



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة الذاتية

الأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية- بكلية التربية جامعة بنها
عضو لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين 15 ب الدورة الحالية 2013-2016
المدير السابق للمركز الإقليمي لتعليم الكبار (ASFEC) / بئرس الليان التابع حاليا لليونسكو UNESCO

مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية-جامعة بنها-سابقا

عضو لجنة الترقيات أساتذة مساعدين بمصر 2013-2016
رئيس لجنة تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية للمرحلة الإعدادية بمصر 2016

رئيس لجنة وضع معايير التاريخ لمدارس / 2016-2017 stem
خبير تطوير مناهج جامعة كامبريدج البريطانية لمدارس النيل بمصر

أولاً: بيان وظيفي بالمؤهلات:

الاسم: د/ على جوده محمد عبد الوهاب

تاريخ الميلاد ١٩٦٠/٣/٢٤

جهة الميلاد: كفر الشيخ إبراهيم – مركز بنها- قليوبية.

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول.

العنوان الحالي: بنها الجديدة- ٣ ش متفرع من ش المطحن الآلى- بنها- جمهورية مصر العربية.

ت منزل (٠١٣٣٢٣١٨١٠)

ت العمل (٠١٣٣٢٢٧٧٧)

ت محمول (٠١٠٠٣٦٥٩٧٤١)

الدكتوراه من جامعة BAYREUTH بولاية بافاريا بألمانيا الاتحادية
١٩٩٤.

E-mail/ abdelwahabali@yahoo.com

المؤهلات وتاريخ الحصول عليها:

- ليسانس آداب وتربية من كلية التربية ببنها دور مايو ١٩٨٣ بتقدير جيد جداً.
 - دبلوم خاص فى التربية من كلية التربية ببنها " مناهج + طفولة ومراعاة " بتقدير عام جيد دور سبتمبر ١٩٨٧.
 - ماجستير فى التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية (التاريخ) بتقدير عام ممتاز من كلية التربية ببنها ١٩٨٩
 - دكتوراة فى التربية فى التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية من كلية التربية ببنها من خلال نظام الاشراف المشترك مع جامعة بايروت Bayreuth بولاية بافاريا بألمانيا الاتحادية ١٩٩٤.
- التدرج الوظيفي:

- ١ - معيد بكلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق - فرع بنها ١٩٨٥
- ٢ - مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق - فرع بنها التاريخ ١٩٨٩.
- ٣ - مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق - فرع بنها ١٩٩٤.
- ٤ - أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بصور - سلطنة عمان فى الفترة من ١٩٩٧ حتى ٢٠٠٤

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ٥ -أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية بكلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق - فرع بنها إعتبارا من ٢٩/٥/٢٠٠١
- ٦ -أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بصور - سلطنة عمان فى الفترة من ١٩٩٧ حتى ٢٠٠٤
- ٧ -أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية بكلية التربية جامعة بنها إعتبارا من ٣١/٧/٢٠٠٦

الخبرات الإدارية:

- ٨ -مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية جامعة بنها إعتبارا من ٢٢/١١/٢٠٠٩
- ٩ -منسق وحدة تنمية الموارد بكلية التربية ببنها إعتبارا من ١٢/١١/٢٠٠٩
- ١٠ - رئيس كنفترول الفرقة الثانية عام بكلية التربية ببنها منذ ١٢٠٠٧ وحتى ٢٠١١.
- ١١ - رئيس كنفترول الدبلوم العام ٢٠١٢
- ١٢ - رئيس كنفترول الدبلوم المهني ٢٠١٣/٢٠١٤/٢٠١٥
- ١٣ - رئيس لجنة التحليل الرباعى بوحدة الجودة بالكلية ٢٠٠٨
- ١٤ - منسق برنامج التوجيه والجودة فى التعليم فى الفترة من ١٢-١٧ ٢٠٠٩ بإدارة الجامعة ببنها.
- ١٥ - منسق دورة إعداد المعلم الجامعي رقم(٦٠) والتي عقدت فى الفترة من ٢١/٥ - ٦/١ / ٢٠١١ بكلية التربية -جامعة بنها.
- ١٦ - منسق دورة إعداد المعلم الجامعي رقم(٦٢) والتي عقدت فى الفترة من ١٠/٢ - ٢/٢١ / ٢٠١٢ بكلية التربية -جامعة بنها.
- ١٧ - مدير المركز الإقليمي لتعليم الكبار بسرس اللين التابع لليونسكو حاليا اعتبارا من يناير ٢٠١٣ وحتى ٢٠١٤ .
- ١٨ - مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بكلية التربية اعتبارا من ١٣ أكتوبر ٢٠١٦

النشاط العلمى والتطبيقي

النشاط العلمى والتطبيقي:

العضوية والمشاركة فى المؤتمرات:

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ١ - عضو اللجنة الدائمة لترقيات الأساتذة المساعدين للمناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم فى دوره الحالية اعتبارا من ١٤ / ٧ / ٢٠١٣ حتى ٢٠١٦ بجمهورية مصر العربية
- ٢ - عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ومشارك فى العديد من مؤتمراتها ومنها:
 - ❖ المؤتمر العلمى الثالث عشر وموضوعه " مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجيا المعاصرة" فى الفترة من ٢٤-٢٥-يوليو ٢٠٠١
 - ❖ المؤتمر العلمى الرابع عشر وموضوعه " مناهج التعليم فى ضوء مفهوم الأداء" فى الفترة من ٢٤-٢٥-يوليو ٢٠٠٢ .
 - ❖ المؤتمر العلمى الخامس عشر وموضوعه " مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة" فى الفترة من ٢١-٢٢-يوليو ٢٠٠٣
 - ❖ المؤتمر العلمى السادس عشر وموضوعه " تكوين المعلم" فى الفترة من ٢١-٢٢-يوليو ٢٠٠٤
 - ❖ المؤتمر العلمى الخامس عشر وموضوعه " مناهج التعليم والثورة التكنولوجية المؤتمر العلمى السادس عشر وموضوعه مناهج التعليم واعداد المواطن العربى فى الفترة من ٢٥ - يوليو ٢٠٠٦ ،
 - ❖ المؤتمر العلمى السادس عشر وموضوعه مناهج التعليم واعداد المواطن العربى فى الفترة من ٢٥ - يوليو ٢٠٠٦ ،
 - ❖ المؤتمر العلمى السابع عشر وموضوعه مناهج التعليم فى ضوء معايير الجودة فى الفترة من ٢٥ - يوليو ٢٠٠٧ ،
 - ❖ المشاركة فى جميع المؤتمرات التى عقدتها الجمعية وكذلك ورش العمل وآخرها ندوة" اتجاهات ومجالات البحث التربوى فى المناهج وطرق التدريس البحث التربوى التى عقدت ببنها يوم الثلاثاء ٢٨ / ٤ / ٢٠٠٩ .
 - ❖ المشاركة فى جميع المؤتمرات التى عقدتها الجمعية وكذلك ورش العمل وآخرها ندوة" اتجاهات ومجالات البحث التربوى فى المناهج وطرق التدريس البحث التربوى التى عقدت بكلية التربية بالفيوم يوم الاثنين الموافق ١١ / ٥ / ٢٠٠٩ .
- ٢ - عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ومشارك فى العديد من مؤتمراتها.
- ٣ - عضو رابطة التربية الحديثة ومشارك فى العديد من مؤتمراتها.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

٤ - عضو الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية ومشارك في مؤتمرها العلمي الأول بعنوان " تربية المواطنة ومناهج الدراسات الاجتماعية والذي عقد في الفترة من ١٩ - ٢٠/٩/٢٠٠٨

❖ المشاركة في إدارة جلسات المؤتمر العلمي التاسع بكلية التربية جامعة الفيوم بعنوان " تطوير التعليم في الوطن العربي .. الواقع والمأمول " في الفترة من ١٤-١٥/ أكتوبر ٢٠٠٨ .

❖ المشاركة في الإشراف على اختبارات كادر المعلم في ٢٠٠٨ و ٢٠١٦، ٢٠٠٩ .

❖ الإشراف على التدريب الميداني لطلاب التربية الخاصة -دبلوم مهني للعام الأكاديمي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ ، ٢٠٠٨-٢٠٠٩

❖ المشاركة في المؤتمر العلمي الثاني للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية بعنوان " حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية والذي عقد في الفترة ٢٦-٢٧/٧/ ٢٠٠٩ بدار الضيافة بجامعة عين شمس.

❖ المشاركة في إدارة جلسات المؤتمر العلمي العاشر بكلية التربية جامعة الفيوم بعنوان " البحث التربوي في الوطن العربي (رؤى مستقبلية) في الفترة من ٢٠-٢١/أبريل ٢٠١٠ .

❖ المشاركة في المؤتمر العلمي لكلية التربية بجامعة بنها بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم بالقليوبية بعنوان " اكتشاف ورعاية الموهوبين بين الواقع والمأمول في الفترة من ١٤-١٥ يوليو ٢٠١٠ والذي عقد بقاعة المؤتمرات بجامعة بنها.

❖ المشاركة في المؤتمر العلمي الأول لقسم أصول التربية بكلية التربية بجامعة بنها بعنوان " التربية في مجتمع ما بعد الحداثة" في الفترة من ٢١-٢٢ يوليو ٢٠١٠ والذي عقد بقاعة المؤتمرات بجامعة بنها.

❖ المشاركة في لجنة لتقويم امتحانات الثانوية العامة الخاصة بمادة التاريخ للعام ٢٠١٠/٢٠١١ وذلك يوم ٢٩/١/ ٢٠١٢ وذلك بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي ، وذلك من حيث امتحانات الدور الأول والدور الثاني في ضوء مواصفات ومعايير الورقة الامتحانية.

❖ المشاركة في أعمال لجنة " اعداد مناهج التاريخ لمدرسة المتفوقين في العلوم والرياضيات" للعام ٢٠١١/٢٠١٢ والتي تمت بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

❖ المشاركة في ورشة العمل الإقليمية برعاية الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي الخاصة بالمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم " أيسسكو" حول " تخطيط برامج محو الأمية والتربية غير النظامية ومتابعتها وتقييمها" خلال الفترة من ٢٥-٢٨ فبراير ٢٠١٣

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر لكلية التربية - جامعة الفيوم بعنوان " العنف في مؤسسات التعليم (المظاهر - الأسباب - سبل المواجهة) خلال الفترة من ١٥-١٧/٢٠١٦
 - ❖ المشاركة بفاعلية في أعمال لجنة اعداد مناهج التاريخ المدرسة المتفوقين Stem في العلوم والرياضيات للعام ٢٠١١ / ٢٠١٢ والتي شكلها المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
 - ❖ مقرر المؤتمر العلمي الدولي الأول لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها تحت عنوان " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي " والذي عقد يوم الخميس الموافق ٩ مارس ٢٠١٧ "
 - ❖ المشاركة في ندوة التعلم التقني الواقع والمأمول التي عقدت بكلية التربية - جامعة طنطا يوم الاربعاء الموافق ٢٦ أبريل ٢٠١٧ .
 - ❖ المشاركة في ملتقى التربية المدنية وبناء الانسان المعاصر يوم الأحد الموافق ٢ يوليو ٢٠١٧ بقاعة المؤتمرات بالكلية (مقرر جلسة)
- ❖

الأنشطة الإدارية والعلمية المختلفة خلال فترة الإعاره (1998-2004) والعمل أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بصور - سلطنة عمان :-

- الأنشطة الإدارية والعلمية المختلفة خلال فترة الإعاره (١٩٩٨ - ٢٠٠٤) والعمل أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بصور - سلطنة عمان :-
- ❖ شارك في دورة تقنيات تربوية وتكنولوجيا التعليم خلال شهر فبراير ١٩٩٩م
 - ❖ شارك في مشغل الوسائل وتكنولوجيا التعليم كمدرّب يونيو ١٩٩٩ .
 - ❖ شارك في دورة التعلم الفعال والتعلم التعاوني في الفترة من ٥-٦/٩/١٩٩٩م بكلية التربية بصور .
 - ❖ شارك في مشغل تطوير وتقييم المشروعات التكاملية للتعليم الأساسي خلال شهر يونيو ٢٠٠٠م
 - ❖ شارك بفاعلية في مشغل تكنولوجيا التعليم ومشغل الحاسوب خلال شهر فبراير، ويونيو ٢٠٠١م
 - ❖ شارك في مشغل تطوير مقرر الوسائل وتكنولوجيا التعليم ٢٣-٢٤/١٢ عام ٢٠٠١م بكلية التربية بعبرى .

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ شارك في معارض وفعاليات الأسابيع الثقافية التي تعدها الكلية لمدة أسبوع من كل عام في تكنولوجيا
- ❖ التعليم والمشروعات التكاملية ،عضوية لجان الأسابيع الثقافية، وذلك طوال فترة عمله بالكلية حتى نهاية عمله ٢٠٠٤/٨/٣١ .
- ❖ شارك كمدرّب في جميع الدورات التدريبية التي تعدها الكلية في إجازة نصف العام من كل سنة و خلال (يونيو ٢٠٠١، يونيو ٢٠٠٢، يونيو ٢٠٠٣، يونيو ٢٠٠٤) وحتى نهاية عمله ٢٠٠٤/ ٨/ ٣١ في البرامج التالية:
- ❖ تكنولوجيا التعليم و الحاسوب .
- ❖ برنامج العروض التقديمية (باور بوينت POWERPOINT)
- ❖ الوسائط المتعددة (MULTIMEDIA).
- ❖ الإنترنت (INTERNET)
- ❖ برنامج الصور
- ❖ قام خلال فترة عمله بالكلية بسلطنة عمان بالإرشاد الأكاديمي للطلاب في إطار نظام الساعات المعتمدة .
- ❖ شارك في " ندوة التربية العملية بين الواقع والمأمول" في الأسبوع الثقافي الرابع يومي السبت والأحد ٢٠٠٢/٥/٥-٤ م.
- ❖ شارك في المشغل التعليمي لطالبات الفرقة الرابعة من التعليم الأساسي يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٢/٤/٢٩ م .
- ❖ شارك في مشغل صعوبات التربية العملية وتقييم أسئلة الامتحانات يومي السبت والأحد الموافق ٢٠٠٣/١/١٢-١١ م .
- ❖ المشاركة في بعض المحاضرات والندوات والمشاغل بمدارس المنطقة الشرقية جنوب خلال فترة عمله (حتى ٢٠٠٤/٨/٣١ .
- ❖ المشاركة في مشغل التعريف بنظام التعليم الأساسي لأعضاء هيئة التدريس وورشة العمل المرتبطة به يوم الإثنين الموافق ٢٠٠٣/١٢/١٥
- ❖ المشاركة في لجنة تقويم الامتحانات الخاصة بالقسم والكلية.
- ❖ المشاركة في تقويم وتحكيم البحوث المقدمة من بعض العاملين في المديرية العامة للتربية والتعليم بالشرقية جنوب(مدرسين ، ومدراء المدارس).
- ❖ المشاركة في مشاغل التربية العملية التي تنظمها الكلية باستمرار كل عام لتعريف أعضاء هيئة التدريس بآليات تنفيذ وتقويم التربية العملية .

- ❖ شارك في عضوية اللجان بالكلية (لجنة معمل الوسائل و تكنولوجيا التعليم).
- ❖ التحكيم على رسائل الماجستير (مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية) بجامعة السلطان قابوس.
- ❖ مناقشة بعض رسائل الماجستير (مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية) بجامعة السلطان قابوس.

الخبرات التدريسية في مجال تطوير التعليم الجامعي والعام:

المساهمة في تطوير التعليم الجامعي والتعليم العام من خلال البرامج التدريبية :

- ✓ عضو الفريق التدريبي بجمعية إدارة الأعمال العربية للتدريب في دورات وبرامج تكنولوجيا التعليم منذ ٢٠٠٦ وحتى الآن.
- ✓ عضو الفريق التنفيذي لمشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة بنها في مجال التكنولوجيا الحديثة لعرض وإنتاج المواد التعليمية (Ben 2). في إطار مشروع تطوير كليات التربية، والمشاركة في (اعداد المشروع للتنفيذ ، وإعداد المواد التدريبية، والتدريب في البرامج التالية :
- البرنامج الأول ويشمل (أجهزة عرض : المواد السمعية، الشفافيات، والشرائح، والصور المعتمدة ، والمواد الفيديوية).
- البرنامج الثاني ويشمل (انتاج المواد التعليمية : المواد السمعية، الشفافيات - الشرائح، والمواد الفيديوية).
- البرنامج الثالث ويشمل (توظيف مستحدثات التكنولوجيا الحديثة في تصميم المواقف التعليمية).
- ✓ تدريب معاوني أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية في برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التكنولوجيا في ٢٩/٣/٢٠٠٦ .
- ✓ تدريب معاوني أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بنها في برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التكنولوجيا في ١٩/٤/٢٠٠٦ .

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

✓ تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ببنها فى برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى استخدام التكنولوجيا فى ٢٠٠٦/٥/٧ .

✓ تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ببنها فى برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى استخدام التكنولوجيا فى ٢٠٠٦/٤/٥ .

✓ تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ببنها فى برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى استخدام التكنولوجيا فى ٢٠٠٦/٧/٤ .

✓ المشاركة بالتدريس فى دورات إعداد المعلم الجامعى التى عقدت بالكلية منذ ١٩٩٥ إلى ١٩٩٦ ثم من ٢٠٠٤ - إلى 2011 .

✓ المساهمة فى اللجان والأنشطة المختلفة داخل الكلية .

✓ المشاركة فى برنامج تطوير كليات التربية التابع لبرنامج تطوير التعليم من خلال ورش العمل المختلفة التى استهدفت إعداد معايير أداء معلم ما قبل الخدمة " ماهية المعايير، مجالات المعايير، كتابة المعايير والمؤشرات، أدوات الاختبار المبدئى، استبانات الاختبار الميدانى للمعايير، جمع استبانات الاختبار الميدانى للمعايير، جمع استبانات الاختبار الميدانى، وآخرها مراجعة نتائج التحليل الكيفى والكمى كما تناولت مراجعة " وثيقة المعايير والمؤشرات فى الفترة من ١٩ - ٢٠ نوفمبر ٢٠٠٥، فندق سفينكس، القاهرة.

المشاركة فى إلقاء المحاضرات والتدريب للبرنامج التدريبى التقييم الشامل لتدريب (موجهى الأقسام - مديرى المدارس - معلمى المدارس الابتدائية) فى الفترة من ٨/٦ إلى ٩/٧/ ٢٠٠٥ وهو البرنامج الذى نفذته وأشرفت عليه الإدارة المركزية للتدريب بوزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع وحدة التخطيط والمتابعة بالقليوبية، وذلك بمركز سوزان مبارك الاستكشافى للعلوم والتكنولوجيا بالقناطر الخيرية.

✓ المشاركة فى الإشراف التنفيذى لبرنامج أخلاقيات المهنة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من ٦/١١ - ٦/١٣/ ٢٠٠٥ بجامعة بنها.

