

السيرة الذاتية

الأستاذ الدكتور/ هبة الله عدلي أحمد مختار

أولاً : بيانات شخصية

١. الاسم : د/ هبة الله عدلي أحمد مختار
٢. الوظيفة : استاذ دكتور باحث ، ورئيس قسم تطوير الامتحانات بقرار وزاري رقم (٤٠٦) بتاريخ ١٢/١٢/٢٠١٦م لمدة ثلاث سنوات .
٣. جهة العمل : المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بالمقطم .
٤. تاريخ الميلاد : ١٧/٧/١٩٦٩ .
٥. عنوان السكن : مصر الجديدة - ميدان الحجاز .
٦. عنوان العمل : المقطم - عمارات النصر الهضبة العليا شارع المدينة المنورة .
٧. تليفون العمل : ٢٨٤٤٢١٢٨ - ٢٨٤٤٢٦٩٣ ، فاكس ٢٨٤٤٢٤٥٦
٨. تليفون المنزل : ٢٧٧٧٢٨٠٨
٩. تليفون المحمول : ٠١٢١١٧٤٢٥٣ ، ٠١٠٠٩٥٥٩٤٢١ ،
١٠. التخصص العام : فيزياء وكيمياء .
١١. التخصص الدقيق : مناهج وطرق تدريس علوم .
١٢. الحالة الاجتماعية : متزوجة .
١٣. الموقع الالكتروني : heba_adle@yahoo.com

ثانياً : المهارات الشخصية

١٤. إجادة التعامل مع الحاسب الآلي من خلال :
١٥. شبكة الإنترنت للحصول على الدراسات والدوريات الخاصة بالمجال .
١٦. برنامج ٢٠٠٠ MS Windows
١٧. برنامج ٢٠٠٠ MS Words
١٨. برنامج ٢٠٠٠ MS Excel
١٩. إجادة اللغة الإنجليزية من خلال دورتي توفيل بجامعة عين شمس .

ثالثاً : المؤهلات العلمية

٢٠. بكالوريوس علوم وتربية من كلية البنات جامعة عين شمس تخصص "فيزياء - كيمياء" تربوي دفعة ١٩٩١ بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف .
٢١. دبلوم خاص في التربية من كلية البنات جامعة عين شمس دفعة ١٩٩٣ بتقدير جيد مرتفع .
٢٢. ماجستير في التربية وعلم النفس بتقدير ممتاز دفعة ١٩٩٨ .
٢٣. دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص " مناهج وطرق تدريس العلوم " دفعة ٢٠٠٤ .
٢٤. أستاذ باحث مساعد ٢٠٠٩ .

- ٢٥ . استاذ دكتور باحث ٢٠١٦ م .
رابعاً : الخبرات التدريسية
 ٢٦ . العمل في وظيفة مدرسة علوم بالمرحلة الإعدادية بإحدى مدارس محافظة القاهرة في الفترة من عام ١٩٩١-١٩٩٩ .
 ٢٧ . العمل في وظيفة باحث معاون (معيد) بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي في الفترة من عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ .
 ٢٨ . العمل في وظيفة باحث مساعد (مدرس مساعد) بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي عام ٢٠٠٠ .
 ٢٩ . العمل في وظيفة دكتور باحث (مدرس) بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي عام ٢٠٠٤ .
 ٣٠ . العمل في وظيفة استاذ باحث مساعد بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي عام ٢٠١١ وحتى الآن .
 ٣١ . العمل في وظيفة استاذ دكتور باحث بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي عام ٢٠١٦ وحتى الآن .

