

السيرة الذاتية

للأستاذة الدكتور/ جيهان كمال محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس

مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

والمشرف على مركز تطوير المناهج وإعداد المواد التعليمية سابقاً

المنسق الوطني للهدف الرابع الأسمى الخاص بأهداف التنمية

المستدامة (فيما يخص التعليم) 2030

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم: أ.د/ جيهان كمال محمد السيد

الوظيفة: مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

أستاذ المناهج وطرق التدريس

المشرف على مركز تطوير المناهج وإعداد المواد التعليمية سابقاً
المنسق الوطني للهدف الرابع الأسمى الخاص بأهداف التنمية المستدامة
(فيما يخص التعليم) 2030

تاريخ الميلاد: 1959/10/17

التليفون: محمول: 01003596617

البريد الإلكتروني: Dr.gehan.kamal@live.com

المؤهلات العلمية:

- ليسانس آداب وتربية - كلية التربية 1981
- دبلوم خاص في التربية - تخصص مناهج وطرق تدريس 1983
- ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية (جغرافيا) - كلية التربية -
جامعة عين شمس 1987م
- دكتوراه الفلسفة في التربية : تخصص مناهج وطرق تدريس كلية التربية - جامعة عين
شمس 1992م
- أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس 1999م
- أستاذ مناهج وطرق تدريس 2006م

الخبرات العملية:

أولاً: الأعمال الإدارية والأكاديمية:

- ١ - عضو لجنة تحكيم وترقية الأساتذة بقرار من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢ - مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بقرار (رئيس مجلس الوزراء) برقم 2350 لسنة
2014 بالتعيين مديراً للمركز من 2015/1/1 (بدرجة نائب رئيس جامعة) لمدة أربع سنوات.

- ٣ - الإشراف على مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بالقرار الوزاري رقم 406 بتاريخ 2014/9/1.
- ٤ - مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بقرار التجديد رقم 282 في 2014/6/26.
- ٥ - مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية 2013/6/1
- ٦ - رئيس شعبة بحوث تطوير المناهج 2012-2013.
- ٧ - قائم بأعمال مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية من 2009/5/25 حتى 2010/5/24.
- ٨ - رئيس شعبة بحوث التعليم الفني من 2006/7/1 - 2009/5/24.
- ٩ - رئيس شعبة بحوث تطوير المناهج بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية من 2005/7/13م.
- ١٠ - رئيس قسم التقييم والتجريب الميداني بشعبة بحوث تطوير المناهج بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية في الفترة من 2003 إلى 2005 م .
- ١١ - رئيس مكتب التطبيق العملي بكلية التربية للبنات بالرياض من 1995 - 1999 م.
- ١٢ - عضو لجنة ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين.
- ١٣ - عضو بمجلس إدارة المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
- ١٤ - عضو بمجلس إدارة المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بالقرار الوزاري رقم (4) في 2014/1/4.
- ١٥ - عضو بمجلس إدارة الأكاديمية المهنية للمعلمين .
- ١٦ - عضو بمجلس إدارة الهيئة العامة للأبنية التعليمية لوزارة التربية والتعليم بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم (66) لسنة 2016.
- ١٧ - عضو بالمجالس القومية المتخصصة .
- ١٨ - عضو بالمجلس العلمي للأكاديمية المهنية للمعلمين.
- ١٩ - عضو اللجنة الدائمة للوظائف المدنية القيادية بديوان عام الوزارة بالقرار رقم 421 بتاريخ 2014/9/10.

- ٢٠ عضو أساسي في اللجنة الدائمة للوظائف المدنية والقيادية بديوان عام وزارة التربية والتعليم
بالقرار الوزاري رقم 7 بتاريخ 2015/1/12.
- ٢١ عضو بمجلس إدارة "مجموعة مدارس (30 يونيو) ومقره ديوان عام الوزارة.
- ٢٢ عضو مجلس إدارة الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بناء على موافقة وزير التربية والتعليم 2014.
- ٢٣ عضو بوحدة التعليم والتعلم Smart Education & Smart Learning بوزارة التربية والتعليم.
- ٢٤ عضو باللجنة الفنية للمتابعة والإشراف على مراحل إخراج الكتاب المدرسي بالقرار رقم (118) في 2014/3/13.
- ٢٥ ممثل الوزارة للتنسيق والتعاون في تنفيذ أنشطة برنامج المجلس القومي لحقوق الإنسان لمكافحة الفساد.
- ٢٦ - المشاركة في تحكيم كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الإعدادية.
- ٢٧ عضو بلجنة لدراسة إضافة سياسة ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية بالمناهج التعليمية واقتراح مناهج تعليمية توعوية بالقرار الوزاري رقم 525 لسنة 2014.
- ٢٨ رئيس اللجنة المشكلة من وزارة التربية والتعليم لمتابعة أهداف جدول أعمال التعليم 2030 التابعة للمنظمة اليونسكو والذي على أساسه عقد اجتماع إقليمي بالقاهرة في 15 ديسمبر القادم بعنوان: باتجاه العمل الجماعي لتحقيق أهداف التعليم 2030 في المنطقة العربية"
- ٢٩ رئيس اللجنة المشكلة لإعداد مشروع " الإطار العام لتشخيص وتحليل جودة التعليم في مصر" GEQAF - بالمرحلتين (الأولى والثانية).

ثانيًا: المشاركة في الدراسات والبحوث ووضع المناهج وتطويرها:

- ١ - المشاركة في مراجعة الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي 2014 - 2030.
- ٢ - المشاركة في مشروع التقييم الشامل للمناهج الدراسية بكليات البنات في العام الدراسي 2001-2002م بالمملكة العربية السعودية.

- ٣ - المشاركة في تقويم الخطة الدراسية بقسم التربية وعلم النفس بكليات البنات بالمملكة العربية السعودية في العام الدراسي 2001 - 2002 م ، 2002 - 2003 م.
- ٤ - المشاركة في تطوير الخطه الدراسية بقسم التربية وعلم النفس بكليات البنات بالمملكة العربية السعودية في العام الدراسي 2002 - 2003 م من خلال :
- (أ) المشاركة في إعداد توصيف جديد لمقررى : طرق تدريس الدراسات الإجتماعية (1) ،
(2) لطالبات الفرقة الثالثة والرابعة بكليات التربية للبنات.
- (ب) المشاركة في إعداد توصيف مقرر التربية البيئية للفرقة الأولى لطالبات كليات البنات.
- ٥ - المشاركة في محاضرات الفيديو كونفرانس لمعلمى وموجهي الدراسات الإجتماعية 2003-2004 م.
- ٦ - المشاركة في إعداد الأدوات الخاصة بالدراسة الطولية في مصر حول " تقويم برامج تحسين التعليم في مصر " عام 2005م بوحدة التخطيط والمتابعة - برنامج تحسين التعليم.
- ٧ - تقديم مقرر طرائق تدريس المواد الإجتماعية للدبلوم العامة عن بعد بمشروع التعليم الإلكتروني بمعهد الدراسات والبحوث التربوية بجامعة القاهرة.
- ٨ - تقديم مقرر طرائق تدريس المواد الإجتماعية للدبلوم العامة نظام العام الواحد والعامين بمعهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة.
- ٩ - المشاركة في تطوير كتب الجغرافيا في المرحلة الثانوية والتي تم تطبيقها في العام الدراسي 2005 - 2006 م.
- ١٠ - المشاركة في بحث " فعالية منظومة مقترحة لتقويم جوانب العملية التعليمية في ضوء المعايير القومية للتعليم للمدرسة الفعالة - دراسة ميدانية " المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، 2005 م.
- ١١ - رئيس الفريق البحثي لبحث بعنوان " برامج إعداد معلم التعليم العام في مصر دراسة تقييمية 2006 م .

- ١٢ رئيس الفريق البحثي لبحث بعنوان " تطوير مناهج الاقتصاد فى التعليم الثانوى التجارى فى ضوء متطلبات سوق العمل " - 2007.
- ١٣ رئيس الفريق البحثي لبحث بعنوان " تطوير الإدارة المدرسية بالتعليم الثانوى الفنى فى ضوء الجودة الشاملة " .
- ١٤ رئيس الفريق البحثي لبحث بعنوان تطوير أساليب تقويم طلاب المدرسة الثانوية الفنية الصناعية 2008م.
- ١٥ المشاركة فى تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادى عام 2008-2009 .
- ١٦ توطین التوجهات التربوية العالمية المعاصرة - مباحث نظرية - 2010.
- ١٧ تقييم نواتج تدريس اللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية فى المرحلة الإعدادية فى ضوء القيم المضافة المطلوبة - 2010.
- ١٨ إعداد معايير للحصول على رخصة مزاولة مهنة التدريس فى مصر - 2011.
- ١٩ برنامج تدريبي فى التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي الفني في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة - 2012.
- ٢٠ مشروع التنمية المهنية لمعلمي مرحلة التعليم الاساسى (المرحلة الأولى) مشروع قومى لإحداث تنمية مهنية لمعلمي التعليم الاساسى - 2013.

