

تقرير أثر دبلوم إعداد معلمي الطوارئ
المنفذ في الجامعة العربية المفتوحة
بمصر ٢٠٢٢/٢٠٢١



محتويات التقرير

رقم الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٣	أولاً: أثر الدبلوم على الجامعة
٨	ثانياً: أثر الدبلوم على الجهات المانحة والمنظمات الدولية
١٠	ثالثاً: أثر الدبلوم على الهيئات الدولية ومنظمات المجتمع المدني
١١	رابعاً: أثر الدبلوم على الجامعات في مصر
١٤	خامساً: أثر الدبلوم على الطلاب
١٨	كلمة أخيرة "الأثر الأبقى"

مقدمة

تسعى الجامعة العربية المفتوحة إلى إثراء العلاقة بين الجامعة والمجتمع المحيط وتحقيق الشراكة والتنسيق بين الكليات العلمية بالجامعة والكيانات العاملة في مجال العمل الإنساني والخيري وتعد الشراكة بين الجامعة والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية وجمعية التميز الإنساني من أهم الشراكات التي قامت بها الجامعة



والتي كان من ثمارها برنامج دبلوم تأهيل المعلمين في حالات الطوارئ نتاج مثمر و متميز لهذه الشراكة، والذي يعد أول دبلوم دراسات عليا مهني بالجامعات العربية في هذا التخصص حيث يمد المعلمين بالمهارات والمعارف اللازمة لاحتواء اللاجئين والنازحين وجعلهم

يشعرون بالأمان والإطمئنان، ويمكنهم من التعايش مع مجتمعاتهم والمجتمعات المستضيفة لهم.

وقد كان لهذه الدبلوم اثرا كبيرا تجلى في العديد من المجالات وعلى كافة الأصعدة والمحاور، حيث كانت الجامعة العربية المفتوحة وشراكتها مع جمعية التميز الإنساني في تطبيق هذا الدبلوم خير منبر للتعريف بأهمية التعليم في حالات الطوارئ ليس فقط في مصر وليس فقط في الجامعات الأخرى بمصر والهيئات الدولية ولكن امتد هذا الأثر ليصل إلى العديد من دول العالم وفيما يلي سوف نوضح ذلك بالتفصيل.

أولاً: أثر الدبلوم على الجامعة

ففي إطار حرص الجامعة على تحقيق أهدافها في ضوء رؤيتها واستراتيجيتها وتعزيز التنمية في الدول العربية من خلال توفير فرص التعلم عالي الجودة والمرن، والحرص على وصول التعليم للجميع دون تمييز بغض النظر عن الجنس أو العمر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي، والسعي إلى تطوير المعرفة ونشرها وبناء

الخبرات وفقاً لمعايير الجودة العالمية والتغلب على العوائق الزمنية والمكانية وذلك للإسهام في إعداد القوى البشرية وبناء مجتمع العلم والمعرفة في البلدان العربية .

وذلك من خلال برنامج "إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ" والذي يعد برنامجاً تعليمياً يمنح درجة الدبلوم المهني في التربية للطلاب الحاصلين على بكالوريوس أو ليسانس كليات التربية أو الدبلوم العام في التربية؛ ممن يمارسون ويرغبون في ممارسة مهنة التدريس في حالات الطوارئ.

حيث يعتبر هذا تأكيداً لما ذكره صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال رئيس مجلس أمناء الجامعة العربية المفتوحة حيث ذكر سموه على برنامج تويتر في يوم مكافحة عمالة الأطفال ما يلي:



في مناسبة اليوم العالمي لمكافحة عمل الأطفال - ١٢ يونيو ٢٠٢٢

ندعو كل الأطراف الفاعلة - الحكومات ومؤسسات أصحاب العمل والعمال والمجتمع المدني - إلى التعاون وتضافر الجهود من أجل تحمل المسؤولية والوفاء بالالتزام للحد من عمل الأطفال، ووقف أسوأ أشكاله، فالأطفال مكانهم مقاعد الدراسة وليس العمل أو إعالة أسرهم. وهذا لن يأتي إلا من خلال معالجة الأسباب الجذرية من أجل مكافحة الفقر ووقف العنف وتقديم التعليم الجيد الشامل للجميع، مع توفير شبكات وأنظمة الحماية الاجتماعية الشاملة القائمة على المساواة وعدم التمييز، إلى جانب التحرك العالمي من أجل مواجهة التغيرات المناخية والحد من تأثيراتها بمشاركة كل الفئات بما فيها الأطفال أنفسهم.

