



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة الذاتية

الأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - بكلية التربية جامعة بنها
الدكتورة من ألمانيا - جامعة بايروت **Bayreuth** بولاية بافاريا

المدير السابق للمركز الإقليمي لتعليم الكبار (**ASFEC**) / بريس اللين التابع حاليا لليونسكو **UNESCO**

مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية - جامعة بنها - سابقا

عضو لجنة الترقيات أساتذة مساعدين بمصر 2013-2016

رئيس لجنة تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية للمرحلة الإعدادية بمصر 2016

رئيس لجنة وضع معايير التاريخ لمدارس **stem 2016-2017**
خبير تطوير مناهج جامعة كامبريدج البريطانية لمدارس النيل بمصر

أولاً: بيان وظيفي بالمؤهلات:

الاسم: د/ على جوده محمد عبد الوهاب

تاريخ الميلاد 1960/3/24

جهة الميلاد: كفر الشيخ إبراهيم – مركز بنها- قليوبية.

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول.

العنوان الحالي: بنها الجديدة-3 ش متفرع من ش المطحن الآلى-بنها- جمهورية مصر العربية.

ت منزل (0133231810)

ت العمل (0133222777)

ت محمول (01003659741)

الدكتوراه من جامعة BAYREUTH بولاية بافاريا بألمانيا الاتحادية 1994.

E-mail/ ALI.ABDELWAHAB@fedu.bu.edu.eg

المؤهلات وتاريخ الحصول عليها:

- ليسانس آداب وتربية من كلية التربية ببنها دور مايو 1983 بتقدير جيد جداً.
- دبلوم خاص في التربية من كلية التربية ببنها " مناهج + طفولة ومراهقة " بتقدير عام جيد دور سبتمبر 1987.
- ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية (التاريخ) بتقدير عام ممتاز من كلية التربية ببنها 1989
- دكتوراة في التربية في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية من كلية التربية ببنها من خلال نظام الاشراف المشترك مع جامعة بايرويت Bayreuth بولاية بافاريا بألمانيا الاتحادية 1994.
- التدرج الوظيفي:
- 1- معيد بكلية التربية ببنها – جامعة الزقازيق- فرع بنها 1985
- 2- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية ببنها – جامعة الزقازيق- فرع بنها التاريخ 1989.
- 3- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببنها – جامعة الزقازيق- فرع بنها 1994.
- 4- أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية ببنها- سلطنة عمان في الفترة من 1997 حتى 2004
- 5- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية بكلية التربية ببنها – جامعة الزقازيق- فرع بنها اعتباراً من 2001/5/29
- 6- أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية بكلية التربية جامعة بنها اعتباراً من 2006/7/31

الخبرات الإدارية:

- 7- مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية جامعة بنها اعتباراً من 2009/1/22
- 8- رئيس شعبة الدراسات الاجتماعية بقسم المناهج بكلية التربية من 2007 – 2015 ثم 2019

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- 9- منسق وحدة تنمية الموارد بكلية التربية ببنها اعتباراً من 12\11\2009
- 10- رئيس كنفترول الفرقة الثانية عام بكلية التربية ببنها منذ 2007 \ وحتى 2011.
- 11- رئيس كنفترول الدبلوم العام 2012
- 12- رئيس كنفترول الدبلوم المهني 2013/2014/2015
- 13- رئيس كنفترول الدبلوم الخاص 2015-2017
- 14- رئيس لجنة التحليل الرباعي بوحدة الجودة بكلية 2008
- 15- منسق برنامج التوجيه والجودة في التعليم في الفترة من 12-17 \ 2009 بإدارة الجامعة ببنها.
- 16- منسق دورة إعداد المعلم الجامعي رقم (60) والتي عقدت في الفترة من 21/5 - 1/6 / 2011 بكلية التربية -جامعة بنها.
- 17- منسق دورة إعداد المعلم الجامعي رقم (62) والتي عقدت في الفترة من 10/2 - 21/2 / 2012 بكلية التربية -جامعة بنها.
- 18- مدير المركز الإقليمي لتعليم الكبار بسرس الليان التابع لليونسكو حالياً اعتباراً من يناير 2013 وحتى 2014 .
- 19- مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بكلية التربية اعتباراً من 13 أكتوبر 2016 حتى الآن.

النشاط العلمي والتطبيقي

النشاط العلمي والتطبيقي:

العضوية والمشاركة في المؤتمرات:

- 1- عضو اللجنة الدائمة لترقيات الأساتذة المساعدين للمناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم في دوره الحالية اعتباراً من 14 / 7 / 2013 حتى 2016 بجمهورية مصر العربية
- 2- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ومشارك في العديد من مؤتمراتها ومنها:
 - ❖ المؤتمر العلمي الثالث عشر وموضوعه " مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة" في الفترة من 24-25 يوليو 2001
 - ❖ عضو مجلس إدارة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية.
 - ❖ المؤتمر العلمي الرابع عشر وموضوعه " مناهج التعليم في ضوء مفهوم الأداء" في الفترة من 24-25 يوليو 2002.
 - ❖ المؤتمر العلمي الخامس عشر وموضوعه " مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة" في الفترة من 21-22 يوليو 2003
 - ❖ المؤتمر العلمي السادس عشر وموضوعه " تكوين المعلم" في الفترة من 21-22 يوليو 2004
 - ❖ المؤتمر العلمي الخامس عشر وموضوعه " مناهج التعليم والثورة التكنولوجية المؤتمر العلمي السادس عشر وموضوعه مناهج التعليم واعداد المواطن العربي في الفترة من 25- يوليو 2006
 - ❖ المؤتمر العلمي السادس عشر وموضوعه مناهج التعليم واعداد المواطن العربي في الفترة من 25 يوليو 2006،
 - ❖ المؤتمر العلمي السابع عشر وموضوعه مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة في الفترة من 25 يوليو 2007،

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ المشاركة فى جميع المؤتمرات التى عقدتها الجمعية وكذلك ورش العمل وآخرها ندوة " اتجاهات ومجالات البحث التربوى فى المناهج وطرق التدريس البحث التربوى التى عقدت بينها يوم الثلاثاء 28 /4/ 2009 .
- ❖ المشاركة فى جميع المؤتمرات التى عقدتها الجمعية وكذلك ورش العمل وآخرها ندوة " اتجاهات ومجالات البحث التربوى فى المناهج وطرق التدريس البحث التربوى التى عقدت بكلية التربية بالفيوم يوم الاثنين الموافق 11 /5/ 2009 .
- 2- عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ومشارك فى العديد من مؤتمراتها.
- 3- عضو رابطة التربية الحديثة ومشارك فى العديد من مؤتمراتها.
- 4- عضو الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية ومشارك فى مؤتمرها العلمى الأول بعنوان " تربية المواطنة ومناهج الدراسات الاجتماعية والذى عقد فى الفترة من 19-2008/9/20
- ❖ المشاركة فى إدارة جلسات المؤتمر العلمى التاسع بكلية التربية جامعة الفيوم بعنوان " تطوير التعليم فى الوطن العربى .. الواقع والمأمول " فى الفترة من 14-15/ أكتوبر 2008.
- ❖ المشاركة فى الإشراف على اختبارات كادر المعلم فى 2008 و 2016، 2009
- ❖ الإشراف على التدريب الميدانى لطلاب التربية الخاصة -دبلوم مهنى للعام الأكاديمى 2007-2008 ، 2008-2009
- ❖ المشاركة فى المؤتمر العلمى الثانى للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية بعنوان " حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية والذى عقد فى الفترة 26-27/7/ 2009 بدار الضيافة بجامعة عين شمس.
- ❖ المشاركة فى إدارة جلسات المؤتمر العلمى العاشر بكلية التربية جامعة الفيوم بعنوان " البحث التربوى فى الوطن العربى (رؤى مستقبلية) فى الفترة من 20-21/أبريل 2010.
- ❖ المشاركة فى المؤتمر العلمى لكلية التربية بجامعة بنها بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم بالقليوبية بعنوان " اكتشاف ورعاية الموهوبين بين الواقع والمأمول فى الفترة من 14-15 يوليو 2010 والذى عقد بقاعة المؤتمرات بجامعة بنها.
- ❖ المشاركة فى المؤتمر العلمى الأول لقسم أصول التربية بكلية التربية بجامعة بنها بعنوان " التربية فى مجتمع ما بعد الحداثة" فى الفترة من 21-22 يوليو 2010 والذى عقد بقاعة المؤتمرات بجامعة بنها.
- ❖ المشاركة فى لجنة لتقويم امتحانات الثانوية العامة الخاصة بمادة التاريخ للعام 2010/2011 وذلك يوم 29/ 1/ 2012 وذلك بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى ، وذلك من حيث امتحانات الدور الأول والدور الثانى فى ضوء مواصفات ومعايير الورقة الامتحانية.
- ❖ المشاركة فى أعمال لجنة " اعداد مناهج التاريخ لمدرسة المتفوقين فى العلوم والرياضيات" للعام 2011/2012 والتى تمت بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية.
- ❖ المشاركة فى ورشة العمل الإقليمية برعاية الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالى الخاصة بالمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم " أيسسكو " حول " تخطيط برامج محو الأمية والتربية غير النظامية ومتابعتها وتقييمها" خلال الفترة من 25-28 فبراير 2013
- ❖ المشاركة فى المؤتمر العلمى الدولى الثالث عشر لكلية التربية- جامعة الفيوم بعنوان " العنف فى مؤسسات التعليم (المظاهر- الأسباب-سبل المواجهة) خلال الفترة من 15-17/2016
- ❖ المشاركة بفاعلية فى أعمال لجنة اعداد مناهج التاريخ المدرسة المتفوقين Stem فى العلوم والرياضيات للعام 2011/ 2012 والتى شكلها المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية.
- ❖ مقرر المؤتمر العلمى الدولى الأول لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها تحت عنوان " تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسى " والذى عقد يوم الخميس الموافق 9 مارس 2017 " "

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ المشاركة في ندوة التعلم التقنى الواقع والمأمول التى عقدت بكلية التربية – جامعة طنطا يوم الاربعاء الموافق 26 أبريل 2017.
- ❖ المشاركة في ملتقى التربية المدنية وبناء الانسان المعاصر يوم الأحد الموافق 2 يوليو 2017 بقاعة المؤتمرات بالكلية (مقرر جلسة)
- ❖ المشاركة في المؤتمر العلمى بعنوان حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة فى الوطن العربى بين التشريعات والحاجة إلى تفعيل والذى عقد بقاعة المؤتمرات بكلية التجارة ببناها يوم الأربعاء 16 / 8 / 2017.
- ❖ المشاركة في المؤتمر الدولى الذى عقدته الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية تحت عنوان التسامح وقبول الآخر حيث تم فيه تقديم ورقة عمل بعنوان " مناهج الدراسات الاجتماعية وتنمية التسامح" ولقد عقد المؤتمر بقاعة المؤتمرات بكلية الصيدلة ودار الضيافة بجامعة عين شمس يومى الثلاثاء والأربعاء 3-4 / 10 / 2017
- ❖ المشاركة في المؤتمر الدولى بجامعة الفيوم فى الفترة من 24-26 أكتوبر 2017 تحت عنوان " تطوير التعليم فى عصر اقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المستقبل" بورقة عمل تحت عنوان " التدريس فى ضوء معايير الجودة بين النظرية والتطبيق" والذى عقد بقاعة المؤتمرات بجامعة الفيوم وكلية التربية بالفيوم .
- ❖ المشاركة فى يوم معلمى التاريخ الذى عقد بمعهد جوته الألمانى بمشاركة أساتذة ألمان عن "مصادر التاريخ والرؤى المختلفة" وذلك يوم السبت الموافق 28 / 10 / 2017

الأنشطة الإدارية والعلمية المختلفة خلال فترة الإعاره (1998-2004)

والعمل أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بصور – سلطنة عمان :-

الأنشطة الإدارية والعلمية المختلفة خلال فترة الإعاره (1998-2004) والعمل أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بصور – سلطنة عمان :-

- ❖ شارك في دورة تقنيات تربوية وتكنولوجيا التعليم خلال شهر فبراير 1999م
- ❖ شارك في مشغل الوسائل وتكنولوجيا التعليم كمدرّب يونيو 1999.
- ❖ شارك في دورة التعلم الفعال والتعلم التعاوني في الفترة من 5-6/9/1999م بكلية التربية بصور .
- ❖ شارك في مشغل تطوير وتقييم المشروعات التكاملية للتعليم الأساسي خلال شهر يونيو 2000م
- ❖ شارك بفاعلية في مشغل تكنولوجيا التعليم ومشغل الحاسوب خلال شهر فبراير، ويونيو 2001م
- ❖ شارك في مشغل تطوير مقرر الوسائل وتكنولوجيا التعليم 23-24 12 عام 2001م بكلية التربية بعبرى.
- ❖ شارك في معارض وفعاليات الأسابيع الثقافية التي تعدها الكلية لمدة أسبوع من كل عام فى تكنولوجيا
- ❖ التعليم والمشروعات التكاملية ، وعضوية لجان الأسابيع الثقافية، وذلك طوال فترة عمله بالكلية حتى نهاية عمله 2004/8/31.
- ❖ شارك كمدرّب في جميع الدورات التدريبية التي تعدها الكلية في إجازة نصف العام من كل سنة و خلال (يونيو 2001، يونيو 2002، يونيو 2003، يونيو 2004) وحتى نهاية عمله 31 / 8 / 2004، فى البرامج التالية:
- ❖ تكنولوجيا التعليم و الحاسوب .

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ برنامج العروض التقديمية (باور بوينت POWERPOINT)
- ❖ الوسائط المتعددة (MULTIMEDIA).
- ❖ الإنترنت (INTERNET)
- ❖ برنامج الصور
- ❖ قام خلال فترة عمله بالكلية بسلطنة عمان بالإرشاد الأكاديمي للطلاب في إطار نظام الساعات المعتمدة .
- ❖ شارك في " ندوة التربية العملية بين الواقع والمأمول " في الأسبوع الثقافي الرابع يومي السبت والأحد 2002/5/5-4م.
- ❖ شارك في المشغل التعليمي لطالبات الفرقة الرابعة من التعليم الأساسي يوم الاثنين الموافق 2002/4/29م .
- ❖ شارك في مشغل صعوبات التربية العملية وتقييم أسئلة الامتحانات يومي السبت والأحد الموافق 2003/1/12-11م .
- ❖ المشاركة في بعض المحاضرات والندوات والمشاغل بمدارس المنطقة الشرقية جنوب خلال فترة عمله (حتى 2004/8/31).
- ❖ المشاركة في مشغل التعريف بنظام التعليم الأساسي لأعضاء هيئة التدريس وورشة العمل المرتبطة به يوم الإثنين الموافق 2003/12/15
- ❖ المشاركة في لجنة تقويم الامتحانات الخاصة بالقسم والكلية.
- ❖ المشاركة في تقويم وتحكيم البحوث المقدمة من بعض العاملين في المديرية العامة للتربية والتعليم بالشرقية جنوب (مدرسين ، ومدراء المدارس).
- ❖ المشاركة في مشاغل التربية العملية التي تنظمها الكلية باستمرار كل عام لتعريف أعضاء هيئة التدريس بآليات تنفيذ وتقويم التربية العملية .
- ❖ شارك في عضوية اللجان بالكلية (لجنة معمل الوسائل و تكنولوجيا التعليم).
- ❖ التحكيم على رسائل الماجستير (مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية) بجامعة السلطان قابوس.
- ❖ مناقشة بعض رسائل الماجستير (مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية) بجامعة السلطان قابوس.

الخبرات التدريسية في مجال تطوير التعليم الجامعي والعام:

المساهمة في تطوير التعليم الجامعي والتعليم العام من خلال البرامج التدريبية :

- عضو الفريق التدريبي بجمعية إدارة الأعمال العربية للتدريب في دورات وبرامج تكنولوجيا التعليم منذ 2006 وحتى الآن.
- عضو الفريق التنفيذي لمشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة بنها في مجال التكنولوجيا الحديثة لعرض وإنتاج المواد التعليمية (Ben 2). في إطار مشروع تطوير كليات التربية، والمشاركة في (اعداد المشروع للتنفيذ ، وإعداد المواد التدريبية، والتدريب في البرامج التالية :
- البرنامج الأول ويشمل (أجهزة عرض : المواد السمعية، الشفافيات، والشرائح، والصور المعتمدة ، والمواد الفيديوية).
- البرنامج الثاني ويشمل (إنتاج المواد التعليمية : المواد السمعية، الشفافيات- الشرائح، والمواد الفيديوية).

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- البرنامج الثالث ويشمل (توظيف مستحدثات التكنولوجيا الحديثة فى تصميم المواقف التعليمية).
- تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية فى برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى استخدام التكنولوجيا فى 2006/3/29 .
- تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ببنها فى برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى استخدام التكنولوجيا فى 2006/4/19 .
- تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ببنها فى برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى استخدام التكنولوجيا فى 2006/5/7 .
- تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ببنها فى برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى استخدام التكنولوجيا فى 2006/4/5 .
- تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ببنها فى برنامج أجهزة العرض التكنولوجية الحديثة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى استخدام التكنولوجيا فى 2006/7/4 .
- المشاركة بالتدريس فى دورات إعداد المعلم الجامعى التى عقدت بالكلية منذ 1995 إلى 1996 ثم من 2004- إلى 2011 .
- المساهمة فى اللجان والأنشطة المختلفة داخل الكلية .
- المشاركة فى برنامج تطوير كليات التربية التابع لبرنامج تطوير التعليم من خلال ورش العمل المختلفة التى استهدفت إعداد معايير أداء معلم ما قبل الخدمة " ماهية المعايير، مجالات المعايير، كتابة المعايير والمؤشرات، أدوات الاختبار المبدئى، استبانات الاختبار الميدانى للمعايير، جمع استبانات الاختبار الميدانى للمعايير، جمع استبانات الاختبار الميدانى، وأخرها مراجعة نتائج التحليل الكيفى والكمى كما تناولت مراجعة " وثيقة المعايير والمؤشرات فى الفترة من 19-20 نوفمبر 2005، فندق سفينكس، القاهرة.
- المشاركة فى إلقاء المحاضرات والتدريب للبرنامج التدريبي التقويم الشامل لتدريب (موجهى الأقسام- مديرى المدارس- معلمى المدارس الابتدائية) فى الفترة من 8/6 إلى 9/7/2005 وهو البرنامج الذى نفذته وأشرفت عليه الإدارة المركزية للتدريب بوزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع وحدة التخطيط والمتابعة بالقيوبية، وذلك بمركز سوزان مبارك الاستكشافى للعلوم والتكنولوجيا بالقنطرة الخيرية.
- المشاركة فى الإشراف التنفيذى لبرنامج أخلاقيات المهنة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 6/11-2005/6/13 بجامعة بنها.
- المشاركة فى الإشراف التنفيذى لبرنامج تأليف الكتاب المرجعى ضمن مشروع تطوير كليات التربية برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 2/21-2006/2/25 بكلية التربية ببنها.
- المشاركة فى لجنة تسعير الكتب للمناهج الجديدة دراسات اجتماعية للصف الثالث الإعدادى والتاريخ للصف الثالث الثانوى برئاسة رئيس قطاع التعليم العام بالوزارة، وذلك بوزارة التربية والتعليم يوم الإثنين الموافق 2016/11/7
- تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة فى برنامج اعداد المعلم الجامعى بكلية التربية جامعة بنها فى 2006/4/8، 2006/4/11 .

