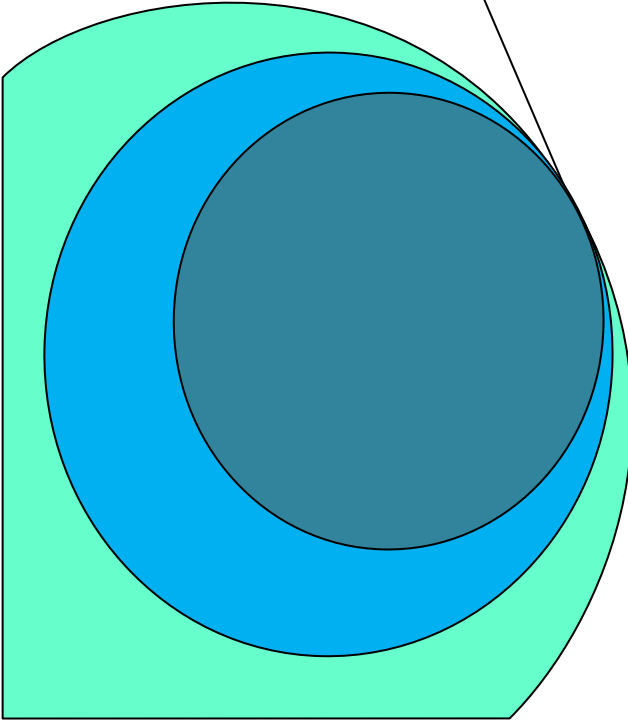




كلية التربية



السيرة الذاتية

أ.د. العزب محمد العزب زهران

أستاذ المناهج وطرق تدريس

الرياضيات

كلية التربية - جامعة بنها

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



أولاً: بيانات عامة:

الاسم : د.العزب محمد العزب زهران.
الوظيفة الحالية : أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية - جامعة بنها اعتباراً من ٢٠٠٥/١٠/٣١م حتى الآن.
التخصص العام: مناهج وطرق تدريس.
التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس الرياضيات.
تاريخ الميلاد : ١٩٥٧/٢/١٥م.
جهة الميلاد : شبراخيم - قويسنا - المنوفية.
محل الإقامة الحالي : شبراخيم مركز قويسنا - المنوفية.
تليفون: محمول ٠٠٢٠١٢٢٣٢٧٨٢٧٤ ، منزل ٠٠٢٠٤٨٢٥٣٧٧٢٨
عنوان المراسلة: محافظة القليوبية - بنها - كلية التربية - جامعة بنها - قسم المناهج وطرق التدريس.
البريد الإلكتروني:

alazabzahran@hotmail.com

alazab.zahran@fedu.bu.edu.eg

ثانياً: المؤهلات العلمية:

م	الدرجة العلمية	سنة الحصول على الدرجة	الجامعة / المؤسسة التعليمية المانحة للدرجة
١	بكالوريوس	١٩٨١م	كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق
٢	دبلوم خاص	١٩٨٤م	كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق
٣	ماجستير	١٩٨٧م	كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق
٤	دكتوراه	١٩٩٢م	كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق

ثالثاً: التدرج الوظيفي الأكاديمي (الداخلي والخارجي):

م	الوظيفة	سنة الالتحاق بها	اسم المؤسسة
---	---------	------------------	-------------

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

١	مدرس رياضيات	١٩٨١م	مدرسة النصر الإعدادية بقويسنا
٢	معيد	١٩٨٢م	كلية التربية ببناها - جامعة الزقازيق
٣	مدرس مساعد	١٩٨٧م	كلية التربية ببناها - جامعة الزقازيق
٤	محاضر	١٩٨٩م	كلية التربية بالباحة - السعودية
٥	مدرس	١٩٩٣م	كلية التربية ببناها - جامعة الزقازيق
٦	أستاذ مساعد	١٩٩٧م - ٢٠٠٤م	كلية التربية بالرساق - سلطنة عمان
٧	أستاذ مساعد	١٩٩٨م	كلية التربية ببناها - جامعة الزقازيق
٨	أستاذ	٢٠٠٥م	كلية التربية ببناها - جامعة الزقازيق

رابعاً: الدورات التدريبية:

- (١) حاصل على شهادة تدريب المدربين (Training of Trainers Workshop "TOT") لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس من مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بوزارة التعليم العالي بجمهورية مصر العربية، فبراير ٢٠٠٧م.
- (٢) حضور الدورة التدريبية لإعداد المدربين بعنوان: "توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية"، مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، وزارة التعليم العالي بجمهورية مصر العربية، أبريل ٢٠٠٨م.
- (٣) حاصل على الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL) أبريل ٢٠٠٧م.
- (٤) اجتياز الدورة التدريبية لمشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بجامعة بنها ببرامجها الثلاث (استخدام أجهزة العرض التعليمية وصيانتها، إنتاج المواد التعليمية، تصميم المواقع التعليمية)، يوليو ٢٠٠٦م.
- (٥) اجتياز الدورة التدريبية: "أخلاقيات وأداب المهنة"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها، ديسمبر ٢٠٠٤م.
- (٦) اجتياز الدورة التدريبية: "اتخاذ القرارات وحل المشكلات"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها، ديسمبر ٢٠٠٤م.
- (٧) اجتياز الدورة التدريبية: "الجوانب المالية بالجامعات"، بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها، فبراير ٢٠٠٦م.
- (٨) المشاركة كمدرّب ببرنامج إعداد المعلم الجامعي الذي نظّمته كلية التربية ببناها وذلك في موضوع: "التعلم الفردي وتكنولوجيا التعليم"، بتاريخ ٢٣/٤/٢٠٠٥م.
- (٩) المشاركة كمدرّب في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، خلال الأعوام ٢٠٠٦، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨م، وذلك في برنامج مهارات التدريس الفعال.
- (١٠) المشاركة كمدرّب في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، خلال الأعوام ٢٠٠٦، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨م، وذلك في برنامج العرض الفعال.
- (١١) المشاركة كمدرّب في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، خلال الأعوام ٢٠٠٦، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩م، ٢٠١٠م، ٢٠١١م، ٢٠١٢م، ٢٠١٣م، ٢٠١٤م، وذلك في برنامج تقويم الطلاب ونظم الامتحانات.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

(١٢) المشاركة كمدرّب في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، خلال الأعوام ٢٠٠٨، ٢٠٠٩م، وذلك في برنامج استخدام التكنولوجيا في التدريس.

(١٣) المشاركة كمدرّب في مشروع تدريب وحدات الدعم الفني بالإدارات التعليمية بمحافظة القليوبية في الفترة ٨/٣ - ٢٠٠٨/٨/٣١م والمنعقد بكلية التربية ببها.

(١٤) المشاركة كمدرّب بدورة تدريب المدربين لبرامج رياض الأطفال المنعقدة بكلية رياض الأطفال بالدقي في الفترة ١٠-١٢ نوفمبر ٢٠٠٩م.

(١٥) منسق برنامج دورة الأساسيات لبرنامج (إنتل INTEL) للتعليم المنعقد بكلية التربية ببها لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم أيام ٢٣-٢٤ نوفمبر، ٩-١٠ ديسمبر ٢٠٠٩م.

(١٦) حضور الدورة التدريبية حول: "التقويم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي، والتي نفذتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، والمنعقدة بجامعة بنها في الفترة ٥-١٢/٩/٢٠٠٩م.

(١٧) المشاركة كمدرّب في الدورة التدريبية لمعلمات رياض الأطفال بمحافظة القليوبية في الفترة ٥ - ١٣/١٢/٢٠٠٩م، والمنعقدة بكلية التربية - جامعة بنها، وقمت بتنفيذ تدريب حول موضوع: "التعلم القائم على اللعب" يومي ١٠/١٢، ١٢/١٢/٢٠٠٩م.

(١٨) المشاركة كمدرّب في برنامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على التعلم النشط، والمنعقدة بإدارة جامعة بنها تحت إشراف كلية التربية، في الفترة ١٩-٢١/١٢/٢٠٠٩م، وقمت بتنفيذ تدريب حول موضوعات: التعلم النشط، التعلم التعاوني، التعلم البنائي، مصادر بيئة التعلم النشط، إدارة بيئة التعلم النشط.

(١٩) المشاركة كمدرّب في برنامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على التعلم النشط، والمنعقدة بكلية التربية - جامعة بنها، في الفترة ١٣-١٥/٣/٢٠١٠م، وقمت بتنفيذ تدريب حول موضوعات: التعلم النشط، التعلم التعاوني، التعلم البنائي، مصادر بيئة التعلم النشط، إدارة بيئة التعلم النشط.

(٢٠) المشاركة كمدرّب في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، في برنامج "استخدام التكنولوجيا في التدريس"، لفئة معيد ومدرس مساعد في الفترة ١٨-٢٠ مايو ٢٠١٠م بمقر جامعة بنها.

(٢١) المشاركة كمدرّب بدورة إعداد المعلم الجامعي المنعقدة بكلية التربية - جامعة بنها في الفترة ٢١ - ٢٦ مايو ٢٠١١م بموضوع: "استخدام الكمبيوتر في التدريس".

(٢٢) المشاركة كمدرّب في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، في برنامج "تقويم الطلاب ونظم الامتحانات"، لفئة مدرس وأستاذ مساعد في الفترة ١٠-١٢ أغسطس ٢٠١٤م بمقر جامعة بنها.

(٢٣) المشاركة كمدرّب في مشروع إعداد الباحثين في مجال التربية لدرجتي الماجستير والدكتوراه بجامعة بنها، في موضوع: منهجية البحث العلمي، خلال عامي ٢٠١٤م، ٢٠١٥م.

- ٢٤) المشاركة كمدرّب في مشروع إعداد الباحثين في مجال التربية لدرجتي الماجستير والدكتوراه بجامعة بنها، في موضوع: أخلاقيات البحث العلمي، خلال عامي ٢٠١٤م، ٢٠١٥م.
- ٢٥) اجتياز دورة تدريبية بعنوان: "توصيف البرامج وخرائط المنهج"، بمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة بنها في الفترة ٢٠١٥/٢/١١م على ٢٠١٥/٢/١٢م.

خامساً: الأنشطة المختلفة في مجال نظم إدارة الجودة / مشروعات تطوير التعليم:

- ١) المشاركة في مشغل علمي حول: "إعادة توصيف مقررات التربية العملية بكليات التربية"، والمنعقد بالمديرية العامة لكليات التربية بمسقط بسلطنة عمان عام ٢٠٠٠م.
- ٢) المشاركة في مشغل علمي حول: "إعادة توصيف مقررات التربية العملية للطالبات تخصص معلمة مجال بكليات التربية"، والمنعقد بالمديرية العامة لكليات التربية بمسقط بسلطنة عمان عام ٢٠٠٠م.
- ٣) المشاركة في مشغل علمي حول: "تصميم نماذج تدريسية لتخصص حاسوب لتدريس الأقران للطلاب تخصص حاسوب بكليات التربية"، والمنعقد بكلية التربية بصحار بسلطنة عمان عام ٢٠٠١م.
- ٤) المشاركة في مشغل علمي حول: إعادة توصيف مقررات [المناهج وطرق التدريس العامة، طرق تدريس الرياضيات، طرق تدريس الحاسوب] بكليات التربية"، والمنعقد بالمديرية العامة لكليات التربية بمسقط بسلطنة عمان عام ٢٠٠٢م.
- ٥) توصيف مقررات قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة بنها عام ٢٠٠٦م، ضمن مشروع الجودة والاعتماد بكلية التربية - جامعة بنها، وهذه المقررات هي: مقررات الدكتوراه: (الجمعيات العالمية والمحلية وتطوير التخصص، قضايا بحثية، الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص)، مقررات الدبلوم الخاصة: (طرق تدريس الرياضيات، قاعة بحث)، مقررات الدبلوم المهنية شعبة مناهج وبرامج التعليم: (تخطيط المناهج)، مقررات الدبلوم المهنية شعبة تكنولوجيا التعليم: (تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة)، مقررات الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد: (تربية عملية وتدريب مصغر).
- ٦) المشرف على تدريس مادة الحاسب الآلي بكلية التربية ببنها الأعوام: ٢٠٠٧/٢٠٠٨م، ٢٠٠٩/٢٠٠٨م، ٢٠١٤/٢٠١٥م، وإعداد الكتابين النظري والعملي للمادة.
- ٧) رئيس لجنة تكنولوجيا التعليم ضمن مشروع الجودة بكلية التربية ببنها اعتباراً من شهر أبريل ٢٠٠٩م حتى يناير ٢٠١٠م.
- ٨) رئيس فريق التقويم الذاتي والتطوير المستمر بوحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية - جامعة بنها اعتباراً من ٢٠١٥/١٢/٢٢م.
- ٩) منسق كلية التربية - جامعة بنها لمشروع شراكة الكلية مع شركة "أنتل Intel" لتنفيذ برامج أنتل التعليمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الكلية.

- (١٠) منسق كلية التربية - جامعة بنها لتنفيذ تدريب الطلاب للحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب "ICDL".
- (١١) المنسق العام لبرنامج الرياضيات تعليم عام وتعليم أساسي بكلية التربية - جامعة بنها اعتباراً من مارس ٢٠١٨م.

سادساً: الأنشطة المختلفة المتعلقة بالعملية التعليمية البحثية وخدمة المجتمع:

✓ الأنشطة المتعلقة بالعملية التعليمية:

- (١) إلقاء محاضرة حول موضوع: "قطوف تربوية من تاريخ الرياضيات"، وذلك للطالبات المعلمات تخصص رياضيات بكلية التربية بالريستاق بسلطنة عمان عام ٢٠٠٠م.
- (٢) تنفيذ محاضرة علمية حول: "الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات بالتعليم الأساسي"، وذلك لمعلمي الرياضيات بالتعليم الأساسي بمنطقة الباطنة جنوب بسلطنة عمان، والمنعقدة بمدرسة عثمان بن مظعون للتعليم الأساسي عام ٢٠٠١م.
- (٣) تنفيذ محاضرة علمية حول: "الأسئلة الصفية في تدريس الرياضيات"، وذلك لمعلمات الرياضيات بالتعليم الأساسي بمنطقة الباطنة جنوب بسلطنة عمان، والمنعقدة بمدرسة شمس الهدى للتعليم الأساسي عام ٢٠٠٢م.
- (٤) تنفيذ محاضرة علمية حول: "الواجبات المنزلية في الرياضيات"، وذلك لمعلمات الرياضيات بالتعليم الأساسي بمنطقة الباطنة جنوب بسلطنة عمان، والمنعقدة بمدرسة شمس الهدى للتعليم الأساسي عام ٢٠٠٢م.
- (٥) تنفيذ محاضرة علمية حول: "مهارات التعلم الذاتي"، وذلك لمعلمات الرياضيات بالتعليم الأساسي بمنطقة الباطنة جنوب بسلطنة عمان، والمنعقدة بمدرسة الوشيل للتعليم الأساسي عام ٢٠٠٢م.
- (٦) تنفيذ محاضرة حول: "تدريس الرياضيات بالتعليم الأساسي"، بدائرة الإشراف التربوي بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمنطقة الباطنة جنوب بسلطنة عمان بتاريخ ١٠/٣/٢٠٠٤م.
- (٧) تقديم ورقة عمل حول: "دراسة تقييمية لبرنامج التربية العملية للطالبات المعلمات تخصص المجال"، بندوة تقييم برنامج التربية العملية بكليات التربية المنعقد بديوان عام وزارة التعليم العالي بمسقط بسلطنة عمان في الفترة ٨-٩/٢٠٠٤م.

