

ملف انجاز
أ. د. مایسه فاضل أبو مسلم
أستاذ علم النفس التربوي بالمركز القومي للتقويم التربوي والامتحانات

السيرة الذاتية

١- البيانات الشخصية

الاسم	أ. د . مایسه فاضل أبو مسلم أحمد
رقم الهاتف	٠٠٢٠١١١٣٢٥٥٥٥٤ - ٠٠٢٠١٠٩٨٨٩٩٩٤٢
تاريخ الميلاد	١٩٦٢/١٠/٢٧ م
العنوان	كومباوند المعادي جراند سيتي - ٦٢ / سی ٨ - المعادي - القاهرة
الوظيفة	أستاذ علم النفس التربوي بالمركز القومي للتقويم التربوي والامتحانات
Email	dr.maysaf2710@gmail.com

المؤهلات العلمية

الجامعة	التخصص	الدرجة العلمية
جامعة القاهرة	علم النفس التربوي	أستاذ منتدب
المركز القومي للاختبارات	علم نفس التربوي	أستاذ
المركز القومي للاختبارات	علم نفس التربوي	استاذ مساعد
جامعة القاهرة	علم نفس التربوي	دكتوراه الفلسفة في التربية
جامعة القاهرة	علم نفس التربوي	ماجستير في التربية
جامعة القاهرة	علم نفس التربوي	دبلوم خاص في التربية
جامعة القاهرة	علم نفس التربوي	دبلوم عام في التربية
كلية الآداب جامعة عين شمس	اللغة العربية	ليسانس آداب

البعثات العلمية

الفترة الزمنية	المكان	مسمى البعثة
يناير - مارس ٢٠٠٣ م	انجلترا	نظم التعليم في المملكة المتحدة

اللغات

نوع الاتقان	درجة الاتقان	اللغات
قراءة وكتابة	جيد جدا	الانجليزية
513	الحصول على شهادة (TOEFL)	

التدرج الوظيفي

المسمى الوظيفي	المكان	الفترة الزمنية
أستاذ باحث بقسم التقويم	المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي	يوليو ٢٠١٦ حتى الان
استشاري الجودة لمشروع برنامج تنمية الطفولة المبكرة (تطوير دور الحضانات)	وزارة التضامن الاجتماعي	مارس ٢٠١٧ حتى الان
أستاذ منتدب	الجامعة المصرية للتعلم الالكتروني	٢٠١٦ حتى الان
أستاذ مساعد باحث بقسم التقويم	المركز القومي لامتحانات و التقويم التربوي	ابريل ٢٠١١ م حتى يوليو ٢٠١٦
أستاذ مساعد منتدب بقسم علم النفس التربوي	كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	ابريل ٢٠١١ وحتى ٢٠١٦
مدرس باحث بقسم التقويم	المركز القومي لامتحانات و التقويم التربوي	٢٠٠٥ حتى ٢٠١١
مدرس منتدب بقسم علم النفس	كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	٢٠٠٥ حتى ٢٠١١
وكيل أول وزارة رئيس قطاع التعليم	بوزارة التربية والتعليم	يوليو ٢٠١٣ حتي مارس ٢٠١٤
وكيل وزارة رئيس الادارة المركزية للتعليم الثانوي	بوزارة التربية والتعليم	٢٠١٢ حتى ٢٠١٣
مدير ادارة التدريب	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	مايو ٢٠٠٧ م حتي ٢٠١١
مستشار فني لبرنامج تطوير التعليم	(ERP – USAID) بالقاهرة	٢٠٠٧ وحتى 2009.
مستشار فني لفريق الدعم الكندي	(ESAP) القاهرة	٢٠٠٨ حتى 2009
مدرس مساعد بقسم التقويم	المركز القومي لامتحانات و التقويم التربوي	٢٠٠٣ م حتى ٢٠٠٥ م
أخصائي تقويم بقسم التقويم	بالمركز القومي لامتحانات و التقويم التربوي	١٩٩٦ م حتى ٢٠٠٠ م

الجوائز العلمية

مسمى الجائزة	المؤسسة البحثية	الفترة الزمنية
جائزة الأستاذة الدكتورة عنايات يوسف زكي لأحسن بحث	مؤتمر علم النفس السنوي بالجمعية المصرية للدراسات النفسية عضو الاتحاد العلمي المصري وعضو الاتحاد الدولي لعلم النفس	م ٢٠١٠ فبراير
	معادلة صيغتي اختبار "توني" للذكاء غير اللفظي باستخدام طرق مختلفة للمعادلة في ضوء بعض المتغيرات المؤثرة على نتائجها	

خبرات التدريس

- أستاذ منتدب بجامعة القاهرة كلية الدراسات العليا للتربية.
- أستاذ منتدب بالجامعة المصرية للتعلم الإلكتروني.
- أستاذ باحث بقسم التقويم علم النفس التربوي بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي.
- أستاذ مساعد منتدب بقسم علم النفس التربوي بالمركز القومي للتقويم التربوي والامتحانات .
- تدريس مواد نظريات التعلم وعلم النفس التربوي بالجامعة المصرية للتعلم الإلكتروني كلية الدراسات التربوية.
- تدريس مواد مهارات التواصل وكتابة التقارير الفنية وهندسة الجودة بمعهد الجزيرة العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمقطم .
- أستاذ مساعد منتدب بقسم علم النفس التربوي بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة .
- تدريس مقررات علم النفس التربوي - المقاييس و الاختبارات - الفروق الفردية.
- الاشراف على إعداد ومناقشة الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه) بمعهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة -كلية التربية جامعة بني سويف -كلية التربية جامعة عين شمس) .
- تدريس مواد تربوية لطلبة الدبلوم العامة في التربية , شعبة كمبيوتر تعليمي بالبرنامج القومي لتكنولوجيا التعليم (N.E.T. Program) التابع لمركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار برئاسة مجلس الوزراء .
- تدريس الذكاءات المتعددة ببرنامج دبلوم التأهيل التربوي كلية التربية - جامعة عين شمس
- تدريس علم النفس التربوي ببرنامج دبلوم التأهيل التربوي كلية التربية - جامعة عين شمس.

