



السيرة الذاتية

أ.د. محمد جابر قاسم جاد المولى

البيانات الأساسية :

الاسم : محمد جابر قاسم جاد المولى تاريخ الميلاد : 1965/2/24 م.
 محل الميلاد : أسيوط - مصر . رقم الملف : 00000 2291
 الدرجة العلمية : أستاذ بجامعة الإمارات العربية المتحدة . أستاذ بجامعة أسيوط - مصر .
 التخصص العام : المناهج وطرق التدريس .
 التخصص الدقيق : طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية .
 البريد الإلكتروني : mkasem@uaeu.ac.ae
 رقم الهاتف : 00971507636209

المؤهلات الدراسية ، والشهادات العلمية :

- 1- دبلوم المعلمين نظام السنوات الخمس 1980 – 1985 م.
- 2- ليسانس الآداب والتربية من جامعة أسيوط 1985 – 1989 م بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف .
- 3- الدبلوم الخاص في التربية من جامعة أسيوط 1990 – 1992 م بتقدير عام جيد جداً.
- 4- ماجستير الفلسفة في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية 1992-1994 م بتقدير ممتاز .
- 5- دكتوراه الفلسفة في التربية ، تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية ، كلية التربية بجامعة أسيوط 1994 – 1997 م .

الترقياات العلمية والتدرج الوظيفي :

- 1- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ابتداء من 1989/8/23 م إلى 1994/12/7 م .
- 2- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ابتداءً من 1994/12/8 م إلى 1997/9/27 م .
- 3- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية . جامعة أسيوط ، ابتداءً من 1997/9/28 م إلى 2001/9/1 م .
- 4- أستاذ زائر ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، لفصلين دراسيين متتاليين هما : الفصل الثاني عام 2000/1999 م ، والأول عام 2001/2000 م .
- 5- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة .
- 6- أستاذ مشارك بكلية التربية - جامعة أسيوط ابتداءً من 2004/2/29 م .
- 7- أستاذ مشارك بكلية التربية - جامعة الإمارات ابتداءً من 2006/9/1 م .

8- أستاذ بكلية التربية – بجامعة أسيوط ابتداءً من 31/10/2010 م .

9- أستاذ بكلية التربية _ جامعة الإمارات ابتداءً من 1/9/2015 م .

المحور الأول: التدريس

(1) المساقات التي قمت بتدريسها :

أ- مساقات درستها في كلية التربية بجامعة الإمارات :

م	المساق
1	طرق تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين .
2	طرق تدريس اللغة العربية للدبلوم .
3	طرق تدريس التربية الإسلامية للمرحلتين الإعدادية والثانوية.
4	طرق تدريس التربية الإسلامية للتخصص .
5	طرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي.
6	البيئة الصفية في التعليم الابتدائي .
7	التربية اللغوية في التعليم الابتدائي .
8	تنمية محتوى وتربويات التربية الإسلامية .
9	التفاعل الصفّي.
10	أسس المنهج والتدريس.
11	خبرات تربوية استكشافية .
12	خبرات تكاملية.
13	أدب الطفل وثقافته.
14	منهج المدرسة الابتدائية.
15	مهارات الاتصال.
16	طرق تدريس (1) للانتساب الموجه .
17	تربية عملية بالمدارس .
18	تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية في الطفولة المبكرة .
19	تخطيط وتنفيذ مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية .
20	تطوير مناهج التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية

م	المساق
21	قضايا معاصرة في التعليم والتعلم للماجستير .
22	طرق تدريس متقدمة (1) في اللغة العربية للماجستير .
23	طرق تدريس متقدمة (2) في اللغة العربية للماجستير .
32	سيمينار (1) للماجستير .
32	سيمينار (2) للماجستير .
33	سيمينار (3) للماجستير .
34	طرق تدريس التربية الإسلامية (1) في التعليم الثانوي.
35	طرق تدريس التربية الإسلامية (2) في التعليم الثانوي.
36	قضايا معاصرة في تدريس التربية الإسلامية.

ب- المساقات التي درستها في كلية التربية بجامعة أسيوط :

م	المساق
1	طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية.
2	طرق تدريس اللغة العربية للدبلوم العام.
3	تمهين طرق تدريس اللغة العربية للدبلوم الخاص.
4	تعليم القراءة والكتابة .
5	تكوين المفاهيم اللغوية والدينية .
6	القراءة التحليلية.
7	تدريب لغوي وتحليل أخطاء.
8	قراءات باللغة العربية .
9	مبادئ تدريس.
10	تنمية المفاهيم اللغوية والدينية .
11	قصص الأطفال.
12	التربية الإسلامية لرياض الأطفال.
13	طرق تدريس علم النفس.
14	دراسات إسلامية للتعليم الابتدائي.

15	عروض شعري (موسيقى الشعر العربي).
16	إنتاج الوسائل التعليمية.

(2) تطوير البرامج والمساقات :

- منذ التحاق بكلية التربية بجامعة الإمارات ساهمت في تطوير البرامج والمساقات كما يلي :
1. الاشتراك في أعمال تطوير برامج إعداد المعلم بكلية التربية جامعة الإمارات ، حيث سعت الكلية منذ عام 1999 إلى الحصول على الاعتراف الأكاديمي من المجلس الدولي لضمان الجودة في التربية (CQAIE) بالتعاون مع المجلس الوطني الأمريكي لاعتماد برامج إعداد المعلمين (NCATE) ، وكللت جهود إدارتها وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بها بالحصول على الاعتراف الأكاديمي للفترة من 2005-2010 م ، وتم تجديد الاعتراف إلى عام 2015 م .
 2. الاشتراك في إعداد المادة العلمية للمساقات التالية:
 - طرق تدريس اللغة العربية للمرحلتين الإعدادية والثانوية ، مطبوعات جامعة الإمارات ، (103) ، 2008 م .
 - طرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي ، مطبوعات جامعة الإمارات ، (93) ، 2006 م .
 - البيئة الصفية في التعليم الابتدائي ، دار القلم ، دبي ، 2005 م .
 - تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية في الطفولة المبكرة ، دار القلم ، دبي ، 2008 م .
 - تنمية محتوى وتربويات اللغة العربية ، عالم الكتب ، القاهرة ، 2010 م .
 - تخطيط وتنفيذ مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية 2013 م .
 - قضايا معاصرة في التعليم والتعلم للماجستير 2013 م .
 - طرق تدريس متقدمة في اللغة العربية للماجستير 2014 م .
 - تطوير مناهج التربية الإسلامية في التعليم الثانوي 2017 .
 - طرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الثانوي 2018 .
 3. تنسيق مساقات طرق تدريس التربية الإسلامية للدبلوم ، وطرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي ، والبيئة الصفية في التعليم الابتدائي ...

4. إعداد ملفات عدد كبير من المسابقات مثل : طرق تدريس التربية الإسلامية للدبلوم ، والتربية اللغوية في التعليم الابتدائي ، وطرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي ، والبيئة الصفية في التعليم الابتدائي ، وتربويات محتوى التربية الإسلامية ، قضايا معاصرة في التعليم والتعلم ...

5. إعداد توصيفات المسابقات التالية في ضوء معايير NCATE ، هي : طرق تدريس التربية الإسلامية للمرحلتين الإعدادية والثانوية ، وطرق تدريس التربية الإسلامية للمرحلة الابتدائية ، والتربية اللغوية في التعليم الابتدائي ، وتنمية محتوى وتربويات التربية الإسلامية ، وتنمية محتوى وتربويات اللغة العربية ، وطرق تدريس التربية الإسلامية للماجستير ، وطرق تدريس اللغة العربية للماجستير ، تنمية محتوى وتربويات التربية الإسلامية للماجستير ، وتنمية محتوى وتربويات اللغة العربية للماجستير ، وتخطيط وتنفيذ مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية ، وتنمية مفاهيم الدينية والاجتماعية في الطفولة المبكرة ، وقضايا معاصرة في التعليم والتعلم للماجستير ...

6. الاشتراك في إعداد مهام عدد من المسابقات مثل : طرق تدريس التربية الإسلامية للمرحلتين الإعدادية والثانوية ، والخبرات التكاملية ، وطرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي ، والبيئة الصفية في التعليم الابتدائي ، وتنمية محتوى وتربويات اللغة العربية ، وتنمية محتوى وتربويات التربية الإسلامية ، وتخطيط وتنفيذ مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية ، وتنمية مفاهيم الدينية والاجتماعية في الطفولة المبكرة ، وقضايا معاصرة في التعليم والتعلم ، وطرق تدريس متقدمة في اللغة العربية للماجستير ...

7. متابعة المؤلفين الخارجيين الذين قاموا بإعداد المادة العلمية لمساق التربية اللغوية في التعليم الابتدائي ، وطرق تدريس التربية الإسلامية للمرحلتين الإعدادية والثانوية ، وكتابة تقرير عن كتاب التربية اللغوية في التعليم الابتدائي .

8. تطوير الاختبار المهني ، أحد متطلبات التخرج لطلبة كلية التربية ، بجامعة الإمارات ، ضمن لجنة ثلاثية شكلها عميد الكلية ، عملت اللجنة على تطويره خلال إجازة الفصل الدراسي الأول عام 2007م.

9. تحكيم كتاب طرق تدريس التربية الإسلامية للمرحلتين الإعدادية والثانوية المقرر على طلبة الكلية للتأكد من توافر المفردات والمخرجات المحددة في توصيف المساق ، وإعداد تقرير مفصل عن الكتاب.

10. الإنابة عن الدكتوراة كريمة المزروعي ، في تدريس مساق طرق تدريس اللغة العربية للدبلوم، لمدة ثمانية أسابيع (نصف فصل) ، وذلك في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2009/2008 م .
11. الإنابة عن الدكتور محمد عبيد الظنحاني ، في تدريس مساق طرق تدريس التربية الإسلامية للدبلوم ، لمدة سبعة أسابيع ، وذلك في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2009/2008 م .
12. الاشتراك في إعداد برنامج إعداد معلم التعليم الثانوي ، 2014/2013 م .
13. الاشتراك في إعداد برنامج إعداد معلم التربية الفنية ، 2014/2013 م .
14. الاشتراك في إعداد برنامج ماجستير التميز في التربية ، 2014/2013 م .
15. الاشتراك في إعداد مساق التربية الأخلاقية.
16. المشاركة في تطوير ماجستير التميز .
17. المشاركة في تطوير برنامج التعليم الثانوي .
18. المشاركة في تطوير ماجستير الطفولة .
19. تدريس مساقات متنوعة لمرحلي البكالوريوس والماجستير .
20. تأليف خمسة كتب لخمسة مساقات، وهذه الكتب مقرر على الطلاب حتى عام 2018 م، في كلية التربية بجامعة الإمارات وبعض الجامعات العربية .
21. تطوير محتوى مساق تخطيط مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية، وتأليف كتاب يخدم المساق.
22. تطوير مساقات طرق تدريس (1) متقدمة في اللغة العربية للماجستير، وطرق تدريس (2) في اللغة العربية للماجستير ، وإعداد المادة العلمية لهما.
23. تطوير مساقات سيمينار (1) وسيمينار (2)، وسيمينار (3) للماجستير باللغة العربية ،
24. المشاركة في تطوير برنامج ماجستير التميز في التربية .
25. المشاركة في تطوير برنامج التعليم الثانوي .
26. الاشتراك في إعداد مساق التربية الأخلاقية المقترح بوصفه مساقا عاما في الجامعة.
27. تطوير مساق " تطوير مناهج التربية الإسلامية " لبرنامج التعليم الثانوي، إعداد المحتوى، وتدريس المساق ...
28. تطوير مساق " تطوير مناهج التربية الإسلامية " ، وإعداد المادة العلمية ، والمهام ...
29. إعداد توصيف طرق تدريس متقدمة (1) في التربية الإسلامية للماجستير.

30. إعداد توصيف طرق تدريس متقدمة (2) في التربية الإسلامية للماجستير.

(3) إستراتيجيات التدريس والتقييم :

1. استخدام أساليب تدريس فاعلة منها : الحوار والمناقشة ، والتعلم التعاوني ، وتعليم الأقران، و ورش العمل المصغرة ، والتعلم الذاتي ، والتدريس المصغر ، والمناظرات ، والعصف الذهني ، والاستقصاء ، والتعلم القائم على المهام ...
2. استخدام التكنولوجيا في التدريس ، ومن البرامج : العروض التقديمية (power point) ، والإنترنت للإفادة من المواقع والفيديوهات ، والتدريس عبر (place pored) في تدريس بعض موضوعات المساقات (Online) ، استخدام برنامج place pored في التواصل مع الطلبة وتقويمهم ، وغرف الحوار والدرشة ...
3. أنشطة الطلبة : دائماً ما أكلف طلابي بمهام أداء في جميع المساقات ، وبتكليفات غير صفية، وبحوث ، وصحف تفكر ، وتقارير ، وتحليل محتويات ، وزيارات صفية ...
4. استخدام أدوات تقويم متعددة منها : الاختبارات التحريرية والشفهية ، والمهام القائمة على الأداء، وبطاقات الملاحظة الصفية ، وصحف التفكير ، والسجلات الفصلية ، والعروض التقديمية .

(4) الترقيات والإنجازات والتكريم :

1. الترقية إلى درجة أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة الإمارات في ضوء معايير الجامعة ومنها معايير التدريس.
2. الترقية إلى درجة أستاذ مشارك بجامعة أسيوط في ضوء معايير اللجنة العلمية الدائمة ومنها الأنشطة التدريسية .
3. الترقية إلى درجة أستاذ بكلية التربية – جامعة أسيوط من المجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية عام ، 2010م .
4. معدل تقييم الطلبة لأدائي التدريسي كان متميزاً بصفة عامة ، فلقد جاءت بعض جوانبه أعلى من معدل القسم والكلية وفي بعضها الآخر كان مساوياً له ، ولقد أفدت كثيراً من هذه التقييمات في تطوير أدائي التدريسي .

5. دائماً أحصل على تقدير متميز في مجال التدريس في التقييم السنوي للكلية .
6. الحصول على مكافأة من الجامعة على جودة أدائي عامة والتدريسي خاصة ، حين خصصت جامعة الإمارات مكافأة تميز لأعضاء هيئة التدريس ، وذلك لعامين متتاليين .