التحكيم العلمي:

- (١) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة كلية التربية - جامعة المنوفية، موضوعه: "برنامج مقترح في تعليم المهارات الأساسية للرياضيات لتلاميذ المرحلى الابتدائية التوحيدين"، يوليو ٢٠١١م.
- (٢) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة كلية البنات - جامعة عين شمس، موضوعه: "فاعلية المدخل الإنساني في تدريس الرياضيات على تنمية الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، يوليو ٢٠١١م.
- (٣) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة كلية البنات - جامعة عين شمس، موضوعه: "فاعلية المدخل الإنساني في تدريس الرياضيات على تنمية القوة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، يوليو ٢٠١١م.
- (٤) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة كلية التربية بالاسماعيلية - جامعة قناة السويس، موضوعه: "تنمية التفكير البصري لدى الطلاب المعلمين شعبة الرياضيات باستخدام برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في نظرية الفوضى"، سبتمبر ٢٠١١م.
- (٥) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة كلية التربية - جامعة بورسعيد، موضوعه: "فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تحقيق الاحتياجات المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية في عصر المعلوماتية"، أكتوبر ٢٠١١م.
- (٦) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة كلية التربية - جامعة بورسعيد، موضوعه: "فاعلية برنامج أدي وشاير في تنمية مهارات التفكير الابتكاري في الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، أكتوبر ٢٠١١م.
- (٧) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، موضوعه: "البين القدرة على حل مسائل الموارد وإكساب المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية"، مارس ٢٠١٥م.
- (٨) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة كلية الآداب - جامعة بنها، موضوعه: "درجة ممارسة القادة الأكاديميين للكفايات التكنولوجية في جامعة تبوك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها"، يوليو ٢٠١٥م.
- (٩) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة كلية التربية بالاسماعيلية - جامعة قناة السويس، موضوعه: "فاعلية نموذج تدريسي قائم على نظرية تريز لتنمية التحصيل لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين"، مارس ٢٠١٦م.
- (١٠) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة كلية التربية بالاسماعيلية - جامعة قناة السويس، موضوعه: "فاعلية نموذج تدريسي قائم على نظرية تريز لتنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين"، مارس ٢٠١٦م.
- (١١) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، موضوعه: "فاعلية استراتيجية الكتابة من أجل التعلم في تدريس الرياضيات لتنمية بعض مهارات التفكير التأملی والمشاعر الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، المجلد (٢١) العدد (١٢) أكتوبر ٢٠١٨ جزء ثالث.
- (١٢) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، موضوعه: أثر استراتيجية التعليم المتمايز في تدريس الرياضيات على

تنمية التحصيل المعرفي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي ، المجلد (٢١) العدد (٢) يناير ٢٠١٨م جزء ثاني.

(١٣) تحكيم بحث علمي للنشر بمجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، موضوعه: أثر استراتيجية التعليم المتميز في تدريس الرياضيات على تنمية التحصيل المعرفي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي ، المجلد (٢١) العدد (٢) يناير ٢٠١٨م جزء ثاني.

(١٤) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم التربوية بجامعة مؤتة بالأردن لدرجة أستاذ مشارك بتاريخ ١١/٩/٢٠١١م وموضوعات البحوث هي:

✓ فاعلية طريقة الدراما التعليمية في اكتساب أطفال الروضة للمفاهيم العلمية والرياضية، منشور في: مجلة مؤتة للبحوث والدراسات - جامعة مؤتة.

✓ مدى تضمين المنهاج الشمولي التكامل لرياض الأطفال لحقوق الطفل من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال، بحث منشور في: مجلة العلوم التربوية - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة.

✓ دراسة تحليلية للقيم المتضمنة في كتب اللغة العربية المقررة على الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في المملكة الأردنية الهاشمية، بحث منشور في: مجلة بحوث جامعة حلب - جامعة حلب - سوريا.

✓ أشكال الإساءة النفسية الممارسة ضد طلبة الصف الخامس الأساسي وعلاقتها ببعض المتغيرات، بحث منشور في: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة عين شمس.

✓ مستوى إدراك طالبات تخصص رياض الأطفال في جامعة مؤتة لبرامج إعدادهن وفق مفهوم الجودة الشاملة، بحث منشور في: مجلة مؤتة للبحوث والدراسات - جامعة مؤتة.

(١٥) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم التربوية بجامعة مؤتة بالأردن لدرجة أستاذ مشارك بتاريخ ١٤/٧/٢٠١٢م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ Students Ranking, Based on their Abilities on Objective Type Test: Comparison of CTT and IRT, International Conference. Sustainability in Higher Education: Directions for Change, Edith Cowan University, Perth Western Australia, 19-21 November 2008. This Conference Proceeding is posted at Research Online.
- ✓ Mathematical Thinking: Teachers Perceptions and Students Performance, Canadian Social Science, Vol. 7, No. 5, 2011, pp. 176-181
- ✓ MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING OF GIFTED STUDENTS IN JORDAN: AN EXPLORATORY STUDY

- BASED ON POLYA'S FOUR-STEP MODEL, Far East Journal of Mathematical Education, Available online at <http://pphmj.com/journals/fjme.htm>, Published by Pushpa Publishing House, Allahabad, INDIA
- ✓ Gender Differences in the Mathematics Achievement of Year 10 Students in JORDAN, Far East Journal of Mathematical Education, Vol.8, N.1,2012 Available online at <http://pphmj.com/journals/fjme.htm>, Published by Pushpa Publishing House, Allahabad, INDIA
 - ✓ Attitudes of the Arab Community in Relation to Cultural Identity and Social Integration in Germany, Canadian Social Science, Vol. 8, No. 1, 2012, pp. 1-9

١٦) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية المعلمين بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية أستاذ مشارك بتاريخ ٢٠١٢/٤/١٥ م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ أدوات التعليم الإلكتروني التي يستخدمها معلمو الرياضيات في المدارس الثانوية الأهلية بمدينة الرياض، مجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد الثامن عشر، العدد الثاني، أبريل ٢٠٠٨ م.
- ✓ اتجاهات معلمي الرياضيات بالمرحلة المتوسطة نحو استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس، رسالة التربية وعلم النفس ع (٣٤)، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م.
- ✓ المهارات التدريسية اللازمة لتدريس الرياضيات المطورة (سلسلة ماجروهل) في المرحلة المتوسطة ومدى توافرها لدى معلمي ومعلمات الرياضيات من وجهة نظر مشرفي ومشرفات الرياضيات، مجلة دراسات في المناهج والإشراف التربوي، المملكة العربية السعودية، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م.
- ✓ أثر استخدام التعليم الإلكتروني المدمج في تدريس الرياضيات على التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الأول المتوسط، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية - جامعة المنوفية، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١١ م.
- ✓ مشكلات معلمي الرياضيات المبتدئين في المملكة العربية السعودية من وجه نظرهم ومشرفيهم التربويين، مجلة جامعة الملك سعود (العلوم التربوية والدراسات الإسلامية)، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.

١٧) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بـ جامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية لدرجة أستاذ مشارك بتاريخ ٢٠١٣/٧/٢٢ م وموضوعات البحوث هي:

✓ واقع استخدام معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية لأساليب التنمية المهنية في ضوء المعايير العالمية، مجلة البحث التربوي، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، السنة التاسعة، العدد الأول يناير ٢٠١٠م.

✓ تصور مقترح لتفعيل دور الآباء في تعليم وتعلم أبنائهم للرياضيات في ضوء مكونات الثقافة الرياضية، مجلة تربويات الرياضيات، تصدرها الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد الرابع عشر أكتوبر ٢٠١١م الجزء الأول.

✓ فعالية استخدام أنشطة مقترحة قائمة على معايير المجلس القومي لمعلمي الرياضيات (NCTM) في تمكين الطلاب المعلمين من الجوانب المعرفية المرتبطة بالعمليات الرياضية، مجلة تربويات الرياضيات، تصدرها الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد الخامس عشر أبريل ٢٠١٢م الجزء الأول.

✓ التوجهات العالمية المعاصرة في بحوث تعليم الرياضيات وتعلمها خلال الفترة (٢٠٠٦ – ٢٠١٠م)، مقبول للنشر، مجلة اتحاد الجامعات العربية، ٢٠١٢م.

✓ فاعلية برنامج مقترح قائم على أنشطة إعداد ملف الإنجاز المهني في تنمية أداء الطلاب المعلمين شعبة الرياضيات بجامعة الملك عبدالعزيز، مقبول للنشر بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ٢٠١٢م.

١٨) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بالوادي الجديد المتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (متقدم للمرة الثانية)، بتاريخ ١٨/١١/٢٠١٣م وموضوعات البحوث هي:

✓ أثر برمجة تفاعلية قائمة على المحاكاة الحاسوبية للأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد في تنمية مهارات التفكير البصري والتعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، منشور بمجلة تربويات الرياضيات، المجلد السادس عشر، أبريل ٢٠١٣م (الجزء الأول).

✓ استخدام المدخل المفتوح القائم على حل المشكلة في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير المتشعب وبعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، منشور بمجلة تربويات الرياضيات، المجلد السادس عشر، يوليو ٢٠١٣م.

١٩) تحكيم كتاب موضوعه: استراتيجيات فاعلة في حل المشكلات الرياضية (تطبيقات على مرحلة التعليم الأساسي)، لاحتسابه ضمن الإنتاج العلمي المقدم من أحد أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية، للترقية لدرجة استاذ مشارك، المجلس العلمي لجامعة الملك سعود، بتاريخ ١٢/١٢/٢٠١٣م.

٢٠) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بمعهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة (مناهج وطرق تدريس) بجمهورية مصر العربية، بتاريخ ٢٣/١٢/٢٠١٣م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ فاعلية وحدة مقترحة في هندسة الفراكتال Fractal Geometry باستخدام الكمبيوتر في تنمية مهارات التفكير البصري والميل نحو الرياضيات الديناميكية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " ، منشور بمجلة تربويات الرياضيات، المجلد الحادي عشر، يوليو ٢٠٠٨، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، كلية التربية – جامعة بنها.
- ✓ فاعلية استخدام استراتيجيات التفكير المتشعب في رفع مستوى التحصيل في الرياضيات وتنمية بعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي " ، منشور بمجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد 153، ديسمبر ٢٠٠٩، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ✓ تطوير مناهج الرياضيات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء معايير مقترحة تتضمن مفاهيم حقوق الإنسان "، منشور بمجلة تربويات الرياضيات، المجلد الثالث عشر، يوليو ٢٠١٠، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، كلية التربية، جامعة بنها.
- ✓ بناء برنامج قائم على استراتيجيات الذكاوات المتعددة لتنمية الإبداع في الرياضيات ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ، منشور بمجلة تربويات الرياضيات، المجلد الرابع عشر، يوليو ٢٠١١، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، كلية التربية، جامعة بنها.
- ✓ التفاعل بين نموذج CAME التدريسي وأساليب التعلم لتعجيل النمو المعرفي ولتنمية المعرفة الإجرائية في الرياضيات لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، منشور بمجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد 187، أكتوبر ٢٠١٢، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ✓ وحدة بنائية في الرياضيات الحيوية Biomathematics قائمة على المنهج الرقمي؛ لتنمية القوة الرياضية، والوعي البيئي لدى الطالبات المعلمات " ، منشور بمجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد 196، يوليو ٢٠١٣، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٢١) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية – جامعة أسيوط، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة (مناهج وطرق تدريس) بجمهورية مصر العربية، بتاريخ ١٥/٣/٢٠١٤م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ استخدام التدريس التبادلي لتنمية التواصل الكتابي والتفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء بعض معايير الرياضيات المدرسية، مجلة كلية التربية - جامعة اسيوط، المجلد الخامس والعشرين، العدد الأول - الجزء الأول، يناير ٢٠٠٩م.
- ✓ استخدام التعلم النشط والعصف الذهني الإلكتروني في تنمية الحس الهندسي والاتجاه نحو تعلم الرياضيات إلكترونياً لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية - جامعة المنيا، المجلد الثاني والعشرون العدد الثاني، أكتوبر ٢٠٠٩م.
- ✓ فاعلية استراتيجية "ولن وفليبس" في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات ماوراء المعرفة والتفكير التأملي لدى طالبات المرحلة الثانوية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد الرابع عشر، أكتوبر ٢٠١١م (الجزء الثاني).
- ✓ فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تنمية مهارات التفكير المنظومي وحل المشكلات الرياضية لدى طالبات المرحلة الثانوية، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية - جامعة المنيا، المجلد السادس والعشرون العدد الثاني - الجزء الثاني، أكتوبر ٢٠١٣م.
- ✓ فاعلية استخدام الكورت CORT في تنمية بعض مهارات البرهان الهندسي والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (٣٧) الجزء الثالث، مايو ٢٠١٣م.
- ٢٢) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة طنطا، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة (مناهج وطرق تدريس) بجمهورية مصر العربية، بتاريخ ١٥/٩/٢٠١٤م وموضوعات البحوث هي:
 - ✓ The Effect of Computer-mediated Instruction and Web Quest on Pre-service Business Education Teacher's Self-directed Learning Readiness and Teaching Performance, **The Delta Pi Epsilon Journal**, 54(1), Spring- Summer, 2012.
 - ✓ Avatar-Based Coaching: Using Virtual World to Develop Sales Skills and Learning Satisfaction among Commercial Secondary School Students, **International Journal of Online Markting** 3(1), 2013.
 - ✓ From Content Engagement to Cognitive Engagement: Toward an Immersive Web-based Learning Model to Develop Self-questioning and Self-study Skills, **International Journal of Technology Diffusion**, 4(1), 2013.
- ✓ استخدام مدخل دائرة التعلم في تصميم تعليم التسويق الإلكتروني وأثر ذلك في تنمية مهارات التفكير المنظومي والدافعية للتعلم لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية،

مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس، ٧(٣)، يوليو ٢٠١٣م.

✓ تصور مقترح لإعداد معلم العصر الرقمي بكليات التربية في ضوء المعايير والأطر الدولية الحديثة لدمج تكنولوجيا التعلم الإلكتروني في برامج إعداد المعلم، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة، العدد ٨٦، يناير ٢٠١٤م.

✓ تصميم استراتيجية تدريبية قائمة على فنيات التدريب المعرفي وأثرها على تنمية مهارات تصميم التدريس الإلكتروني وتحسين المعتقدات التربوية نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب شعبة المعلم التجاري بكليات التربية، مجلة دراسات تربوية، كلية التربية - جامعة الزقازيق، فبراير ٢٠١٤م.

✓ نموذج مقترح لصنع القرار المهني بمجال الأعمال الإلكترونية وفاعليته في تنمية مهارات الاستعداد والوعي المهني لدى طلاب المدارس الفنية التجارية، مجلة كلية التربية - جامعة بنها، مايو ٢٠١٤م.

✓ تطوير المناهج الدراسية بالتعليم الفني التجاري في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين اللازمة لتلبية المتطلبات المهنية والتكنولوجية المستحدثة، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة، العدد ٨٨، يوليو ٢٠١٤م.