فحص وتحكيم للإنتاج العلمي:

- ١ - فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أحمد زارع لترقيته أستاذ مساعد - كلية التربية - جامعة أسيوط.
- ٢ - فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ هبة هاشم لترقيتها أستاذ مساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس.

الإشراف على البحوث التربوية التي يصدرها المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية:

الإشراف على أبحاث المركز للعام البحثي 2013-2014

- ١ - تصميم تحويلي للكتاب المدرسي الى كتاب الكتروني e- Book (نموذج مقترح للتشغيل المصاحب لتصميم جهاز التابلت التعليمي).
- ٢ - استراتيجية مقترحة لمواجهة مشكلات التعليم والتعلم في الفصول عالية الكثافة.
- ٣ - فعالية برنامج مقترح لتنمية مفاهيم تكنولوجيا الفضاء وعلوم الارض لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (0 الجزء الثاني)
- ٤ - دمج مفاهيم الامن الفكري في مناهج التعليم العام كاحد متغيرات المواطنة.
- ٥ - إستراتيجية تدريسية مقترحة باستخدام مهارات برنامج الكورت لتنمية التفكير لدى تلاميذ مرحلة التعليم العام (0)
- ٦ - تطوير المناهج الدراسية في المرحلة الابتدائية في ضوء اهداف التربية الاخلاقية (0)
- ٧ - رؤية مستقبلية لتطوير مناهج التعليم الفني في مصر في ضوء النماذج الدولية لإعداد العمالة ومتطلبات تحقيق التنمية المستدامة.
- ٨ - آليات تطوير الثانوية العامة نظام السنة الواحدة (دراسة ميدانية).
- ٩ - تقويم مسار مدرستي المتفوقين في العلوم والرياضات كأساس للتطوير المستقبلي للتعليم قبل الجامعي في مصر .
- ١٠ -أساليب تمكين المتعلم بمهارات الاستمتاع بالذاكرة (دراسة في الالتزام الاكاديمي).
- ١١ - دور عناصر العملية التعليمية في تحقيق الامن الفكري بمدارس التعليم العام فى مصر .
- ١٢ - الحوكمة كمدخل استراتيجي للمحاسبة التعليمية.
- ١٣ - تطوير التوجيه الفني والمتابعة بوزارة التربية والتعليم فى ضوء بعض الخبرات الأجنبية.
- ١٤ - تطوير الإدارة التعليمية فى ضوء مدخلى الإدارة الإستراتيجية والتمكين الإدارى .
- ١٥ - إستراتيجية مقترحة لتحقيق التنظيم والتخطيط والتنسيق والتكامل بين مدارس التعليم الثانوي الصناعي وقطاع الصناعة في مصر. رؤية مستقبلية
- ١٦ - تصور مقترح لتطوير منظومة تقويم الطلاب في المرحلة الثانوية فى ضوء خبرات بعض الدول (0)
- ١٧ - تصور مقترح لتحسين بيئة ممارسة الأنشطة التربوية بمرحلة رياض الاطفال .
- ١٨ - تقويم البرامج التدريبية لمعلمي التعليم الفني في مصر على ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة.

- ١٩ -برنامج ارشادي لتوزيع تلاميذ المرحلة الإعدادية على التعليم الفني بأنواعه فى ضوء قدراتهم وميولهم.
- ٢٠ -أنشطة إثرائية حياتية قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة باستخدام الوسائط المتعددة لمرحلة رياض الأطفال
- ٢١ -مشكلات بعض المدارس الثانوية الفنية في مصر ومقترحات حلها.
- ٢٢ -نماذج مقترحة للأنشطة التربوية الحرة المفضلة لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- ٢٣ -التربية لمجتمع مدني ومواطنة فعالة.
- ٢٤ -الكفايات والأدوار والمتطلبات والمعايير المهنية للمرشد المدرسي.
- ٢٥ -تجارب بعض الدول المتقدمة في مجال الفرصة الثانية للتعليم والخبرات المستفادة منها في مصر.
- ٢٦ -بنك بالحلول الإجرائية لمشكلات معلمي الكبار في مصر فى ضوء ما توصلت إليه الدراسات.
- ٢٧ -تفعيل التكامل بين التعليم قبل الجامعي والتعليم العالي. دراسة تحليلية
- ٢٨ -الاستبعاد الاجتماعي في التعليم المصري. دراسة تحليلية نقدية
- ٢٩ -تشخيص وعلاج معوقات العملية التعليمية في المدارس الابتدائية.
- ٣٠ -متطلبات تحقيق مد الإلزام التعليمي إلى مرحلة التعليم الثانوي في مصر: سيناريوهات مقترحة
- ٣١ -التقدم فى تحقيق أهداف التعليم للجميع في مصر. (2000 - 2015م)
- ٣٢ -تصور مقترح لاستخدام الرحلات المعرفية عبر الإنترنت (الويب كويست) فى تدريس النانوتكنولوجى للمرحلة الابتدائية
- ٣٣ -برنامج مقترح لتنمية مهارات التفكير العلمي والدافعية للإنجاز لطلاب المرحلة الإعدادية باستخدام التعلم النشط.
- ٣٤ -تنمية وعى معلمي اللغة العربية بالبرامج العلاجية في اللغة العربية
- ٣٥ -فاعلية برنامج مقترح قائم على تفعيل وحدة التدريب والجودة في تطوير الأداء المدرسي .
- ٣٦ -برنامج مقترح للتنمية المهنية لمعلمي الإحصاء بالتعليم الفني التجاري في ضوء احتياجات سوق العمل.
- ٣٧ -الوعي السياسي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- ٣٨ -دواعي التطوير الارتقائي وتفعيل التربية الفنية في المدارس المصرية .
- ٣٩ -معالجة معوقات المعلوماتية والاتصالية في المدارس الابتدائية .
- ٤٠ -إصلاح مناهج العلوم في مرحلة التعليم الأساسي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.
- ٤١ -تقويم أداء معلمي التعليم قبل الجامعي فى ضوء منطلقات وتطبيقات النظرية الترابطية .
- ٤٢ -آليات متابعة الثانوية العامة سنة 2014 .

الإشراف على أبحاث المركز للعام البحثي 2014-2015

- ١ - أنشطة مقترحة لتنمية مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي .
- ٢ - العلاقة بين دليل كتلة الجسم واختبارات اللياقة البدنية لتلاميذ الصف الخامس بالمرحلة الابتدائية.
- ٣ - سيناريو مقترح لتفعيل دور الأنشطة التربوية في تعديل اتجاهات الطلاب المهيئين لخطر تعاطي المخدرات (دراسة مطبقة على طلاب المرحلة الثانوية).
- ٤ - تصور مقترح لبرنامج قائم على الأنشطة العلمية الإثرائية/ الاغنائية لتنمية مهارات التفكير العلمي (عمليات العلم لدى مرحلة التعليم الإعدادي).
- ٥ - تدريب الكوادر البشرية بالمراكز البحثية التربوية لدعم جودة الأداء في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة.
- ٦ - دور المدرسة في بناء الشخصية المصرية في ضوء التوجهات التنموية المعاصرة.
- ٧ - برنامج تدريبي مقترح لمعلمي التعليم الثانوي لتنمية المهارات اللازمة لإجراء البحوث الموقفية.
- ٨ - تقويم الأداء التدريسي لمعلمي التعليم الابتدائي في ضوء المهارات التدريسية.
- ٩ - التخطيط للبدائل التربوية لتوفير الأبنية المدرسية اللازمة لتحقيق الإتاحة للسكان في سن التعليم قبل الجامعي.
- ١٠ - تفعيل البرامج التعليمية بالتلفزيون في ضوء أهداف طلاب التعليم الثانوي (دراسة كيفية).
- ١١ - تصور مقترح لتفعيل دور إدارات الجمعيات الأهلية للارتقاء بجودة المشروعات التعليمية.
- ١٢ - آليات التوسع في التعليم الفني في ضوء احتياجات سوق العمل (تصور مقترح).
- ١٣ - خبرات بعض الدول للحد من مشكلة التحرش في المدارس.
- ١٤ - تدعيم المناخ المدرسي كمدخل لتحقيق الانضباط في المدرسة الثانوية في ضوء خبرات بعض الدول.
- ١٥ - وحدة دراسية ببنية لتنمية الحس الجمالي لدى طلاب المرحلة الابتدائية.
- ١٦ - آليات علاج ظاهرة غياب الطلبة في مدارس التعليم الفني.
- ١٧ - تقويم مدى تضمين الأنشطة الإثرائية في مناهج مرحلة التعليم الأساسي.
- ١٨ - مدى تضمين القيم الأخلاقية المناهج الدراسية للغة العربية بالحلقة الابتدائية.
- ١٩ - تقويم مناهج العلوم والرياضيات في ضوء المستحدثات العلمية والتكنولوجية.
- ٢٠ - فكر إسماعيل القباني في تحسين وتطوير التعليم.
- ٢١ - سياسة الكيف في التعليم في العقدين الأول والثاني من القرن الحادي والعشرين (دراسة تحليلية).

٢٢ -التنمية المستدامة كمدخل لمواجهة التغيرات المناخية. دراسة تحليلية فى محور التعليم قبل الجامعى0

٢٣ -رؤى فى ثقافة الكمبيوتر ودلالاتها فى المدرسة المصرية.