صاحب السمو الملكي
الأمير عبد العزيز بن طلال
رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية


المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

 ArabCCD

<https://twitter.com/ArabCCD/status/1535744928671838208?s=20&t=YejXEc27CpqVOWouef71Lg>

كما جاء هذا الدبلوم متماشياً مع ما ذكرته الجامعة العربية على برنامج تويتر في اليوم العالمي لمكافحة عمالة الأطفال ، والموافق ١٢ يونيو ٢٠٢٢ كما موضح في الصورة التالية:

Explore

Settings

← Thread

الجامعة العربية المفتوحة - المقر الرئيس
 @arabou_hq

"إن من أسباب عمل الأطفال الأمية وتضررهم من جراء النزاعات والكوارث، لذا حرصت الجامعة على تعزيز فرص تعليم الأطفال من خلال تقديم دبلوم تأهيل معلمي حالات الطوارئ ضمن برامجها التدريبية والتعليمية"

[#اليوم_العالمي_لمكافحة_عمل_الأطفال](#)
[#world_day_against_child_labour](#)

The following media includes potentially sensitive content. [Change settings](#)

12:20 PM · Jun 12, 2022 · Twitter for iPhone

8 Retweets 27 Likes

Search Twitter

New to Twitter?

Sign up now to get your own personalized timeline!

Sign up with Google

Sign up with Apple

Sign up with phone or email

By signing up, you agree to the [Terms of Service](#) and [Privacy Policy](#), including [Cookie Use](#).

Relevant people

الجامعة العربية المفتوحة ...
 @arabou_hq
 [Follow](#)

الجامعة العربية المفتوحة مشروع تعليمي
 تنموي غير هادف للربح تحت مظلة
 AGFUNDProgram، تتواجد حالياً في
 تسع دول عربية.

كما أشادت أيضاً الجامعة بهذا الدبلوم ضمن برامجها التدريبية والدراسية وحرصها عليه في إطار تعزيز فرص تعليم الأطفال ومكافحة عمل الأطفال والعمل على مساندة الفئات الأقل حظاً والمهمشين والمتضررين من جراء النزاعات والكوارث، والنازحين واللاجئين وكل من هم في ظروف صعبة، وقد ذكر هذا في المجلة الإلكترونية للجامعة والتي تصدر اسبوعياً بأخبار الجامعة

والتي يمكن الوصول اليها من خلال الرابط التالي:

[أخبار الجامعة العربية المفتوحة ٢٠٢٢-٠٦-١٣](#)

وفيما يلي صورة مما تم نشره في هذا الصدد في مجلة الجامعة بتاريخ ١٣ يونيو ٢٠٢٢



كما ذكر أيضا الأستاذ الدكتور محمد بن ابراهيم الذكري رئيس الجامعة العربية المفتوحة في الوطن العربي في معرض كلمته الافتتاحية في الاحتفال بالانتهاء من تدريس الدفعة الأولى لبرنامج الدبلوم المهني لإعداد وتأهيل



المعلمين في حالات الطوارئ، حرص الجامعة العربية المفتوحة على تبني تنفيذ هذا البرنامج، كما ربط سيادته بين هذا البرنامج وبين أهداف الألفية للتنمية المستدامة التي أطلقتها منظمة الأمم المتحدة ٢٠٣٠، كما

شكر سيادته الهيئة الخيرية الإسلامية وممثلها السيد بدر الصمييط وجمعية التميز الإنساني لثقتهم في الجامعة العربية المفتوحة حيث اختصوها بمنحة الدبلوم وأمل سيادته في المزيد من التعاون والشراكة بين الجامعة والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، وفيما يلي مقتطفات من كلمة سيادته:

"ومن ثم كان حرص الجامعة العربية المفتوحة على تبني تنفيذ البرنامج نظراً لأهميته ولأولوية تطبيقه على كل من لهم الحق في التعليم بالوطن العربي وخارجة وهو ما يتماشى مع رؤية الجامعة ورسالتها.

وقد حظى هذا البرنامج بإقبال كبير من الطلاب للاتحاق به حيث لا يوجد برنامج دراسات عليا في هذا التخصص في أي من كليات التربية بجمهورية مصر العربية ولا بالعالم العربي أجمع.

