

ملاح من
السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور
علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

2020



أ.د. علي الجمل



أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

المناصب الإدارية والمشاريع والمساهمات

- أستاذ المناهج وعميد كلية التربية جامعة عين شمس الأسبق.
- مدير مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس سابقا.
- مدير مركز تطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية سابقا.
- مؤسس والمشرف العلمي على برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ (والمعتمد من بعض الجامعات العربية).
- مؤسس مركز التميز التربوي – كلية التربية جامعة عين شمس.
- قام بتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء حقوق الطفل العربي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . (2016)
- مؤسس مشروع الدعم الفني لربط كليات التربية بمؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- حصل على المركز الأول لست سنوات متتالية في تأليف مناهج الدراسات الاجتماعية بجمهورية مصر العربية
- كلف من قبل وزارة التربية والتعليم في مصر بتأليف مناهج التاريخ والتربية الوطنية للصف الأول والثاني الثانوي

معلومات شخصية

الاسم : علي أحمد الجمل

تاريخ الميلاد: 1963/4/17م

01007999745

Alielgamal@edu.asu.edu.eg

DrAliAlgamel@Yahoo.com

الجيزة

بيانات وظيفية

حاليا:

أستاذ المناهج – كلية

التربية جامعة عين شمس

سابقا:

عميد كلية التربية جامعة

عين شمس

موقع الصفحة الرسمية



المناصب الإدارية والمشروعات والمساهمات

- عضوا اللجنة الإستشارية للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لوضع مشروعاتها (2015-2016).
- رئيس فريق تطوير وثيقة مواد الهوية لمدارس البكالوريا الدولية (مسك) بالمملكة العربية السعودية لكافة الصفوف الدراسية (الدراسات الإجتماعية – اللغة العربية – الدراسات الإسلامية).
- رئيس فريق إعداد وثيقة معايير وتأليف مناهج الطفل اليتيم.
- قام تأليف مناهج الدراسات الإجتماعية لناشيونال جيوغرافيك National Geographic في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال مؤسسة لونج مان ومركز البحوث التربوية ببلبنان.
- قام بتنقيح وتأليف مناهج الدراسات الإجتماعية لدولة قطر ، مؤسسة لونج مان (إشراق) من الروضة حتى المرحلة الثانوية.
- مؤسس مشروع ابتعاث المعيدین والمدرسين المساعدين للسفر للخارج بالجهود الذاتية.
- شارك في عضوية لجان وهيئات متعددة منها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد والمركز القومي للإمتحانات والمجالس القومية المتخصصة ولجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة والجمعية المصرية للمناهج.
- سكرتير عام الجمعية التربوية للدراسات الإجتماعية – كلية التربية جامعة عين شمس.
- عضو الشبكة الدولية للتعليم في حالات الطوارئ INEE .
- مؤسس جمعية طالب العلم بكلية التربية جامعة عين شمس التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية.
- قدم العديد من أوراق العمل في مؤتمرات عديدة دولية وإقليمية في الوطن العربي.
- أشرف وناقش أكثر من 200 رسالة دكتوراه في مصر والوطن العربي.

مناصب رُشح لها:-

- رُشح رسمياً من قبل الجهات المعنية بمصر لمنصب مدير إدارة التربية بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- رشح رسمياً لمنصب وزير التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية.

أهم المشروعات والمساهمات التربوية محليا وإقليميا ودوليا

مشروع إنشاء برنامج تأهيل معلمي حالات الطوارئ بالجامعات العربية والإسلامية (كاول دبلوم دراسات عليا مهني معتمد من الجامعة العربية المفتوحة بفروعها بالدول المختلفة والمجلس الأعلى للجامعات المصري والجامعة الإسلامية بالصومال

**مؤسس فكرة المشروع ورئيس فريق العمل والمشرف عليه علميا
تبنته الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية وجمعية التميز الانساني بالكويت**

استهدف البرنامج تأهيل المعلمين في حالات الطوارئ و ذلك للارتقاء بهم و بمنظومة العملية التعليمية في مدارس اللاجئين و النازحين في المنطقة العربية ليكون من أوائل البرنامج المتخصصة بالجامعات العربية لتأهيل المعلمين أو الراغبين للعمل في التعليم في حالات الطوارئ. وتضمن البرنامج عمل إطار مرجعي انطلقت منه وثيقة المعايير و من خلالها تم توصيف البرنامج و توصيف المقررات وإعداد اللائحة وتم اعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات المصرية والجامعة العربية المفتوحة والجامعة الإسلامية بالصومال وجارى اعتماده من جامعات أخرى.

الدبلومة المهنية لإعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ 2017-2020م

- لائحة البرنامج وتوصيف المقررات .
- وثيقة برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ (الإطار المرجعي - توصيف البرنامج - توصيف المقررات)
- **تأليف المقررات التالية :-**
- مدخل للتعليم في حالات الطوارئ.
- هندسة وأقلمة المناهج في حالات الطوارئ.
- الدعم النفسي والاجتماعي للمتعلمين في حالات الطوارئ.
- المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي في حالات الطوارئ.
- استراتيجيات التدريس في حالات الطوارئ.
- تطبيقات عملية للأداء التدريسي .

- استراتيجيات التعايش وبناء السلام .
- دمج الإعاقة في حالات الطوارئ.
- بيئات التعلم في حالات الطوارئ.
- إدارة التعليم وموارده في حالات الطوارئ
- المهارات الحياتية وريادة الأعمال للمتعلمين في بيئات الطوارئ.
- تقويم مخرجات التعلم في حالات الطوارئ.

مخرجات البرنامج



إعداد

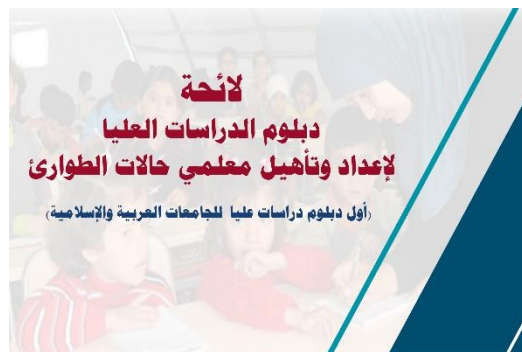
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الجهة المنفذة والمعتمدة للبرنامج

إعتماد الجهات المعنية
داخل ككل دولتي منقذة

الجامعة العربية المفتوحة
انجلترا

الجامعة البريطانية المفتوحة
انجلترا



(لائحة البرنامج وتوصيف المقررات)

إعداد

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

جهات الاعتماد والمنفعة

فبراير ٢٠٢٠
ذو القعدة ١٤٤٠

إعتماد الجهات المعنية داخل ككل دولتي منقذة

HEA هيئة الخيرية العالمية
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي في حالات الطوارئ