النشاط البحثي والعلمي

عام النشر	عنوان البحث
ديسمبر ٢٠٠١	نماذج المدرسة المتميزة : دراسة مقارنة مع التركيز على مدخل الجودة الشاملة كنموذج للمدرسة المتميزة ، المؤتمر العربي الأول للمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي "الاهتمامات و التقويم التربوي - رؤية مستقبلية
٢٠٠١	مقياس فاعلية البيئة المدرسية : إدارة التربية بولاية كونيتكات الأمريكية (ترجمة وتعريب)
٢٠٠١	مقياس اتجاهات التلاميذ نحو المدرسة
٢٠٠٤	الأنشطة المختلفة للبورثفوليو في اللغة العربية موزعة حسب المجال ونوع الأداء وإعداد مستويات القياس المتدرجة Rubric لتصحيحها
٢٠٠٤	اختبار تحقيق الأهداف التربوية في اللغة العربية للمرحلة الثانوية
ديسمبر ٢٠٠٨	"الاختبارات المحوسبة وتأثيرها على كل من أداء الطلاب على الاختبار واتجاهاتهم نحو استخدام الحاسب ومستوى القلق لديهم" - مجلة التربية العدد ١٣٨ الجزء الثاني جامعة

	الأزهر
يوليو ٢٠٠٩	"دراسة عاملية لمعايير الجودة الشاملة الأكثر أهمية للمدرسة المتميزة كما يدركها مديرو المدارس ووكلائها ومعلموها" مجلة العلوم التربوية معهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة المجلد السابع عشر العدد الثالث
فبراير ٢٠٠٩	"معادلة صورتني اختبار "توني" للذكاء غير اللفظي باستخدام طرق مختلفة للمعادلة في ضوء بعض المتغيرات المؤثرة على نتائجها" المجلة المصرية للدراسات النفسية المجلد العشرون العدد ٦٦
ابريل ٢٠١٠	"سمات الشخصية والأنماط المعرفية المحددة لاتجاهات المعلمين والموجهين ومديري المدارس نحو أدوار المدرسة في التنمية الأخلاقية لطلابها" المجلة المصرية للدراسات النفسية المجلد العشرون العدد ٦٧
٢٠١٠	الكشف عن تحيز بنود الاختبار وفقا لمدخل نظرية الاستجابة للمفردة (IRT) ومدخل مانتلها نزل (M-H) (دراسة مقارنة) "مجلة كلية التربية المجلد العشرون العدد الثاني جامعة الاسكندرية
٢٠١٠ - ٢٠١١	كتاب "ملف الانجاز البورتفوليو مدخل لجودة التقييم الشامل نموذج تطبيقي علي مناهج اللغة العربية" الناشر العربية للمناهج المتطورة والبرمجيات

عام النشر	عنوان البحث
٢٠١٢	العوامل المسهمة في دافعية الطلاب نحو التعليم : دراسة عاملية علي عينة من طلاب المدارس الثانوية الحكومية ، كلية التربية ، جامعة المنوفية
٢٠١٤	أثر كل من البدائل وترتيبها لمفردات اختبار تحصيل دراسي من نوع الاختيار من متعدد على الخصائص السيكو مترية للاختبار ومفرداته
٢٠١٤	أثر بعض سمات الشخصية على اختيار التخصص لدى طلاب الثانوية العامة بعد التحاقهم بالجامعة كلية التربية جامعة عين شمس.
٢٠١٤	فاعلية برنامج مقترح لتخفيض قلق امتحانات الثانوية العامة وعلاقة فاعليته ببعض المتغيرات لدي طلبة المرحلة الثانوية . كلية التربية ، جامعة عين شمس
٢٠١٤	نمذجة العلاقات السببية بين كل من الكفاءة الذاتية كما يدركها الطلاب وقلق الاختبار لديهم ودرجاتهم في شهادة الثانوية العامة (اسلوب تحليل مسار) . كلية التربية جامعة بمبي سويف.
٢٠١٥	المدخل التكاملية للوسائط التربوية في مواجهة تحديات العولمة "الاسرة والمدرسة - نموذجا" دراسة عاملية كلية التربية جامعة عين شمس
٢٠١٥	صورة الجسم المدركة وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية والتوافق النفسي لدى

	المراهقين .كلية التربية جامعة بنى سويف
٢٠١٥	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات ما وراء الذاكرة وأثره في عمليات الذاكرة والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ العاديين منخفضي التحصيل وذوى الاعاقة الفكرية الخفيفة كلية التربية جامعة الزقازيق.
٢٠١٦	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الادراك السمعي وأثره على التواصل اللفظي لذوى صعوبات التعلم كلية التربية جامعة الزقازيق.

الأنشطة والمهام الخاصة بالخبرات الادارية والفنية بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي وبعض المشاريع الدولية

- مدير ورش عمل ببرامج تدريب مديري المراحل التعليمية ورؤساء القطاعات على منظومة التقويم التراكمي الشامل في الفترة من (٢٠٠٤ - ٢٠٠٧) علي مستوي الجمهورية.
- تدريب معلمي المدارس الحكومية و الخاصة علي التقويم الشامل من عام ٢٠٠٤ م الي ٢٠٠٦ م.
- تدريب المقومين على أعمال التقويم التربوي. (إعداد البرنامج التدريبي، المشاركة فى إعداد المواد التدريبية، وإدارة الجلسات، وقيادة ورش العمل).
- مدرب خبير ببرنامج التدريب التربوي لتأهيل معلمي الكبار (محافظة القاهرة).
- المدرب الخبير MT بمشروع "Steap" جوائز الامتياز المدرسي .
- مدرب خبير لمدرسي جودة واعتماد المدارس المصرية "بمجمع مبارك بالإسماعيلية.
- المشاركة في "البرنامج القومي لأعداد كوادر المدرسين لمنظومة التقويم الشامل التراكمي لمرحلة التعليم الأساسي (٢٠٠٧)
- مدرب خبير في دليل جودة المدارس المصرية فى ضوء المعايير القومية للتعليم في الفترة من (٢٠٠٦ - ٢٠٠٩)
- مدرب خبير في قراءة البيانات والمعلومات واستخدام التكنولوجيا في فحص واختيار المدارس الفائزة على مستويات الإدارة- المحافظة- الجمهورية.
- المشاركة في برنامج الامتياز المدرسي في عمليات تطوير الأداء المدرسي الشامل في ضوء المعايير القومية للتعليم خلال العام الدراسي (٢٠٠٦-٢٠٠٧) بالقاهرة.
- اعداد برامج مستمرة لتوجيه و ارشاد و تدريب السادة المقومين الذين يتولون عمليات التقويم الميدانية علي مستوي محافظة الجمهورية من رجال التربية و التعليم و ذلك بهدف تحسين الاداء التقويمي المستمر من (٢٠٠٤ - ٢٠٠٩) .
- الاشتراك فى إعداد أدوات التقويم الخاصة بتقويم الأداء المدرسي (المعلم، الإدارة المدرسية، المباني المدرسية، تقويم الأنشطة اللاصفية، التقرير الكمي لتحقيق متطلبات الجودة التعليمية، التقرير العام للجودة التعليمية بالمدارس المصرية)، (٢٠٠٤ - ٢٠٠٩).
- إعداد التقارير السنوية عن حالة التعليم في مصر ، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي، قسم التقويم.