٢٣) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة بالجامعة الأردنية بالأردن، بتاريخ ٩/٤/٢٠١٥م وموضوعات البحوث هي:

✓ The Effect of Technology on the Classroom Discourse in a College Introductory Course in Jordan. **International Journal of Instructional Technology and Distance Learning**, Vol. 8, N 2, 2011

✓ Effectiveness of Graphing Calculator Technology on Students Understanding of Global Behavior of Rational Functions in a College Introductory Mathematics Course in Jordan: A Follow Up Study. **International Journal of Instructional Technology and Distance Learning**, Vol. 9, N 4, 2012

✓ أثر برنامج تدريسي قائم على دمج الذكاءات المتعددة وأنماط التعلم في قدرة الطالبات على حل المشكلات الرياضية ودافعيتهم لتعلم الرياضيات، مجلة العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية، المجلد ٤١، العدد ١، ٢٠١٤م.

✓ الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات للصف الثاني الثانوي العلمي ومدى تأثرها بالامتحان العام في الأردن، مجلة العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية، المجلد ٤١، ملحق ١، ٢٠١٤م.

✓ أثر التدريس وفق القوة الرياضية على استيعاب المفاهيم الرياضية لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن، مجلة العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية، المجلد ٤١، ملحق ١، ٢٠١٤م.

- ✓ The Effect of Using Stepan's Model of Conceptual Change on the Modification of Alternative Mathematical Concepts and the Ability of Solving Mathematical Problems of Ninth Grade Students in Jordan, **European Scientific Journal**, Vol.10, No.22, 2014
- ✓ Skilled-Unskilled Mathematical Problem Solvers: Jordanian-Students' Differences in Solving Geometrical, **European Scientific Journal**, Vol.10, No.24, 2014

(٢٤) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة الطائف بالمملكة العربية السعودية، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية أستاذ مشارك، بتاريخ ٢٦/٤/٢٠١٥م وموضوعات البحوث هي:

✓ مقرونية كتب الرياضيات المطورة بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر، العدد (١٥٦ الجزء الثاني)، ديسمبر ٢٠١٣م.

✓ مهام مشرف الرياضيات لتنمية الجوانب المهنية لمعلمي الرياضيات بالمرحلة المتوسطة، دراسة ميدانية، المجلة العلمية للتربية، كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا، العدد الثالث، أكتوبر ٢٠١٤م.

✓ فاعلية استخدام نموذج "بوسنر" في تعديل التصورات البديلة لبعض المفاهيم الرياضية لدى طلاب المرحلة المتوسطة، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد (٦٠)، أبريل ٢٠١٥م.

✓ فاعلية استخدام مدخل حل المشكلات مفتوحة النهاية في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طلاب المرحلة المتوسطة، مجلة تربيوات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربيوات الرياضيات، المجلد الثامن عشر، العدد الأول، يناير ٢٠١٥م.

(٢٥) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة بالجامعة الأردنية بالأردن، بتاريخ ١١/١٠/٢٠١٥م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ Content Analysis: Environmental Education in Jordanian Arabic Language Textbooks, **European Journal of Social Sciences**, **Social Sciences Research Platform (SSRP)**, 2013.
- ✓ The Effect of Studying Basic Concepts in a Mathematics Course on Pre-service Teachers' (PSTS) Perceptions, **European Journal of Social Sciences**, 2014
- ✓ Student – Teachers' Perspectives of Practices and Challenges, **European Scientific Journal**, **European Scientific Institute**, (ESI), 2014.

- ✓ Faculty Members' Knowledge Degree Regarding Research Gate Website and Their Estimations for its Effect on the Development of Scientific Research Skills of Instructors and Graduate Students at the University of Jordan, European Scientific Journal, **European Scientific Institute, (ESI), 2015.**
- ✓ Learning and Teaching Between Enjoyment and Boredom as Realised by the Student: A Surrey From the Educational Field. **European Scientific Journal, 2015.**
- ✓ تحليل الأسئلة التقويمية في كتب الرياضيات للصفوف الرابع والخامس والسادس الأساسي على ضوء المستويات المعرفية بحسب تصنيف بلوم، **مجلة دراسات، جامعة عمار ثلجي، الأغواط - الجزائر، ٢٠١٣م.**
- ✓ أثر استخدام استراتيجيات التغيير المفاهيمي في اتجاهات طالبات الجامعة الأردنية في كلية العلوم التربوية نحو مادة مفاهيم أساسية في الرياضيات ونحو الاستراتيجيات نفسها، **مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، ٢٠١٣م.**
- ✓ دراسة تحليلية لأخطاء الطلبة المعلمين في تعيين الكسور على خط الأعداد، **مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، ٢٠١٤م.**
- ✓ مشكلات البحث التربوي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية الحكومية، **دراسات، الجامعة الأردنية، ٢٠١٤م.**
- ✓ درجة ارتباط مناهج الرياضيات المدرسية بالحياة من وجهة نظر طلبة كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية، **مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، جامعة دمشق، (مقبول للنشر)، ٢٠١١م.**
- ✓ اتجاهات معلمي الرياضيات نحو الطلبة متدني التحصيل في الرياضيات، **مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، ٢٠١٢م.**
- ✓ أثر استخدام استراتيجيات التغيير المفاهيمي في احتفاظ الطلبة ببعض مفاهيم الرياضيات، **دراسات نفسية وتربوية، مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر، ٢٠١٢م.**
- ✓ مناحي تعلم الرياضيات لدى الطلبة وتأثرها بمفهوم الذات الرياضي لديهم وعلاقتها بتحصيلهم في الرياضيات، **مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، جامعة النجاح الوطنية، ٢٠١٢م.**
- ✓ أثر استخدام اللوح التفاعلي في تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في الرياضيات وفي تفاعلهم اللفظي أثناء التدريس في الأردن، **دراسات، الجامعة الأردنية، ٢٠١٤م.**
- ✓ أثر جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي في تعزيز العلاقات الإنسانية بين المعلمين المتميزين الفائزين بالجائزة والطلبة، **دراسات نفسية وتربوية، مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجزائر، ٢٠١٥م.**

✓ درجة ملاءمة كتاب الفيزياء للصف التاسع الأساسي لنتائج التعلم من وجهة نظر معلمي الفيزياء في محافظة الزرقاء، دراسات، الجامعة الأردنية، ٢٠١٥م.

٢٦) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة للترقية مستوى الأساتذة المساعدين بتاريخ ٢٠١٥/١١/٢١م وموضوعات البحوث هي:

✓ تحليل كتاب الرياضيات للصف الثاني عشر من مرحلة التعليم بعد الأساسي بسلطنة عمان في ضوء نظرية التعلم المستند إلى الدماغ، مجلة كلية التربية - جامعة كفر الشيخ، العدد الخامس، السنة العاشرة، ٢٠١٠م.

✓ فاعلية استراتيجية قائمة على العصف الذهني والتعلم التعاوني في تنمية مهارات التفكير العليا في الهندسة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية - جامعة كفر الشيخ، العدد السادس، السنة الحادية عشر، ٢٠١١م.

✓ أثر برنامج تدريبي مقترح في إكساب معلمي الرياضيات مهارات معالجة الأخطاء الشائعة في الرياضيات لدى طلاب المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية - جامعة كفر الشيخ، العدد السابع، السنة الثالثة عشر، ٢٠١٣م.

✓ فاعلية تدريس الهندسة باستخدام برنامج Cabri-Geometry 11 Plus، في تنمية التفكير البصري والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٨) العدد (٤)، أبريل ٢٠١٥م الجزء الثاني.

✓ أثر استخدام استراتيجية خرائط العقل في تنمية التفكير الناقد في الرياضيات والميل نحوها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٨) العدد (٦)، يوليو ٢٠١٥م الجزء الثاني.

✓ مدى اتساق معتقدات معلمي رياضيات المرحلة الابتدائية وممارساتهم الصفية حول استخدام أسلوب التعلم باللعب، مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٨) العدد (٧)، أكتوبر ٢٠١٥م الجزء الأول.

٢٧) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة طبية بالملكة العربية السعودية، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة للترقية مستوى الأساتذة (المشاركين) بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٦م وموضوعات البحوث هي:

✓ تقويم كتاب الرياضيات للصف الأول الثانوي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في المدارس الثانوية بمنطقة المدينة المنورة، المجلة التربوية - جامعة الكويت، العدد الخامس، المجلد (٢٨)، العدد (١١٠)، ٢٠١٤م.

✓ مدى ممارسة معلمات الرياضيات في المرحلة الابتدائية لمهارات تنمية التفكير الابتكاري، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (٥٠)، ٢٠١٤م.

✓ المعرفة بالرياضيات وبأساليب تدريسها لدى معلمات الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المدينة المنورة، مجلة جامعة جازان، ٢٠١٤م.

- ✓ اثر تدريس مقرر التدريب الميداني (١) على تنمية مهارات ما وراء المعرفة والاتجاه نحو مهنة تدريس لدى طالبات الدبلوم التربوي شعبة الرياضيات بجامعة طيبة، مجلة تربويات الرياضيات، المجلد (١٩)، العدد (١)، يناير ٢٠١٦م.
- (٢٨) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة اليرموك بالمملكة العربية السعودية، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة للترقية مستوى الأساتذة (المشاركين) بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٨م وموضوعات البحوث هي:
 - ✓ تقييم الكفاءات المهنية المطلوبة لعضو هيئة التدريس في جامعة الحسين بن طلال من وجهة نظر الطلبة في ضوء بعض المتغيرات. "رسالة التربية وعلم النفس"، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود. ٢٠١٤م، (٤٥): ٥١-٢٩.
 - ✓ فاعلية استخدام نموذج الفورمات (4MAT) في تحسين التفكير ما وراء المعرفة في الرياضيات لدى طلبة الصف السابع الأساسي في فلسطين. "مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية"، ٢٠١٨م، ٩(٢٦): ١٨٤-١٩٧.
 - ✓ فاعلية استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات في تحسين التفكير المكاني في الرياضيات لدى طالبات الصف السابع الأساسي في مدينة إربد. مقبول للنشر في: "دراسات، العلوم التربوية"، الجامعة الأردنية، ٢٠١٨م.
 - ✓ فاعلية إستراتيجية التدريس التبادلي في تحسين مهارات التفكير الناقد في الرياضيات لدى طلبة معلم الصف في الجامعة الهاشمية. "المنارة"، جامعة ال البيت، ٢٠١٨م ٢٤(٤): ٤٩٧-٥٢٨.
 - ✓ فاعلية استخدام منحى الرياضيات الواقعية في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى طلبة الصف الثامن. "دراسات، العلوم التربوية"، الجامعة الأردنية. ٤٦، (٢/ ملحق ١)، ٢٠١٩م، ٦٠٤-٦١٨.
 - ✓ أثر استخدام استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية تريز المثالية (I-TRIZ) في تحسين التفكير الاستقصائي في الرياضيات لدى طلبة المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية. "مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية"، ٢٠١٩م، ٢٧(٤): ٩٠٧-٩٣١.
 - ✓ تصورات معلمي الرياضيات والعلوم لمنحى العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة، وعلاقتها ببعض المتغيرات، "دراسات، العلوم التربوية"، الجامعة الأردنية، ٢٠٢٠م، ٤٧(١): ١٩٥-٢٠٩.
- ✓ Gender and School Location Differences in Mathematics Achievement Using TIMSS Test for the Grade Eight in Jordan. Accepted for publication in: "IUG Journal of Educational and Psychology Sciences", 2020.
- ✓ Comparing Math Anxiety of Scientific Facilities Students as Related to Achievement, and Some Variables."International Journal of Instruction", Faculty of Education, Eskisehir

- ٢٩) تحكيم بحث لمجلة كلية التربية - جامعة بورسعيد بعنوان: "أثر برنامج قائم على التعلم الخدمي في تنمية مهارات تصميم المواد التعليمية والتفكير الاستراتيجي لدى الطلاب المعلمين تخصص الرياضيات". بتاريخ ٢٠١٦/٩/٥ م.
- ٣٠) تحكيم بحث لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم عنوانه: "أثر استخدام السبورة التفاعلية في تدريس الهندسة في تنمية التفكير الهندسي لدى طلبة الصف التاسع الأساسي"، بتاريخ ٢٠١٧/١/١٠ م.
- ٣١) تحكيم بحث لمجلة كلية التربية - جامعة بورسعيد بعنوان: "فاعلية استراتيجية مقترحة للتعلم للمتعة في اكتساب العمليات الأساسية للمجموعات وتنمية الذكاء الفكاهي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية". بتاريخ ٢٠١٧/٢/٥ م.
- ٣٢) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة الإسكندرية والمتقدم للجنة العلمية الدائمة للترقية مستوى الأساتذة المساعدين بتاريخ ٢٠١٧/٢/١٥ م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ Using Visual Models in Developing Computational Fluency for Third Grade Students, Proceedings 2nd Paris International Conference on Education, Economy and Society, 2010
- ✓ برنامج لتنمية مهارات البحث الإجرائي والاعتقادات حول التنمية المهنية لدى الطالب معلم الرياضيات، بحث منشور، مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية، المجلد الثالث والعشرون، العدد الثاني، ٢٠١٣ م.
- ✓ دراسة المقدر على الاستدلال المكاني وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى طلاب المرحلة الثانوية، بحث منشور، مجلة تربويات الرياضيات، المجلد الثامن عشر، العدد الثالث، ٢٠١٥ م.
- ✓ مستوى الثقافة الرياضية لدى الطلاب معلمي الرياضيات ببرنامج الدبلوم العام بكلية التربية (دراسة تحليلية)، مجلة تربويات الرياضيات، المجلد التاسع عشر، العدد الرابع، ٢٠١٦ م.
- ✓ تعليم الرياضيات من أجل المواطنة: دراسة تحليلية لمحتوى مناهج الرياضيات في الصفوف الثلاثة الأخيرة للمرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية، المجلد السادس والعشرون، العدد السادس، ٢٠١٦ م.
- ✓ استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء تصويب الأخطاء المفاهيمية لتنمية التفكير الجبري لدى التلاميذ المتأخرين دراسياً بالصف الثاني الإعدادي، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦ م.
- ✓ تصميم أنشطة إثرائية في ضوء إحدى برمجيات الرياضيات التفاعلية "برمجية جيوجبرا GeoGebra" واستخدامها في إكساب تلاميذ المرحلة الابتدائية المعرفة الرياضية المفاهيمية والإجرائية، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، يناير ٢٠١٧ م.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها
(٣٣) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - الجامعة الأردنية ،
والمقدم للجنة العلمية الدائمة للترقية مستوى الأساتذة بتاريخ ٢٠١٧/٤/٨ م
وموضوعات البحوث هي:

- ✓ A Rationale to Adopt Team Teaching in Prevocational Education in Jordan, **Journal of Instructional Psychology**, Project Innovation, 2010.
- ✓ Vocational Teacher Education Research: Issues to Address and Obstacles to Face, **Education**, Project Innovation, 2011.
- ✓ تقويم برنامج الدبلوم المهني في التربية في الجامعة الأردنية، دراسات العلوم الأردنية، الجامعة الأردنية، ٢٠١١ م.
- ✓ درجة احتواء مناهج عائلة القوى الكهربائية للمعايير المهنية الأردنية، دراسات جامعة عمار ثلجي، الأغواط، الجزائر، ٢٠١٢ م.
- ✓ Influence of Metacongitive Teaching Strategy on Critical Thinking Skills for the Tenth Grade Students in Jordan: Multidisciplinary Study, **European Journal of Social Sciences**, (FRDN Incorporated), 2013.
- ✓ دراسة تقييمية لواقع تدريس التربية المهنية ومقترحات تحسينه في المرحلة الأساسية العليا في الأردن، دراسات جامعة عمار ثلجي، الأغواط، الجزائر، ٢٠١٣ م.
- ✓ A Vision to Improve E-Learning at the University of Jordan, **World Applied Sciences Journal**, IDOSI, 2013.
- ✓ المشكلات التي تواجه طلبة تخصص التربية المهنية في جامعة البلقاء التطبيقية أثناء التدريب الميداني، دراسات العلوم الأردنية، الجامعة الأردنية، ٢٠١٥ م.
- ✓ Educational Demands to Reduce Avoidance of Vocational Education in Jordan, **Educational Research and Reviews**, Academic Journals, 2016.
- ✓ Reasons for Avoidance of Vocational Education in Jordan, **Educational Research and Reviews**, Academic Journals, 2016.
- ✓ Benefits of Teaching Interdisciplinary Subjects Collaboratively in Jordanian Pre-Vocational Education, **Educational Research and Reviews**, Academic Journals, 2015.
- ✓ فاعلية برنامج تعليمي قائم على نموذج أبعاد التعلم لمارزانو في تدريس العلوم على التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الثالث الأساس في ضوء دافعيتهم للإنجاز، دراسات العلوم الأردنية، الجامعة الأردنية، ٢٠١٥ م.