المحور الثاني : البحث العلمي

(أ) جوائز البحث العلمي :

1. الفوز بجائزة خليفة التربوية ، " فئة البحوث التربوية الإجرائية " ، الدورة الخامسة ، 2011/2012 م .
2. الفوز بجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي ، " فئة البحوث التربوية التطبيقية " ، الدورة الثانية والعشرون ، 2015/2016 م .
3. شهادة الإبداع الأكاديمي من اتحاد المبدعين العربي ، عضو المجلس الاقتصادي والاجتماعي في الأمم المتحدة ، على الإبداعات المتميزة في إثراء المنظومة التربوية ودعم المبدعين ، 2017/2018 م

(ب) البحوث والمقالات المنشورة في مجلات علمية محكمة :

✓ البحوث المنشورة :

- (1) بحث مشترك : تحسين مهارة التعرف وأثره على الفهم القرائي لدى التلاميذ منخفضي التحصيل في القراءة ، بحث منشور بمجلة كلية التربية . جامعة أسيوط ، المجلد السادس عشر ، العدد (2) ، 2000 م .
بالاشتراك مع الدكتور / محمد رياض أحمد ، تخصص علم نفس تربوي ، كلية التربية ، بجامعة أسيوط .
- (2) بحث مشترك : الكفايات التدريسية لمعلم اللغة العربية ، بحث منشور بمجلة جمعية القراءة والمعرفة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد (2) ، ديسمبر 2000 م .
بالاشتراك مع الدكتور / محمد محمود موسى ، كلية التربية ، بني سويف ، جامعة القاهرة .
- (3) بحث منفرد : تقويم القصص المؤلفة للأطفال في ضوء الشروط الواجب توافرها في القصص المؤلفة لهم وآرائهم فيها ، بحث منشور بمجلة كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، العدد (37) ، يوليو ، 2001 م .

- (4) بحث منفرد : المفاهيم الدينية اللازمة لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء تساؤلاتهم الدينية وأساليب تنميتها ، بحث منشور بمجلة البحث في التربية وعلم النفس ، كلية التربية ، جامعة المنيا المجلد السادس عشر ، العدد (1) ، يوليو 2002 م .
- (5) بحث مشترك : تطوير برامج إعداد معلمي اللغة العربية بكليات التربية ، بحث منشور بمجلة القراءة والمعرفة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد (21) ، مارس ، 2003 م .
- مشترك مع الأستاذ الدكتور / محمد رجب فضل الله . كلية التربية بالعريش . جامعة قناة السويس .
- (6) بحث منفرد : معايير التفوق اللغوي لدى طلاب التعليم العام وتقويم الأداء اللغوي للطلاب المتفوقين في ضوءها ، بحث منشور في مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، العدد (20) ، يونيو 2003 م .
- (7) بحث منفرد : الاتجاهات الحديثة في التكامل بين اللغة العربية والمواد الدراسية الأخرى في المرحلة الابتدائية ، بحث منشور بمجلة القراءة والمعرفة ، كلية التربية . جامعة عين شمس ، العدد (21) ، مارس ، 2004 م .
- (8) بحث منفرد : معالجة منهج التربية الإسلامية في دولة الإمارات العربية المتحدة لمفاهيم التطرف والتعصب والإرهاب ، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي المعنون بـ : مناهج التعليم الديني في العالم الإسلامي ، التحديات والآفاق ، الذي نظمه المعهد العالمي لوحدة الأمة الإسلامية بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا ، في الفترة من 6-7 سبتمبر ، 2005 م .
- (9) بحث مشترك : مهارات التواصل الصفي ومستوى أدائها لدى معلمي اللغة العربية والعلوم في المرحلة الابتدائية ، بحث منشور بمجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد (103) ، مايو ، 2005 م .
- مشترك مع الدكتور علي خلفان النقي ، تخصص مناهج العلوم وطرق تدريسها ، كلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة .
- (10) بحث مشترك : آراء النخبة الإماراتية في واقع التعليم والإصلاح المدرسي ، بحث منشور في مجلة القراءة والمعرفة ، جمعية القراءة والمعرفة ، جامعة عين شمس ، العدد (76) ، أبريل ، 2008 م .
- مشترك مع الأستاذ الدكتور عبد اللطيف حيدر ، عميد كلية التربية بجامعة الإمارات .
- (11) بحث مشترك : فاعلية برنامج مقترح في تنمية المفاهيم اللغوية لدى طالبات كلية التربية "تخصص اللغة العربية" بتمويل من قطاع البحث العلمي بجامعة الإمارات ، منشور بمجلة كلية التربية - بجامعة أسيوط ، المجلد الرابع والعشرون ، (2) ، يوليو ، 2008 م .

- (12) بحث منفرد : برنامج لتطوير إعداد معلمي التربية الإسلامية بكليات التربية في ضوء معايير التخصص ، منشور في مجلة دراسات في المناهج ، جمعية المناهج وطرق التدريس ، جامعة عين شمس ، العدد (140) الجزء الأول ، نوفمبر ، 2008 م .
- (13) بحث مشترك : فاعلية حلقات الأدب في تنمية مهارات الفهم لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، بحث ممول من قطاع البحث العلمي بجامعة الإمارات ، منشور في مجلة القراءة والمعرفة ، جمعية القراءة والمعرفة ، جامعة عين شمس ، العدد (86) ، يناير ، 2009 م .
- مشترك مع الدكتورة كريمة مطر المزروعى ، بكلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة .
- (14) بحث مشترك : مستوى الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية والتخصصات الأخرى في المهارات الأساسية للقراءة ، (دراسة تطويرية) ، منشور في مجلة دراسات في المناهج ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، جامعة عين شمس ، العدد (157) ، أبريل ، 2010 م .
- (15) بحث منفرد : وحدة قائمة على العمليات في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية وعلاج الأخطاء اللغوية لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، دراسات في المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد (162) ، سبتمبر ، 2010 م .
- (16) بحث منفرد : تقويم مناهج التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي بدولة الإمارات العربية المتحدة على ضوء آراء الطلاب ، منشور في مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد التاسع والعشرون ، العدد (3) ، 2013 م .
- (17) بحث مشترك : معايير تعليم اللغة العربية للصفوف الأولى : نموذج تطبيقي ، بحث منشور ، مطبوعات المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ، الشارقة ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، 2015 م . مشترك مع الدكتور علي عبد المحسن الحديدي ، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .
- (18) بحث منفرد : مدى احتياج طلاب الصف الحادي عشر في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى موضوعات التربية الإسلامية المقررة عليهم ، مؤتمر رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي شرم الشيخ - 12 - 15 مارس 2016 م ، كلية التربية بجامعة أسيوط .
- (19) بحث منفرد : احتياجات طلاب المرحلة الثانوية من موضوعات التربية الإسلامية في عصر المستجدات في ضوء آرائهم . بحث فائز بجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي ، الدورة الثانية والعشرون ، مطبوعات جائزة الشارقة ، 2016 م .
- (20) بحث مشترك : أساليب تقويم الطلبة في اللغة العربية (الواقع والمأمول) ، بحث منشور ، مطبوعات المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ، الشارقة ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، 2016 م . مشترك مع الدكتور علي عبد المحسن الحديدي ، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .

- (21) بحث مشترك : ضعف مخرجات تعلم اللغة العربية (المظاهر، الأسباب، العلاج)، بحث منشور، مطبوعات المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ، الشارقة ، دولة الإمارات العربية المتحدة، 2016 م . مشترك مع الدكتور علي عبد المحسن الحديبي ، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .
- (22) بحث مشترك : أنماط القراءة بالمرحلة الثانوية في ضوء المستويات المعيارية لقراءة النص، بحث من منشورات المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، 2018م، مشترك مع الأستاذ الدكتور علي عبد المحسن الحديبي، والدكتور عيسى الحمادي .

(ج) المقالات المنشورة:

- 1- التربية البيئية في الإسلام ، مجلة الدراسات البيئية ، مركز الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة أسيوط ، العدد الحادي والثلاثون ، يناير ، 2007م .
- 2- التواصل الصفّي (مفهومه ، أشكاله ، مهاراته) ، مجلة دراسات تربوية ، منطقة العين التعليمية، وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة ، العدد الأول ، العام التاسع والعشرون ، 2008م .
- 3- علاج الضعف القرّائي في المرحلة الابتدائية ، مجلة دراسات تربوية ، منطقة العين التعليمية، الإمارات العربية المتحدة ، العدد الأول ، السنة الثلاثون ، 2009م .
- 4- بناء المهام الأدائية ، مجلة دراسات تربوية ، منطقة العين التعليمية ، الإمارات العربية المتحدة ، العدد الأول ، السنة الثلاثون ، 2009م .

(د) الكتب المنشورة:

- 1- علاج المشكلات البيئية في منهج الإسلام ، (2005) ، دار القلم ، دبي .
- 2- تنمية الوعي البيئي لدى طلاب التعليم العام ، (2005) ، دار القلم ، دبي .
- 3- معايير التفوق اللغوي للمعلم والمتعلم ، (2006) ، دار القلم ، دبي .
- 4- البيئة الصفية في التعليم الابتدائي ، (2006) ، دار القلم ، دبي. مشترك مع الدكتور عثمان السواعي.
- 5- تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الابتدائية (2007) ، مطبوعات جامعة الإمارات ، العين (93) مشترك مع الدكتور محمد عبيد الظنحاني .

- 6- المفاهيم الدينية الإسلامية (تشخيصها ، تحديدها ، تنميتها) (2008) ، عالم الكتب ، القاهرة. مشترك مع الدكتور عبد الرازق مختار محمود .
- 7- تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية ، (2008) ، دار القلم ، دبي . مشترك مع الدكتور محمد حاتم المخلافي ، والدكتورة كريمة مطر المزروعي .
- 8- تدريس اللغة العربية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية (2009) ، مطبوعات جامعة الإمارات ، العين (103) ، مشترك مع : الدكتور محمد رجب فضل الله ، والدكتور محمد محمود موسى ، والدكتور محمد عبيد الظنحاني .
- 9- تنمية قواعد اللغة العربية ومفاهيمها (دروس علاجية واختبارات تقييمية) ، (2010) عالم الكتب ، القاهرة ، مشترك مع الدكتور محمد عبيد الظنحاني .
- 10- تدريس التربية الإسلامية (أسسه ، مداخله ، إستراتيجياته) ، (2014) ، عالم الكتب ، القاهرة، مشترك مع الدكتور محمد عبيد الظنحاني .
- 11- تطوير إعداد معلم التربية الإسلامية بكليات التربية (2014) ، عالم الكتب ، القاهرة .
- 12- معايير تعليم اللغة العربية للصفوف الأولى (نموذج تطبيقي، ودليل تفسيري)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، 2014 م . (مجلدان)
- 13- أساليب تقويم الطلبة في اللغة العربية (الواقع والمأمول)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، 2016 م.
- 14- ضعف مخرجات تعلم اللغة العربية : المظاهر، الأسباب، العلاج، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، 2016 م.
- 15- مناهج التربية الإسلامية ومتطلبات تدريسها، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2016م.
- 16- معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، المملكة العربية السعودية، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض، 2017 .
- 17- سياسات التقويم في اللغة العربية، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ،الشارقة، 2017.
- 18-المواد القرائية اللازمة للطلاب على ضوء ميولهم، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج،الشارقة، 2017.
- 19-معايير تعليم اللغة العربية للصفوف من الرابع إلى السادس (نموذج تطبيقي، ودليل تفسيري)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، 2018 م . (صدر في مجلدين)
- 20- إستراتيجيات تدريس اللغة العربية للصفوف من الأول إلى السادس، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، 2018 م . صدر في خمسة مجلدات كالاتي :

- 1- المجلد الأول : واقع استخدام إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في الصفوف (6-1) في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج (دراسة ميدانية).
- 2- المجلد الثاني : إستراتيجيات نشطة في تعليم اللغة العربية في الصفوف (6-1).
- 3- المجلد الثالث : إستراتيجيات تدريس مهارات اللغة العربية (الاستماع – التحدث – القراءة – الكتابة) في الصفوف (6-1) .
- 4- المجلد الرابع : إستراتيجيات تدريس عناصر اللغة العربية (الأصوات- المفردات – التراكيب) في الصفوف (6-1).
- 5- المجلد الخامس : البرنامج التدريبي على إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في الصفوف (6-1).
21. المواد القرائية المناسبة لتلاميذ الصفوف من السابع إلى الثاني عشر في ضوء آرائهم. مطبوعات المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج، الشارقة ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، 2019 م .

(ه) أوراق العمل والورش المقدمة في المؤتمرات والندوات :

- 1- القيم التربوية في مواجهة الغزو الثقافي ، ورقة عمل مقدمة إلى ندوة القيم التربوية في مواجهة الغزو الثقافي ، التي عقدها قصر ثقافة أسيوط ، في 6 مارس 2001 م .
- 2- أسئلة الأطفال الحرجة وكيفية التعامل معها ، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر ثقافة الطفل العربي آمال وتحديات، مركز الطفولة والناشئة التابع للمجلس الأعلى للأسرة ، الشارقة ، من 6 – 7 مايو 2003 م .
- 3- تطوير إعداد معلمات رياض الأطفال بكلية التربية جامعة الإمارات في ضوء المعايير العالمية. مؤتمر إعداد المعلم للألفية الثالثة ، الذي نظمته كلية التربية جامعة الإمارات في الفترة من 21-23 أكتوبر 2003م ، بفندق دبليو – ماريوت دبي .
- 4- المهام : مدخل لتقويم الأداء اللغوي ، ورقة عمل مقدمة إلى المنتدى الثاني للغة العربية المنعقد بمدرسة التميز في الثاني عشر من أبريل ، 2004م .
- 5- المفاهيم الدينية اللازمة للأطفال ، ورقة عمل مقدمة إلى ندوة تطوير مفاهيم الطفل ، رؤى تربوية مستقبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة ، مركز الانتساب الموجه ، في يوم الأربعاء 15/5/2002م ، دبي .