٢٤ -إعادة هيكلة تخصصات التعليم الفنى الصناعى فى ضوء التصنيف المهنى الدولى.

٢٥ -دور العلاقات الإنسانية فى تحقيق أهداف العملية التعليمية داخل المدارس المصرية.

٢٦ -آليات تحقيق الانضباط المدرسي فى ضوء معايير الجودة الشاملة (دراسة مقارنة).

٢٧ -المعايير المهنية لمعلمي العلوم فى ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.

٢٨ -موجهات تخطيط البرامج التدريبية لتمكين طلاب التعليم الثانوي الفني من امتلاك المهارات

اللازمة للتكيف مع احتياجات ومتطلبات أسواق العمل المحلية والعالمية.

٢٩ -برنامج مقترح فى تطبيقات الاستشعار من البعد وعلوم الفضاء لتنمية وعى طلاب التعليم ما قبل

الجامعى بالقضايا البيئية فى مصر.

٣٠ -تطوير مناهج التعليم العام فى ضوء بعض القضايا المعاصرة .

٣١ -تطوير أداء القيادات الوسطى فى التعليم فى ضوء أهداف وبرامج الخطة الإستراتيجية للتعليم

قبل الجامعى 2014-2030م.

٣٢ -صيغة مقترحة لتحقيق التوازن بين المركزية واللامركزية فى التعليم المصرى فى ضوء

المتغيرات المجتمعية.

٣٣ -آليات مقترحة لتفعيل ممارسة الطلاب للأنشطة التربوية بالمرحلة الثانوية

٣٤ -تصور مقترح لمنهج فى الطاقة النووية لطلاب التعليم الثانوى الفنى.

٣٥ -آليات تعزيز مهارات المواطنة العالمية لدى طلاب المرحلة الثانوية فى مصر.

٣٦ -الوعى القانونى لدى طلاب المرحلة الثانوية فى مصر.

٣٧ -أدوار وسائل الإعلام فى دعم الالتزام المهنى للمعلم " دراسة مستقبلية".

٣٨ -تصور مقترح لارتفاع كفاءة المدرسة الابتدائية فى تعزيز التربية الأخلاقية ()

(دراسة ميدانية)

٣٩ -تقويم المناهج الدراسية بالتعليم العام فى ضوء قضايا الأمن الإنسانى0

٤٠ مهارات التفكير "معًا...نفكر"

- (كراسة الأنشطة من الصف الأول
- الابتدائي حتى الصف الثالث الاعدادي) + الدليل الإرشادي للمعلم في تنمية مهارات التفكير من الصف الأول الابتدائي وحتى الصف الثالث الاعدادي.

٤١ -لائحة الانضباط المدرسي بالقرار الوزاري (179) المحددة : لحقوق وواجبات الطلاب ومسؤوليات أولياء الأمور واختصاصات العاملين بالمدرسة والمحددة لحقوق وواجبات المعلمين وإدارة المدرسة

٤٢ -المنتدى العالمي ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.

٤٣ -"خطة التنمية المستدامة لعام 2030" الأنشطة التوعوية للهدف الرابع:"ضمان التعليم الجيد والمنصف والشامل للجميع، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع".

٤٤ -المشاركة في برامج مدارس المتفوقين (STEM) في مراجعة مصفوفة محتوى المواد الدراسية والتنمية المهنية للمعلمين القدامى بمدارس المعادى والسادس من أكتوبر، مع تأهيل المعلمين الجدد في المدارس السبعة، وتأهيل المديرين والوكلاء للمدارس الجديدة بالإضافة إلى تأهيل موجهي العلوم والرياضيات في المحافظات الجديدة كمسؤولين عن الوحدات الفرعية لمدارس المتفوقين.

٤٥ ورقة عمل في مؤتمر حول التربية على قيم المواطنة العالمية بعنوان: تعزيز قيم المواطنة 2015.

الإشراف على أبحاث المركز للعام البحثي 2015- 2016

- ١ - أثر برنامج مقترح لتطبيقات الاستشعار من البعد وعلوم الفضاء في البيئات المحلية المصرية على تنمية وعي تلاميذ المرحلة الإعدادية بالقضايا البيئية في مصر (المرحلة الثانية تطبيق البرنامج ميدانياً).

- ٢ - مقارنة بين مناهج العلوم والرياضيات بالمرحلة بالمرحلة الإعدادية فى المدارس الرسمية للغات والمدارس الدولية (دراسة تحليلية مقارنة) .
- ٣ - تصور مقترح لدمج موضوعات ومفاهيم تغير المناخ فى مناهج المرحلة الثانوية.
- ٤ - تطوير الإدارة التعليمية للتعليم قبل الجامعى فى مصر فى ضوء مدخل التكنولوجيا الإدارية .
- ٥ - تخطيط التعاقب القيادى فى وزارة التربية والتعليم المصرية .
- ٦ - دور الأنشطة التربوية فى تعزيز قيم المواطنة والمسؤولية الاجتماعية بالمدرسة المصرية (تصور مقترح) .
- ٧ - تصور مقترح للإفادة من مراكز التدريب المهنى فى ضوء الاحتياجات التدريبية لطلاب التعليم الفنى الصناعى .
- ٨ - آليات تفعيل المسؤولية الشخصية لدى طلاب المرحلة الثانوية فى ضوء بعض التجارب المعاصرة 0
- ٩ - تعزيز ثقافة السلام الاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية فى مصر .
- ١٠ - خطة لدعم ثقة الطلاب وأولياء الأمور فى أداء المؤسسة التعليمية .
- ١١ - سياسات تقويم العملية التعليمية فى التعليم الثانوى العام فى مصر (تصور مقترح).
- ١٢ - تحقيق تكوين شخصية الطالب المصرى كشخصية عالمية .
- ١٣ - نظم وسياسات امتحانات المرحلة الثانوية فى بعض الدول وإمكانية الاستفادة منها فى مصر .
- ١٤ - إستراتيجية مقترحة لسد الفجوة التمويلية لنظام التعليم قبل الجامعى فى ضوء معايير الجودة التربوية.
- ١٥ - تصور مقترح لتقييم أداء مؤسسات التعليم قبل الجامعى باستخدام بطاقة الأداء المتوازن.
- ١٦ - معايير التقويم الذاتى لبرامج محو أمية الكبار .
- ١٧ - تصميم مقترح للاختبار الالكترونى وأثره فى تحقيق نواتج التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
- ١٨ - تصور مقترح للتقويم التكنولوجى لتحقيق التعلم الالكترونى النشط .
- ١٩ - برنامج مقترح فى التنمية المهنية لمعلمى مدارس الدمج بالتعليم العام.

- ٢٠- السمات النفسية لطلاب المرحلة الثانوية الممارسين وغير الممارسين للأنشطة التربوية .
- ٢١- واقع التكامل بين المقررات الدراسية النظرية والعملية بالتعليم الثانوي الصناعي لتحقيق أهدافه
- ٢٢- حقوق ومسئوليات المعلم.
- ٢٣- معوقات تنفيذ الأنشطة العلمية فى مناهج المرحلة الإعدادية.
- ٢٤- تضمين بعض قيم التقدم بمناهج التعليم العام.
- ٢٥- إطار مرجعى لتنمية ثقافة الحوار فى البيئة المدرسية
- ٢٦- استطلاع رأى المعينين بالتربية والتعليم حول لائحة الانضباط المدرسي والدروس الخصوصية
- ٢٧- خطة مقترحة لتفعيل مشاركة طلاب المرحلة الثانوية فى العملية التعليمية فى ضوء تجارب بعض الدول
- ٢٨- نماذج مقترحة للأنشطة التربوية لإكساب التلاميذ القيم الأخلاقية
- ٢٩- إعادة هيكلة التنظيم الإدارى للإدارات التعليمية فى ضوء الاتجاهات المعاصرة
- ٣٠- الارتقاء بجهود تعليم أطفال الشوارع فى مصر بالاستفادة من بعض الخبرات الأجنبية (دراسة استكشافية)
- ٣١- متطلبات تحقيق تعليم صحى لتلاميذ المدارس الابتدائية فى مصر على ضوء أفضل الممارسات
- ٣٢- مجانية التعليم فى فكر الدكتور طه حسين
- ٣٣- رؤية مقترحة لتفعيل دور أنشطة التربية المدنية فى تحقيق المواطنة بالتعليم قبل الجامعى
- ٣٤- تصورات مقترحة لتطوير التعليم الثانوى العام.
- ٣٥- الحقائق التربوية:
 - برنامج مهارات التدريس وإدارة الصف الفعالة.
 - برنامج مهارات التدريس والإشراف والقيادة الفعالة.
 - برنامج مهارات الإشراف والقيادة الفعالة.
 - برنامج مهارات عامة فى التدريس.