✓ المشاركة فى الإشراف التنفيذى لبرنامج تأليف الكتاب المرجعى ضمن مشروع تطوير كليات التربية برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من ٢/٢١ - ٢/٢٥/ ٢٠٠٦ بكلية التربية ببنها.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ✓ المشاركة في لجنة تسعير الكتب للمناهج الجديدة دراسات اجتماعية للصف الثالث الإعدادي والتاريخ للصف الثالث الثانوى برئاسة رئيس قطاع التعليم العام بالوزارة، وذلك بوزارة التربية والتعليم يوم الإثنين الموافق ٢٠١٦/١١/٧
- ✓ تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة فى برنامج اعداد المعلم الجامعى بكلية التربية جامعة بنها فى ٢٠٠٦/٤/٨، ٢٠٠٦/٤/١١ .
- ✓ تدريب اعضاء هيئة التدريس فئة مدرسين لبرنامج تأليف الكتاب الجامعى ضمن مشروع تطوير كليات التربية برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من ٢٠٠٦/٨/١٥ بكلية التربية ببها.
- ✓ تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس فئة لبرنامج الإشراف على التربية العملية ضمن مشروع تطوير كليات التربية برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من ٢٠٠٦/٨/١٦ بكلية التربية ببها.
- ✓ عضو الفريق التدريبى بجمعية إدارة الأعمال العربية للتدريب فى دورات وبرامج تكنولوجيا التعليم.
- ✓ المشاركة فى تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة بنها وجامعة عين شمس ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وذلك على النحو التالى:

اسم البرنامج	الفئة	التاريخ	الجامعة	المكان
التدريس الفعال	معيد	١٧ - ٢٠٠٥/٤/١٨	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	٢٦ - ٢٠٠٥/٤/٢٧	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	٢٨ - ٢٠٠٥/٥/٢٩	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	٦/٤ - ٢٠٠٥/٦/٥	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢/١٤ - ٢٠٠٦/٢/١٥	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر الجامعى	مدرس	٣/٢٧ - ٢٠٠٦/٣/٢٨	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/٤/٤	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/٤/١٢	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/٤/٢٠	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/٥/٦	بنها	مبنى الجامعة
تقييم التدريس	أستاذ مساعد	٢٠٠٦/٥/١٧	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/٥/٢٢	بنها	مبنى الجامعة

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٦/٥/٢٣	بنها	مبنى الجامعة
تقييم التدريس	أستاذ مساعد	٢٠٠٦/٥/٣٠	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/٦/١٣	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٦/٦/٢٩	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٦/٧/١١	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/٧/١٢	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٦/٧/١٩	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/٨/٣	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	٢٠٠٦/٨/١٧	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٦/٨/٢٩	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٦/٨/٣١	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	٢٠٠٦/٩/٦	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	٢٠٠٦/٩/١٢	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٦/٩/١٧	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٦/٩/١٨	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	٢٠٠٦/١٠/٨	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس للمجموعات الكبيرة والصغيرة	معيد+مدرس مساعد	٢٠٠٦/١٠/١٧	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس للمجموعات الكبيرة والصغيرة	معيد+مدرس مساعد	٢٠٠٦/١٠/١٧	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/١٠/٢٨	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/١٠/٣٠	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/١٠/٣١	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/١١/٨	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/١١/١١	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	٢٠٠٦/١١/١٣	بمعهد الطفولة	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/١١/١٤	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٦/١٢/١٦	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	٢٠٠٦/١٢/١٧	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٧/١/١٧	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٧/١/٢٧	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٧/١/٢٨	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٧/١/٣٠	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	٢٠٠٧/٢/٦	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٧/٢/١٣	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	٢٠٠٧/٢/١٤	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٧/٢/٢٧	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٧/٣/٢٠	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٣/٢١	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٣/٢٢	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس للمجموعات الكبيرة والتدريس المصغر	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٤/٤	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٧/٤/١٤	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٧/٤/١٦	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٤/٢٠	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٧/٤/٢٤	بنها	مبنى الجامعة
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٥/٨	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
العرض الفعال	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٥/٢١	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٧/٥/٢٩	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٥/٣٠	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٧/٦/٩	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٧/٦/١١	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس للمجموعات الكبيرة والتدريس المصغر	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٦/١٦	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٦/١٧	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	٢٠٠٧/٦/٢٥	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٧/٧/٤	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	٢٠٠٧/٧/٨	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٧/١١	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٧/١٢	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
العرض الفعال	مدرس مساعد	٢٠٠٧/٧/١٥	بنها	مبنى الجامعة
تقييم التدريس	أستاذة مساعدين	٢٠٠٧/٨/٨	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
تقييم التدريس	أستاذة مساعدين	٢٠٠٧/٨/٩	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
استخدام التكنولوجيا في التدريس	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١١ / ٤/ ٦	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
العرض الفعال	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١١/٨/١٨	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
استخدام التكنولوجيا في التدريس	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١٢ / ٢/ ٢٣	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
استخدام التكنولوجيا في التدريس	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١٢/٦/١٤	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (المراجعة الخارجية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١٢/٦/٢١	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (المراجعة الخارجية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١٢/٧/٢٤	مركز تنمية القدرات بكلية الهندسة بشبرا	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (المراجعة الخارجية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١٢/٩/٤	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
أخلاقيات البحث العلمي	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١٢ / ٩/ ٣٠	كلية الآداب	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (الفاعلية التعليمية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد+قيادات	٢٠١٣/٥/٣٠	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

نظم الامتحانات و تقويم الطلاب	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١٣/٦/١٣	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
الجوده فى المؤسسات الجامعية (الفاعلية التعليمية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١٣/٧/٤	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
الجوده فى المؤسسات الجامعية (التقييم الذاتى)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	٢٠١٣/٩/١٨	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
منهجية البحث العلمى	مدرس	٢٠١٤/٥/٢١	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
منهجية البحث العلمى	مدرس من الخارج	٢٠١٤/٦/١١	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
منهجية البحث العلمى	مدرس من الخارج	٢٠١٤/٩/١	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
مهارات التدريس الفعال	أساتذته وخبراء بوزارة التعليم العالى	٢٣-٢٤ / ٩ / ٢٠١٤	بالكلية التكنولوجية	بالمطرية القاهرة
العرض الفعال	أساتذته مساعدين ومدرسين مساعدين	٢٠١٥/٢/٢٢	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
تك التعليم	معيدين ومدرسين مساعدين	٢٠١٥ / ٤ / ١٥	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
مهارات الاتصال	قيادات	٢٠١٥/٥/ ١٨	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
أخلاقيات البحث العلمى	مدرس من الخارج	٢٠ / أكتوبر / ٢٠١٦	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
منهجية البحث العلمى	مدرس من الخارج	٢٠١٦/١٠/٢٧	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
منهجية البحث العلمى	مدرس من الخارج	٢٠١٦/1١/17	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
أخلاقيات البحث العلمى	مدرس من الخارج	٢٠١٦/١١/24	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
منهجية البحث العلمى	مدرس من الخارج	2017/2/8	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
منهجية البحث العلمى	مدرس من الخارج	2017/2/23	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
منهجية البحث العلمى	مدرس من	2017/3/30	مركز تنمية	جامعة بنها

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

الخارج	القدرات	المنهجية البحث العلمي
مدرس من الخارج	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
2017/5/24		

خبرات تدريبية لمؤسسات أخرى:

- ✓ تدريب المعلمين والموجهين فى برنامج ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية فى أكثر من دورة فى موضوع تكنولوجيا التعليم والتدريس (التعلم الإلكتروني-المعلم الإلكتروني-المقرر الإلكتروني- الفصول الإلكترونية. والتى عقدت بمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية بكلية التربية جامعة بنها فى بدءا من ٢٠/٤-٢٠/٨-٢٠٠٨.
- ✓ تدريب المعلمين غير المؤهلين تربويا بمدارس طوخ بمحافظة القليوبية فى مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية من يوم السبت ٢٨/٦-يوم الأربعاء ٢٣/٧-٢٠٠٨.
- ✓ تدريب المختصين بالمدارس لبناء قدرات فريق لكل مدرسة من المدارس المتقدمة للاعتماد التربوى بدءا من يوم الثلاثاء الموافق ٢٩/٧/٢٠٠٨ لمدة أسبوع.
- ✓ المشاركة فى فعاليات الأسبوع الإقليمي الرابع لحماية البيئة بالقليوبية فى الفترة من ١٣-٢٠٠٩/٤/١٨
- ❖ تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى إطار مشروع الجودة فى " استخدام تقنيات إدارة الجودة الشاملة فى التعليم الجامعى يوم الثلاثاء الموافق ٥/٥/٢٠٠٩
- ❖ تدريب الموجهين فى برنامج برنامج التوجيه والجودة يوم الأحد والأربعاء ١٢-١٦/١٢-٢٠٠٩ بإدارة جامعة بنها
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية ببرنامج التعلم النشط يوم السبت ١٢/١٩ ٢٠٠٩ بإدارة الجامعة.
- ❖ التدريب فى برنامج نشر ثقافة المعايير القومية/ الاعتماد التربوى لمعلمات ومدراء وموجهى رياض الأطفال من ١١/١٤ وحتى ٢٣/٢ / ٢٠١٠ حول فلسفة المنهج / إعداد الروضة للاعتماد وذلك لأكثر من مجموعة.
- ❖ الاشتراك فى برامج التدريب ضمن مشروع تحسين التعليم الثانوى كمنسق للبرامج ومدرّب من ١٧/١٢-٢١/١٢-٢٠٠٩
- ❖ الاشتراك فى برامج التدريب ضمن مشروع تحسين التعليم الثانوى كمدرّب من ٦-٨/٤-٢٠١٠ بكلية التربية ببنها

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البيطرى بجامعة بنها فى برنامج " تحديث المقررات الدراسية ومراجعتها يوم الإثنين ٢٠١٠/٥/١٠ و يوم الاثنين الموافق ٢٠١٠/٥/٢٤ .
- ❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس القائمين على مشروع الجودة بكلية الطب والطب البيطري والتمريض من خلال ورشة عمل عن إعداد الاستبيان وتطبيقه وتحليله وذلك بكلية الطب بجامعة بنها يوم السبت الموافق ٢٠١١/١/٢٢ .
- ❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس القائمين على مشروع الجودة بكلية الطب البيطري من خلال ورشة عمل عن مراجعة استبيانات الجودة بالكلية فى إطار مشروع الجودة وذلك بكلية الطب البيطري بمشتهر بجامعة بنها يوم الخميس الموافق ٢٠١١/١/٢٧ .
- ❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس من كلية العلوم والحقوق والآداب ضمن مشروع التقويم ونظم الامتحانات بجامعة بنها من خلال ورشة عمل عن قياس مهارات الطلاب وذلك بكلية العلوم بجامعة بنها يوم الأربعاء الموافق ٢٠١١/٤/٢٧ .
- ❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس من كلية العلوم والآداب ضمن مشروع التقويم ونظم الامتحانات بجامعة بنها من خلال ورشة عمل عن " بناء الاختبارات التحصيلية والتحليل الكمي والكيفي لنتائجها" وذلك بكلية العلوم بجامعة بنها يوم الأربعاء الموافق ٢٠١١/٥/٤ .
- ❖ تدريب المدرسين المساعدين والمدرسين بجامعة بنها فى دورة إعداد المعلم الجامعي رقم (٦٠) من خلال ورشة عمل عن " التخطيط للمحاضرة أو درس عملى " وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١١ / ٥ / ٢١ بقاعة الندوات بكلية التربية - جامعة بنها.
- ❖ التدريب فى برنامج فلسفة منهج رياض الأطفال الجديد (حقى ألعب وأكتشف وأبتكر) لمعلمات رياض الأطفال من ٨/٢ وحتى ٢٠١٢ / ٢/٢٧ حول فلسفة المنهج / والتقييم الذاتى واستراتيجيات التعليم والتعلم ، والمفاهيم الاجتماعية والأخلاقية ، وذلك لأكثر من مجموعة.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الإعدادية فى برنامج الترقية إلى معلم ومعلم أول فى موضوع استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب جذب الانتباه وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠١١/ ٩ / ١٨ بمركز التدريب بالقناطر الخيرية.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الإعدادية فى برنامج الترقية إلى معلم ومعلم أول فى موضوع المناقشة والحوار والعصف الذهنى وذلك يوم الإثنين الموافق ٢٠١١/ ٩ / ١٩ بمركز التدريب بمدرسة بنها الثانوية الميكانيكية.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الأحد الموافق ٢٣ / ١٠ / ٢٠١١ بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٣ / ١ / ٢٠١٢ بمركز المعلومات والخدمات التربوية والبحثية بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٠ / ١ / ٢٠١٢ بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ / ١ / ٢٠١٢ بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٣٠ / ١ / ٢٠١٢ بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط وذلك يوم الأحد الموافق ١١ / ٢ / ٢٠١٢ بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى برنامج " الاتجاهات الحديثة فى التعلم النشط والتقويم الشامل التعلم وذلك من ٢٣ / ١٠ / ٢٠١١ حتى ٢٣ / ٥ / ٢٠١٢ بكلية التربية جامعة بنها.

التدريب بالدول العربية

- ❖ برنامج إعداد واستخدام الوسائل التعليمية خلال الفترة من ٩/٦ حتى ٢٠٠٨/٩/١٧
- ❖ برنامج إعداد واستخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية الحديثة خلال الفترة من ٧/٤ حتى ٢٩/٧/٢٠١١ -
- ❖ برنامج إعداد الحقائق التعليمية و التدريبية فى الفترة من ٦/٥ حتى ١٦/٦ / ٢٠١٠ -

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ تدريب المعلمين في المراحل التعليمية المختلفة وكذلك القائمين على برامج التدريب من الدول العربية (سلطنة عمان - السعودية - الكويت) من خلال برامج (تصميم وتنفيذ وتقييم برامج التدريب من ٧-٨ / ٢ / ٢٠١٠ ،
- ❖ دبلوم تخطيط المناهج التعليمية من ١٤ / ٢ حتى ٨ / ٤ / ٢٠٠٩ ومن ٦ / ٦ حتى ٢٦ - ٨ / ٢٠٠٩ و من ٢٧ / ٦ - ١٩ / ٨ / ٢٠٠٩ ومن ٢ / ٦ حتى ٣١ / ٣ / ٢٠١٠ وذلك أكثر من مرة حتى ٢٠١١
- ❖ برنامج مهارات التدريس والتعلم النشط من ٩ / ٢٥ حتى ١٠ / ٦ / ٢٠١٠ -
- ❖ برنامج تقويم مناهج وبرامج التعليم من ٧ / ٢٤ حتى ٨ / ٤ / ٢٠١٠ -
- ❖ برنامج إدارة الخدمات التعليمية - برنامج الإرشاد والتوجيه الطلابي - برنامج الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية - مساعدات التدريب ، برنامج إعداد البرامج التدريبية، ندوة الأساليب الحديثة في إدارة الموارد البشرية - سياسات التنمية البشرية (تخطيط الاحتياجات التدريبية - أنواع برامج التنمية والتدريب - معايير اختيار مراكز تدريب المدربين، من ١٣ - ١٥ / ٢ / ٢٠١٠)
- ❖ برنامج الاستراتيجيات الحديثة في تطوير إدارة الموارد البشرية في الفترة من ١ / ١١ حتى ١٢ / ١١ / ٢٠٠٨ ،
- ❖ برنامج الإدارة الصفية مدخل لتطوير التعليم في الفترة من ٧ / ٢٤ حتى ٨ / ٤ / ٢٠١٠
- ❖ برنامج المناهج و أساليب تنمية التدريب في ٤ / أكتوبر ٢٠١١ وذلك بجمعية إدارة الأعمال العربية في الفترة من ٢٠٠٩ - ٢٠١١ .
- ❖ تدريب برنامج أساليب التقويم والامتحانات في الفترة من ٢٢ - ٣٠ / ١٠ / ٢٠١١ المتدربين من عمان وذلك بجمعية إدارة الأعمال العربية بالقاهرة في موضوعات (مفهوم التقويم والقياس وأهداف الامتحانات ومعايير وتطبيقاته العملية في المنهج - أنواع التقويم - تقويم جوانب التعلم - أساليب التقويم الحديثة - التقويم البنائي والتقويم الأصيل - البورتفوليو - بنوك الأسئلة - تقويم الذكاءات المتعددة - التقويم الشامل - التقويم الإلكتروني - التقويم في ضوء معايير الجودة الشاملة)

التدريب وتطوير المناهج بالدول العربية

- ✓ تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الثانوية بدولة قطر على "البورتفوليو كأحد أساليب التقويم الحديثة" و"استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية داخل الصف" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

ACADEMY بالمركز العربي للتدريب التربوي لدول مجلس التعاون الخليجي بالدوحة يومي الاثنين والثلاثاء الموافق ٢٩-٣٠ مارس ٢٠١١

✓ تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الثانوية بدولة قطر على "البورتفوليو كأحد أساليب التقويم الحديثة" و"استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية داخل الصف" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية (بالمدارس الثانوية المستقلة والتقنية بالدوحة) في الفترة من ٢٩-٣٠ يونيو و ٣-٤ يوليو ٢٠١١ .

✓ تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الابتدائية بدولة قطر على "آلية التقويم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية في الفترة من ٣١ أكتوبر حتى ٢ نوفمبر ٢٠١١ .

✓ تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الابتدائية والثانوية بدولة قطر حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية على "آلية التقويم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة في الفترة من ٢٢ نوفمبر حتى ٣٠ نوفمبر ٢٠١١ .

✓ تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الابتدائية والثانوية بدولة قطر حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية على "آلية التقويم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة في الفترة من ٢٥ ديسمبر حتى ٢٩ ديسمبر ٢٠١١ .

✓ تدريب معلمي الثانوية بدولة قطر حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية على "آلية التقويم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة في الفترة من ١٦ يناير حتى ١٩ يناير ٢٠١٢ .

✓ تدريب معلمي الثانوية بدولة قطر حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية على "آلية التقويم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة في الفترة من ٢١ أبريل حتى ٢٧ إبريل ٢٠١٢ .

✓ المشاركة في تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية لدولة قطر ٢٠١٤ من خلال مسابقة دولية لدور النشر عن دار نشر Longman بمصر ولبنان .

- التدريب بدولة الإمارات العربية المتحدة (إمارة أبو ظبي) للمعلمين والموجهين على المنهج الجديد للصف السابع من مرحلة التعليم الأساسي (كتاب الطالب - كتاب الأنشطة - دليل المعلم - كتاب قضايا معاصرة) والذي صمم وتم بناؤه من خلال المدخل التكاملي والمدخل الإنساني، وذلك في الفترة من ٧-٩ / ٢٠١٤ بأبو ظبي.

بيان بالبروك والأنشطة والمهام العلمية داخل وخارج مصر

- ✓ دورات إعداد معلم الجامعة التي تعقد بكلية التربية منذ ٢٨/٤/٢٠٠٥ إلى ٣/٤/٢٠٠٧
- ✓ دورة TOT تدريب مدربين بجامعة الزقازيق (برنامج التدريس الجامعي) يوم ٢٩/٦/٢٠٠٥.
- ✓ حضور ورشة العمل بوحدة إدارة المشروعات لمشروع تطوير كلية التربية عن E-Learning وغيره من تكنولوجيات التعليم بمقر المشروع يوم ١١/١٠/٢٠٠٥ .
- ✓ حضور TOT تدريب المدربين لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على استخدام التكنولوجيا الحديثة والتي عقدت بكلية التربية ببينها يوم ٢٣/١١/٢٠٠٥.
- ✓ حضور ورشة عمل عن تطبيق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لكليات الجامعة في قاعة المؤتمرات بجامعة بنها يوم الأحد الموافق ١٥/٤/٢٠٠٧.
- ✓ المشاركة في ندوة مجالات واتجاهات البحث التربوي في المناهج وطرق التدريس والتي عقدت ٢٨/٤/٢٠٠٩ بجامعة بنها والتي نظمها قسم المناهج بالاشتراك مع الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- ✓ المشاركة في ورشة العمل التي عقدت في إطار برنامج التعاون مع علماء مصر بالخارج بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك يوم الأحد الموافق ٢٥ / ٩ / ٢٠١١ حول " تدريب المعلمين بالمملكة المتحدة"

✓ UK: Prof :Ismail Ghita Teachers Training: How W do in the :Exccntive Director-Jordan hill College of Education Department of Curricular Studies-EREO-UK"

- ✓ حضور دورة بألمانيا الاتحادية في الفترة من ١٦-٢٩ / ١١ / ٢٠١٢ تتعلق بالجديد في تطوير المناهج (وخاصة تدريس التاريخ) وأساليب التدريب والتعلم والتدريس بمعاهد وكليات وجامعات الولايات الألمانية المختلفة (برلين - بروشفاينج-زار بروكن - هايدلبرج - شبابير-فيردن الفرنسية) وفي نهاية الدورة تم الاتفاق بين جامعة بنها ممثلة في شخصي

وجامعة هايدلبرج ممثلة في عميد كلية التربية بهيدلبرج على اتفاق تعاون في مجال التدريب والبحث العلمي والمؤتمرات العلمية .