- 6- مهارات التواصل الصفّي ومستوى أدائها لدى معلمي اللغة العربية والعلوم بالمرحلة الابتدائية ، ورقة عمل مقدمة إلى ندوة البحوث المدرسية ، كلية التربية جامعة الإمارات بالاشتراك مع كلية التربية جامعة زايد ، ملتقى أسرة الجامعة ، في 10 مايو ، 2005م .
- 7- معالجة منهج التربية الإسلامية في دولة الإمارات العربية المتحدة لمفاهيم التطرف والتعصب والإرهاب ، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي عن : مناهج التعليم الديني في العالم الإسلامي : التحديات والآفاق ، الذي نظمه المعهد العالمي لوحدة الأمة الإسلامية بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا ، في الفترة من 6-7 سبتمبر ، 2005م .
- 8- التعلم النشط في تدريس اللغات ، ورشة عمل مقدمة في : ملتقى اللغات الأول : حوار في تدريس اللغة (رؤى وظيفية) ، ملتقى أسرة الجامعة ، العين ، 3/4/2008م .
- 9- استراتيجيات فاعلية في تدريس اللغة العربية ، ورشة عمل مقدمة في : ملتقى اللغات الثاني : تدريس اللغات : إستراتيجيات حديثة ، ملتقى أسرة الجامعة ، العين ، 21/4/2009م .
- 10- استخدام التفكير الجمعي في تنمية مهارات التواصل اللغوي ، ورشة عمل مقدمة في ملتقى اللغات الثالث : تدريس اللغات من المعارف إلى المهارات ، ملتقى أسرة الجامعة ، العين ، 27/4/2010م .
- 11- الاتجاهات والإستراتيجيات الحديثة في تدريس اللغة العربية ، الملتقى التربوي الأول لمعلمي منطقة العين ، نظمه مدرسة معاوية بن أبي سفيان للتعليم الأساسي ، الخميس 6/5/2010م .
- 12- استخدام العمليات الخمس في تنمية مهارات الكتابة ، ورشة عمل مقدمة في ملتقى اللغات الرابع : تعليم اللغة (تحديات وطموحات) ، ملتقى أسرة الجامعة ، العين ، 28/4/2011م .
- 13- أدوار معلم اللغة ومسئوليته في بيئة الصف ، ورشة عمل مقدمة في ملتقى اللغات الخامس : تعليم اللغتين والإنجليزية (الأدوار والمسئوليات المتجددة) ، ملتقى أسرة الجامعة ، العين ، 26/4/2012م .
- 14- تقويم الأداء اللغوي للطلاب ، ورشة عمل مقدمة في ملتقى اللغات السادس : الأداء اللغوي للطلاب (تطويره وتقويمه) ، ملتقى أسرة الجامعة ، العين ، 23/4/2013م .
- 15- القراءة الإبداعية ، ورشة عمل مقدمة في ملتقى اللغات السابع : إبداعات في تعليم اللغات وتعلمها ، ملتقى أسرة الجامعة ، العين ، 23/4/2014م .
- 16- القراءة الإبداعية ، ورقة عمل مقدمة في المؤتمر الدولي للموهوبين والمتفوقين : رعاية الموهوبين والمتفوقين مسؤولية وطنية ، نظمه قسم التربية الخاصة بكلية التربية برعاية جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ، العين ، 5-7 مايو ، 2014م .

- 17- أسس تعليم اللغة العربية ومعاييرها في التعليم العام (دراسة مسحية تحليلية) ، دراسة مقدمة لندوة : " نحو منهج جديد للغة العربية في التعليم العام" نظمها المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة، المؤتمر الثالث للغة العربية : الاستثمار في اللغة العربية ومستقبلها الوطني والعربي والدولي " دبي 7-10 مايو ، 2014م .
- 18- معايير تعليم اللغة العربية في الوطن العربي (دراسة تحليلية) ، دراسة مقدمة لمؤتمر: " كليات التربية وإعادة بناء التعليم" ، نظمتها كلية التربية – بجامعة أسيوط ، 29-30 ، إبريل ، 2014م .
- 19- مدى احتياج طلاب الصف الحادي عشر بدولة الإمارات العربية المتحدة لموضوعات التربية الإسلامية المقرر عليهم ، مؤتمر رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي، كلية التربية – جامعة أسيوط، شرم الشيخ ، مصر ، 12-15 مارس ، 2016.
- 20- نموذج تطبيقي لمعايير تعليم اللغة العربية للصفوف الأولى في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج، مقدم إلى: منتدى النهوض باللغة العربية الدورة الثانية التأسيسية للغوية للطفل العربي – الواقع وآفاق المستقبل 20-21 يناير 2016 م، مركز قطر الوطني للمؤتمرات – قطر.
- 21- أساليب تقويم الطلبة في اللغة العربية (الواقع والمأمول)، مقدم لمؤتمر: اتجاهات حديثة في تعلّم اللغة العربية وتعليمها، وذلك يومي الأربعاء والخميس 2-3 مارس 2016م.
- 22- أنشطة تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين في منهج التربية الإسلامية المطور للصف الخامس بدولة الإمارات العربية المتحدة، المؤتمر الدولي لكلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة، الإبداع، والابتكار، والاستقصاء؛ ... من أجل التميز التربوي، في الفترة من 21 - 23 فبراير 2017 م ، بمقر جامعة الإمارات – مدينة العين.
- 23- أبعاد بناء مناهج التربية الإسلامية المطورة بدولة الإمارات العربية المتحدة ومتطلبات المعلم لتنفيذها، المؤتمر العلمي السادس (منظومة تكوين المعلم – التحديات وسياسات التطوير، الفترة من 11-14 مارس 2017 بفندق سونيستا سان جورج - الأقصر، كلية التربية بجامعة أسيوط.
- 24- أساليب التقويم في اللغة العربية (الواقع والمأمول)، المؤتمر السادس للغة العربية، دبي، 1-4 مايو 2017 م.
- 25- ضعف مخرجات التعلم في اللغة العربية (المظاهر، والأسباب، والعلاج)، المؤتمر السادس للغة العربية، دبي، 1-4 مايو 2017 م.

- 26- أنشطة تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين في منهج التربية الإسلامية المطور للصف الخامس بدولة الإمارات العربية المتحدة، المؤتمر الدولي لكلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة الإبداع، والابتكار، والبحث؛ ... من أجل التميز التربوي في الفترة من 21 - 23 فبراير 2017 م، بمقر جامعة الإمارات - مدينة العين .
- 27- نموذج تطبيقي لمعايير تعليم اللغة العربية للصفوف من الأول إلى السادس ، مؤتمر اللغة العربية الدولي الثالث بالشارقة، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالتعاون، 31 يناير - 1 فبراير 2018 م .
- 28- تطوير إستراتيجيات تعليم اللغة العربية في الصفوف من الأول إلى السادس ، مؤتمر اللغة العربية الدولي الثالث بالشارقة، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالتعاون، 31 يناير - 1 فبراير 2018 م .
- 29- واقع "الدروس الخصوصية" وممارساتها في جمهورية مصر العربية، ورقة بحثة مقدمة إلى: المركز الإقليمي للتخطيط التربوي بالشارقة، ندوة حوارات السياسات "ممارسة الدروس الخصوصية مدفوعة الأجر" 8: 9 أكتوبر 2018 م.
- 30- تعزيز "الهوية الوطنية" في مناهج التربية الإسلامية بدولة الإمارات العربية المتحدة (دراسة تحليلية) . دراسة مقدمة لمؤتمر "التعليم والأمن القومي العربي (رؤى وآفاق مستقبلية)" 27- 29 ، أكتوبر ، 2018 م، الغردقة، كلية التربية بأسيوط، مصر .
- 31- معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: مدخل للتطوير، منتدى اللغة العربية الأول لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، رؤى وتجارب ، وحدة اللغة العربية بالكلية الجامعية ' جامعة الإمارات العربية المتحدة، الإثنين الموافق 2019/2/4 م .
- 32- معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: مدخل للتطوير، مؤتمر ALLT جامعة زايد، دبي، 7 - 9 مارس 2019 م .
- 33- الابتكار في التدريس والتقويم، مؤتمر الابتكار في التعليم : الواقع والفرص، هيئة المعرفة، دبي. 14-17 مارس 2019 م.
- 34- فاعلية برنامج "قطارات القراءة" في تنمية مستويات الفهم القرائي لدى طلاب الصف العاشر، بحث مقدم للمؤتمر الدولي الثامن للغة العربية، دبي، 11 - 13 أبريل 2019 م .
- 35- إستراتيجيات تدريس عناصر اللغة العربية في الصفوف من الأول إلى السادس، بحث مقدم للمؤتمر الدولي الثامن للغة العربية، دبي، 11 - 13 أبريل 2019 م .

36- الإطار المرجعي الخليجي لتطوير سياسات التقويم اللغوي للصفوف من الأول إلى السادس،

بحث مقدم للمؤتمر الدولي الثامن للغة العربية، دبي، 11- 13 أبريل 2019 م .
تحليل الأنشطة اللغوية في كتاب الصف الأول الأساسي على ضوء مهارات التفكير العليا.

(و) تمويل المشروعات البحثية :

✓ **الحصول على تمويل داخلي من جامعة الإمارات لثلاثة مشروعات بحثية ، هي :**

1. فاعلية برنامج مقترح في تنمية المفاهيم اللغوية لدى طالبات كلية التربية "تخصص اللغة العربية" بتمويل من قطاع البحث العلمي بجامعة الإمارات ، مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط ، المجلد الرابع والعشرون ، العدد الثاني ، يوليو ، 2008م .
2. فاعلية حلقات الأدب في تنمية مهارات الفهم لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، بتمويل من قطاع البحث العلمي جامعة الإمارات ، منشور في مجلة القراءة والمعرفة ، جمعية القراءة والمعرفة ، بجامعة عين شمس ، العدد السادس والسبعون ، أبريل ، 2008م .
3. احتياجات طلاب المرحلة الثانوية من الموضوعات الدينية في ضوء آرائهم ، بتمويل من قطاع البحث العلمي جامعة الإمارات ، تم الانتهاء ، وجارٍ النشر .

✓ **الحصول على تمويل خارجي لثلاثة مشروعات بحثية هي :**

4. معايير تعليم اللغة العربية في الصفوف الأولى (دراسة مسحية ودليل تطبيقي) . بتمويل من المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج .
5. أساليب تقييم الطلبة في اللغة العربية (الواقع والمأمول) ، بتمويل من المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج .
6. ضعف مخرجات التعليم في اللغة العربية (دور المؤسسات التعليمية وسبل العلاج) ، بتمويل من المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج .

(ز) الإشراف على الرسائل والبحوث :

- (1) رسالة ماجستير الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية) . في الفترة من 1997 إلى 1999 م .

- بعنوان : المفاهيم الدينية اللازمة لأطفال ما قبل المدرسة في ضوء تساؤلاتهم الدينية ومدى توافرها لدى الطالبات الملمات بشعبة رياض الأطفال .
- مقدمة من : عبدالرازق مختار محمود عبدالقادر (معيد بقسم المناهج وطرق التدريس . كلية التربية. جامعة أسيوط) .
- (2) رسالة ماجستير الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية) في الفترة من 1999 إلى 2001م .
- بعنوان : استخدام الاستقصاء الموجه في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .
- مقدمة من : عقيلي محمد محمد أحمد مدرس أول اللغة العربية بإدارة الفتح التعليمية. أسيوط.
- (3) رسالة دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية) في الفترة من 1999 إلى 2002م .
- بعنوان : فعالية برنامج علاجي مبني على تنظيم مفاهيمي في تنمية المفاهيم الدينية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية.
- مقدمة من : عبد الرزاق مختار محمود عبد القادر مدرس مساعد ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- (4) الإشراف على مشروعات وبحوث طالبات الكلية المشاركات في مؤتمر الجامعة عام 2006/2007م.
- (5) الإشراف على بحث الطالبة :حنان بنت ناصر بن يوسف الخروصي ، المعنون ب: عزوف طالبة عن المشاركة في أحداث الدرس ، لتقدمه إلى ملتقى البحوث الطلابية الرابع . المنعقد في 15 ديسمبر 2009م ، بملتقى أسرة الجامعة.
- (6) الإشراف على بحث الطالبة : فاطمة بنت محمد سليمان الظفري ، المعنون ب: قضايا نحوية في سورة مريم ، لتقدمه إلى ملتقى البحوث الطلابية الرابع . المنعقد في 15 ديسمبر 2009م ، بملتقى أسرة الجامعة.
- (7) الإشراف على بحوث ثلاث طالبات مشاركات في ملتقى البحوث الطلابية السابع ، المقام يوم 15/1/2013م .
- (8) الإشراف على أطروحة الماجستير المقدمة من : محمد حسين محمد محمد ، كلية التربية – بجامعة الإمارات ، 2016/2017م.

- (9) تحكيم عدد كبير من الأدوات البحثية لطلاب الماجستير والدكتوراه وللباحثين وللمؤسسات البحثية.
- (10) رسالة ماجستير الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية). في الفترة من 2014 إلى 2016 م .
- بعنوان : مَعَايِيرُ التَّقْوِيمِ اللُّغَوِيِّ وَمَدَى تَطْبِيقِهَا فِي الْحَلَقَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- مقدمة من : الطالب / محمد حسين محمد محمد، الوظيفة/ مدرس لغة عربية / مجلس أبوظبي للتعليم .
- (11) رسالة ماجستير الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) للطلبة هلا بابكر عبد الماجد، مشكلات تعليم اللغة العربية وصعوبات تعلمها لدى طلاب الصف التاسع للناطقين بغيرها ... ، كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة .
- (12) رسالة ماجستير الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) للطلبة / وفاء المؤمني بعنوان : فاعلية الألعاب اللغوية في تنمية المفردات لدى طلاب الصف الرابع الأساسي. كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة.
- (13) رسالة الدكتوراة المعنونة بـ: فاعلية القلم الإلكتروني القارئ للقرآن في تنمية مهارات التلاوة وزيادة الدافعية لدى طلبة الصف الخامس الضعاف في إمارة أبوظبي، للطلبة: موزة سعيد سالم سعيد السويدي، قسم دراسات.
- (14) رسالة الماجستير المعنونة بـ: فاعلية الأناشيد الإيقاعية في تنمية الأصوات لدى أطفال الروضة ، للطلبة إيمان حمد الله، كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة.
- (15) العمل على مشاركة ثلاثة طالبات من طلبة الماجستير في المؤتمر الدولي الثامن بدبي في الفترة من 11-13 أبريل 2019 م ، والإشراف على الأبحاث والتنسيق للمشاركة بتمويل من المؤتمر، وعرضت الأبحاث الثلاثة في الجلسات الرئيسة للمؤتمر، وفيما يأتي أسماء الطالبات وعناوين الأبحاث:
- هلا بابكر عبد الماجد
 - معوقات تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع الناطقين بغيرها في إمارة دبي.
 - وفاء يوسف المؤمني
 - فاعلية الألعاب اللغوية في تنمية المفردات العربية لدى طلاب الصف الرابع الأساسي.
 - إيمان محمد صبحي عوض الله

تحليل الأنشطة اللغوية في كتاب الصف الأول الأساسي على ضوء مهارات التفكير العليا.