الجهة الممثلة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وطرق التدريس
جامعة عين شمس الأسبق

HEA هيئة الخيرية العالمية
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

استراتيجيات التدريس في حالات الطوارئ



الجهة الممثلة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وطرق التدريس
جامعة عين شمس الأسبق

HEA هيئة الخيرية العالمية
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

الدعم النفسي والاجتماعي للمتعلمين في حالات الطوارئ



الجهة الممثلة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وطرق التدريس
جامعة عين شمس الأسبق

HEA هيئة الخيرية العالمية
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

تطبيقات عملية للأداء التدريسي



الجهة الممثلة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وطرق التدريس
جامعة عين شمس الأسبق




برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ
إستراتيجيات التعايش وبناء السلام



الجهة المَعِدَّة
 الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
 جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
 أ.د. علي أحمد الجمل
 أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
 جامعة عين شمس الأسبق




برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ
إدارة التعليم وموارده في حالات الطوارئ



الجهة المَعِدَّة
 الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
 جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
 أ.د. علي أحمد الجمل
 أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
 جامعة عين شمس الأسبق




برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ
المهارات الحياتية وزيادة الأعمال للمتعلّمين في سينات الطوارئ



الجهة المَعِدَّة
 الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
 جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
 أ.د. علي أحمد الجمل
 أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
 جامعة عين شمس الأسبق




برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ
تقويم مخرجات المتعلم في حالات الطوارئ



الجهة المَعِدَّة
 الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
 جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
 أ.د. علي أحمد الجمل
 أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
 جامعة عين شمس الأسبق






برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

دمج الإعاقة في حالات الطوارئ



الجهة المعدة
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

بيئات التعلم في حالات الطوارئ



الجهة المعدة
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق




الدليل التعريفي |

لبرنامج دبلوم تأهيل المعلمين في حالات الطوارئ

أول دبلوم دراسات عليا مهني للتعليم في حالات الطوارئ بالجامعات العربية والإسلامية

الجهات المعدة للبرنامج
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني

الجهات المعتمدة والمنفذة للبرنامج
الجامعة العربية المفتوحة بفروعها بالدول العربية
المجلس الأعلى للجامعات المصرية
الجامعة الإسلامية بالصومال

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

الإشراف العام والإداري
أ. خالد الصبيحي
رئيس مجلس إدارة
جمعية التميز الإنساني




مشروعات تأليف المناهج الدراسية بالدول العربية

• أولاً جمهورية مصر العربية :

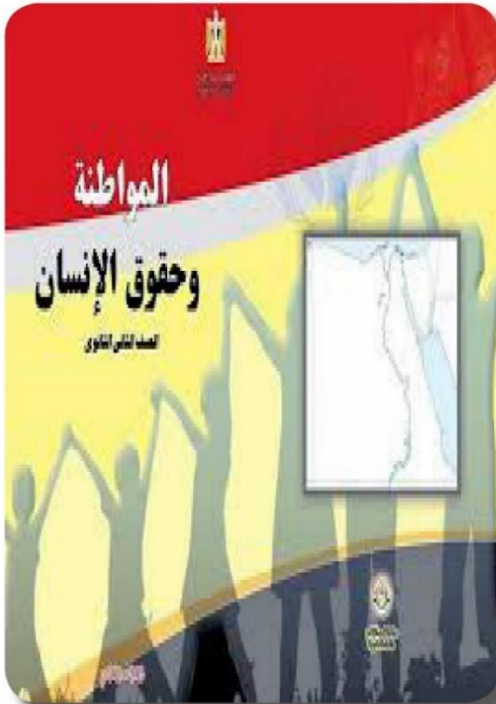
حصل الفريق برئاسة الدكتور علي الجمل على المركز الأول في تأليف مناهج الدراسات الاجتماعية بمصر لمدة ست سنوات متتالية حتى عام 2018 في الصف الأول والثاني والثالث الإعدادي ثم الصف الأول والثاني والثالث الثانوي.

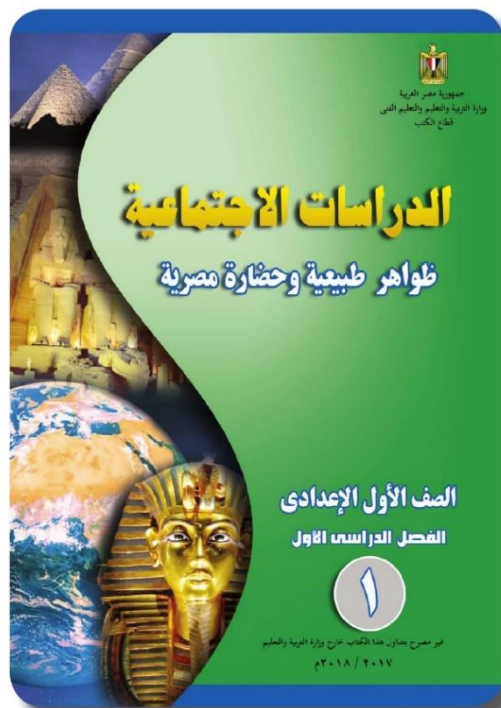
- تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي بعنوان (ظواهر طبيعية وحضارة مصرية) - مسابقة وزارة التربية والتعليم المصري 2008م
- تأليف دليل معلم لمنهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي بعنوان (ظواهر طبيعية وحضارة مصرية) - مسابقة وزارة التربية والتعليم جمهورية مصر العربية 2008م
- تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي بعنوان (وطننا العربي ظواهر جغرافية و حضارة إسلامية) وزارة التربية والتعليم المصري 2009م
- تأليف دليل معلم للدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي بعنوان (وطننا العربي ظواهر جغرافية و حضارة إسلامية) - وزارة التربية والتعليم المصري 2009م
- تأليف منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي بعنوان (مصر والعالم من حولنا) التابع للدار المصرية اللبنانية - مسابقة وزارة التربية والتعليم المصري عام 2010م
- تأليف دليل معلم لمنهج الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي بعنوان (مصر والعالم من حولنا) التابع للدار المصرية اللبنانية - مسابقة وزارة التربية والتعليم المصري عام 2010م.
- تأليف منهج التاريخ للصف الأول الثانوي بعنوان (مصر الحضارة) - وزارة التربية والتعليم المصري 2013م
- تأليف دليل معلم لمنهج التاريخ بالصف الأول الثانوي (مصر الحضارة) - وزارة التربية والتعليم المصري 2013م
- تأليف كتاب التربية الوطنية للصف الأول الثانوي بعنوان (أنا المصري) (تكليف من وزارة التربية والتعليم) 2013