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- تدريب اعضاء هيئة التدريس فئة مدرسين لبرنامج تأليف الكتاب الجامعى ضمن مشروع تطوير كليات التربية برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 2006/8/15 بكلية التربية بنها.
- تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس فئة لبرنامج الإشراف على التربية العملية ضمن مشروع تطوير كليات التربية برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 2006/8/16 بكلية التربية بنها.
- عضو الفريق التدريبى بجمعية إدارة الأعمال العربية للتدريب فى دورات وبرامج تكنولوجيا التعليم.
- المشاركة فى تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة بنها وجامعة عين شمس ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وذلك على النحو التالى:

اسم البرنامج	الفئة	التاريخ	الجامعة	المكان
التدريس الفعال	معيد	2005/4/18-17	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	2005/4/27-26	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	28 - 2005/5/29	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	2005/6/5-6/4	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2/14 - 2006/2/15	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر الجامعى	مدرس	3/27 - 2006/3/28	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/4/4	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/4/12	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/4/20	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/5/6	بنها	مبنى الجامعة
تقييم التدريس	أستاذ مساعد	2006/5/17	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/5/22	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	2006/5/23	بنها	مبنى الجامعة
تقييم التدريس	أستاذ مساعد	2006/5/30	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/6/13	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	2006/6/29	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	2006/7/11	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2006/7/12	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	2006/7/19	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/8/3	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	2006/8/17	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	2006/8/29	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	2006/8/31	بنها	مبنى الجامعة

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

العرض الفعال	مدرس مساعد	2006/9/6	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	2006/9/12	بنها	مبنى الجامعة
تصميم المقرر	مدرس	2006/9/17	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	2006/9/18	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	2006/10/8	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس للمجموعات الكبيرة والصغيرة	معيد+مدرس مساعد	2006/10/17	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس للمجموعات الكبيرة والصغيرة	معيد+مدرس مساعد	2006/10/17	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2006/10/28	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2006/10/30	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2006/10/31	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/11/8	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/11/11	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	2006/11/13	بمعهد الطفولة	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2006/11/14	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2006/12/16	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	2006/12/17	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	2007/1/17	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2007/1/27	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	2007/1/28	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2007/1/30	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	2007/2/6	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2007/2/13	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	معيد+مدرس مساعد	2007/2/14	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2007/2/27	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2007/3/20	بنها	مبنى الجامعة
العرض الفعال	مدرس مساعد	2007/3/21	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	2007/3/22	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس للمجموعات الكبيرة والتدريس	مدرس مساعد	2007/4/4	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

المصغر				
تصميم المقرر	مدرس	2007/4/14	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2007/4/16	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	2007/4/20	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	2007/4/24	بنها	مبنى الجامعة
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	2007/5/8	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
العرض الفعال	مدرس مساعد	2007/5/21	بنها	مبنى الجامعة
التدريس الفعال	معيد	2007/5/29	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	2007/5/30	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	2007/6/9	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	2007/6/11	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
التدريس للمجموعات الكبيرة والتدريس المصغر	مدرس مساعد	2007/6/16	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	2007/6/17	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
التدريس الفعال	معيد	2007/6/25	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	2007/7/4	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
تصميم المقرر	مدرس	2007/7/8	بكلية الألسن	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	2007/7/11	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
الاتجاهات الحديثة في التدريس	مدرس مساعد	2007/7/12	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
العرض الفعال	مدرس مساعد	2007/7/15	بنها	مبنى الجامعة
تقييم التدريس	أساتذة مساعدين	2007/8/8	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
تقييم التدريس	أساتذة مساعدين	2007/8/9	مركز تنمية القدرات	جامعة عين شمس.
استخدام التكنولوجيا في التدريس	مدرس مساعد + مدرس أستاذ مساعد	2011 / 4 / 6	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

العرض الفعال	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	2011/8/18	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
استخدام التكنولوجيا في التدريس	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	2012 / 2/ 23	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
استخدام التكنولوجيا في التدريس	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	2012/6/14	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (المراجعة الخارجية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	2012/6/21	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (المراجعة الخارجية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	2012/7/24	مركز تنمية القدرات بكلية الهندسة بشبرا	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (المراجعة الخارجية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	2012/9/4	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
أخلاقيات البحث العلمي	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	2012 /9/ 30	كلية الآداب	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (الفاعلية التعليمية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد+ قيادات	2013/5/30	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
نظم الامتحانات و تقويم الطلاب	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	2013 /6/13	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (الفاعلية التعليمية)	مدرس مساعد+مدرس أستاذ مساعد	2013/7/4	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
الجودة في المؤسسات الجامعية (التقييم الذاتي)	أستاذ مساعد مدرس مساعد+مدرس	2013/9/18	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها
منهجية البحث العلمي	مدرس	2014/5/21	مركز تنمية القدرات	جامعة بنها

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2014/6/11	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2014/9/1	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
بالمطرية القاهرة	بالكلية التكنولوجية	23-24 / 9 / 2014	أساتذته وخبراء بوزارة التعليم العالي	مهارات التدريس الفعال
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2015/2/22	أساتذته مساعدين ومدرسين مساعدين	العرض الفعال
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2015 / 4/15	معيدين ومدرسين مساعدين	تك التعليم
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2015/5/ 18	قيادات	مهارات الاتصال
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	20/ أكتوبر / 2016	مدرس من الخارج	أخلاقيات البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2016/10/27	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2016/11/17	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2016/11/24	مدرس من الخارج	أخلاقيات البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2017/2/8	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2017/2/23	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2017/3/30	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2017/5/24	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2017 / 9 /13	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2017 / 12 /13	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	كلية التربية الرياضية	2017 / 12 /27	مدرس من الخارج	منهجية البحث العلمي
جامعة بنها	مركز تنمية القدرات	2018 / 1 /3	مدرس من الخارج	التقويم ونظم الامتحانات
جامعة بنها	كلية التربية	2017 / 2 /22	مدرس من	منهجية البحث العلمي

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

الخارج	الرياضية	الخارج	الرياضية
منهجية البحث العلمي	مركز تنمية القدرات	2018 / 7 / 4	جامعة بنها
مدرس من الخارج			

خبرات تدريبية لمؤسسات أخرى:

- تدريب المعلمين والموجهين فى برنامج ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية فى أكثر من دورة فى موضوع تكنولوجيا التعليم والتدريس (التعلم الإلكتروني-المعلم الإلكتروني-المقرر الإلكتروني- الفصول الإلكترونية. والتي عقدت بمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية بكلية التربية جامعة بنها فى بدءا من 2008- 8/20-4/20.
- تدريب المعلمين غير المؤهلين تربويا بمدارس طوخ بمحافظة القليوبية فى مادة طرق تدريس المواد الاجتماعية من يوم السبت 6/28-يوم الأربعاء 7/23-2008.
- تدريب المختصين بالمدارس لبناء قدرات فريق لكل مدرسة من المدارس المتقدمة للاعتماد التربوى بدءا من يوم الثلاثاء الموافق 2008/7/29 لمدة أسبوع.
- المشاركة فى فعاليات الأسبوع الإقليمي الرابع لحماية البيئة بالقليوبية فى الفترة من 13-2009/4/18

❖ تدريب معاونى أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى إطار مشروع الجودة فى " استخدام تقنيات إدارة الجودة الشاملة فى التعليم الجامعى يوم الثلاثاء الموافق 2009/5/5

❖ تدريب الموجهين فى برنامج التوجيه والجودة يوم الأحد والأربعاء 12-12/16-2009 بإدارة جامعة بنها

❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية ببرنامج التعلم النشط يوم السبت 12\19\2009 بإدارة الجامعة.

❖ التدريب فى برنامج نشر ثقافة المعايير القومية/ الاعتماد التربوى لمعلمات ومدراء وموجهى رياض الأطفال من 11/14 وحتى 2/23 / 2010 حول فلسفة المنهج / إعداد الروضة للاعتماد وذلك لأكثر من مجموعة.

❖ الاشتراك فى برامج التدريب ضمن مشروع تحسين التعليم الثانوى كمنسق للبرامج ومدرب من 12/21-12/17-2009

❖ الاشتراك فى برامج التدريب ضمن مشروع تحسين التعليم الثانوى كمدرّب من 6-4/8-2010 بكلية التربية ببنها

❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البيطرى بجامعة بنها فى برنامج " تحديث المقررات الدراسية ومراجعتها يوم الإثنين 2010/5/10. و يوم الاثنين الموافق 2010/5/24 .

❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس القائمين على مشروع الجودة بكلية الطب والطب البيطري والتمريض من خلال ورشة عمل عن إعداد الاستبيان وتطبيقه وتحليله وذلك بكلية الطب بجامعة بنها يوم السبت الموافق 2011/1/22.

❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس القائمين على مشروع الجودة بكلية الطب البيطري من خلال ورشة عمل عن مراجعة استبيانات الجودة بالكلية فى إطار مشروع الجودة وذلك بكلية الطب البيطري بمشتهر بجامعة بنها يوم الخميس الموافق 2011/1/27.

❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس من كلية العلوم والحقوق والآداب ضمن مشروع التقويم ونظم الامتحانات بجامعة بنها من خلال ورشة عمل عن قياس مهارات الطلاب وذلك بكلية العلوم بجامعة بنها يوم الأربعاء الموافق 2011/4/27.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس من كلية العلوم والحقوق والآداب ضمن مشروع التقويم ونظم الامتحانات بجامعة بنها من خلال ورشة عمل عن " بناء الاختبارات التحصيلية والتحليل الكمي والكيفي لنتائجها" وذلك بكلية العلوم بجامعة بنها يوم الأربعاء الموافق 2011/5/4.
- ❖ تدريب المدرسين المساعدين والمدرسين بجامعة بنها في دورة إعداد المعلم الجامعي رقم (60) من خلال ورشة عمل عن " التخطيط للمحاضرة أو درس عملي " وذلك يوم السبت الموافق 2011 / 5 / 21 بقاعة الندوات بكلية التربية – جامعة بنها.
- ❖ التدريب في برنامج فلسفة منهج رياض الأطفال الجديد (حقى ألعب وأكتشف وأبتكر) لمعلمات رياض الأطفال من 8/2 وحتى 2012 / 2/27 حول فلسفة المنهج / والتقييم الذاتى واستراتيجيات التعليم والتعلم ، والمفاهيم الاجتماعية والأخلاقية ، وذلك لأكثر من مجموعة.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الإعدادية فى برنامج الترقية إلى معلم ومعلم أول فى موضوع استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب جذب الانتباه وذلك يوم الأحد الموافق 2011/ 9 / 18 بمركز التدريب بالقناطر الخيرية.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الإعدادية فى برنامج الترقية إلى معلم ومعلم أول فى موضوع المناقشة والحوار والعصف الذهنى وذلك يوم الإثنين الموافق 2011/ 9 / 19 بمركز التدريب بمدرسة بنها الثانوية الميكانيكية.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الأحد الموافق 2011/ 10 / 23 بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2012/1 / 3 بمركز المعلومات والخدمات التربوية والبحثية بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2012/1 / 10 بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2012/1 / 24 بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط والتقويم البنائى و الشامل وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2012/1 / 30 بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى موضوع التعلم النشط وذلك يوم الأحد الموافق 2012/2 / 11 بكلية التربية جامعة بنها.
- ❖ تدريب معلمى المرحلة الثانوية فى برنامج الترقية إلى معلم أول ومعلم أول أ فى برنامج " الاتجاهات الحديثة فى التعلم النشط والتقويم الشامل التعلم وذلك من 2011/10 / 23 حتى 2012 / 5/23 بكلية التربية جامعة بنها.

التدريب بالدول العربية

- ❖ برنامج إعداد واستخدام الوسائل التعليمية خلال الفترة من 9/6 حتى 2008/9/17

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

- ❖ برنامج إعداد واستخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية الحديثة خلال الفترة من 7/4 حتى 2011/7/29 –
- ❖ برنامج إعداد الحقائب التعليمية و التدريبية في الفترة من 6/5 حتى 2010 /6/16 -
- ❖ تدريب المعلمين في المراحل التعليمية المختلفة وكذلك القائمين على برامج التدريب من الدول العربية (سلطنة عمان- السعودية- الكويت) من خلال برامج (تصميم وتنفيذ وتقييم برامج التدريب من 7-8 /2 /2010،
- ❖ دبلوم تخطيط المناهج التعليمية من 14/ 2 حتى 2009 /4/8 ومن 6/6 حتى 2009/8-26 و من 27/6-19 /8 /2009 ومن 2/6 حتى 2010 /3 /31 وذلك أكثر من مرة حتى 2011
- ❖ برنامج مهارات التدريس والتعلم النشط من 25/9 حتى 2010 /10/6 -
- ❖ برنامج تقويم مناهج وبرامج التعليم من 24/7 حتى 2010 /8/4 –
- ❖ برنامج إدارة الخدمات التعليمية- برنامج الإرشاد والتوجيه الطلابي- برنامج الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية- مساعدات التدريب ، برنامج إعداد البرامج التدريبية، ندوة الأساليب الحديثة في إدارة الموارد البشرية- سياسات التنمية البشرية (تخطيط الاحتياجات التدريبية- أنواع برامج التنمية والتدريب- معايير اختيار مراكز تدريب المدربين، من 13—15 /2 /2010)
- ❖ برنامج الاستراتيجيات الحديثة في تطوير إدارة الموارد البشرية في الفترة من 11/1 حتى 2008/11/12،
- ❖ برنامج الإدارة الصفية مدخل لتطوير التعليم في الفترة من 24/7 حتى 2010 /8/4
- ❖ برنامج المناهج و أساليب تنمية التدريب في 4/ أكتوبر 2011 وذلك بجمعية إدارة الأعمال العربية في الفترة من 2009-2011.
- ❖ تدريب برنامج أساليب التقويم والامتحانات في الفترة من 22-30 /10 / 2011 المتدربين من عمان وذلك بجمعية إدارة الأعمال العربية بالقاهرة في موضوعات (مفهوم التقويم والقياس وأهداف الامتحانات ومعايير وتطبيقاته العملية في المنهج- أنواع التقويم- تقويم جوانب التعلم- أساليب التقويم الحديثة-التقويم البنائي والتقويم الأصيل- البورتفوليو-بنوك الأسئلة- تقويم الذكاءات المتعددة- التقويم الشامل- التقويم الإلكتروني- التقويم في ضوء معايير الجودة الشاملة)

التدريب وتطوير المناهج بالدول العربية

- تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الثانوية بدولة قطر على "البورتفوليو كأحد أساليب التقويم الحديثة" و"استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية داخل الصف" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY بالمركز العربي للتدريب التربوي لدول مجلس التعاون الخليجي بالدوحة يومي الاثنين والثلاثاء الموافق 29-30 مارس 2011
- تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الثانوية بدولة قطر على "البورتفوليو كأحد أساليب التقويم الحديثة" و"استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية داخل الصف" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية (بالمدارس الثانوية المستقلة والتقنية بالدوحة) في الفترة من 29-30 يونيو و 3-4 يوليو 2011 .
- تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الابتدائية بدولة قطر على "آلية التقييم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية في الفترة من 31 أكتوبر حتى 2 نوفمبر 2011.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الابتدائية والثانوية بدولة قطر حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية على "آلية التقييم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة في الفترة من 22 نوفمبر حتى 30 نوفمبر 2011.
- تدريب معلمي ومنسقي المرحلة الابتدائية والثانوية بدولة قطر حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية على "آلية التقييم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة في الفترة من 25 ديسمبر حتى 29 ديسمبر 2011.
- تدريب معلمي الثانوية بدولة قطر حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية على "آلية التقييم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة في الفترة من 16 يناير حتى 19 يناير 2012.
- تدريب معلمي الثانوية بدولة قطر حول تأهيل المعلمين بالمدارس القطرية على "آلية التقييم البنائي للطلاب والاستفادة منه لتعديل استراتيجيات التعليم" وذلك من خلال مؤسسة TEACHING ACADEMY التابعة للمجلس الأعلى للتعليم بقطر بالدوحة في الفترة من 21 أبريل حتى 27 إبريل 2012.
- المشاركة في تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية لدولة قطر 2014 من خلال مسابقة دولية لدور النشر عن دار نشر Longman بمصر ولبنان.
- التدريب بدولة الإمارات العربية المتحدة (إمارة أبو ظبي) للمعلمين والموجهين على المنهج الجديد للصف السابع من مرحلة التعليم الأساسي (كتاب الطالب- كتاب الأنشطة- دليل المعلم- كتاب قضايا معاصرة) والذي صمم وتم بناؤه من خلال المدخل التكاملي والمدخل الإنساني، وذلك في الفترة من 7-9/ 2014 بأبو ظبي.

بيان بالبركات والأنشطة والمهام العلمية داخل وخارج مصر

- دورات إعداد معلم الجامعة التي تعقد بكلية التربية منذ 2005 /4/28 إلى 2007 /4/3
- دورة TOT تدريب مدربين بجامعة الزقازيق (برنامج التدريس الجامعي) يوم 2005/6/29.
- حضور ورشة العمل بوحدة إدارة المشروعات لمشروع تطوير كلية التربية عن
- E-Learning وغيره من تكنولوجيات التعليم بمقر المشروع يوم 2005/10/11 .
- حضور TOT تدريب المدربين لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على استخدام التكنولوجيا الحديثة والتي عقدت بكلية التربية ببينها يوم 2005/11/23.
- حضور ورشة عمل عن تطبيق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لكليات الجامعة في قاعة المؤتمرات بجامعة بنها يوم الأحد الموافق 2007/4/15.
- المشاركة في ندوة مجالات واتجاهات البحث التربوي في المناهج وطرق التدريس والتي عقدت 2009/4/28 بجامعة بنها والتي نظمها قسم المناهج بالاشتراك مع الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- المشاركة في ورشة العمل التي عقدت في إطار برنامج التعاون مع علماء مصر بالخارج بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك يوم الأحد الموافق 2011 /9 /25 حول " تدريب المعلمين بالمملكة المتحدة"

➤ UK: Prof :Ismail Ghita Teachers Training: How W do in the :Exccntive
Director-Jordan hill College of Education Department of Curricular
Studies-EREO-UK"

➤ حضور دورة بألمانيا الاتحادية فى الفترة من 16-29 /11/ 2012 تتعلق بالجديد فى تطوير المناهج (وخاصة تدريس التاريخ) وأساليب التدريب والتعلم والتدريس بمعاهد وكليات وجامعات الولايات الألمانية المختلفة (برلين- بروشفاينج-زار برون- هايدلبرج- شباير-فيردن الفرنسية) وفى نهاية الدورة تم الاتفاق بين جامعة بنها ممثلة فى شخصى جامعة هايدلبرج ممثلة فى عميد كلية التربية بهيدلبرج على اتفاق تعاون فى مجال التدريب والبحث العلمى والمؤتمرات العلمية .

➤ المشاركة فى ندوة وورشة عمل أقامها المجلس الأعلى للثقافة وأعضاء هيئة التدريس بكلية الآثار وهيئة الآثار حول " تناول الآثار فى مناهج التعليم قبل الجامعى " وذلك يوم الثلاثاء 2013/4/23 .
➤ المشاركة فى ورشة العمل التى نظمتها كلية التربية بجامعة عين شمس مع وزارة التربية والتعليم بعنوان " تطوير منظومة التعليم قبل الجامعى فى مصر (اطار عمل مقترح) وذلك يومى 29-30 سبتمبر يدار الضيافة بجامعة عين شمس

➤ الإشراف على البرنامج التدريبى التخصصى لتدريب المدرسين TOT العاملين فى مجال محو الأمية وتعليم الكبار بالدول العربية حول " تنمية مهارات المدرسين فى مجال محو الأمية وتعليم الكبار " والذى عقد بالاشتراك مع جامعة الدول العربية بالمركز الإقليمي لتعليم الكبار بمرس الليان فى الفترة من 9/15 إلى 24/9/ 2013

➤ حضور دورة بألمانيا الاتحادية فى الفترة من 10-22 /11/ 2013 استكمالاً للدورة السابقة تتعلق بالجديد فى تطوير المناهج (مناهج التاريخ وخاصة تدريس التاريخ الألماني) وأساليب التدريب والتعلم والتدريس بمعاهد وكليات وجامعات الولايات الألمانية المختلفة (بافاريا) ميونخ- نورنبرج- هرن انزل وفراون انزل- و بون)

➤ المشاركة فى المؤتمر الدولى بكلية التربية جامعة أسيوط حول التعليم " " وذلك يوم 10-11 / 2014 بقاعة المؤتمرات بجامعة أسيوط

➤ المشاركة فى ورشة العمل لمدرسى التاريخ المصريين عن الطرق الحديثة فى تدريس مادة التاريخ فى يوم معلمى التاريخ بمعهد جوته بالقاهرة مع عدد من أساتذة ألمان د بيتر باومجارت عن طحان قصر سانوسى بين الحقيقة والأسطورة ، د كريستيان كوخلر عن المدن كمكان للتاريخ ، د ديتير فون شروتر عن تدريس مادة التاريخ عن طريق الرسومات المتحركة ، و د /على جوده إدارة ورشة العمل عن الاتجاهات الحديثة فى تدريس التاريخ من الساعة 11,30 إلى 5,30 وذلك يوم السبت 22 / 11 / 2014 بمعهد جوته بالقاهرة.

➤ حضور المؤتمر الدولى تحت رعاية معهد جوته الألماني بعنوان " تطوير اختبارات اللغات نحو إطار مرجعى لاختبارات اللغات فى مصر فى ضوء الإطار المرجعى الأوروبى، وذلك فى الفترة من 31 مارس إلى 2 أبريل 2015 بفندق هوليداي إن بالمعادى بحضور الملحقين الثقافيين لكل من ألمانيا، إيطاليا، فرنسا، إنجلترا والخبراء فى مجال اللغات والمراكز البحثية التابعة لوزارة التربية والتعليم بمصر وتلك الدول، وألقيت محاضرة عن المناهج بين الواقع والمأمول من حيث المحتوى ومصادر التعلم والتقويم وذلك فى اليوم الأول الساعة 11 صباحاً .

➤ المشاركة فى ورشة العمل لمدرسى التاريخ المصريين (2) عن الهوية فى التاريخ فى يوم معلمى التاريخ بمعهد جوته Goethe Institute بالقاهرة مع عدد من أساتذة ألمان ، د كريستيان كوخلر عن الهوية من خلال الصور ، د ديتير فون شروتر عن الهوية التاريخية ، و د /على جوده إدارة ورشة

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

العمل عن الهوية ومناهج التاريخ من الساعة 30، 9 إلى 30، 4 مساءً وذلك يوم السبت 31 / 10 / 2015 بمعهد جوته بالقاهرة.

➤ المشاركة في ورشة العمل لمدرسي التاريخ المصريين (3) عن الراديكالية والتطرف ومناهج التاريخ في يوم معلمي التاريخ بمعهد جوته Goethe Institute بالقاهرة مع عدد من أساتذة ألمان ، د كريستيان كوخلر ، د ديتر فون شروتر ، و د / على جوده إدارة ورشة العمل عن التطرف ومناهج التاريخ من الساعة 30، 9 إلى 30، 4 مساءً وذلك يوم السبت 12 / 11 / 2016 بمعهد جوته بالقاهرة.

➤ المشاركة في المؤتمر الدولي بكلية التربية بجامعة 6 أكتوبر مستقبل اعداد المعلم ، (المناقشات والتعقيب على الجلسات) وذلك يوم الاحد الموافق 2017/4/23 .

➤ المشاركة في المؤتمر الدولي (بعنوان: حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة في الوطن العربي بين التشريعات والحاجة إلى تفعيل) والذي عقد يوم الأربعاء الموافق 2017/8/16 بقاعة المؤتمرات بكلية التجارة جامعة بنها.

