



## بإب السيرة الذاتية

لدكتور/ رباء على عبد العليم أحمد

أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك

ووكيل كلية التربية النوعية

لدراسات العليا والبحوث - جامعة أسوان

### أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم:	رباء على عبد العليم أحمد
تاريخ الميلاد:	١٩٧٦/٧/١
جهة الميلاد:	محافظة المنيا- جمهورية مصر العربية .
الديانة:	مسلم.
الحالة الاجتماعية:	متزوج ويعول ثلاثة أبناء.
البريد الإلكتروني:	<a href="mailto:Dr.ragaayaly@gmail.com">Dr.ragaayaly@gmail.com</a>
العنوان الدائم:	أرض سلطان ١٣ أش مديرية التربية والتعليم - محافظة المنيا - جمهورية مصر العربية.
الجوال:	٠٢٠١٠٩٠٩٨٣٣٣٦ - ٠٢٠١٠٦٦١٥٥٩٠٤

### ثانياً: المؤهلات العلمية: بالترتيب من (الأقدم - للأحدث)

البكالوريوس	بكالوريوس تربية نوعية قسم تكنولوجيا التعليم - بتقدير " جيد جداً مع مرتبة الشرف " عام ١٩٩٩ م .
الدبلوم:	دبلوم خاص في التربية تخصص (تكنولوجيا التعليم).
الماجستير:	ماجستير في التربية تكنولوجيا التعليم بتقدير "ممتاز" بعنوان " فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم الفردي لإكساب مفاهيم

وأداء مهارات بناء المواقع التعليمية لدى أخصائيي تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير إدارة جودة الشاملة".	
الدكتوراه: -دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم (تقنيات تعليم) بعنوان "فاعلية تقنيات الويب (٢٠٠) في اكساب معلمي المدارس الذكية مهارات تصميم وحدة دراسية الكترونية وتنمية اتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني".	
استاذ مشارك	تم الترقية لدرجة استاذ مشارك من قبل اللجنة العلمية للمناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بتاريخ ٢٠١٩/١/٣٠

=====

### ثالثاً: التدرج الوظيفي

١-	محاضر تقنيات التعليم بعمادة التعليم الإلكتروني بجامعة جازان- المملكة العربية السعودية.
٢-	استاذ تقنيات التعليم المساعد بعمادة التعليم الإلكتروني بجامعة جازان- المملكة العربية السعودية.
٣-	مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية - جامعة أسوان
٤-	استاذ تكنولوجيا التعليم المساعد (المشارك) بكلية التربية النوعية - جامعة أسوان.
٥-	استاذ تكنولوجيا التعليم المساعد (المشارك) بكلية التربية النوعية - جامعة أسوان.
٦-	وكيل كلية التربية النوعية للدراسات العليا والبحوث بكلية التربية النوعية - جامعة أسوان.

=====

### رابعاً: الإنتاج العلمي

<b>(أ): البحوث المنشورة</b>	
١-	فاعلية نظام جسور لإدارة التعلم الإلكتروني في التحصيل الدراسي لطلاب جامعة جازان - بالمملكة العربية السعودية وتنمية اتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني" - مجلة كلية التربية جامعة عين شمس - ٢٠١٥ العدد ٣٩.
٢-	<i>"The effectiveness of functioning tools of E. Learning 0.2 in developing skills of designing electronic courses for staff members and their</i>