ونحن باسم الجامعة العربية المفتوحة نشكر الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية وممثلها السيد بدر الصمييط وجمعية التميز الإنساني لثقتهم في الجامعة حيث اختصوا جامعتنا الحبيبة بمنحة هذا الدبلوم ، آمليين إلى مزيد من التعاون

والشراكة بين الجامعة والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية لتحقيق كل ما فيه الخير لأمتنا الإسلامية ولعالمنا العربي.

وفيما يلي الرابط الخاص بكلمة رئيس الجامعة العربية المفتوحة الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الذكري

<https://www.youtube.com/watch?v=b6KxYs0huE0>

كما أشاد الأستاذ الدكتور محمد الطوالبه عميد البرامج الأكاديمية في التربية بالجامعة العربية المفتوحة بالمستوي العلمي المتميز لخريجي دبلوم معلمي الطوارئ، كما ذكر سيادته أن هذا البرنامج لا نظير له على



مستوي العالم ، ويسعى إلى إعداد وتأهيل المعلمين في حالات الطوارئ وتمكينهم من الدعم النفسي والاجتماعي للمتعلمين ،

ويركز البرنامج على دمج ذوي الإعاقة واتباع استراتيجيات التعايش وبناء السلام، كما شكر سيادته كل من الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية لتمويلها لهذا الدبلوم وجمعية التميز الإنساني لتعاونها في تنفيذ هذا البرنامج، ومرفق رابط الكلمة:

<https://www.youtube.com/watch?v=MKyNlgOHPlo>

ثانياً: اثر الدبلوم على الجهات المانحة والمنظمات الدولية

ارتباط دبلوم الطوارئ وسعيه لتحقيق أهداف الألفية المعلنة من منظمات الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ .

تتماشي دبلومة إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ في اهدافها ومقرراتها ومنظومتها مع أكثر من هدف من أهداف الألفية للتنمية المستدامة السبعة عشر والمحددة من قبل منظمة الأمم المتحدة، والمدرجة في خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠.

فكما ذكر الأستاذ الدكتور محمد الذكري في كلمته الافتتاحية في احتفالية الانتهاء من تدريس الدفعة الأولى من دبلوم الطوارئ ما يلي:

"جاءت مقررات الدبلوم لتخدم أهداف الألفية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠. فبالإضافة إلى الهدف الرابع " ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة" حرصت مقررات الدبلوم ومادته العلمية على تنمية مفاهيم الطلاب حول المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي ، وكيفية الدعم النفسي والاجتماعي للمتعلمين في حالات الطوارئ ودعم استراتيجيات التعايش وبناء السلام مما يخدم الهدف السادس عشر "السلام والعدل والمؤسسات القوية" بالإضافة إلى مقررات تخص إدارة التعليم وموارده والمهارات الحياتية وريادة الأعمال للمتعلمين في حالات الطوارئ بهدف تحقيق مستويات أعلى من الإنتاجية الاقتصادية، وتعزيز اسس التنمية التي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائقة، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار لتخدم الهدف الثامن الخاص "بالعمل اللائق ونمو الاقتصاد".

وهذا السياق أيضاً أشادت الدكتورة ايناس حجازي خبير التعليم بمنظمة اليونسف ببرنامج الدبلوم المهني



لإعداد وتأهيل المعلمين في حالات الطوارئ، من حيث فكرة الدبلوم، والمقررات المطروحة ونواتج التعلم كما اثنت سيادتها على المستوى العلمي المتميز لطلاب هذا الدبلوم وما بذلوه من جهود وخاصة في إعداد مشروعات التخرج حيث كانت سيادتها ضمن اللجنة المشكلة لمناقشة مشروعات تخرج الطلاب، حيث اشادت سيادتها بمشروعات تخرج الطلاب وارتباطها بواقع حالات الطوارئ ومشكلاتها، ووضع بعض الحلول المقترحة للتغلب على هذه المشكلات وتطبيقها عملياً في العديد من المحاور الخاصة بالتعليم في حالات الطوارئ.