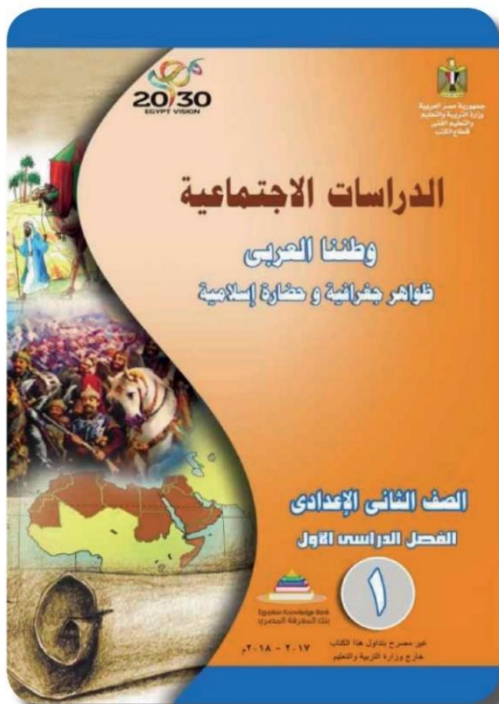
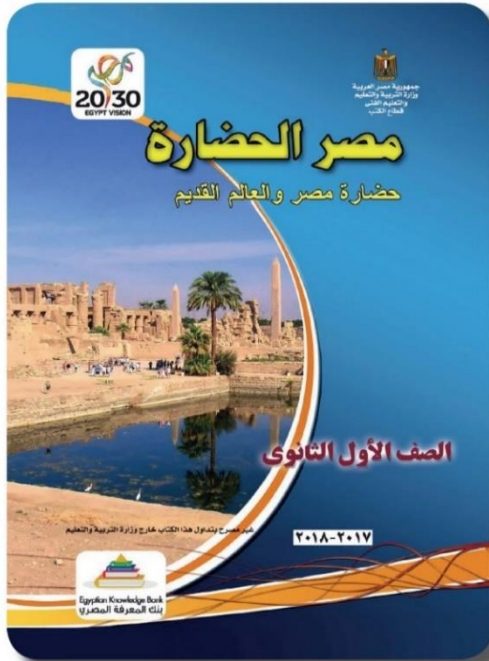
- تأليف دليل معلم لكتاب التربية الوطنية للصف الأول الثانوي بعنوان (أنا المصري) وزارة التربية والتعليم المصري 2013
- تأليف كتاب (مصر ومعالم الحضارة الإسلامية) للصف الثاني الثانوي- وزارة التربية والتعليم المصري 2014 م
- تأليف دليل معلم لكتاب (مصر ومعالم الحضارة الإسلامية) للصف الثاني الثانوي- وزارة التربية والتعليم المصري 2014 م
- تأليف كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الثانوي بعنوان (المواطن وحقوق الانسان)- وزارة التربية والتعليم المصري 2014 م
- تأليف دليل معلم لكتاب التربية الوطنية للصف الثاني الثانوي بعنوان (المواطنة وحقوق الانسان)-وزارة التربية والتعليم المصري 2014 م
- تأليف كتاب التاريخ للصف الثالث الثانوي بعنوان (تاريخ مصر والعالم الحديث والمعاصر)- وزارة التربية والتعليم المصري 2015 م
- تأليف دليل معلم لكتاب التاريخ للصف الثالث الثانوي بعنوان (تاريخ مصر والعالم الحديث والمعاصر)- وزارة التربية والتعليم المصري 2015 م
- تأليف كتاب التاريخ للصف الثالث الثانوي بعنوان (تاريخ العالم الحديث والمعاصر)- وزارة التربية والتعليم المصري 2017 م
- تأليف دليل معلم لكتاب التاريخ للصف الثالث الثانوي بعنوان (تاريخ العالم الحديث والمعاصر)- وزارة التربية والتعليم المصري 2017 م
- تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي بعنوان (جغرافية العالم ومصر الحديثة)- وزارة التربية والتعليم المصري 2017 م
- تأليف دليل تدريبات لكتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي بعنوان (جغرافية العالم ومصر الحديثة)- وزارة التربية والتعليم المصري 2017 م
- تأليف دليل معلم لكتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي بعنوان (جغرافية العالم ومصر الحديثة)- وزارة التربية والتعليم المصري 2017 م

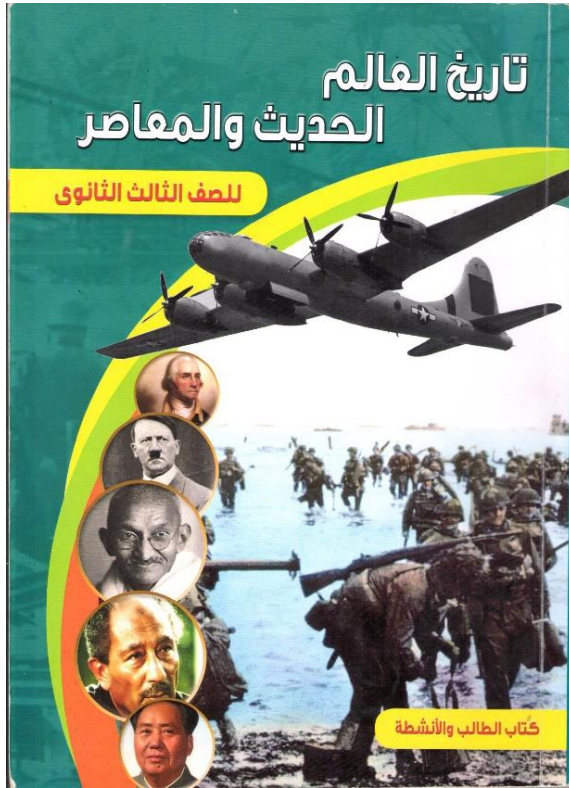
نماذج قام الفريق بتأليفها لمناهج الدراسات الاجتماعية