✓ المشاركة في ندوة وورشة عمل أقامها المجلس الأعلى للثقافة وأعضاء هيئة التدريس بكلية الآثار وهيئة الآثار حول " تناول الآثار في مناهج التعليم قبل الجامعي " وذلك يوم الثلاثاء ٢٣/٤/٢٠١٣ .
✓ المشاركة في ورشة العمل التي نظمتها كلية التربية بجامعة عين شمس مع وزارة التربية والتعليم بعنوان " تطوير منظومة التعليم قبل الجامعي في مصر (اطار عمل مقترح) وذلك يومي ٢٩-٣٠ سبتمبر يدار الضيافة بجامعة عين شمس

✓ الإشراف على البرنامج التدريبي التخصصي لتدريب المدربين TOT العاملين في مجال محو الأمية وتعليم الكبار بالدول العربية حول " تنمية مهارات المدربين في مجال محو الأمية وتعليم الكبار " والذي عقد بالاشتراك مع جامعة الدول العربية بالمركز الإقليمي لتعليم الكبار بـسرس الليان في الفترة من ٩/١٥ إلى ٩/٢٤/٢٠١٣

✓ حضور دورة بألمانيا الاتحادية في الفترة من ١٠-٢٢ / ١١/ ٢٠١٣ استكمالاً للدورة السابقة تتعلق بالجديد في تطوير المناهج (مناهج التاريخ وخاصة تدريس التاريخ الألماني) وأساليب التدريب والتعلم والتدريس بمعاهد وكليات وجامعات الولايات الألمانية المختلفة (بافاريا) ميونخ - نورنبرج - هرن انزل وفراون انزل - و بون)

✓ المشاركة في المؤتمر الدولي بكلية التربية جامعة أسيوط حول التعليم " " وذلك يوم ١٠-١١ / ٢٠١٤ بقاعة المؤتمرات بجامعة أسيوط

✓ المشاركة في ورشة العمل لمدرسي التاريخ المصريين عن الطرق الحديثة في تدريس مادة التاريخ في يوم معلمي التاريخ بمعهد جوته بالقاهرة مع عدد من أساتذته ألمان د بيتر باومجارت عن طحان قصر سانوسي بين الحقيقة والأسطورة ، د كريستيان كوخلر عن المدن كمكان للتاريخ ، د ديتر فون شروتر عن تدريس مادة التاريخ عن طريق الرسومات المتحركة ، و د /على جوده إدارة ورشة العمل عن الاتجاهات الحديثة في تدريس التاريخ من الساعة ٣٠ ، ١١ إلى ٣٠ ، ٥ وذلك يوم السبت ٢٢ / ١١ / ٢٠١٤ بمعهد جوته بالقاهرة.

✓ حضور المؤتمر الدولي تحت رعاية معهد جوته الألماني بعنوان " تطوير اختبارات اللغات نحو إطار مرجعي لاختبارات اللغات في مصر في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي، وذلك في الفترة من ٣١ مارس إلى ٢ أبريل ٢٠١٥ بفندق هوليداي إن بالمعادى بحضور الملحقين الثقافيين لكل من ألمانيا، إيطاليا، فرنسا، إنجلترا والخبراء في مجال اللغات والمراكز البحثية التابعة لوزارة التربية والتعليم بمصر وتلك

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

الدول.، وألقيت محاضرة عن المناهج بين الواقع والمأمول من حيث المحتوى ومصادر التعلم والتقويم وذلك فى اليوم الأول الساعة ١١ صباحا .

✓ المشاركة فى ورشة العمل لمدرسى التاريخ المصريين (٢) عن الهوية فى التاريخ فى يوم معلمى التاريخ بمعهد جوته Goethe Institute بالقاهرة مع عدد من أساتذة ألمان ، د كريستيان كوخلر عن الهوية من خلال الصور ، د ديتير فون شروتر عن الهوية التاريخية ، و د /على جوده إدارة ورشة العمل عن الهوية ومناهج التاريخ من الساعة ٣٠ ، ٩ إلى ٣٠ ، ٤ مساءً وذلك يوم السبت ٣١ / ١٠ / ٢٠١٥ بمعهد جوته بالقاهرة.

✓ المشاركة فى ورشة العمل لمدرسى التاريخ المصريين (٣) عن الراديكالية والتطرف ومناهج التاريخ فى يوم معلمى التاريخ بمعهد جوته Goethe Institute بالقاهرة مع عدد من أساتذة ألمان ، د كريستيان كوخلر ، د ديتير فون شروتر ، و د /على جوده إدارة ورشة العمل عن التطرف ومناهج التاريخ من الساعة ٣٠ ، ٩ إلى ٣٠ ، ٤ مساءً وذلك يوم السبت ١٢ / ١١ / ٢٠١٦ بمعهد جوته بالقاهرة.

✓ المشاركة فى المؤتمر الدولى بكلية التربية بجامعة ٦ أكتوبر مستقبل اعداد المعلم ، (المناقشات والتعقيب على الجلسات) وذلك يوم الاحد الموافق ٢٣ / ٤ / ٢٠١٧ .

بيان بالدورات التى حصلت عليها

✓ دورة فى اللغة الألمانية المستوى الأول والثانى من مركز الخدمة العامة بجامعة عين شمس أكتوبر ١٩٩٢ .

✓ دورة فى اللغة الألمانية المستوى الأول والمستوى الثانى من معهد جوته Goethe بمدينة مورناو بألمانيا الاتحادية (نوفمبر ١٩٩٢ – فبراير ١٩٩٣) .

✓ دورة TOT لإعداد مدربي التقويم الشامل الذى عقد فى مدينة ٦ أكتوبر فى الفترة من الثلاثاء ١٩ ابريل ٢٠٠٥ إلى الأربعاء ٢٠ ابريل ٢٠٠٥ .

✓ الدورة التدريبية لبرنامج أخلاقيات وآداب المهنة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من ٦/١١-٢٠٠٥/٦/١٣ بجامعة بنها .

✓ الدورة التدريبية لبرنامج اتخاذ القرار وحل المشكلات ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من ٣/٢٨-٢٠٠٥/٣/٣١ بجامعة بنها .

✓ الدورة التدريبية لبرنامج الساعات المعتمدة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من ٣/٥-٢٠٠٦/٣/٦ بجامعة بنها .

✓ الدورة التدريبية لبرنامج إدارة الوقت وضغوط العمل ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من ٣/١٢-٢٠٠٦/٣/١٤ بجامعة بنها .

✓ الدورة التدريبية لبرنامج تقييم التدريس ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من ٤ / ٢٠٠٦ بجامعة بنها .

✓ دورة TOT تدريب المدربين ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في الفترة من ٢٠١٨-٢٠٢٠/٢/٢٠ بجامعة بنها.

التدريب في مجال الجودة والاعتماد

✓ دورة ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتي تنظمها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من ٢٠٠٨/١/٢١ حتى ٢٠٠٨/١/٣١.

✓ دورة في الجودة والتي تنظمها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد "التقويم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي والتي نظمتها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجامعة بنها من ٥ - ٩ ديسمبر ٢٠٠٩ كمرحلة أولى لإعداد المراجعين الخارجيين. بقاعة المؤتمرات بجامعة بنها.

✓ دورة في الجودة والتي تنظمها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد "أعمال المراجعة الخارجية" والتي عقدت بجامعة بنها من ٢٦ - ٢٩ ديسمبر ٢٠١١ كمرحلة أولى لإعداد المراجعين الخارجيين. بقاعة المؤتمرات بجامعة بنها.

✓ دورة في الجودة والتي تنظمها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد "الدورة التمهيدية للمراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي" وذلك في الفترة من ٢٦ مارس إلى ٢٩ مارس ٢٠١٢

✓ تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البيطري بجامعة بنها في برنامج "تحديث المقررات الدراسية ومراجعتها يوم الإثنين ٢٠١٠/٥/١٠. وكذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٠/٥/٢٤.

✓ تدريب أعضاء هيئة التدريس القائمين على مشروع الجودة بكلية الطب والطب البيطري والتمريض من خلال ورشة عمل عن إعداد الاستبيان وتطبيقه وتحليله وذلك بكلية الطب بجامعة بنها يوم السبت الموافق ٢٠١١/١/٢٢.

✓ تدريب أعضاء هيئة التدريس القائمين على مشروع الجودة بكلية الطب البيطري من خلال ورشة عمل عن مراجعة استبيانات الجودة بالكلية في إطار مشروع الجودة وذلك بكلية الطب البيطري بمشتهر بجامعة بنها يوم الخميس الموافق ٢٠١١/١/٢٧.

✓ تدريب أعضاء هيئة التدريس من كلية العلوم والحقوق والآداب ضمن مشروع التقويم ونظم الامتحانات بجامعة بنها من خلال ورشة عمل عن قياس مهارات الطلاب وذلك بكلية العلوم بجامعة بنها يوم الأربعاء الموافق ٢٠١١/٤/٢٧.

✓ تدريب أعضاء هيئة التدريس من كلية العلوم والآداب ضمن مشروع التقويم ونظم الامتحانات بجامعة بنها من خلال ورشة عمل عن "بناء الاختبارات التحصيلية والتحليل الكمي والكيفي لنتائجها" وذلك بكلية العلوم بجامعة بنها يوم الأربعاء الموافق ٢٠١١/٥/٤.

✓ تدريب وافدين من سلطنة عمان (القوات الجوية) بجمعية إدارة الأعمال العربية برنامج TOT تدريب المدربين يومي الإثنين والثلاثاء ٢٠١٦/١/٥ - ٢٠١٦/١/٦ بعنوان (فنيات إعداد المحتوى التدريبي - إعداد المعينات والمساعدات التدريبية)

بيان بالرسائل التي تم الإشراف عليها

فى مجال المناهج و تكنولوجيا التعليم:

✓ الاسم/ فرج عبده فرج أحمد ، دكتوراه ، الموضوع " برنامج مقترح فى التربية التكنولوجية لتنمية الوعى التكنولوجى وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية" مسجلة بتاريخ ٢٠٠٥/٦/٢١ بكلية التربية- جامعة بنها- منح الدكتوراه فى ٢٠٠٨.

✓ فتحى صابر يونس ٢٠٠٩ (ماجستير): " برنامج مقترح لتنمية مهارات استخدام النظم الآلية فى المكتبات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بنها.

✓ محمد محمود فهمى ٢٠١٠ (ماجستير) " برنامج تدريبي لتنمية مهارات أخصائي المكتبات فى التعامل مع مصادر المعلومات الإلكترونية فى ضوء حاجاتهم المهنية، قسم تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بنها. ، منح فى ٥ - ٩ - ٢٠١٣

✓ سهام لطفي عبد الفتاح إبراهيم ٢٠١١ (ماجستير) بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي قائم على السبورة الذكية فى تنمية مهارات تطبيق ملف الإنجاز الإلكتروني لدى الطالب المعلم" - قسم تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية- جامعة بنها. ، منحت فى ٧ - ٩ - ٢٠١٣

✓ عماد عبد الهادي محمد صديق ٢٠١١ (ماجستير) بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الوسائط المتعددة لمعلمي مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسي فى ضوء احتياجاتهم - قسم تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية- جامعة بنها. ، منح فى ٣ - ٩ - ٢٠١٣

✓ شيماء السعيد محمد على ٢٠١٠ (ماجستير) بعنوان " فاعلية استخدام المدونات الإلكترونية فى تنمية الكفاءتين العلمية والاجتماعية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" قسم تكنولوجيا التعليم - بكلية التربية بنها، منحت فى ٣١ - ٨ - ٢٠١٣.

✓ فى مجال المناهج وطرق التدريس:

✓ نوره السبيعي، دكتوراه، بعنوان "تطوير مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت فى ضوء حقوق المرأة" فى ٢٠٠٧ بكلية التربية بنها. منحت ٢٠١١

✓ هاله الشحات عطية/ دكتوراه ، الموضوع " فاعلية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة فى تنمية بعض مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" بكلية التربية بنها، فى ٢٠٠٨/٥/٣ موافقة مجلس القسم على التسجيل. منحت ٢٠١١

✓ شلبى شلبى أبو شاهين (٢٠٠٩) ماجستير بعنوان " استخدام مدخل التحليل الأخلاقي فى تدريس القضايا الجدلية لتنمية مهارات التفكير الناقد فى الدراسات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية"، كلية التربية بدمياط- جامعة المنصورة. منحت ٢٠١١

✓ هبة حسن عبد الرحمن البرعى (٢٠١٢): ماجستير بعنوان " برنامج تدريبي لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية لتنمية الوعى بمتطلبات الدمج التربوي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة"، كلية التربية بدمياط- جامعة دمياط. منحت ٢٠١٤

✓ أيمن السيلى ٢٠١٠ (ماجستير) بعنوان "تقويم مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية الازهرية فى ضوء التسامح" مناهج وطرق التدريس- بكلية التربية - جامعة بنها. منحت ٢٠١٣

✓ أمل سعد محمود محمد ٢٠١١ (ماجستير) بعنوان " فاعلية مدخل التاريخ الشفهي فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية الفهم والتعاطف التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية- " قسم المناهج- كلية التربية- جامعة بنها. منحت ٢٠١٣

✓ أحمد محمد السيد دكتوراه" برنامج مقترح قائم على التعلم المستند إلى المخ فى تدريس التاريخ لتنمية الذكاء الوجداني ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية ٢٠١١ منح ٢٠١٥

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

- ✓ نفسه سالم زغلول (ماجستير) بعنوان " فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية بعض مفاهيم التربية الصحية لدى طفل الروضة في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال " ، قسم رياض الأطفال بكلية التربية النوعية- جامعة بنها. ٢٠١٢
- ✓ محمود الأنصاري محمود " أثر التفاعل بين التعلم التشاركي في بيئة التعلم النقال والأسلوب المعرفي للمتعلمين بالمرحلة الإعدادية في تنمية مهارات البرمجة ٢٠١٤ نُوقشت في ٨/١١ / ٢٠١٥ بكلية التربية النوعية بنها.
- ✓ دعاء صبحي عبد الخالق (دكتوراه): أثر اختلاف استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وكفاءة التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، قسم تكنولوجيا التعليم ، كلية التربية النوعية بنها ٢٠١٤.
- ✓ أروى السعيد الجندى (٢٠١٤): أثر استخدام استراتيجيات التخيل الموجه في تدريس التاريخ على تنمية بعض مهارات التفكير التاريخي والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، كلية التربية بنها.
- ✓ عمرو عبد المعبود الطوخي ٢٠١٥ ماجستير بعنوان " أثر التفاعل بين نمط عرض موقع ويب (ثنائي البعد / ثلاثي البعد) والأسلوب المعرفي (مستقل / معتمد) لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية النوعية في تنمية مهارات تشغيل واستخدام أجهزة العرض، قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بنها.
- ✓ هايدى طاهر محمد الهادي (٢٠١٥) ماجستير بعنوان " أثر الرسومات المعلوماتية Info graphic على تنمية التحصيل الفوري والمرجأ في الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بنها.
- ✓ عبير عبد الله رمضان (٢٠١٥) ماجستير بعنوان " توظيف الألعاب ثلاثية الأبعاد في اكتساب المفاهيم العلمية لطفل الروضة في ضوء معايير الجودة من قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بنها.

بيان بالرسائل التي تم مناقشتها

- ١ -مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب / فرج عبده فرج أحمد ، دكتوراه ، الموضوع " برنامج مقترح في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية" مسجلة بتاريخ ٢٠٠٥/٦/٢١ بكلية التربية- جامعة بنها- منح الدكتوراه في ٢٠٠٨.
- ٢ -مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة / أسماء كمال أحمد فهمي بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بنها بعنوان " تطوير معامل الأوساط المتعددة لتلبية متطلبات التعلم الإلكتروني في ضوء معايير الجودة لمراحل التعليم العام وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١١/١/١٠.

- ٣ -رسالة الماجستير تخصص " مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، باسم / فاطمة بنت حمود بن سيف السعدى ، بعنوان " فعالية وحدة قائمة على النشاط فى تحصيل طلبة الصف الثالث الأعدادى، بجامعة السلطان قابوس- كلية التربية – سلطنة عمان ،يوم الأحد الموافق ٢٠٠١/١١/٤
- ٤ -رسالة الماجستير تخصص " مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، باسم / بدر بن حمود بن راشد الخروصى ، بعنوان " فعالية وحدة مقترحة فى تاريخ عمان فى تنمية الوعي السياحي لدى طلاب المرحلة الثانوية بسلطنة عمان ، بجامعة السلطان قابوس- كلية التربية يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٢/٤/٢ .
- ٥ - رسالة الماجستير تخصص " مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، باسم / نور بنت أحمد بن عوض النجار ، بعنوان " أثر استخدام برنامج حاسوبى فى تنمية مهارات فهم الخارطة لدى تلميذات الصف الخامس الأساسى، بجامعة السلطان قابوس- كلية التربية، سلطنة عمان، يوم الأحد الموافق ٢٠٠٣/٦/٢٩ .
- ٦ - رسالة الماجستير " مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، باسم / خالد بن سعيد بن خلفان الحارثى ، بعنوان " تحليل أسئلة كتب التاريخ بالمعاهد الإسلامية للمرحلة الثانوية فى ضوء مهارات التفكير الناقد، بجامعة السلطان قابوس- كلية التربية- سلطنة عمان- يوم الإثنين الموافق ٢٠٠٤/٦/١٤ .
- ٧ - رسالة الماجستير " مناهج وطرق تدريس التاريخ، باسم / هالة الشحات عطية يوسف ، بعنوان " فعالية استخدام استراتيجيات التعلم الخدمى فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، بجامعة بنها- كلية التربية يوم الخميس الموافق ٢٠٠٦/١/١٩ .
- ٨ -رسالة الماجستير " مناهج وطرق تدريس التاريخ" باسم/ غادة عويس على درغام، بعنوان " فعالية وحدة مقترحة فى الدراسات الاجتماعية لتنمية مفهوم الحرية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي"، بكلية التربية – جامعة عين شمس، يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٦/١٠/٧ .
- ٩ -مناقشة رسالة الدكتوراه بعنوان " فعالية برنامج عن بعض مصادر تعلم التاريخ فى تنمية الفهم بالسببية وعلاقة ذلك بالأداء التدريسي لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية" رسالة دكتوراه غير منشورة ،/ بكلية التربية جامعة طنطا، فى ٢٠٠٧/٨/٢٧ .
- ١٠ - رسالة الماجستير للطالبة/ صفاء علام سالم يحيى فى المناهج وطرق تدريس (مواد اجتماعية) بعنوان " فاعلية مدخل القضايا والمشكلات فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الفهم والتعاطف التاريخي لطلاب المرحلة الإعدادية"فى ١٨ فبراير، ٢٠٠٨ ، بكلية التربية جامعة عين شمس.
- ١١ - رسالة الماجستير للطالب/ داود بن حمدان بن حيدر الخابورى، بمعهد البحوث والدراسات العربية ، بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم- جامعة الدول العربية بالقاهرة- جمهورية مصر العربية ، تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية بعنوان " فاعلية استخدام الألعاب التعليمية فى تدريس الدراسات الاجتماعية فى تنمية التحصيل والدافعية لدى تلاميذ الصف الخامس من التعليم الأساسى بسلطنة عمان" فى ٢٠٠٩/٣/٣١ .
- ١٢ - مناقشة رسالة الماجستير للطالب/ محمد عارف ثنيان الشمري كويتى الجنسية بعنوان " تأثير برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية على التحصيل الابتكارى لدى تلاميذ