ومرفق الرابط الخاص بكلمة الدكتورة ايناس حجازي بمنظمة اليونسف

<https://www.youtube.com/watch?v=l4p8fVGpk88>

ثالثاً: أثر الدبلوم على الهيئات الدولية ومنظمات المجتمع المدني

تتبدى اثر هذه الدبلوم المتميزة في صور كثيرة من الشراكة والتعاون بين العديد من هيئات المجتمع التي تتضمن في نطاق عملها تقديم بعض الخدمات لفئات النازحين واللاجئين ، حيث ظهر ذلك حين مناقشة المشاريع حين اثنت الأستاذة الدكتورة ايناس حجازى مندوبة مؤسسة اليونيسف لعى مشاريع الطلاب ومدى ارتباطها بواقع حياة اللاجئين، كما ذكر ذلك سابقا في معرض كلمتها، كما تجلت أيضا الشراكات في المشاريع التي عمل عليها الطلاب، وكيفية ربطهم للمفاهيم النظرية وتطبيقاتها على المستوى العملى والتعاون مع الهيئات الدولية والمنظمات غير الحكومية والجمعيات الأهلية في تطبيق هذه المشروعات، فقد قام الطلاب بالتعاون مع الهيئات والمنظمات التالية:

- منظمة اليونيسف وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في سورية
- منظمة اليونيسف وهيئة كاريتاس مصر
- مركز وطن المدرسة السورية ببرج العرب بالإسكندرية
- المفوضية السامية لشئون اللاجئين وهيئة تيرديزوم السويسرية
- مركز الأمل التعليمي – ومؤسسة لأنك انسان القائمين في جمهورية مصر العربية
- مؤسسة "جيل بلا حدود" التي تخدم الشباب الصم حول العالم ولكن كان التطبيق في نطاق دولة سوريا في مدينة دمشق.
- مدرسة سان رايز للغات بالقاهرة
- بمدرسة الأيمان في طرابلس في لبنان
- العديد من الأسرة اللاجئة في عدد من دول العالم نذكر منها بريطانيا، الولايات المتحدة، سلطنة عمان، دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، المملكة الأردنية، دولة لبنان، جمهورية مصر العربية.

هذه الهيئات على سبيل المثال لا الحصر فقد قام كل من الطلاب وهيئات التدريس بالتواصل مع العديد من الهيئات ومنظمات المجتمع المدني وتعريفهم بأهمية الدبلوم وآثارها وثمارها ، ويظهر التعاون مع هذه الهيئات التي ذكرت اعلاه بالتفصيل في بعض من مشاريع الطلاب التي تم اختيارها في هذا التقرير كأمثلة مختارة لتوضيح ما تم انجازه في هذا المجال كأثر للدبلوم، بل لقد تخطى الأثر حاجز المكان حيث تم التواصل مع اللاجئين في العديد من دول العالم كما تم تطبيق عدد من مشاريع الطلاب على أفراد وهيئات ومنظمات خراج الحدود المصرية كما سيتم ذكره بالتوضيح في أمثلة لمشاريع الطلاب.

رابعاً: أثر الدبلوم على اهيئات التدريس واساتذة الجامعات بمصر

تشكلت هيئة التدريس بدبلوم الطوارئ من عدد كبير من السادة الأفاضل العلماء استاذة الجامعات في مصر، فقد اشترك في التدريس في هذه الدبلوم استاذة من اربع جامعات تعد من اعرق الجامعات في مصر وهى:

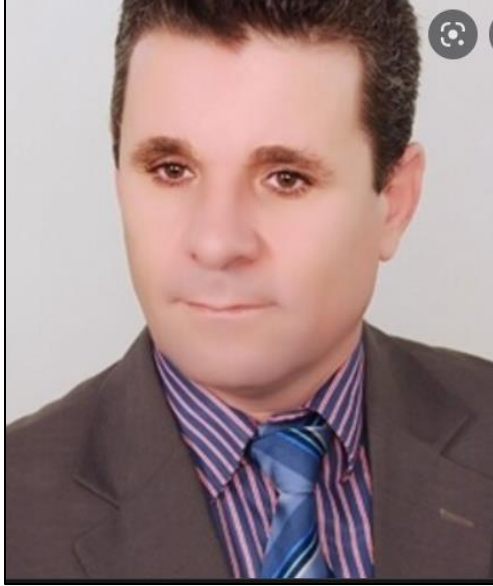
- كلية التربية بجامعة عين شمس
- كلية التربية بجامعة الأزهر
- كلية التربية بجامعة حلوان
- كلية التربية بجامعة السادات

كما تنوعت هيئة التدريس بخلفياتها العلمية وتخصصاتها المختلفة لتتواءم مع المقررات المختلفة التي تدرس في هذا الدبلوم حيث شملت أعضاء هيئة التدريس التخصصات التالية : اصول التربية والتخطيط التربوي، مناهج وطرق التدريس، تكنولوجيا التعليم، طب الأطفال والصحة النفسية، الإدارة التعليمية والتربية المقارنة، اللغة الإنجليزية، واللغة العربية.