(ح) تحكيم الرسائل العلمية ومناقشتها:

1. رسالة الماجستير المقدمة من الطالب : هاشم بن علي بن علوي البرزنجي، بعنوان: " مدى تمكن تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي من مهارات التعبير الكتابي " ، كلية التربية ، جامعة السلطان قابوس ، بتاريخ 10/10/2006 م .
2. مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الطالب : عماد قطب ، بعنوان: " فاعلية التعلم النقال في التحصيل وتنمية الدافعية لدى طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة نحو دراسة مساق دراسات إماراتية، كلية التربية ، بجامعة الإمارات العربية المتحدة، بتاريخ 8/5/2016م.
3. مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة / مريم خليفة علي الغيثي، بعنوان: أثر برنامج تمكين التدريبي في تطوير كفايات مديري مدارس الحلقة الثانية بمدينة العين من وجهة نظرهم، بجامعة الإمارات العربية المتحدة، بتاريخ 12/12/2017م.

(ط) تحكيم النتائج العلمي للترقيات :

1. النتائج العلمي للدكتور / عبد الغفار بن محمد الشيزاوي ، الأستاذ المساعد بكلية التربية بصحار ، وزارة التعليم العالي ، بسلطنة عمان ؛ لغرض الترقية الأكاديمية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 30 / 4 / 2007 م .
2. النتائج العلمي للدكتور / مراضي بن غرم الله حسن الزهراني ، الأستاذ المساعد بكلية التربية – جامعة أم القرى – بمكة المكرمة ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 12 / 3 / 2011 م .
3. النتائج العلمي للدكتور / خالد بن إبراهيم بن عبد الرحمن المطرودي ، الأستاذ المساعد بكلية المعلمين، جامعة الملك سعود ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) ، 17 / 4 / 2011 م .
4. النتائج العلمي للدكتور / فهد بن عبد العزيز بن سليمان أبانمي ، الأستاذ المساعد بكلية المعلمين، جامعة الملك سعود ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) ، 22 / 11 / 2011 م .

5. النتاج العلمي للدكتور / عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد المالكي ، الأستاذ المشارك بالكلية الجامعية ، جامعة أم القرى ، المتقدم للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) ، 2012/4/22 م .
6. النتاج العلمي للدكتور / محمود عوض عويضة بني ذياب ، الأستاذ المساعد بأكاديمية الشرطة ، دبي ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 2012/5/6 م .
7. النتاج العلمي للدكتور / مختار عبد الخالق عبد اللاه عطيه ، الأستاذ المساعد بكلية المعلمين ، جامعة الملك سعود ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 2012/5/10 م .
8. النتاج العلمي للدكتور / عبد المحسن بن سالم بن دخيل العقيلي ، الأستاذ المشارك بكلية التربية جامعة الملك سعود ، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 2012/9/2 م .
9. النتاج العلمي للدكتور / محمد سعيد حسب النبي ، الأستاذ المساعـد بجامعة الحصن بأبوظبي ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 2012/9/24 م .
10. النتاج العلمي للدكتور / زياد أحمد سلامة البطاينة ، الأستاذ المساعد بكلية التربية ، جامعة الطائف ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 2012/10/29 م .
11. النتاج العلمي للدكتور / محمد علي بن حسن محمد الصويركي ، الأستاذ المساعد بكلية التربية ، جامعة الملك عبدالعزيز ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 2013/7/11 م .
12. النتاج العلمي للدكتور/ عبد الله بن أحمد بن محمد الغميطي ، الأستاذ المساعد بكلية التربية ، جامعة الملك عبدالعزيز ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 2013/10/5 م .
13. النتاج العلمي للدكتور / زياد أحمد سلامة البطاينة ، الأستاذ المساعد بكلية التربية ، جامعة الطائف ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 2013/11/4 م (للمرة الثانية) .

14. النتاج العلمي للدكتورة/ حبة بنت أحمد محمد سعيد أكرم ، الأستاذ المساعد بكلية التربية ، جامعة الملك عبدالعزيز ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ، 5/9/2014م .
15. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ معدي سعود العجمي، الأستاذ المشارك بكلية التربية الأساسية، جامعة الكويت ، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) ، 24/2/2015م .
16. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتورة، ميمونة الزدجالي ، الأستاذ المساعد بكلية التربية، جامعة السلطان قابوس ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) ، 2015م .
17. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ عوض بن زريان عودة الجفني، الأستاذ المشارك بكلية التربية جامعة طيبة ، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) ، 12/10/2015م .
18. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ علي سامي الحلاق ، الأستاذ المساعد بجامعة جدارا، الأردن، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) . 21/12/2015م.
19. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ ياسين علي المقدسي ، الأستاذ المساعد بجامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) . 6/1/2016م.
20. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ عبد الله محمد السريع، الأستاذ المساعد بكلية المعلمين، جامعة الملك سعود ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 25/3/2016م .
21. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ أحمد يحيى العوامي، الأستاذ المساعد بكلية التربية، بجامعة صنعاء ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) ، 18/5/2016م .
22. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ أحمد محمد محي الدين الكيلاني ، الأستاذ المشارك بجامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) . 1/9/2016م.

23. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ مختار عبد الخالق عطية، الأستاذ المشارك بكلية التربية، بجامعة الملك سعود ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ أستاذ (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 18/5/2016م.
24. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ أمنة خالد محمد الحايك، الأستاذ المساعد بكلية التربية، بجامعة آل البيت، الأردن ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 4/2/2017م.
25. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتورة/ عواطف بنت عبد العزيز لبنى، الأستاذ المساعد بكلية التربية، بجامعة الملك عبد العزيز ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ (الاقتصاد المنزلي) ، 2/12/2017م.
26. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتورة/ آمال عبد العزيز مسعود إسماعيل، الأستاذ المساعد بكلية التربية، بجامعة الملك عبد العزيز ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ (دراسات الطفولة) ، 20/12/2017م.
27. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ خالد بن إبراهيم عبد الرحمن المطرودي، الأستاذ المشارك بكلية التربية، بجامعة آل البيت، الأردن ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ، 27/2/2018م.
28. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ عبد الله بن عبد العزيز محمد الحسيني، الأستاذ المساعد بمعهد اللغويات العربية جامعة الملك سعود، للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (اللغويات التطبيقية) ، 16/فبراير/2018م.
29. تقييم النتاج العلمي المقدم من إيمان عبد الفتاح محمد عباينة ، الأستاذ المساعد بكلية العلوم التربوية بالجامعة الأردنية، المتقدمة للترقية إلى درجة " أستاذ مشارك" (مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية ، بالجامعة الأردنية، 17/3/2018م.
30. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ سامي محمد عبد الله الهزيمة ، الأستاذ المساعد بكلية التربية جامعة الملك خالد، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) ، يونيو/2018م.
31. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ فهد عبد العزيز سليمان أباني، الأستاذ المشارك بكلية التربية جامعة الملك سعود ، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية) ، 30/4/2018م.

32. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ علي ماجد مبارك الدوسري، الأستاذ المشارك بكلية التربية جامعة الملك سعود ، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية)، 16/ مايو/ 2018م.
33. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ طلال محمد فرحان المعجل، الأستاذ المشارك بكلية التربية جامعة الملك سعود، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية)، 16/ مايو/ 2018م.
34. تقييم النتاج العلمي لعدد (8) ملفات ترقية لدرجتي أستاذ مشارك والأستاذية، لكلية التربية الأساسية بجامعة الكويت.
35. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ محمد بن عوض بن محمد السحاري ، الأستاذ المساعد بكلية التربية جامعة الملك خالد، للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية)، مايو/ 2018م .
36. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ محمد بن خالد القرني البحيري ، الأستاذ المساعد بكلية التربية جامعة الملك خالد، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية)، يونيو/ 2018م .
37. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ أحمد إبراهيم رشيد صومان ، الأستاذ المشارك بكلية التربية جامعة الملك الإسرائء، الأردن، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية)، يونيو/ 2018م .
38. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ فهد عبد العزيز سليمان أبانمي، الأستاذ المشارك بكلية التربية جامعة الملك سعود، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية)، 13/ أغسطس/ 2018م .
39. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ محمد زيدان عبد الله آل محفوظ، الأستاذ المساعد بكلية التربية جامعة الملك خالد، للترقية إلى درجة الأستاذية (مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية)، يناير/ 2019م .
40. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ محمد علي حسن محمد الصويركي، الأستاذ المشارك بقسم المواد العامة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، بجامعة الملك عبد العزيز ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ ، 11/ 2/ 2019م.

41. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ غسان حسن يوسف الشاطر، الأستاذ المشارك تخصص اللغويات بكلية العلوم والآداب، بجامعة الملك نزي ، المتقدم للترقية إلى درجة أستاذ، 2019/2/25م.
42. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ سعد محمد جديع القحطاني، الأستاذ المشارك بمعهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، للترقية إلى درجة الأستاذية (اللغويات التطبيقية)، 19/ مارس/ 2019م.
43. تقييم النتاج العلمي المقدم من الدكتور/ ناصر محمود محمد اسليم، الأستاذ المساعد بكلية التربية جامعة الملك سعود، للترقية إلى درجة أستاذ مشارك (قسم مهارات تطوير الذات) ، 11/ يونيو/ 2019م.

(ي) تحكيم البحوث للمجلات العلمية :

- 1- مدى فاعلية أدوات التقييم التي يستخدمها معلمو ومعلمات التربية الإسلامية في تقييم أداء الطلبة ، مجلة العلوم جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية ، 2007/4/3م.
- 2- أثر استخدام السؤال السابر في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في مادة التربية الإسلامية ، مجلة العلوم جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية ، 2007/10/31م.
- 3- أثر استخدام أنماط تعزيز التعلم في الاحتفاظ بتعلم وحدة السنة النبوية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن ، مجلة العلوم جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية، 2007/11/18م.
- 4- أثر أنشطة الكتابة اليومية في رياض الأطفال في تطوير الكتابة المبكرة لدى أطفال الروضة، مجلة كلية التربية – جامعة الإمارات ، 2008/8/11م.
- 5- دور الحاسوب في تنمية الاستعداد القرائي لدى أطفال ما قبل المدرسة ، مجلة كلية التربية – جامعة الإمارات ، 2009/2/7م.
- 6- أثر طريقة التدريس التبادلي في قدرة الطلبة على قراءة واستيعاب النصوص الأدبية ، مجلة كلية التربية – جامعة الإمارات ، 2009/4/8م.
- 7- أثر برنامج قائم على الأنشطة التعليمية في التربية الإسلامية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لطلبة الصف السابع الأساسي "مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية، 2009/11/11م.

- 8- أثر صعوبات التعلم النمائية في انتشار الدروس الخصوصية بين طلاب الصفين الرابع والخامس الأساسيين وكيفية علاجها ، مجلة دراسات تربوية ، منطقة العين ، 2009/2/8 م .
- 9- اضطرابات فرط النشاط ونقص الانتباه ، مجلة دراسات تربوية ، منطقة العين ، 2009/2/8 م .
- 10- صورة الآخر في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي ، في الأردن (دراسة تحليلية) ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، بجامعة البحرين ، 2010/6/8 م .
- 11- أثر برنامج التربية العملية في اتجاهات الطلبة المعلمين تخصص تربية طفل في جامعة اليرموك ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2010 / 10/30 م .
- 12- درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية لأدوار المعلم في ضوء الاقتصاد المعرفي من وجهة نظر مشرفهم في الأردن ، مجلة العلوم جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية ، 2010/12/13 م .
- 13- دور الجامعة في بناء الشخصية الجامعية القادرة على تعظيم الانتماء الوطني: رؤية مقترحة ، مجلة العلوم جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية ، 2011/1/2 م .
- 14- مدى توافر القيم الأخلاقية في محتوى كتب اللغة العربية في صفوف المرحلة الثانوية بدولة الكويت ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية بجامعة الإمارات ، 2011/1/23 م .
- 15- تقويم تحصيل طلاب الصف الثالث الابتدائي بمدينة الرياض للمفردات اللغوية المقررة في كتاب القراءة ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية بجامعة الإمارات ، 2011 /3/5 م .
- 16- مهارات تعرف معاني الكلمات في كتب اللغة العربية لصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر في سلطنة عمان ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية بجامعة الإمارات ، 2011/3/20 م .
- 17- مظاهر الضعف اللغوي وأسبابه لدى عينة من طلبة المرحلة الأساسية الدنيا من وجهة نظر المعلمين في منطقة المثلث الشمالي (لواء حيفا) ، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية ، 2011 /4/3 م .
- 18- سعة تجهيز المعلومات وما وراء الذاكرة وعلاقتها بالتواصل الشفهي لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية بجامعة الإمارات ، 2011/5/13 م .
- 19- قياس انقراطية كتب اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية باستخدام برنامج كمبيوتر وأحكام معلمها ، المجلة الدولية للبحوث التربوية ، كلية التربية بجامعة الإمارات ، 2011/10/26 م .

- 20- فاعلية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات القراءة الإبداعية وأثره على التفكير فوق المعرفي لدى طالبات المرحلة المتوسطة ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2012/2/17م.
- 21- واقع نظم المعلومات الإدارية في مديريات التربية والتعليم ودورها في تحسين الأداء الوظيفي ومقترحات للتطوير من وجهة نظر القادة التربويين ، مجلة عجمان للدراسات التربوية ، 6 / 3 2012/م.
- 22- أثر نموذج تأملي مقترح في تنمية الأداء المهني وفعالية الذات لدى مشرفات التربية الميدانية، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2012/5/20، م.
- 23- تقويم التربية العملية الميدانية ببرنامج الدبلوم المهني في التدريس بجامعة العين للعلوم والتكنولوجيا من وجهة نظر الطلبة المعلمين ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2012/9/29م.
- 24- التحديات التي تواجه اللغة العربية في العالم الافتراضي ، مجلة "رؤى استراتيجية" ، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، 2012/10/19م.
- 25- دور الجامعة في بناء الشخصية الجامعية القادرة على تعظيم الانتماء الوطني : رؤية مقترحة ، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية ، 2012/10/30 م.
- 26- معوقات ممارسة معلمي التربية الإسلامية ومعلماتها للتفكير الناقد والإبداعي في تدريسهم في دولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظرهم ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2014/3/14م.
- 27- برنامج لتصويب التصورات الخاطئة للمفاهيم البلاغية المرتبطة بعلم البيان لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية بنينا ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2013/4/1 م.
- 28- تقييم كتب المهارات الحياتية لصفوف الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في سلطنة عمان من وجهة نظر المعلمات ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2013/6/13م.
- 29- الواقع اللغوي في العالم العربي على ضوء هيمنة اللهجات المحلية واللغة الإنجليزية ، مجلة "رؤى إستراتيجية" ، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، 2013 / 10 / 19 م.