- المرحلة الابتدائية بدولة الكويت" وذلك من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة طنطا وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٤ / ٩ / ٢٠١٠ .
- ١٣ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة / علياء مصطفى محمد عبد العزيز الشريف المسجلة لدرجة الماجستير بعنوان "فاعلية تصميم واستخدام كتيبات إلكترونية تفاعلية مصاحبة للدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي بثقافات الشعوب لدى طلاب المرحلة الإعدادية- بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس وذلك يوم الأحد الموافق ١٩ / ٩ / ٢٠١٠.
- ١٤ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة / إيلارية عاطف زكى عبد الملك المسجلة لدرجة الماجستير بعنوان "تقويم البرامج التدريبية المقدمة من الهيئات والمنظمات الدولية في مصر لمعلمي الدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء نموذج كيرك باتريك- بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس وذلك يوم الأربعاء الموافق ٥ / ١١ / ٢٠١١.
- ١٥ مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة / أسماء كمال أحمد فهمى بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بنها بعنوان " تطوير معامل الأوساط المتعددة لتلبية متطلبات التعلم الإلكتروني في ضوء معايير الجودة لمراحل التعليم العام وذلك يوم الاثنين الموافق ١٠ / ١١ / ٢٠١١.
- ١٦ - مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب / محمد حسن أحمد العامري (مناهج وطرق تدريس -دراسات الاجتماعية بقسم المناهج و تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة أسيوط بعنوان " تقويم محتوى مقررات الجغرافيا في المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية في ضوء معايير جودة المحتوى ونواتج التعلم" وذلك يوم الخميس الموافق ١٩ / ٥ / ٢٠١١.
- ١٧ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة / داليا عبد الجليل حسين عبد الجليل بعنوان " تصور مقترح لمناهج محو الأمية في ضوء المشاركة المجتمعية و أثره في تنمية الوعي الانتخابي لدى الدارسين" مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية- جامعة عين شمس وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٧ / ٦ / ٢٠١١ بكلية التربية - عين شمس.
- ١٨ - مناقشة رسالة ماجستير للباحثة/ فاطمة الزهراء إبراهيم حامد فودة المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة فرع دمياط لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس التاريخ بعنوان " فاعلية استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" يوم الثلاثاء ٤ / ١٠ / ٢٠١١.
- ١٩ - مناقشة رسالة ماجستير للباحثة / دينا صبحي السيد حمدان المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة طنطا لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس (دراسات اجتماعية) بعنوان " فعالية استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية المهارات الاجتماعية والمشاركة الوجدانية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" يوم السبت ٣ / ١٢ / ٢٠١١.
- ٢٠ - مناقشة رسالة ماجستير للباحث/ أحمد حسن التابعي جمعة المسجل لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة فرع دمياط لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس التاريخ بعنوان " فاعلية برنامج

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- قائم على المتاحف الإلكترونية فى تنمية الوعي الأثرى والتحصيل فى مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى " يوم الخميس ٢٠١٢/٧/١٩
- ٢١ - أيمن السيسى (ماجستير) "تقويم مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية الازهرية فى ضوء التسامح"مناهج من قسم المناهج وطرق التدريس- بكلية التربية - جامعة بنها. يوم الخميس ٢٠١٢/٨/٣٠
- ٢٢ - مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة / منى عباس حسن محمد بكلية التربية جامعة طنطا بعنوان " تطوير منهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء خرائط التفكير لتنمية بعض المفاهيم ومهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠١٢/١٢/١٣.
- ٢٣ - مناقشة رسالة الماجستير للباحثة / رشا عبد المجيد عبد الفتاح المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة دمياط بعنوان " فاعلية استراتيجية التساؤل الذاتى فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"" وذلك يوم الثلاثاء ٢٠١٣/٨/٢٠
- ٢٤ - مناقشة رسالة الدكتوراه للباحث عبد الخالق فتحى عبد الخالق نصير من كلية التربية -جامعة عين شمس بعنوان " تطوير مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية فى ضوء أبعاد التواصل الحضارى" وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠١٣/١٠/٣
- ٢٥ - مناقشة رسالة الماجستير للباحث / محمد عبد الرحمن محمد فرج بقسم البحوث والدراسات التربوية بمعهد البحوث والدراسات العربية بعنوان " فعالية استخدام إستراتيجية ما وراء المعرفة فى تنمية مهارات التفكير الزمنى والتحصيل الدراسى فى الدراسات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، وذلك يوم الخميس ٢٠١٤/٧/١٠.
- ٢٦ - مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب/ علاء محمد عبد العزيز بدر الدين بعنوان " استخدام التاريخ الكمي المحوسب والموسوعات الرقمية فى تدريس التاريخ لتنمية الوعي السياسى والتفكير الاستدلالي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٤ / ٨ / ٩ مناهج وطرق تدريس التاريخ بكلية التربية – جامعة طنطا.
- ٢٧ - مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب/ طلعت صلاح مذكور محمد حسن بعنوان "تطوير منهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء أبعاد الثقافة الإعلامية لتنمية الوعي الثقافى وبعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٤ / ٩ / ١٣ بكلية التربية – جامعة عين شمس.
- ٢٨ - مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة/ أمل عبد المنعم السيد عيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس لنيل درجة الدكتوراه فى المناهج وطرق تدريس (الدراسات الاجتماعية) بعنوان "تطوير منهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء المدخل الإنسانى وأثره فى تنمية الجوانب الوجدانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٤ / ٩ / ١٦ بكلية التربية – جامعة عين شمس.
- ٢٩ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ أنصاف أحمد إسماعيل حتاتة بعنوان "تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء مفهوم قبول الآخر فى مرحلة التعليم الاساسى" وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠١٤ / ٩ / ٢١ بكلية التربية – جامعة الإسكندرية.

- ٣٠ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة / دعاء سيد كامل ضياء الدين بكلية التربية جامعة عين شمس بعنوان " برنامج تدريبي مقترح قائم على المدخل الإنساني لتنمية الجوانب الوجدانية لدى الطالب المعلم بقسم التاريخ وأثره على أدائه التدريسي بتاريخ ٢٠١٥/١/٣
- ٣١ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ هبة حسن عبد الرحمن البرعى بعنوان " برنامج تدريبي لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية لتنمية الوعي بمتطلبات الدمج التربوي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة"، بكلية التربية بدمياط جامعة دمياط، يوم السبت ١٧ / ١ / ٢٠١٥.
- ٣٢ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة /علياء يحيى على غمس بعنوان " استخدام خرائط التفكير فى إكساب المفاهيم التاريخية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، بكلية التربية بدمياط- جامعة دمياط، يوم الثلاثاء ٢٧ / ١ / ٢٠١٥.
- ٣٣ - مناقشة رسالة الماجستير بتربية الزقازيق للباحث/ فاروق مصطفى أحمد بدوى المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية- جامعة الزقازيق تخصص تكنولوجيا التعليم المناهج بعنوان " فاعلية برنامج مقترح متعدد المداخل فى تنمية بعض مهارات تصميم ونشر موقع إلكترونى لدى معلمى الحاسب الآلى" وذلك يوم الخميس الموافق ١٢ / ٢ / ٢٠١٥.
- ٣٤ - مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة : هند يوسف محمد زايد المسجلة لدرجة الدكتوراة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية / جامعة عين شمس بعنوان " فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام التعلم الخليط لتنمية مهارات التفكير التاريخي والتواصل الاجتماعي لدى طالبات الصف الأول الثانوى يوم ٢٠١٥/٣/٧.
- ٣٥ - مناقشة رسالة الماجستير بكلية التربية النوعية للباحث/ أحمد عبد العليم عبد اللطيف المسجلة لدرجة الماجستير بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية- جامعة بنها تخصص تكنولوجيا التعليم المناهج بعنوان " فاعلية الوسائط الفائقة فى إتقان مهارات تجويد القرآن الكريم للمرحلة الإعدادية الازهرية" وذلك يوم السبت الموافق ٢٨ / ٣ / ٢٠١٥.
- ٣٦ - مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة : أمل محمد فرغلى أحمد فى المناهج وطرق تدريس التاريخ بعنوان " تطوير مناهج التاريخ فى ضوء أبعاد الأمن المجتمعي والوعي بها وأثره فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية والانتماء لدى طلاب المرحلة الثانوية" وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٥/٤/٤ وذلك بمركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس.
- ٣٧ - مناقشة رسالة الدكتوراة للطالب / أحمد أنور حسن الفقى المسجل لدرجة الدكتوراه بقسم /المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة بنها بعنوان " فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى المخ فى تدريس التاريخ لتنمية الذكاء الوجدانى ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية" وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٥ / ٤/٢ من الساعة العاشرة حتى الساعة الواحدة ظهرا بقاعة الندوات بكلية التربية.
- ٣٨ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ سالى الهادى محمد عبد المعبود المسجلة لدرجة /الماجستير بقسم /المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة بنها بعنوان " فاعلية استخدام مدخل الأماكن التاريخية فى تنمية أبعاد المواطنة والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" وذلك يوم

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

السبت الموافق ١٢/٤ / ٢٠١٥ من الساعة الواحدة والنصف وحتى الساعة الرابعة مساءً بقاعة الندوات بكلية التربية.

٣٩ - مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة : منال الجاسمى بحرينية الجنسية في المناهج وطرق تدريس التاريخ بعنوان " برنامج تدريبي مقترح قائم على معايير جودة التعليم والتعلم لتنمية مهارات إدارة المعرفة لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بمملكة البحرين.." وذلك يوم السبت الموافق ١٣/٦/٢٠١٥ وذلك بمركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس

٤٠ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ أميرة عبد الفتاح على إبراهيم المسجلة لدرجة /الماجستير /قسم / تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل درجة /الماجستير في التربية النوعية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " معايير تصميم وإنتاج المواد التعليمية الإلكترونية لمرحلة رياض الأطفال" بكلية التربية النوعية ببنها وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٣ / ٦ / ٢٠١٥.

٤١ - مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ دعاء نور الدين على مصطفى المسجلة لدرجة /الماجستير /قسم /المناهج وطرق التدريس (دراسات اجتماعية) بكلية التربية جامعة أسيوط بعنوان " فاعلية استراتيجيات التعلم الخدمي فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المفاهيم الاقتصادية والمهارات السلوكية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً (القابلين للتعلم) بالمرحلة الاعدادية" وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٥/٩/٢٠١٥ بكلية التربية جامعة أسيوط.

٤٢ - مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة/ تغريد محمد عبد الحميد بعنوان :برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني لعلاج صعوبات تعلم التاريخ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراة غير منشورة، بكلية التربية، جامعة عين شمس ، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٣٠ / ٩ / ٢٠١٥ .

٤٣ - مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة/ فاطمه الزهراء إبراهيم فودة بعنوان برنامج مقترح فى ضوء تجارب التحول الديمقراطي العالمية لتنمية القيم ومهارات المشاركة السياسية لدى طلاب شعبة التاريخ بكليات التربية" وذلك يوم السبت الموافق ٣/١٠/٢٠١٥ بكلية التربية، جامعة دمياط من الساعة العاشرة حتى الساعة الواحد ظهراً.

٤٤ - مناقشة رسالة الدكتوراة للباحث/ محمد سعد القزاز بعنوان " تطوير منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية فى ضوء أبعاد الأمن القومى" وذلك يوم السبت الموافق ٣/١٠/٢٠١٥ بكلية التربية، جامعة دمياط، من الساعة الواحدة والنصف حتى الساعة الرابعة عصرًا.

٤٥ - مناقشة رسالة الماجستير بمعهد البحوث الدراسات العربية قسم الدراسات التربوية للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم للطالب/ سامح السيد محمد الصقار تربية تاريخ بعنوان "استخدام برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية بعض مهارات البحث التاريخي والتفكير الناقد والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوى وذلك يوم الأحد الموافق ١/ ١١ / ٢٠١٥ .

٤٦ - مناقشة رسالة الدكتوراه بكلية التربية جامعة طنطا للطالبة /نادية عبد الله سليمان العريفيان بعنوان " موديول رقمي مقترح فى المتاحف التاريخية الافتراضية لتنمية بعض قيم المواطنه والوعى بالتراث الوطنى لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت" وذلك يوم السبت الموافق ١٤/١١/٢٠١٥

- ٤٧ - مناقشة رسالة الماجستير للباحثة سمر محمود محمد عبد الفتاح تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها بعنوان " أثر اختلاف أدوات بيئات التعلم الشخصية فى تنمية مهارات انتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية, بكلية الهندسة جامعة بنها يوم السبت الموافق ٥ / ١٢ / ٢٠١٥ .
- ٤٨ - مناقشة رسالة الدكتوراة للطالبة/ دعاء صبحى عبد الخالق أحمد حامد المسجلة لدرجة في التربية النوعية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " أثر اختلاف استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب فى تنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وكفاءة التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" يوم السبت الموافق ١١-١-٢٠١٦ بقاعة المناقشات بكلية الآداب جامعة بنها.
- ٤٩ - مناقشة رسالة الدكتوراة عن الباحثة/ إيلاريه عاطف زكى المسجلة لدرجة الدكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس (دراسات اجتماعية) بكلية التربية جامعة عين شمس لنيل درجة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس بعنوان " تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية فى مرحلة التعليم الاساسى فى ضوء متطلبات الوحدة الوطنية وذلك يوم الأربعاء ٢٠-١-٢٠١٦ بتربية عين شمس.
- ٥٠ - مناقشة رسالة الدكتوراة للباحث أيمن عبد العليم محمود السيسى المسجل لدرجة الدكتوراة بقسم المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة بنها لنيل درجة الدكتوراة في المناهج وطرق التدريس بعنوان "فاعلية استخدام الوسائط المتعددة فى علاج الصعوبات الأكاديمية لتعلم التاريخ وتنمية الاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى الأزهرى" مايو ٢٠١٦
- ٥١ - مناقشة رسالة الماجستير للباحثة/ شيرين حسن محمد عبد الله المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة عين شمس لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بعنوان "تقويم منهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء بعض مهارات القرن الحادى والعشرين" بتربية عين شمس يونيو ٢٠١٦
- ٥٢ - مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة"إيمان مصطفى موسى سيدالمسجلة لدرجة الدكتوراة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة- ، لنيل درجة الدكتوراة في المناهج وطرق التدريس (الدراسات الاجتماعية والفلسفية) بعنوان " برنامج إثرائى قائم على رؤى الفلاسفة المصلحين لتنمية التنوير العقلى فى مادة الفلسفة لطلاب المرحلة الثانوية" وذلك بكلية الدراسات العليا للتربية _ جامعة القاهرة يوم الإثنين الموافق ٥ / ٩ / ٢٠١٦
- ٥٣ - مناقشة رسالة الماجستير للباحثة / صالحة عمر محمد خرازة المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس (الجغرافيا) بكلية البنات للآداب والعلوم التربوية - جامعة عين شمس، لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بعنوان " استخدام طريقة قبعات التفكير الست فى تدريس الجغرافيا لتنمية التحصيل المعرفى ومهارات التفكير التوليدى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، وذلك يوم الإثنين الموافق ٢٦ / ٩ / ٢٠١٦

- ٥٤ - مناقشة رسالة الماجستير بكلية التربية جامعة المنصورة للباحث كاظم ما ميق سلطان يونس عراقى الجنسية بعنوان " تقويم محتوى كتب التاريخ فى ضوء تحقيق الوعى بقيم المواطنة لدى طلاب المرحلة المتوسطة بجمهورية العراق " وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠١٧/١/٥ بكلية التربية بالمنصورة.
- ٥٥ - مناقشة رسالة الماجستير عن الباحث/ عباس أحمد محمد إبراهيم المسجل لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس (التاريخ) بكلية التربية جامعة الفيوم ، لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بعنوان "أثر استخدام استراتيجيات دى بونو DE BONO" للتفكير فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى على تنمية التحصيل ومهارات اتخاذ القرار " وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٧ / ١ / ٢٨
- ٥٦ - مناقشة رسالة ماجستير للطلبة/ أسماء مسعد يسن المسجلة المسجلة لدرجة /الماجستير بقسم / تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل درجة /الماجستير في التربية النوعية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " أثر اختلاف نمط تقديم سقالات التعلم وتنظيمات المحتوى فى المواقع الإلكترونية على تنمية مهارات تصميم الصور الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" وذلك بكلية التربية جامعة بنها يناير ٢٠١٧ .
- ٥٧ - مناقشة رسالة الماجستير للباحثة/ مها عبد الهادى مسعود الهملان المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالغردقة جامعة جنوب الوادى- ، لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس (التاريخ) بعنوان " فاعلية استخدام القصص الرقمية فى تنمية بعض مهارات التفكير التاريخي والاتجاه نحو التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت" وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٧ / ٤ / ١٥ .
- ٥٨ - مناقشة رسالة الدكتوراة للباحث/ ناصر محمد خليف ناصر العنزى المسجل لدرجة الدكتوراة ، لنيل درجة الدكتوراة في العلوم البيئية من قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي بمعهد الدراسات والبحوث البيئية بجامعة عين شمس بعنوان " برنامج مقترح لتنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والافراد من خلال مديرية التوجيه المعنوى بدولة الكويت وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٧/٥/١٠
- ٥٩ - زينب حنفى حسين المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس- ، لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس (دراسات اجتماعية) بعنوان " فاعلية وحدة قائمة على برامج الكمبيوتر التعليمي فى الدراسات الاجتماعية لتنمية المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٧ / ٥ / ١٣

التحكيم على الأنتاج العلمى للنشر فى المجلات و المرفقات العلمية

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على الإنتاج العلمي لترقية أعضاء هيئة التدريس لدرجة أستاذ بجامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية ٢٠١١/٤.
- التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية ويب كويست طويل المدى في تحصيل مادة جغرافية النظم الطبيعية وتنمية الاتجاه نحوها." المقدم للمجلة الدولية للأبحاث التربوية بجامعة الإمارات- مايو ٢٠١١.
- التحكيم على بحث بعنوان " أثر استخدام التعلم المدمج في التحصيل وتنمية بعض المهارات التدريسية والاتجاه نحو مقرر طرق تدريس الدراسات الاجتماعية لدى طلاب الدبلوم العام" للترقية لدرجة أستاذ والمقدم لمجلة - كلية التربية - جامعة بنها في مايو ٢٠١١
- التحكيم على بحث بعنوان "درجة ممارسة القادة الأكاديميين للكفايات التكنولوجية في جامعة تبوك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها " للترقية لدرجة أستاذ مساعد والمقدم لمجلة - كلية التربية - جامعة بنها في يونيو ٢٠١١.
- التحكيم على بحث بعنوان "فاعلية دليل إلكتروني في تنمية مهارات تصميم وإنتاج خرائط المفاهيم الرقمية لدى طلاب كلية التربية " للترقية لدرجة أستاذ مساعد والمقدم لمجلة - كلية التربية - جامعة بنها في يوليو ٢٠١١
- التحكيم على بحث الترقية من خلال مجلة كلية التربية ببنها للدكتور/ السعيد الجندي عبد العزيز بعنوان " أثر استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس التاريخ على تنمية مهارات التفكير التاريخي والاتجاه نحو دراسة التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية ببنها، العدد ٦٨ ، أكتوبر ٢٠٠٦.
- التحكيم الخارجي على رسالة ما جستير بكلية التربية جامعة السلطان قابوس تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المقدمة من الطالب / لقمان بن خلفان بن أحمد المياحي. بعنوان " أثر استخدام إستراتيجية العلاج البنائي في تدريس التاريخ على التحصيل الفوري والمؤجل لدى طلبة الصف العاشر." في ٢٢/٦ / ٢٠٠٦.
- التحكيم على أبحاث الترقية من خلال مجلة كلية التربية ببنها للدكتور/ على عبد العظيم على سلام، محمد عبد الرؤوف خميس بعنوان " واقع المنهج الضمني في مدارس التعليم العام ومدى وعى العاملين فيها بتأثيره على أداء الطلاب ، مجلة كلية التربية ببنها، العدد ٧١ ، يوليو ٢٠٠٧.
- التحكيم الخارجي على رسالة ما جستير بكلية التربية جامعة السلطان قابوس تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المقدمة من الطالبة / ثريا بنت مهنا بن ناصر العبري. بعنوان " مدى تمكن الطلبة المعلمين بشعبة الدراسات الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس من مهارات فهم الخريطة " في ٢١/٦ / ٢٠٠٩.
- التحكيم على الإنتاج العلمي من جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية للباحث / محمد ابراهيم الغزيوات الأستاذ المشارك مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية للترقية لدرجة أستاذ وعدد الأبحاث (٦) يوليو/ أغسطس ٢٠١٢ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ - تقويم الكفايات التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية بجامعة مؤتة من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا	مقبول للنشر بمجلة جامعة مؤتة : مؤتة للبحوث والدراسات