✓ اتجاهات طلبة المحاسبة في الجامعات الأردنية نحو المحاسبة كمهنة مستقبلية، دراسات العلوم الأردنية، الجامعة الأردنية، ٢٠١٦م.

٣٤) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بشبين الكوم – جامعة المنوفية المتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية، بتاريخ ٢٣/١/٢٠١٨م وموضوعات البحوث هي:

✓ الحس الرياضي وعلاقته بالإبداع الخاص والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كليات التربية شعبة الرياضيات، بحث منشور بالمؤتمر العلمي الثالث، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، دار الضيافة – جامعة عين شمس، ٨ – ٩ أكتوبر ٢٠٠٣م.

✓ فاعلية استخدام مدخل التجارب العملية في تنمية التفكير الإحصائي والاحتفاظ بتعلم الإحصاء لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، بحث منشور بالمؤتمر العلمي السادس، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، نادي أعضاء هيئة التدريس – جامعة بنها، ١٩ – ٢٠ يوليو ٢٠٠٦م.

✓ فعالية نموذج التعلم البنائي والأنشطة عبر المنهجية في تنمية الترابطات الرياضية وانتقال أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١١) يوليو ٢٠٠٨م.

✓ مستوى تمكن الطلاب المعلمين بكليات التربية من مهارات اختيار وتطبيق وتطوير طرائق التدريس وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات، مجلة كلية التربية – جامعة الأزهر، العدد (١٤٥) مارس ٢٠١١م.

✓ تمكن طلبة الصف الأول الثانوي من المهارات الرياضية اللازمة لحل مسائل الفيزياء في المنهج المطور بالمملكة العربية السعودية، مجلة التربية العلمية، المجلد (١٧)، العدد (٥)، ٢٠١٤م.

✓ البحث الإجرائي مدخلا لتنمية مهارات المالجات الإحصائية لدى طلبة الدبلوم الخاص في التربية، مجلة كلية التربية – جامعة كفر الشيخ، المجلد (١)، العدد (٥) ٢٠١٦م.

✓ برنامج مقترح قائم على التعلم المقلوب لتنمية مكونات البنية الرياضية والدافعية نحو التعلم لدى الطالبات المعلمات بشعبة رياض الأطفال، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٠)، العدد (٨)، أكتوبر ٢٠١٧م.

✓ فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية التواصل الرياضي الالكتروني واستقلالية التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي، مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية، العدد (٤)، الجزء الأول ٢٠١٧م.

٣٥) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة البصرة بالعراق، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة للترقية مستوى (الأستاذة) بتاريخ ٢٠١٨/٣/٣م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ فاعلية إستراتيجية مقترحة وفق التسريع المعرفي في تحصيل مادة الرياضيات والتفكير الاستدلالي لتلاميذ الصف السادس الابتدائي وكفايتهم المعرفية المدركة، مجلة الأستاذ، كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية - جامعة بغداد، العدد (٢٢٥)، ٢٠١٦م.
- ✓ نموذج تدريسي مقترح في ضوء نظرية الذكاء الناجح وأثره في تحصيل صف الرابع العلمي من مادة الرياضيات وتنمية تفكيرهم الإبداعي، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٩)، العدد (٩)، يوليو ٢٠١٦م.
- ✓ تصميم تعليمي- تعليمي قائم على وفق نظرية العبء المعرفي وفعاليتها في تحصيل مادة الرياضيات والذكاء المكاني البصري لدى طلاب المرحلة المتوسطة-العراق، المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، المجلد (٢)، العدد (٦)، سبتمبر ٢٠١٦م.
- ✓ فعالية برنامج تدريبي قائم على تنويع التدريس للطلبة/المطابقين في ثقافتهم التدريسية والتحصيل الدراسي والتفكير التحليلي الرياضي لطلبتهم، مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة البصرة، مايو ٢٠١٧م.

٣٦) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية- جامعة عين شمس، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين، بتاريخ ٢٠١٨/٥/١٥م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ فاعلية وحدة مقترحة في نظرية الجراف وتطبيقاتها في تنمية تحصيل أساسيات نظرية الجراف والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٠)، العدد (٣)، أبريل ٢٠١٧م.
- ✓ فاعلية برنامج قائم على أنشطة التوبولوجي وتطبيقاته في تنمية الحس الهندسي وحب الاستطلاع للتوسع في دراسته لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢١)، العدد (٢)، يناير ٢٠١٨م.
- ✓ فاعلية استخدام استراتيجيات تجهيز ومعالجة المعلومات في تدريس الرياضيات لتنمية حل المشكلات واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢١)، العدد (٩)، يوليو ٢٠١٨م.
- ✓ برنامج مقترح قائم على الاقتصاد المبني على المعرفة وفعاليتها في تنمية التفكير المستقبلي والوعي بالأدوار المستقبلية لدى الطلاب المعلمين شعبة رياضيات بكلية التربية، مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس، ٢٠١٩م.

✓ أثر استخدام الحكايات الرياضية في تدريس العمليات الحسابية لتنمية المفاهيم الرياضية واختزال القلق الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٢)، العدد (٥)، أبريل ٢٠١٩م.

(٣٧) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية والآداب - جامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة للترقية أستاذ مشارك، بتاريخ ٢٠١٨/٧/٢٢م وموضوعات البحوث هي:

✓ علاقة الرضا الوظيفي بالأداء الوظيفي لدى عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة تبوك، مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد ٤٣، ٢٠١٦م.

✓ فاعلية التدريب على اختبارات القدرات العامة في القبول الجامعي، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، العدد ١٦٤، الجزء الثاني، يونيو ٢٠١٥م.

✓ قياس مستوى كفاية إدارة المواقف التعليمية لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة تبوك، مجلة العلوم التربوية، جامعة أم درمان الإسلامية.

✓ Investigating Preparatory Year Students' Recognition of Universal Values at University of Tabuk , **Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)**, Vol. 4 , No. 2, April ,2018.

(٣٨) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي، المتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة بجمهورية مصر العربية، بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٥م وموضوعات البحوث هي:

✓ برنامج قائم على التعليم الفردي المدعم بالحقيبة الإلكترونية لتنمية التفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٧) العدد (٢)، يناير ٢٠١٤م.

✓ فاعلية برنامج قائم على الألعاب المعززة بالوسائط المتعددة في تنمية التفكير الناقد والتحصيل في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية - جامعة أسوان، العدد (٢٩)، ديسمبر ٢٠١٤م.

✓ استخدام استراتيجية "ويتلي" للتعلم المتمركز حول المشكلة لتنمية التفكير التألمي والقدرة على حل المعادلات والمتباينات الجبرية والاتجاه نحوها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٨) العدد (١)، يناير ٢٠١٥م.

- ✓ نموذج قائم على التعلم التوليدي لتنمية تحصيل التلاميذ الفوري والاستبقاء في الهندسة والتفكير الاستدلالي بالمرحلة الإعدادية، **مجلة العلوم التربوية**، كلية التربية بقنا، العدد (٢٢)، يناير ٢٠١٥م.
- ✓ أثر موديول قائم على مدخل التعلم الإنساني على تنمية مهارات الحس العددي والتحصيل وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، **مجلة تربويات الرياضيات**، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٩) العدد (١)، يناير ٢٠١٦م.
- ✓ فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نموذج "مارزانو لأبعاد التعلم" في تنمية الكفاءة الرياضية وبعض عادات العقل في الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، **مجلة تربويات الرياضيات**، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٩) العدد (٤)، أبريل ٢٠١٦م.
- ✓ فاعلية تعليم التفكير وفقاً لبرنامج ديونو في تدريس الاحتمالات على تنمية التفكير التأملية وتحصيل مفاهيم الرياضيات لدى طلاب المرحلة الإعدادية، **مجلة تربويات الرياضيات**، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٠) العدد (٦)، يوليو ٢٠١٧م.
- ✓ فاعلية تدريس وحدة "الهندسة والقياس" باستخدام سندات التعلم لتنمية التفكير وخفض القلق الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، **مجلة تربويات الرياضيات**، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢١) العدد (٥)، أبريل ٢٠١٨م.

(٣٩) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس، المتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية، بتاريخ ٢٠١٩/٥/١٨م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ فاعلية وحدة مقترحة في نظرية الجراف وتطبيقاتها في تنمية تحصيل أساسيات نظرية الجراف والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، **مجلة تربويات الرياضيات**، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٠) أبريل ٢٠١٧م.
- ✓ فاعلية برنامج قائم على أنشطة التوبولوجي وتطبيقاته في تنمية الحس الهندسي وحب الاستطلاع للتوسع في دراسته لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، **مجلة تربويات الرياضيات**، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢١) يناير ٢٠١٨م.
- ✓ فاعلية استخدام استراتيجيات تجهيز ومعالجة المعلومات في تدريس الرياضيات لتنمية حل المشكلات واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، **مجلة تربويات**

الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢١) يوليو ٢٠١٨م.

✓ برنامج مقترح قائم على الاقتصاد المبني على المعرفة وفاعليته في تنمية التفكير المستقبلي والوعي بالأدوار المستقبلية لدى الكلاب المعلمين شعبة الرياضيات بكلية التربية، بحث مشترك مع د. هبة محمد عبدالعال، مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس، ٢٠١٩م.

✓ اثر استخدام الحكايات الرياضية في تدريس العمليات الحسابية لتنمية المفاهيم الرياضية واختزال القلق الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٢) أبريل ٢٠١٩م.

٤٠) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة الأسكندرية، المتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة بجمهورية مصر العربية، بتاريخ ٢٠١٩/٩/٢٢م وموضوعات البحوث هي:

✓ مستوى مهارات الاستدلال الكمي لدى طلاب جامعة الأسكندرية وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، العدد (٢٥)، نوفمبر ٢٠١٥م.

✓ تصور مقترح لحزمة من البرامج التدريبية اللازمة لتطبيق مدخل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في ضوء الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، ٦ (٦)، مركز ديونو لتعليم التفكير، عمان، الأردن، ٢٠١٧م.

✓ تقويم الواقع الفعلي لتوظيف الإنتاج المعرفي لكليات التربية في تطوير تعليم وتعلم الرياضيات بجمهورية مصر العربية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢١)، العدد (٣)، يناير ٢٠١٨م.

✓ استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على التعلم المدمج وأثرها على تنمية الطلاقة الإجرائية والرغبة المنتجة في الرياضيات لدى طلاب الصف الأول المتوسط ذوي السعات العقلية المختلفة، مجلة كلية التربية - جامعة طنطا، المجلد (٧٤)، العدد (٢) أبريل ٢٠١٩م.

✓ تقويم كتب الرياضيات المطورة بالمرحلة الابتدائية في ضوء منظومة مهارات القرن الحادي والعشرين (دراسة تحليلية)، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة، العدد (١٠٧) يوليو ٢٠١٩م.

✓ فاعلية تدريس الرياضيات باستخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير البصري والتواصل الرياضي لدى طلاب الصف الأول

المتوسط، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢١)، العدد (٩)، يوليو ٢٠١٨م.

٤١) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم التربوية - جامعة آل البيت - الأردن، المتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة بجامعة آل البيت بتاريخ ٢٣/٩/٢٠١٩م وموضوعات البحوث هي:

✓ Exploring the Jordanian Gender Gap in a Large-Scale Assessment in Mathematics, Jordan Journal of Educational Sciences, Yarmouk University, Jan. 2015.

✓ درجة التزام معلمي اللغة العربية بالمعايير الوطنية في بناء الاختبارات اللغوية في ضوء الاستراتيجية الوطنية للتعليم في الأردن، مجلة مؤتم للبحوث والدراسات - جامعة مؤتة، المجلد (٣٠)، العدد (٢)، ٢٠١٥م.

✓ Animation Effectiveness on Fourth Basic Class Students in Mathematical Concepts Acquisition, **International Journal of Social Science**, bVol.1, No.1, June 2011.

✓ أثر استخدام السبورة التفاعلية في تنمية التفكير الرياضي والاتجاهات نحو الرياضيات لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في الأردن، مجلة جرش للبحوث والدراسات، جامعة جرش، المجلد (٢٠)، العدد (١)، يوليو ٢٠١٩م.

✓ أثر تدريس مادة العلوم باستخدام استراتيجية التكعيب في تحصيل طلاب الصف الخامس الأساسي في الأردن، مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة آل البيت، أبريل ٢٠١٩م.

✓ درجة ممارسة معلمي الرياضيات في المرحلة الأساسية لمتطلبات التدريس وفق المنحنى التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، مجلة الأكاديمية العربية المحكمة في الدنمارك، العدد (٣٠٢ب)، مايو ٢٠١٩م.

✓ درجة ممارسة معلمي الرياضيات في المرحلة الأساسية العليا في المفرق لمهارات التعلم الإلكتروني، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية، المجلد (١٣)، العدد (٤)، أبريل ٢٠١٩م.