- اعداد تقارير نتائج تقييم الاداء المدرسي الشامل في المستويات المختلفة (المدرسة - الادارة التعليمية - المديرية التعليمية) مع استخلاص نتائجها .
- عضو لجنة اختيار فرق التقييم التربوي بالمركز .
- المشاركة في برنامج تطوير التعليم من خلال قسم التنمية المهنية و المؤسسية ب Erp (برنامج تحسين التعليم)
- المشاركة في مشروع الدراسة الاستطلاعية لمستوى الفهم القرائي لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي (دراسة محلية على مستوى دراسة pearls العالمية) (٢٠٠٥)
- عضو لجان إعداد بنوك أسئلة اللغة العربية للثانوية العامة (٢٠٠٥، ٢٠٠٦).
- المشاركة في مشروع التقييم الالكتروني "التعليم للمستقبل Intel". (وزارة التربية والتعليم - المركز القومي لامتحانات والتقييم التربوي - شركة إنتل للحاسب الآلي ٢٠٠٤، ٢٠٠٥).
- الاشتراك في مشروع كادر المعلمين: إعداد اختبارات كادر المعلمين
- مراقب جودة بالتجربة الاستطلاعية بمحافظة القاهرة (٢٠٠٨)
- منسق اختبارات كادر المعلمين بمحافظة الجيزة - جامعة القاهرة (٢٠٠٨)
- تدريب منسوبي التعليم العام والأزهر الشريف على إدارة اختبار تسكين المعلمين على الكادر (٢٠٠٩)
- منسق اختبارات كادر المعلمين للأزهر بمحافظة الاسماعيلية (٢٠٠٩).
- المشاركة في تقييم الاداء لامتحانات محو الامية على مستوى عدة محافظات (٢٠٠٤ - ٢٠٠٧)
- عضو لجنة تطوير امتحانات الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار (٢٠٠٦، ٢٠٠٧)
- المشاركة في إعداد وبناء الوثيقة الخاصة بمخرجات التعلم (وثيقة المتعلم) بالمعايير القومية للتعليم بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم و مشروع تحسين التعليم ERP (٢٠٠٧)
- مشروع الدارسة الطولية بالتعاون بين وحدة التخطيط والمتابعة (PPMU) والمركز القومي لامتحانات (٢٠٠٥).
- مشروع تقييم مهارات التفكير الناقد وسلوك حل المشكلات (CAPS) بالتعاون بين برنامج تطوير التعليم (ERP) والمركز القومي لامتحانات (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧)
- المشاركة في إعداد الوثيقة المتكاملة للمعايير المدرسة الفعالة مع وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٧)
- المشاركة في المسابقة الدولية لدراسة العلوم والرياضيات (TIMSS)، المركز القومي لامتحانات والتقييم التربوي - البنك الدولي، (PPMU)
- المشاركة في بناء معايير الطفولة المبكرة ورياض الأطفال بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم والمشروع الكندي لتطوير التعليم.
- دورات متخصصة في اللغة الانجليزية - Toefel - الجامعة الامريكية - ٢٠٠٣ م .
- دورة اعداد المدربين في مشروع التقييم الشامل ٢٠٠٥ م .
- دورة للمشاركة في إعداد المعايير القومية للتعليم في مصر ٢٠٠٤ م .
- اجتياز الدورة التخصصية في إعداد الحزم التدريبية لموجهي المواد الأساسية في ضوء التقييم الشامل وإستراتيجيات التعلم النشط من خلال ورشة العمل بالقاهرة بالمشاركة مع برنامج تطوير التعليم (ERP -) يوليو ٢٠٠٨ .

- عضو لجنة مجموعة العمل التنسيقية لوضع معايير المدرسة الفعالة في اطار مشروع اعداد المعايير القومية بمصر
- عضو لجنة مجموعة العمل التنسيقية لوضع معايير المدرسة الفعالة في اطار مشروع اعداد المعايير
- عضو لجنة اعداد المستويات المعيارية للتقويم بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الانشطة والمهام الخاصة بالخبرات الادارية والفنية بوزارة التربية والتعليم

- المشاركة في تطوير نظام الثانوية العامة ٢٠١٣ م
- رئيس عام امتحانات الثانوية العامة الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م
- رئيس لجنة شئون المدارس التي تطبق مناهج خاصة ٣٨٧ لسنة ٢٠١٣ م
- عضو مجلس ادارة صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية قرار رقم ٣٤٦ لسنة ٢٠١٣ م
- رئيس عام امتحان الفائقين قرار رقم ٢٨٠ لسنة ٢٠١١ م
- رئيس لجنة دمج الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة قرار رقم ٢٧٧ لسنة ٢٠١١ م
- رئيس مجلس إدارة مدارس الخط العربي
- رئيس مجلس ادارة مركز تنمية الطفولة المبكرة بالسادس من اكتوبر
- رئيس اللجنة العليا لتأمين المنشآت والأفراد بالوزارة قرار ١١٩ لسنة ٢٠١٣ م
- عضو المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي قرار رقم ٢٥٩ لسنة ٢٠١٣ م
- عضو اللجنة الدائمة للقيادات بديوان الوزارة قرار ٢٥٣ لسنة ٢٠١٣ م
- عضو اللجنة الوطنية لمناهضة جميع اشكال العنف برئاسة الجمهورية
- عضو اللجنة الدائمة لاختيار الوظائف القيادية بالهيئة العامة لمحو الامية و تعليم الكبار سنة ٢٠١٤ م
- المشرف على مدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا
- عضو مجلس ادارة المركز القومي للبحوث التربوية
- عضو مجلس ادارة المركز القومي للامتحانات و التقويم التربوي
- عضو مجلس ادارة مركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس.
- عضو مجلس كلية التربية جامعة عين شمس.
- رئيس اللجنة الدائمة للمحفوظات.
- رئيس لجنة إدارة الازمات بالوزارة
- مرشح الوزارة لحضور اجتماعات المجلس القومي للطفولة و الامومة
- مرشح الوزارة لعضوية المجلس الأعلى للأزهر
- مرشح الوزارة لعضوية مجلس ادارة الهيئة العامة لدار الكتب و الوثائق القومية
- الاشراف علي برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهلات تربوية ٢٠١٣ م