- برنامج التمكن المعرفى فى مادة التخصص.
- ٣٦ -المشروع القومى فى مواجهة بعض القضايا المجتمعية.
- ٣٧ -توظيف التكنولوجيا فى صقل الموهوبين والمخترعين.
- ٣٨ -تقرير التنافسية العالمية.
- ٣٩ -تفعيل التربية الرياضية واللياقة البدنية فى المدرسة المصرية.
- ٤٠ -مشروع المدرسة الداعمة.
- ٤١ -الحوار المجتمعى (رؤية لتطوير التعليم وبناء الشخصية الوطنية / رؤية لتطوير التعليم العام/ رؤية لتطوير التعليم الثانوى الفنى والمهنى / رؤية لتطوير الأنشطة التربوية).
- ٤٢ -توسيع نطاق الطفولة المبكرة فى مصر.
- ٤٣ -التجارب العالمية الناجحة فى التعليم.
- ٤٤ -آليات مواجهة بعض مشكلات التعليم الفنى فى مصر.
- ٤٥ -آليات لمواجهة مشكلات التعليم العام فى مصر.
- ٤٦ -متطلبات دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم الفنى فى مصر.
- ٤٧ -تقرير متطلبات دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم الفنى فى مصر.
- ٤٨ -ظاهرة الغياب المدرسى وتحقيق الانضباط السلوكى للطلاب فى بعض الدول (دراسة مقارنة).
- ٤٩ -العنف المدرسى وآليات المواجهة.
- ٥٠ -آليات علاج المشكلات السلوكية لتطوير منظومة القيم والأخلاق والسلوك فى مدارس التعليم الفنى والمهنى " دراسة استطلاعية".
- ٥١ -تقويم سلسلة كتب اللغة الانجليزية بالمرحلة الابتدائية Time for English من وجهة نظر المعلمين والموجهين: دراسة ميدانية.
- ٥٢ -التعليم الخاص فى مصر وبعض دول المنطقة والدول المتقدمة.
- ٥٣ -التقرير الوطنى حول التغيرات المناخية والتنمية المستدامة فى مصر (محور التعليم قبل الجامعي).

- ٥٤ - بناء مقياس الوعي المرورى لتوعية الأفراد بالآداب والقواعد المرورية، والأمن والسلامة، والثقافة المرورية، ضمن برامج التعاون مع المجلس القومى للسلامة على الطرق.
- ٥٥ -التصور المقترح لإعادة هيكلة تخصصات التعليم الفنى الصناعى فى ضوء التصنيف المهنى الدولى.

الإشراف على أبحاث المركز للعام البحثي 2016-2017

- ١ - تطوير مناهج العلوم والرياضيات على ضوء مهارات القرن الحادى والعشرين.
- ٢ - معايير قومية مقترحة لتضمين تكنولوجيا الفضاء وعلوم الأرض بمناهج التعليم العام بجمهورية مصر العربية .
- ٣ - منظومة التقويم مدخل لتطوير الثانوية العامة وحل إشكالياتها.
- ٤ - آليات مقترحة لاجتذاب تلاميذ التعليم الابتدائى والاحتفاظ بهم فى مدارسهم فى ضوء التوجهات الحديثة وبعض الخبرات الأجنبية()
- ٥ - تداعيات نتائج امتحانات الثانوية العامة وأساليب مواجهتها: دراسة تحليلية.
- ٦ - آليات تفعيل دور الاتحادات الطلابية فى ضوء خبرات بعض الدول.
- ٧ - تطوير أداء الأكاديمية المهنية للمعلمين فى مصر فى ضوء مدخل منظمات التعلم تصور مقترح.
- ٨ - مؤسسات المجتمع المدني وآليات تحقيق العدالة الاجتماعية فى التعليم المصري "دراسة مستقبلية".
- ٩ - تصور مقترح لتطبيق اللامركزية المالية بنظام التعليم قبل الجامعي في مصر.
- ١٠ -معايير برامج الموهوبين فى ضوء خبرات بعض الدول.
- ١١ -الجدارات اللازمة لخريجى التعليم الفنى نظام الثلاث سنوات ومتطلبات تحقيقها فى ضوء احتياجات أسواق العمل وتحقيق التنافسية المحلية والعالمية.

- ١٢ برنامج تدريبي مقترح لمعلمي مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM في ضوء خبرات بعض الدول
- ١٣ أثر البرامج التدريبية على أداء معلمى التعليم الأساسى
- ١٤ تصميم برامج تدريبية لمعلمي التعليم العام في ضوء أهداف رؤية مصر 2030م والخطة الاستراتيجية 2014-2030م
- ١٥ تطوير وثيقة مناهج التعليم العام للمرحلة الابتدائية في ضوء الخبرة الإنجليزية
- ١٦ تصور مقترح لعلاج بعض مشكلات السبورة الذكية بالمدارس الإعدادية المصرية
- ١٧ التقييم الأمن لطلاب التعليم الفني نظام الثلاث سنوات في ضوء المتطلبات المجتمعية
- ١٨ أنشطة إثرائية مقترحة في الإبداع لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
- ١٩ سيناريوهات مقترحة لترقي المعلمين في ضوء خبرات بعض الدول
- ٢٠ اتجاهات الرأي العام حول قضايا التعليم قبل الجامعي (عربى)
- ٢١ Public Opinion Attitudes Tward The Issues Of Pre-University Education-
- ٢٢ -المتطلبات التربوية لتفعيل دور بيت العائلة لتحقيق أهدافه الوطنية
- ٢٣ -الإطار المقترح لمهارات القرن الحادى والعشرين
- ٢٤ -حقيبة مكافحة الفساد
- قراءات إثرائية (برنامج التوعية من أجل مكافحة الفساد)
 - دليل المتدرب (برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التعليم للتوعية من أجل مكافحة الفساد
 - دليل المدرب برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التعليم للتوعية من أجل مكافحة الفساد
 - الدليل الإرشادي للمعلم في التوعية من أجل مكافحة الفساد
 - كراسة أنشطة للتوعية من أجل مكافحة الفساد "معاً نبني الوطن"
- ٢٥ ملفات نبذ العنف والتطرف
- أسباب ظاهرة التطرف والتعصب وآليات مواجهه
 - رؤية لمواجهة العنف والتطرف (الصيغة الإجرائية)

- تفعيل الأداء المدرسي لدعم الوحدة الوطنية بين فئات الطلاب في التعليم قبل الجامعي
- آليات مواجهة التطرف الفكري
- رسائل تربوية واجتماعية لمكافحة التطرف والإرهاب
- آليات رصد ظاهرة العنف وما يرتبط بها من تطرف فكري داخل الأسر
- ٢٦ - برامج تنفيذية لتطوير التعليم قبل الجامعي التعليم العام
- ٢٧ - برامج تنفيذية لتطوير التعليم قبل الجامعي التعليم الفني
- ٢٨ - الإطار الوطني المصري لتحقيق الهدف الأممي الرابع من أهداف التنمية المستدامة “ ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.”
- ٢٩ - المشاركة في إعداد منهج الابتكار بالتعاون مع برنامج دعم اصلاح التعليم الفني والتدريب المهني TVET2 (المرحلة الثانية).
- ٣٠ - معلم الصفوف الثلاثة الأولى (1-3) التأهيل ومقترحات التطوير

الإشراف على أبحاث المركز للعام البحثي 2017- 2018

١. تقويم التعليم المهني في ضوء رؤية مصر 2030
٢. سيناريوهات توظيف بنك المعرفة المصري في العملية التعليمية" دراسة تحليلية في ضوء تجارب بعض الدول"
٣. معايير مقترحة لتضمين تكنولوجيا الفضاء وعلوم الأرض بمناهج التعليم الإعدادي بجمهورية مصر العربية المرحلة الثانية.
٤. دمج مهارات اختيار وإدارة المشروعات الصغيرة في مناهج التعليم العام.
٥. الاحتياجات من الخدمات التعليمية للمناطق الأكثر فقراً في مصر.
٦. برنامج تدريبي مقترح لمشرفي الأنشطة التربوية وفقاً لاحتياجاتهم التكنولوجية.
٧. آليات مقترحة لتطبيق نظام الإسراع في تعليم الطلاب الموهوبين في ضوء خبرات بعض الدول.
٨. سياسات مقترحة للارتقاء بجودة التعليم بالمرحلة الابتدائية.
٩. تصور مقترح لدمج مهارات ريادة الأعمال في مناهج المرحلة الثانوية.