➤ المشاركة في المؤتمر الدولي الذي عقدته الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية بعنوان " التسامح وقبول الآخر بورقة عمل بعنوان " مناهج الدراسات الاجتماعية وتنمية التسامح وقبول الآخر، وذلك بكلية الصيدلة ودار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من 3-4 / 10 / 2017

➤ المشاركة في المؤتمر الدولي الذي عقد بكلية التربية جامعة الفيوم تحت عنوان " تطوير التعليم في عصر اقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المستقبل " وذلك بورقة عمل تحت عنوان " التدريس في ضوء معايير الجودة بين النظرية والتطبيق " والذي عقد بجامعة الفيوم وكلية التربية في الفترة من 24-26 / 7 / 2017

➤ المشاركة في ورشة العمل لمدرسي التاريخ المصريين عن استخدام مصادر التاريخ في تعلم التاريخ (رؤى متعددة) في يوم معلمي التاريخ بمعهد جوته بالقاهرة مع عدد من أساتذة ألمان، د كريستيان كوخلر عن المدن مصادر التاريخ والرؤى المتعددة نموذج تطبيقي، د ديتر فون شروتر نماذج للرؤى المتعددة، و د / على جوده إدارة ورشة العمل 28 / 10 / 2017 بمعهد جوته بالقاهرة.

➤ المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الثاني لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها بعنوان " التدريب الإبداعي: رؤى واقعية وطموحات مستقبلية" وذلك يوم الخميس الموافق 15 مارس 2018 .

➤ حضور مؤتمر كلية التربية بجامعة أسيوط والذي عقد بالغردقة في الفترة من 26-29 / 10 / 2018 تحت عنوان التعليم والأمن القومي العربي ، حيث المشاركة بورقة عمل بعنوان "مناهج التاريخ والراديكالية (التطرف والإرهاب)" بالضافة إلى رئاسة إحدى الجلسات.

➤ المشاركة في مؤتمر منظومة تطوير التعليم الجديدة والمنعقد بأحد فنادق القاهرة والذي نظمته لجنة التعليم بمجلس النواب والجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، ومركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية، يومي 27-28 سبتمبر.

➤ المشاركة بالتحكيم على الأبحاث والمشروعات المقدمة في معرض العلوم والهندسة بالقلوبية والذي يقيمه مركز التطوير التكنولوجي بالقلوبية وذلك بكلية الهندسة يوم الإثنين الموافق 2018/12/3

➤ المشاركة في المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة عين شمس " بعنوان: رؤى مستقبلية لتطوير التعليم واعداد المعلم " في الفترة من 17-19 ديسمبر 2018 .

بيان بالدورات التي حصلت عليها

➤ دورة في اللغة الألمانية المستوى الأول والثاني من مركز الخدمة العامة بجامعة عين شمس أكتوبر 1992.

- دورة فى اللغة الألمانية المستوى الأول والمستوى الثانى من معهد جوته Goethe بمدينة مورناو بألمانيا الاتحادية (نوفمبر 1992 – فبراير 1993).
- دورة TOT لإعداد مدربي التقويم الشامل الذى عقد فى مدينة 6 أكتوبر فى الفترة من الثلاثاء 19 ابريل 2005 إلى الأربعاء 20 ابريل 2005 .
- الدورة التدريبية لبرنامج أخلاقيات وآداب المهنة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 6/11-2005/6/13 بجامعة بنها.
- الدورة التدريبية لبرنامج اتخاذ القرار وحل المشكلات ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 3/28-2005/3/31 بجامعة بنها..
- الدورة التدريبية لبرنامج الساعات المعتمدة ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 3/5-2006/3/6 بجامعة بنها.
- الدورة التدريبية لبرنامج إدارة الوقت وضغوط العمل ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 3/12-3/14/2006 بجامعة بنها.
- الدورة التدريبية لبرنامج تقييم التدريس ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 4 / 2006 بجامعة بنها..
- دورة TOT تدريب المدربين ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 2/18-2006/2/20 بجامعة بنها.

التدريب فى مجال الجودة والاعتماد

- دورة ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتي تنظمها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من 2008/1/21 حتى 2008/1/31.
- دورة فى الجودة والتي تنظمها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد " التقويم الذاتى المؤسسى لمؤسسات التعليم العالى والتي نظمتها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجامعة بنها من 5-9 ديسمبر 2009 كمرحلة أولى لإعداد المراجعين الخارجيين. بقاعة المؤتمرات بجامعة بنها.
- دورة فى الجودة والتي تنظمها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد " أعمال المراجعة الخارجية" والتي عقدت بجامعة بنها من 26-29 ديسمبر 2011 كمرحلة أولى لإعداد المراجعين الخارجيين. بقاعة المؤتمرات بجامعة بنها.
- دورة فى الجودة والتي تنظمها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد " الدورة التمهيدية للمراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعى" وذلك فى الفترة من 26 مارس إلى 29 مارس 2012
- تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البيطرى بجامعة بنها فى برنامج " تحديث المقررات الدراية ومراجعتها يوم الإثنين 2010/5/10. وكذلك يوم الاثنين الموافق 2010/5/24
- تدريب أعضاء هيئة التدريس القائمين على مشروع الجودة بكلية الطب والطب البيطري والتمريض من خلال ورشة عمل عن إعداد الاستبيان وتطبيقه وتحليله وذلك بكلية الطب بجامعة بنها يوم السبت الموافق 2011/1/22.

- تدريب أعضاء هيئة التدريس القائمين على مشروع الجودة بكلية الطب البيطري من خلال ورشة عمل عن مراجعة استبيانات الجودة بالكلية فى إطار مشروع الجودة وذلك بكلية الطب البيطري بمشتهر بجامعة بنها يوم الخميس الموافق 2011/1/27.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس من كلية العلوم والحقوق والآداب ضمن مشروع التقويم ونظم الامتحانات بجامعة بنها من خلال ورشة عمل عن قياس مهارات الطلاب وذلك بكلية العلوم بجامعة بنها يوم الأربعاء الموافق 2011/4/27.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس من كلية العلوم والحقوق والآداب ضمن مشروع التقويم ونظم الامتحانات بجامعة بنها من خلال ورشة عمل عن " بناء الاختبارات التحصيلية والتحليل الكمي والكيفي لنتائجها" وذلك بكلية العلوم بجامعة بنها يوم الأربعاء الموافق 2011/5/4.
- تدريب وافدين من سلطنة عمان (القوات الجوية) بجمعية إدارة الأعمال العربية برنامج TOT تدريب المدربين يومى الإثنين والثلاثاء 4-5 / 1 / 2016 بعنوان (فنيات إعداد المحتوى التدريبى - إعداد المعينات والمساعدات التدريبية)
- المشاركة فى ندوة " البحث العلمى 2 والذى عقدت بكلية التربية ببنها بالشركة بين قسم المناهج وقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة فى 12/ نوفمبر / 2016
- مقرر مؤتمر (تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسى والذى أقامه مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية يوم 3/9 / 2017
- منسق فريق توصيف مقررات شعبة الدراسات الاجتماعية حتى 2017
- تقديم ورقة عمل بالمؤتمر العلمى الدولى الرابع عشر لكلية التربية-جامعة الفيوم بعنوان " التدريس فى ضوء معايير الجودة بين النظرية والتطبيق فى الفترة من 24-26 / 10 / 2017
- المساهمة فى ورشة عمل عن التخطيط الاستراتيجى والتى عقدت من قبل وحدة التخطيط الاستراتيجى بالجامعة وذلك بقاعة المؤتمرات بكلية التربية - جامعة بنها يوم الأحد الموافق 17 ديسمبر 2017.
- .

بيان بالرسائل التى تم الإشراف عليها

- فى مجال المناهج و تكنولوجيا التعليم:
- الاسم/ فرج عبده فرج أحمد ، دكتوراه ، الموضوع " برنامج مقترح فى التربية التكنولوجية لتنمية الوعى التكنولوجى وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية" مسجلة بتاريخ 2005/6/21 بكلية التربية- جامعة بنها- منح الدكتوراة فى 2008.
- فتحى صابر يونس 2009 (ماجستير): " برنامج مقترح لتنمية مهارات استخدام النظم الآلية فى المكتبات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم، قسم تكنولوجيا التعليم ،كلية التربية ببنها.
- محمد محمود فهمى 2010 (ماجستير) " برنامج تدريبى لتنمية مهارات أخصائى المكتبات فى التعامل مع مصادر المعلومات الإلكترونية فى ضوء حاجاتهم المهنية، قسم تكنولوجيا التعليم ،كلية التربية ببنها. ، منح فى 5 - 9 - 2013

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- سهام لطفي عبد الفتاح إبراهيم 2011 (ماجستير) بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي قائم على السبورة الذكية فى تنمية مهارات تطبيق ملف الإنجاز الإلكتروني لدى الطالب المعلم " - قسم تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية- جامعة بنها. ، منحت فى 7 - 9 - 2013
- عماد عبد الهادي محمد صديق 2011 (ماجستير) بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الوسائط المتعددة لمعلمي مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسي فى ضوء احتياجاتهم - قسم تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية- جامعة بنها. ، منح فى 3 - 9 - 2013
- شيماء السعيد محمد على 2010 (ماجستير) بعنوان " فاعلية استخدام المدونات الإلكترونية فى تنمية الكفاءتين العلمية والاجتماعية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم " قسم تكنولوجيا التعليم - بكلية التربية ببنها، منحت فى 31 - 8 - 2013.
- أمجد ممدوح (2106) : (ماجستير بعنوان أثر استخدام الرحلات المعرفية لتنمية مهارات الحوسبة. من قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية ببنها. فى مجال المناهج وطرق التدريس:
- نوره السبيعي، دكتوراه، بعنوان "تطوير مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت فى ضوء حقوق المرأة" فى 2007 بكلية التربية ببنها. منحت 2011
- هاله الشحات عطية/ دكتوراه ، الموضوع " فاعلية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة فى تنمية بعض مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " بكلية التربية ببنها، فى 2008/5/3 موافقة مجلس القسم على التسجيل .منحت 2011
- شلبى شلبى أبو شاهين (2009) ماجستير بعنوان " استخدام مدخل التحليل الأخلاقي فى تدريس القضايا الجدلية لتنمية مهارات التفكير الناقد فى الدراسات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية "، كلية التربية بدمياط- جامعة المنصورة.منح 2011
- هبة حسن عبد الرحمن البرعى(2012): ماجستير بعنوان " برنامج تدريبي لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية لتنمية الوعي بمتطلبات الدمج التربوي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة "، كلية التربية بدمياط- جامعة دمياط.منحت 2014
- أيمن السيسى 2010 (ماجستير) بعنوان "تقويم مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية الازهرية فى ضوء التسامح"مناهج وطرق التدريس- بكلية التربية - جامعة بنها.منح 2013
- أمل سعد محمود محمد 2011 (ماجستير) بعنوان " فاعلية مدخل التاريخ الشفهي فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية الفهم والتعاطف التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية- " قسم المناهج- كلية التربية- جامعة بنها.منحت 2013
- أحمد محمد السيد دكتوراه" برنامج مقترح قائم على التعلم المستند إلى المخ فى تدريس التاريخ لتنمية الذكاء الوجداني ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية 2011 منح 2015
- نفيسه سالم زغلول (ماجستير) بعنوان " فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية بعض مفاهيم التربية الصحية لدى طفل الروضة فى ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال " ، قسم رياض الأطفال بكلية التربية النوعية- جامعة بنها. 2012
- محمود الأنصارى محمود" أثر التفاعل بين التعلم التشاركي فى بيئة التعلم النقال والأسلوب المعرفي للمتعلمين بالمرحلة الإعدادية فى تنمية مهارات البرمجة 2014 نوقشت فى 8/11 2015/ بكلية التربية النوعية ببنها.

- دعاء صبحى عبد الخالق (دكتوراه): أثر اختلاف استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب فى تنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وكفاءة التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، قسم تكنولوجيا التعليم ، كلية التربية النوعية ببنها 2014.
- أروى السعيد الجندى (2014): أثر استخدام استراتيجيات التخيل الموجه فى تدريس التاريخ على تنمية بعض مهارات التفكير التاريخى والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، كلية التربية ببنها.
- عمرو عبد المعبود الطوخى 2015 ماجستير بعنوان " أثر التفاعل بين نمط عرض موقع ويب (ثنائى البعد / ثلاثي البعد) والأسلوب المعرفى (مستقل / معتمد) لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية النوعية فى تنمية مهارات تشغيل واستخدام أجهزة العرض، قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية ببنها.
- هيثم أسامه عبد الغنى أحمد إبراهيم 2015 المسجل لدرجة /الدكتوراه بقسم /المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة المنصورة بعنوان " فاعلية برنامج فى الدراسات الاجتماعية قائم على الرحلات المعرفية عبر الويب Quest Web لتنمية الوعى بطبيعة العلاقات الدولية ومهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية "
- اروى السعيد الجندى 2015 دكتوراة" فاعلية برنامج قائم على التاريخ الرقمى فى تنمية الفهم التاريخى ومهارات التدريس الإبداعى لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية. قسم المناهج وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بنها.
- هايدى طاهر محمد الهادى (2015) ماجستير بعنوان " أثر الرسومات المعلوماتية Info graphic على تنمية التحصيل الفورى والمرجأ فى الحاسب الآلى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية ببنها.
- عبير عبد الله رمضان (2015) ماجستير بعنوان " توظيف الألعاب ثلاثية الأبعاد فى اكتساب المفاهيم العلمية لطفل الروضة فى ضوء معايير الجودة من قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية ببنها.
- سلوى محمود مراجع أبو العلا 2016 ماجستير : فاعلية المدخل الدرامى لتنمية الفهم والتعاطف التاريخى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية بالغردقة- جامعة جنوب الوادى.
- نورهان سيد تسبت سيد 2016 ماجستير" @ فاعلية التعلم الرقمى فى الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات الخرائط والصور الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالغردقة- جامعة جنوب الوادى.
- ايمان عبد الحليم أحمد" (2017): رسالة ماجستير، فاعلية المدخل الدرامى فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المهارات الحياتية والاتجاه نحو المادة لدى التلاميذ بطيئ التعلم بالمدارس المهنية
- دينا عبد المجيد فتحى (2018): ماجستير "استخدام القصص الرقمية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الفهم التاريخى والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، بكلية التربية- جامعة بنها.

بيان بالرسائل التى تم مناقشتها

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

- 1- مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب / فرج عبده فرج أحمد ، دكتوراه ، الموضوع " برنامج مقترح فى التربية التكنولوجية لتنمية الوعى التكنولوجى وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية" مسجلة بتاريخ 2005/6/21 بكلية التربية- جامعة بنها- منح الدكتوراه فى 2008.
- 2- مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة / أسماء كمال أحمد فهمى بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بنها بعنوان " تطوير معامل الأوساط المتعددة لتلبية متطلبات التعلم الإلكتروني فى ضوء معايير الجودة لمراحل التعليم العام وذلك يوم الاثنين الموافق 2011/1/10.
- 3- رسالة الماجستير تخصص " مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، باسم / فاطمة بنت حمود بن سيف السعدى ، بعنوان " فعالية وحدة قائمة على النشاط فى تحصيل طلبة الصف الثالث الأعدادى، بجامعة السلطان قابوس- كلية التربية – سلطنة عمان ،يوم الأحد الموافق 2001/11/4
- 4- رسالة الماجستير تخصص " مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، باسم / بدر بن حمود بن راشد الخروصى ، بعنوان " فعالية وحدة مقترحة فى تاريخ عمان فى تنمية الوعى السياحي لدى طلاب المرحلة الثانوية بسلطنة عمان ، بجامعة السلطان قابوس- كلية التربية يوم الثلاثاء الموافق 2002/4/2 .
- 5- رسالة الماجستير تخصص " مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، باسم / نور بنت أحمد بن عوض النجار ، بعنوان " أثر استخدام برنامج حاسوبى فى تنمية مهارات فهم الخارطة لدى تلميذات الصف الخامس الأساسى، بجامعة السلطان قابوس- كلية التربية، سلطنة عمان، يوم الأحد الموافق 2003/6/29 .
- 6- رسالة الماجستير " مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، باسم / خالد بن سعيد بن خلفان الحارثى ، بعنوان " تحليل أسئلة كتب التاريخ بالمعاهد الإسلامية للمرحلة الثانوية فى ضوء مهارات التفكير الناقد، بجامعة السلطان قابوس- كلية التربية- سلطنة عمان- يوم الإثنين الموافق 2004/6/14 .
- 7- رسالة الماجستير " مناهج وطرق تدريس التاريخ، باسم / هالة الشحات عطية يوسف ، بعنوان " فعالية استخدام استراتيجيات التعلم الخدمى فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، بجامعة بنها- كلية التربية يوم الخميس الموافق 2006/1/19.
- 8- رسالة الماجستير " مناهج وطرق تدريس التاريخ" باسم/ غادة عويس على درغام، بعنوان " فعالية وحدة مقترحة فى الدراسات الاجتماعية لتنمية مفهوم الحرية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي"، بكلية التربية – جامعة عين شمس، يوم الثلاثاء الموافق 2006/10/7 .
- 9- مناقشة رسالة الدكتوراه بعنوان " فعالية برنامج عن بعض مصادر تعلم التاريخ فى تنمية الفهم بالسببية وعلاقة ذلك بالأداء التدريسي لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية" رسالة دكتوراه غير منشورة ،/ بكلية التربية جامعة طنطا، فى 2007/8/27.
- 10- رسالة الماجستير للطالبة/ صفاء علام سالم يحيى فى المناهج وطرق تدريس (مواد اجتماعية) بعنوان " فاعلية مدخل القضايا والمشكلات فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الفهم والتعاطف التاريخي لطلاب المرحلة الإعدادية" فى 18 فبراير، 2008 ، بكلية التربية جامعة عين شمس.

- 11- رسالة الماجستير للطالب/ داود بن حمدان بن حيدر الخابوري، بمعهد البحوث والدراسات العربية ، بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم- جامعة الدول العربية بالقاهرة- جمهورية مصر العربية ، تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية بعنوان " فاعلية استخدام الألعاب التعليمية في تدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية التحصيل والدافعية لدى تلاميذ الصف الخامس من التعليم الأساسي بسلطنة عمان" في 2009/3/31.
- 12- مناقشة رسالة الماجستير للطالب/ محمد عارف ثنيان الشمري كويتي الجنسية بعنوان " تأثير برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية على التحصيل الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت" وذلك من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة طنطا وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2010 / 9 / 14 .
- 13- مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ علياء مصطفى محمد عبد العزيز الشريف المسجلة لدرجة الماجستير بعنوان "فاعلية تصميم واستخدام كتيبات إلكترونية تفاعلية مصاحبة للدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي بثقافات الشعوب لدى طلاب المرحلة الإعدادية- بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس وذلك يوم الأحد الموافق 2010/9/ 19.
- 14- مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ إيلارية عاطف زكي عبد الملك المسجلة لدرجة الماجستير بعنوان "تقويم البرامج التدريبية المقدمة من الهيئات والمنظمات الدولية في مصر لمعلمي الدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء نموذج كيرك باتريك- بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس وذلك يوم الأربعاء الموافق 2011/1/5.
- 15 مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة / أسماء كمال أحمد فهمي بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بنها بعنوان " تطوير معامل الأوساط المتعددة لتلبية متطلبات التعلم الإلكتروني في ضوء معايير الجودة لمراحل التعليم العام وذلك يوم الاثنين الموافق 2011/1/10.
- 16- مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب / محمد حسن أحمد العامري (مناهج وطرق تدريس -دراسات الاجتماعية بقسم المناهج و تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة أسيوط بعنوان " تقويم محتوى مقررات الجغرافيا في المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية في ضوء معايير جودة المحتوى ونواتج التعلم" وذلك يوم الخميس الموافق 2011/5/19.
- 17-مناقشة رسالة الماجستير للطالبة / داليا عبد الجليل حسين عبد الجليل بعنوان " تصور مقترح لمناهج محو الأمية في ضوء المشاركة المجتمعية و أثره في تنمية الوعي الانتخابي لدى الدارسين" مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية- جامعة عين شمس وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2011 / 6 / 7 بكلية التربية – عين شمس.
- 18- مناقشة رسالة ماجستير للباحثة/ فاطمة الزهراء إبراهيم حامد فودة المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة فرع دمياط لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس التاريخ بعنوان " فاعلية استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" يوم الثلاثاء 2011 / 10 / 4.

19-مناقشة رسالة ماجستير للباحثة / دينا صبحي السيد حمدان المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة طنطا لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس (دراسات اجتماعية) بعنوان " فعالية استخدام نموذج التعلم البنائي فى تدريس الدراسات الاجتماعية فى تنمية المهارات الاجتماعية والمشاركة الوجدانية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" يوم السبت 12 / 3 / 2011.

20-مناقشة رسالة ماجستير للباحث/ أحمد حسن التابعى جمعة المسجل لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة فرع دمياط لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس التاريخ بعنوان " فاعلية برنامج قائم على المتاحف الإلكترونية فى تنمية الوعي الأثرى والتحصيل فى مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى " يوم الخميس 2012/7/19

21-أيمن السيسى (ماجستير) "تقويم مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية الازهرية فى ضوء التسامح"مناهج من قسم المناهج وطرق التدريس- بكلية التربية - جامعة بنها. يوم الخميس 2012/8/30

22-مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة / منى عباس حسن محمد بكلية التربية جامعة طنطا بعنوان " تطوير منهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء خرائط التفكير لتنمية بعض المفاهيم ومهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" وذلك يوم الخميس الموافق 2012/12/13.

23-مناقشة رسالة الماجستير للباحثة / رشا عبد المجيد عبد الفتاح المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة دمياط بعنوان " فاعلية استراتيجية التساؤل الذاتى فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"" وذلك يوم الثلاثاء 2013/8/20

24-مناقشة رسالة الدكتوراه للباحث عبد الخالق فتحى عبد الخالق نصير من كلية التربية -جامعة عين شمس بعنوان" تطوير مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية فى ضوء أبعاد التواصل الحضارى" وذلك يوم الخميس الموافق 2013/10/3

25-مناقشة رسالة الماجستير للباحث / محمد عبد الرحمن محمد فرج بقسم البحوث والدراسات التربوية بمعهد البحوث والدراسات العربية بعنوان " فعالية استخدام إستراتيجية ما وراء المعرفة فى تنمية مهارات التفكير الزمنى والتحصيل الدراسى فى الدراسات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، وذلك يوم الخميس 2014/7/10

26- مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب/ علاء محمد عبد العزيز بدر الدين بعنوان " استخدام التاريخ الكمي المحوسب والموسوعات الرقمية فى تدريس التاريخ لتنمية الوعي السياسي والتفكير الاستدلالي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" وذلك يوم السبت الموافق 9 / 8 / 2014 مناهج وطرق تدريس التاريخ بكلية التربية - جامعة طنطا.