- المشرف علي لجان اختبارات دبلوم الخط العربي علي مستوى الجمهورية يناير ٢٠١٤ م
- الاشراف علي لجان جودة اختبارات الثانوية العامة (٢٠١٢ - ٢٠١٣ م)
- المشاركة بورقة عمل بمؤتمر وزراء التربية العرب (Aspa) في بيرو امريكا اللاتينية ٢٠١٣ م
- التخطيط لمشروعات وبرامج المرحلة كماً وكيفاً والإشراف على تنفيذها بعد اعتمادها من الجهات المختصة
- المتابعة والتوجيه العملية التعليمية .
- تقويم الخدمة التعليمية في المرحلة من جميع نواحيها .
- إعداد مشروع الخطة الإنمائية والموازنة السنوية للمدارس ، والفصول التابعة للمرحلة وذلك بالاشتراك مع الإدارة العامة للتنسيق
- بالقطاع والإدارة العامة للخطة والتنمية .
- إبداء الرأي فيما يتعلق بشئون الإدارات التابعة للمرحلة .
- الاتصال الأفقي بالإدارات العامة الأخرى في نفس القطاع أو في القطاعات الأخرى ومستشاري المواد الدراسية والمركز القومي للبحوث التربوية بما يساعد على تحقيق الأهداف المرسومة للسياسة التربوية والتعليمية العامة

إنجازات خلال فترة رئاسة قطاع التعليم العام بالوزارة

- اعداد الخريطة الزمنية للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ والمتضمنة توزيع المناهج الدراسية وتوقيتات الامتحانات والإجازات لجميع المراحل التعليمية.
- الاستعداد للعام الدراسي الجديد ٢٠١٣-٢٠١٤ وذلك من خلال الاجتماع بمدير المديرية التعليمية وقيادات الوزارة لوضع استراتيجية لبدء العام الدراسي وبشعار (عام دراسي منضبط).
- مراجعة التجهيزات المدرسية والمباني (الفصول - الأثاث - المعامل - حجرات الأنشطة - دورات المياه - الاسوار - الطرقات - الملاعب - ادوات الاطفاء ... الخ) حتى تكون المدرسة مهيأة لاستقبال الطلاب في أول ايام الدراسة والتنبية بسرعة الانتهاء من اعمال الصيانة البسيطة والشاملة العاجلة وإعداد خطط متابعة لزيارة جميع المدارس.
- زيارات يومية لرئيس قطاع التعليم العام ورؤساء الإدارات المركزية التابعة مدرستين يوميًا لمتابعة انتظام الدراسة وإثابة المدارس المنضبطة واتخاذ الاجراءات القانونية تجاه المدارس التي يتم رصد مخالفات بها سواء كانت مدارس حكومية أو خاصة أو ذات مناهج خاصة (دولية).
- مد جسور الثقة بين الوزارة وأبنائها الطلاب من خلال المجلس التنفيذي لاتحاد الطلاب وإضافة حصة للريادة ضمن الجدول المدرسي ورفع شعار (طلاب في حب الوطن).
- إصدار القرار الوزاري ٣٢٣ لسنة ٢٠١٣ المنظم للدراسة والامتحان لطلاب الصف الثالث الثانوي.
- إصدار القرار الوزاري رقم ٣٠٨ لسنة ٢٠١٣ بشأن نظام امتحان شهادة اتمام الدراسة الثانوية العامة لطلاب مدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا.

- حل مشكلة طلاب مدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا من خلال الاتفاق مع وزارة التعليم العالي على وضع نظام خاص لتنسيق طلاب مدارس المتفوقين بالجامعات بنظام النسبة المرنة.
- تفعيل دور لجان جهاز التفتيش بقطاع التعليم العام في مجال متابعة سير العملية التعليمية وبخاصة طرق التدريس الحديثة التي تطبق بمرحلة التعليم الأساسي .
- استحداث استمارة مطورة لعمل الموجه الفني تركز على تقويم الجانب الفني لأداء السادة المعلمين وإعداد قرار وزاري لوضع ضوابط محددة للتوجيه الفني .
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني للتوسع في إنشاء المدارس وإصلاح المدارس التياضيرتفي الأحداث.
- الاستمرار في وضع الخطط غير التقليدية للتوسع في المدارس التجريبية والمدارس المتميزة وذلك باعتبارها نمط متطور من المدارس التي تلقى قبولاً اجتماعياً من أولياء الأمور .
- الاستمرار في تنفيذ برنامج القرائية القائم على الطريقة الصوتية للارتقاء بمستوى المهارات الحياتية الأساسية وهي القراءة والكتابة والحساب لدى الأطفال بالصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية مع تفعيل البرنامج في مدارس التربية الخاصة ومرحلة رياض الأطفال.
- الاستمرار في تسهيل عملية استضافة الطلاب السوريين في المدارس المصرية
- (حكومية او خاصة) مع استثنائهم من تقديم الشهادات الدراسية وعقد اختبار تحديد مستوى لتحديد الصفوف التي يتم الحاقهم عليها.
- التوسع في دعم سياسة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العام وتجهيز المدارس بالكوادر المدربة والتجهيزات اللازمة لذلك والتعاون مع منظمات المجتمع المدني المهمة بذوي الاحتياجات الخاصة لتوفير غرف المصادر ومتابعة الخدمات المقدمة لهذه النوعية من الطلاب.
- إزالة المعوقات أمام الطلاب مزدوجي الإعاقة وحالات الشلل الدماغي ومتلازمة دوان من خلال إلغاء تكرار الإجراءات سنوياً والاكتفاء باتخاذ الإجراءات الطبية مرة واحدة فقط عند بداية التحاق الطلاب بالمدرسة رافة بالطلاب وأولياء أمورهم.
- تشكيل لجان خاصة لامتحان نزلاء مستشفى سرطان الاطفال ٥٧٣٥٧ وذلك دعماً من الوزارة لأبنائها الطلاب نزلاء المستشفى.
- التوسع في بسط سيطرة الوزارة على المدارس الدولية وإلزامها بتدريس مواد الهوية القومية وهي اللغة العربية والتربية الدينية والتربية الوطنية والتاريخ والجغرافيا ومتابعة هذه النوعية من المدارس من حيث عدم زيادة المصروفات المدرسية وتغيير الزى المدرسي وإنذار المخالف منها لتوفيق اوضاعها حتى لا يتم اتخاذ الإجراءات القانونية المقررة في هذا الشأن وإلزامها بتوقيعات محددة لبداية العام الدراسي.
- إيقاف الزيادات غير المبررة في مصروفات المدارس الخاصة حفاظاً على مصالح الطلاب وأولياء الأمور واتخاذ الإجراءات القانونية ضد المدرسة المخالفة وذلك من خلال اصدار الكتب الدورية رقم ١٦ و ١٧ لسنة ٢٠١٣ بشأن المصروفات الدراسية للمدارس الخاصة والدولية.