- 30- فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم علي استراتيجية DRTA في تنمية مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو القراءة لدى بعض المتعلمين الكبار ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2014/4/14 م .
- 31- تدريب معلمي الدراسات الاجتماعية على مهارات التعلم الخدمي وأثره في تنمية مهارات العمل المجتمعي واتخاذ القرار لدى تلاميذهم ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2014/4/21 م .
- 32- الفلسفات التدريسية للمعلمين وعلاقتها بممارساتهم المهنية في حجرات الدراسة "دراسة ميدانية في المدارس الثانوية الحكومية بإمارة الشارقة" ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2014/7/4 م .
- 33- مدى تضمين المسؤولية الاجتماعية في كتاب الحديث في المرحلة الثانوية، مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2014/12/30 م
- 34- الأسئلة التقويمية في كتب أحكام القراءات للأئمة السبعة المقررة على طلاب المرحلة الثانوية بمدارس تحفيظ القرآن الكريم في المملكة العربية السعودية ؛ دراسة تحليلية. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2015/3/12 م .
- 35- مدى وعي معلمي التربية الإسلامية بسلطنة عمان لأدوارهم التدريسية في ضوء الاقتصاد المعرفي، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2015/9/5 م .
- 36- فاعلية بعض إستراتيجيات مراقبة الفهم لعلاج الضعف في مهارات فهم النص الأدبي وتنمية أبعاد الذات الأدبية لطلاب المرحلة الثانوية، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2015/9/14 م .
- 37- دور مشرف التربية الإسلامية في تنفيذ الأنشطة المدرسية وتطويرها من وجهة نظر معلمي، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة، تحريراً في 2015/12/23 م .
- 38- أثر تدريس القرآن الكريم باستخدام نمط التعلم المدمج على تصحيح التلاوة لطلاب حلقات الأكاديمية القرآنية العالمية، مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2016/5/14 م .
- 39- تحكيم حوالي 15 بحثاً في الفترة من مايو 2016 حتى يونيو 2019 م لعدد من المجالات العلمية في الوطن العربي مثل مجلة جامعة الكويت، والملك سعود، والسلطان قابوس، والإمارات ...

(ك) تحكيم الكتب :

- 1- كتب اللغة العربية المقررة على طلبة وحدة المتطلبات الأساسية بالجامعة ، وعددها ثمانية كتب مقررة في الأعوام الدراسية 2002/2001 م ، و 2003/2002 م ، و 2004/2003 م ، وإعداد تقرير عنها والمفاضلة بينها .
- 2- المادة العلمية لمساق التربية اللغوية المقدمة من المؤلفين الخارجيين من جامعة اليرموك بالأردن ، وإعداد تقرير بشأنها .
- 3- تقييم كتاب تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية المقرر على طلاب الكلية في مساق طرق تدريس اللغة العربية ، عام 2005م .
- 4- كتاب التربية الإسلامية للمرحلتين الإعدادية والثانوية المقرر على طلبة الدبلوم ، تأليف الدكتور ناصر الخوالدة والدكتور ماجد الجلاذ ، عام 2006م .
- 5- ثلاثة كتب لمرحلة رياض الأطفال ، لدار المطر للنشر والتوزيع ، العين ، 2007/2006م .
- 6- تقييم كتاب " الأحاديث المختارة من السنة النبوية " ، المقرر على طلاب الصف السادس بالمعهد الديني الخاص بدبي ، 2011م .
- 7- تقييم كتاب " التوحيد " ، المقرر على طلاب الصف السادس بالمعهد الديني الخاص بدبي ، 2011م .
- 8- الاشتراك في تقييم كتب التربية الإسلامية للتعليم العام بدولة الكويت ، ومقارنتها بكتب التربية الإسلامية بدولة الإمارات العربية المتحدة 2012م ، ضمن لجنة على مستوى الجامعة .
- 9- تقييم وثيقة تصميم مناهج التربية الإسلامية من منظور إسلامي ، مجلس أبو ظبي للتعليم ، 2013/2012م .

(ل) تحكيم البحوث للجوائز :

- 1- البحوث المقدمة لنيل جائزة حمدان بن راشد في الدورتين السادسة والسابعة (2003/2004 م ، و 2004/2005 م) .
- 2- البحوث المقدمة لنيل جائزة حمدان بن راشد في الدورة الثامنة ، 2006/2005م .
- 3- بحثان لمسابقة البحث التطبيقي على مستوى الوطن العربي ، جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ، الدورة الأولى ، 2007م .

- 4- بحثان لمسابقة البحث الإجرائي ، جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ، الدورة الأولى ، 2007م .
- 5- بحث لمسابقة البحوث الإجرائية ، التي تعقدها منطقة العين التعليمية للمعلمين ، 2007م .
- 6- بحثان لمسابقة البحث الإجرائي ، جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ، الدورة الثانية ، 2008م .
- 7- بحوث ومقالات لمجلة منطقة العين التعليمية ، 2008م
- 8- ثلاثة بحوث لجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز ، " فئة البحث الإجرائي " ، 2010/2011م .
- 9- ثلاثة بحوث لجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز ، " فئة البحث الإجرائي " ، 2011/2012م .
- 10- ثلاثة بحوث لجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز ، " فئة البحث الإجرائي " ، 2012/2013م .
- 11- بحث لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم ، الدورة السابعة والعشرون ، جمعية أم المؤمنين بعجمان ، 2010م .
- 12- بحث لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم ، الدورة السادسة والعشرون ، جمعية أم المؤمنين بعجمان ، 2011م .
- 13- أربعة بحوث ، لجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز ، 2013/2014م .
- 14- بحثان ، جائزة البحث المتميز ، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ، المملكة العربية السعودية ، 2013/2014 م .

(م) عضوية تحرير المجلات :

1. عضو تحرير مجلة كلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة ، عام 2001/2002م .
2. عضو تحرير مجلة كلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة ، عام ، 2004/2005م .
3. عضو تحرير " المجلة الدولية للأبحاث التربوية " كلية التربية - جامعة الإمارات عام 2009/2010م .
4. عضو تحرير " المجلة الدولية للأبحاث التربوية " كلية التربية - جامعة الإمارات عام 2011/2012م .

5. عضو تحرير " المجلة الدولية للأبحاث التربوية " كلية التربية - جامعة الإمارات عام 2013/2012م.
6. عضو تحرير " المجلة الدولية للأبحاث التربوية " كلية التربية - جامعة الإمارات عام 2014/2013م.
7. عضو تحرير " المجلة الدولية للأبحاث التربوية " كلية التربية - جامعة الإمارات عام 2015/2014م.
8. عضو تحرير " المجلة الدولية للأبحاث التربوية " كلية التربية - جامعة الإمارات عام 2016/2015م.
9. عضو تحرير " المجلة الدولية للأبحاث التربوية " كلية التربية - جامعة الإمارات عام 2017/2016م.
10. عضو تحرير " المجلة الدولية للأبحاث التربوية " كلية التربية - جامعة الإمارات عام 2018/2017م.
11. عضو تحرير " المجلة الدولية للأبحاث التربوية " كلية التربية - جامعة الإمارات عام 2019/2018م.

(ن) حضور المؤتمرات :

- 1- المشاركة بالتنظيم والحضور لمؤتمر إعداد المعلم بين النظامين التكاملي والتتابعي ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، 1995م .
- 2- المشاركة بالتنظيم والحضور لمؤتمر أعلام أسيوط ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، 1996م .
- 3- المؤتمر العلمي الأول لجمعية القراءة والمعرفة المعنون ب: دور المناهج في تعلم المواد الدراسية المختلفة، المركز الكشفي ، جامعة عين شمس ، في 10 ، 11 يوليو 2001م .
- 4- المؤتمر العلمي الثاني لجمعية القراءة والمعرفة المعنون ب: نحو أمة قارئة ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، في 11 ، 12 يوليو ، 2002م.
- 5- المؤتمر العلمي الرابع لجمعية القراءة والمعرفة المعنون ب: القراءة وتنمية التفكير ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 7-8 يوليو ، 2004م.
- 6- المؤتمر العلمي الخامس لجمعية القراءة والمعرفة المعنون ب: تعليم القراءة والكتابة في الوطن العربي، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 13-14 يوليو ، 2005م.

- 7- المؤتمر العلمي السابع لجمعية القراءة والمعرفة المعنون ب: تعليم القراءة والكتابة في الوطن العربي ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 13-14 يوليو ، 2007م.
- 8- المؤتمر العلمي الثامن لجمعية القراءة والمعرفة المعنون ب: تعليم القراءة والكتابة في الوطن العربي ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 13-14 يوليو 2008م.
- 9- المؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس المعنون ب: مناهج التعليم في ضوء مفهوم الأداء ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، في الفترة من 24 – 25 يوليو 2002م.
- 10- المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس المعنون ب: تكوين المعلم ، جامعة عين شمس ، دار الضيافة ، 21-22 يوليو 2004م .
- 11- المؤتمر العلمي السادس لجمعية القراءة والمعرفة المعنون ب: تعليم القراءة والكتابة في الوطن العربي ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 13-14 يوليو 2006م.
- 12- المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وموضوعه : مناهج التعليم وبناء الإنسان العربي ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 25-26 يوليو ، 2006م.
- 13- المؤتمر العلمي التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وموضوعه : تطوير مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 11-12 يوليو ، 2007م.
- 14- المؤتمر العلمي العشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وموضوعه : مناهج التعليم والهوية الثقافية ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 30-31 يوليو ، 2008م.
- 15- مؤتمر إعداد المعلم للألفية الثالثة ، الذي نظمته كلية التربية جامعة الإمارات في الفترة من 21-23 أكتوبر 2003م ، بفندق دبليو – ماريوت دبي م .
- 16- مؤتمر الإصلاح المدرسي ، تحديات وطموحات ، الذي نظمته كلية التربية – جامعة الإمارات في الفترة من 17-19/4/2007م ، دبي .
- 17- المؤتمر العلمي الحادي والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وموضوعه : تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 28-29 يوليو 2009م.
- 18- المؤتمر العلمي التاسع لجمعية القراءة والمعرفة المعنون ب: تعليم القراءة في الوطن العربي بين الانقراطية والإخراج ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، 15-16 يوليو 2009م.

- 19- المؤتمر العلمي التاسع لجمعية القراءة والمعرفة المعنون بـ: ، دار الضيافة، جامعة عين شمس، 9-10 يوليو 2010م.
- 20- المؤتمر العلمي التاسع لجمعية القراءة والمعرفة المعنون بـ: كتب تعليم القراءة في الوطن العربي بين الانقراطية والإخراج ، دار الضيافة، جامعة عين شمس ، -19-20 يوليو 2009م.
- 21- المؤتمر العلمي العاشر لجمعية القراءة والمعرفة المعنون بـ: ما المعارف التي نقدمها للتلاميذ في كتب القراءة ؟ وكيف نقدمها بالسرد أم بالحوار أم القصة ؟، المنعقد يومي 21-22 يوليو 2010م.
- 22- المؤتمر العلمي الحادي عشر لجمعية القراءة والمعرفة ، المعنون بـ: معلم القراءة بين مهام التعليم ومواجهة صعوبات التعليم في الوطن العربي ، المنعقد يومي 13-14 يوليو 2011م.
- 23- حضور المؤتمر السادس للرياضيات والعلوم والتقنيات التربوية : نشر ثقافة العلوم والرياضيات والتكنولوجيا بمدارس دولة الإمارات العربية المتحدة ، الذي نظمه قسم المناهج وطرق التدريس ، بملتقى أسرة الجامعة بالعين ، يوم 13-5-2013م .
- 24- عضو اللجنة المنظمة لمؤتمر الطفولة الأول " الطفل نصف الحاضر وكل المستقبل " ، الذي نظمته جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل ، العين ، وتم تأجيل المؤتمر لظروف خاصة بالجمعية ...
- 25- المشاركة في المؤتمر العلمي الثاني عشر لجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: " تحديات تعليم القراءة في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية " . المنعقد يومي 11_12 يوليو 2012م ، بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، مقرر الندوة الخاصة الأولى ، ومقرر جلسة البحوث الثانية.
- 26- مؤتمر تعزيز القيم في منهج الرسول صلى الله عليه وسلم، جامعة العلوم التطبيقية بالاشتراك مع جمعية الحديث الشريف، عمان، الأردن، 27-30 أكتوبر 2015.
- 27- مؤتمر دور المعلم في كفاءة التعليم، نظمه المركز العربي للبحوث التربوية، البحرين، 24-26 أبريل 2017م.
- 28- رئيس جلسة علمية في المؤتمر السادس للغة العربية، دبي، 1-4 مايو 2017م.
- 29- رئيس جلسة علمية في مؤتمر اللغة العربية الدولي الثالث بالشارقة، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالتعاون، 31 يناير – 1 فبراير 2018م .
- 30-عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي لكلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة الإبداع، والابتكار، والبحث؛ ... من أجل التميز التربوي في الفترة من 21 – 23 فبراير 2017م، بمقر جامعة الإمارات – مدينة العين.

31- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي لكلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة الإبداع، والابتكار، والبحث؛ ... من أجل التميز التربوي في الفترة من 21 - 23 فبراير 2017 م، بمقر جامعة الإمارات - مدينة العين.

32- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي لكلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة: التعليم في عصر الابتكار؛ ردم الفجوة واستثمار الفرص، في الفترة من 4 - 5 نوفمبر 2019 م، بمقر جامعة الإمارات العربية المتحدة - مدينة العين.

33- رئيس اللجنة العلمية لمؤتمر اللغة العربية الدولي الرابع بالشارقة، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالتعاون مع جامعة الشارقة، يناير 2020 م .

(س) الحصول على مكافآت تميز في البحث .