في جمهورية مصر العربية







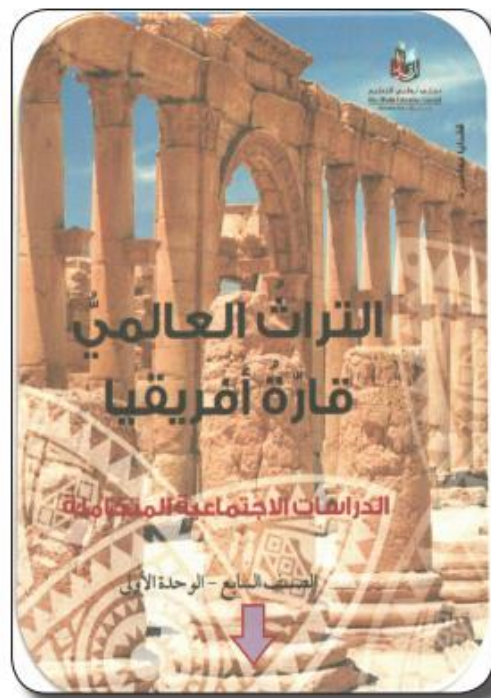
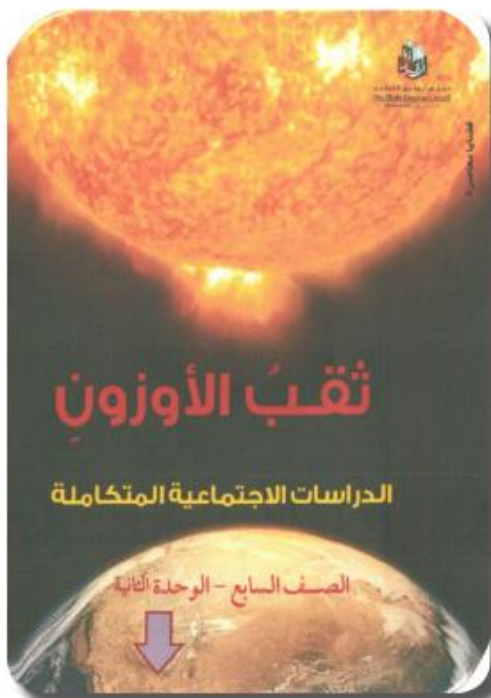
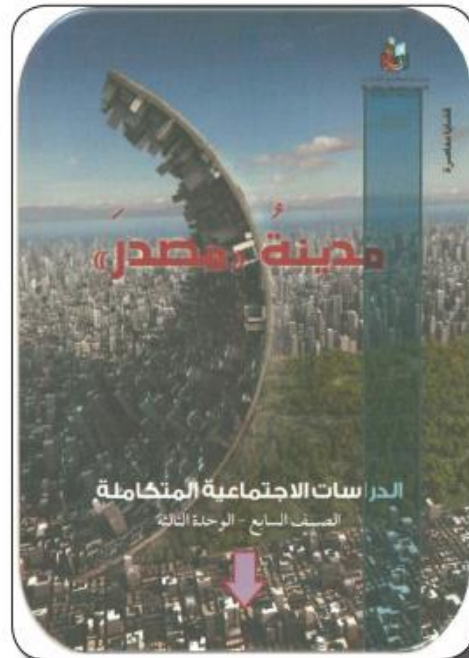
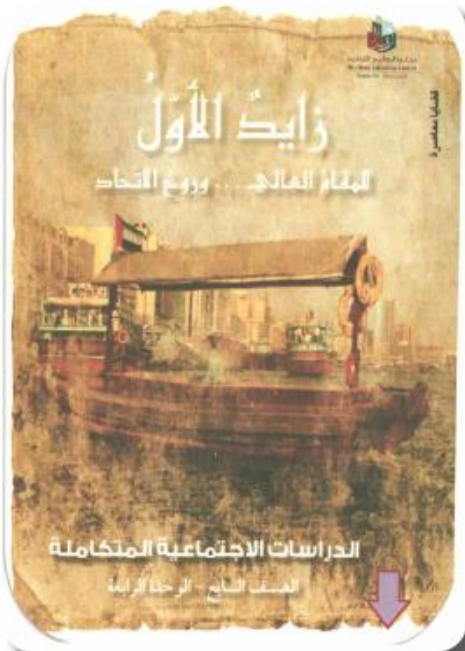


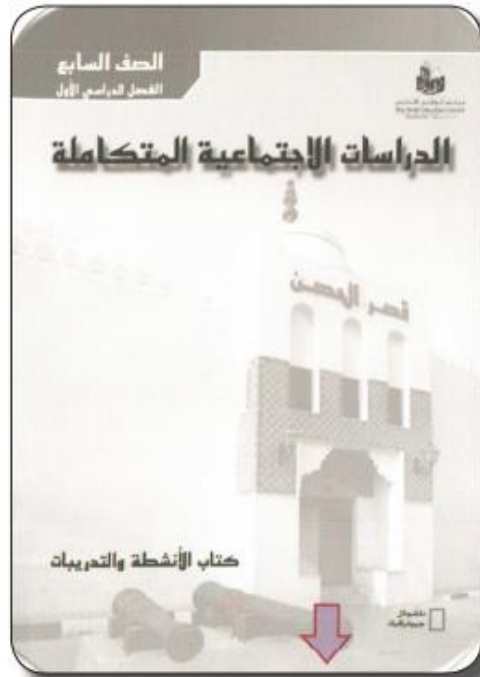
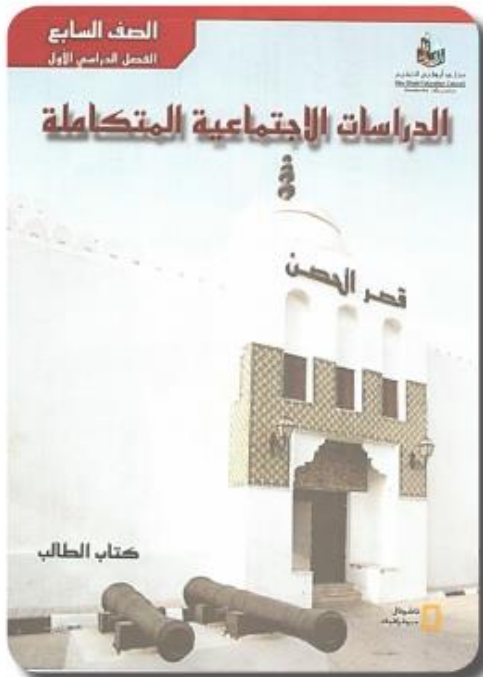
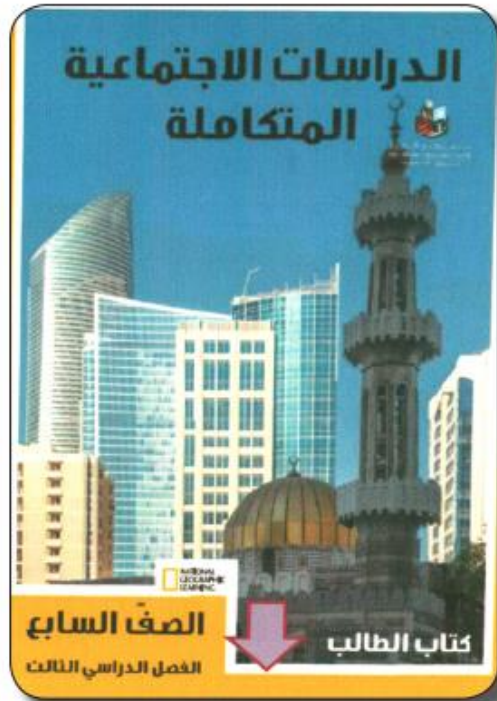
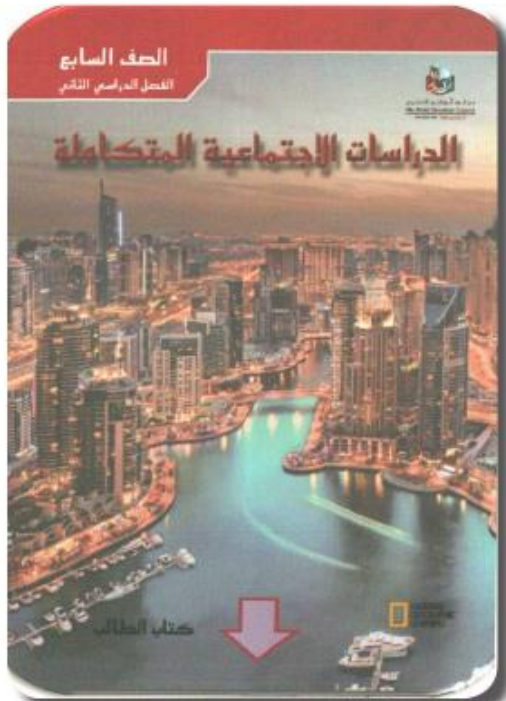
• ثانيا دولة الامارات :