- متابعة تنفيذ القرار الوزاري رقم ٢٠٢ لسنة ٢٠١٣ بشأن قواعد نقل وندب المعلمين والإداريين بين الإدارات والمديريات التعليمية وحلًا لمشكلة سوء التوزيع ففي التخصصات.
- التوسع في إنشاء مدارس الفصل الواحد للقضاء على ظاهرة التسرب وتجفيف منابع الأمية وعمالة الأطفال في المرحلة الابتدائية.
- عقد لقاء جماهيري أسبوعي من خلال شبكة الفيديو كونفرانس للقاء معالي الدكتور الوزير مع المواطنين لبحث المشكلات وحلها وبحضور مديري المديريات التعليمية وقيادات الوزارة.
- خروج قوافل تعليمية لمتابعة المديريات التعليمية التي تأخرت في بدء الدراسة نتيجة للأحداث التي تمر بها البلاد من أفضل المعلمين لجميع التخصصات لإلقاء محاضرات على الطلاب لمساعدتهم في شرح ما فاتهم من موضوعات ولدعمهم نفسياً.
- تشكيل لجنة لدراسة إضافة درجات لطلاب الصف الثالث الثانوي العام للموهوبين رياضياً وفنياً وتكنولوجياً... الخ وللسلوك والمواظبة لحل مشكلة الغياب في نهاية المرحلة الثانوية العامة.
- إصدار وثيقة التربية البيئية والسكانية وما تضمنته من طرق لمكافحة الأمراض المعدية
- والوقاية منها وتعميمها على جميع المديريات التعليمية لتنفيذ ما ورد بها والتعاون مع وزارة الصحة السكان في ذات الشأن.
- إطلاق مبادرة تطوير منظومة التعليم قبل الجامعي في مصر بالتعاون مع كلية التربية جامعة عين شمس وذلك من خلال محاور رئيسية (التطوير الإداري والقيادي - المناهج الدراسية - التطوير التكنولوجي - التقويم التربوي - التنمية المهنية للمعلمين والموجهين - المشاركة المجتمعية والتمويل - نظام الثانوية العامة وسياسات القبول بالجامعات - رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة - التعليم الخاص) والخروج بأكثر من ثلاثين مبادرة وخطة إجرائية للبدء في تنفيذها على التوالي خلال الفترة القادمة.
- ترخيص أول مدرسة مصرية بأوروبا لتدريس المنهج المصري بميلانو ايطاليا
- (مدرسة نجيب محفوظ) وقد تم عقد أول اختبارات لها هذا العام ٢٠١٣-٢٠١٤ الفصل الدراسي الاول لشهادات التعليم الأساسي بالحلقتين الابتدائية والإعدادية تحت إشراف كامل من الوزارة والسفارة المصرية بميلانو.
- التوسع في ترخيص المدارس المصرية بالمملكة العربية السعودية.
- عقد امتحانات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي الحالي ٢٠١٣/٢٠١٤ للشهادات المحلية وصفوف النقل لجميع المراحل التعليمية مع متابعة ميدانية من جميع قيادات الوزارة برئاسة معالي الدكتور الوزير وتشكيل غرفة عمليات رئيسية بديوان الوزارة برئاسة رئيس قطاع التعليم العام لتلقى أى مشكلة قد تحدث والعمل على حلها فوراً.

- نشر الثقافة اليابانية بالمناهج المصرية من خلال عقد ورشتي عمل خاصة بتحسين التدريس عن اليابان بالمدارس الحكومية وخاصة مادة الاخلاق وذلك فيمحافظة القاهرة والقلوبية لعدد مائتي معلماً للدراسات الاجتماعية.
- تكليف مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية والمركز القوم للبحوث التربوية لإعداد مكون تعليمي عن حماية المستهلك لمعرفة طلابنا بحقوقهم وكيفية الحفاظ عليها منذ الصغر.
- المشاركة فى بروتوكول التعاون مع كلية التربية جامعة عين شمس لتأهيل المعلمين غير الحاصلين على المؤهلات التربوية وذلك لحل مشكلة أكثر من ١٧٤ الف معلماً للحصول على ترقياتهم طبقاً للقانون كادر المعلم رقم ١٥٥ لسنة ٢٠٠٧ ولتتميتهم مهنيًا وفنيًا.
- التعاون مع قطاع التعليم الفني لتطوير عمل المدرسة المنتجة وذلك في انتاج وتسويق الزى المدرسي ومنتجات الالبان وصناعة الاشغال وعمل دورات تدريبية لمعلمي التعليم العام والاستفادة من مركز المعلومات الفنية والتطبيقية بالتعليم الفني .
- تحسين اتجاهات المعلمين وخاصة القدامى منهم نحو استخدام الكمبيوتر ووسائل التكنولوجيا المعاصرة في التدريس من خلال التدريب مع الشركات وبالتعاون مع الادارة المركزية للتدريب والأكاديمية المهنية للمعلمين.
- تنفيذ تجربة (التابلت) في المحافظات الحدودية وتدريب المعلمين على كيفية التعامل من المحتوى الإلكتروني المحمل عليه.

الأنشطة والمهام الخاصة بالخبرات الادارية والفنية كمدير ادارة التدريب بالهيئة القومية للجودة والاعتماد اولا : أنشطة التدريب :

- إعداد الخطة التدريبية الخاصة بإدارة التدريب بالهيئة للتعليم قبل الجامعي.
- الاعداد والاشراف على الدورات التدريبية للتعليم قبل الجامعي بالهيئة.
- المشاركة في آليات اختيار المراجعين الخارجيين بمؤسسات التعليم قبل الجامعي عن طريق إجراء الاختبارات، والمقابلات الشخصية مع المتقدمين منهم.
- المشاركة في إعداد بنك الأسئلة الخاصة بالمراجعة الخارجية بمؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- المشاركة كمدرّب فى الدورات التدريبية للتعليم العالي وقبل الجامعي.
- المشاركة في إعداد المواد التدريبية لبرامج التعليم قبل الجامعي وذلك كالاتي:

بيان بالبرامج التدريبية التي تمت المشاركة فيها

التاريخ	نوع النشاط	البرنامج أو الدورة
٢٠٠٨	الاعداد والتدريب	الدورة التدريبية لمدرّبي المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم العالي