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

٢ - مدى تضمين كتب التربية الاجتماعية والوطنية في المرحلة الثانوية في الأردن لمبادئ حقوق الإنسان	منشور بمجلة جامعة مؤتة : مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد السابع والعشرون ، العدد الأول، ٢٠١٢
٣ - درجة مساهمة معلمى رياض الأطفال في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبتهم في محافظة الكرك	مقبول للنشر بمجلة جامعة مؤتة ، مؤتة للبحوث والدراسات
٤ - أثر استخدام نموذج روثكوف في تدريس المفاهيم الجغرافية لطلبة الصف العاشر ومدى احتفاظهم بهذه المفاهيم في الأردن	منشور بمجلة جامعة مؤتة : مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد السابع والعشرون ، العدد الرابع، ٢٠١٢
٥ - اتجاهات طلبة رياض الأطفال ومعلم الصف نحو مادة مهارات التفكير في ضوء بعض المتغيرات	مجلة كلية التربية -جامعة الأزهر، يناير ٢٠١٢ العدد ١٤٩
٦ - أثر استخدام نموذج برونر في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسى في مادة الدراسات الاجتماعية ومدى احتفاظهم بها	مجلة كلية التربية -جامعة الأزهر، يناير ٢٠١٢ العدد ١٤٩

- التحكيم على بحث للباحث/ أحمد عبد المحسن كاظم البقالى، الجنسية بحرينى، بعنوان " واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم الصفى بمملكة البحرين، سبتمبر ٢٠١٢ للنشر بمجلة كلية الداب / جامعة بنها
- التحكيم على بحث للباحث/ أحمد عبد المحسن كاظم البقالى، الجنسية بحرينى بعنوان " أثر برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة فى تنمية اتجاهاتهم نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم، سبتمبر ٢٠١٢ للنشر بمجلة كلية الداب / جامعة بنها.
- التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية استخدام المنظم التمهيدى فى الدراسات الاجتماعية لتنمية مفاهيم المواطنة والوعى السياسى لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى المعاقين سمعيا" للترقية لدرجة أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس باسم / محمد خليفة عبد الرحمن بكلية البنات الاسلامية بأسيوط/ جامعة الأزهر. ٢٠١٢ منشور بالمؤتمر العلمى الأول للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، ١٩-٢٠ يوليو، ٢٠٠٨
- التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية مفاهيم الحاسب الآلى ومهارات التدريس باستخدامه لدى معلمى الدراسات الاجتماعية فى ضوء احتياجاتهم " للترقية لدرجة أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس باسم / محمد خليفة عبد الرحمن بكلية البنات الاسلامية بأسيوط/ جامعة الأزهر. ٢٠١٢، منشور العدد ١٤١ - الجزء الأول بمجلة التربية _ كلية التربية/ جامعة الأزهر، ٢٠٠٩
- التحكيم على بحث للباحث أحمد عبد المحسن كاظم بعنوان " واقع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم الصعى بمملكة البحرين، مجلة كلية الآداب، جامعة بنها سبتمبر
- التحكيم على بحث بعنوان " دور المناهج التربويه فى رعاية التلاميذ المتفوقين والموهوبين، بمجلة كلية التربية جامعة بنها، يوليو ٢٠١٣
- التحكيم على الإنتاج العلمى من كلية التربية جامعة أسيوط للباحث / على كمال على معبد الأستاذ المساعد مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية للترقية لدرجة أستاذ وعدد الأبحاث(٦) سبتمبر ٢٠١٣ وبيانها :

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
١ - اثر برنامج تدريبي مقترح لمعلمي التاريخ بالمرحلة الثانوية لاستخدام خدمات الاتصال بالانترنت بفاعلية فى التدريس على اتجاهات طلابهم نحو دراسة التاريخ	المؤتمر العلمى السابع (التحديات التكنولوجية وتطوير منظومة التعليم) كلية التربية – جامعة الزقازيق ابريل ٢٠٠٩
٢ - فاعلية برنامج مقترح فى التاريخ فى ضوء قانون حماية حقوق المستهلك لطلاب الصف الاول الثانوى بالمدارس الفنية المتقدمة التجارية نظام الخمس سنوات فى تنمية بعض المفاهيم الاقتصادية والوعى بحقوق المستهلك	المؤتمر العلمى الثانى (حقوق الانسان ومناهج الدراسات الاجتماعية) الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية يوليو ٢٠٠٩
٣ - الاحتياجات التدريبية لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة فى التدريس	مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، يونيو ٢٠١٠
٤ - أثر استخدام خرائط التفكير القائمة على الدمج فى تدريس تاريخ الانبياء والسيرة النبوية وانتشار الاسلام لطلاب الصف الاول الثانوى فى تنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير الناقد	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد ٤٣ ، يونيو ٢٠١٢
٥ - أثر استخدام طلاب الدراسات الاجتماعية بكلية التربية للمواقع الاجتماعية الالكترونية على تنمية الوعى السياسى وبعض المهارات الحياتية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد ٤٧ ، ديسمبر ٢٠١٢
٦ - تطوير منهج التاريخ للصف الثالث الاعدادى فى ضوء متغيرات ثورة ٢٥ يناير لتنمية قيم التسامح ومهارات التعايش مع الآخر	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية خطاب مقبول للنشر ٢٠١٣

➤ التحكيم على الانتاج العلمى من كلية التربية جامعة دمياط للباحث / محمود جابر حسن أحمد المدرس بقسم مناهج وطرق تدريس دراسات جغرافيا للتربية لدرجة أستاذ مساعد وعدد الأبحاث (٥) سبتمبر ٢٠١٣ وبيانها :

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
١ - أثر استخدام استراتيجيات لعب الادوار فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية ثقافة المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية جامعة الاسكندرية ، المجلد الثامن عشر العدد الثالث ٢٠٠٨
٢ - فاعلية استخدام الالعاب التعليمية الكمبيوترية فى	مجلة دراسات فى المناهج وطرق

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

تنمية مهارات التصوير البصرى المكائى للخرائط والاتجاه لدى طلاب المرحلة الاعدادية	التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس – العدد ١٥٨ الجزء الأول مايو ٢٠١٠
٣ - فاعلية وحدة مقترحة فى التنمية المستدامة للموارد الجغرافية الطبيعية فى تنمية مفاهيم التنمية المستدامة وقيمها لدى طلاب الصف الأول الثانوى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد ٣٦، أكتوبر ٢٠١١
٤ - استراتيجية تدريسية قائمة على خرائط التفكير لتنمية المفاهيم الجغرافية ومهارات التفكير الجغرافى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد ٤٢، مايو ٢٠١٢
➤ استخدام نموذج حل المشكلات المعلوماتية فى تنمية المهارات التكنولوجية فى الجغرافيا والوعى المعلوماتى لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية	مقبول للنشر بمجلة كلية التربية – جامعة حلوان فى فبراير ٢٠١٣

➤ التحكيم على الانتاج العلمى من معهد الدراسات والبحوث البيئية (قسم العلوم التربوية والاعلام البيئى جامعة عين شمس للباحثة / ريهام رفعت عبد العال المدرس بالقسم للترقية لدرجة أستاذ مساعد وعدد الأبحاث (٣) سبتمبر ٢٠١٣ وبياناتها :

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
١ - وحدة مقترحة عن الجغرافيا البيئية واثرها فى تنمية وعى طالبات الصف الاول الثانوى ببعض القضايا البيئية وبقاء اثر التعلم والاتجاه نحو المادة المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد ٤٩ مارس ٢٠١٣
٢ - فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الرقمية فى تدريس وحدة الاخطار التى تهدد البيئة بمنهج الجغرافيا على تنمية مهارات حل المشكلات الابداعى لدى الطالبات بالصف الاول الثانوى وبقاء اثر التعلم	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد ٥٠، ابريل ٢٠١٣
٣ - فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة فى تدريس وحدة الانسان والبيئة فى بلدى بمنهج الدراسات الاجتماعية فى تنمية مهارات التفكير العلمى واتخاذ القرارات البيئية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى	بحث مقبول للنشر بمجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية أكتوبر ٢٠١٣

➤ التحكيم على الانتاج العلمى من كلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسسوط للباحث /محمد حسن عمران المدرس بقسم مناهج وطرق تدريس علم النفس للترقية لدرجة أستاذ مساعد وعدد الأبحاث (٥) سبتمبر ٢٠١٣ وبياناتها :

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
-------------	----------------

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

١ -فعالية برنامج مقترح فى اللغة العربية باستخدام طريقة العصف الذهنى لتنمية التفكير الابتكارى لدى طلاب الصف الأول الثانوى	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط مجلد ٢٥ العدد الأول، الجزء الثانى، يناير ٢٠٠٩ ،
٢ -اثر استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تنمية بعض المهارات الحياتية والتفكير الابداعى لدى طلاب كلية التربية.	مجلة كلية التربية بالوادى الجديد جامعة أسيوط العدد ٤ ، ديسمبر ٢٠١٠
٣ -برنامج تكاملى بين فروع الدراسات الأدبية فى تنمية بعض مهارات التدوق الأدبى لدى طلاب الصف الاول الثانوى وميلهم نحوها.	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط مجلد ٢٧ العدد الثانى، الجزء الثانى، اكتوبر ٢٠١١ ،
٤ -فعالية برنامج قائم على التعلم البنائى فى تنمية المفاهيم النفسية وبعض مهارات التفكير العلمى واتجاه طلاب المرحلة الثانوية التجارية نحو مادة علم النفس	مجلة كلية التربية بالوادى الجديد جامعة أسيوط العدد ٦ ، مايو ٢٠١٢
٥ -استخدام استراتيجيات التفكير الجمعى فى تنمية بعض مهارات التدريس والاتجاه نحو التعلم الالكترونى واكتساب مهارات تصميم الاختبارات الالكترونية لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	مجلة كلية التربية بالوادى الجديد جامعة أسيوط العدد ٩ ، ٢٠١٣

➤ التحكيم على الانتاج العلمى من كلية التربية بالفيوم- جامعة الفيوم للأستاذ المساعد /محمود حافظ أحمد الأستاذ المساعد بقسم مناهج وطرق تدريس للترقية لدرجة أستاذ وعدد الأبحاث(٣) ديسمبر ٢٠١٣ وبياناتها :

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
- أثر استخدام استراتيجيات الأقران فى تدريس التاريخ على تنمية مفهوم الذات والميل نحو المادة لدى طلاب الصف الأول الثانوى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية اغسطس ٢٠١٣
-فاعلية استخدام استراتيجيات المناظرة فى تدريس التاريخ فى تنمية مهارات التواصل الاجتماعى وزيادة التحصيل المعرفى لدى طلاب الصف الأول الثانوى لدى طلاب الصف الأول الثانوى.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية سبتمبر ٢٠١٣
-فاعلية وحدة مقترحة فى الجغرافية البيئية على تنمية مفاهيم ومهارات التنمية المستدامة فى ضوء التحول الديمقراطى لدى طلاب الصف الأول الثانوى.	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية- جامعة الفيوم ، نوفمبر ٢٠١٣

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

● التحكيم على بحث بعنوان "تصور مقترح لمناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية لتنمية الانتماء والولاء الوطنى فى ظل العولمة " دراسة نظرية" بحث مقدم إلى مجلة كلية التربية – جامعة بنها - أكتوبر ٢٠١٣ .

● التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ فى تدريس علم النفس لتنمية التفكير فوق المعرفى والمفاهيم النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية" بحث للنشر بمجلة كلية التربية بالوادي الجديد- جامعة أسيوط. ٢٠١٣ / ١١ / ٢ .

● التحكيم على بحث بعنوان " أثر اختلاف نمط الإبحار عبر الويب على تنمية مهارات انتاج عناصر التعلم الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" مقبول للنشر بمجلة بكلية التربية، يناير ٢٠١٣ .

● التحكيم على بحث بعنوان " ما إمكانية تطبيق التدريب عن بعد لتأهيل معلمات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض" بحث مقبول للنشر بمجلة كلية التربية جامعة بنها، يناير ، ٢٠١٤ .

➤ التحكيم على الإنتاج العلمى بجامعة طيبة (المجلس العلمى الدائم للترقيات بالمملكة العربية السعودية للباحث / محمود جمعة سالم بنى فارس للترقية لرتبة الأستاذ المشارك مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها وعدد الأبحاث (٧) ٢٧ / ٢ / ٣٥ يناير ٢٠١٤ وبياناتها :

عنوان البحث	جهة النشر
-أثر استخدام الحاسوب فى تدريس التاريخ على التحصيل الانى والمؤجل لدى طلاب الصف الثانى المتوسط واتجاهاتهم نحوه	مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد ١٤ ، العدد ٢ ، ٢٠١٣ ،
-- القيم ذات الصلة بحقوق الإنسان المتضمنه فى كتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية فى الأردن" دراسة تحليلية"	منشور بمجلة دراسات ، العلوم التربوية / الجامعة الأردنية / المجلد الثامن والثلاثون ، الملحق السادس، ٢٠١١
-دراسة فاعلية استخدام الملف الإنجاز فى التحصيل وتنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد فى مادة الدراسات الاجتماعية لدى طلاب الثانى المتوسط	مقبول للنشر المجلة التربوية ، مجلس النشر العلمى ، جامعة الكويت ١١ / ٢٠١٣ / ٣
-تقويم أداء معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة فى ضوء المعايير المهنية	مقبول للنشر بمجلة كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادى، مصر، العدد (١٨) يناير ٢٠١٣
-أثر استخدام إستراتيجية خرائط العقل فى اكتساب المفاهيم التاريخية وتنمية مهارات التفكير الإبداعى لدى طلاب المرحلة المتوسطة فى المدينة المنورة	مقبول النشر بمجلة الجامعة الاسلامي للدراسات التربوية والنفسية ، غزة، العدد الرابع، المجلد الحادى والعشرون، اكتوبر ٢٠١٣
-أثر الخبرة والمؤهل العلمى على درجة ممارسة	مقبول للنشر بمجلة دراسات تربوية

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

مهارات التفكير التاريخي لدى معلمى التاريخ للمرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة	ونفسية، كلية التربية جامعة الزقازيق، سبتمبر ٢٠١٣
-مستوى معرفة طلبة جامعة طيبة بمفاهيم حقوق الانسان وعلاقته باتجاهاتهم نحوها	منشور بمجلة : دراسات عربية فى التربية وعلم النفس/ رابطة التربويين العرب، العدد ٣٣ الجزء الثانى يناير ٢٠١٣

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/أمانى محمد طه: مناهج
الدراسات الاجتماعية ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية وعدد الأبحاث (٦)
جلسة ٣٠ / ١ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -فعالية برنامج قائم على التعلم الذاتى باستخدام الموديولات التعليمية فى بعض مفاهيم التربية المدنية فى ضوء احتياجات تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى.	مجلة عالم التربية، العدد ٣١، السنة الحادية عشر، مايو ٢٠١٠
٢ -فعالية تطوير مقرر الكترونى للدراسات الاجتماعية فى تنمية مهارات القراءة الإلكترونية والاتجاه الغيجابى نحو التعليم الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، ، أكتوبر ٢٠١١
٣ -القيم السياسية المتضمنة فى مقرر التاريخ بمرحلة التعليم الثانوى- دراسة تحليلية تقويمية	كلية التربية جامعة المنيا، المجلد الخامس والعشرون- العدد الأول- الجزء الثالث، ابريل ٢٠١٢
٤ -منهج مقترح فى الدراسات الاجتماعية للحلقة الأولى من التعليم الابتدائى فى ضوء معايير الجود	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٤٦، سبتمبر، ٢٠١٢
٥ -الممارسات الديمقراطية لمعلمى الدراسات الاجتماعية داخل الصف وأثرها على السلوك الديمقراطى لطلاب مرحلة التعليم الثانوى	مجلة آفاق جديدة فى تعليم الكبار، العدد الثالث عشر، يناير، ٢٠١٣
٦ -برنامج تدريبي مقترح فى ضوء متطلبات مجتمع المعرفة لتنمية بعض مفاهيم التنور العالمى لدى معلمى الدراسات الاجتماعية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، يونيو ٢٠١٣

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/نشوة محمد مصطفى:
مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية البنات- جامعة عين شمس وعدد الأبحاث (٥)
جلسة ٣٠ / ١ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -فعالية منهج مطور فى التاريخ قائم على استخدام الموديولات التعليمية فى تنمية التحصيل المعرفى والاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى الطالبة معلمة	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٢٨، سبتمبر ٢٠١٠

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

التاريخ.	
٢ - تأثير استخدام المناقشات الجماعية لتدريس التاريخ في تنمية التحصيل المعرفي وبعض مهارات التفكير التاريخي والميل إلى المادة لدى الطالب معلم التاريخ	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٣٨، يناير ٢٠١٢
٣ - استخدام المدخل التفاوضي في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير المنطقي والميل إلى المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٤٨، ٤٨ يناير ٢٠١٣
٤ -فعالية منهج مطور في التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي والوعي الحضاري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٥٤، ٥٤، ٢٠١٣
٥ -تطوير منهج التاريخ للصف السادس الابتدائي لتنمية مهارات التفكير المستقبلي وبعض قيم المواطنة لدى التلاميذ	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، مقبول للنشر فبراير ٢٠١٤

- التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/داليا فوزى عبد السلام الشربينى: مناهج وطرق تدريس جغرافيا ، كلية التربية جامعة دمياط وعدد الأبحاث (٥) بجلسة ٣٠ / ١ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ فاعلية منهج مقترح في الجغرافيا لطلاب المدارس الثانوية الفنية البحرية في التحصيل وتنمية الاتجاه نحو بعض المشكلات البيئية البحرية	مجلة كلية التربية، جامعة الاسكندرية، المجلد ١٩ العدد ٣ ج، ٢٠٠٩
٢ لـ أثر استخدام خرائط التفكير في زيادة التحصيل وتنمية مهارات اتخاذ القرار والتفكير البصري لدى طلاب شعبتي الجغرافيا والتاريخ بكلية التربية.	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٣٣، ٢٠١١
٣ فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس الدراسات الاجتماعية في زيادة التحصيل وتنمية مهارات استخدام الأدوات الجغرافية والاتجاه لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	مجلة كلية التربية، جامعة الاسكندرية، المجلد ٢٢ العدد ٢ ٢٠١٢
٤ لـ أثر استخدام الرسوم الكاريكاتورية في تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل والوعي بمشكلات البيئة المحلية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٤٠، ٢٠١٢
٥ لـ استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، مقبول للنشر ٢١ - ١٠ - ٢٠١٣