٤٢) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس (استكمال) بكلية التربية - جامعة دمياط، المتقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة بجمهورية مصر العربية بتاريخ ١٢/١١/٢٠١٩م وموضوعات البحوث هي:

- ✓ استخدام التعليم المتميز في تدريس الرياضيات لتنمية التحصيل والمثابرة لدى طلاب الصف الأول الثانوي، المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، الجزء ٦ (١)، مايو ٢٠١٩م.
- ✓ استراتيجية تدريسية قائمة على التكامل بين الواقع المعزز والجوهر لتتنمية التحصيل في الرياضيات والتصور البصري المكاني لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، مجلة كلية التربية بدمياط، العدد (٢٢)، يناير ٢٠٢٠م.
- ٤٣) تحكيم الإنتاج العلمي لأحد السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة اليرموك بالأردن، والمتقدم للجنة العلمية الدائمة للترقية مستوى (الأساتذة) بتاريخ ٢٠٢١/١/٥م وموضوعات البحوث هي:
- ✓ تقييم الكفاءات المهنية المطلوبة لعضو هيئة التدريس في جامعة الحسين بن طلال من وجهة نظر الطلبة في ضوء بعض المتغيرات. "رسالة التربية وعلم النفس"، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود. (٤٥): ٢٩-٥١، ٢٠١٤م.
- ✓ فاعلية استخدام منحنى الرياضيات الواقعية في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى طلبة الصف الثامن. "دراسات، العلوم التربوية"، الجامعة الأردنية. ٤٦، (٢/ ملحق ١): ٦٠٤-٦١٨، ٢٠١٩م.
- ✓ فاعلية إستراتيجية التدريس التبادلي في تحسين مهارات التفكير الناقد في الرياضيات لدى طلبة معلم الصف في الجامعة الهاشمية. "المنارة"، جامعة ال البيت. ٢٤(٤): ٤٩٧-٥٢٨، ٢٠١٨م.
- ✓ فاعلية استخدام نموذج الفورمات (4MAT) في تحسين التفكير ما وراء المعرفة في الرياضيات لدى طلبة الصف السابع الأساسي في فلسطين. "مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية". ٩(٢٦): ١٨٤-١٩٧، ٢٠١٨م.
- ✓ أثر استخدام استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية تريز المثالية (I-TRIZ) في تحسين التفكير الاستقصائي في الرياضيات لدى طلبة المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية. "مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية" ٢٧(٤): ٩٠٧-٩٣١، ٢٠١٩م.
- ✓ تصورات معلمي الرياضيات والعلوم لمنحنى العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة، وعلاقتها ببعض المتغيرات، "دراسات، العلوم التربوية"، الجامعة الأردنية. ٤٧(١): ١٩٥-٢٠٩، ٢٠٢٠م.
- ✓ العبدالله، سائدة والشناق، مأمون والخطابية، عبدالله. فاعلية استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات في تحسين التفكير المكاني في الرياضيات لدى طالبات

الصف السابع الأساسي في مدينة إربد. مقبول للنشر في: "دراسات، العلوم التربوية"، الجامعة الأردنية، ٢٠١٨م

- ✓ Al-shannaq, M. Gender and School Location Differences in Mathematics Achievement Using TIMSS Test for the Grade Eight in Jordan. Accepted for publication in: "IUG Journal of Educational and Psychology Sciences",
- ✓ Al-shannaq, M. and Leppavirta, J. (2020). Comparing Math Anxiety of Scientific Facilities Students as Related to Achievement, and Some Variables."International Journal of Instruction", Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University/ Turkey.
13 (1): 341-352.

المؤتمرات:

- (١) شارك في الإعداد والتنسيق والتنفيذ لمؤتمرات الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات أعوام ٢٠٠٤م، ٢٠٠٥م، ٢٠٠٦م، ٢٠٠٧م، ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩م، ٢٠١١م وينسق الآن للمؤتمر العلمي السادس عشر ١٤ - ١٥ يوليو ٢٠١٨م بدار الضيافة - جامعة عين شمس.
- (٢) الإعداد والإشراف والتنسيق للمؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، ٨-٩ أغسطس ٢٠١٥م.
- (٣) الإعداد والإشراف والتنسيق للمؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، والذي سيعقد بمشيئة الله تعالى ١٤-١٥ يوليو ٢٠١٨م.
- (٤) المشاركة في مؤتمرات الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، منذ ١٩٩٠م وحتى الآن.

أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- (١) تنفيذ مشغل تدريبي حول: "التخطيط النموذجي لدروس الرياضيات"، وذلك لمعلمات الرياضيات، المنعقد بكلية التربية بالمرستاق بسلطنة عمان عام ١٩٩٨م.
- (٢) تنفيذ مشغل تدريبي حول: "تصميم الاختبارات التحصيلية في الرياضيات"، وذلك لمعلمي الرياضيات بالمدارس الإعدادية، المنعقد بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط بسلطنة عمان عام ١٩٩٩م.
- (٣) تنفيذ مشغل تدريبي حول: "تحليل محتوى الرياضيات المدرسية وتصميم جدول المواصفات"، وذلك لمعلمي الرياضيات بالمدارس الإعدادية، المنعقد بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط بسلطنة عمان عام ١٩٩٩م.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

- ٤) تنفيذ مشغل تدريبي حول: "تقويم عمل معلم الرياضيات"، وذلك لمساعد مدير المدارس الإعدادية، المنعقد بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط بسلطنة عمان عام ١٩٩٩م.
- ٥) تنفيذ مشاغل تدريبية حول: "تقويم الطالبات المعلمات أثناء التربية العملية"، وذلك لأعضاء هيئة التدريس من قسم الرياضيات بكلية التربية بالرسنق بسلطنة عمان [خلال الأعوام الدراسية من ١٩٩٩/٢٠٠٠م حتى ٢٠٠٣/٢٠٠٤م].
- ٦) المشاركة في مشغل علمي حول: "اقتراح محتوى علمي لمقرر (تقنية المعلومات) لتدريس الأقران والتدريس المصغر للطلاب تخصص حاسوب بكليات التربية"، والمنعقد بالمديرية العامة لكليات التربية بمسقط بسلطنة عمان عام ٢٠٠٠م.
- ٧) المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي لمعلمي الرياضيات بمدارس طوخ الخاصة خلال العطلة الصيفية ٢٠٠٨م.
- ٨) شارك كمدرّب بالدورات التدريبية لتأهيل معلمي فصول محو الأمية بالهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار (فرع القليوبية)، في الفترة ٢٠٠٤/٩/٢٢-٤.
- ٩) مسئول تدريب معلمي الرياضيات بمحافظة القليوبية لتنمية مهارات التفكير لدى طلابهم بالمرحلة الإعدادية في ضوء مسابقة Timss العالمية خلال عام ٢٠٠٧م.

سابعاً : الإشراف على الرسائل العلمية: أ- رسائل تم إنجازها (نوقشت):

م	عنوان الرسالة	نوعها	صاحبها	الجامعة والتاريخ
١	برنامج علاجي لصعوبات تعلم الرياضيات لدى التلاميذ المكفوفين بالمرحلة الابتدائية	ماجستير	عبدالقادر محمد عبدالقادر	كلية التربية جامعة بنها ١٩٩٨م
٢	استخدام استراتيجية مقترحة لتنمية الإبداع في الرياضيات المدرسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	مصطفى عبدالحفيظ مصطفى	كلية التربية جامعة بنها ١٩٩٨م
٣	فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية المهارات التقنية لأخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام	دكتوراه	عرفة أبو زيد إبراهيم	كلية التربية جامعة بنها ٢٠٠٨م
٤	فاعلية استراتيجية الإثراء الوصيلي في تدريس الرياضيات وأثرها على تنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	منصور سمير السيد الصعيدي	كلية التربية جامعة بنها ٢٠٠٨م
٥	فاعلية برنامج مقترح في الهندسة الفراغية قائم على معايير تعليم الرياضيات في تنمية بعض مهارات الحس المكاني لدى طلاب المرحلة	دكتوراه	سامية حسين جودة	كلية التربية جامعة بنها ٢٠١٠م

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

الرقم	الثنائية	الاسم	الدرجة	الجامعة
٦	أثر استخدام استراتيجية قائمة على مبادئ نظرية "تريز" TRIZ في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	ماجستير	محمد صلاح محمد	كلية التربية جامعة بنها ٢٠١١م
٧	فاعلية برنامج إلكتروني مدمج لتنمية المهارات الأدائية لطلاب كلية التربية في ضوء معايير إعداد المعلم	دكتوراه	شيماء محمد علي حسن	كلية التربية جامعة بورسعيد ٢٠١١م
٨	فعالية نموذج التعلم البنائي الخماسي في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات البرهان الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	محمد الشحات عبد الفتاح	كلية التربية جامعة بنها ٢٠١٢م
٩	برنامج قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لتنمية أداءات تعليم التفكير والكفاءة الذاتية لطلاب شعبة الرياضيات بكلية التربية	دكتوراه	إيمان محمد إبراهيم الرئيس	كلية التربية جامعة بورسعيد ٢٠١٢م
١٠	فاعلية برنامج وسائط فائقة لتنمية بعض مفاهيم الرياضيات لدى طفل الروضة	ماجستير	جيهان كمال سالم	كلية التربية النوعية جامعة بنها ٢٠١٢م
١١	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الوسائط المتعددة لمعلمي مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء احتياجاتهم.	ماجستير	عماد عبدالهادي محمد صديق	كلية التربية النوعية جامعة بنها ٢٠١٣م
١٢	أثر استخدام منتدى تعليمي على تنمية بعض مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي بالمدارس التجريبية.	ماجستير	عاطف جودة محمدي يوسف	كلية التربية النوعية جامعة بنها ٢٠١٤م
١٣	فاعلية استراتيجية مقترحة في تدريس الرياضيات لتنمية التفكير الرياضي والتواصل الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	ربيع حمد الله عبدالعزيز	معهد الدراسات العربية جامعة الدول العربية ٢٠١٥م
١٤	برنامج مقترح في تدريس الرياضيات قائم على الذكاءات المتعددة لتنمية الإبداع في الرياضيات المدرسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	دكتوراه	مصطفى عبد الحفيظ مصطفى	كلية التربية جامعة بنها ٢٠١٦م
١٥	فاعلية برنامج قائم على عادات العقل في تعلم الرياضيات لتنمية التحصيل ومهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	دكتوراه	إبراهيم التونسي السيد	كلية التربية جامعة بنها يوليو ٢٠١٦م
١٦	استخدام نموذج المواهب اللامحدودة في تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات لدى الطلبة المتفوقين بالمرحلة الثانوية.	ماجستير	كريمة فتحي عبد الحميد	كلية التربية جامعة المنوفية مايو ٢٠١٧م
١٧	فاعلية استخدام نموذج Suchman الاستقصائي والرحلات المعرفية عبر	دكتوراه	خالد حسن محمود	كلية التربية جامعة بنها

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

أغسطس م ٢٠١٨			الشبكة في تنمية التفكير الاستدلالي والدافعية لتعلم الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية.
كلية التربية النوعية جامعة بنها نوفمبر ٢٠١٨ م	فاطمة شحاته محمد	ماجستير	١٨ أثر توظيف التعلم النقال داخل بيئة الصف المقلوب في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
كلية التربية جامعة بنها يونيو ٢٠١٩ م	آمال محمود محمد علي	ماجستير	١٩ فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على برمجة الجيوبورا لتنمية مهارات التواصل الرياضي في الهندسة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.
كلية التربية جامعة المنوفية يوليو ٢٠١٩ م	أشرف صبري عبد الحميد	ماجستير	٢٠ فاعلية استراتيجية قائمة على الدمج بين العصف الذهني والتعلم التعاوني في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

ب - رسائل في مرحلة الإعداد (لم تناقش بعد):

كلية التربية جامعة بنها	فاطمة السيد عبدالمطلب لم تناقش بعد	ماجستير مسجلة ديسمبر ٢٠١٣ م	١ فاعلية الموديلات التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير العليا في الرياضيات لدى الطلاب المعلمين شعبة التعليم الأساسي بكليات التربية.
كلية التربية جامعة السويس	رانيا عطية سلام محمد ناقشت أكتوبر ٢٠٢٠ م	دكتوراه مسجلة مايو ٢٠١٤ م	٢ فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم المنظم ذاتياً لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات في الرياضيات والتواصل الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
كلية التربية جامعة بنها	هاجر إبراهيم عبدالحليم رزة ناقشت أبريل ٢٠٢١ م	ماجستير مسجلة مايو ٢٠١٨ م	٣ فاعلية وحدة في الهندسة قائمة على نظرية التعلم المستند للدماغ في تنمية مستويات التفكير الهندسي عند فان هيل لطلاب المرحلة الإعدادية
كلية التربية - جامعة بنها	بسمة محمد فريد ناقشت مايو ٢٠٢١ م	ماجستير مسجلة	٤ برنامج قائم على معايير TIMSS لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى طلاب شعبة الرياضيات بكليات التربية.
كلية التربية - جامعة بنها لم تناقش بعد	حسن محمد حسن	دكتوراه مسجلة يونيو ٢٠١٩ م	٥ تصميم بيئة تعلم إلكترونية في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير الإبداعي والحس الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
كلية التربية - جامعة بنها لم تناقش بعد	أمل عبدالباسط عبدالصمد قنديل	دكتوراه مسجلة يونيو ٢٠١٩ م	٦ برنامج لعلاج صعوبات التعلم وخفض قلق الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
كلية التربية النوعية - جامعة بنها لم تناقش بعد	أمينة عبدالقادر مصطفى	ماجستير مسجلة يونيو ٢٠١٩ م	٧ أثر التفاعل بين أنماط اللعب الإلكترونية والأسلوب المعرفي لإكساب المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي.
كلية التربية	شريهان عامر	ماجستير	٨ أثر المنصات التعليمية التفاعلية على

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

٩	تنمية بعض مهارات أخصائي الإعلام التربوي بالمرحلة الإعدادية.	مسجلة ديسمبر ٢٠١٩م	جودة عامر	النوعية - جامعة بنها لم تناقش بعد
٩	برنامج إثرائي قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	دكتوراه مسجلة نوفمبر ٢٠١٩م	دعاء يسري جلال	كلية التربية - جامعة بنها لم تناقش بعد
١٠				

ثامناً : المشاركة في مناقشة الرسائل العلمية:

م	عنوان الرسالة	نوعها	صاحبها	الجامعة والتاريخ
١	أثر استخدام طريقة الاكتشاف الموجه على تنمية التفكير الرياضي وبقاء أثر التعلم لتلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	ياسر عفت السيد	كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٢م
٢	فاعلية استراتيجية مقترحة لتدريس الرياضيات في تنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	دعاء زكي إبراهيم	كلية التربية جامعة بنها ٢٠٠٦م
٣	أثر استخدام مدخل التجارب العملية في تدريس الرياضيات على تنمية الحس الإحصائي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	شريف عبدالله جاب الله	كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٦م
٤	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	مصطفى محمد هريدي	كلية التربية بالعرش جامعة قناة السويس ٢٠٠٧م
٥	فاعلية برنامج مقترح لتنمية الأداء التدريسية لدى طلاب كلية التربية شعبة الرياضيات في ضوء أساليب التعلم	ماجستير	إيمان محمد الريس	كلية التربية بالعرش جامعة قناة السويس ٢٠٠٨م
٦	أثر استخدام استراتيجية تدريس تستند إلى التمثيلات والترابطات الرياضية على التحصيل والتفكير الرياضي لدى طلبة الصف العاشر	محكم خارجي ماجستير	عادل بن سعيد الخروصي	كلية التربية جامعة السلطان قابوس ٢٠٠٨م
٧	أثر المدخل المنظومي في تدريس الإحصاء على تنمية التفكير الإحصائي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	ماجستير	ياسر محمد أمين زايد	كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٩م
٨	فاعلية نموذج التعلم البنائي في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى التلاميذ بطبني التعلم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي	ماجستير	فاطمة عبدالعال محمد	كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٠٩م
	تأثير استراتيجية مقترحة لتدريس		عصام محمد	كلية التربية جامعة