١٠. أنشطة مقترحة لتنمية الأطفال غير الملتحقين برياض الأطفال للمرحلة الابتدائية.
١١. الإطار الوطني للمناهج المصرية في التعليم قبل الجامعي (استدلالات من التجارب الدولية).
١٢. تصميم دليل المدارس المصرية اليابانية (الجزء الأول: توعية أولياء الأمور)
١٣. حقيبة تدريبية باستخدام التعليم المعزز لتنمية بعض المهارات الفنية والتكنولوجية لمعلم المرحلة الإعدادية.
١٤. تطوير أداء معلمي التعليم العام فى ضوء مقومات المسابقات الدولية.
١٥. مستويات الثقافة الرقمية لدى طلاب التعليم العام " دراسة تقييمية".
١٦. تصور مقترح لزيادة نسبة الاستيعاب برياض الأطفال.
١٧. متطلبات تحقيق الدعم التنظيمي للمعلمين بالمدرسة الثانوية الفنية الصناعية " دراسة ميدانية".
١٨. تقويم بعض مشروعات التعليم باستخدام النماذج التنبؤية (قسم تحليل النظم).
١٩. التخطيط لتحسين مهارات القراءة لدى تلاميذ المدارس الابتدائية فى ضوء التوجهات العالمية المعاصرة: دراسة ميدانية"
٢٠. دور المدرسة في مواجهة التطرف
٢١. تصور مقترح لتطوير مشروع رأس المال بالتعليم الفني في ضوء ريادة الأعمال.
٢٢. آليات مقترحة لتطبيق مشروع التخرج لطلاب التعليم الثانوي الفني نظام الثلاث سنوات.
٢٣. آليات التدخل المهني للحد من المشكلات الأكاديمية للطلاب الموهوبين"
٢٤. أنشطة حركية مقترحة لتعزيز جوانب النمو لطفل الروضة (اللغوي - الفني - الاجتماعي)
٢٥. معلم الصفوف الثلاثة الأولى _____ إلى (1-3) التأهيل ومقترحات التطوير:
- برنامج تدريبي لتأهيل معلمي الصفوف الثلاثة الأولى غير المتخصصين (الرياضيات).
- برنامج تدريبي لتأهيل معلمي الصفوف الثلاثة الأولى غير المتخصصين (اللغة العربية).
٢٦. إسهام مدارس التعليم الأساسي في إكساب تلاميذها المهارات الحياتية
٢٧. متطلبات تحقيق نظام الثانوية التراكمي.
٢٨. الدور التربوي للمدرسة الثانوية في مواجهة ظاهرة المخدرات
٢٩. المعلم والمتعلم في نظام التعليم الياباني والدروس المستفادة
٣٠. آليات مقترحة لنظام القبول بالجامعات في ضوء خبرات بعض الدول.

٣١. الخطة الوطنية لغرس مفاهيم المواطنة والانتماء لدى الطلاب في التعليم قبل الجامعي
٣٢. مقترح إدراج قصص الشهداء في المناهج الدراسية
٣٣. تنمية مهارات التعلم مدى الحياة وفق مدخل الجداريات لدى طلاب التعليم الفني في جمهورية مصر العربية (المرحلة الأولى)
٣٤. مقترح للاستفادة القصوى من المشروعات القومية التي تنفذها الدولة المصرية خلال زيارات ميدانية لطلاب المدارس
٣٥. الجداريات اللازمة لمعلمي رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية
٣٦. معالجات مقترحة للتدريس في الفصول عالية الكثافة في ضوء النظام التعليمي الجديد 2.0
٣٧. رسم السياسات التعليمية في العالم ما بين المفوضية والوزير: رؤية مقترحة في ضوء خبرات بعض الدول
٣٨. الكفايات المهنية اللازمة لمعلمات رياض الأطفال لتفعيل سياسات الدمج

ثالثًا : التدريس بالجامعة:

- تدريس مقرر طرق تدريس الجغرافيا لطالبات قسم الجغرافيا بالفرقة الثالثة في الفصل الدراسي الأول
- تدريس مقرر طرق تدريس الجغرافيا لطالبات قسم الجغرافيا بالفرقة الثالثة في الفصل الدراسي الثاني
- تدريس مقرر المناهج لطالبات الفرقة الرابعة
- مقرر التقويم التربوي لطالبات الفرقة الرابعة
- مقرر التقويم التربوي لطالبات الدبلوم العام في التربية
- مقرر تكنولوجيا التعليم الجانب النظري لطالبات الفرقة الرابعة
- طرق تدريس الجغرافيا لطالبات تمهيدي الماجستير
- طرق تدريس الجغرافيا لطالبات تمهيدي الدكتوراه
- قاعة البحث من خلال المشاركة في مناقشة خطط التسجيل لدرجة الماجستير والدكتوراه

المعرضة في قاعة البحث

(أ) التدريس بمعهد الدراسات والبحوث التربوية – جامعة القاهرة :

- ١ - تدريس مقرر طرق تدريس المواد الاجتماعية للدبلوم العامة نظام العام الواحد والعامين 2004م - 2005م.
- ٢ - تدريس مقرر طرائق تدريس المواد الاجتماعية الدبلوم العامة نظام العامين " الفرقة الأولى والثانية " 2005م - 2006م.
- ٣ - حضور المناقشة الخاصة بطلاب البحث العلمي بقسم المناهج وطرق التدريس.

(ب) التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس :

- ٤ - تدريس مقرر طرق تدريس المواد الاجتماعية للفصل الدراسي الأول لعام 2005م - 2006م لطلاب الفرقة الثانية التعليم الأساسي بكلية التربية جامعة عين شمس.

(ج) التدريس بكلية التربية - جامعة الفيوم :

- ٥ - تدريس مقرر متقدم في المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية لمرحلة الماجستير عام 2006-2008م.

(د) التدريس بمعهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس :

- ٦ - تدريس مقرر طرق وإجراءات كتابة البحث العلمى لطلاب الماجستير والدكتوراه (قسم العلوم التربوية والإعلام البيئى وقسم الاقتصاد البيئى 2006 : 2010م.

(هـ) تقويم برامج كليات البنات بالمملكة العربية السعودية

رابعاً: الإشراف علي الرسائل العلمية (ماجستير - دكتوراه):

- ١ - الإشراف علي رسالة الماجستير للطالبة / فوزية الدوسرى - تخصص مناهج وطرق تدريس الجغرافيا، تم مناقشتها عام 1418هـ الموافق 1997م وحصلت الطالبة علي تقدير ممتاز.

- ٢ - الإشراف علي رسالة الماجستير للطالبة / حنان الزيد - تخصص المناهج وطرائق التدريس ووسائل وتقنيات التعليم، وقد تم مناقشتها في عام 1421 هـ الموافق 2000م وحصلت الطالبة علي تقدير ممتاز مع التوصية بطباعتها علي نفقة وكالة كليات البنات وتداولها مع الجامعات الأخرى.
- ٣ - رسالة ماجستير للطالبة / أمل القحطاني - تخصص المناهج وطرق التدريس، وقد تم مناقشتها في عام 1423 هـ الموافق 2002م وحصلت الطالبة علي تقدير ممتاز مع التوصية بطباعتها علي نفقة وكالة كليات البنات وتداولها مع الجامعات الأخرى.
- ٤ - رسالة الدكتوراه للطالبة / فوزية الدوسري - تخصص المناهج وطرق التدريس الجغرافيا ، وقد تم مناقشتها في عام 1423 هـ الموافق 2002م وحصلت الطالبة علي تقدير ممتاز مع التوصية بطباعتها علي نفقة وكالة كليات البنات وتداولها مع الجامعات الأخرى.
- ٥ - رسالة ماجستير للطالب / علاء حسن علي حسن بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي بتاريخ 2005/1/17م بمعهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس.
- ٦ - رسالة ماجستير للطالبة / عائشة السيد عبد النبي بقسم العلوم الزراعية والبيئية بتاريخ 2004/9/21م بمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس.
- ٧ - الإشراف علي رسالة الماجستير للطالب / وليد فتحي أحمد إمام بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الفيوم.
- ٨ - الإشراف علي رسالة الماجستير للطالب / مصطفى أحمد عبد الهادي بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الفيوم.
- ٩ - الإشراف علي رسالة الماجستير للطالبة / نوار حسام الدين وردة بقسم المناهج وطرق التدريس بمعهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة ، وتمت مناقشتها 2008م .
- ١٠ - الإشراف علي رسالة دكتوراه للطالب / محمد سليمان الزروق - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة 2009م.
- ١١ - رسالة دكتوراه للطالب / ياسر حسن خليل الأشقر - جامعة الدول العربية عام 2009 م .
- ١٢ - الإشراف علي رسالة الدكتوراه للطالب / هاني كامل جمال - بقسم المناهج وطرق التدريس - جامعة القاهرة ، وتمت مناقشتها 2010م .

- ١٣ +الإشراف على رسالة الدكتوراه للطالب / عبد اللاه إبراهيم محمد الفقى - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة ومناقشتها عام 2010 م .
- ١٤ +الإشراف على رسالة الماجستير للطالبة / رشا فتحي سعيد السيد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الفيوم 2010 .
- ١٥ +الإشراف على رسالة الماجستير للطالبة / فاطمة محمود عباس أحمد - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة ومناقشتها عام 2010م.
- ١٦ +الإشراف على رسالة الماجستير للطالبة / رحاب عبد الله عبد العزيز الرميح - معهد الدراسات التربوية قسم تكنولوجيا التعليم - جامعة القاهرة عام 2010م.
- ١٧ +الإشراف على رسالة الدكتوراه للطالبة / نوار حسام الدين وردة - تخصص مناهج وطرق تدريس التاريخ - معهد الدراسات التربوية قسم مناهج وطرق تدريس الفلسفة - جامعة القاهرة عام 2010م.
- ١٨ +الإشراف على رسالة دكتوراه للطالب/ هانى كامل جمال عطيفى - معهد الدراسات التربوية قسم مناهج وطرق تدريس الفلسفة - جامعة القاهرة عام 2010م.
- ١٩ +الإشراف على رسالة دكتوراه الفلسفة فى التربية للطالب/ أحمد الحسينى .
- ٢٠ +الإشراف على رسالة ماجستير للطالبة/ نوره مقبل السعدى - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة 2015.
- ٢١ +الإشراف على رسالة دكتوراه للطالبة/ رشا إمام عبد العزيز إمام - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة 2016.
- ٢٢ +الإشراف على رسالة دكتوراه للطالبة/ جنان محمد عبد - كلية الدراسات العليا للتربية - قسم المناهج وطرق التدريس - جامعة القاهرة 2016.
- ٢٣ +الإشراف على رسالة ماجستير للطالبة/ منى بنت مسعود بن أحمد كشوب - جامعة الدول العربية - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم -معهد البحوث والدراسات العربية قسم البحوث والدراسات التربوية. 2016.
- ٢٤ +الإشراف على رسالة الدكتوراه للطالب/ محمد حسن عبد العزيز خليل - جامعة قناة السويس - كلية التربية بالإسماعيلية - قسم المناهج وطرق التدريس.