التاريخ	نوع النشاط	البرنامج أو الدورة
٢٠٠٩	المشاركة في إعداد المادة التدريبية وتدريب المشاركين عليها	المادة التدريبية لتدريب مدربين لدورات الحزم المتكاملة لفرق إعداد الدراسة الذاتية (دعم فني)
٢٠٠٩	المشاركة في إعداد المادة التدريبية	المادة التدريبية للتدريب المكثف للمراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي
٢٠١٠	المشاركة في إعداد المادة التدريبية	برنامج تدريب عن بعد (E_training) للمراجعين الخارجيين في التقويم الذاتي
٢٠٠٩	المشاركة في إعداد المادة التدريبية والمشاركة كمدرّب	المادة التدريبية لإعداد المدرب الحديث TOT
٢٠٠٩ ٢٠١٠	المشاركة في إعداد المادة التدريبية والمشاركة كمدرّب	المادة التدريبية لإعداد المراجع الخارجي التقويم الذاتي وخطط التحسين
٢٠٠٩ ٢٠١٠	المشاركة في إعداد المادة التدريبية والمشاركة كمدرّب	المادة التدريبية لإعداد المراجع الخارجي نواتج التعلم وخرائط المنهج
٢٠١٠	المشاركة في إعداد المادة التدريبية والمشاركة كمدرّب	المادة التدريبية لحقيبة تطوير الأداء المدرسي (المعلم - نواتج التعلم)

ثانياً : المشاركة في إصدارات الهيئة :

- المشاركة في إعداد وثيقة معايير ضمان الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي (التعليم العام/ المعاهد الأزهرية) (٢٠٠٩م).
- المشاركة في تطوير وثائق معايير ضمان الجودة والاعتماد بمراحلها (رياض أطفال/ تعليم أساسي/ تعليم ثانوي عام/ تعليم فني) عام ٢٠١٠م.
- المشاركة في إعداد دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي (التعليم العام / المعاهد الأزهرية) بجزئيه (التقويم الذاتي - أدوات جمع البيانات للتقويم الذاتي) (٢٠٠٩م).
- المشاركة في إعداد دليل نظم ضبط الجودة الداخلية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي (٢٠١٠م).
- المشاركة في إعداد وثيقة المستويات المعيارية للتقويم الشامل (٢٠١٠م).
- أنشطة المراجعة الخارجية
- المشاركة في المراجعة الفنية لتقارير المراجعة الخارجية بمؤسسات التعليم قبل الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م..
- المشاركة في اللقاءات التثويرية للمراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي قبل النزول للزيارات الميدانية للمؤسسات.
- المشاركة في ورش العمل الخاصة بنشر ثقافة الجودة بمؤسسات المجتمع المختلفة ٢٠٠٩م/٢٠١٠م.

ثالثا: أنشطة الدعم الفني

- تقديم الدعم الفني للمدربين من خلال الاجتماعات واللقاءات الدورية معهم.
- تقديم الدعم الفني في مشروع " ١٠٠ مدرسة" بالقاهرة والأقصر وتأهيلهم للتقدم للاعتماد.
- تقديم الدعم الفني المباشر وغير المباشر من خلال موقع الهيئة لمؤسسات التعليم قبل الجامعي.

عضوية الجمعيات العلمية :

- عضو رابطة الأخصائيين النفسية (رانم) جامعة عين شمس .
- عضو الجمعية العربية للدراسات النفسية جامعة عين شمس .
- عضو الجمعية المصرية للقياس والتقويم .
- عضو المجلس العربي للتربية الأخلاقية.
- عضو جمعية واحد من الناس الخيرية .

نماذج من المبادرات

تجويد ٢٠٣٠

مشروع مقترح لتأهيل مدارس جمهورية مصر العربية

نحو الجودة والاعتماد

اعداد وتقديم

أ.د. مايسه فاضل ابو مسلم

التأهيل التربوي للمعلمين

غير الحاصلين على مؤهلات تربوية

بالشراكة مع كلية التربية

تطوير قطاع التعليم العام
في الفترة من (٢٠١٤ - ٢٠٢٠) م
اعداد وتقديم
أ.د. مایسه فاضل ابو مسلم

المشاركة والاعداد لمبادرة مشروع
برنامج التأهيل التكنولوجي للمعلمين
بالتعاون مع كلية الدراسات التربوية بالجامعة المصرية للتعليم الالكتروني
اعداد وتقديم
أ.د. مايسه فاضل ابو مسلم

تطوير الهيكل الاداري
لنسوبي الهيئة القومية للجودة والاعتماد
اعداد وتقديم
أ.د. مايسه فاضل ابو مسلم

القراءة
” مشروع جديد لتدريب المعلمين علي تعليم التلاميذ
الكتابة والقراء بأسلوب
”الكتائب”

الشهادات

شهادة خبرة التدريس بجامعة القاهرة



لمن بهمه الأمر

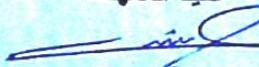
يتشرف معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة بالإفادة بأن السيدة الدكتورة/ مایسة فاضل أحمد الباحثة بالمركز القومي لتقويم الأمتحانات قد أنتدبت للتدريس خلال العام الجامعی ٢٠٠٥/٢٠٠٦.

عدد الساعات	المدة	القسم
ساعتان	إختبارات ومقاييس للدبلوم العامة	علم النفس التربوي
٣ ساعات	مقالی (تظام المعلمین) للسنة الأولى	
	سینر	

وقد تحرر هذا بناءً على طلب سيادتها لتقديمه لمن بهمه الأمر....

وتفضلوا بقبول فائق الأحرارم ،،،

عمید المعهد


(أ.د/ علی أحمد مذكور)





لمن يهمه الأمر

يتشرف معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة بالإفادة بأن السيدة
الدكتورة/ مایسة فاضل أبو سلیم أحمد المدرس بالمركز القومي للامتحانات والتقسیم
التربوی قد أنتدبت للتدريس بالمعهد خلال العام الجامعی ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الآتی:-

القسم	المادة	عدد الساعات
علم النفس التربوی	- علم النفس التربوی نظام العامین (السنة الأولى والثانية)	٢ ساعة
	- سمينار ماجستير ودكتوراه	٤ ساعات

وقد تحرر هذا بناء على طلب سيادته التقديمه لمن يهمه الأمر.

عمید المعهد
(أ.د/ سامی محمد نصار)

شهادة خبرة التدريس بجامعة القاهرة 2012/2011

CAIRO UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATIONAL STUDIES



كلية الدراسات العليا للتربية
شعبه الأولاد - الكادر المعمر

لمن يهمة الأمر

تشرف كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة بالاطمئنان بأن السيدة الدكتورة/ مريمه فاضل الأستاذ المساعد قد أتتبت بتسم علم النفس التربوي بالكلية لتدريس ما يلي:-

- حضور سيمانر بواقع 3 ساعات.
 - التدريس للسنة الأولى بعلوم عام نظام العامين بواقع ساعة.
 - التدريس للسنة الثانية بعلوم عام نظام العامين بواقع ساعة.
- وذلك خلال العام الجامعي 2011/2012.