خامساً : الأنشطة العلمية

- ٣٢ . عضو بالجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بجامعة عين شمس .
 ٣٣ . عضو بالجمعية المصرية للتربية العلمية بجامعة عين شمس .
 ٣٤ . إنشاء وتطوير بنوك الأسئلة في المواد الدراسية المختلفة والخاصة بشهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي .
 ٣٥ . إعداد مواصفات الأوراق الامتحانية في المواد الدراسية المختلفة والخاصة بشهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية .
 ٣٦ . متابعة امتحانات إتمام مرحلة الشهادة الثانوية العامة وتقويمها في ضوء الأسس والمعايير المحددة من قبل قسم التطوير بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي
 ٣٧ . إعداد وتطوير أدلة تقويم الطالب في المواد الدراسية المختلفة لمراحل التعليم الأساسي والثانوي لتدريب الطالب على تقويم نفسه في تلك المواد .
 ٣٨ . إجراء الدراسات والبحوث في مجال تطوير الامتحانات والتقويم والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية .
 ٣٩ . تدريب موجهي العلوم على المنهج المطور للشهادة الإعدادية في ضوء مشروع الدراسة الدولية الثالثة للعلوم والرياضيات TIMSS ١٩٩٩ .
 ٤٠ . الاشتراك في تصحيح كتيبات العلوم في مشروع الدراسة الدولية الثالثة للعلوم والرياضيات TIMSS ٢٠٠٣ .
 ٤١ . الاشتراك في تصحيح مادة العلوم لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي والثالث الإعدادي في مختلف المحافظات في ضوء مشروع الدراسة الدولية الثالثة للعلوم والرياضيات TIMSS ٢٠٠٣ .
 ٤٢ . الاشتراك في تصحيح كتيبات العلوم في مشروع الدراسة الدولية الثالثة للعلوم والرياضيات TIMSS ٢٠٠٧ .

- ٤٣ . الإشراف علي طلاب وطالبات كليتي التربية - البنات جامعة عين شمس الدبلوم العامة تخصص علوم لعدة سنوات .
- ٤٤ . الاشتراك في الدراسة الطولية لتقييم مرحلة التعليم الأساسي في ضوء المعايير القومية للتعليم من خلال إعداد بنك أسئلة في مادة العلوم لمرحلة التعليم الأساسي في ضوء المعايير القومية للتعليم للعام الدراسي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ .
- ٤٥ . إلقاء محاضرات في برنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي لعدة سنوات بكلية التربية جامعة عين شمس .
- ٤٦ . الإشراف على بنوك الأسئلة الخاصة بالمرحلة الثانوية .
- ٤٧ . الإشراف على مشروع منظومة التقييم عن بعد والخاصة بشهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي .
- ٤٨ . الاشتراك في تقييم مدارس النيل المصرية عام ٢٠١١ م .
- ٤٩ . الاشتراك في وضع القضايا الملحة في مناهج مدارس ال-STEM ٢٠١١ م .
- ٥٠ . الاشتراك في الخطة البحثية الخاصة بقسم تطوير الامتحانات لعدة سنوات .
- ٥١ . الاشتراك في مشروع الدمج للمتعلمين ذوي الإعاقة البسيطة ٢٠١٣
- ٥٢ . اعداد مواصفات ونماذج مادة العلوم لذوي الاعاقة البسيطة المدمجين ٢٠١٣ م .
- ٥٣ . الاشتراك في مشروع تقييم المناهج المطورة للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م
- ٥٤ . الاشتراك في الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي في جمهورية مصر العربية ٢٠١٤ - ٢٠٢٤ م خلال الفترة من ١٠-١١-٢٠١٣م إلى ١٤-١١-٢٠١٣ م .
- ٥٥ . اعداد مواصفات الأوراق الامتحانية لمواد التعليم الفني • صناعي (زراعي، تجاري ، فندقي) لنظامي الثلاث والخمس سنوات لعام ٢٠١٥\٢٠١٦م وتسليمها للجهات المعنية بالتعليم الفني ، ومنذ ذلك وحتى الان لم يتم استكمال العمل .
- ٥٦ . الاشتراك في اختبارات كادر المعلم للتعليم العام والأزهر لسنوات سابقة .
- ٥٧ . الاشتراك في اختبارات مسابقة (٣٠) ألف معلم في جميع التخصصات .
- ٥٨ . عقد ورش عمل بعنوان " كيفية إعداد مواصفات الأوراق الامتحانية للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م في جميع المواد الدراسية، حيث يتراوح عدد المتخصصين وفق كل مادة ما بين (٤-٦) بنسبة ١٠٠% .
- ٥٩ . عقد ورش عمل بعنوان " كيفية إعداد مواصفات الأوراق الامتحانية للدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م في جميع المواد الدراسية، حيث يتراوح عدد المتخصصين وفق كل مادة ما بين (٤-٦) بنسبة ١٠٠% .
- ٦٠ . عقد ورش عمل بعنوان " كيفية إعداد مواصفات الأوراق الامتحانية للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م في مجالات التعليم