27-مناقشة رسالة الدكتوراه للطالب/ طلعت صلاح مذكور محمد حسن بعنوان "تطوير منهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء أبعاد الثقافة الإعلامية لتنمية الوعي الثقافى

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

وبعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" وذلك يوم السبت الموافق 13 / 9 / 2014 بكلية التربية - جامعة عين شمس.

28- مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة/ أمل عبد المنعم السيد عيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس لنيل درجة الدكتوراه في المناهج وطرق تدريس (الدراسات الاجتماعية) بعنوان "تطوير منهج الدراسات الاجتماعية في ضوء المدخل الإنساني وأثره في تنمية الجوانب الوجدانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" وذلك يوم الثلاثاء الموافق 16 / 9 / 2014 بكلية التربية - جامعة عين شمس.

29- مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ أنصاف أحمد إسماعيل حتاتة بعنوان "تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء مفهوم قبول الآخر في مرحلة التعليم الاساسي" وذلك يوم الأحد الموافق 21 / 9 / 2014 بكلية التربية - جامعة الإسكندرية.

30- مناقشة رسالة الماجستير للطالبة / دعاء سيد كامل ضياء الدين بكلية التربية جامعة عين شمس بعنوان " برنامج تدريبي مقترح قائم على المدخل الإنساني لتنمية الجوانب الوجدانية لدى الطالب المعلم بقسم التاريخ وأثره على أدائه التدريسي بتاريخ 2015/1/3

31- مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ هبة حسن عبد الرحمن البرعى بعنوان " برنامج تدريبي لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية لتنمية الوعي بمطلوبات الدمج التربوي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة"، بكلية التربية بدمياط- جامعة دمياط، يوم السبت 17 / 1 / 2015.

32- مناقشة رسالة الماجستير للطالبة /علياء يحيى على غمس بعنوان " استخدام خرائط التفكير في إكساب المفاهيم التاريخية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، بكلية التربية بدمياط- جامعة دمياط، يوم الثلاثاء 27 / 1 / 2015.

33- مناقشة رسالة الماجستير بتربية الزقازيق للباحث/ فاروق مصطفى أحمد بدوى المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية- جامعة الزقازيق تخصص تكنولوجيا التعليم المناهج بعنوان "فاعلية برنامج مقترح متعدد المداخل في تنمية بعض مهارات تصميم ونشر موقع إلكتروني لدى معلمي الحاسب الآلي" وذلك يوم الخميس الموافق 12 / 2 / 2015

34- مناقشة رسالة الدكتوراه للباحثة : هند يوسف محمد زايد المسجلة لدرجة الدكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية / جامعة عين شمس بعنوان " فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام التعلم الخليط لتنمية مهارات التفكير التاريخي والتواصل الاجتماعي لدى طالبات الصف الأول الثانوي يوم 2015/3/7.

35- مناقشة رسالة الماجستير بكلية التربية النوعية للباحث/ أحمد عبد العليم عبد اللطيف المسجلة لدرجة الماجستير بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية- جامعة بنها تخصص تكنولوجيا التعليم المناهج بعنوان " فاعلية الوسائط الفائقة في إتقان مهارات تجويد القرآن الكريم للمرحلة الإعدادية الازهرية" وذلك يوم السبت الموافق 28 / 3 / 2015.

36- مناقشة رسالة الدكتوراه للباحثة : أمل محمد فرغلي أحمد في المناهج وطرق تدريس التاريخ بعنوان " تطوير مناهج التاريخ في ضوء أبعاد الأمن المجتمعي والوعي بها وأثره في تنمية بعض المهارات الاجتماعية والانتماء لدى طلاب

المرحلة الثانوية" وذلك يوم السبت الموافق 2015/4/4 وذلك بمركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس.

37- مناقشة رسالة الدكتوراة للطالب / أحمد أنور حسن الفقى المسجل لدرجة الدكتوراه /قسم /المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة بنها بعنوان " فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى المخ فى تدريس التاريخ لتنمية الذكاء الوجدانى ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية" وذلك يوم السبت الموافق 2015 / 4/2 من الساعة العاشرة حتى الساعة الواحدة ظهرا بقاعة الندوات بكلية التربية.

38- مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ سالى الهادى محمد عبد المعبود المسجلة لدرجة /الماجستير /قسم /المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة بنها بعنوان " فاعلية استخدام مدخل الأماكن التاريخية فى تنمية أبعاد المواطنة والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" وذلك يوم السبت الموافق 2015 / 4/12 من الساعة الواحدة والنصف وحتى الساعة الرابعة مساء بقاعة الندوات بكلية التربية.

39- مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة : منال الجاسمى بحرينية الجنسية فى المناهج وطرق تدريس التاريخ بعنوان " برنامج تدريبي مقترح قائم على معايير جودة التعليم والتعلم لتنمية مهارات إدارة المعرفة لدى معلمى الدراسات الاجتماعية بمملكة البحرين.." وذلك يوم السبت الموافق 2015/6/13 وذلك بمركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس

40- مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ أميرة عبد الفتاح على إبراهيم المسجلة لدرجة /الماجستير /قسم / تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل درجة /الماجستير فى التربية النوعية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " معايير تصميم وإنتاج المواد التعليمية الإلكترونية لمرحلة رياض الأطفال" بكلية التربية النوعية ببنها وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2015/6 / 23.

41- مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ دعاء نور الدين على مصطفى المسجلة لدرجة /الماجستير /قسم /المناهج وطرق التدريس (دراسات اجتماعية) بكلية التربية جامعة أسيوط بعنوان " فاعلية استراتيجيات التعلم الخدمى فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المفاهيم الاقتصادية والمهارات السلوكية لدى التلاميذ المعاقين سمعيا (القابلين للتعلم) بالمرحلة الاعدادية" وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2015/9/15 بكلية التربية جامعة أسيوط.

42- مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة/ تغريد محمد عبد الحميد بعنوان :برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني لعلاج صعوبات تعلم التاريخ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراة غير منشورة، بكلية التربية، جامعة عين شمس ، وذلك يوم الأربعاء الموافق 2015 / 9 / 30 .

43- مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة/ فاطمه الزهراء إبراهيم فودة بعنوان برنامج مقترح فى ضوء تجارب التحول الديمقراطى العالمية لتنمية القيم ومهارات المشاركة السياسية لدى طلاب شعبة التاريخ بكليات التربية" وذلك يوم السبت الموافق 2015 /10/3 بكلية التربية، جامعة دمياط من الساعة العاشرة حتى الساعة الواحد ظهرا.

44-مناقشة رسالة الدكتوراة للباحث/ محمد سعد القزاز بعنوان " تطوير منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء أبعاد الأمن القومي" وذلك يوم السبت الموافق 10/3/ 2015 بكلية التربية، جامعة دمياط، من الساعة الواحدة والنصف حتى الساعة الرابعة عصرا.

45-مناقشة رسالة الماجستير بمعهد البحوث الدراسات العربية قسم الدراسات التربوية للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم للطلاب/ سامح السيد محمد الصقار تربية تاريخ بعنوان "استخدام برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية بعض مهارات البحث التاريخي والتفكير الناقد والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوى وذلك يوم الأحد الموافق 1/ 11/ 2015 .

46-مناقشة رسالة الدكتوراه بكلية التربية جامعة طنطا للطلبة /نادية عبد الله سليمان العريفان بعنوان " موديول رقمى مقترح فى المتاحف التاريخية الافتراضية لتنمية بعض قيم المواطنه والوعى بالتراث الوطنى لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت" وذلك يوم السبت الموافق 14/ 11/ 2015

47-مناقشة رسالة الماجستير للباحثة سمر محمود محمد عبد الفتاح تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها بعنوان " أثر اختلاف أدوات بيئات التعلم الشخصية فى تنمية مهارات انتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية, بكلية الهندسة جامعة بنها يوم السبت الموافق 5 / 12/ 2015.

48- مناقشة رسالة الدكتوراة للطلبة/ دعاء صبحى عبد الخالق أحمد حامد المسجلة لدرجة الدكتوراة في التربية النوعية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " أثر اختلاف استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب فى تنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وكفاءة التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" يوم السبت الموافق 11-1-2016 بقاعة المناقشات بكلية الآداب جامعة بنها.

49-مناقشة رسالة الدكتوراة عن الباحثة/ إيلاريه عاطف زكى المسجلة لدرجة الدكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس (دراسات اجتماعية) بكلية التربية جامعة عين شمس لنيل درجة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس بعنوان " تطوير مناهج الدراسات الإجتماعية فى مرحلة التعليم الاساسى فى ضوء متطلبات الوحدة الوطنية وذلك يوم الأربعاء 20-1-2016 بتربية عين شمس.

50-مناقشة رسالة الدكتوراة للباحث أيمن عبد العليم محمود السيسى المسجل لدرجة الدكتوراة بقسم المناهج وطرق التدريس تاريخ) بكلية التربية جامعة بنها لنيل درجة الدكتوراة في المناهج وطرق التدريس بعنوان "فاعلية استخدام الوسائط المتعددة فى علاج الصعوبات الاكاديمية لتعلم التاريخ وتنمية الاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى الازهرى" مايو 2016

51-مناقشة رسالة الماجستير الباحثة/ شيرين حسن محمد عبد الله المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس تاريخ) بكلية التربية جامعة عين شمس لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بعنوان "تقويم منهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء بعض مهارات القرن الحادى والعشرين" بتربية عين شمس يونيو 2016

- 52- مناقشة رسالة الدكتوراة للباحثة "إيمان مصطفى موسى سيدالمسجلة لدرجة الدكتوراة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة- ، لنيل درجة الدكتوراة في المناهج وطرق التدريس (الدراسات الاجتماعية والفلسفية) بعنوان " برنامج إثرائى قائم على رؤى الفلاسفة المصلحين لتنمية التنوير العقلى فى مادة الفلسفة لطلاب المرحلة الثانوية" وذلك بكلية الدراسات العليا للتربية_ جامعة القاهرة يوم الإثنين الموافق 2016 / 9/5
- 53-مناقشة رسالة الماجستير للباحثة / صالحة عمر محمد خرازة المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس (الجغرافيا) بكلية البنات لآداب والعلوم التربوية - جامعة عين شمس، لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بعنوان " استخدام طريقة قبعات التفكير الست فى تدريس الجغرافيا لتنمية التحصيل المعرفى ومهارات التفكير التوليدى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، وذلك يوم الإثنين الموافق 2016 /9 /26
- 54-مناقشة رسالة الماجستير بكلية التربية جامعة المنصورة للباحث كاظم ما ميق سلطان يونس عراقى الجنسية بعنوان " تقويم محتوى كتب التاريخ فى ضوء تحقيق الوعى بقيم المواطنة لدى طلاب المرحلة المتوسطة بجمهورية العراق" وذلك يوم الخميس الموافق 2017/1/5 بكلية التربية بالمنصورة.
- 55-مناقشة رسالة الماجستير عن الباحث/ عباس أحمد محمد إبراهيم المسجل لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس (التاريخ) بكلية التربية جامعة الفيوم ، لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بعنوان "اثر استخدام استراتيجىة دى بونو DE BONO" للتفكير فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى على تنمية التحصيل ومهارات اتخاذ القرار" وذلك يوم السبت الموافق 2017 /1 /28
- 56- مناقشة رسالة ماجستير للطلبة/ أسماء مسعد يسن المسجلة المسجلة لدرجة /الماجستير بقسم / تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل درجة /الماجستير في التربية النوعية تخصص تكنولوجيا التعليم بعنوان " أثر اختلاف نمط تقديم سقالات التعلم وتنظيمات المحتوى فى المواقع الإلكترونية على تنمية مهارات تصميم الصور الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" وذلك بكلية التربية جامعة بنها يناير 2017.
- 57- مناقشة رسالة الماجستير للباحثة/ مها عبد الهادى مسعود الهملان المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالغردقة جامعة جنوب الوادى- ، لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس (التاريخ) بعنوان " فاعلية استخدام القصص الرقمية فى تنمية بعض مهارات التفكير التاريخى والاتجاه نحو التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت" وذلك يوم السبت الموافق 2017 /4 /15.
- 58-مناقشة رسالة الدكتوراة للباحث/ ناصر محمد خليف ناصر العنزى المسجل لدرجة الدكتوراة ، لنيل درجة الدكتوراة في العلوم البيئية من قسم العلوم التربوية والإعلام البيئى بمعهد الدراسات والبحوث البيئية

بجامعة عين شمس بعنوان " برنامج مقترح لتنمية المواطنة البيئية لدى ضباط الصف والافراد من خلال مديرية التوجيه المعنوى بدولة الكويت وذلك يوم الأربعاء الموافق 2017/5/10

59- زينب حنفى حسين المسجلة لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس- ، لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس (دراسات اجتماعية) بعنوان " فاعلية وحدة قائمة على برامج الكمبيوتر التعليمى فى الدراسات الاجتماعية لتنمية المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وذلك يوم السبت الموافق 13/5/2017.

60- مناقشة رسالة الدكتوراة بكلية البنات للأداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس للطالبة هند بعنوان " فاعلية برنامج مقترح قائم على النظرية البنائية الاجتماعية لتنمية المفاهيم التاريخية و مهارات التفكير المستقبلى والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية" وذلك يوم الأربعاء الموافق 17/1/2018....

61- مناقشة رسالة الدكتوراة للباحث للباحث/ رضا ربيع عبد الرحمن أبو اليزيد المسجل لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة المنوفية لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بعنوان " فاعلية برنامج فى التاريخ قائم على استراتيجيات التعلم النشط للتلاميذ ذوى اضطراب الانتباه / فرط الحركة بالحلقة الاولى من التعليم الاساسى فى تنمية بعض مهارات التفكير" وذلك يوم السبت الموافق 3/3/2018.

62- مناقشة رسالة الماجستير للباحث/ أحمد مفرح عثمان عمر محمد بقسم المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " أثر استخدام استراتيجيات قبعات التفكير الست فى تدريس التاريخ فى تنمية التعاطف التاريخى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، وذلك يوم الأحد الموافق 11/3/2018 بقاعة المناقشات بالكلية.

63- مناقشة رسالة الماجستير للباحث / مبارك أحمد عربود الراشد لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية بالغردقة جامعة جنوب الوادى بعنوان " فعالية مدخل الاحداث الجارية لتنمية بعض مهارات التفكير التاريخى والوعى بالقضايا التاريخية فى دولة الكويت لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية جامعة الكويت، وذلك يوم السبت الموافق 7/4/2018

64- مناقشة رسالة الدكتوراة بكلية البنات للأداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس للطالبة هند بعنوان " فاعلية برنامج مقترح قائم على النظرية البنائية الاجتماعية لتنمية المفاهيم التاريخية و مهارات التفكير المستقبلى والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية" وذلك يوم الأربعاء الموافق 17/1/2018....

65- مناقشة رسالة الدكتوراة للباحث للباحث/ رضا ربيع عبد الرحمن أبو اليزيد المسجل لدرجة بكلية التربية جامعة المنوفية لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بعنوان " فاعلية برنامج في التاريخ قائم على استراتيجيات التعلم النشط للتلاميذ ذوي اضطراب الانتباه / فرط الحركة بالحلقة الاولى من التعليم الاساسي في تنمية بعض مهارات التفكير" وذلك يوم السبت الموافق 2018/3/3.

66- مناقشة رسالة الماجستير بكلية التربية النوعية عن الابحار التكيفي وأسلوب التعلم في تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب كلية التربية النوعية للباحث محمود محمد ، وذلك بكلية التربية النوعية بينها يوم الخميس الموافق 2018/4/26

67- مناقشة رسالة الماجستير للباحث/ أحمد مفرح عثمان عمر محمد بقسم المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " أثر استخدام استراتيجيات قبعات التفكير الست في تدريس التاريخ في تنمية التعاطف التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، وذلك يوم الأحد الموافق 2018 /3/11 بقاعة المناقشات بالكلية.

68- مناقشة رسالة الماجستير للباحثة وسام وجيه محمد بعنوان " فاعلية المتاحف الافتراضية في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التأملية والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وذلك بكلية التربية جامعة بينها وذلك يوم 20 يونيو 2018

69- هيثم أسامه عبد الغنى أحمد إبراهيم 2018 المسجل لدرجة /الدكتوراه بقسم /المناهج وطرق التدريس (تاريخ) بكلية التربية جامعة المنصورة بعنوان " فاعلية برنامج في الدراسات الاجتماعية قائم على الرحلات المعرفية عبر الويب Quest Web لتنمية الوعي بطبيعة العلاقات الدولية ومهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية "

70- رضا ربيع عبد الرحمن رسالة الدكتوراة "فاعلية برنامج في التاريخ قائم على استراتيجيات التعلم النشط للتلاميذ ذوي اضطراب الانتباه/ فرط الحركة بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي في تنمية بعض مهارات التفكير كلية التربية جامعة عين شمس 2018

71- مناقشة رسالة الماجستير للطلاب / محمد البسيوني عبد الحليم متولى خليفة المسجل لدرجة /الماجستير بقسم الدراسات التربوية (مناهج وطرق تدريس التاريخ) بمعهد البحوث والدراسات التربوية بجامعة الدول العربية "فاعلية استراتيجيات الاستقصاء العادل في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التاريخي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي" وذلك يوم السبت الموافق 2019 /2 /23

التحكيم على الإنتاج العلمي للنشر في المجلات والترقيات العلمية

- التحكيم على الإنتاج العلمي لترقية أعضاء هيئة التدريس لدرجة أستاذ بجامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية 2011/4.
- التحكيم على بحث بعنوان " " فاعلية ويب كويست طويل المدى في تحصيل مادة جغرافية النظم الطبيعية وتنمية الاتجاه نحوها. " المقدم للمجلة الدولية للأبحاث التربوية بجامعة الإمارات- مايو 2011.
- التحكيم على بحث بعنوان " أثر استخدام التعلم المدمج في التحصيل وتنمية بعض المهارات التدريسية والاتجاه نحو مقرر طرق تدريس الدراسات الاجتماعية لدى طلاب الدبلوم العام " للترقية لدرجة أستاذ والمقدم لمجلة - كلية التربية - جامعة بنها في مايو 2011
- التحكيم على بحث بعنوان "درجة ممارسة القادة الأكاديميين للكفايات التكنولوجية في جامعة تبوك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها " للترقية لدرجة أستاذ مساعد والمقدم لمجلة - كلية التربية - جامعة بنها في يونيو 2011.
- التحكيم على بحث بعنوان "فاعلية دليل إلكتروني في تنمية مهارات تصميم وإنتاج خرائط المفاهيم الرقمية لدى طلاب كلية التربية " للترقية لدرجة أستاذ مساعد والمقدم لمجلة - كلية التربية - جامعة بنها في يوليو 2011
- التحكيم على بحث الترقية من خلال مجلة كلية التربية بنها للدكتور/ السعيد الجندی عبد العزيز بعنوان " أثر استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس التاريخ على تنمية مهارات التفكير التاريخي والاتجاه نحو دراسة التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية بنها، العدد 68 ، أكتوبر 2006.
- التحكيم الخارجي على رسالة ما جستير بكلية التربية جامعة السلطان قابوس تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المقدمة من الطالب / لقمان بن خلفان بن أحمد المياحي. بعنوان " أثر استخدام إستراتيجية العلاج البنائي في تدريس التاريخ على التحصيل الفوري والمؤجل لدى طلبة الصف العاشر " في 6/22 / 2006.
- التحكيم على أبحاث الترقية من خلال مجلة كلية التربية بنها للدكتور/ على عبد العظيم على سلام، محمد عبد الرؤوف خميس بعنوان " واقع المنهج الضمني في مدارس التعليم العام ومدى وعى العاملين فيها بتأثيره على أداء الطلاب ، مجلة كلية التربية بنها، العدد 71 ، يوليو 2007.
- التحكيم الخارجي على رسالة ما جستير بكلية التربية جامعة السلطان قابوس تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المقدمة من الطالبة / ثريا بنت مهنا بن ناصر العبري. بعنوان " مدى تمكن الطلبة المعلمين بشعبة الدراسات الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس من مهارات فهم الخريطة " في 6/21 / 2009.
- التحكيم على الإنتاج العلمي من جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية للباحث / محمد ابراهيم الغزيوات الأستاذ المشارك مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية للترقية لدرجة أستاذ وعدد الأبحاث (6) يوليو/ أغسطس 2012 وبيانها :

1-	تقويم الكفايات التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية بجامعة مؤتة من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا	مقبول للنشر بمجلة جامعة مؤتة : مؤتة للبحوث والدراسات
2-	مدى تضمين كتب التربية الاجتماعية والوطنية في المرحلة الثانوية في الأردن لمبادئ حقوق الإنسان	منشور بمجلة جامعة مؤتة : مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد السابع والعشرون ، العدد الأول، 2012
3-	درجة مساهمة معلمى رياض الأطفال في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبتهم في محافظة الكرك	مقبول للنشر بمجلة جامعة مؤتة ، مؤتة للبحوث والدراسات
4-	أثر استخدام نموذج روثكوف في تدريس المفاهيم الجغرافية لطلبة الصف العاشر ومدى احتفاظهم بهذه المفاهيم في الأردن	منشور بمجلة جامعة مؤتة : مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد السابع والعشرون ، العدد الرابع، 2012
5-	اتجاهات طلبة رياض الأطفال ومعلم الصف نحو مادة مهارات التفكير في ضوء بعض المتغيرات	مجلة كلية التربية -جامعة الأزهر، يناير 2012 العدد 149
6-	أثر استخدام نموذج برونر في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسى في مادة الدراسات الاجتماعية ومدى احتفاظهم بها	مجلة كلية التربية -جامعة الأزهر، يناير 2012 العدد 149