- ٢٥ -الإشراف على رسالة دكتوراه للطالب/ أحمد محمد الحسينى أحمد - كلية الدراسات العليا للتربية - قسم تكنولوجيا التعليم - جامعة القاهرة 2016.
- ٢٦ -الإشراف على رسالة الدكتوراه للطالب/عبد المجيد خلف عبد المجيد بعنوان: "برنامج تنمية مهنية قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية - 2018.

خامساً: مناقشة الرسائل العلمية (ماجستير - دكتوراه)

- ١ - رسالة الدكتوراه للطالبة / إيمان بارعيدة - المحاضر بكلية التربية للبنات بجدة تخصص مناهج وطرق تدريس مواد اجتماعية عام 2001م.
- ٢ - رسالة الدكتوراه للطالبة / أسماء الأهدل - المحاضر بكلية التربية للبنات بجدة تخصص مناهج وطرق تدريس مواد اجتماعية عام 2002م.
- ٣ - رسالة الدكتوراه للطالبة / خيرية بنجر - المحاضر بكلية التربية لإعداد معلمات المرحلة الابتدائية بجدة تخصص مناهج وطرق تدريس مواد اجتماعية عام 2003م.
- ٤ - رسالة الدكتوراه للطالبة / منيرة الصلال بكلية التربية للبنات الأقسام الأدبية بالرياض تخصص مناهج تدريس مواد اجتماعية عام 2002م.
- ٥ - رسالة الماجستير للطالبة / عزيزة غمرى بكلية التربية للبنات بجدة تخصص مناهج وطرق تدريس مواد اجتماعية عام 2003م .
- ٦ - رسالة الدكتوراه للطالبة / أسماء الأهدل - المحاضر بكلية التربية للبنات بجدة تخصص مناهج وطرق تدريس مواد اجتماعية عام 2002م .
- ٧ - رسالة الماجستير للطالبة / شيخة بنت سالم العربي- معهد الدراسات العربية - جامعة الدول العربية عام 2007م .
- ٨ - رسالة ماجستير للطالب / حسن فاروق أحمد أحمد الشاذلي - معهد الدراسات والبحوث التربوية قسم المناهج وطرق التدريس - جامعة القاهرة عام 2008م .
- ٩ - رسالة الماجستير للطالبة / إيمان جمال السيد غنيم - جامعة الزقازيق عام 2009م .

- ١٠ رسالة دكتوراه للطالبة / ثناء أحمد جمعة - قسم المناهج وطرق التدريس - جامعة عين شمس عام 2009 م .
- ١١ رسالة ماجستير للطالبة / فاطمة إبراهيم علي الغدير - قسم تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة عام 2009 .
- ١٢ رسالة ماجستير للطالبة / عبير ابو العلا عبد الرازق - قسم المناهج وطرق التدريس - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة عام 2009 م .
- ١٣ رسالة ماجستير للطالبة / فاطمة سالم سعيد الشاعر - جامعة الدول العربية - معهد البحوث والدراسات التربوية قسم البحوث والدراسات التربوية عام 2009 م .
- ١٤ رسالة ماجستير للطالبة / إيمان مصطفى محمد جاد الرسول - كلية الدراسات الإنسانية قسم التربية - جامعة الأزهر عام 2009 م .
- ١٥ مناقشة رسالة ماجستير للطالب / محمد حسن رجب خلاف - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة عام 2009 م .
- ١٦ رسالة ماجستير للطالبة / شيرين صبحى عبد الواحد أحمد - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة عام 2009 م .
- ١٧ رسالة ماجستير للطالبة / ماجدة راجح هريف البقمى - الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة عام 2010 م .
- ١٨ رسالة ماجستير للطالبة / أمل بنت طالب بن حميد - اختصاصية اعلام تربوي بتعليمية شمال الباطنة- جامعة الدول العربية - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية (القاهرة) 2010 .
- ١٩ رسالة ماجستير للطالبة / سمية حامد الحسين - معهد الدراسات والبحوث التربوية - قسم المناهج وطرق التدريس - جامعة القاهرة عام 2010 .
- ٢٠ رسالة ماجستير للطالبة / ماجدة راجح هديف البقمى - معهد الدراسات والبحوث التربوية - قسم المناهج وطرق التدريس - جامعة القاهرة عام 2010 .

٣٠ مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ سماء محمود سامى الدكرورى بعنوان: رؤية مستقبلية لمنظومة الكفايات المهنية اللازمة لتنمية أداء معلمي الاجتماع بالتعليم الثانوي في ضوء التوجهات العالمية - معهد البحوث والدراسات العربية - 2018.

٣١ مناقشة رسالة الماجستير للطالب/ عبد القادر فخرى خليل بعنوان: " برنامج قائم على معايير الجودة الشاملة لتنمية مهارات التدريس والإتجاه نحو المهنة لدى مدرسى المرحلة الثانوية في جمهورية العراق " معهد البحوث والدراسات العربية - القاهرة 2019 .

سادساً: المؤلفات العلمية :

- ١ - كتاب " تدريس الدراسات الاجتماعية " ، مكتبة الرشد بالرياض، 2001م.
- ٢ - كتاب " التربية البيئية من أجل بيئة أفضل " مكتبة الرشد بالرياض ، 2002م.
- ٣ - قضايا تربوية معاصرة ، مكتبة دار السحاب، 2006م.
- ٤ - كتاب " أساليب وإستراتيجيات تدريس الدراسات الاجتماعية " المركز المصرى للكتاب 2006م.
- ٥ - إعداد مقترح عن تفعيل التربية الرياضية واللياقة البدنية فى المدرسة.
- ٦ - إعداد تقرير عن التجارب الناجحة فى التعليم ومدى الاستفادة منها .
- ٧ - كتاب مناهج البحث التربوى.
- ٨ - إعداد ورقة عمل عن الأمن الفكرى لمواجهة ظاهرة العنف والتطرف بالتعليم قبل الجامعى.
- ٩ - إعداد تقرير عن التغيرات المناخية فى التعليم - 2015.
- ١٠ - إعداد تقرير عن بناء ثقافة الترشيد بمدارس التعليم العام فى مصر - 2015.
- ١١ - إعداد خطة إصلاح التعليم قبل الجامعى فى مصر - 2016.
- ١٢ - أنشطة مقترحة لتنمية مهارات التفكير ، وإعداد أدلة إرشادية للمعلمين لتنمية مهارات التفكير من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثالث الاعدادى.
- ١٣ - إعداد خطة بحثية للوعي المروري.
- ١٤ - إعداد آليات لتطوير التعليم الفنى فى مصر.
- ١٥ - إعداد ورقة عمل عن المواطنة العالمية فى البلاد العربية.

- ١٦ - تقييم الحقائب التدريبية لجميع مراحل التعليم المختلفة العام والفني مع الأكاديمية المهنية للمعلمين.
- ١٧ - إعداد برنامج عن تنمية مهارات التعلم والتفكير والإبداع.
- ١٨ - إعداد دراسة حول تقرير التنافسية العالمية
- ١٩ - تقييم سلسلة كتب اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية .
- ٢٠ - إعداد مشروع المدارس الداعمة.
- ٢١ - إعداد دراسة حول العنف في المدارس.
- ٢٢ - الإسهام في مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM من خلال :
- مراجعة مصفوفة المحتوى للمواد الدراسية.
 - التنمية المهنية للمعلمين القدامى بمدارس المتفوقين بالمعادي وأكتوبر.
 - تأهيل المعلمين الجدد في المواد الدراسية المختلفة للمدارس السبعة التي تم افتتاحها في العام الدراسي 2015/2016.
 - تأهيل المديرين والوكلاء وموجهي العلوم والرياضيات للعمل بمدارس العلوم والتكنولوجيا.
- ٢٣ - المشاركة مع أكاديمية البحث العلمي كأعضاء في مرصد العلوم والتكنولوجيا والابتكار.
- ٢٤ - تدريب السادة موجهي عموم التربية الاجتماعية بجميع محافظات الجمهورية على لائحة الانضباط المدرسي.
- ٢٥ - تدريب الأخصائيين الاجتماعيين على مستوى الجمهورية لتنمية المهارات المهنية لهم.
- ٢٦ - إعداد البرنامج التدريبي الخاص بلائحة الانضباط المدرسي للأخصائيين الاجتماعيين المثاليين على مستوى الجمهورية على آليات تطبيق اللائحة.
- ٢٧ - تدريب الأخصائيين الاجتماعيين المثاليين على قانون (179) لسنة 2015 والخاص بلائحة الانضباط المدرسي، والمستهدف منه تدريب (300) من الإدارات المختلفة على مستوى الجمهورية.
- ٢٨ - المشاركة في مجلد التعليم مع المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية - المسح الاجتماعي الشامل للمجتمع المصري- المرحلة الثانية (1980 - 2010).