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

٩	الهندسة في تنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	ماجستير	الغزالي	كفر الشيخ ٢٠٠٩م
١٠	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية التحصيل ومهارات الحس العددي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	ماجستير	هالة محمد عبدالكريم	معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ٢٠١٠م
١١	فاعلية برنامج في تحليل البيانات والاحتمالات على تنمية مهارات التفكير الإحصائي واتخاذ القرار لدى طلاب كلية التربية شعبة الرياضيات	دكتوراه	حاتم مصطفى مصطفى عثمان	كلية التربية جامعة طنطا ٢٠١٠م
١٢	أثر برنامج تعليمي قائم على الوسائط المتعددة في تنمية تحصيل الرياضيات والتقدير الذاتي للكفاءة وفهم الارتباطات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	دكتوراه	مروة إبراهيم منصور محمود	كلية التربية جامعة كفر الشيخ ٢٠١٠م
١٣	أثر برنامج للرياضيات الحياتية في تنمية الذكاء المنطقي الرياضي لدى أطفال الروضة	ماجستير	أسائي حسين سيد مصطفى	معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ٢٠١٠م
١٤	فاعلية التعلم التعاوني في تنمية المفاهيم الهندسية ومهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	ماجستير	عاشور محمد حافظ	كلية التربية جامعة الفيوم ٢٠١٠م
١٥	تطوير مناهج الرياضيات في الصفوف ٧ - ١٠ الأساسي بالضفة الغربية وقطاع غزة في ضوء توجهات حديثة في تعليم الرياضيات وتعلمها	دكتوراه	محمد أحمد محمد نواضة	كلية التربية جامعة عين شمس ٢٠١٠م
١٦	فاعلية استخدام الألعاب التعليمية في تدريس الرياضيات لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي في تنمية تحصيلهم للرياضيات واكتسابهم مهارات الحس العددي	ماجستير	أحمد خليفة محمد حسين	معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ٢٠١٠م
١٧	استخدامات الأطفال لخدمات الاتصال المقدمة بالإنترنت في التعليم والإشاعات التي تحققها لهم	ماجستير	نانيس مجدي مرقص سلامة	كلية التربية النوعية جامعة بنها ٢٠١١م
١٨	فاعلية بعض أساليب التعلم النشط من خلال تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير العليا لتلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	إبراهيم محمد عبدالعظيم	كلية التربية جامعة حلوان ٢٠١١م
١٩	فاعلية استراتيجية حل المشكلات في علاج بعض صعوبات تعلم الجبر لدى طلاب المرحلة الثانوية	ماجستير	شهرين مصطفى يونس	كلية التربية جامعة الفيوم ٢٠١١م
٢٠	فعالية استخدام استراتيجية دانسيرو المعرفية في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية الحياتية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	ماجستير	فضة مصطفى المتولي	كلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس ٢٠١١م
٢١	فاعلية التعليم المدمج في تنمية مهارات التصميم التعليمي لدى طلاب تكنولوجيا	ماجستير	دعاء صبحي عبدالخالق	كلية التربية النوعية جامعة بنها ٢٠١١م

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

التعليم بكلية التربية النوعية.			
٢٢	أثر توظيف بعض تقنيات التعلم المتنقل في تنمية مفاهيم البرمجة الشبكية لدى طلاب المعاهد الأزهرية	ماجستير	محمد وحيد محمد سليمان كلية التربية النوعية جامعة بنها ٢٠١١م
٢٣	فاعلية المدخل الإنساني في تدريس الرياضيات على تنمية القوة الرياضية والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	دكتوراه	رشا هاشم عبد الحميد كلية البنات جامعة عين شمس ٢٠١١م
٢٤	فاعلية استخدام استراتيجية الاستقصاء التعاوني ونموذج فان هيل في تنمية مهارات البرهان الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	وفاء سليمان أبو حجازي كلية التربية جامعة الزقازيق ٢٠١٢م
٢٥	الفاعلية النسبية لنموذجي ويتلي وتحليل المهمة لتدريس الهندسة في تنمية التحصيل والتفكير الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	رانيا عطية سلام محمد كلية التربية بالسويس جامعة قناة السويس ٢٠١٢م
٢٦	فاعلية برنامج مقترح قائم على تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تنمية بعض مهارات التدريس الإلكتروني لدى طلاب شعبة الرياضيات بكلية التربية	ماجستير	محمد محمود حسن رسلان كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٢م
٢٧	تطوير مناهج الرياضيات بالمرحلة الإعدادية في ضوء المعايير القومية وأثره في تنمية بعض مهارات التفكير العليا والمهارات الأساسية لدى التلاميذ	دكتوراه	رانيا حافظ سيد أحمد معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ٢٠١٢م
٢٨	فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات التفكير المنطقي والتحصيل وبقاء أثر التعلم في مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	دعاء زكي إبراهيم كلية التربية جامعة بنها ٢٠١٢م
٢٩	فاعلية برنامج مقترح في الرياضيات قائم على النظرية البنائية في تنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	ماجستير	ابتسام محمد شحاته محمد كلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس ٢٠١٢م
٣٠	فاعلية بعض استراتيجيات التعلم القائم على المخ في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	ماجستير	نانسي عمر حسن جعفر كلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس ٢٠١٢م
٣١	برنامج علاجي للصعوبات التي تواجه طلاب المعاهد الفنية الصناعية في تعلم التفاضل والتكامل وتطبيقاتهما	ماجستير	سيد محمد سيد أحمد علي كلية التربية جامعة بنها ٢٠١٢م
٣٢	فاعلية برنامج قائم على مسرحة مناهج الرياضيات في تحسين مستوى التحصيل وتنمية الذكاء الوجداني للتلاميذ ذوي	دكتوراه	رهان إبراهيم إبراهيم كلية التربية جامعة دمياط ٢٠١٢م

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية			
٣٣	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تنمية التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	محمد علام محمد طلبة كلية التربية بالعرش جامعة قناة السويس ٢٠١٣م
٣٤	برنامج مقترح قائم على هندسة الفركتال لتنمية بعض مهارات التفكير البصري والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية	ماجستير	مصطفى أحمد عبد الوهاب كامل كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي ٢٠١٣م
٣٥	أثر برنامج مقترح قائم على نظرية تريز (TRIZ) في تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام	ماجستير	شـرـوق جـودة إبراهيم كلية التربية جامعة الفيوم ٢٠١٣م
٣٦	فعالية برنامج للتدريب عن بعد لمعلمي الرياضيات على استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية اللازمة لتلاميذ المرحلة الابتدائية	دكتوراه	مصطفى محمد هريدي كلية التربية بالعرش جامعة قناة السويس ٢٠١٣م
٣٧	تطوير منهج الرياضيات في المرحلة الإعدادية لتحقيق متطلبات التنوع الرياضي	دكتوراه	أشرف أحمد حسن الزغبى كلية التربية بالعرش جامعة قناة السويس ٢٠١٣م
٣٨	فاعلية استخدام الأنشطة المعملية من خلال بيئة تعاونية في تحقيق بعض معايير الأداء في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير	محمود يوسف محمود محمد كلية التربية جامعة بنى سويف ٢٠١٣م
٣٩	فاعلية برمجية وسائط متعددة في وحدة التكامل في حل المشكلات والدافعية للإنجاز لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بالجمهورية اليمنية	ماجستير	حميد علي حسين العفيري كلية التربية جامعة طنطا ٢٠١٣م
٤٠	تطوير منهج رياضيات المرحلة الإعدادية في مدارس المكفوفين وأثره على تنمية التحصيل وبعض مهارات التوجه والحركة لديهم	دكتوراه	هاني إيليا حناوي كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٣م
٤١	فاعلية برنامج تعلم إلكتروني مدمج في تدريس هندسة الفركتال وتنمية التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	دكتوراه	محمد فخري أحمد العشري التربية بالإسماعيلية قناة السويس ٢٠١٣م
٤٢	فاعلية استخدام استراتيجيات (K.W.L.A) في تدريس الرياضيات لتنمية الإبداع الرياضي ومهارات التفاعل الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بليبيا.	ماجستير	عائشة علي سعيد السيفو كلية التربية جامعة الزقازيق ٢٠١٣م
٤٣	فاعلية استخدام نظرية راجلوث التوسعية في تنمية التفكير الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	نها محمد ربيع إسماعيل كلية التربية بالعرش جامعة قناة السويس ٢٠١٤م

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

٤٤	أثر اختلاف نمطي الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي.	ماجستير	محمد مسعد سليمان محمد	كلية التربية النوعية جامعة بنها ٢٠١٤م
٤٥	فاعلية برنامج مقترح قائم على بعض عادات العقل المنتجة في تنمية مهارات القوة الرياضية واتخاذ القرار لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	دكتوراه	سيد عبدالله عبدالفتاح عبدالحميد	معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ٢٠١٤م
٤٦	فاعلية وحدة مقترحة في الهندسة قائمة على التعلم النشط في تنمية التفكير الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير	إيمان عاصم عباس شحاته	كلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس ٢٠١٤م
٤٧	أثر نمط الإبحار في ألعاب الحاسب التعليمية في تدريس الرياضيات على التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	ماجستير	حسن محمد حسن عبدالحق	معهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية ٢٠١٤م
٤٨	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم الفعال لتلبية متطلبات تدريس الرياضيات لدى معلمي رياضيات الصفوف الثلاثة الأخيرة بالتعليم الابتدائي	ماجستير	مجدي قدرى أحمد محمد	كلية التربية بالإسماعيلية - جامعة قناة السويس ٢٠١٤م
٤٩	فاعلية استراتيجية (فكر - زوج - شارك - اكتب) في تنمية بعض جوانب القوة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير	نهى السعيد محمد فريد	كلية التربية جامعة دمنهور ٢٠١٤م
٥٠	أثر برنامج علاجي كمبيوترى في حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم	ماجستير	أسامة سمير على سلام خلف الله	كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٤م
٥١	أثر استراتيجية مقترحة للتعلم التعاوني الإبداعي في تنمية بعض مهارات التواصل الرياضي والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي.	ماجستير	رضا جابر عبدالعزيز خليفة	كلية التربية جامعة كفر الشيخ ٢٠١٤م
٥٢	فعالية الأنشطة البدوية في إكساب طفل الروضة مفاهيم الاستدلال وبعض المفاهيم الرياضية في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة.	دكتوراه	نجلاء فتحي سيد أحمد	كلية التربية جامعة طنطا ٢٠١٤م
٥٣	فعالية التدريس باستخدام استراتيجية تمثيل الأدوار في تنمية القوة الرياضية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي	ماجستير	عبدالله نجيب متولي سعد	كلية التربية جامعة الزقازيق ٢٠١٤م
٥٤	فاعلية نموذج تدريسي في ضوء نظرية التعلم القائم على المخ في تنمية القوة الرياضية والاتجاه نحو مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	طاهر سالم عبدالحميد سالم	كلية التربية جامعة حلوان ٢٠١٤م
٥٥	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على استراتيجيات التعلم النشط والمهارات	دكتوراه	نعيم يوسف محمد أبو غلوة	كلية البنات جامعة عين شمس

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

٢٠١٤م			الرياضية المتضمنة بالدراسة الدولية TIMSS في تنمية الأداء التدريسي للمعلمين ومستوى طلاب الصف الثامن الأساسي بفلسطين في الرياضيات	
كلية التربية جامعة حلوان ٢٠١٤م	شادي ميلاد غـالي عبدالسيد	دكتوراه	فاعلية استراتيجية مقترحة في ضوء كل من التعلم القائم على المشكلة والنمذجة الرياضية في تنمية التفكير الناقد والتواصل الرياضي والميل نحو دراسة الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٥٦
كلية التربية جامعة حلوان يناير ٢٠١٥م	مجدي حسني السيد	ماجستير	فاعلية استراتيجية خرائط المفاهيم في تنمية التفكير الرياضي والميل نحو دراسة الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	٥٧
كلية التربية - جامعة كفر الشيخ. ٢٠١٥م فبراير	محمد محي الدين محمد دحيدح	ماجستير	فاعلية استراتيجية قائمة على حل المشكلات وموارد المعرفة في تنمية مهارات حل المسائل اللفظية والتواصل الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٥٨
كلية التربية جامعة الفيوم ٢٠١٥م مارس	محمد قصي محمود عباس	ماجستير	فاعلية برنامج مقترح قائم على التكامل بين الرياضيات وعلم الموارث في تنمية المفاهيم الرياضية ومهارات حل مسائل الموارث لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٥٩
كلية التربية جامعة حلوان ٢٠١٥م يونيو	سيدة عمر عبدالرحمن عبدالعال.	ماجستير	فاعلية استخدام المتاولات اليدوية في تنمية بعض مهارات التفكير المنطقي في مادة الرياضيات لدى التلاميذ بطبني التعلم بالصف الثالث الابتدائي.	٦٠
معهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية ٢٠١٥م يونيو	إبراهيم خليل شاهين.	دكتوراه	فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات التعلم النشط لمعلمي الرياضيات وفي التحصيل واختزال القلق الرياضي لدى طلبتهم.	٦١
كلية التربية جامعة دمنهور ٢٠١٥م يوليو	سمية السيد حامد الزقزوق	ماجستير	فاعلية استراتيجية التدريس بحل المشكلة في تنمية التفكير الهندسي وبعض مهارات التواصل الرياضي والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٦٢
كلية التربية جامعة بني سويف ٢٠١٥م يوليو	تقوى إبراهيم عبدالعال	ماجستير	أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس المستندة إلى عمل الدماغ في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	٦٣
معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة أغسطس ٢٠١٥م	رباب طه السيد عبدالهادي	دكتوراه	فاعلية برنامج قائم على التعلم النشط لتنمية حل المشكلات الهندسية والميل نحو المادة لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية	٦٤
كلية التربية جامعة الفيوم أغسطس ٢٠١٥م	حسان كمال فتح عبدالسميع	ماجستير	استخدام مدخلي الألعاب التعليمية والقصص في اكتساب بعض المفاهيم الرياضية بمرحلة رياض الأطفال	٦٥

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

٦٦	فعالية استراتيجية الرووس المرقمة للتعلم التعاوني النشط في تنمية بعض مفاهيم علوم الحياة لدى طفل الروضة	ماجستير	نهى سمير محمد أبو غنيم	كلية التربية جامعة الأسكندرية أكتوبر ٢٠١٥م
٦٧	فاعلية برنامج مقترح لإكساب الطالب المعلم المهارات اللازمة لتعليم الرياضيات للصف الرابع الأساسي باستخدام الألعاب التربوية واتجاهاته نحوها	ماجستير	إسماعيل مطيع إسماعيل أبو غنيم	معهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية أكتوبر ٢٠١٥م
٦٨	فاعلية برنامجي العصف الذهني بالوسائط المتعددة لتنمية بعض مهارات حل المشكلات الهندسية والقدرات الابتكارية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	دكتوراه	حازم عبدالله أحمد بصيله	كلية التربية جامعة كفر الشيخ نوفمبر ٢٠١٥م
٦٩	برنامج علاجي قائم على التدريس التشاركي لتنمية تحصيل التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات بالمرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوها.	ماجستير	رشا عبدالكريم العطوي	كلية التربية جامعة دمياط نوفمبر ٢٠١٥م
٧٠	تطوير لمقرر الجبر قائم على التطبيقات الرياضية لتنمية التفكير الرياضي والقدرة على التعامل مع المشكلات الحياتية والاتجاه نحو الدراسة العلمية لدى طلاب المرحلة الثانوية	دكتوراه	أسامة عبدالعظيم عبدالسلام محمد	كلية البنات جامعة عين شمس ديسمبر ٢٠١٥م
٧١	أثر اختلاف استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وكفاءة التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	دكتوراه	دعاء صبحي عبدالخالق	كلية التربية النوعية - جامعة بنها يناير ٢٠١٦م
٧٢	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات ماوراء المعرفة في تدريس الرياضيات في تنمية التحصيل وعادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	دكتوراه	محمد حسين الكبي	معهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية مارس ٢٠١٦م
٧٣	أثر كفايات معلمي الرياضيات في برنامج "أنتل" على تنمية مهارات البحث المتخصصة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	محمد الحسيني سالم العریف	كلية التربية جامعة المنوفية أبريل ٢٠١٦م
٧٤	فاعلية استراتيجية قائمة على الترابطات الرياضية في تنمية القوة الرياضية ومهارات ماوراء المعرفة لدى طلاب المرحلة الثانوية.	دكتوراه	عصام محمد أحمد الغزالي	كلية التربية جامعة كفر الشيخ أبريل ٢٠١٦م
٧٥	أثر استخدام استراتيجيات مارزانو على تنمية المهارات الرياضية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	ماجستير	محمود محمد عبدالرحيم أحمد	كلية التربية جامعة بني سويف أبريل ٢٠١٦م
٧٦	تطوير وحدة لمعالجة بعض قضايا البيئة باستخدام النمذجة الرياضية لتنمية الاتجاهات ومهارات حل المشكلات	ماجستير	وفاء محمود محمد عبده	معهد الدراسات والبحوث البنينة جامعة عين شمس