وإن تحرر هذا بناء على طلب سيادتها لتقديمه لمن يهمة الأمر،

ونعتزلها بقبول فائق الاحترام،

صيد الكلية


(د/ لمن عبد الفتاح سعيدان)



A.R.E. ORMAN - GIZA
TEL: 01153251, 01151871
FAX: 01151178

ع-ج - أمانة - أاورمان
01151871 - 01153251
فكس : 01151178

شهادة خبرة التدريس معهد الجزيرة العالي للهندسة



شهادة خبرة كلية الدراسات التربوية الجامعة الإلكترونية

كلية الدراسات التربوية



٢٠١٧/٠٢/١٢

الى من يهمله الأمر

تشهد كلية الدراسات التربوية بالجامعة المصرية للتعليم الإلكتروني بأن الأستاذة
الدكتورة/ مایسة فاضل أبو مسلم قد قامت بتدريس مقرر نظريات التعلم لطلاب مرحلة
الدبلوم الخاص في التعلم الإلكتروني بالكلية في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي
٢٠١٦-٢٠١٧.

وقد أعطيت لها هذه الإفادة بناء على طلبها، ودون أدنى مسئولية قبل الغير.



الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه

بيان بالإشراف للسادة أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس والصحة النفسية



كلية التربية

دراسات العليا والبحوث

بيان بالرسائل التي شارك فيها عضو هيئة التدريس أ.د. مایسه فاضل ابو مسلم
بالحكم والمناقشة

تاريخ المناقشة	تاريخ التسجيل	عنوان البحث	التخصص	اسم الباحث
	٢٠١٢/٩/٣٠	فعالية برنامج تدريبي في تحسين بعض المتغيرات العقلية وغير العقلية لدى المتأخرين دراسياً بالمرحلة الابتدائية	علم نفس تعليمي	هاله نبيل عزت محمد
	٢٠١٢/٩/١٦	أسس التدريب لتنمية السكاه الوجداني في خفض حدة القلق التنافسي لطلاب المرحلة الثانوية العامة	علم نفس تعليمي	اسماء عبد المولى مرسى
	٢٠١٣/١/١٣	• فاعلية الإرشاد بالتواقع في تنمية الذات الأكاديمي المتأخرين بالمرحلة الابتدائية	صحة نفسيه	ايمان احمد عبد الوهاب
	٢٠١٢/٤/٢٢	فاعلية الإرشاد بالمعنى لتقبل الطلاب ومخيمهم لذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس الدمج	صحة نفسيه	رضاء موسى عبد الله محمد
	٢٠١١/١٠/١٨	فعالية برنامج قائم على بعض الذكاءات المتعددة في الحد من بعض أعراض صعوبات التعلم والثره على دافعية الإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	علم نفس تعليمي	سهيله جمال عبد المنعم احمد

مدير عام الدراسات العليا



الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه



بيان بأسماء الطلاب الذين ناقشوا رسالة الماجستير في التربية بقسم علم النفس التربوي
وتشارك في الإشراف عليهم د/ مایسة فضل أبو مسلم

الاسم	العنوان	الإشراف	منح المعهد	مؤلفة الجامعة
محمد مرسى احمد مرسى	فأطية برنامج تنمية بشرية للمعلمين والثرء في تحسين مهارات القيادة والتفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى	د/ جابر عبد الحميد جابر د/ مایسة فضل أبو مسلم		

يدير
عميد المعهد
11/11
11/11

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه



بيان بأسماء الطلاب المسجلين بدرجة الماجستير في التربية بقسم علم النفس التربوي وتشارك في الإشراف عليهم د/ مایسة فاضل أبو مسلم

الاسم	العنوان	الإشراف	موافقة المعهد	موافقة اللجنة
صبري محمد محمد الرشيدى	ثر برنامج قلم على التعلم التبادلي في تنمية الانتباه ومفهوم الذات لأتوى صعوبات التعلم لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الإساسى	د/ نادية محمود شريف د/ مایسة فاضل أبو مسلم	٢٠١٠/١/١٢	

يعتمد
عبدالمعطي
عبدالمعطي
عبدالمعطي

هـ

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه



كلية التربية
دراسات العليا والبحوث

بيان بالإشراف للسادة أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس والصحة النفسية

الطلاب التي يقوم بالإشراف عليهم أ.د/ مایسه فاضل ابو مسلم

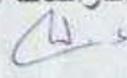
أولاً : الدكتوراه

م	الاسم	تاريخ التسجيل	الإشراف	اسم الموضوع
١	سهيله جمال عبد المنعم	٢٠١٥/٦/٢١	أ.د/ مایسه فاضل ابو مسلم أ.م.د/ محمد حسين سعيد	برنامج تنمية الذكاء الوجداني وأثره على مفهوم الذات الأكاديمي لدى طلاب الجامعة

ثانياً : الماجستير

م	الاسم	تاريخ التسجيل	الإشراف	اسم الموضوع
١	محمود زغلول حسن محمد (علم نفس تنظيمي)	٢٠١٤/٥/١٨	أ.د/ مایسه فاضل ابو مسلم د/ رمضان علي حسن	أثر استخدام نموذج دن وبن على تنمية الدافع المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
٢	شيماء عائل سيد (علم نفس تنظيمي)	٢٠١٤/٦/١٥	أ.د/ مایسه فاضل ابو مسلم د/ رمضان علي حسن	فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنماط التعلم في تنمية الدافعية الأكاديمية الذاتية وأثره في مستوى الطموح لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

مدير عام الدراسات العليا



مدير عام الكلية



الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه



الدراسات العليا

السيدة الدكتورة / مایسة فاضل أبو مسلم

تحية احترام وتقدير ...

نتشرف كلية التربية جامعة الاسكندرية بدعوة سيادتكم للمشاركة في لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير في التربية المقدمة من الطالبة / سالي إسماعيل محمد دياب بقسم علم النفس التربوي بالكلية بعنوان: "فعالية برنامج إرشادي وقائي في تنمية بعض مهارات إدارة الأزمات لدى طالبات الصف الأول الثانوي"

وقد وافق السيد ا.د. نائب رئيس الجامعة في ١ / ٤ / ٢٠١٢ على ان تكون لجنة المناقشة والحكم على النحو التالي :

١. أ.د. سامية لطفى الأنصاري
٢. د. جلييلة عبد المنعم مرمسي
٣. د. مایسة فاضل أبو مسلم

ومرفق لسيادتكم نسخة من الرسالة برجاء موافقتنا برأى سيادتكم في مدى صلاحية الرسالة للمناقشة .