- التحكيم على بحث للباحث/ أحمد عبد المحسن كاظم البقالى، الجنسية بحرينى، بعنوان " واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم الصفى بمملكة البحرين، سبتمبر 2012 للنشر بمجلة كلية الداب / جامعة بنها
- التحكيم على بحث للباحث/ أحمد عبد المحسن كاظم البقالى، الجنسية بحرينى بعنوان " أثر برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة فى تنمية اتجاهاتهم نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم، سبتمبر 2012 للنشر بمجلة كلية الداب / جامعة بنها.
- التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية استخدام المنظم التمهيدى فى الدراسات الاجتماعية لتنمية مفاهيم المواطنة والوعى السياسى لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى المعاقين سمعياً" للترقية لدرجة أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس باسم / محمد خليفة عبد الرحمن بكلية البنات الاسلامية بأسيوط/ جامعة الأزهر. 2012 منشور بالمؤتمر العلمى الأول للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، 19-20 يوليو، 2008
- التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية برنامج تدريبى مقترح لتنمية مفاهيم الحاسب الآلى ومهارات التدريس باستخدامه لدى معلمى الدراسات الاجتماعية فى ضوء احتياجاتهم " للترقية لدرجة أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس باسم / محمد خليفة عبد الرحمن بكلية البنات الاسلامية بأسيوط/ جامعة الأزهر. 2012، منشور العدد 141 - الجزء الأول بمجلة التربية _ كلية التربية/ جامعة الأزهر، 2009
- التحكيم على بحث للباحث أحمد عبد المحسن كاظم بعنوان " واقع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم الصعى بمملكة البحرين، مجلة كلية الآداب، جامعة بنها سبتمبر
- التحكيم على بحث بعنوان " دور المناهج التربويه فى رعاية التلاميذ المتفوقين والموهوبين، بمجلة كلية التربية جامعة بنها، يوليو 2013

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

➤ التحكيم على الإنتاج العلمى من كلية التربية جامعة أسيوط للباحث / على كمال على معبد الأستاذ المساعد مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية للترقية لدرجة أستاذ وعدد الأبحاث (6) سبتمبر 2013 وبيانها :

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
1- اثر برنامج تدريبي مقترح لمعلمى التاريخ بالمرحلة الثانوية لاستخدام خدمات الاتصال بالانترنت بفاعلية فى التدريس على اتجاهات طلابهم نحو دراسة التاريخ	المؤتمر العلمى السابع (التحديات التكنولوجية وتطوير منظومة التعليم) كلية التربية – جامعة الزقازيق ابريل 2009
2- فاعلية برنامج مقترح فى التاريخ فى ضوء قانون حماية حقوق المستهلك لطلاب الصف الاول الثانوى بالمدارس الفنية المتقدمة التجارية نظام الخمس سنوات فى تنمية بعض المفاهيم الاقتصادية والوعى بحقوق المستهلك	المؤتمر العلمى الثانى (حقوق الانسان ومناهج الدراسات الاجتماعية) الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية يوليو 2009
3- الاحتياجات التدريبية لمعلمى الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة فى التدريس	مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، يونيو 2010
4- أثر استخدام خرائط التفكير القائمة على الدمج فى تدريس تاريخ الانبياء والسيرة النبوية وانتشار الاسلام لطلاب الصف الاول الثانوى فى تنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير الناقد	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 43، يونيو 2012
5- أثر استخدام طلاب الدراسات الاجتماعية بكلية التربية للمواقع الاجتماعية الالكترونية على تنمية الوعى السياسى وبعض المهارات الحياتية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 47، ديسمبر 2012
6- تطوير منهج التاريخ للصف الثالث الاعدادى فى ضوء متغيرات ثورة 25 يناير لتنمية قيم التسامح ومهارات التعايش مع الآخر	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية خطاب مقبول للنشر 2013

➤ التحكيم على الانتاج العلمى من كلية التربية جامعة دمياط للباحث / محمود جابر حسن أحمد المدرس بقسم مناهج وطرق تدريس دراسات جغرافيا للترقية لدرجة أستاذ مساعد وعدد الأبحاث (5) سبتمبر 2013 وبيانها :

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
1- أثر استخدام استراتيجيات لعب الادوار فى تدريس	مجلة كلية التربية جامعة الاسكندرية

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

الدراسات الاجتماعية على تنمية ثقافة المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	المجلد الثامن عشر العدد الثالث 2008
2- فاعلية استخدام الألعاب التعليمية الكمبيوترية في تنمية مهارات التصوير البصري المكاني للخرائط والاتجاه لدى طلاب المرحلة الإعدادية	مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس – العدد 158 الجزء الأول مايو 2010
3- فاعلية وحدة مقترحة في التنمية المستدامة للموارد الجغرافية الطبيعية في تنمية مفاهيم التنمية المستدامة وقيمها لدى طلاب الصف الأول الثانوي	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 36، أكتوبر 2011
4- استراتيجية تدريسية قائمة على خرائط التفكير لتنمية المفاهيم الجغرافية ومهارات التفكير الجغرافي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 42، مايو 2012
➤ استخدام نموذج حل المشكلات المعلوماتية في تنمية المهارات التكنولوجية في الجغرافيا والوعي المعلوماتي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية	مقبول للنشر بمجلة كلية التربية – جامعة حلوان في فبراير 2013

➤ التحكيم على الانتاج العلمى من معهد الدراسات والبحوث البيئية (قسم العلوم التربوية والاعلام البينى جامعة عين شمس للباحثة / ريهام رفعت عبد العال المدرس بالقسم للترقية لدرجة أستاذ مساعد وعدد الأبحاث (3) سبتمبر 2013 وبياناتها :

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
1- وحدة مقترحة عن الجغرافيا البيئية واثرها في تنمية وعى طالبات الصف الاول الثانوى ببعض القضايا البيئية وبقاء اثر التعلم والاتجاه نحو المادة المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 49 مارس 2013
2- فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الرقمية في تدريس وحدة الاخطار التى تهدد البيئة بمنهج الجغرافيا على تنمية مهارات حل المشكلات الابداعى لدى الطالبات بالصف الاول الثانوى وبقاء اثر التعلم	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 50، ابريل 2013
3- فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تدريس وحدة الانسان والبيئة في بلدى بمنهج الدراسات الاجتماعية في تنمية مهارات التفكير العلمى واتخاذ القرارات البيئية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى	بحث مقبول للنشر بمجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية أكتوبر 2013

➤ التحكيم على الانتاج العلمى من كلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسيوط للباحث /محمد حسن عمران المدرس بقسم مناهج وطرق تدريس علم النفس للترقية لدرجة أستاذ مساعد وعدد الأبحاث (5) سبتمبر 2013 وبياناتها :

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
1- فعالية برنامج مقترح فى اللغة العربية باستخدام طريقة العصف الذهنى لتنمية التفكير الابتكارى لدى طلاب الصف الأول الثانوى	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط مجلد 25 العدد الأول، الجزء الثانى، يناير 2009 ،
2- اثر استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تنمية بعض المهارات الحياتية والتفكير الابداعى لدى طلاب كلية التربية.	مجلة كلية التربية بالوادى الجديد جامعة أسيوط العدد4، ديسمبر 2010
3- برنامج تكاملى بين فروع الدراسات الأدبية فى تنمية بعض مهارات التدوق الأدبى لدى طلاب الصف الاول الثانوى وميلهم نحوها.	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط مجلد 27 العدد الثانى، الجزء الثانى، اكتوبر 2011 ،
4- فعالية برنامج قائم على التعلم البنائى فى تنمية المفاهيم النفسية وبعض مهارات التفكير العلمى واتجاه طلاب المرحلة الثانوية التجارية نحو مادة علم النفس	مجلة كلية التربية بالوادى الجديد جامعة أسيوط العدد6، مايو 2012
5- استخدام استراتيجية التفكير الجمعى فى تنمية بعض مهارات التدريس والاتجاه نحو التعلم الالكترونى واكتساب مهارات تصميم الاختبارات الالكترونية لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	مجلة كلية التربية بالوادى الجديد جامعة أسيوط العدد 9، 2013

➤ التحكيم على الانتاج العلمى من كلية التربية بالفيوم- جامعة الفيوم للأستاذ المساعد /محمود حافظ أحمد الأستاذ المساعد بقسم مناهج وطرق تدريس للترقية لدرجة أستاذ وعدد الأبحاث(3) ديسمبر 2013 وبيانها :

عنوان البحث	جهة وسنة النشر
- أثر استخدام استراتيجية الأقران فى تدريس التاريخ على تنمية مفهوم الذات والميل نحو المادة لدى طلاب الصف الأول الثانوى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية اغسطس 2013
- فاعلية استخدام استراتيجية المناظرة فى تدريس التاريخ فى تنمية مهارات التواصل الاجتماعى وزيادة التحصيل المعرفى لدى طلاب الصف الأول الثانوى لدى طلاب الصف الأول الثانوى.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية سبتمبر 2013
- فاعلية وحدة مقترحة فى الجغرافية البيئية على تنمية مفاهيم ومهارات التنمية المستدامة فى ضوء التحول الديمقراطى لدى طلاب الصف الأول الثانوى.	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية- جامعة الفيوم ، نوفمبر 2013

● التحكيم على بحث بعنوان "تصور مقترح لمناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية لتنمية الانتماء والولاء الوطنى فى ظل العولمة " دراسة نظرية" بحث مقدم إلى مجلة كلية التربية - جامعة بنها - أكتوبر 2013.

● التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ فى تدريس علم النفس لتنمية التفكير فوق المعرفى والمفاهيم النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية" بحث للنشر بمجلة كلية التربية بالوادي الجديد- جامعة أسيوط. 2013 /11/2 .

● التحكيم على بحث بعنوان " أثر اختلاف نمط الإبحار عبر الويب على تنمية مهارات انتاج عناصر التعلم الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" مقبول للنشر بمجلة بكلية التربية، يناير 2013 .

● التحكيم على بحث بعنوان " ما إمكانية تطبيق التدريب عن بعد لتأهيل معلمات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض" بحث مقبول للنشر بمجلة كلية التربية جامعة بنها، يناير ، 2014.

➤ التحكيم على الإنتاج العلمى بجامعة طيبة (المجلس العلمى الدائم للترقيات بالمملكة العربية السعودية للباحث / محمود جمعة سالم بنى فارس للترقية لرتبة الأستاذ المشارك مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها وعدد الأبحاث(7) 1435 /2 /27 يناير 2014 وبيانهـا :

عنوان البحث	جهة النشر
- أثر استخدام الحاسوب فى تدريس التاريخ على التحصيل الانى والمؤجل لدى طلاب الصف الثانى المتوسط واتجاهاتهم نحوه	مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد 14 ، العدد 2 ، 2013 ،
- القيم ذات الصلة بحقوق الإنسان المتضمنه فى كتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية فى الأردن" دراسة تحليلية"	منشور بمجلة دراسات ، العلوم التربوية / الجامعة الأردنية / المجلد الثامن والثلاثون ، الملحق السادس، 2011
- دراسة فاعلية استخدام الملف الإنجاز فى التحصيل وتنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد فى مادة الدراسات الاجتماعية لدى طلاب الثانى المتوسط	مقبول للنشر المجلة التربوية ، مجلس النشر العلمى ، جامعة الكويت 11 / 2013 /3
- تقويم أداء معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة فى ضوء المعايير المهنية	مقبول للنشر بمجلة كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادى، مصر، العدد (18) يناير 2013
- أثر استخدام إستراتيجية خرائط العقل فى اكتساب المفاهيم التاريخية وتنمية مهارات التفكير الإبداعى لدى طلاب المرحلة المتوسطة فى المدينة المنورة	مقبول النشر بمجلة الجامعة الاسلاميـة للدراسات التربوية والنفسية ، غزة، العدد الرابع، المجلد الحادى والعشرون، اكتوبر 2013

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

مقبول للنشر بمجلة دراسات تربوية ونفسية، كلية التربية جامعة الزقازيق سبتمبر 2013	- أثر الخبرة والمؤهل العلمى على درجة ممارسة مهارات التفكير التاريخى لدى معلمى التاريخ للمرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة
منشور بمجلة : دراسات عربية فى التربية وعلم النفس / رابطة التربويين العرب، العدد 33 الجزء الثانى يناير 2013	- مستوى معرفة طلبة جامعة طيبة بمفاهيم حقوق الانسان وعلاقته باتجاهاتهم نحوها

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/أمانى محمد طه: مناهج الدراسات الاجتماعية ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية وعدد الأبحاث (6)
بجلسة 30 / 1 / 2014 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فعالية برنامج قائم على التعلم الذاتى باستخدام الموديولات التعليمية فى بعض مفاهيم التربية المدنية فى ضوء احتياجات تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى.	مجلة عالم التربية، العدد 31، السنة الحادية عشر، مايو 2010
2- فعالية تطوير مقرر الكترونى للدراسات الاجتماعية فى تنمية مهارات القراءة الإلكترونية والاتجاه الإيجابي نحو التعليم الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، ، أكتوبر 2011
3- القيم السياسية المتضمنة فى مقرر التاريخ بمرحلة التعليم الثانوى- دراسة تحليلية تقويمية	كلية التربية جامعة المنيا، المجلد الخامس والعشرون- العدد الأول- الجزء الثالث، ابريل 2012
4- منهج مقترح فى الدراسات الاجتماعية للحلقة الأولى من التعليم الابتدائى فى ضوء معايير الجودة	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 46، سبتمبر، 2012
5- الممارسات الديمقراطية لمعلمى الدراسات الاجتماعية داخل الصف وأثرها على السلوك الديمقراطى لطلاب مرحلة التعليم الثانوى	مجلة آفاق جديدة فى تعليم الكبار، العدد الثالث عشر، يناير، 2013
6- برنامج تدريبي مقترح فى ضوء متطلبات مجتمع المعرفة لتنمية بعض مفاهيم التنور العالمى لدى معلمى الدراسات الاجتماعية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، يونيو 2013

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/نشوة محمد مصطفى: مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية البنات- جامعة عين شمس وعدد الأبحاث (5)
بجلسة 30 / 1 / 2014 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فعالية منهج مطور فى التاريخ قائم على استخدام الموديولات التعليمية فى تنمية التحصيل المعرفى	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد

28، سبتمبر 2010	والاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى الطالبة معلمة التاريخ.
مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد 38، يناير 2012	2- تأثير استخدام المناقشات الجماعية لتدريس التاريخ في تنمية التحصيل المعرفى وبعض مهارات التفكير التاريخى والميل إلى المادة لدى الطالب معلم التاريخ
مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد 48، 48 يناير 2013	3- استخدام المدخل التفاوضى فى تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير المنطقى والميل إلى المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد 54، 54 ، 2013	4- فعالية منهج مطور فى التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعى والوعى الحضارى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، مقبول للنشر فبراير 2014	5- تطوير منهج التاريخ للصف السادس الابتدائى لتنمية مهارات التفكير المستقبلى وبعض قيم المواطنة لدى التلاميذ

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/داليا فوزى عبد السلام الشربينى: مناهج وطرق تدريس جغرافيا ، كلية التربية جامعة دمياط وعدد الأبحاث(5) بجلسة 2014 / 1 / 30 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فاعلية منهج مقترح فى الجغرافيا لطلاب المدارس الثانوية الفنية البحرية فى التحصيل وتنمية الاتجاه نحو بعض المشكلات البيئية البحرية	مجلة كلية التربية، جامعة الاسكندرية، المجلد 19 العدد 3 ج، 2009
2- أثر استخدام خرائط التفكير فى زيادة التحصيل وتنمية مهارات اتخاذ القرار والتفكير البصرى لدى طلاب شعبتى الجغرافيا والتاريخ بكلية التربية.	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد 33، 2011
3- فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تدريس الدراسات الاجتماعية فى زيادة التحصيل وتنمية مهارات استخدام الأدوات الجغرافية والاتجاه لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	مجلة كلية التربية، جامعة الاسكندرية، المجلد 22 العدد 2 2012
4- أثر استخدام الرسوم الكاريكاتورية فى تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل والوعى بمشكلات البيئة المحلية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد 40، 2012
5- استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى فى تنمية بعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، مقبول للنشر 21 -10- 2013

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ للباحث د/عبد الرؤوف الفقى :
مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية جامعة طنطا ، وعدد الأبحاث (5)
بجلسة 2014 / 1 / 30 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فعالية برنامج مقترح لتنمية الوعى بثقافة المواطنة وحقوق الانسان لدى الطلاب المعلمين بقسم التاريخ بكلية التربية – جامعة طنطا	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، المؤتمر الثانى، المجلد الثالث، 26 – 27 يوليو 2009
2- إستراتيجية تدريس مقترحة باستخدام النصوص التاريخية لتنمية الفهم القرائى لدى الطلاب شعبة التاريخ بكلية التربية جامعة طنطا	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 25 فبراير، 2010
3- استخدام الخرائط الذهنية عن طريق برنامج MIND MANAGER فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف الأول الثانوى	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الرابع 48 اكتوبر 2012
4- معوقات البحث العلمى ببرامج الدراسات العليا بكلية التربية – جامعة الملك خالد كما يراها طلاب الدراسات العليا	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الرابع 52 أكتوبر 2013
5- الدور التنموى للثورات المعاصرة كبعد عالمى وثورات مصر كنموذج محلى بمناهج التاريخ بالصف الثالث الثانوى	مجلة كلية التربية – جامعة عين شمس العدد الثالث ، فبراير 2014

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/ ايمان عبد الوارث امام: مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية البنات- جامعة عين شمس وعدد الأبحاث (4)
بجلسة 2014 / 2 / 27 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1-برنامج فى التربية السياسية قائم على الموديولات التعليمية لتنمية بعض المفاهيم السياسية والوعى السياسي لدى الطالبة المعلمة شعبة التعليم الأساسى (دراسات اجتماعية)	مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس سبتمبر 2010
2 -برنامج قائم على نموذج أبعاد التعلم لتنمية التحصيل المعرفى ومهارات التفكير الجغرافى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، ابريل 2013
3- استخدام المدخل التفاوضي ومهام الأداء لتنمية مهارة صنع القرار والوعى بأبعاد التخطيط الجغرافى لدى الطالبة المعلمة	مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ديسمبر 2013
4-تصور مقترح لتطوير مقرر الجغرافيا لطلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية فى ضوء متطلبات سوق العمل وأثره فى تنمية التحصيل المعرفى والدافعية للإنجاز لدى الطلاب	مجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس 2013

5- تطوير منهج التاريخ للصف السادس الابتدائي لتنمية مهارات التفكير المستقبلي وبعض قيم المواطنة لدى التلاميذ	مقبول للنشر بمجلة الدراسات الاجتماعية ، كلية التربية، جامعة عين شمس،مقبول للنشر 2014
--	--

- التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ للباحث د/هناء حسنى على ابراهيم:
مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية جامعة أسيوط ، وعدد الأبحاث (5)
بجلسة 27 / 2 / 2014 وبياناتها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فاعلية برنامج قائم على التفكير الجمعي فى تنمية مهارات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة والوعى بحقوقهم لدى معلمى الدراسات الاجتماعية	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، المؤتمر الثانى، المجلد الثالث، 26 - 27 يوليو 2009
2- فاعلية إستراتيجية خرائط التفكير فى تنمية المفاهيم التاريخية والاتجاه نحو التاريخ الإسلامى لدى متعلمى اللغة العربية الناطقين بلغات اخرى.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد العدد 11 أغسطس الجزء الاول 2013
3- أدوار معلم الدراسات الاجتماعية فى تنمية الأمر الفكرى لدى المتعلمين : دراسة ميدانية	مجلة الدراسات الاجتماعية العدد 55 ديسمبر 2013
4- تقويم اوراق الاختبارات بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة على ضوء معايير الجودة	مجلة الدراسات الاجتماعية العدد 56 يناير 2014
5- تطوير مقرر الدراسات الاجتماعية بالصف الثالث الإعدادى على ضوء متطلبات مواجهة التحديات المعاصرة	مقبول للنشر بمجلة القراءة والمعرفة 2014

- التحكيم على بحث بعنوان " واقع برامج الدبلوم التربوى فى جامعة الجوف من وجهة
نظر الطلبة " مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس (1 / 2014)
- التحكيم على بحث بعنوان " اثر استخدام استراتيجيات التعليم المتمايز فى تدريس
التاريخ على تنمية مهارات الاقتصاد المعرفى لدى طلاب الصف الثانى الثانوى " مجلة
دراسات عربية فى التربية وعلم النفس (4 / 2014)
- التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ للباحث د/حسين محمد عبد الباسط :
مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية، كلية التربية بسوهاج جامعة جنوب
الوادي ، وعدد الأبحاث (5) بجلسة 30 / 1 / 2014 وبياناتها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام برمجية photo Story فى تنمية مفهوم	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 29، نوفمبر 2010، ص ص