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

٧٧	فاعلية برنامج مقترح في الرياضيات قائم على التدريس المتمايز في تنمية ابعاد القوة الرياضية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.	دكتوراه	ابتسام محمد شحاته الكاشف	كلية التربية بالعريش جامعة قناة السويس يونيو ٢٠١٦م
٧٨	فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم المتنقل المختلط في تنمية بعض مهارات التواصل الرياضي وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	ماجستير	عماد حلمي عبدالسلام عبدالجواد	معهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية يونيو ٢٠١٦م
٧٩	برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير والتواصل الرياضي لدى تلاميذ الصفوف الأخيرة من الحلقة الابتدائية.	دكتوراه	أسماء السيد علي إبراهيم	كلية الدراسات العليا جامعة القاهرة يوليو ٢٠١٦م
٨٠	أثر استخدام استراتيجية الكتابة من أجل التعلم على تنمية مهارات التواصل الرياضي واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	عمرو أحمد عبدالستار عبدالصديق	كلية التربية جامعة الزقازيق يوليو ٢٠١٦م
٨١	فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم السريع في تنمية التواصل الرياضي وبعض عادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	دكتوراه	محمد علام محمد طلبة	كلية التربية جامعة العريش أغسطس ٢٠١٦م
٨٢	برنامج قائم على الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات التواصل والترابط الرياضي والتحصيل في الرياضيات لدى طلاب التعليم الأساسي بفلسطين	دكتوراه	خالد سلمان حميد ضهير	كلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس أغسطس ٢٠١٦م
٨٣	أثر التدريب الاستباقي لاستراتيجيات مشروع تطوير الرياضيات والعلوم.	ماجستير	أمير عبدالحى عبده سرحان	كلية التربية جامعة المدينة العالمية أكتوبر ٢٠١٦م
٨٤	فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية التواصل الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	منيرة عبود عثمان أحمد	كلية التربية جامعة العريش أكتوبر ٢٠١٦م
٨٥	فاعلية استراتيجية التخيل في تدريس الهندسة لتنمية التحصيل والقدرة المكانية والميل نحوها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	إيمان صبحي قاسم	كلية البنات جامعة عين شمس أكتوبر ٢٠١٦م
٨٦	فاعلية استراتيجية تدريبية قائمة على نظرية تربز (TRIZ) لتنمية مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	إيهاب مرسى عبدالمجيد بيان	كلية التربية بشبين الكوم جامعة المنوفية أكتوبر ٢٠١٦م
٨٧	أثر استخدام استراتيجية قائمة على الدمج بين التفكير المتشعب والخرائط الذهنية في تنمية التفكير الرياضي والمشاعر الأكاديمية نحو الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية.	دكتوراه	محمد صلاح محمد	كلية التربية جامعة بنها نوفمبر ٢٠١٦م
٨٨	تطوير تدريس مادة الفرائض في ضوء المنهج التكامل بين مادتي الفرائض والرياضيات واحتياجات المتعلمين.	ماجستير	عبدالرحمن بن محمود عبدالعزيز عليو	كلية التربية جامعة المدينة العالمية يناير ٢٠١٧م
٨٩	تدريب معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية	ماجستير	إيمان المهدي	كلية البنات

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

	على توظيف استراتيجيات التعلم النشط وأثره في تنمية أدانهم التدريسي وعلى التحصيل والتفكير الرياضي لدى تلاميذهم.		مفتاح الرمالي	جامعة عين شمس يناير ٢٠١٧م
٩٠	تصور مقترح للدمج بين نموذج مارزانو ونظرية تريز على التحصيل وتنمية التفكير الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم	دكتوراه	داليا محمد منير علي حجازي	كلية التربية جامعة بني سويف مارس ٢٠١٧م
٩١	تقويم محتوى منهج حقي اللعب وأتعلم وأبتكر في ضوء نموذج فان هایل للتفكير الهندسي.	ماجستير	نهلة محمد نبيل الشعيبة	كلية رياض الأطفال جامعة دمنهور مايو ٢٠١٧م
٩٢	موضوع الرسالة: أثر استخدام بعض المنصات الإلكترونية (EDMODO) على تنمية مهارات التفكير والتواصل الرياضي لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية.	ماجستير	إسلام أحمد شاكر محمد.	معهد البحوث والدراسات العربية يوليو ٢٠١٧م
٩٣	فعالية استخدام نموذج التفكير السابر في تدريس الرياضيات على التحصيل وتنمية التفكير الجبري لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	ماجستير	أميرة منصور أحمد قنديل	كلية التربية جامعة المنيا يوليو ٢٠١٧م
٩٤	برنامج مقترح قائم على نظريتي السين البارية (X-Bar) والدلالة التصورية لتنمية مستويات التحليل اللغوي لدى الطلاب معلمي اللغة العربية بكليات التربية.	دكتوراه	هبة طه محمد إبراهيم	كلية التربية جامعة الأسكندرية أغسطس ٢٠١٧م
٩٥	فاعلية استراتيجيات ماوراء المعرفة في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير التأملي والتمثيل الرياضي لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية.	دكتوراه	إبراهيم محمد عبدالعظيم	كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة أغسطس ٢٠١٧م
٩٦	فاعلية استخدام مسرحية مناهج الرياضيات في تنمية التحصيل والتواصل الرياضي لدى التلاميذ بطيني التعلم في المرحلة الابتدائية.	ماجستير	نشوى عادل مصطفى أبو رجيلة	كلية التربية جامعة الزقازيق نوفمبر ٢٠١٧م
٩٧	فعالية استراتيجيات قائمة على بعض عادات العقل في الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي.	ماجستير	عمرو محمد السيد الجمل	كلية التربية جامعة المنصورة يناير ٢٠١٨م
٩٨	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الرحلات المعرفية عبر الإنترنت Web Quest في إكساب المهارات التدريسية لطلاب الدبلوم العام "تجاري"	ماجستير	أمل عاطف رمضان جميز.	كلية التربية جامعة دمياط فبراير ٢٠١٨م
٩٩	فاعلية استخدام التعلم المدمج في تدريس المحاسبة المالية لتنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب التعليم الثانوي التجاري.	ماجستير	شوقي سعيد عوض السقا.	كلية التربية جامعة دمياط فبراير ٢٠١٨م
١٠٠	أثر استخدام التعلم المختلط على تمكن	ماجستير	سمر جمال	كلية التربية

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

	الطلاب المعلمين من مادة الهندسة للمرحلة الإعدادية		سيد عطية	جامعة بني سويف فبراير ٢٠١٨ م
١٠١	استخدام برمجيات الرياضيات البيانية في تنمية مفاهيم ومهارات الدوال الجبرية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	صفاء حسن الغزولي	كلية التربية جامعة المنوفية مارس ٢٠١٨ م
١٠٢	أثر برمجية راسم هندسي تفاعلي في تنمية الحس القياسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	دكتوراه	سميحة محمد عبدالصادق	كلية التربية جامعة المنوفية مارس ٢٠١٨ م
١٠٣	استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات البرهان الهندسي والترابطات الرياضية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	دكتوراه	شروق جودة إبراهيم	كلية التربية جامعة الفيوم أبريل ٢٠١٨ م
١٠٤	أثر تطوير منهج الرياضيات في ضوء استراتيجيات ماوراء المعرفة لتنمية مهارات الترابطات الرياضية وحل المشكلات البينية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	دكتوراه	وفاء محمد إبراهيم الديب.	معهد الدراسات والبحوث البينية جامعة عين شمس أبريل ٢٠١٨ م
١٠٥	تطوير منهج الرياضيات للمرحلة المتوسطة بالملكة العربية السعودية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.	دكتوراه	رندا أحمد عباس نتو.	كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة مايو ٢٠١٨ م
١٠٦	فاعلية برنامج قائم على استخدام الوسائط المتعددة لتنمية المفاهيم الرياضية ومهارات حل المشكلة لطفل الروضة	دكتوراه	غادة سالم راغب إسماعيل.	كلية رياض الأطفال جامعة دمنهور يوليو ٢٠١٨ م
١٠٧	فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم المسرّع في تحصيل الرياضيات وتنمية مهارات التفكير الرياضي للتلاميذ بطبني التعلم بالمرحلة الأساسية بفلسطين.	دكتوراه	بشار محمد عواد الجعفره.	كلية التربية جامعة عين شمس يوليو ٢٠١٨ م
١٠٨	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس الهندسة على التحصيل ومهارات التصور البصري المكاني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	دكتوراه	وليد صابر القاضي.	كلية التربية جامعة المنوفية أغسطس ٢٠١٨ م
١٠٩	تقويم تعليم الرياضيات وتعلمها في جامعات إقليم كردستان العراق وفق معايير الاعتماد الأكاديمي للتعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل.	دكتوراه	نضال عبدالحافظ طاهر.	كلية التربية جامعة الإسكندرية أغسطس ٢٠١٨ م
١١٠	فاعلية برنامج مقترح في هندسة الفراتك وتطبيقاتها في تنمية التحصيل ومهارات التفكير البصري لدى طلاب المرحلة الثانوية.	دكتوراه	أحمد محمد العسيري.	كلية التربية جامعة بنها أكتوبر ٢٠١٨ م
١١١	فاعلية تدريس وحدة التحويلات الهندسية باستخدام نموذج التعليم البنائي في تنمية المفاهيم والتفكير والاستدلال	ماجستير	أحمد أحمد لطفي شرف	كلية التربية - جامعة دمنهور يناير ٢٠١٩ م

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

الرياضي لطلاب المرحلة الإعدادية			
١١٢	تطوير منهج الرياضيات في ضوء التجارب العالمية وأثر ذلك في تنمية القوة الرياضية والميول نحو الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	دكتوراه	ربيع حمد الله عبد العزيز الشاذلي
١١٣	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعليم المتميز في تنمية المهارات الرياضية المتضمنة في اختبارات TIMSS والتواصل الرياضي والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الإعدادية	دكتوراه	عمر علي سيد فرغل
١١٤	أثر استخدام خرائط التفكير في تدريس الهندسة في التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير البصري والاتجاه نحوها لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	ماجستير	نسرین مراد نصر مهني
١١٥	فاعلية استراتيجية عظم السمكة في تدريس الاقتصاد المنزلي على تنمية المهارات الاجتماعية وحل المشكلات لدى تلميذات المرحلة الإعدادية	دكتوراه	لمياء عبد الحليم سند ابوشعبان
١١٦	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات تدريس Math's لدى معلمي الرياضيات للتأهيل للعمل بالمدارس الرسمية للغات	ماجستير	أحمد وليد أحمد سعيد
١١٧	"أثر استخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية في تدريس الرياضيات للتلاميذ المعاقين سمعياً بمرحلة التعليم الأساسي على تنمية بعض مهارات التفكير البصري والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني"	ماجستير	ياسر عرفات عبد الهادي محمد
١١٨	فاعلية استراتيجية مقترحة في تدريس الرياضيات قائمة على السقالات التعليمية والتعلم المنظم ذاتياً لتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	دكتوراه	مدحت عطية شعراوي إبراهيم
١١٩	"أثر استخدام التعليم المتميز على تنمية التفكير الرياضي ومفهوم الذات الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"	دكتوراه	تقوى إبراهيم عبد العال
١٢٠	فاعلية برنامج في الرياضيات الحيوية قائم على مناهج التميز في تنمية مهارات حل المشكلات والحس الرياضي لدى طلبة كلية التربية	دكتوراه	عمرو أحمد عبد الستار عبد الصادق
١٢١	فاعلية استراتيجية قائمة على التعلم التكيفي لتنمية التحصيل المعرفي والأداء المهاري لدى طلاب المرحلة الثانوية في مقرر الحاسب الآلي	ماجستير	أم كلثوم محمد أحمد محمد ماضي
١٢٢	فاعلية استراتيجية البيت الدائري في تنمية المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ	ماجستير	حسام ربيع الدسوقي

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

المرحلة الإعدادية.	حسن	سبتمبر ٢٠١٩ م
١٢٣ برنامج مقترح للرياضيات في ضوء معايير المحتوى وفعالية تدريسه باستخدام التعلم الإلكتروني المدمج على التحصيل المعرفي والتفكير الرياضي والدافعية للإنجاز لتلاميذ المرحلة الإعدادية.	دكتوراه	كلية التربية جامعة المنيا سبتمبر ٢٠١٩ م
١٢٤ فاعلية برنامج قائم على نظرية تريز "TRIZ" في تنمية الحس الرياضي والترباطات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	دكتوراه	كلية التربية جامعة العريش نوفمبر ٢٠١٩ م
١٢٥ أثر برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لمعلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في علاج التصورات الخاطئة للمفاهيم الرياضية وتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذهم.	دكتوراه	كلية التربية جامعة الفيوم يناير ٢٠٢٠ م
١٢٦ فاعلية استخدام التعليم المتميز لتدريس الرياضيات في تنمية بعض مهارات الرياضيات المتضمنة في اختبارات TIMSS وعادات العقل لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.	ماجستير	كلية التربية جامعة المنيا فبراير ٢٠٢٠ م
١٢٧ تطوير مقرر التدريس المصغر على ضوء مبادئ تريز TRIZ وأثره في تنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى طلبة كلية التربية.	ماجستير	كلية التربية جامعة المنوفية مارس ٢٠٢٠ م
١٢٨ فاعلية بعض استراتيجيات التعلم النشط لتدريس الرياضيات في تنمية بعض مهارات التفكير لدى طلاب الصف الأول المتوسط بالمملكة العربية السعودية.	ماجستير	كلية التربية جامعة المدينة العالمية بماليزيا أبريل ٢٠٢٠ م
١٢٩ فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات والاتجاه نحوها لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	دكتوراه	كلية التربية جامعة المدينة العالمية بماليزيا يونيو ٢٠٢٠ م
١٣٠ استراتيجية مقترحة قائمة على المدخل البصري لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين في مادة الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة يونيو ٢٠٢٠ م
١٣١ توظيف برمجية قائمة على تطبيقات الهاتف الذكي لتطوير استراتيجيات التفكير في حل المشكلة الرياضية وبعض مهارات القرن (21) لدى معلمي الرياضيات قبل الخدمة.	دكتوراه	كلية التربية جامعة طنطا يونيو ٢٠٢٠ م
١٣٢ فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء	دكتوراه	كلية التربية