- 1- الحصول على جائزة " خليفة التربوية التربوية " فئة البحوث التربوية الإجرائية المتميزة ، الدورة الخامسة ، 2011/2012م.
- 2- الحصول على مكافأة من الجامعة على جودة أدائي عامة ، حين خصصت الجامعة مكافأة تميز لأعضاء هيئة التدريس ، وذلك لعامين متتالين .
- 3- الترقية إلى درجة أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة الإمارات في ضوء معايير الجامعة للبحث العلمي.
- 4- الترقية إلى درجة أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة أسيوط في ضوء معايير الجامعة للبحث العلمي.
- 5- دائماً ما أحصل على تقدير عال في مجال البحث العلمي في التقييم السنوي للكلية .
- 6- شهادة تكريم من مدرسة لبنان الأولى بمنطقة العين التعليمية في يوم الاحتفال باللغة الأم في يوم اللغة العربية ، 2007م .

المحور الثالث : خدمة الجامعة والمجتمع

(أ) المساهمة في الحصول على الاعتماد الأكاديمي :

- 1- تطوير برامج الكلية منذ بدايتها في عام 1999م ، حيث سعت الكلية إلى الحصول على الاعتراف الأكاديمي ، وحتى حصولها عليه للفترة من 2005 – 2010م ، وتجديده لعام 2015م .
- 2- تخطيط برنامج التعليم الثانوي ، وتحديد مخرجاته ومساقاته ، و توصيفات هذه المساقات من خلال عضوية لجنة التعليم الثانوي.
- 3- إعداد توصيفات مساقات التخصص مثل : التربية اللغوية في التعليم الابتدائي ، وطرق تدريس اللغة العربية ، وطرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي ، وطرق تدريس التربية الإسلامية للمرحلتين الإعدادية والثانوية ، وطرق تدريس اللغة العربية للدبلوم ، وتنمية محتوى اللغة العربية ، وتنمية محتوى التربية الإسلامية ، وقضايا معاصرة في التعليم والتعلم للماجستير ، وطرق تدريس متقدمة للغة العربية في الماجستير ، وغيرها .
- 4- إعداد المواد العلمية لبعض مساقات التخصص وهي : طرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي ، وطرق تدريس اللغة العربية للمرحلتين الإعدادية والثانوية ، والبيئة الصفية في التعليم الابتدائي ، المفاهيم الدينية والاجتماعية في الطفولة ، وتنمية محتوى وتربويات اللغة العربية ، وقضايا معاصرة في التعليم والتعلم ، وبناء وتنفيذ مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية ، وطرق تدريس متقدمة في اللغة العربية للماجستير ...
- 5- إعداد مهام بعض مساقات القسم مثل طرق التدريس للمرحلتين الإعدادية والثانوية ، والخبرات التكاملية ، والبيئة الصفية في التعليم الابتدائي ، وطرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي ، وتنمية محتوى وتربويات التربية الإسلامية وغيرها .
- 6- إعداد ستة نماذج من اختبارات القبول (القراءة والكتابة) يتم تطبيقها على الطلبة الجدد، كمتطلب قبول بكلية التربية .
- 7- إعداد توصيف اختبار الأداء الكتابي للملتحقين الجدد بكلية التربية جامعة الإمارات "أحد مكونات اختبار القبول " .
- 8- إعداد الاختبار التخصصي في التربية الإسلامية للطلبة تخصص مجال اللغة العربية التربية الإسلامية.
- 9- إعداد ملفات المساقات التالية : طرق تدريس التربية الإسلامية للمرحلتين الإعدادية والثانوية، والتربية اللغوية في التعليم الابتدائي ، وطرق تدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي، والبيئة الصفية في التعليم الابتدائي ، وتنمية محتوى وتربويات التربية الإسلامية.

الإسلامية ، وقضايا معاصرة في التعليم والتعلم للماجستير ، وبناء وتنفيذ مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية...

10- تنسيق مساقات : البيئة الصفية في التعليم الابتدائي ، وتدريس التربية الإسلامية في التعليم الابتدائي، وتدريس اللغة العربية في التعليم الابتدائي ، والمفاهيم الدينية والاجتماعية في الطفولة المبكرة ، والتربية الإسلامية للدبلوم ، وتنمية محتوى وتربويات التربية الإسلامية ...

11- تحليل اختبارات القبول (القراءة والكتابة) ، ومتابعة تطبيقها وإعداد تقرير صدق الاختبارين .

12- تحليل الاختبار التخصصي في اللغة العربية والتربية الإسلامية ، ومتابعة تطبيقه ، وإعداد تقارير صدق الاختبار .

(ب) تنفيذ الدورات التدريبية وورش العمل :

قمت بتقديم الدورات التدريبية والبرامج والمحاضرات وورش العمل التالية :

- 1- تدريب المديرين والنظار وموجهي اللغة العربية والتربية الإسلامية الجدد بمركز التدريب الرئيسي ، مديرية التربية والتعليم ، أسيوط في الفترة من 1997 – 2001 م.
- 2- تدريب معلمي اللغة العربية والتربية الإسلامية (الإعداد أثناء الخدمة) ، مركز التدريب الرئيسي. مديرية التربية والتعليم. أسيوط في الفترة من 1997 – 2001 م.
- 3- الاشتراك في برنامج تدريب معلمي المرحلة الابتدائية الجدد (معلمي الفصول) وتأهيلهم لتدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية .
- 4- تدريب ميسرات مدارس الفصل الواحد بالبرامج التدريبية التي تنظمها منظمة اليونسيف ، بمحافظات أسيوط ، وسوهاج ، وقنا ، في الفترة من 1995-2001 م .
- 5- تدريب معلمات مدارس خدمة المجتمع بمدينة أسيوط .
- 6- تقديم محاضرات وورش عمل لمعلمات جمعية الأمومة والطفولة بمدينة أسيوط .
- 7- تعليم اللغة العربية (للناطقين بغيرها) والحضارة الإسلامية ، لوفد من جامعتي داغستان ويشكيرا .

- 8- تطوير الأداء القيادي لمديري ومديرات مدارس العين، الدورة الاستكمالية للبرنامج، في الفترة من 2003/9/17 إلى 2003/12/26 م ، بالإشراف على مشروعين من المشروعات التي قامت بإعدادهما المديرات ، وقد فاز المشروعان بالمركزين الثالث والخامس .
- 9- محاور التطوير الأساسي والثانوي ، برنامج تدريب الموجهين على محاور التطوير ، بتطبيق مهام البرنامج ، والإشراف عليها ، وتقويمها في العديد من مناطق الدولة التي تم تطبيق البرنامج بها .
- 10- تقييم الأداء لأعضاء الهيئة التعليمية بمدرسة التميز النموذجية ، دورة عقدت خلال الفترة من 2005/2/12 إلى 2005/3/15 م.
- 11- صياغة الأهداف والمخرجات الخاصة بمساقات قسم الدراسات الإسلامية ، ورشة عمل مقدمة لقسم الدراسات الإسلامية بكلية الشريعة جامعة الإمارات ، في يوم الثلاثاء الموافق 2006/2/14 م.
- 12- إعداد الاختبارات التحريرية في العلوم الشرعية والقانونية . ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس بكلية القانون .
- 13- تطوير مؤشرات أداء الطلبة في التربية الإسلامية ، ومراجعة مؤشرات أداء الطلبة في التربية الإسلامية" ، ورشة عمل ، مقدمة إلى مركز المناهج والمواد التعليمية ، دبي ، في الفترة من 7 إلى 2004/4/10 م.
- 14- التعلم النشط ودوره في تعليم العلوم الإسلامية والقانونية ، ورشة عمل مقدمة لكلية القانون جامعة الإمارات، في يوم الثلاثاء الموافق 2009/11/3 م .
- 15- أساليب تنظيم الوقت والمذاكرة الفعالة ، محاضرة مقدمة لتلميذات مدرسة عمورية الابتدائية للبنات ، العين – الإمارات العربية المتحدة .
- 16- الخطوات الأولى نحو النجاح ، محاضرة لتلميذات مدرسة عمورية الابتدائية للبنات ، العين - الإمارات العربية المتحدة .
- 17- التعلم النشط ، ورشة عمل لمدرسة فاطمة بنت عتبة للتعليم الأساسي بالبدية ، الفجيرة ، في يوم الأربعاء الموافق 2005 /3 /16 م.
- 18- طبيعة الاختبار التخصصي ، وأهدافه ، وأهميته ، ومكوناته ، وكيفية اجتيازه، لقاءات تعريفية، للطلبة تخصص اللغة العربية والتربية الإسلامية ، مرة في كل فصل دراسي .
- 19- مهارات تحرير البحوث ، ورشة عمل ، مقدمة لوحدة تنمية مهارات الطلبة بكلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، في يوم الأحد الموافق 2007 / 5 /13 م .

- 20- أخلاقيات المهنة ، تقييم مشاريع طالبات المساق ، والمشاركة في بعض محاضرات المساق بدعوة من الطالبات .
- 21- إطار التدريس (مجالاته ومكوناته) ، ورشة عمل مقدمة لوحدة تنمية قدرات الطلبة، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، يوم الثلاثاء الموافق 2007/12/4م.
- 22- معايير تقييم الأداء في التربية العملية ، ورشة عمل مقدمة لوحدة تنمية قدرات الطلبة، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، يوم الأحد الموافق 2007/12/9م.
- 23- التعلم النشط ، ورشة عمل مقدمة وحدة تنمية قدرات الطلبة ، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، يوم الأحد الموافق 2007/11/4م
- 24- كيف تكتب بحثاً متميزاً ، ورشتي عمل مقدمتين لوحدة تنمية مهارات الطلبة بالكلية ، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، في يوم الأحد الموافق 2008 / 4 / 1م ، ويوم 2008/5/4 على حلقتين.
- 25- تقويم الأداء في التربية العملية ، ورشة عمل مقدمة لوحدة تنمية مهارات الطلبة، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، يوم الثلاثاء الموافق 2008/4/15م.
- 26- التعلم النشط ، ورشة مقدمة لوحدة تنمية مهارات الطلبة، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، يوم الثلاثاء الموافق 2008/10/14م.
- 27- أساليب تنظيم وقت الدراسة والمذاكرة الفعالة ، محاضرة لمركز الإرشاد الجامعي .
- 28- المهام الأدائية للتقويم اللغوي ، ورشة عمل مقدمة لتوجيه اللغة العربية بالفجيرة ، بمدرسة لبابة بالبديّة ، في 2006/3/6م.
- 29- التعلم النشط ، ورشة عمل مقدمة لمدرسة الطموح للتعليم الأساسي ح 1 بالبحر الجنوبي ، العين ، في يوم الاثنين الموافق 2005/3/6م.
- 30- ملف الإنجاز المني للمعلم والمتعلم ، ورشة عمل مقدمة لمدرسة حمودة بن علي ، أبو ظبي ، في يوم الأربعاء الموافق 2006/3/8م.
- 31- أفضل مشروع مطبق ، خمس ورش عمل مقدمة ضمن فعاليات جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز إلى : وزارة التربية والتعليم بدبي ، ومنطقة دبي التعليمية ، ومنطقة أبو ظبي التعليمية ، ومنطقة عجمان التعليمية ، ومنطقة العين التعليمية .
- 32- طرق تحسين مستوى الطلاب منخفضي التحصيل في القراءة ، محاضرة مقدمة لمدرسة شما بنت محمد للتعليم الأساسي ح 1 ، العين ، في 2006/2/3م

- 33- التقويم المستمر لطلبة الصف الثاني عشر ، ورشة عمل مقدمة ، لمدرسة الدهماء للتعليم الثانوي بالعين ، في الفترة من 4-15 يناير 2007 م .
- 34- إستراتيجيات التعلم النشط ، ورشة عمل مقدمة لمدرسة أم أيمن للتعليم الأساسي ح2 ، العين ، في يوم الثلاثاء الموافق 20 / 3 / 2007 م .
- 35- التعلم النشط ، ورشة عمل مقدمة لمدرسة الجود للتعليم الأساسي ح1 ، العين ، في يوم الثلاثاء الموافق 3 / 4 / 2007 م .
- 36- التعلم النشط ، ورشة عمل مقدمة لمدرسة الغب للتعليم الأساسي ح2 ، برأس الخيمة ، في يوم الخميس الموافق 24 / 5 / 2007 م .
- 37- إعداد المشروعات المدرسية ، ورش عمل لفريق العمل القائم بمشروع التراث اللغوي بمدرسة عاتكة للتعليم الأساسي ح2 ، العين .
- 38- تدريس اللغات : رؤى وظيفية ، ورشة تدريبية لمعلمات اللغات بمنطقة العين التعليمية ، يوم السبت الموافق 19 / 4 / 2008 م .
- 39- تدريس اللغات " استراتيجيات حديثة ، ورشة تدريبية لمعلمات اللغات بمنطقة العين التعليمية ، يوم السبت الموافق 21 / 4 / 2009 م .
- 40- خطوات البحث العلمي الجيد ، ورشة عمل لمدرسة النعيم للتعليم الثانوي بالعين ، يوم الثلاثاء الموافق 25 / 3 / 2008 م .
- 41- أساليب تعليم القرآن الكريم ، ورشة عمل مقدمة لمعلمات القرآن ، مركز محمد بن خالد الديني الثقافي ، العين .
- 42- الخطوات الأولى نحو بناء مستقبل ناجح ، ورشة عمل مقدمة لطالبات جامعة الإمارات ، وحدة تنمية قدرات الطلبة ، بكلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، في يوم الاثنين 19 / 10 / 2009 م .
- 43- أنواع القراءة ومهاراتها ، ورشة عمل مقدمة لمعلمات اللغة العربية وأمينات المكتبات ، ومعلمات الرياض بمدينة العين ، مركز محمد بن خالد الديني الثقافي ، الخميس 5 / 11 / 2009 م .
- 44- غذاء الملكات : ورشة عمل مقدمة لطالبات جامعة الإمارات ، وحدة تنمية قدرات الطلبة ، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، في 14 / 3 / 2010 م .
- 45- مناهج العلوم الشرعية والقانونية ، ندوة للسادة أعضاء هيئة التدريس بكلية القانون ، الإثنين الموافق 15 / 3 / 2010 م .