سابعاً : عضوية الجمعيات والروابط العلمية :

- ١ - عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- ٢ - عضو جمعية القراءة والمعرفة.
- ٣ - عضو مجلس إدارة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية.
- ٤ - عضو برابطة خريجي كليات ومعاهد التربية.
- ٥ - عضو برابطة التربية الحديثة.
- ٦ - عضو بلجنة التربية بوزارة الثقافة .

ثامناً: الخبرات في مجال تعليم الكبار:

- ٧ - المشاركة في إعداد وتنفيذ ورشة عمل حول تقويم المدربين (T.O.T) من الكبار العاملين في مكاتب البيئة في المحافظات والفروع الإقليمية لجهاز شئون البيئة في الفترة من 4- 7 فبراير 2008م.
- ٨ - المشاركة في إعداد وتنفيذ تقويم المدربين (T.O.T) من الكبار العاملين في مكاتب البيئة في المحافظات والفروع الإقليمية لجهاز شئون البيئة في الفترة من 11- 14 فبراير 2008م.
- ٩ - المشاركة في التدريب في الورشة التدريبية لتأهيل الكبار من مسئولي البيئة والقرى والمدن بمحافظات الشرقية والإسكندرية في الفترة من مايو - أغسطس 2008م.
- ١٠ - المشاركة في ورشة عمل حول ربط التعليم والتدريب بسوق العمل، والتي عقدت في مدينة الرابط بالمغرب في الفترة من 17/1/2009م حتى 22/1/2009م بمقر منطقة الأليسكو.
- ١١ - المشاركة في الإعداد والتنفيذ والتدريب في ورشة العمل عن متطلبات تحقيق الجودة في التعليم وكيفية إعداد البحوث الموقفية في ديسمبر 2009م للعاملين بإدارة البحث التربوي بدولة الكويت.
- ١٢ - المشاركة في مؤتمر الجودة الشاملة للتعليم في الفترة من 5 - 8 يناير 2010م بدولة الكويت.
- ١٣ - المشاركة بورقة عمل مع أ.د/ فيليب اسكاروس بعنوان الحاجات التغيرية لكبار العمر الثالث وانعكاساتها على الأدوار التربوية للمؤسسات غير الحكومية في المؤتمر السنوي الثامن لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس في الفترة من 24 - 26 أبريل 2010م.

- ١٤ - المشاركة كمدربة في التدريب لبرنامج الدورة التدريبية لتدريب المدربين (T.O.T) بمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس في الفترة من 13 - 16 يونيو 2011.
- ١٥ - المشاركة في الاجتماع الإقليمي حول التكافؤ الاجتماعي في محو الأمية وتطوير مراكز التدريب والذي نظّمته المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في الفترة من 12 - 15 ديسمبر 2011م بفندق سونستا بالقاهرة.

تاسعاً : المؤتمرات والندوات العلمية :

المشاركة في المؤتمرات والندوات التالية :

- ١ - حضور المنتدى العالمي للتعليم العالي والبحث العلمي ما بين الحاضر والمستقبل) خلال الفترة من 4 - 6 ابريل 2019 برعاية وحضور السيد الرئيس/عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية بفندق الماسة بالعاصمة الإدارية.
- ٢ - المساهمة في فعاليات مؤتمر "التعليم في الوطن العربي في الألفية الثالثة" خلال الفترة من 16 - 17 فبراير 2019 بشرم الشيخ وينظمه كل من:
- المعهد العربي للتخطيط دولة الكويت.
 - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو).
 - جامعة الدول العربية- مركز تونس.
 - معهد التخطيط القومي- جمهورية مصر العربية.
- ٣ - المشاركة في " حلقة دراسية إقليمية حول اعتماد المقاربة بالكفايات في إعداد المناهج الدراسية وإدماج مؤشرات قياس الكفايات في عمليتي المتابعة والتقييم" بالرياض - المملكة العربية السعودية الفترة من 23 - 25 ديسمبر 2018، والذي ينظمها المكتب الإقليمي للايسكو بالشارقة - دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ٤ - حضور ورئيس جلسة المؤتمر الدولي الثالث والأربعون للإحصاء وعلوم الحاسب الآلي وتطبيقاتها بعنوان: التعليم في عالم متغير والذي ينظمه المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية تحت رعاية الأستاذة / غادة والى وزير التضامن الاجتماعي (12 - 13 ديسمبر 2018)

- ٥ - حضور المؤتمر الخامس لمراكز الفئة الثانية التابعة لليونسكو الفترة 20 (22 - 22) فبراير 2018 بفندق الماسة مدينة نصر
- ٦ - حضور المؤتمر العلمي السنوي الخامس والعشرين المعنون بـ " نظم التعليم ومجتمع المعرفة" يومي (27 - 28) يناير 2018 والذي نظّمته الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين.
- ٧ - حضور ورشة عمل حول : "الاستثمار في التعليم" بفندق الفورسيزون بتاريخ 2016/2/13.
- ٨ - حضور "الاجتماع العربي الإقليمي الأول حول التعليم 2030" خلال الفترة من 16-17 ديسمبر 2015 بفندق جراند حياة بالقاهرة.
- ٩ - حضور مؤتمر "المرأة العربية في الأجندة التنموية 2015 - 2030"، جمهورية مصر العربية خلال الفترة من 29 نوفمبر - 1 ديسمبر 2015.
- ١٠ - المؤتمر الدولي للمركز : "سياسات التعليم في الوطن العربي - التحديات والتوجهات المستقبلية" من 13-14 يونيو 2015م. "رئيساً للمؤتمر".
- ١١ - حضور المؤتمر الإقليمي لوزراء التعليم العرب "التعليم ما بعد 2015" بشرم الشيخ - مصر.
- ١٢ - المؤتمر العلمي الدولي للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بعنوان "إصلاح منظومة التعليم قبل الجامعي في الوطن العربي، رؤى وتوجهات - في الفترة من 3-4/6/2014 "رئيساً للمؤتمر"
- ١٣ ندوة: "التعليم العام في مصر التحديات وسبل المواجهة".
- ١٤ ندوة: "المستحدثات العلمية والتكنولوجية في مناهج التعليم المصري (بين الواقع والمأمول)".
- ١٥ ندوة: تنمية الثقافة النانو تكنولوجية.
- ١٦ ورشة عمل عن: دور الهيئات والمؤسسات المحلية والدولية في دعم العملية التعليمية في مصر خلال الفترة السابقة.
- ١٧ ندوة: تكنولوجيا علوم الأرض والفضاء في مناهج التعليم العام في مصر وتحديات المستقبل.

- ١٨ جميع المؤتمرات العلمية من الأول إلى السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- ١٩ المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان : (التربية العلمية للجميع) بالإسماعيلية في الفترة من 31 يوليو - 3 أغسطس 2000م.
- ٢٠ المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، والذي عقد بالمركز الكشفي العربي بمدينة نصر بالقاهرة في الفترة من 11-12 يوليو 2001م.
- ٢١ المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية للتربية العلمية فايد - الإسماعيلية في الفترة من 25/28 يوليو 2004م.
- ٢٢ المؤتمر العلمي الخامس بعنوان : " تربية طفل ما قبل المدرسة - الواقع وطموحات المستقبل " في الفترة من 19-21 أبريل 2004م الذي عقده المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية باتحاد طلاب الجمهورية بمبنى اتحاد الطلاب بالعجوزة القاهرة.
- ٢٣ المؤتمر العلمي السنوى السادس للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية المشاركة وتطوير التعليم الثانوى في مجتمع المعرفي " في الفترة من 9-10 يوليو 2005م.
- ٢٤ الندوة المفتوحة حول تطوير كليات التربية التي عقدتها رابطة التربية الحديثة يوم الأحد الموافق 15/5/2005م بمقر الرابطة.
- ٢٥ ورشة العمل الخاصة بالتخطيط الاستراتيجي للتعليم في الفترة من 26-27 مارس 2006م بدار الضيافة - جامعة عين شمس.
- ٢٦ الندوة والورشة التدريبية الإقليمية حول البحث الكيفي في الفترة من 26-27 أبريل 2005م التي عقدت بفندق هلتون شبرد بالقاهرة، والتي نظمها المكتب الإقليمي لليونسكو ببيروت ومكتب القاهرة الإقليمي.
- ٢٧ المؤتمر السنوى لجمعية لسان العرب الذى عقد بجامعة الدول العربية في نوفمبر 2005م.
- ٢٨ مؤتمر مجلس الاقتصاد التربوي بولاية تكساس بالولايات المتحدة الأمريكية في الفترة من 1/10/2005م حتي 12/10/2005م.