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ للباحث د/عبد الرؤوف الفقى :
مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية جامعة طنطا ، وعدد الأبحاث (٥)
بجلسة ٣٠ / ١ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -فعالية برنامج مقترح لتنمية الوعي بثقافة المواطنة وحقوق الانسان لدى الطلاب المعلمين بقسم التاريخ بكلية التربية - جامعة طنطا	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، المؤتمر الثانى، المجلد الثالث، ٢٦ - ٢٧ يوليو ٢٠٠٩
٢ -إستراتيجية تدريس مقترحة باستخدام النصوص التاريخية لتنمية الفهم القرائى لدى الطلاب شعبة التاريخ بكلية التربية جامعة طنطا	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٢٥ فبراير، ٢٠١٠
٣ -استخدام الخرائط الذهنية عن طريق برنامج MIND MANAGER فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف الأول الثانوى	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الرابع ٤٨ اكتوبر ٢٠١٢
٤ -معوقات البحث العلمى ببرامج الدراسات العليا بكلية التربية - جامعة الملك خالد كما يراها طلاب الدراسات العليا	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الرابع ٥٢ أكتوبر ٢٠١٣
٥ -الدور التنموى للثورات المعاصرة كبعد عالمى وثورات مصر كنموذج محلى بمناهج التاريخ بالصف الثالث الثانوى	مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس العدد الثالث ، فبراير ٢٠١٤

- التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/ ايمان عبد الوارث امام: مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية البنات- جامعة عين شمس وعدد الأبحاث (٤)
بجلسة ٢٧ / ٢ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١-برنامج فى التربية السياسية قائم على الموديولات التعليمية لتنمية بعض المفاهيم السياسية والوعى السياسى لدى الطالبة المعلمة شعبة التعليم الأساسى (دراسات اجتماعية)	مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس سبتمبر ٢٠١٠
٢ -برنامج قائم على نموذج أبعاد التعلم لتنمية التحصيل المعرفى ومهارات التفكير الجغرافى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، ابريل ٢٠١٣
٣- استخدام المدخل التفاوضي ومهام الأداء لتنمية مهارة صنع القرار والوعى بأبعاد التخطيط الجغرافى لدى الطالبة المعلمة	مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ديسمبر ٢٠١٣
٤-تصور مقترح لتطوير مقرر الجغرافيا لطلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية فى ضوء متطلبات سوق العمل وأثره فى تنمية التحصيل المعرفى والدافعية للإنجاز لدى الطلاب	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠١٣

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

٥- تطوير منهج التاريخ للصف السادس الابتدائي لتنمية مهارات التفكير المستقبلي وبعض قيم المواطنة لدى التلاميذ	مقبول للنشر بمجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس،مقبول للنشر ٢٠١٤
--	--

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ للباحث د/هناء حسنى على ابراهيم:
مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية جامعة أسيوط ، وعدد الأبحاث (٥)
بجلسة ٢٧ / ٢ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -فاعلية برنامج قائم على التفكير الجمعى فى تنمية مهارات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة والوعى بحقوقهم لدى معلمى الدراسات الاجتماعية	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، المؤتمر الثانى، المجلد الثالث، ٢٦ - ٢٧ يوليو ٢٠٠٩
٢ -فاعلية إستراتيجية خرائط التفكير فى تنمية المفاهيم التاريخية والاتجاه نحو التاريخ الإسلامى لدى متعلمى اللغة العربية الناطقين بلغات اخرى.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادى الجديد العدد ١١ أغسطس الجزء الاول ٢٠١٣
٣ -أدوار معلم الدراسات الاجتماعية فى تنمية الأمر الفكرى لدى المتعلمين : دراسة ميدانية	مجلة الدراسات الاجتماعية العدد ٥٥ ديسمبر ٢٠١٣
٤ -تقويم اوراق الاختبارات بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة على ضوء معايير الجودة	مجلة الدراسات الاجتماعية العدد ٥٦ يناير ٢٠١٤
٥ -تطوير مقرر الدراسات الاجتماعية بالصف الثالث الإعدادى على ضوء متطلبات مواجهة التحديات المعاصرة	مقبول للنشر بمجلة القراءة والمعرفة ٢٠١٤

- التحكيم على بحث بعنوان" واقع برامج الدبلوم التربوى فى جامعة الجوف من وجهة
نظر الطلبة" مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس (١ / ٢٠١٤)
- التحكيم على بحث بعنوان" اثر استخدام استراتيجيات التعليم المتمايز فى تدريس
التاريخ على تنمية مهارات الاقتصاد المعرفى لدى طلاب الصف الثانى الثانوى" مجلة
دراسات عربية فى التربية وعلم النفس(٤ / ٢٠١٤)
- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ للباحث د/حسين محمد عبد الباسط :
مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية، كلية التربية بسوهاج جامعة جنوب
الوادى ، وعدد الأبحاث (٥) بجلسة ٣٠ / ١ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ - فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام برمجية photo Story فى تنمية مفهوم	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد ٢٩، نوفمبر ٢٠١٠، ص ص

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

٢٢٠-١٩٤	ومهارات تصميم وتطوير القصص الرقمية اللازمة لمعلمي الجغرافيا قبل الخدمة.
المؤتمر العلمي لكلية التربية جامعة طيبة " التعليم المستمر وتحديات المعرفة " المدينة المنورة، بالمملكة العربية السعودية في الفترة من ٦-٨ / ٢٠١٢ المجلد ٣، ٥٤٢-٥٧٨	٢ - فاعلية استخدام المدونات الإلكترونية في تحقيق النمو المهني وتنمية الاتجاه نحو المدونات لدى طلاب الدراسات الاجتماعية بكلية التربية.
مجلة العلوم التربوية كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي، العدد ١٦، إبريل ٢٠١٢، ص ص ٦٣-٩٩	٣ - فاعلية استخدام دراسة الدرس في تحقيق بعض معايير المعلم المتضمنة في المعايير القومية للتعليم لدى طلاب الدراسات الاجتماعية.
مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين، المجلد ١٤، العدد ٢، يونية ٢٠١٣، ص ص ٣٦٩-٣٩٣	٤ - الواقع والفرص اللازمة لاستخدام المدونات الإلكترونية في التدريس لدى معلمى ومعلمات العلوم الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية.
مجلة كلية التربية - جامعة الاسكندرية المجلد ٢٣، العدد ٣، ٢٠١٣، ص ص ١٥٥-١٥٥	٥ - فاعلية استخدام التعليم المتميز في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية التحصيل ومهارات القراءة اللازمة للدراسة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
المجلة التربوية- كلية التربية جامعة سوهاج العدد ٣٦، إبريل ٢٠١٤، ص ٣٧-١	٦ - فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية أنماط التعلم والتفكير والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية

● . الجمهورية اليمنية:

عنوان البحث	جهة النشر
١ - أثر استخدام أسلوب التعلم بالمجموعات على تحصيل طلبة الصف الثامن في مادة التربية الوطنية بمرحلة التعليم الأساسى بمحافظة الجوف بالجمهورية اليمنية	مجلة بينون، العدد ١، مارس ٢٠١٤
٢ - صورة المسلمين والمستعمرين في كتب التاريخ للتعليم الثانوى العام والمعاهد العلمية في الجمهورية اليمنية	مجلة آداب ذمار، العدد ١، فبراير ٢٠٠٢
٣ - المشكلات التى تواجه طلبة التربية العملية في قسم الدراسات الاجتماعية بكلية التربية جامعة	مجلة الدراسات والبحوث التربوية، جامعة صنعاء، ٢٠٠٥

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

صنعاء	
٤ -الاتجاه التربوى فى فكر وحياة زياد الموشكى	رئاسة جامعة ذمار، مايو ٢٠٠٣

أولاً: التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مشارك للباحث د / عبد الله عبد الكريم الاهل : مناهج وطرق تدريس الاجتماعيات، كلية التربية جامعة صنعاء ،وعدد الأبحاث(٤) بتاريخ ٢٢ / ٧ / ٢٠١٤ وبيانها :

ثانياً: التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ للباحث د / عبد المجيد غالب المخلافى: مناهج وطرق تدريس الاجتماعيات، كلية التربية جامعة صنعاء ،وعدد الأبحاث(٨) بتاريخ ٢١ / ٧ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -العنف فى المدارس اليمنية دراسة سوسيو- أنثروبولوجية لظاهرتى العدوان والتخريب	مركز البحوث والتطوير التربوى بالجمهورية اليمنية ، ٢٠٠٠
٢ - تقويم كفايات معلمى الدراسات الاجتماعية خريجى كلية التربية بجامعة السلطان قابوس من وجهة نظر الشرفين والمعلمين.	مجلة العلوم التربوية والنفسية المجلد ١١ العدد ١- كلية التربية بجامعة البحرين
٣ -منهجية مقترحة لبناء فلسفة تربوية عربية جديدة.	مجلة جامعة الملكة أروى العدد ٨ يناير/ يونيو ٢٠١٢
٤ -دور التربية الوطنية وتربية المواطنة فى تعزيز المواطنة المتساوية.	مجلة جامعة الملكة أروى العدد ١١ يوليو/ ديسمبر ٢٠١٣
٥ - رؤية مقترحة لبناء إستراتيجية عربية للتربية	مجلة جامعة ذمار للدراسات والبحوث الإنسانية العدد ١٨ ديسمبر ٢٠١٣
٦ - تقويم برامج الماجستير بكلية التربية - جامعة السلطان قابوس من وجهة نظر الخريجين	كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، ٢٠٠٩
٧ -الدراسة الذاتية لكلية التربية - بجامعة السلطان قابوس	كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، ٢٠٠٧
٨ -الوظائف التنموية للدراسات الاجتماعية	كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، بحوث ندوة الدراسات الاجتماعية ودورها فى التنمية و خدمة المجتمع.

● التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة د/ساميه الحمدي إبراهيم فايد : مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية جامعة طنطا ،وعدد الأبحاث(٦) بجلسة ٢١ / ٨ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -إستراتيجية تدريس مقترحة باستخدام	مجلة الجمعية التربوية للدراسات

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

النصوص التاريخية لتنمية الفهم القرائي لدى الطلاب شعبة التاريخ بكلية التربية جامعة طنطا	الاجتماعية ، العدد ٢٥ فبراير، ٢٠١٠
٢ -فعالية استخدام تكنولوجيا المفضلات الاجتماعية فى تنمية بعض مهارات البحث التاريخى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الرابع ٤٤ الجزء الثانى ٢٠١١
٣ -فعالية استخدام الويكي فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير المنظومى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد ٤٥ ، يناير ٢٠١٢
٤ -فعالية استخدام استراتيجية مقترحة لتدريس الأماكن التاريخية على تنمية الاتجاه ومهارات استخدام الأدلة التاريخية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الثانى ٥٠ ابريل ٢٠١٣
٥ -فعالية استخدام برمجية للمتاحف التاريخية الافتراضية فى تنمية الوعى الأثرى والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة العدد ٨٧ الجزء الثانى يوليو ٢٠١٤
٦ -تقويم منهج التاريخ بالصف الثالث الإعدادى فى ضوء قيم المواطنة	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٦٠ يونيو، ٢٠١٤

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/ د دعاء محمد محمود درويش: مناهج وطرق تدريس جغرافيا ، كلية البنات- جامعة عين شمس وعدد الأبحاث (٥) بجلسة ٢٧ / ٢ / ٢٠١٤ وبيانها :

م	عنوان البحث	جهة النشر
١	فاعلية نموذج أبعاد التعلم فى تنمية بعض مهارات التفكير والتحصيل فى مادة الجغرافيا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، ع (١٥) ٢٠٠٨ .
٢	فاعلية خرائط التفكير فى تنمية بعض مهارات التفكير فى مادة الجغرافيا لدى تلميذات المرحلة الابتدائية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد (٣٦) ٢٠١١
٣	فاعلية طريقة قبعات التفكير فى تنمية التحصيل ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف الأول الثانوى فى مادة الجغرافيا.	مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، ع (١٤٩) ج ١ يوليو ٢٠١٢
٤	مستوى الثقافة الجغرافية لدى طالبات كلية البنات	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، ع (٢٩) ، ج ١

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

سبتمبر ٢٠١٢		
مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، ع (٤٠) ، ج ٣ أغسطس ٢٠١٣	فاعلية المدخل البصرى فى تنمية المفاهيم الجغرافية والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٥

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ للباحثة د/صفاء محمد على محمد : مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسيوط ، وعدد الأبحاث (٦) بجلسة ١٠ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -برنامج تدريبي قائم على نموذج مقترح للدرس المبحوث و اثره على تنمية مهارات التفاعل اللفظى والتفكير الجانبى والولاء المهنى لطلاب الدبلوم العام شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية بالوادي الجديد.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٣٠ ج ١ ، ديسمبر، ٢٠١٠
٢ -تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية فور مى ضوء نموذج الفورمات واثره على تحصيل المفاهيم وتنمية العادات العقلية والحس الوطنى لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٣٥ ج ١ ، سبتمبر، ٢٠١١
٣ -برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاء الناجح واثره على تنمية التحصيل المعرفى ومهارات التفكير المركب والاتجاه نحو الإبداع لدى تلميذات الصف الثانى المتوسط.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٤٠ مارس، ٢٠١٢
٤ -دراسة التفاعل بين استخدام استراتيجيات الإثراء الوسيلى والسعة العقلية واثره على انتقال أثر التعلم وتنمية التفكير السابر والذكاء الوجدانى لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٤٦ سبتمبر ٢٠١٢
٥ -أثر برنامج قائم على مدخل التعلم المستند إلى الدماغ فى تصحيح التصورات البديلة وتنمية عمليات العلم والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الاول المتوسط.	مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة العدد ٨٧ الجزء الثانى يوليو ٢٠١٤
٦ -أثر استخدام استراتيجيات التعليم المتميز فى تدريس التاريخ على تنمية مهارات الاقتصاد المعرفى لدى طلاب الصف الثانى الثانوى.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، ع ٤٩ ، مايو ٢٠١٤

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ / للدكتور/ أحمد الشوافى محمد يوسف: مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية ، بجامعة كفر الشيخ ، وعدد الأبحاث (٦) بجلسة ٢٠١٤ / ١٠ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ تصور مقترح لمناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية العامة فى ضوء مرجعيات مقترحة للحوار الحضارى العالمى وأثره فى تنمية العقلية العالمية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٢٦ مايو، ٢٠١٠
٢ تصميم تعليمى مقترح لموقع إلكترونى تفاعلى فى الدراسات الاجتماعية وأثره فى تنمية التفكير الناقد وبعض مهارات التواصل الإلكتروني لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٣١ فبراير، ٢٠١١
٣ تطور الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان فى كتب التاريخ بالمرحلة الثانوية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٣٥ سبتمبر ٢٠١١
٤ تأثير استخدام التعلم التعاونى عبر تكنولوجيا الفصول الافتراضية فى مادة التاريخ على التحصيل والكفاءة الإجتماعية لدى طلاب الفصول الافتراضية	مجلة كلية التربية جامعة كفر الشيخ ع ٥، ج ٢، ٢٠١٢
٥ تصور مقترح برنامج تعلم إلكترونى مدمج قائم علم المدخل البصرى المكانى لتنمية التحصيل فى الدراسات الاجتماعية وتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعيا	مجلة كلية التربية - كفر الشيخ العدد ٢، ٢٠١٣
٦ فاعلية نشاطات تدريسية مقترحة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة فى تنمية التفكير الإبداعى فى الدراسات الاجتماعية ومهارات التفاعل الاجتماعى لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسى	مجلة كلية التربية - جامعة طنطا، العدد ٥٤، إبريل، ٢٠١٤

- الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد / للدكتور/ عبد الرحمن أمين محمد رمضان: مناهج وطرق تدريس فلسفة ، كلية التربية ، بجامعة طنطا ، وعدد الأبحاث (٦) بجلسة ٢٠١٤ / ١٠ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -تغيير الدور الأيديولوجى لمعلم الاجتماعيات فى ظل تحديات العولمة وعلاقة ذلك بتنمية الوعى لديه ببعض قضايا حقوق الانسان.	المؤتمر العلمى الحادى عشر" التربية وحقوق الانسان" المجلد الاول، كلية التربية بطنطا، ٢٠٠٧

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

المؤتمر العلمي الثالث (تداخل الانواع فى الادب) المجلد الاول جامعة ٧ أكتوبر- مصراته -ليبيا- ٢٠٠٩	٢ -الإبداع الفلسفى فى القرآن الكريم) فاعلية استراتيجيه النصوص القرآنية فى تنمية مهارات الإبداع الفلسفى لدى طلاب الجامعة)
مجلة كلية التربية – جامعة طنطا العدد (٤٨) أكتوبر ٢٠١٢	٣ -تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طلاب كلية التربية باستخدام الفكر الفلسفى لدى " برديانيف"
مجلة كلية التربية – جامعة طنطا العدد (٥٠) إبريل ٢٠١٣	٤ -فاعلية استراتيجيه الاستقصاء التعاونى فى تدريس الفلسفة على تنمية بعض مهارات التواصل الاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة
مجلة كلية التربية –كفر الشيخ العدد ٢، ٢٠١٤	٥ -تعليم مبادئ الفلسفة للأطفال باستخدام استراتيجيه مكفرلاند للكلمات المترابطة.

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للدكتور/ حمدى أحمد محمود حامد: مناهج وطرق تدريس جغرافيا ، كلية التربية ، بجامعة حلوان ، وعدد الأبحاث (٧) بجلسة ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -تنمية الوعى بقضايا المجتمع من خلال مقرر الدراسات الاجتماعية	مؤتمر الشباب العربى إلى أين ؟ جامعة النهضة ببنى سويف والمجلس العربى للتربية الاخلاقية ٢٠١٠
٢ -فاعلية استخدام التعلم الإلكتروني المتزامن واللامتزامن فى تنمية مهارات قراءة الخريطة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى.	المجلة التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد ٤٢ ، مايو ٢٠١٢
٣ -واقع برنامج التربية العملية فى كلية التربية جامعة حلوان من وجهة نظر الطالب المعلم بالشعب الأدبية	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، العدد ٣٠ ، الجزء (٣) أكتوبر ٢٠١٢
٤ -توظيف الجولات الافتراضية فى نمط التعليم الجماعى لتنمية مهارات التفكير الأساسية فى مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى.	المجلة التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد ٥٢ ، يوليو ٢٠١٣
٥ -فاعلية المدخل الجمالى فى تنمية مهارة رسم الخريطة لدى تلاميذ الصف الخامس والميل نحو الدراسات الاجتماعية	American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social

Science, Issue 6, (2) March- May 2014, pp 166-177	
مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان ، العدد ٢ المجلد العشرون، إبريل ، ٢٠١٤	٦ -وحدة دراسية مقترحة لتنمية المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي فى مادة الدراسات الاجتماعية وقياس فاعليتها.
المجلة التربوية للدراسات الاجتماعية ،كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد ٦٤ ، يوليو ٢٠١٤	٧ - فعالية الأنشطة الفنية المصاحبة لوحدة السياحة بمقرر الدراسات الاجتماعية فى تنمية مهارات التفكير الجغرافى وأثرها على الآداءات المهارية لطلاب المدارس الثانوية الصناعية الزخرفية

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ للدكتورة/فايزة أحمد الحسينى
مجاهد: مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية البنات ، بجامعة عين شمس ، وعدد
الأبحاث (٦) فى شهر ١٢ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -استخدام الفصول الافتراضية فى تدريس التاريخ واثرها على التحصيل وتنمية التفكير الناقد وبعض مهارات التواصل الإلكتروني لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٤٥ ، أغسطس ٢٠١٢
٢ -أثر دمج أجزاء من برنامج كورت لتعليم التفكير فى محتوى مادة التاريخ على تنمية عادة العقل ومهارة اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٥٣ ، سبتمبر ٢٠١٣
٣ -تطوير منهج التاريخ فى ضوء نموذج الفورمات لتنمية مهارات التنظيم الذاتى والوعى بحقوق الإنسان وقيم الولاء الوطنى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، العدد ٤٥ ، الجزء (٣) يناير ٢٠١٤
٤ -فاعلية وحدة مقترحة لتدريس التاريخ باستخدام خرائط العقل فى تنمية مهارات التفكير البصرى والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى.	مقبول للنشر بمجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، العدد ٤٦ ، الجزء (٤) فبراير ٢٠١٤
٥ -برنامج مقترح قائم على استخدام المدخل التفاوضى فى تدريس التاريخ لتنمية التفكير التأملى ومهارات الحوار وقيم التسامح لدى الطالبات المعلمات بكلية البنات.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، العدد ٤٧ ، الجزء (٢) مارس ٢٠١٤
٦ -فاعلية استخدام استراتيجيات مقترحة قائمة	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

النفس ، العدد ٥٩ ، الجزء (٣) مارس ٢٠١٥	على نظرية تريز فى تنمية مهارات الحل الإبداعى للمشكلات ومفهوم الذات الأكاديمى فى مادة التاريخ لدى طلاب الصف الاول الثانوى.
---	--

● التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت والقائم على أبعاد التفكير فى تنمية التعلم الإلكتروني المنظم ذاتيا وفعالية الذات الأكاديمية لدى طلاب الدبلوم العام شعبة علم النفس.