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

المعرفة في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات والاتجاه نحوها لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.		عبدالله الفطايري	جامعة المدينة العالمية بماليزيا أغسطس ٢٠٢٠م
١٣٣ برنامج قائم على معايير العمليات لتنمية أدوات تعليم الرياضيات وتعلمها والمعتقدات نحو التنمية المهنية المستدامة لدى معلمي الرياضيات بدولة الكويت.	دكتوراه	يوسف منصور يوسف علي الخليفي.	كلية التربية جامعة الأسكندرية سبتمبر ٢٠٢٠م
١٣٤ فاعلية برنامج قائم على نظرية فيجوسكي في تنمية مهارات التفكير البصري والتنظيم الذاتي في الهندسة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	نها محمد ربيع إسماعيل	كلية التربية جامعة العريش سبتمبر ٢٠٢٠م
١٣٥ استخدام السقالات التعليمية لتنمية التفكير الهندسي وبعض مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	أسامة فتحي جاد الرب	كلية التربية جامعة أسيوط سبتمبر ٢٠٢٠م
١٣٦ أثر استراتيجيات التعليم المتمايز على تنمية التحصيل ومهارات حل المسائل الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير	هند عبدالستار محمود	كلية التربية جامعة المنوفية أكتوبر ٢٠٢٠م
١٣٧ استراتيجية مقترحة وفعاليتها في تنمية الإبداع في الرياضيات والميل نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	محمد رفعت أبو الحمد	كلية التربية جامعة المنوفية نوفمبر ٢٠٢٠م
١٣٨ أثر تدريس الهندسة باستخدام استراتيجية العصف الذهني الإلكتروني على تنمية مهارات البرهان الهندسي والتفكير الناقد لدى طلاب الثاني الإعدادي	ماجستير	أشرف مصطفى خليل إبراهيم	معهد الدراسات العربية جامعة الدول العربية ديسمبر ٢٠٢٠م
١٣٩ فاعلية الأنشطة الإثرائية في تنمية مهارات التواصل الرياضي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	أحمد محمود علي جاد	معهد الدراسات العربية جامعة الدول العربية يناير ٢٠٢١م
١٤٠ استخدام المدخل الدرامي في تدريس الرياضيات لتنمية المفاهيم والحس الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	أمين عبدالعظيم خضري	كلية التربية جامعة بنها يناير ٢٠٢١م
١٤١ "توظيف تطبيقات الأجهزة اللوحية (التابلت) المدعومة بالتمثيلات في ترقية بعض أبعاد المعرفة الرياضية لدى طلاب المرحلة المتوسطة بدولة الكويت".	ماجستير	وفاء غنام مطر العنزي.	كلية التربية جامعة طنطا فبراير ٢٠٢١م
١٤٢ "أثر استخدام الفصل المقلوب في تدريس الجبر على تنمية الحس العددي وإدارة الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية".	ماجستير	فايز محمد عبدالوهاب عبد اللطيف.	كلية التربية جامعة بني سويف فبراير ٢٠٢١م
١٤٣ "برنامج قائم على التنمية المستدامة ومهارات القرن الحادي والعشرين لتنمية الأداءات التدريسية لدى معلمي	دكتوراه	منال مسعد مسعد زغول.	كلية التربية جامعة بورسعيد مارس ٢٠٢١م

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

			الرياضيات وأثره في تنمية المهارات الحياتية لتلاميذ المرحلة الإعدادية".	
١٤٤	"فاعلية الكتابة من أجل التعلم في تدريس الرياضيات لتنمية التفكير التناسبي وحل المشكلات الرياضية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي".	ماجستير	وفاء محمد أبو العلا محمد.	كلية التربية جامعة حلوان مارس ٢٠٢١م
١٤٥	تصميم بيئة تعلم معكوس قائمة على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	شريف فوزي عبد المعطي أبورضوان	كلية التربية جامعة بنها يونيو ٢٠٢١م

تاسعاً : الأبحاث العلمية المنشورة:

القيام بإجراء البحوث التالية:

(١) فعالية استخدام الموديولات التعليمية Modules في تنمية مهارات صياغة الأهداف التعليمية لدى طلاب شعبة الرياضيات بكلية التربية، بحث منشور، مجلة كلية التربية-جامعة المنوفية، السنة التاسعة، العدد الأول، ١٩٩٣م. (مشارك مع د. عبدالله السيد عزب، د. أسامة عبدالعزيز معوض).

The effectiveness of using modules in developing the instructional objectives formation skills among students at the mathematics section, Faculty of Education.

(٢) تنمية الكفايات الأدائية اللازمة لتدريس حل المشكلات الرياضية لدى طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية، بحث منشور، مؤتمر الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات والعلوم، كلية التربية بينها بالاشتراك مع المعهد المصري الفرنسي للتربية، ٣-٥ مايو ١٩٩٤م. ص ص: ١١٥-١٤٠

Developing the performance skills competencies for teaching solving the mathematical problems among the fourth year students at the faculties of education.

(٣) مشروع مقترح لإعداد دليل لأولياء أمور تلاميذ المدرسة الابتدائية للمساهمة في تعليم الرياضيات، بحث منشور، مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد ٣٣، أكتوبر ١٩٩٥م. (مشارك مع د. أسامة عبدالعزيز معوض).

A suggested project for developing a guide for parents of pupils at the primary stage for the participation in the mathematics education.

(٤) فعالية استخدام التعلم التعاوني في تدريس الرياضيات في خفض مستوى قلق الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، بحث منشور، مجلة كلية التربية بينها، المجلد السابع، العدد ٢٤ يوليو ١٩٩٦م.

The effectiveness of using cooperative learning in teaching mathematics in reducing mathematics anxiety level among the primary stage pupils.

(٥) الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات للمتفوقين، بحث مرجعي مقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين في التربية وعلم النفس، أبريل ١٩٩٨م.

New trends in teaching mathematics for the gifted.

(٦) تنمية بعض الكفايات الأدائية اللازمة لمعلمي الرياضيات لتنمية مهارات التفكير لدى طلابهم بالمرحلة الإعدادية، بحث فردي منشور بمجلة تربويات الرياضيات، المجلد الثاني أكتوبر ١٩٩٩م.

Developing some performance competences required for mathematics teachers for enhancing thinking skills among the preparatory stage pupils.

(٧) استراتيجية مقترحة في تدريس حل المشكلات الرياضية وأثرها على تنمية مهارات حل المشكلة والاتجاه نحو الرياضيات وخفض مستوى القلق الرياضي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي، بحث مشترك منشور بمجلة كلية التربية ببنها، المجلد (١٢) العدد (٥١)، أبريل ٢٠٠٢م. (مشترك مع د. عبدالحميد محمد علي- كلية التربية بالعريش).

A suggested strategy for teaching solving the mathematical problems and its effect on the development of problem solving skills and attitudes towards mathematics and reducing mathematical anxiety level among pupils with learning disabilities at the second cycle of basic education.

(٨) أثر تنمية كفايات إتقان المحتوى على مستوى أداء طالبات كليات التربية أثناء التربية العملية، بحث فردي منشور بمجلة تربويات الرياضيات، المجلد الخامس يوليو ٢٠٠٣م.

The effect of developing the content mastery competences on the performance level of female students at the faculties of education during teaching practice.

(٩) دراسة تقييمية لبرنامج التربية العملية بكليات التربية بسلطنة عمان، ندوة تطوير التربية العملية بكليات التربية، المديرية العامة لكليات التربية، مسقط، ٢٠-٢١ مايو ٢٠٠٤م.

An evaluative study of the student teaching program at the faculties of education, Sultanate of Oman.

(١٠) فعالية استخدام استراتيجية الإثراء الوسيلي في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات حل المشكلات اللفظية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب كليات التربية، بحث مشترك منشور بالمؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات

"رياضيات التعليم العام في مجتمع المعرفة"، ٧-٨ يوليو ٢٠٠٤م. (مشارك مع د. عبدالقادر محمد عبدالقادر - كلية التربية ببها).

The effectiveness of using instrumental enrichment strategy in teaching mathematics for developing the word problem solving skills and attitude towards subject among the students at the faculties of education.

(١١) تصور مقترح لمناهج الرياضيات بالمدرسة الابتدائية في ضوء فكرة "الرياضيات والإعداد للحياة"، بحث مشترك منشور بمجلة تربويات الرياضيات، المجلد السادس مايو ٢٠٠٤م. (مشارك مع د. عبدالقادر محمد عبدالقادر - كلية التربية ببها).

A suggested perspective for mathematics curricula at the primary stage in the light of the idea: "Mathematics and Preparation for Life".

(١٢) فعالية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، بحث فردي مقبول للنشر بمجلة تربويات الرياضيات، ديسمبر ٢٠٠٤م.

The effectiveness of using metacognitive strategies in developing mathematical problem solving skills among the first grade secondary school students.

(١٣) التواصل في الرياضيات Communication in mathematics، إطلالة في المعايير العالمية لتعليم وتعلم الرياضيات، مجلة كلية التربية ببورسعيد - جامعة قناة السويس، عدد يوليو ٢٠١٠م.

(١٤) الجوانب الوجدانية في الرياضيات المدرسية (إطلالة في معايير تعليم وتعلم الرياضيات)، مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد الرابع عشر، أكتوبر ٢٠١١م.

(١٥) حول استخدام الموسيقى في تعليم الرياضيات، مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد الخامس عشر، أكتوبر ٢٠١٣م (الجزء الثاني).

(١٦) إنسانية تعليم وتعلم الرياضيات، مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، (تحت النشر)، ٢٠١٧م.

عاشراً: المقررات التي قمت بتدريسها:

(١) الانتداب للتدريس بكلية التربية بالعريش - جامعة قناة السويس، عامي: ٢٠٠٥/٢٠٠٦م، ٢٠٠٦/٢٠٠٧م، تدريس مقررات: طرق تدريس الرياضيات، طرق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة.

(٢) الانتداب للتدريس بكلية التربية ببورسعيد - جامعة قناة السويس، ٢٠٠٨/٢٠٠٩م، تدريس مقررات: طرق تدريس الرياضيات، طرق تدريس الرياضيات لطلاب الدبلوم العام في التربية.

- ٣) بمرحلة البكالوريوس: مقررات: التدريس المصغر، تكنولوجيا التعليم، طرق تدريس الرياضيات، المناهج، طرق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٤) بمرحلة الدراسات العليا:
- الدبلوم المهنية: قاعة بحث، تخطيط المناهج، الكمبيوتر والتعليم، تفريد التعليم، أساليب تدريس الرياضيات.
- الدبلوم الخاصة: طرق تدريس الرياضيات، قاعة بحث، تطوير المناهج.
- الماجستير: الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص.
- الدكتوراه: الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص، قضايا بحثية، الجمعيات العالمية والمحلية وتطوير التخصص.
- الماجستير: مناهج البحث العلمي، لطلاب كلية الفنون التطبيقية ببنها للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.

الاهتمامات العلمية والبحثية:

- ١) تصميم وبناء نماذج جديدة للمناهج والمقررات الدراسية بالتعليم العام والجامعي.
- ٢) المشاركة في تأليف كتب الرياضيات بمراحل التعليم العام في ضوء المعايير القومية للتعليم في مصر.
- ٣) تحديث بحوث تعليم الرياضيات واستراتيجيات تدريسها في مراحل التعليم العام.
- ٤) تصميم خريطة بحثية للبحث التربوي في مجال مناهج وطرق تدريس الرياضيات.
- ٥) تجريب طرق تدريس حديثة قائمة على نظريات التعلم في مجال علم النفس وتوظيفها في تطوير برامج إعداد معلمي الرياضيات بكليات التربية.
- ٦) تحديث أدوات القياس والتقويم شائعة الاستخدام بالمدارس المصرية.
- ٧) تجريب استخدام التكنولوجيا لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات بمصر.
- ٨) تنمية مهارات التفكير الصحيح من خلال البحوث التربوية في مجال المناهج طرق تدريس الرياضيات.
- ٩) البحث العلمي ودوره في رعاية الفئات الخاصة: الموهوبين، المعاقين سمعياً، المعاقين بصرياً
- ١٠) تحقيق المعايير القومية لإعداد معلم الرياضيات بكليات التربية.
- ١١) تجريب الاتجاهات العالمية الحديثة في مجال مناهج وطرق تدريس الرياضيات.
- ١٢) تجريب بعض الاتجاهات الحديثة في تعليم الرياضيات مثل التعلم النشط واستراتيجياته المتعددة.

الاهتمامات التكنولوجية:

- ١) حاصل على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب ICDL
- ٢) استخدام الكمبيوتر في تدريس المحاضرات بواسطة أجهزة العرض بالكلية من خلال برامج: معالج الكلمات Microsoft Word وبرنامج العروض التقديمية Microsoft PowerPoint

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

- ٣) استخدام الكمبيوتر في تنفيذ الدورات التدريبية بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، بواسطة أجهزة العرض المتاحة من خلال برامج: معالجة الكلمات Microsoft Word وبرامج العروض التقديمية Microsoft PowerPoint
- ٤) استخدام برنامج الجداول الإلكترونية Microsoft Excel لرصد نتائج امتحانات الطلاب بالفرقة الثانية تعليم أساسي أعوام: ٢٠٠٧/٢٠٠٨م، ٢٠٠٨/٢٠٠٩م، ٢٠٠٩/٢٠١٠م.
- ٥) الاستفادة من المواقع العلمية المتخصصة على شبكة الإنترنت للخدمات البحثية بمجال المناهج وطرق تدريس الرياضيات.

الأنشطة الإدارية:

- ١) رئيس وحدة المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالرساق بسلطنة عمان ٢٠٠٣/٢٠٠٤م.
- ٢) منسق توزيع وإشراف طالبات كلية التربية بالرساق بسلطنة عمان، خلال الأعوام: ٢٠٠٠/٢٠٠١م، ٢٠٠١/٢٠٠٢م، ٢٠٠٢/٢٠٠٣م، ٢٠٠٣/٢٠٠٤م.
- ٣) رئيس كنفترول الفرقة الثانية تعليم أساسي بكلية التربية ببنها أعوام: ٢٠٠٤/٢٠٠٥م، ٢٠٠٥/٢٠٠٦م، ٢٠٠٦/٢٠٠٧م، ٢٠٠٧/٢٠٠٨م، ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
- ٤) رئيس كنفترول الدبلوم الخاصة العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م.
- ٥) مستشار اللجنة الفنية بكلية التربية ببنها الأعوام: ٢٠٠٦/٢٠٠٧م، ٢٠٠٧/٢٠٠٨م، ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
- ٦) وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب - جامعة بنها، منذ ٧ يناير ٢٠١٠م حتى يناير ٢٠١٣م.
- ٧) رئيس لجنة المكتبات بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م.
- ٨) عضو لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م.
- ٩) عضو لجنة إعداد لائحة كلية التربية - جامعة بنها للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة خلال عام ٢٠١٦م.

نشاط الجمعيات والمؤتمرات:

- ١) عضو مؤسس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات عام ١٩٩٧م، وعضو بالجمعية منذ ١٩٩٧م وحتى الآن.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / العزب محمد زهران - كلية التربية - جامعة بنها

- (٢) عضو مجلس إدارة وأمين صندوق الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات منذ يناير ٢٠٠٩م وحتى الآن.
- (٣) عضو تحرير مجلة تربويات الرياضيات التي تصدرها الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات منذ يناير ٢٠١٦م وحتى ٢٠٢٠م.
- (٤) عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس منذ ١٩٩٢م، وحتى الآن.
- (٥) رئيس هيئة تحرير مجلة تربويات الرياضيات التي تصدرها الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات منذ يناير ٢٠٢١م وحتى الآن.

والله الموفق

أ.د. العزب محمد العزب زهران.