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

220-194	ومهارات تصميم وتطوير القصص الرقمية اللازمة لمعلمي الجغرافيا قبل الخدمة.
المؤتمر العلمي لكلية التربية جامعة طيبة " التعليم المستمر وتحديات المعرفة " المدينة المنورة، بالمملكة العربية السعودية في الفترة من 6-8 / 2012 المجلد 3، 542-578	2- فاعلية استخدام المدونات الإلكترونية في تحقيق النمو المهني وتنمية الاتجاه نحو المدونات لدى طلاب الدراسات الاجتماعية بكلية التربية.
مجلة العلوم التربوية كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي، العدد 16، أبريل 2012، ص ص 63-99	3- فاعلية استخدام دراسة الدرس في تحقيق بعض معايير المعلم المتضمنة في المعايير القومية للتعليم لدى طلاب الدراسات الاجتماعية.
مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين، المجلد 14، العدد 2، يونية 2013، ص ص 369-393	4- الواقع والفرص اللازمة لاستخدام المدونات الإلكترونية في التدريس لدى معلمى ومعلمات العلوم الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية.
مجلة كلية التربية – جامعة الاسكندرية المجلد 23، العدد 3، 2013، ص ص 105-155	5- فاعلية استخدام التعليم المتميز في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية التحصيل ومهارات القراءة اللازمة للدراسة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
المجلة التربوية- كلية التربية جامعة سوهاج العدد 36، أبريل 2014، ص ص 1-37	6- فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية أنماط التعلم والتفكير والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية

● 0 الجمهورية اليمنية:

عنوان البحث	جهة النشر
1- أثر استخدام أسلوب التعلم بالمجموعات على تحصيل طلبة الصف الثامن في مادة التربية الوطنية بمرحلة التعليم الأساسى بمحافظة الجوف بالجمهورية اليمنية	مجلة بينون ، العدد ١ ، مارس 2014
2- صورة المسلمين والمستعمرين في كتب التاريخ للتعليم الثانوى العام والمعاهد العلمية في الجمهورية اليمنية	مجلة آداب ذمار، العدد 1 ، فبراير 2002
3- المشكلات التى تواجه طلبة التربية العملية في قسم الدراسات الاجتماعية بكلية التربية جامعة	مجلة الدراسات والبحوث التربوية، جامعة صنعاء ، 2005

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

صنعاء	
4- الاتجاه التربوي في فكر وحياة زياد الموشكي	رئاسة جامعة ذمار، مايو 2003

أولاً: التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مشارك للباحث د / عبد الله عبد الكريم الاهل : مناهج وطرق تدريس الاجتماعيات، كلية التربية جامعة صنعاء ، وعدد الأبحاث (4) بتاريخ 22 / 7 / 2014 وبيانها :
ثانياً: التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ للباحث د / عبد المجيد غالب المخلافي: مناهج وطرق تدريس الاجتماعيات، كلية التربية جامعة صنعاء ، وعدد الأبحاث (8) بتاريخ 21 / 7 / 2014 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- العنف في المدارس اليمنية دراسة سوسيولوجية لظاهرتي العدوان والتخريب	مركز البحوث والتطوير التربوي بالجمهورية اليمنية ، 2000
2- تقويم كفايات معلمي الدراسات الاجتماعية خريجي كلية التربية بجامعة السلطان قابوس من وجهة نظر الشرفين والمعلمين.	مجلة العلوم التربوية والنفسية المجلد 11 العدد 1- كلية التربية بجامعة البحرين
3- منهجية مقترحة لبناء فلسفة تربوية عربية جديدة.	مجلة جامعة الملكة أروى العدد 8 يناير/ يونيو 2012
4- دور التربية الوطنية وتربية المواطنة في تعزيز المواطنة المتساوية.	مجلة جامعة الملكة أروى العدد 11 يوليو/ ديسمبر 2013
5- رؤية مقترحة لبناء إستراتيجية عربية للتربية	مجلة جامعة ذمار للدراسات والبحوث الإنسانية العدد 18 ديسمبر 2013
6- تقويم برامج الماجستير بكلية التربية – جامعة السلطان قابوس من وجهة نظر الخريجين	كلية التربية – جامعة السلطان قابوس، 2009
7- الدراسة الذاتية لكلية التربية – جامعة السلطان قابوس	كلية التربية – جامعة السلطان قابوس، 2007
8- الوظائف التنموية للدراسات الاجتماعية	كلية التربية – جامعة السلطان قابوس، بحوث ندوة الدراسات الاجتماعية ودورها في التنمية وخدمة المجتمع.

● التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة د/ساميه الحمدي إبراهيم فايد : مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية جامعة طنطا ، وعدد الأبحاث (6) بجلسة 21 / 8 / 2014 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- إستراتيجية تدريس مقترحة باستخدام	مجلة الجمعية التربوية للدراسات

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

الاجتماعية ، العدد 25 فبراير، 2010	النصوص التاريخية لتنمية الفهم القرائي لدى الطلاب شعبة التاريخ بكلية التربية جامعة طنطا
مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الرابع 44 الجزء الثاني 2011	2- فعالية استخدام تكنولوجيا المفضلات الاجتماعية فى تنمية بعض مهارات البحث التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد 45 ، يناير 2012	3- فعالية استخدام الويكي فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير المنظومي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الثاني 50 ابريل 2013	4- فعالية استخدام استراتيجية مقترحة لتدريس الأماكن التاريخية على تنمية الاتجاه ومهارات استخدام الأدلة التاريخية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة العدد 87 الجزء الثاني يوليو 2014	5- فعالية استخدام برمجية للمتاحف التاريخية الافتراضية فى تنمية الوعي الأثرى والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 60 يونيو، 2014	6- تقويم منهج التاريخ بالصف الثالث الإعدادي فى ضوء قيم المواطنة

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/ د دعاء محمد محمود درويش: مناهج وطرق تدريس جغرافيا ، كلية البنات- جامعة عين شمس وعدد الأبحاث (5) بجلسة 27 / 2 / 2014 وبيانها :

م	عنوان البحث	جهة النشر
1-	فاعلية نموذج أبعاد التعلم فى تنمية بعض مهارات التفكير والتحصيل فى مادة الجغرافيا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، ع (15) 2008 .
2	فاعلية خرائط التفكير فى تنمية بعض مهارات التفكير فى مادة الجغرافيا لدى تلميذات المرحلة الابتدائية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد (36) 2011
3	فاعلية طريقة قبعات التفكير فى تنمية التحصيل ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف الأول الثانوى فى مادة الجغرافيا.	مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، ع (149) ج 1 يوليو 2012
4	مستوى الثقافة الجغرافية لدى طالبات كلية البنات	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، ع (29) ، ج 1 سبتمبر 2012

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

5	فاعلية المدخل البصرى فى تنمية المفاهيم الجغرافية والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، ع (40) ، ج 3 أغسطس 2013
---	--	--

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ للباحثة د/صفاء محمد على محمد : مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسيوط ، وعدد الأبحاث (6) بجلسة 10 / 2014 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- برنامج تدريبي قائم على نموذج مقترح للدرس المبحوث و اثره على تنمية مهارات التفاعل اللفظي والتفكير الجانبى والولاء المهني لطلاب الدبلوم العام شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية بالوادي الجديد.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 30 ج 1 ، ديسمبر، 2010
2- تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية فور مى ضوء نموذج الفورمات واثره على تحصيل المفاهيم وتنمية العادات العقلية والحس الوطنى لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 35 ج 1 ، سبتمبر، 2011
3- برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاء الناجح واثره على تنمية التحصيل المعرفى ومهارات التفكير المركب والاتجاه نحو الإبداع لدى تلميذات الصف الثانى المتوسط.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 40 مارس، 2012
4- دراسة التفاعل بين استخدام استراتيجيات الإثراء الوسيلى والسعة العقلية واثره على انتقال أثر التعلم وتنمية التفكير السابر والذكاء الوجدانى لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 46 سبتمبر 2012
5- أثر برنامج قائم على مدخل التعلم المستند إلى الدماغ فى تصحيح التصورات البديلة وتنمية عمليات العلم والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الاول المتوسط.	مجلة كلية التربية -جامعة المنصورة العدد 87 الجزء الثانى يوليو 2014
6- أثر استخدام استراتيجيات التعليم المتميز فى تدريس التاريخ على تنمية مهارات الاقتصاد المعرفى لدى طلاب الصف الثانى الثانوى.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، ع 49 ، مايو 2014

- الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ للدكتور/ أحمد الشوافى محمد يوسف: مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية التربية ، بجامعة كفر الشيخ ، وعدد الأبحاث (6) بجلسة 10 / 2014 وبيانها :

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

عنوان البحث	جهة النشر
1- تصور مقترح لمناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية العامة فى ضوء مرجعيات مقترحة للحوار الحضارى العالمى وأثره فى تنمية العقلية العالمية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 26 مايو، 2010
2- تصميم تعليمى مقترح لموقع إلكترونى تفاعلى فى الدراسات الاجتماعية وأثره فى تنمية التفكير الناقد وبعض مهارات التواصل الإلكترونى لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 31 فبراير، 2011
3- تطور الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان فى كتب التاريخ بالمرحلة الثانوية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 35 سبتمبر 2011
4- تأثير استخدام التعلم التعاونى عبر تكنولوجيا الفصول الافتراضية فى مادة التاريخ على التحصيل والكفاءة الإجتماعية لدى طلاب الفصول الافتراضية	مجلة كلية التربية جامعة كفر الشيخ ع 5، ج 2، 2012
5- تصور مقترح برنامج تعلم إلكترونى مدمج قائم علم المدخل البصرى المكائى لتنمية التحصيل فى الدراسات الاجتماعية وتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعيا	مجلة كلية التربية - كفر الشيخ العدد 2، 2013
6- فاعلية نشاطات تدريسية مقترحة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة فى تنمية التفكير الإبداعى فى الدراسات الاجتماعية ومهارات التفاعل الاجتماعى لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسى	مجلة كلية التربية - جامعة طنطا، العدد 54، إبريل ، 2014

- الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للدكتور/ عبد الرحمن أمين محمد رمضان: مناهج وطرق تدريس فلسفة ، كلية التربية ، بجامعة طنطا ، وعدد الأبحاث (6) بجلسة 10 / 2014 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- تغيير الدور الأيديولوجى لمعلم الاجتماعيات فى ظل تحديات العولمة وعلاقة ذلك بتنمية الوعى لديه ببعض قضايا حقوق الانسان.	المؤتمر العلمى الحادى عشر" التربية وحقوق الانسان" المجلد الاول، كلية التربية بطنطا، 2007
2- الإبداع الفلسفى فى القرآن الكريم(فاعلية استراتيجية النصوص القرآنية فى تنمية مهارات الإبداع الفلسفى لدى طلاب الجامعة)	المؤتمر العلمى الثالث(تداخل الانواع فى الادب) المجلد الاول جامعة 7 أكتوبر- مصراته -ليبيا-2009
3- تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طلاب كلية	مجلة كلية التربية - جامعة طنطا

العدد (48) اكتوبر 2012	التربية باستخدام الفكر الفلسفى لدى " برديانيف"
مجلة كلية التربية – جامعة طنطا العدد (50) إبريل 2013	4- فاعلية استراتيجيات الاستقصاء التعاونى فى تدريس الفلسفة على تنمية بعض مهارات التواصل الاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة
مجلة كلية التربية – كفر الشيخ العدد 2، 2014	5- تعليم مبادئ الفلسفة للأطفال باستخدام استراتيجيات مكفرلاند للكلمات المترابطة.

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للدكتور/ حمدى أحمد محمود حامد: مناهج وطرق تدريس جغرافيا ، كلية التربية ، بجامعة حلوان ، وعدد الأبحاث (7) بجلسة 30 / 10 / 2014 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- تنمية الوعي بقضايا المجتمع من خلال مقرر الدراسات الاجتماعية	مؤتمر الشباب العربى إلى أين ؟ جامعة النهضة ببنى سويف والمجلس العربى للتربية الاخلاقية 2010
2- فاعلية استخدام التعلم الإلكتروني المتزامن واللامتزامن فى تنمية مهارات قراءة الخريطة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى.	المجلة التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد 42، مايو 2012
3- واقع برنامج التربية العملية فى كلية التربية جامعة حلوان من وجهة نظر الطالب المعلم بالشعب الأدبية	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، العدد 30، الجزء (3) أكتوبر 2012
4- توظيف الجولات الافتراضية فى نمط التعليم الجماعى لتنمية مهارات التفكير الأساسية فى مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى.	المجلة التربوية للدراسات الاجتماعية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد 52، يوليو 2013
5- فاعلية المدخل الجمالى فى تنمية مهارة رسم الخريطة لدى تلاميذ الصف الخامس والميل نحو الدراسات الاجتماعية	American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Science, Issue 6, (2) March-May 2014, pp 166-177
6- وحدة دراسية مقترحة لتنمية المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان ، العدد 2

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

المجلد العشرون، إبريل ، 2014	فى مادة الدراسات الاجتماعية وقياس فاعليتها.
المجلة التربوية للدراسات الاجتماعية، كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد 64، يوليو 2014	7- فعالية الأنشطة الفنية المصاحبة لوحدة السياحة بمقرر الدراسات الاجتماعية فى تنمية مهارات التفكير الجغرافى وأثرها على الأداءات المهارية لطلاب المدارس الثانوية الصناعية الزخرفية

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ للدكتورة/فايزة أحمد الحسينى مجاهد: مناهج وطرق تدريس تاريخ ، كلية البنات ، بجامعة عين شمس ، وعدد الأبحاث (6) فى شهر 12/2014 وبياناتها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- استخدام الفصول الافتراضية فى تدريس التاريخ وأثرها على التحصيل وتنمية التفكير الناقد وبعض مهارات التواصل الإلكتروني لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 45، أغسطس 2012
2- أثر دمج أجزاء من برنامج كورت لتعليم التفكير فى محتوى مادة التاريخ على تنمية عادة العقل ومهارة اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 53، سبتمبر 2013
3- تطوير منهج التاريخ فى ضوء نموذج الفورمات لتنمية مهارات التنظيم الذاتى والوعى بحقوق الإنسان وقيم الولاء الوطنى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، العدد 45، الجزء (3) يناير 2014
4- فاعلية وحدة مقترحة لتدريس التاريخ باستخدام خرائط العقل فى تنمية مهارات التفكير البصرى والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى.	مقبول للنشر بمجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، العدد 46، الجزء (4) فبراير 2014
5- برنامج مقترح قائم على استخدام المدخل التفاوضى فى تدريس التاريخ لتنمية التفكير التأملى ومهارات الحوار وقيم التسامح لدى الطالبات المعلمات بكلية البنات.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، العدد 47، الجزء (2) مارس 2014
6- فاعلية استخدام استراتيجيات مقترحة قائمة على نظرية تريز فى تنمية مهارات الحل الإبداعى للمشكلات ومفهوم الذات الأكاديمى فى مادة التاريخ لدى طلاب الصف الاول الثانوى.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، العدد 59، الجزء (3) مارس 2015

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت والقائم على أبعاد التفكير في تنمية التعلم الإلكتروني المنظم ذاتيا وفعالية الذات الأكاديمية لدى طلاب الدبلوم العام شعبة علم النفس.
- التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/شعبان عبد العظيم أحمد: مناهج وطرق تدريس علم نفس، كلية التربية جامعة أسيوط ، وعدد الأبحاث (5) بجلسة 27 / 11 / 2014 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فعالية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية بعض مهارات التدريس الفعال لدى معلمى التربية الخاصة واثره على تنمية التفكير الناقد لدى الطلاب ذوى الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية.	مجلة كلية التربية بأسيوط، المجلد الثامن والعشرون، العدد الأول، يناير، 2012
2- استخدام استراتيجيات التدريس التبادلى فى تدريس علم النفس لتنمية بعض مهارات التفكير التقويمى والميل نحو علم النفس لدى طلاب الثانوية العامة بمرحلتها.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادى الجديد العدد ، العاشر الجزء الأول ، مايو ، 2013
3- فعالية استخدام نموذج أبعاد التفكير فى تنمية بعض المهارات العقلية المكونة لعادات العقل المنتج والدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التربية بأسيوط.	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد التاسع والعشرون، العدد الثالث، يوليو 2013
4- أثر استخدام نموذج التعلم التوليدى فى تدريس علم النفس على تنمية عمليات العلم وبعض المهارات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادى الجديد، العدد الثالث عشر الجزء الأول ، فبراير ، 2014
5- تقويم منهج العلوم النفسية فى الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الثانوية التجارية فى ضوء المعايير اللازمة لتنمية مهارات التفكير الإبداعى.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ببنها، 2014

التحكيم على الانتاج العلمى
الدكتورة / علاء عبد الله أحمد حسين مرواد

للترقية لدرجة أستاذ مشارك مناهج وطرق تدريس التاريخ بكلية التربية- جامعة دمياط

عنوان البحث	جهة النشر
1- فاعلية وحدة دراسية مقترحة قائمة على السير الشعبية بمنهج الدراسات الاجتماعية في تنمية التحصيل والقيم الأخلاقية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 430، 2012 مشترك
2- استخدام القصص الرقمية التاريخية لتنمية التعاطف التاريخي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي	مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس العدد 197 أغسطس 2013
3- أثر التدريب باستخدام استراتيجيات دراسة الدرس التأملية في تنمية كفايات التدريس التخصصية اللازمة لمعلمي التاريخ بالمرحلة الثانوية	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب ، العدد 54 ، الجزء الثاني أكتوبر 2014
4- برنامج مقترح في ضوء متطلبات اعداد معلم الدمج التربوي لتحقيق المعايير القومية للجودة والاعتماد المرتبطة بها لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 64 ، نوفمبر 2016
5- تقويم دور الأنشطة الطلابية ببرامج إعداد معلم التاريخ بكليات التربية في تنمية قيم المواطنة لدى الطلاب المعلمين.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، قبول نشر، 2016
6- فاعلية تصور مقترح لاستخدام الشعر كمنظم متقدم في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التخيل البنائي لل أحداث التاريخية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب ، العدد 83 ، مارس ، 2017 ،

- التحكيم على بحث بعنوان " واقع توفر استخدام كفايات التعلم الإلكتروني لدى معلم التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية والصعوبات التي تحول دون ذلك من وجهة نظرهم ، لمجلة كلية التربية- جامعة بنها /6 يناير/ 2015

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على بحث ("نبيل عبد الفتاح) بعنوان "فاعلية التعليم المعكوس القائم على التدوين المرئي في تنمية مهارات تصميم وبناء الاختبارات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى، لمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس- بنها 2015 /1/20
- التحكيم على بحث للدكتورة: رجاء محمد عبد الجليل" بعنوان حقيبة تعليمية مقترحة لتنمية وتوصيل التعلم والاتجاه نحو التدريس بمدارس العاديين لدى الطالب المعلم دراسات اجتماعية للنشر بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس فبراير 2015
- التحكيم على بحث للتربية بعنوان "برنامج مقترح قائم على الجولات الافتراضية عبر الويب في تدريس الجغرافيا وأثره في تنمية أبعاد الثقافة الجغرافية لدى طلاب المرحلة الإعدادية. في مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس بتاريخ 2015 /9/9
- التحكيم على الإنتاج العلمى للتربية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/عبير عبد المنعم فيصل: مناهج وطرق تدريس اجتماع ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية وعدد الأبحاث(5) بجلسة 2015 /9 /30وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- منهج مقترح لمادة علم الاجتماع للصف الثالث الإعدادى فى ضوء القيم السياسية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 55، ديسمبر 2013
2- تأثير برنامج قائم على الأنشطة الإثرائية فى مادة علم الاجتماع لتنمية المهارات الاجتماعية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 60، يونيه 2014
3- تصور مقترح لمادة المواطنة بالمرحلة الثانوية فى ضوء أبعاد الأمن القومى	مجلة كلية التربية/ جامعة بنى سويف الجزء الأول، يوليو 2014
4- برنامج تدريبى مقترح لمعلمى الاجتماع قائم على توظيف شبكة الإنترنت لتنمية كفاياتهم التدريسية ومهارات استخدامها.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 60، يونيه 2014
5- برنامج مقترح قائم على أسلوب الحوار فى مادة علم الاجتماع لطلاب المرحلة الثانوية لتنمية قيم قبول الآخر.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، 20151

- التحكيم على الإنتاج العلمى للتربية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة/سمير محمد اسماعيل: مناهج الدراسات الاجتماعية ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية وعدد الأبحاث(5) بجلسة 2015 /8 /28وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
-------------	-----------

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

1- دراسة تقويمية للهدف الثالث من اهداف داکار" ضمان تنمية حاجات التعلم لجميع النشئ والراشدين من خلال الانتفاع المتكافئ ببرامج ملائمة للتعلم واكساب المهارات الحياتية"	مجلة البحث التربوى ، العدد 2، السنة السابعة، يوليو 2008
2- فاعلية تدريس منهج الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض القيم لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى.	مجلة البحث التربوى ، العدد 16، السنة الثامنة، يوليو 2009
3- تصور مقترح لبرامج فى التعلم الذاتى لتنمية بعض مفاهيم التربية الوطنية لدى معلمى المرحلة الابتدائية.	مجلة البحث التربوى ، العدد 19، السنة العاشرة، يناير 2011
4- الوعى السياسى لدى طلاب المرحلة الثانوية" دراسة ميدانية"	اصدار المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، 2014
5- تصور مقترح لتطوير أداء موجهى الدراسات الاجتماعية فى ضوء الاتجاهات العالمية	مجلة كلية التربية بنى سويف، مارس 2015

- الإنتاج العلمى المقدم للترقية لدرجة أستاذ للدكتور /خالد عبد اللطيف محمد عمران،
مناهج وطرق تدريس جغرافيا بكلية التربية جامعة سوهاج ، وعدد الأبحاث (6)
بجلسة 10/ 2015 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فاعلية استخدام قبعات التفكير الست فى تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل المعرفى وتنمية مهارات التفكير التباعدى لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 33، يولية، 2011
2- فاعلية استخدام المدونات التعليمية فى تدريس الجغرافيا على التحصيل المعرفى وتنمية مهارات البحث الجغرافى والدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوى	المجله التربوية ، بكلية التربية بسوهاج، العدد 31، يناير 2012
3- أثر استخدام نموذج أيزنكرافت الإستقصائى فى تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الجغرافى لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى.	المجلة العلمية، كلية التربية بالوادى الجديد ، جامعة أسيوط، العدد 7، أغسطس 2012
4- أثر استخدام إستراتيجية التعارض المعرفى فى تدريس الجغرافيا على تصويب التصورات البديلة للمفاهيم الجغرافية وتنمية الوعى ببعض القضايا البيئية المعاصرة لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعل النفس بينها، العدد 42،، الجزء 3 ، أكتوبر 2013
5- فاعلية برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

