

البيانات الشخصية

صوره شخصية

الاسم: أميمة رياض الصادق عبد العال

الوظيفة الحالية: دكتور – باحث (قسم تطوير الامتحانات)
بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي.

التخصص العام: مناهج وطرق تدريس

التخصص الدقيق: لغة عربية

البريد الإلكتروني:

Omaymaelsadek@gmail.com

رقم الموبايل: ٠١١٤٢٨٨٢٨٤١

المؤهلات العلمية (مرتبة من الأقدم الى الأحدث)

المؤهل	اسم الجامعة	التخصص
ليسانس لغة عربية	الأزهر	لغة عربية
دبلومة مهنية	عين شمس	علم نفس مدرسي
دبلوم خاص	حلوان	تكنولوجيا تعليم
ماجستير	عين شمس	مناهج وطرق تدريس لغة عربية
دكتوراه	عين شمس	مناهج وطرق تدريس لغة عربية

الوظائف و الخبرات العملية

معلمة لغة عربية بمدرسة (العابد) الخاصة بمدينة نصر ١٩٩٥
معيدة بكلية البنات بنجران بالملكة العربية السعودية ١٩٩٦ - ٢٠٠٠
معيدة (باحث معاون) بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي - قسم تطوير الامتحانات ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤
مدرس مساعد (باحث مساعد) بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي - قسم تطوير الامتحانات ٢٠٠٤ - ٢٠١٠
دكتور (باحث) بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي - قسم تطوير الامتحانات ٢٠١٠ وحتى تاريخه

الدورات التدريبية (كمتدرب)

دورة إتقان اللغة الإنجليزية (Toefl) بجامعة عين شمس
بعض دورات تعليم اللغة الإنجليزية في المركز الثقافي البريطاني بمصر الجديدة.
دورة القيادة الدولية للمبيوتر
اضطرابات التخاطب والنطق والكلام بمركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس ٢٠٠٣م
التدريب على برنامج END NOT بالمركز القومي للامتحانات
التدريب على كيفية تصحيح أسئلة إنتاج الإجابة للدراسة الاستطلاعية في الدراسة الدولية لنمو الفهم القرائي بيرلز ٢٠١٦ PIRLS بمدينة فلوريانا - مالطة ٢٠١٥.
الدورات التدريبية الخاصة ببنوك الأسئلة والامتحانات الالكترونية التي نظمها المركز القومي للامتحانات وقدمتها شركة بيرسون بالتعاون مع شركة

سفنكس.

المشاركة في ورش عمل اللغة العربية التي عقدت في إطار البرنامج التدريبي لموجهي وقيادات التعليم الأساسي في المواد الدراسية بالمحافظات وديوان الوزارة الذي عقد بالمجمع التعليمي بالإسماعيلية ٢٠١٠م.

المشاركة في تدريب المسؤولين عن التعليم الابتدائي على تطبيق منظومة التقويم الشامل بالمدارس المصرية الابتدائية ٢٠٠٣م

المشاركة في برنامج إعداد مدربي التقويم التراكمي الشامل. ٢٠٠٣م.

المشاركة في ورش عمل اللغة العربية في إطار برنامج لتدريب واضعي امتحانات الثانوية العامة على إعداد جدول المواصفات وصياغة الأسئلة التي تقيس مستويات عليا من التفكير... بسرس اللبان ٢٠٠٢/٢٠٠٤م.

المشاركة في التدريب على أدلة التصحيح لأسئلة إنتاج الإجابة للدراسة الدولية لقياس نمو الفهم القراني Pirls ٢٠١٥ / ٢٠١٦م للدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية.

المشاركة في التدريب على أدلة التصحيح لأسئلة إنتاج الإجابة للدراسة الدولية لقياس نمو الفهم القراني Pirls ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م للدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية.

المشاركة في برنامج إعداد الاختبارات التحصيلية وفقا لمعايير جودة التقويم .

المشاركة في تدريب بعض معلمي المرحلة الابتدائية على وضع أسئلة لقياس نواتج تعلم الصفوف الثلاثة الأولى والصف الرابع الابتدائي في ضوء المنهج المطور ٢٠٢١م

أنشطة أخرى

المشاركة في إعداد أدلة تقويم الطالب في مادتي اللغة العربية والتربية الدينية من عام ٢٠٠٠ وحتى ٢٠١١م.