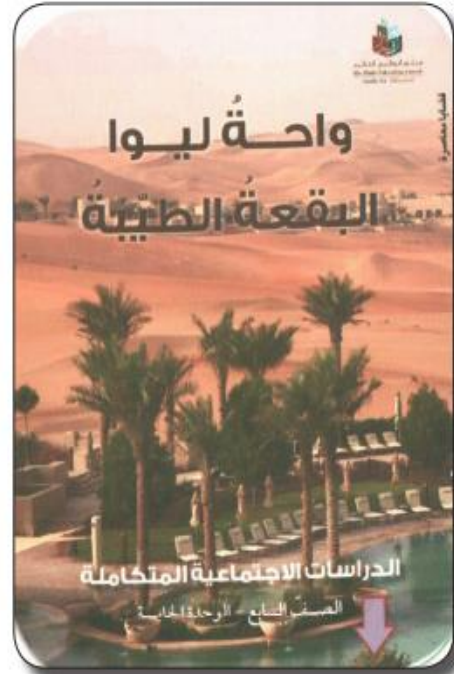
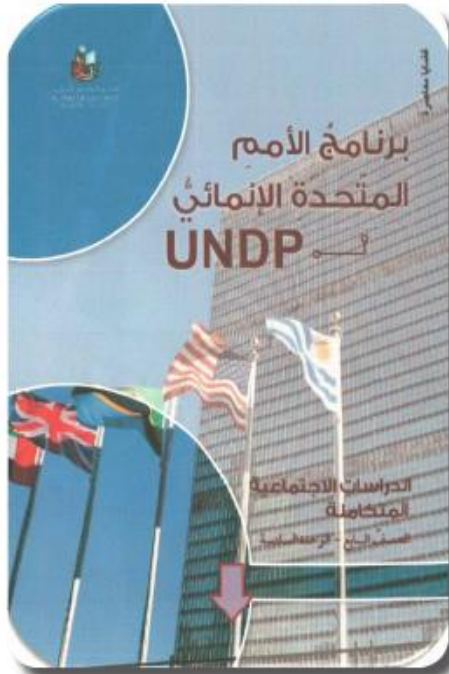
- المشاركة في الحلقة النقاشية الخاصة بتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بدولة الإمارات .
- تأليف مناهج الدراسات الاجتماعية بالإمارات العربية المتحدة من خلال مؤسسة ناشينوال جيوغرافيك مؤسسة لونغ مان ومركز البحوث التربوية ببلبنان .
- تأليف منهج الدراسات الاجتماعية المتكاملة للصف السابع (كتاب الطالب + كتاب الأنشطة + كتاب دليل المعلم + الكتب الأثرائية) لدولة الإمارات العربية المتحدة 2015م.

نماذج لمناهج الدراسات الاجتماعية

في دولة الإمارات العربية المتحدة

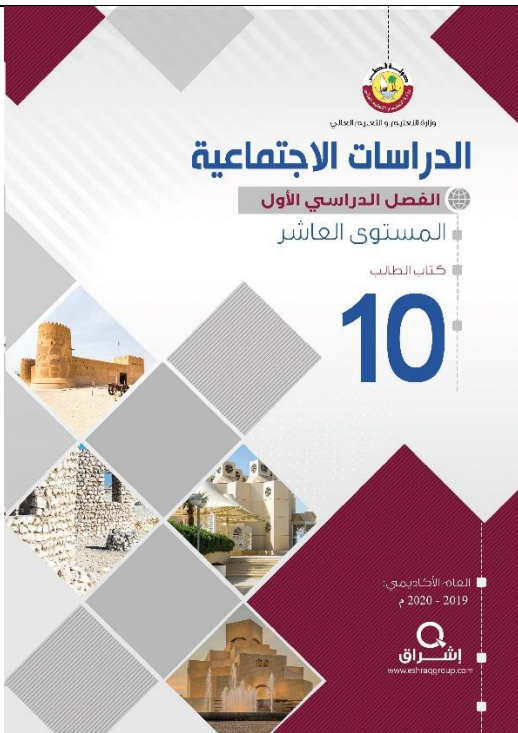


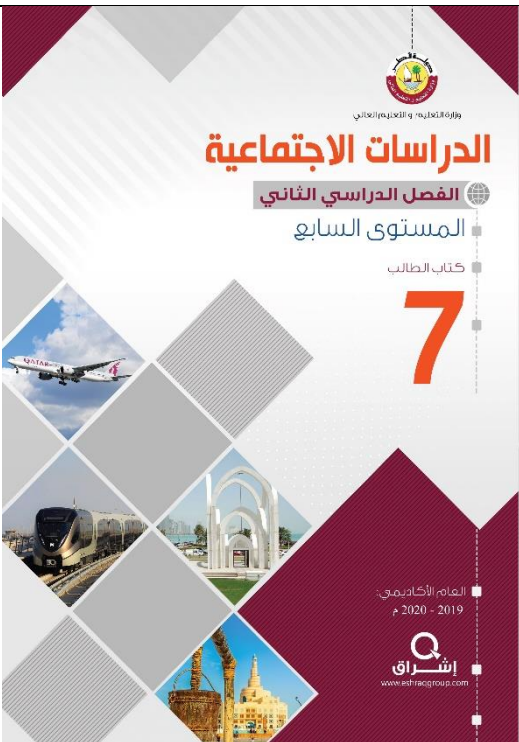
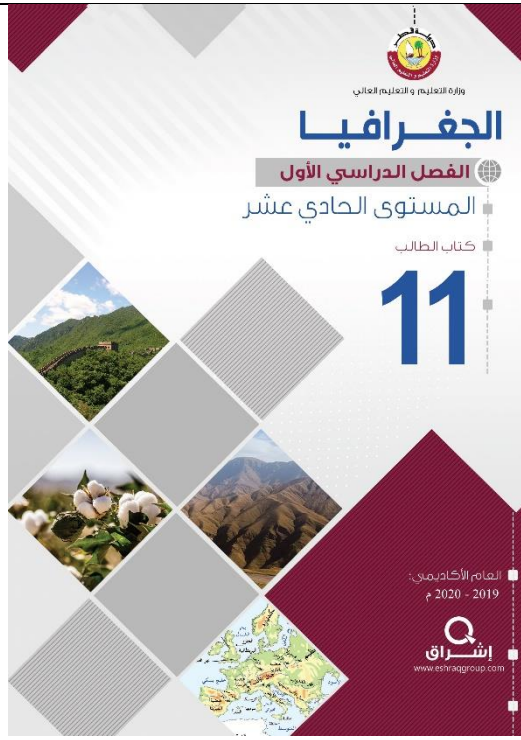