وقد افاد واشاد اعضاء هيئة التدريس بهذه الدبلوم من حيث فكرة الدبلوم، والمقررات المطروحة والمادة العلمية، والمهارات المصاحبة، ونواتج التعلم كما اشادوا ايضا بمستوى الدارسين وتنوعهم وقد تميزت الدبلوم بأنها قد اوصلت العلم إلى مستحقيه والمستفيدين منه والفئات الأكثر احتياجاً لهذه النوعية من المعلومات والمهارات، فقد كان اكثر من نصف الطلبة من السوريين المقيمين في وطنهم الثاني مصر كما كان النصف الآخر من المصريين الذين يقومون بالتدريس لطلاب لاجئين ونازحين ممن تم دمجهم في المدارس المصرية.

وسنعرض فيما يلي لأراء ثلاثة اساتذة جامعات ممن اشتركوا في تدريس هذه الدبلومه من ثلاث جامعات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر.

أولاً: الاستاذ الدكتور/ خميس محمد خميس عميد كلية التربية بجامعة السادات، ورئيس لجنة مناقشة مشروعات الدبلوم



حيث اشاد سيادته في معرض كلمته ببرنامج دبلوم الطوارئ والذي بدأ كفكرة عام ٢٠١٧ ، ثم وصل إلى ان اصبحت هناك لأنحة لهذا الدبلوم في يناير ٢٠٢٠، في ظل قيادة الاستاذ الدكتور عبد الحي عبيد رئيس الجامعة السابق بمصر، رحمه الله، حيث يقدم البرنامج طريقة اعداد جيدة لمعلم يتعامل مع فئة في ظروف صعبة، حيث لكل طالب احتياجاته، ولكل بيئة متطلباتها الاجتماعية والمادية، حيث يهدف هذا البرنامج لتدريب واعداد المعلم على اتاحة بيئة تعليمية جيدة للأطفال في هذه الظروف الصعبة، كما اشاد سيادته بالمستوى العلمي والمهني لخريجي هذا

الدبلوم في ضوء المشروعات التي تقدم بها دراسي هذا البرنامج مما ينبي بمستقبل عظيم، كما اردف قائلاً إن هذا البرنامج هو الأول من نوعه على مستوى الشرق الأوسط الذي يمنح درجة اكاديمية جامعة في تخصص التعليم في حالة الطوارئ.

ومرفق الرابط الخاص بكلمة الدكتور خميس محمد خميس

<https://youtu.be/DROXYLYcSDM>

ثانياً: الاستاذ الدكتور/ ياسر سيد مهدي، استاذ مناهج وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة عين شمس



فقد ذكر سيادته في كلمته إن برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ يعد برنامجاً متميزاً جداً ومتفرداً على المستوى الإقليمي، حيث أن المتعلمين في حالات الطوارئ من أكثر المتعلمين احتياجا لمراعاة ظروفهم الخاصة، كما اشاد سيادته بحجم وتنوع الجهد المبذول من الطلاب في إعداد هذه المشروعات، والخدمات التعليمية التي تقدمها هذه

المشروعات للأطفال الدارسين في حالات الطوارئ كثيرة ومتنوعة، والدمج بين الجانب النظري والتطبيقي، كما جاءت مشروعات الطلاب لتعبر عن مشكلات حقيقة يعاني منها المتعلمون في حالات الطوارئ واقترحت الحلول للتغلب على تلك المشكلات، مثل المشكلات الخاصة بالأطفال الصم في حالات الطوارئ وكيفية التعامل معهم واعداد برامج خاصة بهم وتدريب المعلمين على كيفية التعامل معهم، كما وجدنا مشروعات قد تم تطبيقها على الأطفال اللاجئين في عدد من دول العالم المختلفة، كما أشاد سيادته باتاحة هذه المواد التعليمية الإلكترونية عبر شبكة الإنترنت لجميع المهتمين في هذا المجال.