● التحكيم على الإنتاج العلمى للتربية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/شعبان عبد العظيم أحمد: مناهج وطرق تدريس علم نفس، كلية التربية جامعة أسيوط ، وعدد الأبحاث) ٥ (بجلسة ٢٧ / ١١ / ٢٠١٤ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -فعالية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة فى تنمية بعض مهارات التدريس الفعال لدى معلمى التربية الخاصة واثره على تنمية التفكير الناقد لدى الطلاب ذوى الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية.	مجلة كلية التربية بأسيوط، المجلد الثامن والعشرون، العدد الأول، يناير، ٢٠١٢
٢ -استخدام استراتيجية التدريس التبادلى فى تدريس علم النفس لتنمية بعض مهارات التفكير التقويمى والميل نحو علم النفس لدى طلاب الثانوية العامة بمرحلتها.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد العدد ، العاشر الجزء الأول ، مايو ، ٢٠١٣
٣ -فعالية استخدام نموذج أبعاد التفكير فى تنمية بعض المهارات العقلية المكونة لعادات العقل المنتج والدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التربية بأسيوط.	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد التاسع والعشرون، العدد الثالث، يوليو ٢٠١٣
٤ -أثر استخدام نموذج التعلم التوليدى فى تدريس علم النفس على تنمية عمليات العلم وبعض المهارات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد، العدد الثالث عشر الجزء الأول ، فبراير ، ٢٠١٤
٥ -تقويم منهج العلوم النفسية فى الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الثانوية التجارية فى ضوء المعايير اللازمة لتنمية مهارات التفكير الإبداعى.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس بينها، ٢٠١٤

● التحكيم على بحث بعنوان" واقع توفر استخدام كفايات التعلم الإلكتروني لدى معلمى التربية الإسلامية فى المرحلة الثانوية والصعوبات التى تحول دون ذلك من وجهة نظرهم ، لمجلة كلية التربية- جامعة بنها ٦/ يناير/ ٢٠١٥

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على بحث ("نبيل عبد الفتاح) بعنوان "فاعلية التعليم المعكوس القائم على التدوين المرئي في تنمية مهارات تصميم وبناء الاختبارات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى، لمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس- بنها ٢٠١٥ / ١ / ٢٠
- التحكيم على بحث للدكتورة: رجاء محمد عبد الجليل" بعنوان حقبة تعليمية مقترحة لتنمية وتوصيل التعلم والاتجاه نحو التدريس بمدارس العاديين لدى الطالب المعلم دراسات اجتماعية للنشر بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس فبراير ٢٠١٥
- التحكيم على بحث للتربية بعنوان "برنامج مقترح قائم على الجولات الافتراضية عبر الويب في تدريس الجغرافيا وأثره في تنمية أبعاد الثقافة الجغرافية لدى طلاب المرحلة الإعدادية. في مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس بتاريخ ٢٠١٥ / ٩ / ٩
- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/عبير عبد المنعم فيصل: مناهج وطرق تدريس اجتماع ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية وعدد الأبحاث(٥) بجلسة ٢٠١٥ / ٩ / ٣٠ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -منهج مقترح لمادة علم الاجتماع للصف الثالث الإعدادى فى ضوء القيم السياسية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٥٥، ديسمبر ٢٠١٣
٢ -تأثير برنامج قائم على الأنشطة الإثرائية فى مادة علم الاجتماع لتنمية المهارات الاجتماعية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٦٠، يونيه ٢٠١٤
٣ -تصور مقترح لمادة المواطنة بالمرحلة الثانوية فى ضوء أبعاد الأمن القومى	مجلة كلية التربية/ جامعة بنى سويف الجزء الأول، يوليو ٢٠١٤
٤ -برنامج تدريبى مقترح لمعلمى الاجتماع قائم على توظيف شبكة الإنترنت لتنمية كفاياتهم التدريسية ومهارات استخدامها.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٦٠، يونيه ٢٠١٤
٥ -برنامج مقترح قائم على أسلوب الحوار فى مادة علم الاجتماع لطلاب المرحلة الثانوية لتنمية قيم قبول الآخر.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، ٢٠١٥١

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/سهير محمد اسماعيل: مناهج الدراسات الاجتماعية ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية وعدد الأبحاث(٥) بجلسة ٢٠١٥ / ٨ / ٢٨ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
-------------	-----------

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

١ -دراسة تقويمية للهدف الثالث من اهداف داکار" ضمان تنمية حاجات التعلم لجميع النشئ والراشدين من خلال الانتفاع المتكافئ ببرامج ملائمة للتعلم واكساب المهارات الحياتية"	مجلة البحث التربوى ، العدد ٢ ، السنة السابعة، يوليو ٢٠٠٨
٢ -فاعلية تدريس منهج الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض القيم لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى.	مجلة البحث التربوى ، العدد ١٦ ، السنة الثامنة، يوليو ٢٠٠٩
٣ -تصور مقترح لبرامج فى التعلم الذاتى لتنمية بعض مفاهيم التربية الوطنية لدى معلمى المرحلة الابتدائية.	مجلة البحث التربوى ، العدد ١٩ ، السنة العاشرة، يناير ٢٠١١
٤ -الوعى السياسى لدى طلاب المرحلة الثانوية" دراسة ميدانية"	اصدار المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ٢٠١٤
٥ -تصور مقترح لتطوير أداء موجهى الدراسات الاجتماعية فى ضوء الاتجاهات العالمية	مجلة كلية التربية بنى سويف، مارس ٢٠١٥

- الإنتاج العلمى المقدم للترقية لدرجة أستاذ للدكتور /خالد عبد اللطيف محمد عمران،
مناهج وطرق تدريس جغرافيا بكلية التربية جامعة سوهاج ،وعدد الأبحاث (٦)
بجلسة ٢٠١٥ /١٠ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -فاعلية استخدام قبعات التفكير الست فى تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل المعرفى وتنمية مهارات التفكير التباعدى لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٣٣، يولية، ٢٠١١
٢ -فاعلية استخدام المدونات التعليمية فى تدريس الجغرافيا على التحصيل المعرفى وتنمية مهارات البحث الجغرافى والدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوى	المجله التربوية ، بكلية التربية بسوهاج، العدد ٣١، يناير ٢٠١٢
٣ -أثر استخدام نموذج أيزنكرافت الإستقصائى فى تدريس الدراسات الإجتماعية على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الجغرافى لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى.	المجلة العلمية، كلية التربية بالوادى الجديد ، جامعة أسيوط، العدد ٧، أغسطس ٢٠١٢
٤ -أثر استخدام إستراتيجية التعارض المعرفى فى تدريس الجغرافيا على تصويب التصورات البديلة للمفاهيم الجغرافية وتنمية الوعى ببعض القضايا البيئية المعاصرة لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس بينها، العدد ٤٢،، الجزء ٣ ، أكتوبر ٢٠١٣
٥ -فاعلية برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

الاجتماعية، العدد ٥٩، مايو، ٢٠١٤	على تنمية مهارات التفكير السياسى والانتماء الوطنى لدى طلاب كلية التربية.
المجلة التربوية ، بكلية التربية بسوهاج، العدد ٤٠، إبريل ٢٠١٥	٦ -فاعلية تدريس وحدة تعليمية مقترحة فى الدراسات الاجتماعية لتحقيق بعض أهداف الثقافه الانتخابية لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/أسامه عربى محمد محمد عمار: مناهج وطرق تدريس علم نفس، كلية التربية جامعة أسيوط، وعدد الأبحاث (٦) بجلسة ٢٩ / ١٠ / ٢٠١٥ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ فى تدريس علم النفس لتنمية المفاهيم النفسية والتفكير فوق المعرفى لدى طلاب المرحلة الثانوية	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادى الجديد العدد ، ١٢ الجزء الأول ، نوفمبر ، ٢٠١٣
٢ -فاعلية التعلم الإلكتروني المنظم ذاتيا وفعالي الذات الأكاديمية لدى طلاب الدبلوم العام شعبة علم النفس.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادى الجديد العدد ، ١٥ ، أغسطس ، ٢٠١٤
٣ -فاعلية برنامج الكورت فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير المتشعب والتوجه نحو الهدف لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد ٣١، العدد ٣، ج ١ إبريل ٢٠١٥
٤ -فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارات التدريس الإبداعى لدى معلمى علم النفس وأثر ذلك على تنمية عادات العقل المنتج لدى طلابهم.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادى الجديد، العدد ١٨ ، مايو ، ٢٠١٥
٥ -أثر الدمج بين التدريس الحقيقى والتعامل العقلانى الإنفعالى فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير التاملى وتخفيف الإضطرابات النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد ٣١، العدد ٤، ج ٢ المجلد ٣١ يوليو ٢٠١٥
٦ -تصور مقترح لتطوير مقرر الإدارة والتوافق النفسى بالمرحلة الثانوية التجارية فى ضوء معايير الجودة الشاملة ومتطلبات السلوك الإدارى الفعال.	قبول للنشر بمجلة كلية التربية جامعة أسيوط

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثه د/كريمه طه نور:
مناهج وطرق تدريس التاريخ، كلية التربية جامعة حلوان، وعدد الأبحاث (٦) بجلسة
٢٠١٦ / ١ / ٢١ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -فاعلية برنامج مقترح فى التربية السياسية لتنمية الوعى السياسى لدى طلاب كلية التربية – جامعة حلوان	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ١٨، ديسمبر، ٢٠٠٨
٢ -فاعلية برنامج فى الانشطة الإثرائية لتنمية السلوك البيئى لدى تلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٢٢، أغسطس ٢٠٠٩
٣ -فاعلية برنامج مقترح فى الثقافة التاريخية لتنمية الشعور بالانتماء لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلوم النفس بينها، العدد ٥٦، ديسمبر ٢٠١٤
٤ -عمادة السنة التحضيرية – جامعة الملك سعود/ تجربه رائدة لتهيئة الطالب لمجتمع الجامعة (رؤى تطويرية)	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، مجلد ٢١، العدد الاول، يناير ٢٠١٥، كلية التربية جامعة حلوان
٥ -فاعلية استراتيجية التعلم المقلوب فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات التعواصا والتعلم الذاتى وتحسين البيئة الصفية وتوظيف التقنية الحديثه من وجهة نظر عينة من طلاب المرحلة الثانوية ومعلميها	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، مجلد ٢١، العدد الاول، يوليو ٢٠١٥، كلية التربية جامعة حلوان
٦ -فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المقلوب على التحصيل وبقاء أثر التعلم فى تدريس التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلوم النفس بينها

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث/ عبد الرحمن أمين محمد رمضان: مناهج وطرق تدريس الفلسفه، كلية التربية جامعة طنطا، وعدد الأبحاث(٣) إعادته بجلسة ٢٥ / ٢ / ٢٠١٦ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -دور الحوار الحضارى المبني على بعض الرؤى الفلسفية فى مواجهة الفكر المتطرف لدى طلاب الجامعة	المؤتمر الدولى السادس " آفاق جديدة فى التعلم" برشلونه أسبانيا من ١٠ - ١٢ يونيه ٢٠١٥ المجلد الثانى
٢ -فاعلية استخدام برؤمجية وسائط متعددة مدعومه بالواقع الافتراضى فى تدريس الفلسفه على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، مقبول للنش سبتمبر ٢٠١٥
٣ -اتجاهات طلاب كلية التربية – جامعة طنطا نحو بعض التيارات الدينية الوافدة وعلاقتها بالجنس والتخصص العلمى.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، مقبول للنش ديسمبر ٢٠١٥

- التحكيم على بحث للترقية بعنوان " درجة ممارسة معلمى الدراسات الاجتماعية لاستراتيجيات التقويم الواقعى وأدواته فى محافظة حفر الباطن من وجهة نظر المعلمين أنفسهم مجلة كلية التربية جامعة عين شمس بتاريخ ١٨ / ١١ / ٢٠١٥
- التحكيم على بحث للترقية للباحثة إيمان بنت عوضه الحارثى بعنوان " متطلبات تفعيل المقررات المفتوحة واسعة الانتشار (Moocs) عبر الإنترنت ودرجة أهميتها وتوافرها والاتجاهات نحوها فى بعض الجامعات السعودية للنشر بمجلة كلية التربية جامعة بنها ٢٤ ، ديسمبر ٢٠١٥
- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثه د/ أسماء محمد عبد الحليم: مناهج وطرق تدريس الجغرافيا، المركز القومى للامتحانات، وعدد الأبحاث(٥) بجلسة ٢٦ / ٥ / ٢٠١٦ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -برنامج مقترح قائم على المديولات التعليمية	مجلة الجمعية المصرية للمناهج

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

وتطرق التدريس العدد ٢٠٣، أبريل ٢٠١٤	لتنمية مهارات تخطيط التدريس للتلاميذ ذوي التوحد المدمجين في التعليم العام لدى الطالبة المعلمة شعبة جغرافيا
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٦٢، أغسطس ٢٠١٤	٢ - تطوير مقرر الجغرافيا للصف الاول الثانوى بالمدارس الثانوية الفنية الفندقية نظام الثلاث سنوات في ضوء متطلبات سوق العمل المصري
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٦٧، فبراير ٢٠١٥	٣ - أثر استخدام الملصقات التعليمية والرسوم التوضيحية في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٧٣، أكتوبر ٢٠١٥	٤ - برنامج تدريبي مقترح لمعلمي الدراسات الاجتماعية عن أساليب تقويم التلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة المدمجين في التعليم العام.
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، قبول نشر مايو ٢٠١٦	٥ - اثر استخدام الالعاب التعليمية الإلكترونية على تنمية التفكير التأملى والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/صلاح محمد جمعة: مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية، كلية التربية جامعة الفيوم، وعدد الأبحاث (٥) بجلسة ٣٠ / ٦ / ٢٠١٦ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١-فاعلية الدمج بين استراتيجيتى السقالات التعليمية والخرائط الذهنية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المفاهيم الجغرافية وبعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٦٥، ديسمبر ٢٠١٤
٢-فاعلية وحدة مقترحة فى الدراسات الاجتماعية قائمة على استراتيجيتى لعب الأدوار والتساؤل الذاتى فى تنمية الوعي البيئى والسياسى لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٧٢، سبتمبر ٢٠١٥

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

٣- تصور مقترح لمناهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الاولى من التعليم الاساسى فى ضوء تطبيقات نظرية التعلم المستند إلى الدماغ	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٧٦، يناير ٢٠١٦
٤- استخدام الأنفوجرافيك فى تدريس الجغرافيا لتنمية التحصيل ومهارات التفكير البصرى لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، قبول نشر ٢٠١٦
٥- وحدة مقترحة لتنمية أبعاد إقتصاد المعرفة وبعض المهارات الحياتية من خلال منهج الجغرافيا لطلاب الصف الاول الثانوى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، قبول نشر يناير ٢٠١٦

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ عبد الله إبراهيم يوسف عبد المجيد: مناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع، كلية التربية جامعة الفيوم، وعدد الأبحاث (٦) بجلسة ٢٦ / ٥ / ٢٠١٦ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ - منهج مقترح فى علم الاجتماع بالمرحلة الثانوية فى ضوء المفاهيم والقضايا الاجتماعية والسياسية لثورة ٢٥ يناير واثره فى تنمية وعى الطلاب بتلك المفاهيم والقضايا.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٥٢ يوليو، ٢٠١٣
٢ - وحدة مقترحة قائمة على تطبيقات غير الشكلى فى مجال السياسة لتنمية مهارات تقويم الحجج الساسية والاتجاه نحو ممارسة الجدل المنطقى فى المناقشات السياسية لدى طلاب شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٥٧، فبراير ٢٠١٤
٣- اثر استخدام نظرية التعلم المستند إلى الدماغ فى تدريس الفلسفة على تنمية بعض عادات العقل والاتجاه نحو دراسة المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية المتفوقين دراسيا.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، العدد ٥٣ جزء ٢ سبتمبر ٢٠١٤،
٤- فاعلية استخدام نموذج التعلم التوليدى فى تدريس المنطق على تصحيح التصورات الخاطئة للمفاهيم المنطقية وتنمية الكفاءة الذاتية لدى طلاب المرحلة	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

٧٣ أكتوبر ٢٠١٥	الثانوية.
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٧٨ مارس ٢٠١٦	٥-فاعلية استخدام ابعاد المنهج التكميبي فى تشكيل منهج علم الاجتماع على تنمية التفكير المستقبلى والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية
مجلة جامعة الفيوم التربوي والنفسية العدد السادس الجزء الاول- مايو ٢٠١٦	٦ -استخدام مدخل التحليل الاخلاقى فى تدريس الفلسفة لتنمية مهارات التفكير التاملى والحساسية الاخلاقية لدى طلاب المرحلة الثانوية

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ طاهر محمود محمد الحنان: مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية"التاريخ"، كلية التربية جامعة أسيوط، وعدد الأبحاث(٨) بجلسة ٣٠ / ٦ / ٢٠١٦ وبياناتها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -برنامج مقترح قائم علي مهارات التفكير اللغوي والتاريخي وأثره علي زيادة الوعي ببعض القضايا المحلية والعالمية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	المجلة العلمية كلية التربية بالوادي الجديد، العدد ٧ أغسطس، ٢٠١٢
٢- وحدة مقترحة لتدريس التاريخ باستخدام إستراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية مهارات اتخاذ القرار والوعي التاريخي بتاريخ القدس لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٤٨ يناير ٢٠١٣
٣- تطوير منهج التاريخ للصف الثالث الإعدادي في ضوء متغيرات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م لتنمية قيم التسامح ومهارات التعايش مع الآخر.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٥١ جزء مايو ٢٠١٣،
٤- التعلم القائم علي أبعاد المدخل الوظيفي في تدريس الدراسات الاجتماعية وأثره علي تنمية مهارة إدارة الأزمات والوعي بالأمن القومي الشامل لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية	مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية جامعة البحرين، العدد ٢ ٢٠١٦، يونيو
٥- وحدة مقترحة في التاريخ باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي المكتبي (الكومبيوترى) والانغماري (الانغماسى) لتنمية مهارات التخيل التاريخي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٦٦ يناير ٢٠١٦

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

٦- أثر استخدام خرائط التفكير لتدريس التاريخ في تنمية مهارات التفكير التحليلي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي العام	المجلة العلمية العدد ١٩ - أغسطس ٢٠١٥
٧ -برنامج مقترح قائم علي الكتابة الوجدانية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية التعاطف التاريخي لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية تعليم أساسي بكلية التربية بالوادي الجديد	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد ٧٦ يناير ٢٠١٦م
٨ -أثر استخدام إستراتيجية التعلم المقلوب لتدريس التاريخ في تنمية بعض مهارات التعلم المنظم ذاتيا والوعي الأثري لدي طلاب الصف الأول الثانوي العام	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد ٢٠١٦م