نماذج لمناهج الدراسات الاجتماعية

في دولة قطر















وزارة التعليم والتعليم العالي

التاريخ

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الثاني عشر

كتاب الطالب

12

العام الأكاديمي
2020 - 2021م

إشراف
www.eshragroup.com



وزارة التعليم والتعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الثالث

كتاب المعلم

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
من شركة إشراف

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
خبراء تربويون وأكاديميون من:
كلية التربية - جامعة قطر
إدارة التوجيه التربوي
معلمي ومنسقي المدارس
الإشراف العام
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

3

العام الأكاديمي
2020 - 2021م

إشراف
www.eshragroup.com



وزارة التعليم والتعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الرابع

كتاب المعلم

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
من شركة إشراف

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
خبراء تربويون وأكاديميون من:
كلية التربية - جامعة قطر
إدارة التوجيه التربوي
معلمي ومنسقي المدارس
الإشراف العام
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

4

العام الأكاديمي
2020 - 2021م

إشراف
www.eshragroup.com



وزارة التعليم والتعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الخامس

كتاب المعلم

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
من شركة إشراف

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
خبراء تربويون وأكاديميون من:
كلية التربية - جامعة قطر
إدارة التوجيه التربوي
معلمي ومنسقي المدارس
الإشراف العام
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

5

العام الأكاديمي
2020 - 2021م

إشراف
www.eshragroup.com





وزارة التعليم والتعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى السابع

كتاب المعلم

7

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
 خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
 من شركة إشراف
 المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
 خبراء تربويون وأكاديميون من:
 كلية التربية - جامعة قطر
 إدارة التوجيه التربوي
 معلمي ومنسقي المدارس
 الإشراف العام
 إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



للعام الأكاديمي:
 2021 - 2020 م



وزارة التعليم والتعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى السادس

كتاب المعلم

6

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
 خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
 من شركة إشراف
 المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
 خبراء تربويون وأكاديميون من:
 كلية التربية - جامعة قطر
 إدارة التوجيه التربوي
 معلمي ومنسقي المدارس
 الإشراف العام
 إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



للعام الأكاديمي:
 2021 - 2020 م



وزارة التعليم والتعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى التاسع

كتاب المعلم

9

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
 خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
 من شركة إشراف
 المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
 خبراء تربويون وأكاديميون من:
 كلية التربية - جامعة قطر
 إدارة التوجيه التربوي
 معلمي ومنسقي المدارس
 الإشراف العام
 إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



للعام الأكاديمي:
 2021 - 2020 م



وزارة التعليم والتعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الثامن

كتاب المعلم

8

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
 خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
 من شركة إشراف
 المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
 خبراء تربويون وأكاديميون من:
 كلية التربية - جامعة قطر
 إدارة التوجيه التربوي
 معلمي ومنسقي المدارس
 الإشراف العام
 إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



للعام الأكاديمي:
 2021 - 2020 م

• مشروعات بناء الوثائق والمعايير

مشروع تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالوطن العربي في ضوء حقوق الطفل للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم:

- يهدف المشروع إلى تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء حقوق الطفل العربي وقد قام المشروع بإعداد مصفوفة اعداد مصفوفة مدى وتتابع لحقوق الطفل العربي أدلة للمعلمين لتضمين حقوق الطفل عبر المناهج المختلفة وقد قدم المشروع دليل دراسات اجتماعية في مرحلة الروضة ثم من الصف الأول إلى الثالث ثم من الصف الثالث السادس ثم من السابع إلى التاسع ثم من العاشر إلى الثاني عشر.

يشرف على المشروع أ.د. علي أحمد الجمل (مصر) و أ.د. محمد بن راشد- (تونس).

مشروع تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء حقوق الطفل العربي

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / الألكسو  مشروع تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء حقوق الطفل العربي 2016 الدليل التطبيقي للتربية على حقوق الطفل لمعلمي الدراسات الاجتماعية إعداد د. محمد بالمرشد أستاذ علم الاجتماع المعهد العالي للإنسانيات بالكاف - جامعة جندوبة أ.د. علي أحمد الجمل أستاذ المناهج وطرق التدريس التاريخ عمود كلية التربية سابقا - جامعة عين شمس	فريق المشروع الإشراف د. لطوف العبدالله التأليف د. علي الجمل د. محمد بالمرشد رسوم أحمد قرندي مروى الفنجاني الفريق المتعاون د. عبد الخالق فتحي عبد الخالق مدرس مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية كلية التربية - جامعة عين شمس د. ثناء أحمد جمعة خبير مناهج دراسات اجتماعية مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية د. أمل محمد فرغلي خبير مناهج كلية التربية - جامعة عين شمس
---	---

مشروع تطوير وثيقة مواد الهوية لمدارس البكالوريا الدولية (مسك بالملكة العربية السعودية)

- استهدف المشروع تطوير مواد الهوية (الدراسات الاجتماعية - اللغة العربية- التربية الدينية لمدارس مسك الدولية بالملكة العربية السعودية) والتي قامت بإعدادها جامعة الملك سعود وتم تطويرها وفق معايير البكالوريا الدولية ويشتمل التطوير على المراحل التالية:-
- وضع الاطار المرجعي لعمليات التطوير.
 - توأمة المعايير التي تم إعدادها وفق الإطار المرجعي.
 - تطوير المعايير وفق الإطار الأكاديمي وإعداد مصفوفة مدى وتتابع لبناء المناهج.