- ٢٩ متابعة أنشطة مشروع " اليد المفكرة " بالتعاون مع المركز الثقافي الفرنسي في مدينة باريس في الفترة من 9-14 أبريل 2006م.
- ٣٠ حضور منتدى المرأه العربية والعلوم والتكنولوجيا ، بمركز القاهرة الدولي للمؤتمرات في الفترة من 8-10 يناير 2005م.
- ٣١ ندوة " تنسيق التجارب العربية في مجال التعريب وقضايا التنمية في عصر العولمة " في الفترة من 1-4 ديسمبر 2009م .
- ٣٢ ندوة " الكفايات العامة لخريجي التعليم الثانوي العام في الوطن العربي " في الفترة من 21-24 فبراير 2010م ، والتي نظمتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .
- ٣٣ -مؤتمر " الجودة الشاملة فى التعليم " بدولة الكويت بورقة عمل فى الفترة من 5-8 يناير 2010م.
- ٣٤ مؤتمر " البحث العلمى والمعرفة الإنسانية " بورقة علمية بكلية التربية جامعة القاهرة في 20 أبريل 2010م .
- ٣٥ مؤتمر " تعليم الكبار " بورقة علمية فى الفترة 24-26 أبريل 2010م .
- ٣٦ المشاركة فى وضع إستراتيجية وطنية لمواجهة العنف ضد المرأة.

عاشراً: الزيارات للدول الأجنبية :

- زيارة الولايات المتحدة الأمريكية بدعوة من المركز الدولي لتعليم الاقتصاد بالولايات المتحدة الأمريكية (NCEE) وذلك لحضور المؤتمر الدولي لتعليم الاقتصاد ممثلة لجمهورية مصر العربية، وتقديم ورقة عمل بخصوص واقع تعليم مادة الاقتصاد بجمهورية مصر العربية.
- زيارة دولة فرنسا (باريس) : تتضمن برنامج الزيارة مدينتي باريس وبرينيو، وذلك بدعوة من المركز الثقافي الفرنسي، وذلك لمتابعة أنشطة مشروع " اليد المفكرة " في بعض المدارس بالمدينتين. حيث قام الفريق بمتابعة أنشطة المشروع ببعض المدارس وقدموا عددًا من المقترحات بناء علي ملاحظتهم لأداء التلاميذ لما قام به الطلاب والمعلمين المشاركين في

- المشروع والتي كان لها أثرًا جيدًا في تطوير العمل في أنشطة المشروع وتلافي بعض النواحي القصور التي كانت تشوب عمليات التنفيذ.
- زيارة دولة المغرب وذلك لحضور دورة (ربط التعليم والتدريب بسوق العمل) وقد عقدت الدورة في مدينة الرباط بالمغرب في الفترة من 2009/1/17 حتى 2009/1/22 بمقر منظمة الأيسيسكو .
 - زيارة دولة الكويت وذلك للمشاركة في مؤتمر " الجودة الشاملة في التعليم " في الفترة من 5-8 يناير 2010م .
 - زيارة دولة فرنسا: لحضور ورشة عمل عن "تعلم المفاهيم والمهارات الزراعية لدى شباب الخريجين" - اليونسكو. 2014.
 - زيارة دولة تونس: لحضور الملتقى الثاني للبرنامج العربي لتطوير مناهج التدريس، وذلك في الفترة من 29 الى 30 ابريل 2014 .
 - زيارة دولة فرنسا: للمشاركة في الاجتماع العالمي لمحو الأمية والمجتمعات المستدامة يومى 8-9 سبتمبر 2015 للاحتفال باليوم العالمي لمحو الأمية وكذلك حفل جائزة اليونسكو لمحو الأمية الدولية.
 - زيارة دولة الكويت: لحضور المنتدى العالمي عن الاتصالات في الفترة من 25-28/1/2016.
 - حضور مؤتمر توسيع نطاق الطفولة المبكرة في مصر في الفترة من 19 - 23 فبراير 2017 بدولة الكويت.
 - حضور الاجتماع الإقليمي العربي الثاني بشأن الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة/ التعليم 2030 في الفترة من 6 - 7 مارس 2017 بدبي/ الإمارات العربية المتحدة.
 - حضور اجتماع بشأن مستقبل التعليم من أجل التنمية المستدامة/ التعليم 2030 في الفترة من 9 - 10 يوليو 2018 ببانكوك/ تايلاند.

الحادى عشر: خطابات شكر

- خطاب شكر من وزير التربية والتعليم عن إعداد دراسة حول ظاهرة الغياب المدرسى وتحقيق الانضباط السلوكى للطلاب في بعض الدول العربية "دراسة مقارنة".
- خطاب شكر من معالى وزير التربية والتعليم لإصدار تقرير التعليم للجميع بعنوان: التقدم في تحقيق أهداف التعليم للجميع في مصر (2000 - 2015).

- خطاب شكر من المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم.
- خطاب شكر من مكتب اليونسكو بباريس.
- خطاب شكر من كلية البنات بالرياض.
- خطاب شكر من مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية للعام 2013/2012.

ثاني عشر: أخرى

- لقاء السيد/ رئيس الجمهورية بوزير التربية والتعليم وقيادات التعليم ؛ وذلك لمناقشة أوضاع التعليم في مصر 2014.
- حضور احتفالية عيد المعلم للعام 2014
- حضور عيد العلم بحضور السيد رئيس الجمهورية - 2014.
- عرض تصور لتطوير المناهج الدراسية بحضور رئيس مجلس الوزراء بوزارة التربية والتعليم 2015.
- ورش عمل إقليمي حول تطوير إطار وطني لرصد الهدف الرابع من القيم المستدامة /SDG4 التعليم 2030 (القاهرة 19 - 22 سبتمبر 2016).
- حضور المؤتمر الأول لدعم تجربة المدرسة المصرية اليابانية 2016/9/22.
- تمثيل وزير التربية والتعليم في فاعليات إطلاق أول مبادرة تحت مسمى (تعلم / فكر / ابتكر) (STEM Now) يوم السبت 2016/9/24 وتقام المبادرة تحت إشراف كلا من بنك المعرفة المصري، مؤسسة ديسكفري، الجامعة الأمريكية بالقاهرة.
- ورش العمل الإقليمية حول تطوير إطار وطني لرصد الهدف الرابع من التنمية المستدامة 2030.
- إلقاء كلمة وزير التربية والتعليم في المائدة المستديرة الخاصة بالاحتفال باليوم العالمي للفتاة لمناقشة أبرز التحديات التي تواجهه الفتاة المصرية تحت عنوان: " أنا بنت أذا أنا مستقبل مصر " 2016/10/12.
- اجتماع الاتحاد الأوروبي بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية لمناقشة أولويات التعاون مع المركز فيما يخص التعليم.

- حضور حفل إطلاق "برنامج التوسع فى الحصول على التعليم والحماية للأطفال المعرضين للخطر" الذى ينفذه اليونيسيف ووزارة التعاون الدولي ووفد الإتحاد الأوربي بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم والمجلس القومي للطفولة والأمومة 2016/10/24.
- حضور مؤتمر توسيع نطاق الطفولة المبكرة فى مصر فى الفترة من 19 - 23 فبراير 2017 بدولة الكويت.
- حضور الاجتماع الإقليمي العربي الثاني بشأن الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة/ التعليم 2030 فى الفترة من 6 - 7 مارس 2017 بدبي/ الإمارات العربية المتحدة.
- دعوة اللجنة الوطنية المصرية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) الاحتفال بمناسبة سبعون عاماً على تأسيس مكتب اليونسكو بالقاهرة - بالمتحف القومي للحضارة المصرية - الفسطاط / القاهرة، الأربعاء 6 ديسمبر 2017.
- ورشة عمل بعنوان: "المعايير القومية لتعليم الكبار" بمقر اليونسكو بمدينة السادس من أكتوبر- الاثنين 2107/12/11.
- حضور ورشة عمل بأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا حول "وضع مصر فى مؤشر الابتكار العالمي" يوم 18 ديسمبر 2017.
- المنتدى الإفريقي الثالث للعلوم والتكنولوجيا والابتكار بفندق الماسة 2018/2/10.
- المؤتمر الخامس لمراكز الفئة الثانية التابعة لليونسكو 20 - 22 فبراير بفندق الماسة.
- اجتماع خاص بأمية الشباب وقود للضعف وتعليمهم نور للحياة بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية 27 فبراير 2018.
- اجتماع بقطاع التشريع بوزارة العدل بتاريخ 2018/4/10.
- حضور ورش خاصة بالأنشطة التوعوية للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة/ التعليم 2030 خلال شهر مايو بالمنيا - وطنطا - والمنصورة.
- حضور اجتماع بشأن مستقبل التعليم من أجل التنمية المستدامة/ التعليم 2030 فى الفترة من 10 - يوليو 2018 ببانكوك/ تايلاند.
- حضور اجتماع مجلس إدارة الأكاديمية المهنية للمعلمين 2019/4/2 بقاعة على مبارك بديوان عام الوزارة.



