- 46- استخدام التعلم النشط في تدريس اللغة العربية ، ورشة عمل مقدمة لمدرسة الصنوبر ، في 2010/5/29 م .
- 47- التعلم النشط في التعليم الجامعي: مقدمة للمعنيين بجامعة الإمارات العربية المتحدة 2010/2011 م .
- 48- اختبار المهارات الأساسية في القراءة والكتابة ، للطلقات الجدد المقبولات في الفصل الدراسي الأول والثاني .
- 49- استخدام التفكير الجمعي في تنمية مهارات التواصل الصفي ، وحدة تنمية مهارات الطلبة ، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، في يوم 2010/11/1 م
- 50- الإشراف على معسكر القادة في أبوظبي في الفترة من 21 إلى 27/6/2010 م ، جائزة صناعة القادة ، مركز محمد بن خالد الثقافي .
- 51- التعلم النشط: ورشة عمل مقدمة لطلقات جامعة الإمارات ، وحدة تنمية قدرات الطلبة ، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، في 2010/4/21 م .
- 52- الإشراف على معسكر القادة في العين في الفترة من 17 إلى 35/6/2011 م ، جائزة صناعة القادة ، مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الثقافي .
- 53- تنمية مهارات القراءة لدى الأطفال ، برنامج تدريبي لأمينات المكتبة: الذي نظمه مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الثقافي بالتعاون مع مؤسسة الإمارات، 2010/12/16 م.
- 54- التعلم النشط ، ورشة عمل لمدرسة الظفرة الخاصة ، العين ، في 2010/11/13 م .
- 55- التعلم النشط ، ورشة عمل لمدرسة الصفوة الخاصة ، العين ، في 2010/11/27 م .
- 56- استخدام العمليات الخمس في تنمية مهارات الكتابة ، ملتقى اللغات الرابع 2011/4/28 م.
- 57- غذاء الملكات ، لبرنامج تنمية مهارات القراءة لدى الأطفال ، لأمينات المكتبات ومعلمات اللغة العربية ، منطقة العين التعليمية ، دورة تدريبية نظمها مركز محمد بن خالد آل نهيان ، 2011/5/16 م.
- 58- أساليب التدريس الحديثة ، ورشة عمل مقدمة لمدرسة أم غافة للتعليم الأساسي والثانوي، الثلاثاء الموافق 2011/2/22 م .
- 59- التفكير الجمعي المفهوم والأهمية ، الملتقى التربوي الثاني (معلمون مبدعون) ، مؤسسة التنمية الأسرية ، العين 2011/4/16 م .
- 60- البيئة الصفية الفاعلة ، ورشة عمل مقدمة إلى : مدرسة محمد بن خالد .

- 61- جائزة الأسوة الحسنة ، ورشة تعريفية ، مركز محمد بن خالد آل نهيان ، لقاء تعريفية لمنسقي المناطق والجامعات.
- 62- جائزة الأسوة الحسنة ، مركز محمد بن خالد آل نهيان ، ورشة تعريفية للجان تحكيم الجائزة.
- 63- جائزة الأسوة الحسنة ، ورشة تعريفية ، مركز محمد بن خالد آل نهيان ، للمشاركين بمناطق: الفجيرة ، ومكتب الشارقة ، ورأس الخيمة التعليمية .
- 64- جائزة صناعة القادة ، مركز محمد بن خالد آل نهيان ، للمشاركين بمناطق: الفجيرة ، ومكتب الشارقة ، ورأس الخيمة التعليمية .
- 65- التخطيط الاستراتيجي ، ورشة عمل مقدمة للطلاب المرشحين لجائزة صناعة القادة ، معسكر صناعة القادة ، فندق أيل ، العين ، 18/6/2011م .
- 66- اختبار المهارات الأساسية : ورشة مقدمة للطالبات الجدد بكلية التربية ، بجامعة الإمارات ، الإثنين الموافق 2011/11/21م .
- 67- مهارات التعامل مع الأعداد الكبيرة في التدريس الجامعي : دورة تدريبية مقدمة لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود ، دبي ، 14- 16/12/2011م .
- 68- التعلم النشط : ورشة عمل مقدمة لمدرسة محمد بن خالد آل نهيان ، يوم السبت الموافق 2012/1/13 م .
- 69- معايير اختيار القصص للأطفال : لأمينات المكتبات ومعلمات اللغة العربية ، ضمن البرنامج التدريبي (تنمية مهارات القراءة لدى الأطفال) ، الخميس 2012/3/29م .
- 70- أدوار معلم اللغات ومسئوليته في البيئة الصفية : ورشة عمل مقدمة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية على مستوى الدولة ، ملتقى اللغات الخامس ، نظمه قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الإمارات ، بملتقى أسرة الجامعة بالعين ، يوم الخميس 2012/4/26 م .
- 71- البحث الإجرائي المتميز : ورشة عمل تطبيقية مقدمة للمعلمين المتقدمين لجائزة خليفة التربوية للدورة السادسة ، بمقر جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا ، يوم 2012/ 10/20م .
- 72- المهارات الأساسية للقراءة والكتابة ، ورشة عمل مقدمة لطالبات كلية التربية الجدد ، 2012/12/9م .
- 73- استخدام العمليات الخمس في تنمية مهارات الكتابة : ورشة عمل مقدمة لطالبات جامعة الإمارات ، وحدة تنمية قدرات الطلبة ، بكلية التربية ، في 2012/5/1م .

- 74- معايير اختيار القصّة ، ورشة عمل مقدمة لطالبات جامعة الإمارات ، وحدة تنمية قدرات الطلبة ، بكلية التربية ، في يوم الإثنين 2012/10/8 م .
- 75- التقويم القائم على الأداء : ورشة عمل مقدمة للمعيدين بجامعة الإمارات ، الثلاثاء 21/2/2013 م .
- 76- إستراتيجيات التعلم النشط ، ورشة عمل مقدمة إلى مدرسة براعم العين الخاصة ، العين ، 2014/2/19 م .
- 77- الإدارة الصفية الفاعلة ، ورشة عمل مقدمة إلى مدرسة براعم العين الخاصة ، العين ، 2014/2/20 م .
- 78- إدارة الحياة ، ورشة عمل مقدمة لطالبات جامعة الإمارات ، وحدة تنمية قدرات الطلبة ، بكلية التربية ، في يوم الإثنين 2013/5/21 م .
- 79- دورة تدريبية متكاملة مكونة من خمس ورش عمل هي: التخطيط للتدريس ، وإستراتيجيات التعلم النشط ، والبيئة الصفية ، والتقويم للتعلم ، وتقويم الأداء ، لمعلمي ومعلمات المدرسة الدولية الخاصة ، العين ، في الفترة من 4- 11 ديسمبر 2013 م .
- 80- البيئة الصفية الفاعلة ، ورشة عمل مقدمة لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها ، مؤسسة زايد للثقافة الإسلامية ، العين ، 2013/12/10 م . غذاء الملكات (إستراتيجيات القراءة) دور تدريبية 22 ساعة لمعلمي اللغة العربية بمملكة البحرين .
- 81- معايير تعليم اللغة العربية للصفوف الأولى ، ورشة عمل لأعضاء مجلس أمناء المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج .
- 82- أساليب التقويم الحديثة في اللغة العربية ، ورشة عمل لأعضاء مجلس أمناء المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج .
- 83- ضعف مخرجات تعلم اللغة العربية ، ورشة عمل لأعضاء مجلس أمناء المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج .
- 84- القراءة الإبداعية ، ورشة عمل لمعلمي اللغة العربية بدولة الإمارات ، ملتقى اللغات الثامن .
- 85- غذاء الملكات ، (إستراتيجيات تعليم القراءة) ، دورة تدريبية 4 أيام 22 ساعة ، لمعلمي اللغة العربية بمملكة البحرين ، 21- 24 مارس ، 2014 م .
- 86- إستراتيجيات تعليم القراءة والكتابة للمبتدئين ، دار زايد للثقافة الإسلامية ، نظمها مركز التعليم المستمر بجامعة الإمارات العربية المتحدة ، بتاريخ 2015/12/28 م .

- 87- إستراتيجيات التفكير المتشعب، ورشة عمل مقدمة لمدرسة أم سقيم في أسبوع الابتكار حلم الأجيال مدرسة المستقبل ، دبي 2016م
- 88- القراءة من التعرف إلى الإبداع ، ورشة عمل لمعلمي اللغة العربية بدولة الإمارات ، ملتقى اللغات الثامن.
- 89- التكامل بين اللغة العربية والمواد الدراسية الأخرى، ندوة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية، المركز التربوي للغة العربية، الشارقة، 18 ديسمبر 2016م.
- 90- أساليب التقويم في اللغة العربية، ندوة نظمها المركز التربوي للغة العربية، الشارقة 2017م.
- 91- إستراتيجيات تعليم اللغة العربية، ورشة عمل مقدمة لمعلمي اللغة العربية، الكويت، في يوم ... يناير 2017م
- 92- جائزة التربية الأخلاقية، ورشة عمل مقدمة لمشرفي المناطق، جائزة الشيخ محمد بن خالد للأجيال، 2017م.
- 93- معايير تعليم اللغة العربية للصفوف (4-6)، ورشة عمل مقدمة للمعلمين والموجهين، بوزارة التربية والتعليم، نظمها المركز التربوي للغة العربية، الشارقة، 13 أبريل 2017م.
- 94- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الأول 2015/2016م.
- 95- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الثاني 2015/2016م.
- 96- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الأول 2016/2017م.
- 97- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الثاني 2016/2017م.
- 98- جوائز التميز ودورها في دعم اللغة العربية، ملتقى بالعربية تواصلنا، نظمها مركز الشيخ محمد بن خالد الثقافي، بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية 18 ديسمبر 2016م .
- 99- جائزة التربية الأخلاقية، ورشة تعريفية للمعلمين والمشرفين بمدارس العين، جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان، الدورة التاسعة عشرة، 20 فبراير 2017م.
- 100- معايير تعليم اللغة العربية للصفوف (4-6)، ورشة عمل مقدمة للمعلمين والموجهين، بوزارة التربية والتعليم، نظمها المركز التربوي للغة العربية، الشارقة، 13 أبريل 2017م.

- 101- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الأول 2015/2016م.
- 102- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الثاني 2015/2016م.
- 103- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الأول 2016/2017م.
- 104- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الثاني 2016/2017م.
- 105- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الأول 2017/2018م.
- 106- معايير التقييم في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات التربية العملية بكلية التربية جامعة الإمارات الفصل الدراسي الثاني 2017/2018م.
- 107- إستراتيجيات تدريس مهارات اللغة العربية وعناصرها ، ورشة عمل مقدمة لمدرسة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان، العين، يوم الخميس الموافق 25/ يناير / 2018م .
- 108- جوائز التميز ودورها في دعم اللغة العربية، ملتقى بالعربية تواصلنا، نظمها مركز الشيخ محمد بن خالد الثقافي، بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية 18 ديسمبر 2016م .
- 109- جائزة التربية الأخلاقية، ورشة تعريفية للمعلمين والمشرفين بمدارس العين، جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان، الدورة التاسعة عشرة، 20 فبراير 2017م.
- 110- إستراتيجيات نشطة في تعليم اللغة العربية وتعلمها، ملتقى المعلمين، معهد تدريب المعلمين بعجمان، وزارة التربية والتعليم (قدمت الورشة مرتين بواقع ساعتان لكل فوج)، خلال الفترة من 2- 11 - 1- 2018 م .
- 111- سياسات التقويم اللغوي، ملتقى المعلمين، معهد تدريب المعلمين بعجمان، وزارة التربية والتعليم . خلال الفترة من 2- 11 - 1- 2018 م.
- 112- ضَعْفُ مُخْرَجَاتِ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِمَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ (الْمَظَاهِرُ، الْأَسْبَابُ، الْعِلَاجُ)، ملتقى المعلمين، معهد تدريب المعلمين بعجمان، وزارة التربية والتعليم ، خلال الفترة من 2- 11 - 1- 2018 م.

- 113- جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، " متميزون من أجل الوطن "، العين، مكتب العين التعليمي ، نوفمبر 2017م.
- 114- إستراتيجيات التدريس الحديثة، برنامج تدريبي (15 ساعة تدريبية) لمدة ثلاث أيام، للسادة أعضاء هيئة التدريس ، بقسم الدراسات الإسلامية بكلية القانون، خلال الفترة من 15 وحتى 17 / 8 / 2017م.
- 115- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الشارقة، في الفترة من 14 – 19 مارس 2018 م .
- 116- التقويم من أجل التعلم، برنامج تدريبي (8 تدريبية) لمدة يومين ، للسادة أعضاء هيئة التدريس، بقسم الدراسات الإسلامية بكلية القانون، 2017 / 2018م.
- 117- برنامج العين تقرأ، القراءة للأطفال في معرض العين للكتاب، 23 سبتمبر إلى 2 أكتوبر 2018م.
- 118- تقويم الأداء اللغوي، ورشة عمل ، لمعلمي اللغة العربية، المدرسة الألمانية، برنامج عش العربية ، 1 نوفمبر 2018م.
- 119- برنامج TOT تدريب المدربين، لمنتسبي الدفاع المدني بدبي، مركز التعليم المستمر، بجامعة الشارقة، في الفترة من أكتوبر إلى ديسمبر 2018م.
- 120- التقويم النهائي والبنائي في التربية العملية، ورشة عمل مقدمة لطالبات كلية التربية الخريجات، مبنى C1 قاعة 0017 ، يوم الإثنين الموافق 26 / 8 / 2018 م .
- 121- تقويم الأداء في اللغة العربية للصفوف من السابع إلى الثاني عشر ، ورشة عمل مقدمة لمعلمي اللغة العربية بهيئة المعرفة بدبي، برنامج عش العربية " تحت شعار التقييم من أجل التعلم ، نظمتها مدرسة جورج بوميدو الثانوية الفرنسية العالمية بدبي، يوم السبت 10 نوفمبر 2018 من الساعة 8.30 : 1.30 .
- 122- التدريس والمسؤوليات المهنية، ورشة عمل قدمت لطالبات كلية التربية الخريجات، مبنى C1 قاعة 0017 ، يوم الإثنين الموافق 14 / 1 / 2019 م .