وثيقة مناهج الهوية الوطنية بمدارس البكالوريا الدولية مسك بالملكة العربية السعودية



المرحلة الثانية

مواثمة وثيقة اللغة العربية بمدارس البكالوريا الدولية

بالمملكة العربية السعودية (مسك)

في ضوء

معايير عرب ٢٠٢١ - أدلة برنامج البكالوريا -

والإطار المرجعي الأوروبي المشترك لتعليم اللغات



المرحلة الأولى

الملاحف الفكرية العامة

لمراجعة وثائق مناهج

(الدراسات الإسلامية - اللغة العربية - الدراسات الاجتماعية والوطنية)

بمدارس البكالوريا الدولية بالمملكة العربية السعودية

ومراكز المواهمة والتطوير لتلك الوثائق



المرحلة الثانية

مواثمة وثيقة التربية الإسلامية بمدارس

البكالوريا الدولية بالمملكة العربية السعودية (مسك)

في ضوء

وثيقة العلوم الشرعية للمملكة

والمنطقات الفكرية لمراجعة وثائق المنهج



المرحلة الثانية

مواثمة وثيقة الدراسات الاجتماعية بمدارس

البكالوريا الدولية بالمملكة العربية السعودية (مسك)

في ضوء

المعايير القومية للدراسات الاجتماعية بالولايات المتحدة الأمريكية

والمنطقات الفكرية لمراجعة وثائق المنهج



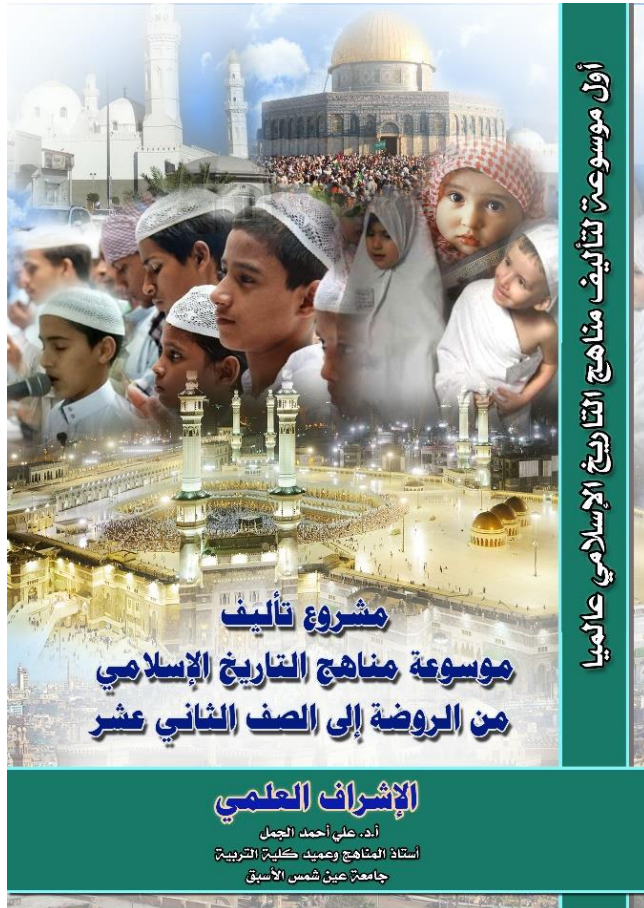


مشروع إعداد وثيقة مناهج التاريخ الإسلامي لمركز الدراسات المعرفية بالقاهرة

تم إعداد وثيقة مناهج للتاريخ الإسلامي من الروضة وحتى الصف الثاني عشر ، وذلك بهدف وضع الأطر العامة والفرعية التي يجب أن تقوم عليها مناهج التاريخ الإسلامي ، وقد اشتمل الإطار المفاهيمي : الإطار الروحي والأخلاقي والإطار المجتمعي والإطار النفسي ، وتم ترجمة هذه الأطر إلى معايير ومؤشرات ونواتج تعلم لتكون البداية لبناء مناهج تاريخ إسلامي وفق رؤية علمية ودينية وتربوية تخدم أبناء الجاليات العربية الإسلامية والمدارس الدولية وإدارات تطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم .

مخرجات المشروع:

- وثيقة كاملة بكافة مكوناتها لمناهج التاريخ الإسلامي .



مشروع وثيقة
مناهج التاريخ
الإسلامي من
رياض الأطفال
حتى المرحلة
الثانوية
لمركز العالمي
للفكر

مشروع إعداد معايير لبناء مناهج للطفل اليتيم

- واستهدف المشروع إعداد وثيقة معايير لبناء مناهج للطفل اليتيم تراعى الظروف النفسية والاجتماعية التي يعيش فيها، وقد اشتمل المشروع على ما يلي:-
- إعداد إطار مرجعي لمتطلبات الطفل اليتيم من خلال مسح للدراسات والبحوث التي تناولت مشكلات الطفل اليتيم.
 - تحديد المتطلبات والمعايير الواجب توافرها عند بناء المناهج للطفل اليتيم.
 - وضع مصفوفة مدى وتتابع لبناء منهج للطفل اليتيم لتنفيذ مناهج تراعى النواحي النفسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والثقافية.

مشروع إعداد منهج لرعاية الطفل اليتيم والحاضنين



مشروع إعداد منكم لرعاية الطفل اليتيم والحاضنين

الإطار النظري لوثيقة
مناهج الطفل اليتيم



مشروع إعداد منكم لرعاية الطفل اليتيم والحاضنين

(منهج تربوي يعكس احتياجاتهم
النفسية والاجتماعية والثقافية والفكرية والدينية.....)

محكم علميا وتربويا ودينيا

إعداد

مركز إتران للاستشارات والتدريب - الكويت



**تقرير حول المرحلة الاولى والثانية
لمشروع إعداد منهج لرعاية الطفل اليتيم
والحاضنين**

إعداد
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس



**مصفوفة المدى والتتابع لمناهج اليتيم من الروضة وحتى المرحلة الثانوية
(الموضوعات والمعايير والمؤشرات)**



**مصفوفة المدى والتتابع الفرعية لكل مرحلة
لمناهج اليتيم من الروضة وحتى المرحلة الثانوية (المعايير والمؤشرات)**

مشروعات إعداد الحقائب التعليمية

■ مشروع حقائب تدريبية للكويت 2018 م :

- تخطيط وإدارة المشاريع
- استراتيجيات التدريس الإبداعي الفعال
- مهارات الإدارة الصفية الحديثة
- التأهيل النفسي والإنفعالي للطبيب
- التربية الوالدية الذكية
- مهارات التميز الإداري
- استراتيجيات تنمية الذكاءات المتعددة للطفل والمراهق
- العلاقات العامة وفن التعامل مع الجمهور
- مرشد صعوبات التعلم
- فن التفاوض والتأثير والإقناع





استراتيجيات التدريس الإبداعي الفعال







 الحقيبة التدريبية التربية الوالدية الذكية أوراق العمل	 الحقيبة التدريبية التربية الوالدية الذكية دليل المتدرب	 الحقيبة التدريبية التربية الوالدية الذكية دليل المدرب
---	---	---









الحقيبة التدريبية  أوراق العمل العلاقات العامة وفن التعامل مع الجمهور	الحقيبة التدريبية  دليل المدرب العلاقات العامة وفن التعامل مع الجمهور مطوى التدريبية الخاصة بالأساتذة والمحاضرين	الحقيبة التدريبية  دليل المدرب العلاقات العامة وفن التعامل مع الجمهور
---	--	--



العلاقات العامة وفن التعامل مع الجمهور



مرشد
صعوبات
التعلم
....