ومرفق الرابط الخاص بكلمة الأستاذ الدكتور/ ياسر سيد مهدي

<https://youtu.be/GGKETVlpnrc>

ثالثاً: الأستاذ الدكتور/ خالد عبد العظيم عبد المنعم استاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان



وقد ذكر سيادته في كلمته أن برنامج الدبلوم المهني لإعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ يعد برنامجاً متميزاً وفريداً في نوعه، وقد شرف بالعمل في إعداد اللائحة الخاصة بهذا البرنامج منذ أن كان لا يزال فكرة إلى أن حصل على الاعتماد الأكاديمي من المجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية، كما شكر في معرض كلمته الأستاذ الدكتور عبد الحي عبيد رئيس الجامعة العربية المفتوحة السابق والذي كان داعماً ومسانداً لهذا البرنامج حتى حصل على الاعتماد الأكاديمي، كما شكر سيادته الأستاذ الدكتور على الجمل استاذ المناهج وطرق التدريس، وعميد كلية التربية جامعة عين

شمس الأسبق وصاحب فكرة الدبلوم والأب الروحي له، لما بذله من جهد دؤوب منذ أن كان هذا الدبلوم فكرة إلى أن أصبح حقيقة واقعة، كما شكر سيادته أيضاً الأستاذ الدكتور محب الرافعي وزير التربية والتعليم الأسبق لما بذله من جهد ووقت وعلم حتى تخرج هذه الدبلومة للنور إلى أن أصبحت دبلومة تدرس بالجامعة العربية بمصر، فله منا جزيل الشكر، كما أشاد سيادته بالمستوى المتميز للدارسين بهذا البرنامج لأنهم كانوا أشد حرصاً على الاهتمام والتفاعل في كل المحاضرات وكان سعيهم الدؤوب للنهل من العلم لا يتوقف، فتخرجوا طلاباً متميزاً علماً ومهارة ومهنية.

ومرفق الرابط الخاص بكلمة الدكتور/ خالد عبد العظيم عبد المنعم

<https://youtu.be/FuAjJNBCRjE>

خامساً: أثر الدبلوم على الطلاب

كان لهذا الدبلوم أثراً كبيراً على تنمية معارف ومهارات وأفكار الطلاب من حيث كيفية التعامل مع الأطفال اللاجئين والنازحين ومن عانوا من آثار الحروب والدمار وكيفية مراعاتهم وتقديم الدعم النفسي والاجتماعي وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة لهذه الفئات، وقد تجلّى أثر تعلم طلاب هذه الدبلوم في مشاريع تخرجهم والتي جاءت لتعكس المهارات العالية والخبرات المتميزة التي تحصلوا عليها اثناء فترة دراساتهم لمناهج هذه الدبلوم، وفيما يلي نعرض بضعة أمثلة من مشاريع تخرج الطلاب.

ملخص المشروع الأول

اسم الطالبة: بتول محمد سعيد دحروج

اسم المشروع: دعم الهوية الوطنية لدى اللاجئين السوريين الصم

الفئة المستهدفة للتطبيق: هي الأطفال الصم من اللاجئين السوريين أو أي طفل يرغب في التعرف على الحضارة السورية بهدف التعرف على البلد الأم ودعم الهوية الوطنية وتكوين صورة إيجابية عن الوطن وتعزيز الثقة بالنفس لدى الأطفال اللاجئين.

تم تطبيق هذا المشروع على الأطفال الصم اللاجئين وتم عرضه على استاذة فرح الخبيرة في مجال الصم والبكم ومترجمة لغة الإشارة للصم والبكم بجامعة دمشق في سوريا وهذا رابط صفحتها على الفيس بوك <https://www.facebook.com/Farh.altal> والتي اثنت بدورها على المشروع ورحبت بتطبيقه في مجال عملها بسورية

وقد قامت الطالبة بالتواصل معها وتم التطبيق على الأطفال اللاجئين في مصر وايضا في مشروعات مع منظمة اليونيسف وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في سورية وأيضا في ورش عمل لمؤسسة "جيل بلا حدود" التي تخدم الشباب الصم حول العالم ولكن كان التطبيق في نطاق دولة سوريا في مدينة دمشق.