	<i>attitudes towards them</i> " Journal of research in curriculum, Instructio and Education technology(JRCIET),October 2015,vol.1.no.4.
٣-	أثر التفاعل بين مستوى تقديم التغذية الراجعة(تصحيحية-تفسيرية) وأسلوب التعلم(سطحي-عميق) في بيئات التعلم الشخصية على التحصيل الدراسي وكفاءة التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم- مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية ، العدد الحادي والثلاثون أبريل ٢٠١٧.
٤-	أثر التفاعل بين نمط تقديم الوكيل الذكي ومستوى التحكم فيه داخل بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد في تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا والدافعية للأجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"-مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية- جامعة القاهرة ٢٠١٧.
٥-	أثر التفاعل بين توقيت تقديم الألعاب التعليمية الرقمية ثلاثية الأبعاد والسيادة النصفية للمخ في تنمية الجانبين المعرفي والأدائي لمهارات إنتاج الصورة الرقمية لطلاب تكنولوجيا التعليم، -مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، أبريل ٢٠١٧
٦-	أثر التفاعل بين أنماط مساعدات التعلم ومستويات تقديمها بيئات التعلم المصغر عبر الويب الجوال في تنمية مهارات البرمجة والقابلية للاستخدام لدى طلاب تكنولوجيا التعليم- مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، أبريل ٢٠١٨.
٧-	أثر التفاعل بين نمط الإتاحة ومستوى التتابع للتجسيد المعلوماتي التفاعلي في تعديل التصورات البديلة للمفاهيم وتنمية مهارات التفكير التوليدي البصري لدى التلاميذ المعاقين سمعياً،- مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، أكتوبر ٢٠١٨.
٨-	نمط تنظيم عرض المعلومات بالإنفوجرافيك المتحرك في بيئة تعلم إلكترونية وأثره في تنمية مهارات التفكير البصري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم - مجلة كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠١٨.
٩-	التلميحات البصرية متعددة الكثافة بالقصة الرقمية التعليمية وأثرها في تنمية اليقظة الذهنية لدى التلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم- مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، يناير ٢٠١٩
<b>(ب) المؤلفات في التخصص</b>	
١-	المقررات الإلكترونية (أسس وتطبيقات)، دار الهدى للنشر والتوزيع ، ٢٠١٥.
٢-	المستحدثات التكنولوجية والتجديد التربوي، دار الفكر العربي، ٢٠١٨
٣-	الإنفوجرافيك في تكنولوجيا التعليم ، مطبعة جامعة الملك سعود ، ٢٠١٩

## (ج) المقالات في مجال التخصص

١-	ورقة الدقيقة الواحدة وتطبيقات الويب الجوال (جريدة الأخبار المسائي)
٢-	المواطنة الرقمية في ضوء الاتجاهات التعليمية المعاصرة (جريدة صوت أسوان).
٣-	تابلت شوقي بين المستحدثات التكنولوجية والتجديد التربوي (جريدة فيتو الإخبارية).
٤-	الشبكات الإجتماعية من التواصل إلى خطر العزلة الإجتماعية (جريدة الأخبار المسائي).
٥-	التنمر الإلكتروني وشبكات التواصل الإجتماعي... (جريدة صوت أسوان).
٦-	أوعية التخزين السحابي واقتصاد المعرفة... (جريدة صوت أسوان).
٧-	المعاقون سمعياً في عيون تكنولوجيا التعليم .. (جريدة الصراحة الكندية) تصدر باللغة العربية.
٨-	العب الشبكات الإجتماعية كمدخل للتعلم (جريدة صوت أسوان)

## خامساً: النشاط العلمي في مجال التخصص (أ) المؤتمرات العلمية

م	عنوان المؤتمر	تاريخ المؤتمر	الجهة المنظمة	نوع المشاركة
١	آفاق في تكنولوجيا التربية	٦-٧ أغسطس ٢٠١٤	الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية	حضور وصياغة توصيات
٢	تكنولوجيا التعليم وتحديات القرن الواحد والعشرين	٢٥-٢٦ مارس ٢٠١٥	الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي	حضور
٣	تكنولوجيا التعليم "رؤى مستقبلية"	٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٥	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم	حضور
٤	التربية وبيئات التعلم التفاعلية: تحديات الواقع ورؤى المستقبل	١٢-١٣ يوليو ٢٠١٧	الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية	حضور وصياغة توصيات
٥	تكنولوجيا التربية والتحديات العالية للتعليم	١٩-٢٠ يوليو ٢٠١٦	الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية	حضور وصياغة توصيات

٦	هندسة البحوث العلمية في تكنولوجيا التعليم	٢٠ ديسمبر ٢٠١٧	كلية التربية النوعية جامعة عين شمس	حضور
٧	الابتكارية .. التعليم والتدريب مدى الحياة	٢٠-١٩ أبريل ٢٠١٨	الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم	حضور
٨	التعليم النوعي..الابتكارية وسوق العمل	١٧-١٦ يوليو ٢٠١٨	كلية التربية النوعية جامعة المنيا	حضور وصياغة توصيات

### (ب) الاشراف والتحكيم على الرسائل العلمية

- تم الاشراف على العديد من الرسائل العلمية بالقسم في مرحلتي الماجستير والدكتوراه (تخصص تكنولوجيا التعليم).
- تم التحكيم على العديد من أدوات البحث للباحثين في مجال (تخصص تكنولوجيا التعليم).
- تم مناقشة عدد من الرسائل العلمية في تخصص تكنولوجيا التعليم.