مشروع ربط كليات التربية بمؤسسات التعليم قبل الجامعي (الدعم الفني للمدارس المنتسبة لكليات التربية)

مؤسست فكرة المشروع والمشرّف على تنفيذه

ويهدف المشروع إلى ربط كليات التربية بالمدارس وتقديم الدعم الفني لها للوصول بها إلى مستوى متميز وقد تم تفعيل المشروع من خلال عقد اتفاقية بين مديرية التعليم بالقاهرة وكلية التربية جامعة عين شمس والمشروع يقدم الدعم الفني للمدارس الحكومية والخاصة في كافة المجالات المختلفة (المناهج – القيادات التعليمية – ذوي الاحتياجات الخاصة – الدعم النفسي والاجتماعي – مهارات حياتية وريادة الأعمال – استراتيجيات تدريس – الأنشطة النوعية- التقويم) وقد تم تنفيذ وتطبيق المشروع على بعض المدارس بمصر وساهم بالفعل في تطوير منظومة التعليم بتلك المدارس وقد تم تطبيق المشروع من خلال مركز التميز التربوي بكلية التربية جامعة عين شمس.





مشروع إنشاء أول مركز تميز تربوي بكليات التربية في مصر: مؤسس فكرة المشروع ورئيس أول مجلس إدارة له

يعد هذا المركز أول مركز تميز تربوي في كليات التربية في مصر بهدف وتأهيل الكوادر التربوية والقيادات التعليمية، وتقديم خدمات متميزة في المجالات التربوية المختلفة . ومن أهم المشروعات المحلية التي قام بها المركز برنامج التأهيل التربوي للمعلمين المؤهلين تربوياً بناءً على اتفاقية مبرمة مع وزارة التربية والتعليم لتأهيل 175 ألف معلم على مستوى جمهورية مصر العربية. ويعد المركز من أهم مصادر التمويل الذاتي للكلية.

مخرجات المشروع:

- عقد اتفاقية تعاون بين وزارة التربية والتعليم لتأهيل 175 ألف معلم على مستوى جمهورية مصر العربية ممن ليس لديهم خلفية تربوية. وقد تم تدريب أكثر من 40 ألف معلم حتى الآن وفق برنامج تربوي تم إعداده بطريقة علمية وتربوية.
- عقد اتفاقيات مع جامعات أجنبية وتبادل الخبرات بين المركز وتلك الجامعات.
- تقديم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير أداء المعلمين .
- طرح برامج دراسية جديدة.



مشروع ابتعاث المعيدين والمدرسين المساعدين بكلية التربية جامعة عين شمس للجامعات الأجنبية بالجهود الذاتية: مؤسس فكرة المشروع والمشرف عليه

تم هذا المشروع من خلال اتفاقية تعاون بين كلية التربية جامعة عين شمس، وجامعة البرنسايدوارد الكندية UPEI. ويعد هذا المشروع أول مشروع لتقديم بعثات تعليمية للهيئة المعاونة بكليات التربية بمصر بالجهود الذاتية إلى الجامعات الأجنبية بهدف الارتقاء بهم على المستوى التربوي، وبدعم كامل من مؤسسات المجتمع المدني (جمعية مصر الخير- جمعية الرعاية العلمية بالكلية الذي قمت بتأسيسها)، ولذلك لتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس وبناء كوادر مؤهلة ومدرّبة. وقد تم تنفيذ المرحلة الأولى والثانية منه حيث سافر 21 معيدا ومدرسا مساعد إلى كندا بالجهود الذاتية.

ويعد هذا أول مشروع لتقديم بعثات علمية للهيئة المعاونة بالكلية « المعيدين والمدرسين المساعدين » إلى الجامعات الأجنبية بهدف الارتقاء بهم ، بدعم كامل من مؤسسات المجتمع المدني (جمعية مصر الخير _ جمعية الرعاية العلمية بالكلية) وإدارة جامعة عين شمس، وذلك لتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وبناء كوادر مؤهلة ومدرّبة لها. هذا وقد تم تنفيذ المرحلة الأولى منه حيث سافر عدد 10 من المعيدين والمدرسين المساعدين بالكلية إلى جامعة برنس إدورد بكندا، ثم المرحلة الثانية له حيث سافر عدد 11 من المعيدين والمدرسين المساعدين بالكلية إلى جامعة برنس إدورد بكندا .

مخرجات المشروع:

- النشر الدولي للمعيدين والمدرسين المساعدين.
- جمع المادة العلمية.
- الخبرة التدريسية.
- إنشاء وحدة للتعاون الدولي.



إنشاء أول جمعية للرعاية العلمية لطلاب كلية التربية جامعة عين شمس في مصر بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني:

تم إنشاء أول جمعية لرعاية الطلاب بكلية التربية جامعة عين شمس في مصر، وذلك لتحقيق عدد من المخرجات، وإنجاز جملة من الأهداف منها:

- المساهمة في ابتعاث المعيدین والمدرسين المساعدين للدراسة بالخارج.
- مساعدة الطلاب غير القادرين بالكلية.
- بناء قاعات تدريسية، وتطوير البنية التحتية بالكلية.
- رعاية العاملين بالكلية.

مشروع تطوير البنية التحتية والتكنولوجية بكلية التربية جامعة عين شمس:

انطلاقاً من أن أية مشروعات تتطلب بنية تحتية وتكنولوجية ، فقد تم تطوير تلك البنية التحتية والتكنولوجية للطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس ، من حيث : تجديد مسرح الكلية للقيام بدوره الثقافي والاجتماعي والمجتمعي بالكلية وخارجها ، تجديد شامل لمدرجات الطلاب – تجديد معامل الكلية ومعامل الأقسام العلمية – إنشاء قاعات دراسية جديدة مع تدعيمها بالوسائل التكنولوجية المتعددة – إنشاء مكتبة للطلاب إلكترونية – تجديد جميع حدائق الكلية – تجديد مكاتب أعضاء هيئة التدريس – إنشاء مقرات للأسر الطلابية – إنشاء معلم للغة الانجليزية.