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ جمال حسن السيد إبراهيم: مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "جغرافيا"، كلية التربية جامعة أسيوط، وعدد الأبحاث (٦) بجلسة ٣٠ / ٦ / ٢٠١٦ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
٢ -فاعلية استخدام الخيال العلمي في تدريس الجغرافيا لتنمية عمليات التعلم واستشراف المستقبل لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية - العدد ٤٧ ديسمبر، ٢٠١٢
٢- استخدام نظرية تريز في تدريس الجغرافيا لتنمية عادات العقل المنتج والتفكير التقويمي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٥٧ فبراير ٢٠١٤
٣-استخدام التلمذة المعرفية في تدريس الجغرافيا لتنمية مهارات ما وراء المعرفة والاستدلال العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٧٠ جزء مايو ٢٠١٥،
٤-استخدام التعلم الدماغي في تدريس الجغرافيا لتنمية مهارات التفكير المنظومي والدافعية للإنجاز لدى طلاب التعليم الفني التجاري نظام الخمس سنوات	المجلة العلمية ،كلية التربية جامعة بالوادي الجديد، جامعة اسيوط، العدد ١٩ أغسطس ٢٠١٥
٥-وحدة جغرافية مقترحة في الأمن المائي	مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

العربي لتنمية المفاهيم المائية والوعي بالأمن المائي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طلاب التعليم الفني	التربية، جامعة البحرين ، ديسمبر ٢٠١٥
٦- تقويم مناهج الجغرافيا بالتعليم الفني في ضوء مهارات التفكير الأساسية والمركبة والمهارات الجغرافية	المجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٧٦، يناير ٢٠١٦

- التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ ابراهيم عبد الفتاح إبراهيم رزق مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "التاريخ"، كلية التربية جامعة العريش، وعدد الأبحاث (٨) بجلسة ٢٦ / ٧ / ٢٠١٦ وبياناتها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -أثر استخدام المدخل التفاوضي ومهام الأداء في تدريس التاريخ علي تنمية القيم الاستقصائية لدى طلاب المرحلة الثانوية .	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد ٦ يناير، ٢٠٠٦
٢- دور مناهج التاريخ في تجسيد رحمة النبي صلى الله عليه وسلم (دراسة تقويمية وتصوير مقترح) .	الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، المجلد التاسع، ٢٠١٠،
٣-الوسطية مدخل لبناء مناهج التاريخ الإسلامي الجامعية لمواجهة الفكر المتطرف	مؤتمر دور الجامعات العربية في تعزيز مبدأالوسطية بين الشباب العربي ، المملكة العربية السعودية ،جامعة طيبة،الجزء الثالث ٢٠١١،
٤-الدور الحضاري للغة العربية دراسة تحليلية ووحدة مقترحة في التاريخ لطلاب المرحلة الثانوية.	المؤتمر الدولي للغة العربية ومواكبة العصر،الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة المحور الخامس (القسم الثاني) ٢٠١٢
٥-المرأة في زمن النبوة دراسة نقدي لمقررات التاريخ في المملكة العربية السعودية .	مؤتمر المرأة في السيرة النبوية والمرأة المعاصرة المملكة العربية السعودية أنموذجا،جامعة القصيم ،المحور الرابع ، القسم الأول، ٢٠١٢
٦- دور مناهج التاريخ في المرحلة المتوسطة في تعزيز المواطنة .	مؤتمر الوحدة الوطنية ثوابت وقيم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ،الرياض ، ٢٠١٣

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

٧-تقويم دور مناهج التاريخ في المرحلة الثانوية في مكافحة الإرهاب.	المؤتمر العالمي لمكافحة الإرهاب مراجعات فكرية وحلول عملية ،الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ،المجلد الأول ،٢٠١٤
٨-بطاقة نظام المؤشرات الرئيسية كمدخل لقياس الأداء وتعزيز الجودة الشاملة في جامعات الوطن العربي التجارب -التحديات-استراتيجيات المستقبل	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ،المحور الرابع،القسم الثاني ،٢٠١٥

- * التحكيم على الانتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ بجامعة الأنبار بالعراق للدكتورة سعادة حمدي سويدان – كلية التربية للعلوم الإنسانية- جامعة الأنبار- العراق مارس ٢٠١٦:

عنوان البحث	جهة النشر
١ -فاعلية الأسلوب التمثيلي في التحصيل والاحتفاظ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي	قبول نشرمجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية ، العدد الأول.٢٠١١
٢ -أثر استعمال التقارير مع القراءات الخارجية في تحصيل واستبقاء المعلومات لطالبات المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ .	المؤتمر العلمي الأول لكليات العلوم الإنسانية ٢٠١١، ص ص ٥٢٠-٥٥٠
٣ أثر التعلم النشط في التحصيل والاحتفاظ في مادة التاريخ للصف الرابع الأدبي	مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، المجلد الأول، العدد ٤، يناير، ٢٠١٣
٤- أثر استخدام التدريس التبادلي في التحصيل والتفكير التأملي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	مجلة جامعه الانبار- كلية التربية للعلوم الانسانية، المجلد الأول العدد (٤) كانون الأول ٢٠١٣

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على الانتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ بجامعة الأنبار بالعراق للدكتورة سعادة حمدي سويدان – كلية التربية للعلوم الإنسانية- جامعة الأنبار- العراق مارس ٢٠١٦:

عنوان البحث	جهة النشر
٣ -أثر أنموذج التفكير النشط في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية الطبيعية واتجاهاتهم نحوها.	مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع العدد ٣ فبراير ٢٠١٦
٤ -أثر استراتيجية الجيجسو في تحصيل مادة الجغرافيا وعمليات العلم لدى طالبات المرحلة الاعدادية"	قبول نشر مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع ، جامعة الأنبار العراق ٢٠١٦
٣- أثر التعليم الإلكتروني في التحصيل وتنمية مهارات ماوراء المعرفة لدى طلبة المرحلة الثالثة في مادة المناهج وطرائق التدريس	قبول نشر مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع ، جامعة الأنبار العراق ، ٢٠١٦

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ مصطفى زكريا أحمد السحت مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية كلية التربية جامعة تبوك، وعدد الأبحاث (٧) /١٠ / ٢٠١٦ وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
١ -تصور مقترح لإعداد المعلم بجمهورية مصر العربية في ضوء متطلبات بناء مجتمع المعرفة	مجلة الجمعية البحث العلمى فى التربية- كلية البنات جامعة عين شمس العدد ١٤-جزء ١- ٢٠١٣
٢- تأثير استخدام استراتيجية القبعان الست فى تحصيل الدراسات الاجتماعية وتنمية مهارات التفكير الإبداعى لدى تلاميذ الصف الثانى	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، العدد ٤٨ ، الجزء الثانى، ابريل ٢٠١٤

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

الإعدادى .	
٣-تقويم برنامج السنة التحضيرية بجامعة تبوك فى ضوء معايير جودة التعليم العالى	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية العدد ٣، جزء ٢، يوليو ٢٠١٤
٤-تطوير جودة التعليم بجامعة تبوك فى ضوء استراتيجية (كايزن kaizen) للتحسين المستمر.	مجلة كلية التربية- جامعة طنطا، العدد ٤، الجزء الأول ٥٦، أكتوبر ٢٠١٤
٥-فعالية استراتيجية السقالات التعليمية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى التلميذات المتفوقات دراسيا بالصف الثالث الإعدادى .	مجلة مستقبل التربية العربية مقبول للنشر، المركز العربى للتعليم والتنمية (أسد) جمهورية مصر العربية، ٢٠١٦
٦- تأثير استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية(الويب كويست Web Quest) فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى .	مجلة مستقبل التربية العربية مقبول للنشر، المركز العربى للتعليم والتنمية (أسد) جمهورية مصر العربية، ٢٠١٦
٧ -تصور مقترح لتطوير أداء معلمى الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء المسئولية المهنية الذاتية لديهم	مجلة الجمعية البحث العلمى فى التربية- كلية البنات جامعة عين شمس قبول نشر ٢٠١٦

- التحكيم على الانتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ بالجامعة المستنصرية بالعراق
ابريل ٢٠١٧:

عنوان البحث	جهة النشر
١ -أثر استراتيجية العقود فى نحصيل طالبات الصف الاول متوسط فى مادة الجغرافيا	المؤتمر العلمى العشرون لكلية التربية، الجامعة المنصرية ٢٤- ٢٥- نيسان ٢٠١٣

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

٢ -أثر اسلوبى التعاون الجماعى والمجالة داخل الجماعة التعاونية فى فى التحصيل والاستبقاء لدى طالبات الصف الرابع الإعدادى فى مادة التاريخ	- مجلة كلية التربية بالجامعة المستنصرية- العراث العدد السادس، المجلد الثانى، ٢٠١٤
٣ - أثر تنويع التدريس وتفريد التعليم فى تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادى فى مادة الجغرافية	مجلة كلية الآداب المستنصرية، العدد ٢٠١٣، ٦١
٤ -أثر استراتيجىة (البداية، الاستجابة، التقويم) فى تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط فى مادة التاريخ، قبول نشر	مجلة الأستاذ، كلية التربية جامعة بن رشد للعلوم الإنسانية

التحكيم على الانتاج العلمى لدرجة أستاذ للدكتور / جمال الدين ابراهيم يونيو ٢٠١٧ عدد الأبحاث ٢ وهى:

عنوان البحث	جهة النشر
١ -استخدام استراتيجىة التخيل التعليمى الموجه فى تدريس التاريخ على تنمية المفاهيم التاريخية والتفكير التحليلى للأحداث التاريخية لدى تلاميذ الصف الأول متوسط	المجلة الدولية للأبحاث التربوية كلية التربية جامعة الإمارات قبول نشر ٢٠١٧ / ٢ / ٢٨
٢ -فاعلية استخدام تقنية الواقع المعزز فى تدريس التاريخ للصف الأول الثانوى على تنمية التحثيل ومهارات التفكير التاريخى والدافعية للتعلم باستخدام التقنيات لدى الطلاب	المجلة التربوية الدولية المتخصصة بالمملكة الأر دنية الهاشمية قبول نشر ٢٠١٧ / ٣ / ٢٢

التحكيم على الانتاج العلمى بجامعة ميسان كلية التربية بالعراق يوليو ٢٠١٧ عدد الابحاث ٣ وهى :

عنوان البحث	جهة النشر
-------------	-----------

١ -بناء برنامج تدريبي اتدريسي الجامعة فى اعداد الاختبارات التحصيلية وفقا لاحتياجاتهم التدريبية	
٢ -فاعلية استراتيجية فكر-زواج- شارك (TPS) فى تحصيل طلبة كلية التربية فى مادة المناهج وطرائق التدريس واحتفاظهم بالمعلومات	
٣ -الاختبارات التحصيلية الشائعة لدى تدريسي قسمي التاريخ والجغرافية فى كليتي التربية والتربية الأساسية وأسباب شيوعها.	

المقررات التي تم تدريسها

- إنتاج اللوحات التعليمية: الفرقة الرابعة- تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من ١٩٩٤-١٩٩٦ .
- إنتاج الرسوم التعليمية: الفرقة الرابعة بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من ١٩٩٤-١٩٩٦
- الوسائل وتكنولوجيا التعليم: الفرقة الثالثة- رياض أطفال- بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من ١٩٩٤-١٩٩٦
- المصغرات الفيلمية: الفرقة الأولى تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من ١٩٩٤-١٩٩٦
- الوسائل وتكنولوجيا التعليم: طوال الإعارة فى الفترة من ١٩٩٧-٢٠٠٤- بكلية التربية بصور- بسلطنة عمان
- أجهزة العرض وصيانتها للدبلوم المهني ، شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية ببنها حتى ٢٠١٣ .

فى مرحلة الدراسات العليا

- تكنولوجيا التعليم والتدريس للدبلوم المهني ، شعبة ضمان الجودة الاعتماد-بكلية التربية ببنها من ٢٠١١ حتى ٢٠١٥ .
- تقويم مناهج وبرامج التعليم للدبلوم المهني، شعبة مناهج وبرامج التعليم – بكلية التربية- جامعة بنها من ٢٠٠٩ -حتى الآن.
- تكنولوجيا التعليم متقدم ، للدبلوم الخاص شعبة تكنولوجيا التعليم -بكلية التربية ببنها ٢٠١١- حتى الآن.
- تخطيط المناهج- ماجستير تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية ٢٠١١
- إنتاج الحقائب التعليمية- ماجستير تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية ببنها ٢٠١١-٢٠١٥ .

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- الاتجاهات الحديثة للبحث فى مجال التخصص- كلية التربية ببنها-ماجستير- مناهج،حتى ٢٠١٥.
- قضايا بحثية فى مجال التخصص، مناهج، دكتوراه، كلية التربية ببنها، ٢٠٠٩-٢١٠
- طرق تدريس مادة التخصص دبلوم خاص مناهج ، بكلية تربية ببنها حتى ٢٠١٥
- تكنولوجيا التعليم المتقدمة للدبلوم الخاص شعبة تكنولوجيا التعليم من ٢٠٠٦ حتى الآن ٢٠١٥
- التعلم الإلكتروني للدبلوم الخاص شعبة تكنولوجيا التعليم من ٢٠٠٦ حتى الآن ٢٠١٢
- المفاهيم الاجتماعية -الفرقة الثالثة- رياض أطفال- بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من ١٩٩٤-١٩٩٦.
- قضايا بحثية فى مجال التخصص ماجستير شعبة التاريخ حتى ٢٠١٥.
- الاتجاهات الحديثة للبحث فى مجال التخصص دكتوراه شعبة التاريخ منذ ٢٠٠٦ حتى ٢٠١٥
- استراتيجيات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة (إعاقة و موهبة) دراسات عليا ماجستير بكلية التربية النوعية ببنها ٢٠١٤ / ٢٠١٥.
- طرق تدريس تكنولوجيا التعليم متقدم دراسات عليا(دكتوراة) تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية ببنها ٢٠١٤ / ٢٠١٥ / ٢٠١٦
- الاتجاهات الحديثة للبحث فى مجال التخصص دراسات عليا ماجستير ٢٠١٤-حتى الآن
- حلقة بحث دبلوم خاص ٢٠١٥- حتى الآن.

الكتب والمؤلفات

- ١ -كتاب " الاتجاهات الحديثة فى تدريس التاريخ" مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية ببنها ٢٠٠٨
- ٢ - كتاب " تكنولوجيا التعليم والتعلم" الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية ببنها ٢٠١٠.
- ٣ - كتاب "المناهج"بالاشتراك مع أ.د / أحمد ماهر، أ.د / محسوب عبد الصادق الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية ببنها ٢٠١٠.
- ٤ - كتاب "تقويم المناهج والبرامج التعليمية" الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية ببنها ٢٠١٠.
- ٥ - تأليف كتاب التاريخ للصف الأول الثانوى(اكتشف وتأمل -مصر الحضارة- رحلة فى حضارة مصر وحضارات العالم القديم) كرئيس فريق التأليف من خلال دار النشر Longman المتقدم لمسابقة تأليف الكتب للعام الدراسى ٢٠١٣-٢٠١٤ . التى أقامتها وزارة التربية والتعليم بمصر، وفاز بالمركز الأول فى مسابقة التأليف لدور النشر ومقرر حاليا للصف الأول الثانوى. الناشر وزارة التربية والتعليم ٢٠١٣-٢٠١٥.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

- ٦ - كتاب " تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة" - الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية ببنها ٢٠١٥ .
- ٧ - كتاب اتجاهات معاصرة فى تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية، مطبعة العيسى ببنها، ٢٠١٤
- ٨ - تدريس التاريخ العالمى (التاريخ الألمانى وطرق واستراتيجيات تعليمه) الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية ببنها ٢٠١٥ .

الأبحاث المنشورة

بيان بمجمل الأبحاث المنشورة للأستاذ الدكتور / على جوده محمد:-

م	عنوان البحث	تفاصيل النشر
١-	تفضيلات الطلاب والصعوبات التى تواجههم فى تعلم التاريخ بالمرحلة الثانوية.	بحث فردى منشور بمجلة كلية التربية ببنها، يوليو- ١٩٩٦
٢-	تقويم المهارات الاساسية اللازمة لتنمية التفكير التاريخى لدى معلمى التاريخ بالمرحلة الثانوية.	بحث فردى منشور بمجلة كلية التربية ببنها، العدد ٢٧- الجزء الأول- يناير ١٩٩٧
٣-	دراسة تحليلية لمحتوى مناهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء متطلبات النظام العالمى الجديد.	بحث مشترك منشور بمجلة كلية التربية ببنها، العدد ٣٤ الجزء الثانى أكتوبر ١٩٩٨
٤-	معوقات اسخدام معلمى التاريخ للوسائط التكنولوجية المتعددة واتجاهاتهم نحوها.	بحث فردى منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد ١٩٩٩
٥-	فعالية وحدة مقترحة عن القلاع والحصون التاريخية فى تنمية مهارات التفكير التاريخى.	بحث مشترك منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد ٦٤- مايو ٢٠٠٠
٦-	مدى أهمية استخدام القضايا الجدلية ومهارات تدريسها لدى معلمى الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية.	بحث فردى منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد الثامن والسبعون- فبراير ٢٠٠٢
٧-	أثر استخدام مداخل متعددة فى تنمية التعاطف التاريخى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	بحث مشترك منشور بمجلة القراءة والمعرفة، العدد (٢١) - مارس ٢٠٠٣
٨-	فعالية الأنشطة التاريخية فى تنمية اتجاهات الوالدين نحو التربية التاريخية لأطفالهم.	بحث فردى منشور بمجلة القراءة والمعرفة، العدد (٢١) - مايو ٢٠٠٣
٩-	مدى استخدام معلمى الدراسات الاجتماعية لمصادر التعلم المتاحة فى البيئة المحلية وتوظيفها فى تدريس الدراسات الاجتماعية	بحث فردى منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد الثامن والثمانون- سبتمبر ٢٠٠٣

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

	بالمرحلة الإعدادية بسلطنة عمان.	
١٠-	معوقات استخدام المعلمين والطلاب للانترنت واتجاهاتهم نحوها فى تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية.	بحث فردى منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد السادس والتسعون - أغسطس ٢٠٠٤
١١-	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التاريخى والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية.	بحث فردى منشور بمجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد الخامس - أغسطس ٢٠٠٥
١٢	تنمية بعض أبعاد التسامح لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	بحث مستقل من رسالة ماجستير (ايمن عبد العليم السيسى، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد ٢٤، العدد ٩٦، أكتوبر ج ٢، ٢٠١٣
١٤	تقرير عن رحلة ألمانيا (التاريخ الألمانى وطرق واستراتيجيات تعليمه)	مجلة كلية التربية جامعة بنها، المجلد ٢٤، العدد ٩٦، أكتوبر جزء ١، ٢٠١٣، ص ٤٠٩-٤٣٥
١٥	فاعلية برنامج قائم على التكامل بين نصفى المخ فى تنمية مهارات التفكير الناقد فى مادة التاريخ	بحث مستقل من رسالة دكتوراه أحمد أنور الفقى، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد ٢٥، العدد ٩٧، أكتوبر ج ٢، ٢٠١٥
١٦	فاعلية برنامج مقترح فى تدريس التاريخ لتنمية أبعاد الذكاء الوجدانى.	بحث مستقل من رسالة دكتوراه أحمد أنور الفقى، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد ٢٥، العدد ٩٧، أكتوبر ج ٢، ٢٠١٥
١٧	أثر استخدام استراتيجية التخيل الموجه فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التاريخى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	بحث مستقل من رسالة ماجستير (أروى السعيد الجندى، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد ٢٦، العدد ١٠٣، ٢٠١٣ يناير جزء ١، ٢٠١٦
١٨	فاعلية استراتيجية مقترحة للرحلات المعرفية عبر الويب فى تنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	بحث مستقل من رسالة ماجستير (دعاء صبحى عبد الخالق، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد ٢٦، العدد ١٠٣، ٢٠١٣ يناير جزء ١، ٢٠١٦