رابط المشروع:

<https://drive.google.com/file/d/132viasULNpLscEuVf-0vZM-unZuTx5CO/view?usp=sharing>

ملخص المشروع الثاني

اسم الطالبة: عبير ايوب المسالمة

اسم المشروع: المناطق السياحية في سوريا

الفئة المستهدفة للتطبيق: الأطفال السوريين اللاجئين في مصر بهدف التعرف على المناطق السياحية في بلدهم سورية، وحهم للاطلاع أكثر على ما يوجد في بلدهم من أماكن وحضارة وتاريخ وجغرافية في بلدهم الام مقارنة بما تعلموه عن حضارة وتاريخ وجغرافية مصر فزاد شعورهم بالأمل للعودة إلى بلادهم والتفاؤل بالمستقبل .

وقد تم تطبيق الفيديو الخاص بالمشروع في الوحدة الصحية بنادي الاسرة ابلاسكندرية ببرج العرب مكان عمل الطالبة حيث قامت الطالبة بالتواصل مع الأطفال اللاجئين السوريين بمصر من خلال عملها في مشروع تعاوني بين منظمة اليونيسف وهيئة كاريتاس مصر التي تعمل في قطاع اللاجئين وخدمتهم في جمهورية مصر العربية كما تم التطبيق ايضا بمركز وطن المدرسة السورية ببرج العرب بالإسكندرية.

رابط المشروع:

<https://youtu.be/BwKVahfLgPU>

ملخص المشروع الثالث

اسم الطالبة: مياسة ماجد الحمدان

اسم المشروع: كتاب تعريف للأطفال بعنوان (آثار بلدي سوريا)

الفئة المستهدفة للتطبيق: أطفال سوريين في أنحاء العالم بهدف ترسخ مبادئ التعايش وبناء السلام عند الطلاب السوريين والمساعدة على ربطهم بوطنهم الأم وتدعيم الهوية الوطنية لديهم .

تم تطبيق المشروع على الأطفال اللاجئين في عدة دول نذكر منها بريطانيا، الولايات المتحدة، سلطنة عمان، دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، المملكة الأردنية، دولة لبنان، جمهورية مصر العربية.

أحدث هذا الكتاب أثراً كبيراً عند الطلاب السوريين وكذلك أهلهم حيث شعر الطلاب بالإعتراز بوطنهم نتيجة عرض مادة ثقافية وتاريخية مخصصة لبلدهم الأم وبنفس الوقت كان الكتاب مصمم بطريقة شيقة وجذابة ومناسبة لأعمارهم ، كما كان فيه من الأنشطة الترفيهية ما يكسر حازم الملل عندهم أثناء تصفحهم وقد تم إرسال هذا الكتاب الإلكتروني بعد تحكيمه ومراجعته إلى العديد من مخيمات السوريين في كثير من دول العالم.

رابط الكتاب:



<https://online.flipbuilder.com/gyfhj/iagm/>

رابط توثيق المشروع



<https://online.flipbuilder.com/gyfhj/aklr/>

ملخص المشروع الرابع

اسم الطالبة: عبد الرحمن فيصل الحروب

اسم المشروع: بنك الوسائل والأنشطة التعليمية

الفئة المستهدفة للتطبيق: الأطفال اللاجئين السوريين بهدف عمل بعض الوسائل والأنشطة التعليمية الترفيهية التي ساهمت في القدرة على توصيل المعلومات العلمية والدراسية بشكل شيق وجذاب كما تساهم وكذلك تقدم أنشطة الدعم النفسي والاجتماعي ودعم الهوية الوطنية وتعزيز التواصل وتدعيم الثقة بالنفس لدى الأطفال اللاجئين .

وقد تم عمل كتيب إلكتروني وسعي بنك ليكون انطلاقة تحوي العديد من الوسائل والأنشطة ولتتيح التدليل والإضافة عليه ليكون بنكاً مثمراً مع مرور الوقت ويمكن الاستعانة به لجميع من يقوم بالتدريس للأطفال اللاجئين في أي مكان بالعالم

تم التطبيق بالتعاون مع مركز الأمل التعليمي – ومؤسسة لأنك انسان القائمين في جمهورية مصر العربية بالجيزة، وهو مركز يضم عدد من الأطفال اللاجئين من كل الجنسيات ويقدم لهم الخدمات التعليمية كما تم التواصل مع مسؤولي هيئة كير لنقل الخبرة لديهم في المركز الكائن في شارع الهرم بالجيزة في الفترة القادمة. يعد مركز الأمل التعليمي ومؤسسة لأنك انسان هما مؤسسات سورية تعمل في مصر تحت إشراف ودعم من المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وهيئة تيرديزوم السويسرية كما تقدم لها منظمة اليونيسف بعض الخدمات بالتعاون مع بعض الهيئات الشريكة المسؤولة عن تعليم الأطفال.