الاجتماعية، العدد 59، مايو، 2014	على تنمية مهارات التفكير السياسى والانتماء الوطنى لدى طلاب كلية التربية.
المجلة التربوية ، بكلية التربية بسوهاج، العدد 40، إبريل 2015	6- فاعلية تدريس وحدة تعليمية مقترحة فى الدراسات الاجتماعية لتحقيق بعض أهداف ثقافته الانتخابية لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/أسامه عربى محمد محمد عمار: مناهج وطرق تدريس علم نفس، كلية التربية جامعة أسيوط، وعدد الأبحاث (6) بجلسة 2015/10/29 وبياناتها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ فى تدريس علم النفس لتنمية المفاهيم النفسية والتفكير فوق المعرفى لدى طلاب المرحلة الثانوية	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادى الجديد العدد ، 12 الجزء الأول ، نوفمبر ، 2013
2- فاعلية التعلم الإلكتروني المنظم ذاتيا وفعالي الذات الأكاديمية لدى طلاب الدبلوم العام شعبة علم النفس.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادى الجديد العدد ، 15 ، أغسطس ، 2014
3- فاعلية برنامج الكورت فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير المتشعب والتوجه نحو الهدف لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد 31، العدد 3، ج 1 إبريل 2015
4- فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارات التدريس الإبداعى لدى معلمى علم النفس وأثر ذلك على تنمية عادات العقل المنتج لدى طلابهم.	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادى الجديد، العدد 18 ، مايو ، 2015
5- أثر الدمج بين التدريس الحقيقى والتعامل العقلانى الإنفعالى فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير التاملى وتخفيف الإضطرابات النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد 31، العدد 4، ج 2 المجلد 31 يوليو 2015
6- تصور مقترح لتطوير مقرر الإدارة والتوافق النفسى بالمرحلة الثانوية التجارية فى ضوء معايير الجودة الشاملة ومتطلبات السلوك الإدارى الفعال.	قبول للنشر بمجلة كلية التربية جامعة أسيوط

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثه د/كريمه طه نور:
مناهج وطرق تدريس التاريخ، كلية التربية جامعة حلوان، وعدد الأبحاث(6) بجلسة
2016 /1 /21 وبياناتها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فاعلية برنامج مقترح فى التربية السياسية لتنمية الوعى السياسى لدى طلاب كلية التربية – جامعة حلوان	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 18، ديسمبر، 2008
2- فاعلية برنامج فى الانشطة الإثرائية لتنمية السلوك البيئى لدى تلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 22، أغسطس 2009
3- فاعلية برنامج مقترح فى الثقافة التاريخية لتنمية الشعور بالانتماء لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس بينها، العدد 56،، ديسمبر 2014
4- عمادة السنة التحضيرية – جامعة الملك سعود/ تجربه رائدة لتهيئة الطالب لمجتمع الجامعة (رؤى تطويرية)	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، مجلد 21، العدد الاول، يناير 2015، كلية التربية جامعة حلوان
5- فاعلية استراتيجية التعلم المقلوب فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات التعواصا والتعلم الذاتى وتحسين البيئة الصفية وتوظيف التقنية الحديثه من وجهة نظر عينة من طلاب المرحلة الثانوية ومعلميها	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، مجلد 21، العدد الاول، يوليو 2015 كلية التربية جامعة حلوان
6- فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المقلوب على التحصيل وبقاء أثر التعلم فى تدريس التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس بينها

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث/ عبد الرحمن أمين محمد رمضان: مناهج وطرق تدريس الفلسفه، كلية التربية جامعة طنطا، وعدد الأبحاث(3) إعادته بجلسة 25 / 2 / 2016 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- دور الحوار الحضارى المبني على بعض الرؤى الفلسفية فى مواجهة الفكر المتطرف لدى طلاب الجامعة	المؤتمر الدولى السادس " آفاق جديدة فى التعلم" برشلونه أسبانيا من 10- 12 يونيه 2015 المجلد الثانى
2- فاعلية استخدام برؤمجية وسائط متعددة مدعومه بالواقع الافتراضى فى تدريس الفلسفه على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، مقبول للنش سبتمبر 2015
3- اتجاهات طلاب كلية التربية – جامعة طنطا نحو بعض التيارات الدينية الوافدة وعلاقتها بالجنس والتخصص العلمى.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، مقبول للنش ديسمبر 2015

- التحكيم على بحث للترقية بعنوان " درجة ممارسة معلمى الدراسات الاجتماعية لاستراتيجيات التقويم الواقعى وأدواته فى محافظة حفر الباطن من وجهة نظر المعلمين أنفسهم مجلة كلية التربية جامعة عين شمس بتاريخ 18/11/2015

- التحكيم على بحث للترقية للباحثة إيمان بنت عوضه الحارثى بعنوان " متطلبات تفعيل المقررات المفتوحة واسعة الانتشار (Mooc,s) عبر الإنترنت ودرجة أهميتها وتوافرها والاتجاهات نحوها فى بعض الجامعات السعودية للنشر بمجلة كلية التربية جامعة بنها 24، ديسمبر 2015

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثه د/ أسماء محمد عبد الحليم: مناهج وطرق تدريس الجغرافيا، المركز القومى للامتحانات، وعدد الأبحاث(5) بجلسة 26 / 5 / 2016 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- برنامج مقترح قائم على المديولات التعليمية	مجلة الجمعية المصرية للمناهج

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

و طرق التدريس العدد 203، ابريل 2014	لتنمية مهارات تخطيط التدريس للتلاميذ ذوى التوحد المدمجين فى التعليم العام لدى الطالبة المعلمة شعبة جغرافيا
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 62، أغسطس 2014	2- تطوير مقرر الجغرافيا للصف الاول الثانوى بالمدارس الثانوية الفنية الفندقية نظام الثلاث سنوات فى ضوء متطلبات سوق العمل المصري
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 67، فبراير 2015	3- أثر استخدام الملصقات التعليمية والرسوم التوضيحية فى تنمية بعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 73، أكتوبر 2015	4- برنامج تدريبي مقترح لمعلمي الدراسات الاجتماعية عن أساليب تقويم التلاميذ ذوى الإعاقة البسيطة المدمجين فى التعليم العام.
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، قبول نشر مايو 2016	5- اثر استخدام الالعاب التعليمية الإلكترونية على تنمية التفكير التأملى والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/صلاح محمد جمعة: مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية، كلية التربية جامعة الفيوم، وعدد الأبحاث (5) بجلسة 30 / 6 / 2016 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1-فاعلية الدمج بين استراتيجيتى السقالات التعليمية والخرائط الذهنية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المفاهيم الجغرافية وبعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 65، ديسمبر 2014
2-فاعلية وحدة مقترحة فى الدراسات الاجتماعية قائمة على استراتيجيتى لعب الأدوار والتساؤل الذاتى فى تنمية الوعى البيئى والسياسي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 72، سبتمبر 2015

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

3-تصور مقترح لمناهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الاولى من التعليم الاساسى فى ضوء تطبيقات نظرية التعلم المستند إلى الدماغ	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 76، يناير 2016
4-استخدام الأنفوجرافيك فى تدريس الجغرافيا لتنمية التحصيل ومهارات التفكير البصرى لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، قبول نشر 2016
5-وحدة مقترحة لتنمية أبعاد إقتصاد المعرفة وبعض المهارات الحياتية من خلال منهج الجغرافيا لطلاب الصف الاول الثانوى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، قبول نشر يناير 2016

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/عبد الله إبراهيم يوسف عبد المجيد: مناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع، كلية التربية جامعة الفيوم، وعدد الأبحاث(6) بجلسة 26 / 5 / 2016وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- منهج مقترح فى علم الاجتماع بالمرحلة الثانوية فى ضوء المفاهيم والقضايا الاجتماعية والسياسية لثورة 25 يناير واثره فى تنمية وعى الطلاب بتلك المفاهيم والقضايا.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 52 يوليو، 2013
2- وحدة مقترحة قائمة على تطبيقات غير الشكلى فى مجال السياسة لتنمية مهارات تقويم الحجج الساسية والاتجاه نحو ممارسة الجدل المنطقى فى المناقشات السياسية لدى طلاب شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 57، فبراير 2014
3-اثر استخدام نظرية التعلم المستند إلى الدماغ فى تدريس الفلسفة على تنمية بعض عادات العقل والاتجاه نحو دراسة المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية المتفوقين دراسيا.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، العدد 53 جزء 2 سبتمبر 2014
4-فاعلية استخدام نموذج التعلم التوليدى فى تدريس المنطق على تصحيح التصورات الخاطئة للمفاهيم المنطقية وتنمية الكفاءة الذاتية لدى طلاب المرحلة	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

73 أكتوبر 2015	الثانوية.
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 78 مارس 2016	5-فاعلية استخدام ابعاد المنهج التكميبي في تشكيل منهج علم الاجتماع على تنمية التفكير المستقبلي والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية
مجلة جامعة الفيوم التربوي والنفسية العدد السادس الجزء الاول- مايو 2016	6- استخدام مدخل التحليل الاخلاقي في تدريس الفلسفة لتنمية مهارات التفكير التاملي والحساسية الاخلاقية لدى طلاب المرحلة الثانوية

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ طاهر محمود محمد الحنان: مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية"التاريخ"، كلية التربية جامعة أسيوط، وعدد الأبحاث(8) بجلسة 30/ 6/ 2016 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- برنامج مقترح قائم علي مهارات التفكير اللغوي والتاريخي وأثره علي زيادة الوعي ببعض القضايا المحلية والعالمية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	المجلة العلمية -كلية التربية بالوادي الجديد، العدد 7 أغسطس، 2012
2- وحدة مقترحة لتدريس التاريخ باستخدام إستراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية مهارات اتخاذ القرار والوعي التاريخي بتاريخ القدس لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 48 يناير 2013
3-تطوير منهج التاريخ للصف الثالث الإعدادي في ضوء متغيرات ثورة 25 يناير 2011م لتنمية قيم التسامح ومهارات التعايش مع الآخر.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 51 جزء مايو 2013،
4-التعلم القائم علي أبعاد المدخل الوظيفي في تدريس الدراسات الاجتماعية وأثره علي تنمية مهارة إدارة الأزمات والوعي بالأمن القومي الشامل لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية	مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية جامعة البحرين، العدد 2 2016، يونيو
5-وحدة مقترحة في التاريخ باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي المكتبي (الكومبيوتر) والانغماري (الانغماسي) لتنمية مهارات التخيل التاريخي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 66 يناير 2016

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

6- أثر استخدام خرائط التفكير لتدريس التاريخ في تنمية مهارات التفكير التحليلي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي العام	المجلة العلمية العدد 19 - أغسطس 2015
7- برنامج مقترح قائم علي الكتابة الوجدانية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية التعاطف التاريخي لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية تعليم أساسي بكلية التربية بالوادي الجديد	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 76 يناير 2016م
8- أثر استخدام إستراتيجية التعلم المقلوب لتدريس التاريخ في تنمية بعض مهارات التعلم المنظم ذاتيا والوعي الأثري لدي طلاب الصف الأول الثانوي العام	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية 2016م

- التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ جمال حسن السيد إبراهيم: مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "جغرافيا"، كلية التربية جامعة أسيوط، وعدد الأبحاث (6) بجلسة 30 / 6 / 2016 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
2- فاعلية استخدام الخيال العلمي في تدريس الجغرافيا لتنمية عمليات التعلم واستشراف المستقبل لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية - العدد 47ديسمبر، 2012
2- استخدام نظرية تريز في تدريس الجغرافيا لتنمية عادات العقل المنتج والتفكير النقدي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 57فبراير 2014
3-استخدام التلمذة المعرفية في تدريس الجغرافيا لتنمية مهارات ما وراء المعرفة والاستدلال العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 70جزء مايو 2015،
4-استخدام التعلم الدماغي في تدريس الجغرافيا لتنمية مهارات التفكير المنظومي والدافعية للإنجاز لدى طلاب التعليم الفني التجاري نظام الخمس سنوات	المجلة العلمية ،كلية التربية جامعة بالوادي الجديد، جامعة اسيوط، العدد 19 أغسطس 2015
5-وحدة جغرافية مقترحة في الأمن المائي	مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

العربي لتنمية المفاهيم المائية والوعي بالأمن المائي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طلاب التعليم الفني	التربية، جامعة البحرين ، ديسمبر 2015
6- تقويم مناهج الجغرافيا بالتعليم الفني في ضوء مهارات التفكير الأساسية والمركبة والمهارات الجغرافية	المجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 76 ، يناير 2016

- التحكيم على الإنتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ ابراهيم عبد الفتاح إبراهيم رزق مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "التاريخ"، كلية التربية جامعة العريش، وعدد الأبحاث (8) بجلسة 26 / 7 / 2016 وبياناتها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- أثر استخدام المدخل التفاوضي ومهام الأداء في تدريس التاريخ علي تنمية القيم الاستقصائية لدى طلاب المرحلة الثانوية .	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 6 يناير، 2006
2- دور مناهج التاريخ في تجسيد رحمة النبي صلى الله عليه وسلم (دراسة تقويمية وتصوير مقترح) .	الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، المجلد التاسع، 2010،
3-الوسطية مدخل لبناء مناهج التاريخ الإسلامي الجامعية لمواجهة الفكر المتطرف	مؤتمر دور الجامعات العربية في تعزيز مبدأ الوسطية بين الشباب العربي ، المملكة العربية السعودية ، جامعة طيبة، الجزء الثالث 2011،
4-الدور الحضاري للغة العربية دراسة تحليلية ووحدة مقترحة في التاريخ لطلاب المرحلة الثانوية.	المؤتمر الدولي للغة العربية ومواكبة العصر، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المحور الخامس (القسم الثاني) 2012
5-المرأة في زمن النبوة دراسة نقدية لمقررات التاريخ في المملكة العربية السعودية .	مؤتمر المرأة في السيرة النبوية والمرأة المعاصرة المملكة العربية السعودية أنموذجا، جامعة القصيم ، المحور الرابع ، القسم الأول، 2012
6- دور مناهج التاريخ في المرحلة المتوسطة في تعزيز المواطنة .	مؤتمر الوحدة الوطنية ثوابت وقيم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، 2013

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

7-تقويم دور مناهج التاريخ في المرحلة الثانوية في مكافحة الإرهاب.	المؤتمر العالمي لمكافحة الإرهاب مراجعات فكرية وحلول عملية ،الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ،المجلد الأول، 2014
8-بطاقة نظام المؤشرات الرئيسية كمدخل لقياس الأداء وتعزيز الجودة الشاملة في جامعات الوطن العربي التجارب –التحديات- استراتيجيات المستقبل	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ،المحور الرابع،القسم الثاني، 2015

- * التحكيم على الانتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ بجامعة الأنبار بالعراق للدكتورة سعادة حمدي سويدان – كلية التربية للعلوم الإنسانية- جامعة الأنبار- العراق مارس 2016:

عنوان البحث	جهة النشر
1- فاعلية الأسلوب التمثيلي في التحصيل والاحتفاظ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي	قبول نشرمجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية ، العدد الأول.2011
2- أثر استعمال التقارير مع القراءات الخارجية في تحصيل واستبقاء المعلومات لطالبات المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ .	المؤتمر العلمي الأول لكليات العلوم الإنسانية 2011، ص ص 520-550
3 أثر التعلم النشط في التحصيل والاحتفاظ في مادة التاريخ للصف الرابع الأدبي	مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، المجلد الأول، العدد 4، يناير، 2013
4- أثر استخدام التدريس التبادلي في التحصيل والتفكير التأملي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	مجلة جامعه الانبار - كلية التربية للعلوم الانسانية، المجلد الأول العدد (4) كانون الأول 2013

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

- التحكيم على الانتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ بجامعة الأنبار بالعراق للدكتورة سعادة حمدي سويدان – كلية التربية للعلوم الإنسانية- جامعة الأنبار- العراق مارس 2016:

عنوان البحث	جهة النشر
3- أثر أنموذج التفكير النشط في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية الطبيعية واتجاهاتهم نحوها.	مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع العدد 3 فبراير 2016
4- أثر استراتيجية الجيجسو في تحصيل مادة الجغرافيا وعمليات العلم لدى طالبات المرحلة الاعدادية"	قبول نشر مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع ، جامعة الأنبار العراق 2016
3- أثر التعليم الإلكتروني في التحصيل وتنمية مهارات ماوراء المعرفة لدى طلبة المرحلة الثالثة في مادة المناهج وطرائق التدريس	قبول نشر مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع ، جامعة الأنبار العراق ، 2016

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ مصطفى زكريا أحمد السحت مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية كلية التربية جامعة تبوك، وعدد الأبحاث (7) 10/ 2016 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- تصور مقترح لإعداد المعلم بجمهورية مصر العربية في ضوء متطلبات بناء مجتمع المعرفة	مجلة الجمعية البحث العلمى فى التربية- كلية البنات جامعة عين شمس العدد 14- جزء 1- 2013
2- تأثير استخدام استراتيجية القبعات الست فى تحصيل الدراسات الاجتماعية وتنمية مهارات التفكير الإبداعى لدى تلاميذ الصف الثانى	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، العدد 48، الجزء الثانى، ابريل 2014

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

الإعدادى .	
3-تقويم برنامج السنة التحضيرية بجامعة تبوك فى ضوء معايير جودة التعليم العالى	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية العدد 3، جزء 2، يوليو 2014
4-تطوير جودة التعليم بجامعة تبوك فى ضوء استراتيجيات (كايزن kaizen) للتحسين المستمر.	مجلة كلية التربية- جامعة طنطا، العدد 4، الجزء الأول 56، أكتوبر 2014
5-فعالية استراتيجيات السقالات التعليمية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى التلميذات المتفوقات دراسيا بالصف الثالث الإعدادى . .	مجلة مستقبل التربية العربية مقبول للنشر، المركز العربى للتعليم والتنمية (أسد) جمهورية مصر العربية، 2016
6- تأثير استخدام استراتيجيات الرحلات المعرفية(الويب كويست Web Quest) فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى .	مجلة مستقبل التربية العربية مقبول للنشر، المركز العربى للتعليم والتنمية (أسد) جمهورية مصر العربية، 2016
7- تصور مقترح لتطوير أداء معلمى الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء المسئولية المهنية الذاتية لديهم	مجلة الجمعية البحث العلمى فى التربية- كلية البنات جامعة عين شمس قبول نشر 2016

● التحكيم على الانتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ بالجامعة المستنصرية بالعراق
ابريل 2017:

عنوان البحث	جهة النشر
1- أثر استراتيجيات العقود فى نحصيل طالبات الصف الاول متوسط فى مادة الجغرافيا	المؤتمر العلمى العشرون لكلية التربية، الجامعة المنصورة 24-25 نيسان 2013

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

2- أثر اسلوبى التعاون الجماعى والمجالة داخل الجماعة التعاونية فى فى التحصيل والاستبقاء لدى طالبات الصف الرابع الإعدادى فى مادة التاريخ	- مجلة كلية التربية بالجامعة المستنصرية- العراث العدد السادس، المجلد الثانى، 2014
3- أثر تنويع التدريس وتفريد التعليم فى تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادى فى مادة الجغرافية	مجلة كلية الآداب المنصرية، العدد 61، 2013
4- أثر استراتيجيات (البداية، الاستجابة، التقويم) فى تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط فى مادة التاريخ، قبول نشر	مجلة الأستاذ، كلية التربية جامعة بن رشد للعلوم الإنسانية

التحكيم على الانتاج العلمى لدرجة أستاذ للدكتور / جمال الدين ابراهيم يونيو 2017 عدد الأبحاث 2 وهى:

عنوان البحث	جهة النشر
1- استخدام استراتيجيات التخيل التعليمى الموجه فى تدريس التاريخ على تنمية المفاهيم التاريخية والتفكير التحليلى للأحداث التاريخية لدى تلاميذ الصف الأول متوسط	المجلة الدولية للأبحاث التربوية كلية التربية جامعة الإمارات قبول نشر 28 2017 /2
2- فاعلية استخدام تقنية الواقع المعزز فى تدريس التاريخ للصف الأول الثانوى على تنمية التحليل ومهارات التفكير التاريخى والدافعية للتعلم باستخدام التقنيات لدى الطلاب	المجلة التربوية الدولية المتخصصة بالمملكة الأر دنيا الهاشمية قبول نشر 2017 /3/22

التحكيم على الانتاج العلمى بجامعة ميسان كلية التربية بالعراق يوليو 2017 عدد الابحاث 3 وهى :

عنوان البحث	جهة النشر
-------------	-----------

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

1- بناء برنامج تدريبي اتدريسى الجامعة فى اعداد الاختبارات التحصيلية وفقا لاحتياجاتهم التدريبية	
2- فاعلية استراتيجيه فكر-زواج- شارك (TPS) فى تحصيل طلبة كلية التربية فى مادة المناهج وطرائق التدريس واحتفاظهم بالمعلومات	
3- الاختبارات التحصيلية الشائعة لدى تدريسى قسمى التاريخ والجغرافية فى كليتى التربية والتربية الأساسية وأسباب شيوعها.	