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ،،

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

(أ.د. أحمد كامل الحصري)

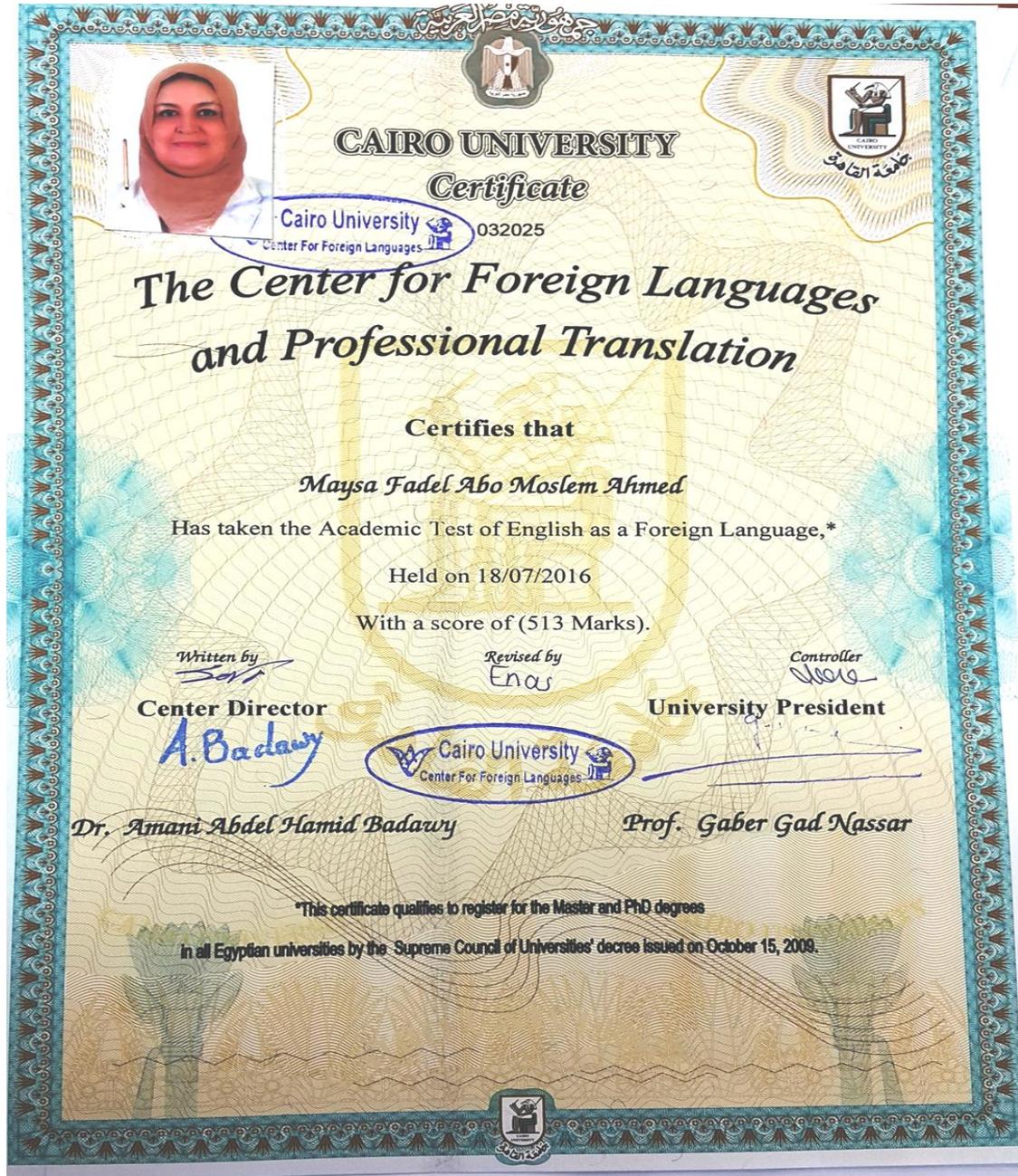


ج.د.د

مكتب بريد إلكتروني : تلفون : ٤٨٧١٣٧٧ - ٤٨٧١٣٧٧ - ٤٨٧١٣٧٧ فاكس : ٤٨٧١٣٧١ ، بريد إلكتروني

aly_education@yahoo.com

زاد : حساب سائقنا اسامه ح دد التاريخ : ١٢/٠٤/١٠ مضمون حمرة الصفحة : ١ من ١



شهادة الماجستير

معهد الدراسات والبحوث التربوية

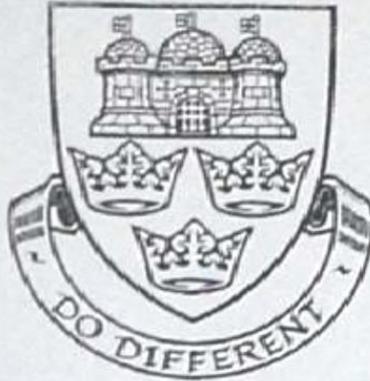
شهادة

يشهد المعهد أن السيد/ مایسة فاضل أبو مسلم
المولود بتاريخ ١٠ / ١٠ / ١٩٦٢ في الناصرة الجنسية العربية
حصل على درجة الماجستير في التربية قسم علم النفس التربوي
بتقدير ممتاز وبموضوعها (علاقة فاعلية البيئة المدرسية بعمليات
السمات والمهارات المعرفية واللامعرفية للطلاب)
رئيس بالضمير
وافق مجلس المعهد بتاريخ ١٢ / ٦ / ٢٠٠١ واعتمد بديلين الجامعة بمنحه هذه الدرجة
بتاريخ ٨ / ٢ / ٢٠٠١
وتحررت هذه الشهادة بناء على طلبه لتقديمها الى الجهات المختصة دون أية مسؤولية قبل
الجامعة لدى أي انسان فيما يتعلق بحق الغير .

المختص
رئيس قسم الدراسات العليا
أمين المعهد

٢٠٠١

University of East Anglia



University of East Anglia

Certificate of Attendance

Maysa Fadel Abou Mousalam Ahmed Elbana

attended the Programme for Egyptian Educators
from 10th January to 4th April 2003
at the
School of Education and Professional Development
University of East Anglia
Norwich, England

Anne D Cockburn

Dr Anne D Cockburn
Dean
School of Education and Professional Development
April 2003