رابط الكتيب الإلكتروني:

[بنك الوسائل والأنشطة التعليمية الترفيهية PDF - gyfhj - على الإنترنت \(flipbuilder.com\)](http://flipbuilder.com)

رابط فيديو توثيق المشروع:

[30 June 2022 - YouTube](#)

ملخص المشروع الخامس

اسم الطالبة: مريم جمعة عبد القادر

اسم المشروع: تصميم برنامج تدريبي لمعلمي حالات الطوارئ عن كيفية تقديم الدعم النفسي والاجتماعي لطلاب حالات الطوارئ

الفئة المستهدفة للتطبيق: معلمي حالات الطوارئ في مصر وبعض الدول العربية اللذين لم يحظوا بالالتحاق بالدبلوم ويقوموا بالتدريس لطلاب لاجئين ووافدين ونازحين.

وقد تم تنفيذ البرنامج المقترح على معلمي مدرسة سان رايز للغات بالقاهرة بهدف تعريفهم بالظروف التي مر بها اللاجئين في بلادهم والصعوبات التي تواجههم وكيفية تقديم الدعم النفسي والاجتماعي لهذه الفئات تطبيقاً لما تم تعلمه في دبلوم الطوارئ وانتقال لأثر التعلم إلى الزملاء في نفس المدرسة التي تعمل بها الطالبة إضافة إلى ما سبق لقد تخطت الطالبة الحدود المصرية وقامت بتطبيق البرنامج التدريبي بمدرسة الأيمان في طرابلس في لبنان عن طريق برنامج الزوم، ومرفق الفيديو الخاص بتطبيق البرنامج ومرفق ايضاً رابط لآراء المعلمين الذين تم التطبيق معهم عن بعد في لبنان خلال برنامج الزوم وقد كان لهذا البرنامج اثراً كبيراً على مدى وعي وتفهم معلمي حالات الطوارئ للمشاكل والظروف النفسية والاجتماعية لاتي قد يعاني منها الأطفال اللاجئين وتنمية مهاراتهم لكيفية التعامل مع هذه المشاكل وطرق التغلب عليها وتقديم الدعم النفسي والاجتماعي لهذه الفئة من الأطفال.

رابط البرنامج التدريبي في مصر

[برنامج تدريبي لمعلمين حالات الطوارئ لتقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب في حالات الطوارئ YouTube -](#)

رابط آراء المعلمين اللذين تم التطبيق عليهم في مدرسة الإيمان بمدينة طرابلس في لبنان ومدى الاستفادة من البرنامج

[توثيق آراء معلمين الذين حضروا تدريب معلمين حالات الطوارئ على تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب YouTube -](#)

كلمة أخيرة "الأثر الأبقى"

لقد أنتجت هذه الدبلوم عدداً من البرامج التدريبية والكتب الإلكترونية والمواد التعليمية عالية الجودة والتي تستهدف تعليم الأطفال في حالات الطوارئ، والفئات الخاصة في حالات الطوارئ، كما تحوي أيضاً برامج لتدريب معلمي الطوارئ، بالإضافة إلى قناة تعليمية متاحة على الإنترنت باسم "بالعلم نرتقى" وهذا رابط القناة

<https://www.youtube.com/channel/UCg0RWuRY4FnmnXL7l1XOuaQ>

هذه المواد التعليمية متاحة بالمجان عبر شبكة الإنترنت، ومتاحة لجميع الطلاب والمعلمين في جميع انحاء العالم.

وبهذا نجد أن هذه الدبلوم قد تخطت في أثرها كل من حاجزى الزمان والمكان فالمواد التعليمية متاحة طوال الوقت بدون أية تكلفة عبر شبكة الإنترنت لتتخطى الحاجز الجغرافي، ومتاحة طوال الوقت لمن يريد أن ينهل من العلم في أي وقت عبر شبكة الإنترنت لتتخطى حاجز الزمن وتخرج من نطاق هنا والآن لتنتقل في آفاق اوسع وأرحب لتعلى شعلة العلم دائماً وابدأ، فخيركم من تعلم العلم وعلمه.