### (ج) النشاط العلمي على صفحات التواصل الإجتماعي

- رئيس تحرير صفحة (خواطر في تكنولوجيا التعليم) .. وهي صفحة متخصصة في طرح كل ما هو جديد في مجال التخصص يشارك فيها العديد من رواد وأساتذة التخصص على مستوى الوطن العربي .

=====

### سادساً: الدورات التدريبية خلال الثلاث سنوات الأخيرة

م	عنوان الدورة	الجهة المنظمة	تاريخها
١	تقييم معايير الجودة وأنشطتها بالأوزان	كلية التربية النوعية جامعة أسوان	٢٠١٦ م
٢	تقويم البرامج الدراسية	كلية التربية النوعية	٢٠١٦ م

جامعة أسوان		
٣	مواصفات الورقة الامتحانية الجيدة وفقاً للمعايير الأكاديمية	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
٤	كيفية إعداد الدراسة الذاتية	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
٥	ميكنة نظام الجودة داخلياً بوحدات ضمان الجودة	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
٦	التخطيط الاستراتيجي	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
٧	كيفية التقدم لاعتماد كلية أو برنامج تعليمي	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
٨	إنشاء محتوى رقمي كثيف وواسع الانتشار	كلية التربية النوعية جامعة أسوان وشركة دلتاسوفت
٩	مهارات الإتصال والتواصل بالجودة	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
١٠	دورة التدريب الأكاديمي للمعلمين	الأكاديمية المهنية للمعلمين
١١	إعداد الخطة الاستراتيجية فى ضوء المعايير الجديدة	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
١٢	أخلاقيات البحث العلمي	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
١٣	إعداد الدراسة الذاتية	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
١٤	تصميم وتفعيل المقررات الإلكترونية	كلية التربية النوعية جامعة أسوان
١٥	النشر العلمي الدولي	كلية التربية النوعية جامعة أسوان

## سابعاً: بيان بالدورات التدريبية خلال فترة العمل بجامعة جازان بالمملكة العربية السعودية

دورة تدريبية في Introduction to Online Education Fundamentals مركز التعليم الإلكتروني - جامعة فلوريدا الامريكة (ابريل ٢٠١٣) بالإشتراك مع جامعة جازان	
دورة تدريبية في Designing Traditional Classroom for Virtual Classroom Delivery مركز التعليم الإلكتروني - جامعة فلوريدا الامريكة (ابريل ٢٠١٣) بالإشتراك مع جامعة جازان.	
دورة تدريبية في Future of Online Education: Strategies for Moving from Access to Quality مركز التعليم الإلكتروني - جامعة فلوريدا الامريكة (ابريل ٢٠١٣) بالإشتراك مع جامعة جازان	
الحصول على دورة في إعداد المقررات الإلكترونية من المركز الوطني السعودي للتعليم الإلكتروني.	
دورة تدريبية عن استخدام نظام جسور لادارة التعليم الالكتروني - عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد - جامعة جازان نوفمبر ٢٠١١.	
دورة تدريبية عن استخدام نظام Blackboard لادارة التعليم الالكتروني ومهارات استخدام الفصول الافتراضية- عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد - جامعة جازان اكتوبر ٢٠١١.	
دورة تدريبية عن استخدام وتشغيل معامل الحواسب الافتراضية - VPCC - لشركة NEC اليابانية - جامعة جازان ابريل ٢٠١٢ .	
دورة تدريبية عن مهارات تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني - عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد - جامعة جازان يناير ٢٠١٢.	
دورة تدريبية في استخدام مصادر المعلومات المفتوحة في التعليم الالكتروني Open Educational Resources (OER) - جامعة جازان - عمادة التعليم عن بعد - فبراير ٢٠١٣ .	
دورة تدريبية في استخدام الآيباد في التعليم الالكتروني iPads for E-Learning - جامعة جازان - عمادة التعليم عن بعد - فبراير ٢٠١٣ .	
دورة تدريبية في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم الالكتروني Social Media for E- Learning - جامعة جازان - عمادة التعليم عن بعد - فبراير ٢٠١٣ .	