المشاركة في إعداد مواصفات الورقة الامتحانية بدءا من الصف الثاني الابتدائي وحتى الصف الثالث الثانوى بالتعليم العام لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية من ٢٠٠١م وحتى تاريخه.

المشاركة في وضع أسئلة اختبار نواتج التعلم للصف السادس الابتدائي (لغة عربية) بالبحث الخاص بقسم تطوير الامتحانات بالمركز.

المشاركة في وضع امتحانات النقل بمرحلة التعليم الأساسي لأبنائنا في الخارج (التربية الدينية الإسلامية) ٢٠٠٥ م

المشاركة في تحليل الورقة الامتحانية للمرحلة الثانوية بعاميها الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢م في مادة اللغة العربية.

المشاركة في إعداد أسئلة الفائقين في مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٢م/٢٠١٣م بالمركز القومي للامتحانات

المشاركة في بناء مفردات اللغة العربية في بنك أسئلة الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م

المشاركة في إعداد مواصفات الورقة الامتحانية للفئات الخاصة المدمجة بالتعليم العام بالمرحلة الابتدائية ووضع نماذج اختبارية وفق كل مواصفة .

المشاركة في ورشة عمل بعنوان " العلامات المرجعية للقراءة في الصفوف الأولى ومقترحات للتطبيق " بالقاهرة .

المشاركة في وضع اختبارات الثانوية العامة لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م و ٢٠١٤/٢٠١٥م و ٢٠١٥/٢٠١٦م

المشاركة في مراجعة الكتب المدرسية (لغة عربية) بالاشتراك مع مركز تطوير المناهج ٢٠١٤

الإشراف العام كمنسق للغة العربية للدراسة الدولية لتنمية الفهم القراني بيرلز PIRLS 2016 وما يتطلبه العمل من تكوين فرق عمل ، وإعداد ورش تدريبية لعمليات الترجمة والتصحيح لكتيبات الدراسة.

المشاركة في وضع اختبارات الثانوية العامة للمتفوقين لمادة مقاييس المفاهيم – لغة عربية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م و ٢٠١٥/٢٠١٦م، ٢٠١٦/٢٠١٧ .

المشاركة في إعداد وثيقة المستويات المعيارية للمتعلمين ذوي الإعاقات البسيطة المدمجين بمدارس التعليم العام للمرحلة الابتدائية ٢٠١٤م

المشاركة في إعداد حقيبة تدريبية لاختبارات لغة عربية طبقا لمواصفات الورقة الامتحانية للمتعلمين المدمجين بمدارس التعليم العام للمرحلة الابتدائية ٢٠١٤م

المشاركة في وضع اختبارات أسئلة كادر المعلم لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٤م لتعيين ٣٠٠٠ معلم.

المشاركة في إعداد الأدوات والاختبارات اللازمة لتقويم مشروع القرآنية في اللغة العربية . ٢٠١٤ بالمركز القومي لامتحانات .
المشاركة في تجربة محمد فريد بالدويقة ووضع اختبارات في اللغة العربية للصفوف الابتدائية لقياس مدى التقدم في مهارات القراءة والكتابة.
المشاركة في إعداد اختبارات تحصيلية في ضوء الدراسات الدولية لتلاميذ مدرسة المسار بالمملكة العربية السعودية بالاشتراك مع قسم البحوث بالمركز القومي لامتحانات في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي ٢٠١٧.
المشاركة في مراجعة معايير العلوم الإنسانية لمدارس المتفوقين ووضع اختبارات ومواصفات في مادة اللغة العربية للمرحلة الثانوية ٢٠١٧م
المشاركة في وضع أنشطة تقييمية لكتب الباقية المقررة على مرحلة رياض الأطفال في ظل المنهج المطور ٢٠٢٠م
المشاركة كمنسق لغة عربية في وضع الإطار المرجعي والأسئلة ومراجعتها لتجربة قياس نواتج تعلم الصفوف الثلاثة الأولى والصف الرابع في ضوء المنهج المطور ٢٠٢١م
المشاركة في وضع الإطار المرجعي لبنوك أسئلة الصف الأول الثانوي طبقاً للنظام الجديد الحالي ٢٠٢١م.
المشاركة في مراجعة بنوك أسئلة الصف الأول الثانوي طبقاً للنظام الجديد الحالي ٢٠٢١م.
الإشراف والمشاركة كمنسق لغة عربية للدورة الحالية للدراسة الدولية لتنمية الفهم القرآني بيرلز ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م