- الفني (التربية الفنية ، التربية الموسيقية ، الاقتصاد المنزلي ، التربية الزراعية ، المجال الصناعي ، الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات) ، حيث يتراوح عدد المتخصصين وفق كل مادة ما بين (٤-٦) بنسبة ١٠٠% .
- ٦١ . عقد ورش عمل بعنوان " كيفية إعداد مواصفات الأوراق الامتحانية للدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م فى مجالات التعليم الفني (التربية الفنية ، التربية الموسيقية ، الاقتصاد المنزلي ، التربية الزراعية ، المجال الصناعي ، الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات) ، حيث يتراوح عدد المتخصصين وفق كل مادة ما بين (٤-٦) بنسبة ١٠٠% .
- ٦٢ . عقد ورش عمل بعنوان " إعداد مواصفات الأوراق الامتحانية في مادتي (الرياضيات ، اللغة الفرنسية) لطلاب الصف الثالث الثانوي ذوى الاعاقة البسيطة المدمجين بمدارس التعليم العام وفق القرار الوزاري ٢٥٢ .
- ٦٣ . التعاون مع مسئولى شركة فودافون مصر وفق تكليف معالي الدكتور وزير التربية والتعليم والتعليم الفني لإعداد مادة تدريبية تتضمن " التعريف بنظام التقييم الجديد ، نواتج التعلم لكل المقررات الدراسية بالصف الأول الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م، وكيفية اكسابها لمعلمي الصف الأول الثانوي ومدى تحقيقها داخل حجرة الصف الدراسي ، وأمثلة تقييمية على أحد نواتج التعلم .
- ٦٤ . إعداد مادة تدريبية للسادة معلمي وموجهي المواد التالية (اللغة العربية ، اللغة الانجليزية كلغة أولى- لغة ثانية ، اللغة الفرنسية كلغة أولى- لغة ثانية ، اللغة الالمانية ، اللغة الاسبانية ، اللغة الايطالية) وفق منظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي " الفصل الدراسي الأول " حيث يتراوح عددهم ما بين (٣٠-٦٠) متخصص .
- ٦٥ . إعداد مادة تدريبية للسادة معلمي وموجهي المواد التالية (الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء ، الرياضيات ، التاريخ ، الجغرافيا ، مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي) وفق منظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي " الفصل الدراسي الأول " حيث يتراوح عددهم ما بين (٣٠-٦٠) متخصص .
- ٦٦ . تدريب السادة معلمي وموجهي المواد التالية (اللغة العربية ، اللغة الانجليزية كلغة أولى- لغة ثانية، اللغة الفرنسية كلغة أولى- لغة ثانية ، اللغة الالمانية ، اللغة الاسبانية ، اللغة الايطالية) على أنواع الأسئلة ومستوياتها وفق مخطط التقييم بمنظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي " الفصل الدراسي الأول " .
- ٦٧ . تدريب السادة معلمي وموجهي المواد التالية (الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء ، الرياضيات ، التاريخ ، الجغرافيا ، مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي) على أنواع الأسئلة ومستوياتها وفق مخطط التقييم بمنظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني .
- ٦٨ . تدريب السادة معلمي وموجهي المواد التالية (اللغة العربية ، اللغة الانجليزية كلغة أولى- لغة ثانية ، اللغة الفرنسية كلغة أولى- لغة ثانية ، اللغة

الالمانية ، اللغة الاسبانية ، اللغة الايطالية) على أنواع الأسئلة ومستوياتها وفق مخطط التقييم بمنظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني .

٦٩ . تدريب السادة معلمي وموجهي المواد التالية (الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء ، الرياضيات ، التاريخ ، الجغرافيا ، مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي) على أنواع الأسئلة ومستوياتها وفق مخطط التقييم بمنظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني .

٧٠ . مراجعة المفردات الاختبارية التي تم تأليفها من قبل السادة معلمي وموجهي المواد التالية: (اللغة العربية ، اللغة الانجليزية كلغة أولى- لغة ثانية ، اللغة الفرنسية كلغة أولى- لغة ثانية ، اللغة الالمانية ، اللغة الاسبانية ، اللغة الايطالية) وفق مخطط التقييم بمنظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول .

٧١ . مراجعة المفردات الاختبارية التي تم تأليفها من قبل السادة معلمي وموجهي المواد التالية: (الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء ، الرياضيات ، التاريخ ، الجغرافيا ، مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي) وفق مخطط التقييم بمنظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول .

٧٢ . المشاركة في لجان إعداد الامتحان التجريبي الأول لجميع المقررات الدراسية للصف الأول الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م وفق مخطط التقييم .

٧٣ . المشاركة في لجان ضبط جودة الامتحان التجريبي الأول لجميع المقررات الدراسية للصف الأول الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م في الفترة من ١/١٣ - ٢٤/١/٢٠١٩م .

٧٤ . المشاركة في ورشة عمل بقاعة الفيديو كونفرانس بالمركز بالتعاون مع خبراء شركة بيرسون بعنوان " آلية التصحيح الالكتروني للمفردات الاختبارية "

٧٥ . الانتهاء من الصورة النهائية لمخططات تقييم المقررات الدراسية للصف الأول الثانوي للفصلين الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م .

٧٦ . المشاركة في لجان إعداد الاختبار التجريبي الثاني للفصل الدراسي الثاني لجميع المقررات الدراسية للصف الأول الثانوي المزمع عقده في شهر مارس للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م وفق مخطط التقييم .

٧٧ . مراجعة الاختبار التجريبي الثاني للفصل الدراسي الثاني بعد ادخاله علي النظام الالكتروني لجميع المقررات الدراسية للصف الأول الثانوي وفق مخطط التقييم ، والمزمع عقده في شهر مارس للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م .