التحكيم على النتاج العلمى لجامعة حضرموت باليمن للترقية لدرجة أستاذ مشارك للباحث: عمر عبود سعيد كلية التربية مناهج وطرق التدريس من 2-9/5/2017

عنوان البحث
1- مدى تضمين مفاهيم الكوارث فى كتب الجغرافيا بمرحلة التعليم الأساسى بالجمهورية اليمنية مجلة الأندلس للعلوم الانسانية والاجتماعية ،جامعة الأندلس للعلوم والتقنية، المجلد 12، العدد 8 ، اكتوبر 2015
2- مشكلات التدريب الميدانى التى تواجه طلبة المستوى الرابع فى كليتى التربية والبنات سينون بجامعة حضرموت، مجلة الأندلس للعلوم الانسانية والاجتماعية،جامعة الأندلس للعلوم والتقنية، المجلد 13، العدد 11، يوليو 2016
3- مستوى تحقق معايير الجودة المهنية لدى الطلبة المعلمين فى كلية التربية سينون، مجلة جامعة حضرموت للعلوم الإنسانية، جامعة حضرموت، المجلد 13 ، العدد 1، يونيو 2016

@ التحكيم على الانتاج العلمى
الدكتورة / حصة محمد آل ملوذ

للترقية لدرجة أستاذ مشارك مناهج وطرق تدريس

الاجتماعيات- جامعة الملك خالد- المملكة العربية السعودية

عنوان البحث	جهة النشر
1- البحث الأول : "معايير جودة الاختبارات الالكترونية من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس والطالبات فى جامعة الملك خالد"	المجلة التربوية الدولية المتخصصة، المجلد 4، العدد 4، نيسان 2015

	بحث مشترك مع د/ غادة حمزة الشربيني ،
بحث فردى منشور بمجلة جامعة تبوك العدد 1 ، ص ص 149-173 ، 1438 / 2017	2- البحث الثانى: بعنوان " أثر استراتيجية الرحلات المعرفية فى التحصيل الدراسى وتنمية المهارات الحياتية وتكوين الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة لدى طالبات الدبلوم التربوى بجامعة الملك خالد"
	البحث الثالث: العنوان " أثر التدريس باستراتيجية الذكاءات المتعددة لمادة الاجتماعيات بالصف الثانى متوسط على تنمية التفكير الابتكارى والاتجاه نحو المادة"
	4- فاعلية برنامج تدريبي قائم على المهارات التشاركية عبر الويب لتحسين الأداء التدريسى لدى معلمات الاجتماعيات بمنطقة عسير
Journal of Education and Practice ، vol. 8, No.17,2017	5- The Measurement Tools " Utilized in The Evaluation of Learning Outcomes For The Courses of Geography Program in king Khalid university :Analytical "Study
The Editorial Board of International Education Studies, Canadian Center of Science and Education, August,2017	6-Using Generative " Learning Model on the Development of Creative Thinking in he Subject of Social Studies Among "Intermediate School Students

التحكيم على بحث بعنوان " استقصاء أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاونى
الإلكترونى فى تنمية المهارات المعرفية والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني لدى طلبة قسم
تقنيات التعليم لمجلة كلية التربية ببنها 31 / 10 / 2017
@ التحكيم على بحث بعنوان " منهج مقترح فى التاريخ قائم على مدخل المعايير واثره
فى تنمية مهارات مجتمع المعرفة لدى طلاب المرحلة الثانوية، للنشر بمجلة كلية التربية
- جامعة بنها يوم 8 / 7 / 2017

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على جوده محمد عبد الوهاب

التحكيم على الانتاج العلمى
الدكتورة / هبة الله حلمى عبد الفتاح 2108

للترقية لدرجة أستاذ مشارك مناهج وطرق تدريس التاريخ بكلية التربية- جامعة عين شمس

عنوان البحث	جهة النشر
7- فاعلية مقرر إلكترونى بنظام (MOODLE) فى طرق تدريس الدراسات الاجتماعية على تحقيق نواتج التعلم لدى الطالب المعلم بكلية التربية.	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 60 ، 2014 مشترك
8- تطوير منهج الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض القيم الاجتماعية للتلاميذ الذاتيين القابلين للدمج بالمرحلة الابتدائية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 69 ، 2015
9- فاعلية استراتيجيتى جدول التعلم (k w l وارؤوس المرقمة على تنمية مهارات التفكير التأملى والميل نحو مادة التاريخ لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 75 ، 2015
10- فاعلية برنامج تدريبي لمعلمى التاريخ قائم على نموذج MTI لتحديد أنماط الشخصية لتنمية الذكاء الاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 83 ، 2016
11- فاعلية برنامج إثرائى فى التاريخ لفهم بعض تشريعات القانون الإنسانى للتمييز بين الحقوق والواجبات العامة وتنمية الميل نحو حب الوطن لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 85 ، 2016
12- تطوير منهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء أبعاد التربية الكونية لتنمية قيم التسامح والتعايش مع الآخر لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد 93 ، 2017

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ تامر محمد عبد العليم مناهج وطرق تدريس التاريخ كلية التربية جامعة عين شمس، وعدد الأبحاث 4(5) / 2018 وبيانها :

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

عنوان البحث	جهة النشر
1- برنامج مقترح باستخدام مدخل الأماكن التاريخية قائم على التعلم الذاتي لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية وأثره على أدائهم وتنمية مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذهم	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- كلية التربية جامعة عين شمس العدد 62- أغسطس 2014 ، فردي
2- استراتيجية مقترحة قائمة على البنائية الاجتماعية في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير الزمني والدافعي لانجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- كلية التربية جامعة عين شمس العدد 71- يونيو 2015 ، فردي
3- برنامج مقترح قائم على الشعر في تدريس التاريخ لتنمية القيم والتعاطف التاريخي لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- كلية التربية جامعة عين شمس العدد 75- نوفمبر 2015 ، فردي
4- برنامج مقترح قائم على مبادئ نظرية تريز TRIZ لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى الطالب المعلم شعبة التاريخ	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- كلية التربية جامعة عين شمس العدد 86- ديسمبر 2016 ، فردي
5- تصور مقترح لمنهج التاريخ في ضوء بعض نظريات تفسير مسار التاريخ لتنمية التحصيل ومهارات التحليل التاريخي لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- كلية التربية جامعة عين شمس ، قبول نشر 2017 ، فردي

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحثة د/رضى السيد شعبان اسماعيل: مناهج وطرق تدريس الجغرافيا، كلية التربية جامعة الفيوم، وعدد الأبحاث بجلسة 20/ 6 / 2018 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي في	مجلة الجمعية دراسات عربية في

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

التربية وعلم النفس، العدد 50 يونيو، 2014	تصحيح التصورات البديلة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وتنمية التفكير الاستدلالي لديهم
مجلة الجمعية دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد 71 مارس، 2016	2- فاعلية نموذج سكرمان الاستقصائي في تدريس الجغرافيا على تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 82 يوليو 2016	3- برنامج إثرائي في الجغرافيا قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية بعض مهارات التفكير التحليلي والبصري لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 91 يونيو 2017	4- برنامج مقترح في الجغرافيا الطبية باستخدام الرحلة المعرفية عبر الويب لتنمية الوعي بقضية التنمية المستدامة وبعض المهارات الحياتية لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، القبول نشر عدد ديسمبر 2017	5- برنامج مقترح في قضايا الأمن المائي العربي لطلاب الصف الثاني الثانوي لتنمية بعض مهارات التفكير الأخلاقي والتفاوض الدولي
مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، القبول نشر عدد مارس 2018	6- برنامج مقترح للطلاب المعلم شعبة الجغرافيا بكلية التربية باستخدام الفصل المقلوب ومواقع التواصل الاجتماعي لتنمية مهارات التدريس والتفاعل الاجتماعي وأثره على تنمية مهارات التفكير الجغرافي لذوى الإعاقة البصرية.

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ كرامى محمد بدوى
عزب مسلم أبو غنيم: مناهج وطرق تدريس الجغرافيا، كلية التربية جامعة
الاسكندرية، وعدد الأبحاث بجلسة 20/ 6/ 2018 وبيانها :

م	عنوان البحث	تفاصيل النشر
1-	أثر استخدام رحلات التعلم الاستكشافية عبر الويب في تدريس الدراسات الاجتماعية علي التحصيل المعرفي والاتجاه نحو استخدامها لدي تلاميذ الحلقة الابتدائية.	المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، العدد (32)، يوليو 2012م، 141-204. بحث مشترك
2-	فاعلية القصص الرقمية التشاركية في تدريس الدراسات الاجتماعية في التحصيل وتنمية القيم الاخلاقية لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية.	مجلة الثقافة والتنمية، مصر، العدد (75)، السنة 14، ديسمبر 2013م، 93-180. بحث فردي.
3-	اثر توظيف بعض استراتيجيات التدريس الفارقي في تعليم الجغرافيا في التحصيل وتنمية مهارات التفكير التباعدي لدي طلاب الصف الاول الثانوي.	مجلة تربويات الدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، العدد (58)، مارس 2014م، 102-170. بحث مشترك.
4-	اتجاهات معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة نحو التدريس بالصف المقلوب وحاجاتهم التدريبية اللازمة لاستخدامه.	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (48)، ج3، ابريل 2014، 150-204، 205، بحث فردي.
5-	فاعلية استراتيجية بديودي (PDEODE) في تدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية المفاهيم الجغرافية ومهارات التفكير الجغرافي والميل نحو المادة لدي طلاب الصف الاول المتوسط.	مجلة العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، جامعة الامام بن سعود الاسلامية، المملكة العربية السعودية، العدد (13)، ربيع الآخر 1437هـ، 411-475. بحث فردي.
6-	فاعلية استراتيجية "المبادرة- الاستجابة- التقويم" لتدريس الجغرافيا في تنمية التفكير التأملي وحب الاستطلاع الجغرافي لدي طلبة الصف الاول الثانوي في جمهورية مصر العربية.	مجلة دراسات العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الاردنية، المملكة الاردنية، العدد (4)، المجلد (44)، عام 2015م، 35-51. بحث مشترك.
7-	وحدة دراسية في الجغرافيا في ضوء نموذج ادي وشاير (ADEY & SHAYER) لتنمية التحصيل المعرفي ومهارات اتخاذ القرار والوعي باهمية الموارد الاقتصادية لدي طلاب المرحلة المتوسطة.	مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (217)، ديسمبر 2016، ج2، 86-141. بحث فردي.
8-	فاعلية برنامج مقترح في تدريس التاريخ	مجلة العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية،

لتحقيق بعض اهداف التربية الاخلاقية لدى
طلاب المرحلة الثانوية.

السعودية، 1437هـ. بحث مشترك.

- التحكيم على الإنتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد للباحث د/ نيفين محمد محمد محمود: مناهج وطرق تدريس الجغرافيا، كلية التربية جامعة حلوان، وعدد الأبحاث 6 بجلسة 31/ 10/ 2018 وبيانها :

عنوان البحث	جهة النشر
1- فاعلية التدريس باستخدام المنظمات المتقدمة فى تنمية التفكير الجغرافى والتحصيل الدراسى لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، العدد 61 ج 2، مايو 2015.
2- استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب كويست فى مادة الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ الصف الثاى الإعدادى.	مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا المجلد 64، العدد 4، جزء 4، أكتوبر 2016
3- أثر استراتيجية قراءة قصص الخيال العلمى على تنمية المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو الخيال العلمى لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادى ذو أنماط التعلم المختلفة.	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، العدد 82 ، فبراير، 2017
4-The effectiveness of a proposed therapeutic program in solving the problems of practical education through improving educational teaching perfomance and towards the teaching profession for students of the department of social studies, Faculty of education, Helwan University	International Journal of Education and Research v. 5,n.7 July 2017
5- بيئة تعليمية قائمة على تقنيات نظم المعلومات الجغرافية لتنمية مهارات التفكير المنظومى لدى طلاب كلية التربية/ جامعة حلوان	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد 95، نوفمبر، 2017
6- أثر استراتيجية التفكير التماثل فى تدريس	مجلة الجمعية التربوية

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

الدراسات الاجتماعية لتنمية عادات العقل لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي.	الدراسات الاجتماعية، العدد 98 مارس، 2018.
--	--

- التحكيم على البحوث المقدمة للترقية للدكتوراة/ هناء عبد الحميد محمد برعى،
مناهج وطرق تدريس علم النفس بكلية التربية- جامعة المنيا لجنة 28/
2018 /11

عنوان البحث	مكان وتاريخ النشر
1- فعالية برنامج قام على التعلم المستند إلى الدماغ في تدريس علم النفس لاكتساب مفاهيمه وتنمية القدرة على حل المشكلات لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية في مصر	مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد (18) العدد (4) ديسمبر 2017.
2- " فعالية برنامج قائم على كفاءات التعلم الاجتماعي الوجداني في تنمية دافعية التعلم ومهارات التعلم الاجتماعي الوجداني"	مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط- مجلد(33)- العدد السادس- أغسطس 2017م.
3- فعالية استخدام استراتيجيات عظم السمكة في تدريس علم النفس لتنمية المفاهيم النفسية والتفكير التأملية لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بالمنيا	مجلة البحث في التربية وعلم النفس المجلد(32)، العدد الأول، كلية التربية، جامعة المنيا، أكتوبر 2017.
4- معوقات التربية العملية من وجهة نظر معلم علم النفس قبل الخدمة بكلية التربية جامعة المنيا.	مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد (24) يونيو 2018.
5- تصور مقترح لبرنامج تدريبي في ضوء نموذج "تياك" TPACK لتنمية كفاءاته ومهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي علم النفس قبل الخدمة.	مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد (34) العدد (7)، يوليو 2018.
6- كفاءة طرائق تدريس علم النفس في ضوء التحليل البعدي للبحوث المنشورة في الفترة 1997-2017م	مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس التي تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، قبول نشر 16 /10/ 2018
7- برنامج مقترح قائم على مهارات التعليم الريادي لتنمية فاعلية الذات والتوجه نحو العمل الحر لدى معلمي علم النفس قبل الخدمة	مجلة البحث في التربية وعلم النفس المجلد(34)، العدد الأول، كلية التربية، جامعة المنيا، يناير 2019.

* التحكيم على بحث بعنوان " فاعلية برنامج إلكترونى قائم على الحوسبة السحابية فى تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية، الثلاثاء 2 / 12 / 2019

المقررات التى تم تدريسها

- إنتاج اللوحات التعليمية: الفرقة الرابعة- تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من 1994-1996.
- إنتاج الرسوم التعليمية: الفرقة الرابعة بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من 1994-1996
- الوسائل وتكنولوجيا التعليم: الفرقة الثالثة- رياض أطفال- بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من 1994-1996
- المصغرات الفيلمية: الفرقة الأولى تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من 1994-1996
- الوسائل وتكنولوجيا التعليم: طوال الإعارة فى الفترة من 1997-2004- بكلية التربية بصور- بسلطنة عمان
- أجهزة العرض وصيانتها للدبلوم المهني ، شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية ببنها حتى 2013.

فى مرحلة الدراسات العليا

- تكنولوجيا التعليم والتدريس للدبلوم المهني ، شعبة ضمان الجودة الاعتماد -بكلية التربية ببنها من 2011 حتى 2015 .
- تقويم مناهج وبرامج التعليم للدبلوم المهني، شعبة مناهج وبرامج التعليم – بكلية التربية- جامعة بنها من 2009 -حتى الآن.
- تكنولوجيا التعليم متقدم ، للدبلوم الخاص شعبة تكنولوجيا التعليم -بكلية التربية ببنها 2011- حتى الآن.
- تخطيط المناهج- ماجستير تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية 2011
- إنتاج الحقائق التعليمية- ماجستير تكنولوجيا التعليم- بكلية التربية ببنها 2011-2015.
- الاتجاهات الحديثة للبحث فى مجال التخصص- كلية التربية ببنها-ماجستير- مناهج، حتى 2015.
- قضايا بحثية فى مجال التخصص، مناهج، دكتوراه، كلية التربية ببنها، 2009-210
- طرق تدريس مادة التخصص دبلوم خاص مناهج ، بكلية تربية بنها حتى 2015
- تكنولوجيا التعليم المتقدمة للدبلوم الخاص شعبة تكنولوجيا التعليم من 2006 حتى الآن 2015
- التعلم الإلكتروني للدبلوم الخاص شعبة تكنولوجيا التعليم من 2006 حتى الآن 2012
- المفاهيم الاجتماعية -الفرقة الثالثة- رياض أطفال- بكلية التربية النوعية ببنها فى الفترة من 1994-1996.
- قضايا بحثية فى مجال التخصص ماجستير شعبة التاريخ حتى 2015.

- الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص دكتوراه شعبة التاريخ منذ 2006 حتى الآن.
- استراتيجيات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة (إعاقة و موهبة) دراسات عليا ماجستير بكلية التربية النوعية بينها 2015 / 2014.
- طرق تدريس تكنولوجيا التعليم متقدم دراسات عليا (دكتوراة) تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بينها 2016 / 2015 / 2014
- الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص دراسات عليا ماجستير 2014-حتى الآن
- حلقة بحث دبلوم خاص 2015- حتى الآن.

الكتب المؤلفة

- 1- كتاب " الاتجاهات الحديثة فى تدريس التاريخ" مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية بينها 2008
- 2- كتاب " تكنولوجيا التعليم والتعلم" الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية بينها 2010.
- 3- كتاب "المناهج" بالاشتراك مع أ.د / أحمد ماهر، أ.د / محسوب عبد الصادق الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية بينها 2010.
- 4- كتاب "تقويم المناهج والبرامج التعليمية" الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية بينها 2010.
- 5- تأليف كتاب التاريخ للصف الأول الثانوى (اكتشف وتأمل -مصر الحضارة- رحلة فى حضارة مصر وحضارات العالم القديم) كرئيس فريق التأليف من خلال دار النشر Longman المتقدم لمسابقة تأليف الكتب للعام الدراسى 2013-2014 . التى أقامتها وزارة التربية والتعليم بمصر، وفاز بالمركز الأول فى مسابقة التأليف لدور النشر ومقرر حاليا للصف الأول الثانوى. الناشر وزارة التربية والتعليم 2013-2015.
- 6- كتاب " تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة"- الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية بينها 2015.
- 7- كتاب اتجاهات معاصرة فى تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية، مطبعة العيسى بينها، 2014
- 8- تدريس التاريخ العالمى (التاريخ الألمانى وطرق واستراتيجيات تعليمه) الناشر مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية بينها 2015.

الأبحاث المنشورة

بيان بمجمل الأبحاث المنشورة للأستاذ الدكتور / على جوده محمد:-

م	عنوان البحث	تفاصيل النشر
1-	تفضيلات الطلاب والصعوبات التي تواجههم في تعلم التاريخ بالمرحلة الثانوية.	بحث فردي منشور بمجلة كلية التربية ببنها، يوليو- 1996
2-	تقويم المهارات الاساسية اللازمة لتنمية التفكير التاريخي لدى معلمى التاريخ بالمرحلة الثانوية.	بحث فردي منشور بمجلة كلية التربية ببنها، العدد27- الجزء الأول- يناير 1997
3-	دراسة تحليلية لمحتوى مناهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء متطلبات النظام العالمى الجديد.	بحث مشترك منشور بمجلة كلية التربية ببنها، العدد34الجزء الثانى أكتوبر 1998
4-	معوقات استخدام معلمى التاريخ للوسائط التكنولوجية المتعددة واتجاهاتهم نحوها.	بحث فردي منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد 1999
5-	فعالية وحدة مقترحة عن القلاع والحصون التاريخية فى تنمية مهارات التفكير التاريخي.	بحث مشترك منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد64-مايو 2000 .
6-	مدى أهمية استخدام القضايا الجدلية ومهارات تدريسها لدى معلمى الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية.	بحث فردي منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العددالثامن والسبعون- فبراير 2002
7-	أثر استخدام مداخل متعددة فى تنمية التعاطف التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	بحث مشترك منشور بمجلة القراءة والمعرفة، العدد (21) - مارس 2003
8-	فعالية الأنشطة التاريخية فى تنمية اتجاهات الوالدين نحو التربية التاريخية لأطفالهم.	بحث فردي منشور بمجلة القراءة والمعرفة، العدد (21) - مايو 2003
9-	مدى استخدام معلمى الدراسات الاجتماعية لمصادر التعلم المتاحة فى البيئة المحلية وتوظيفها فى تدريس الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية بسلطنة عمان.	بحث فردي منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد الثامن والثمانون- سبتمبر 2003
10-	معوقات استخدام المعلمين والطلاب للانترنت واتجاهاتهم نحوها فى تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية.	بحث فردي منشور بمجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد السادس والتسعون - أغسطس 2004

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ على جوده محمد عبد الوهاب

11-	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التاريخي والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية.	بحث فردى منشور بمجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، العدد الخامس - أغسطس 2005
12	تنمية بعض أبعاد التسامح لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	بحث مسئل من رسالة ماجستير (ايمن عبد العليم السيسى، مجلة كلية التربية ببنها ، المجلد 24، العدد 96، أكتوبر ج 2، 2013
14	تقرير عن رحلة ألمانيا (التاريخ الألماني وطرق واستراتيجيات تعليمه)	مجلة كلية التربية جامعة بنها، المجلد 24، العدد 96، أكتوبر جزء 1 ، 2013 ، ص 435-409
15	فاعلية برنامج قائم على التكامل بين نصفي المخ في تنمية مهارات التفكير الناقد في مادة التاريخ	بحث مسئل من رسالة دكتوراه أحمد أنور الفقى، مجلة كلية التربية ببنها ، المجلد 25، العدد 97، أكتوبر ج 2، 2015
16	فاعلية برنامج مقترح في تدريس التاريخ لتنمية أبعاد الذكاء الوجدانى.	بحث مسئل من رسالة دكتوراه أحمد أنور الفقى، مجلة كلية التربية ببنها ، المجلد 25، العدد 97، أكتوبر ج 2، 2015
17	أثر استخدام استراتيجية التخيل الموجه في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	بحث مسئل من رسالة ماجستير (أروى السعيد الجندى، مجلة كلية التربية ببنها ، المجلد 26، العدد 103، 2013 يناير جزء 1، 2016
18	فاعلية استراتيجية مقترحة للرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	بحث مسئل من رسالة ماجستير (دعاء صبحى عبد الخالق، مجلة كلية التربية ببنها ، المجلد 26، العدد 103، 2013 يناير جزء 1، 2016