٧٨. التعاون مع مدير عام تنمية المجال الصناعي بوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، من خلال التعرف على برنامج الجدارات المطبق على طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي تخصص نجارة الأثاث بمدرسة الشهيد النقيب أحمد حسين فهمي بإدارة شرق مدينة نصر.
٧٩. بناء أدوات لتقييم تجربة مفهوم الجدارات المطبق على طلاب الصف الأول الثانوي تخصص نجارة الأثاث بمدرسة الشهيد النقيب أحمد حسين فهمي بإدارة شرق مدينة نصر .
٨٠. الانتهاء من التعديلات النهائية لأدوات الدراسة الدولية ٢٠١٩ TIMSS (كتيبات ، استبيانات) استعدادًا للتطبيق الأساسي وفق مهام الهيئة الدولية IEA .
٨١. التعاون مع قسم العمليات والمعلومات بشأن أعمال الكنترول الخاص بالتطبيق الميداني للدراسة الدولية ٢٠١٩ TIMSS .
٨٢. مراجعة المفردات الاختبارية التي تم تأليفها من قبل السادة معلمي وموجهي المواد التالية: (اللغة العربية ، اللغة الانجليزية كلغة أولى- لغة ثانية ، اللغة الفرنسية كلغة أولى- لغة ثانية ، اللغة الالمانية ، اللغة الاسبانية ، اللغة الايطالية) وفق مخطط التقييم بمنظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني .
٨٣. مراجعة المفردات الاختبارية التي تم تأليفها من قبل السادة معلمي وموجهي المواد التالية: (الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء ، الرياضيات ، التاريخ ، الجغرافيا ، مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي) وفق مخطط التقييم بمنظومة بنوك الأسئلة لمقررات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني .
٨٤. تدريب عدد من معلمي وموجهي العلوم والرياضيات على الأمثلة والتدريبات الخاصة بالأسئلة المقالية وفق الدراسة الدولية ٢٠١٩ TIMSS .
٨٥. تصحيح الكتيبات الخاصة بالتطبيق الميداني للدراسة الدولية ٢٠١٩ TIMSS في مادتي العلوم والرياضيات لعدد من طلاب الصف الثاني الإعدادي على مستوى محافظات الجمهورية .
٨٦. الإشراف على لجان إعداد الامتحان التجريبي الثاني لشهر مارس لمقررات (اللغة العربية – اللغة الانجليزية – اللغات الاجنبية الثانية) " الفصل الدراسي الثاني " للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م وفق منظومة بنوك الأسئلة.
٨٧. الإشراف على لجان إعداد الامتحان التجريبي الثاني لشهر مارس لمقررات (التاريخ - الجغرافيا - المواد الفلسفية) " الفصل الدراسي الثاني " للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م وفق منظومة بنوك الأسئلة.
٨٨. الإشراف على لجان إعداد الامتحان التجريبي الثاني لشهر مارس لمقررات (الكيمياء- الفيزياء – الاحياء – الرياضيات) " الفصل الدراسي الثاني " للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م وفق منظومة بنوك الأسئلة.

٨٩. الإشراف على لجان تدريب لعدد من معلمي وموجهي المقررات الدراسية (اللغة العربية – اللغة الانجليزية – اللغات الاجنبية الثانية) من خلال ورش التدريب الخاصة على كيفية تصحيح الامتحان التجريبي لشهر مارس للصف الاول الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م والمنعقدة في مدرسة السعيدية بالجيزة .

٩٠. الإشراف على لجان إعداد الامتحانات التجريبية والأساسية للفصلين الدراسيين الأول والثاني لمقررات (الكيمياء- الفيزياء – الاحياء) منذ عام ٢٠١٧/٢٠١٨م وفق منظومة بنوك الأسئلة.

٩١. الإشراف على لجان إعداد الامتحان التجريبي الثاني لشهر مارس لمقررات (اللغة العربية – اللغة الانجليزية – اللغات الاجنبية الثانية) " الفصل الدراسي الثاني " للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م وفق منظومة بنوك الأسئلة.

٩٢. الإشراف على لجان إعداد الامتحان التجريبي الثاني لشهر مارس لمقررات (التاريخ - الجغرافيا - المواد الفلسفية) " الفصل الدراسي الثاني " للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م وفق منظومة بنوك الأسئلة.

سادساً : المؤتمرات المحلية والدولية :

١. حضور المؤتمر الدولي السادس بشأن تكويد الأسئلة المقالية لاختبارات الدراسة الدولية ٢٠١٥ TIMSS بالجمهورية التشيكية في الفترة من ٢٠١٥/٣/٦ وحتى ٢٠١٥/٣/١٣م .

٢. حضور المؤتمر الدولي السادس بشأن تكويد الأسئلة المقالية لاختبارات الدراسة الدولية ٢٠١٩ TIMSS بدولة قبرص في الفترة من ٢٠١٩/٣/٢٢ وحتى ٢٠١٩/٣/٥م .

٣. حضور المؤتمرات العلمية على مدار عدة سنوات بالجمعيات التالية :

- الجمعية المصرية للتربية العلمية .
- الجمعية العربية للقياس والتقويم .
- الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة .
- الجمعية العربية للدراسات الاجتماعية .