- 123- استراتيجيات تدريس القراءة، ورشة عمل مقدمة لمعلمي ومعلمات الصفوف من الأول إلى السادس، بمنطقة رأس الخيمة يوم الأحد الموافق 10 مارس 2019، ضمن فعاليات ملتقى القراءة الثاني، الذي نظمه معهد تدريب المعلمين، وزارة التربية والتعليم.
- 124- استراتيجيات تدريس القراءة، ورشة عمل مقدمة لمعلمي ومعلمات الصفوف من الأول إلى السادس، بمنطقة عجمان يوم الأحد الموافق 3 مارس 2019، ضمن فعاليات ملتقى القراءة الثاني، الذي نظمه معهد تدريب المعلمين، وزارة التربية والتعليم.
- 125- استراتيجيات تدريس القراءة، ورشة عمل مقدمة لمعلمي ومعلمات الصفوف من الأول إلى السادس، بمنطقة أبوظبي يوم الأحد الموافق 17 مارس 2019، ضمن فعاليات ملتقى القراءة الثاني، الذي نظمه معهد تدريب المعلمين، وزارة التربية والتعليم.
- 126- استراتيجيات تدريس الاستماع والتحدث لطلاب الصفوف من الأول إلى السادس، ورشة عمل لمدة 4 ساعات مقدمة في مؤتمر اللغة العربية الثامن، يوم الخميس 11/ أبريل 2019 م ، فندق البستان، دبي .
- 127- استراتيجيات تدريس القراءة لطلاب الصفوف من الأول إلى السادس، ورشة عمل لمدة 4 ساعات مقدمة في مؤتمر اللغة العربية الثامن، يوم الجمعة 12/ أبريل 2019 م ، فندق البستان، دبي .
- 128- استراتيجيات تدريس الكتابة لطلاب الصفوف من الأول إلى السادس، ورشة عمل لمدة 4 ساعات مقدمة في مؤتمر اللغة العربية الثامن، يوم السبت 11/ أبريل 2019 م ، فندق البستان، دبي .
- 129- القراءة: من التعرف إلى الإبداع، ورشة عمل مقدمة لطالبات جامعة الإمارات العربية المتحدة، يوم الإثنين 25 ضمن فعاليات شهر القراءة.
- 130- التقويم من أجل التعلم، ورشة عمل مقدمة في ملتقى المعلمين الذي نظمه معهد تدريب المعلمين بوزارة التربية والتعليم، في الفترة من 4 - 6 يناير 2019 م ، مجمع طحنون التعليمي، العين .

- 131- تقويم البرامج التدريبية، برنامج تدريبي للمدرسين TOT مقدم لمنسبي الدفاع المدني بدبي، مركز التعليم المستمر بجامعة الشارقة، 6 ديسمبر 2018 م .
- 132- جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، " متميزون من أجل الوطن "، العين، مكتب العين التعليمي ، نوفمبر 2018 م.
- 133- دورة تدريبية في صورة ست ورش تدريبية على مدار الفصل الدراسي الثاني 2018/2019 م بمجموع 30 ساعة في ستة أيام بواقع 5 ساعات يوميًا يوم عمل (السبت) واحد كل ثلاثة أسابيع، ضمن برنامج البحوث الصفية الإجرائية، مقدم لمعلمي اللغة العربية بهيئة المعرفة بدبي بالتعاون مع جامعة زايد ، في الفترة من 24 نوفمبر 2018 إلى 16 مارس 2019 م ، شارك في البرنامج خمسة وعشرون معلمًا، وأنتجوا اثني عشر بحثًا، عرضت في مؤتمر جامعة زايد، وجار تحرير البحوث.

(ج) رئاسة لجان القسم والكلية وعضويتها :

1. رائد لبعض الأسر الطلابية ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، من 1996 إلى 1999 م.
2. أمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة أسيوط من 1998 إلى 2000 م.
3. رئيس لجنة شئون الطلبة على مستوى القسم لثلاثة أعوام على التوالي : 2006/2005 م، 2007/2006 م ، 2008/2006 م .
4. رئيس لجنة إعداد الجداول الدراسية على مستوى القسم 2005/ 2004 م.
5. أمين مجلس القسم لثلاثة أعوام متتالية من عام 2006/2005 م إلى عام 2008/2007 م.
6. أمين لجنة توصيف اختبار القبول في مهارات القراءة والكتابة ، والاشتراك في إعداد توصيف اختبار الكتابة .
7. منسق ركن المناهج وطرق التدريس بوحدة تنمية قدرات الطلبة ، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، للعام الدراسي 2009/2008 م .
8. منسق ملتقى اللغات الرابع " تعليم اللغة : تحديات وطموحات "، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية بجامعة الإمارات، ملتقى أسرة الجامعة ، الخميس 2011/4/28 م.

9. منسق ملتقى اللغات الخامس " تعليم اللغتين العربية والإنجليزية : الأدوار والمسئوليات المتجددة، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية بجامعة الإمارات، ملتقى أسرة الجامعة ، الخميس 26/4/2012 م .

10. منسق ملتقى اللغات السادس " تقويم الأداء اللغوي للطلاب " ، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية بجامعة الإمارات، ملتقى أسرة الجامعة ، الثلاثاء 23/4/2013 م .

11. منسق ملتقى اللغات السابع " إبداعات في تعليم اللغات وتعلمها " ، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية بجامعة الإمارات، ملتقى أسرة الجامعة ، الأربعاء 23/4/2014 م .

12. منسق ملتقى اللغات الثامن " تدريس اللغات وتنمية مهارات التفكير ، الأربعاء 22/4/2015 م، ملتقى أسرة الجامعة ، العين.

13. منسق ملتقى اللغات الثامن، الأربعاء 27/4/2016 م، فندق هيلتون - العين .

14. عضوية اللجان التالية بكلية التربية بجامعة أسيوط :

- عضو لجنة المكتبات ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، 1998/1999 م.
- عضو لجنة غرفة الأسئلة لعامين دراسيين متتاليين ، كلية التربية ، جامعة أسيوط من 1998 حتى 2000 م .
- عضو عدد كبير من الكنترولات بكليات التربية بأسيوط وبالوادي الجديد والتربية النوعية في الفترة من 1991 – 2001 م .

▪ عضو لجنة إعداد جداول الكلية ، كلية التربية – جامعة أسيوط ، 1999 م .

15. عضوية اللجان التالية بكلية التربية بجامعة الإمارات :

- عضو لجنة التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس على مستوى الكلية ، ومهامها : تحديد الاحتياجات المهنية للأعضاء ، وعقد ورش العمل والإشراف عليها ، وتمثل هذه اللجنة أحد متطلبات الاعتماد الأكاديمي، وهو المعيار الخامس من معايير NCATE 2004/2005 م .
- عضو لجنة شؤون الطلبة على مستوى الكلية والقسم ، كلية التربية ، جامعة الإمارات من عام 2001/2002 م، إلى عام 2013/2014 م .
- عضو لجان المقابلات الطلاب والطالبات الجدد ، كلية التربية بجامعة الإمارات .
- عضو لجنة تحكيم ملف الإنجاز المهني المقدم من الطالبات ، كلية التربية بجامعة الإمارات، في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2003/2004 م ، 2004/2005 م.
- عضو لجنة اختبار القبول (القراءة، والكتابة) ومهامها : إعداد الاختبارات لكل دفعة جديدة ، وإجراء هذه الاختبارات ، وتصحيح الأوراق .

- عضو لجنة الاختبار التخصصي (منسق اختبار التربية الإسلامية)، ومهمتها إعداد اختبارات التربية الإسلامية واللغة العربية، وتطبيقها وتصحيحها.
- عضو لجنة برنامج التعليم الابتدائي، كلية التربية بجامعة الإمارات، 2006/2005م.
- عضو مجلس الكلية لعامين متتاليين هما، 2006 / 2007 م، و 2007/2008م.
- عضو لجنة إعداد تقرير فريق الاعتراف الأكاديمي.
- عضو لجنة الإشراف على ملتقى بحوث الطالبات.
- عضو لجنة تنظيم اليوم المفتوح لكلية التربية المنعقد يوم 2009/3/9م.
- عضو لجنة تنظيم فعاليات يوم ملف الإنجاز المهني للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2004/2003م.
- عضو لجنة إعداد التقرير السنوي للكلية للعامين الدراسيين 2003/2002م، و 2004/2003م، والعام الجامعي 2004 / 2005م.
- عضو لجنة المعيددين على مستوى الكلية - كلية التربية - جامعة الإمارات، للعام الجامعي 2010/2009م.
- عضو لجنة تقييم الأداء التدريسي لطالبات كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة.
- عضو لجنة القضايا الطلابية والطلبة المتفوقين والمعيددين بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإمارات عامي 2002/2001م، إلى 2004 / 2005م.
- عضو لجنة وثيقة التنوع / التباين الثقافي على مستوى القسم.
- عضو لجنة الخطة السنوية على مستوى القسم.
- عضو لجنة تحكيم البحوث لملتقى " البحوث التربوية الطلابية السادس " 2012/1/17م.
- عضو لجنة التحكيم في ملتقى البحوث الطلابية السابع، المقام يوم 2013/1/15م.
- عضو لجنة التنوع على مستوى الكلية، من عام 2012/2011م، حتى عام 2014/2013م.
- عضو اللجنة الاجتماعية على مستوى الكلية والقسم 2012/2011م، حتى عام 2014/2013م.
- عضو لجنة ملتقى اللغات الأول والثاني والثالث (2008/2007، 2009/2008، 2010/2009م).
- عضو لجنة الإشراف الفني على مجلة كلية التربية جامعة الإمارات للعام الجامعي 2002/2001م.

- عضو لجنة تحرير "المجلة الدولية للأبحاث التربوية"، كلية التربية بجامعة الإمارات 2012/2011 م.
- عضو لجنة تحرير "المجلة الدولية للأبحاث التربوية"، كلية التربية بجامعة الإمارات 2013/2012 م.
- عضو لجنة تحرير "المجلة الدولية للأبحاث التربوية"، كلية التربية بجامعة الإمارات 2014/2013 م.
- عضو لجنة تحرير "المجلة الدولية للأبحاث التربوية"، كلية التربية بجامعة الإمارات 2015/2014 م.
- عضو لجنة الخبراء الميدانية على مستوى الكلية عامي 2013/2012 م ، و 2014/2013 م.
- عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2013/2012 م.
- عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2013/2012 م.
- عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2016/2015 م.
- عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2016/2015 م.
- عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2017/2016 م.
- عضو لجنة المباني الجامعية على مستوى الكلية، 2013/2012 م.
- عضو لجنة متابعة الخريجين على مستوى الكلية، 2013/2012 م.
- عضو لجنة تطوير مساق الخبرات التكاملية ، 2013/2012 م.
- عضو لجنة إعداد مقترح "استقطاب الطلبة الذكور لكلية التربية " 2013 م.
- عضو لجنة تطوير القسم 2014/2013 م ، وتقديم مقترح مشروع الأستاذ الجامعي المتميز.
- عضو لجنة تقييم خطط الأداء السنوي لأعضاء هيئة بالقسم 2014/13-2 م.
- عضو لجنة إعداد ماجستير "التميز في التربية " .
- عضو لجنة الدراسات العليا 2014/2013 م .
- عضو لجنة الدراسات العليا 2015/2014 م .

- عضو لجنة مراجعة وتدقيق وصف مساقات الكلية ، 2014/2013 م .
- عضو لجنة إعداد مقترح الدبلوم التربوي والتخصص الفرعي 2015/2014 م.
- 16. تأسيس جماعة القراءة لطالبات الكلية والإشراف على أنشطتها ، التي تتمثل في عقد جلسات قرائية لقراءة الكتب والبحوث والتعرف على الجديد منها . 2009/2008 ، 2010/2009 م ، 2010 ، 2011 م .
- 17. المراجعة اللغوية للعديد من المواد والكتابات الخاصة بالكلية .
- 18. عضو لجنة مساق " الثقافة الإسلامية " على مستوى الجامعة .
- 19. المساهمة في تقييم النظراء لأغراض أكاديمية :
- رئاسة لجنة ترقية الدكتور محمد عبيد الظنحاني إلى درجة أستاذ مشارك 2016/2015 م.
- عضوية لجنة ترقية الدكتور حسن حامد تيراب إلى درجة الأستاذية 2016/2015 م.
- عضوية لجنة ترقية الدكتور محمد الزبودي إلى درجة الأستاذية 2016/2015 م.
- عضوية لجنة تقييم إنجازات أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس لخطط عام 2017 م.
- عضوية لجنة ترقية الدكتورة عوشة المهيري إلى درجة الأستاذية 2018/2017 م.
- 20. عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2016/2015 م.
- 21. عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2016/2015 م.
- 22. عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2017/2016 م.
- 23. عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي / 2017/2018 م.
- 24. عضو لجنة الدراسات العليا .
- 25. عضو لجنة أنشطة البحوث والمؤتمرات (الإيفاد) .
- 26. المراجعة اللغوية للعديد من المواد والكتابات الخاصة بالكلية .

27. عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019/2018 م.
28. عضو لجنة تحكيم مسابقة الدرس المتميز ، لطالبات التربية العملية بكلية التربية ، الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2019/2018 م.
29. عضو لجنة تحكيم المسابقة الطلابية الكبرى على مستوى الجامعة، الدورة الثانية، 2019/2018 م.

(د) رئاسة اللجان على مستوى خدمة المجتمع وعضويتها:

1. رئيس لجنة تحليل مشكلات الميدان التربوي بالتعليم الإماراتي ، وتم تقديم تقرير لوزارة التربية والتعليم خاص بهذه المشكلات .
2. رئيس لجنة إعداد وثيقة معايير التربية القيمية ، مجلس أبوظبي للتعليم 2012/ 2011 م .
3. رئيس فريق عمل إعداد برنامج " إشراقة العربية " ، مؤسسة التميز الدولية 2012/2011 م .
4. رئيس لجان تأليف مناهج التربية الإسلامية للصفين السابع والعاشر، وزارة التربية والتعليم، دولة الإمارات العربية المتحدة، 2015/2014 م.
5. رئيس لجان مراجعة مناهج التربية الإسلامية للصفين الأول والرابع، وزارة التربية والتعليم، دولة الإمارات العربية المتحدة، 2015/2014 م.
6. رئيس لجان تأليف مناهج التربية الإسلامية للصفوف : الخامس، والسادس، والثامن، وزارة التربية والتعليم، دولة الإمارات العربية المتحدة، 2016/2015 م ، 2017/2016 م.
7. رئيس لجان مراجعة مناهج التربية الإسلامية للصفوف : الثاني، والثالث، والتاسع، والحادي عشر، والثاني عشر، وزارة التربية والتعليم، دولة الإمارات العربية المتحدة، 2016/2015 م ، 2017/2016 م.
8. رئيس لجنة مراجعة مناهج التربية الإسلامية ، وزارة التربية والتعليم ، في الفترة من 12/1 / 2015 إلى 31 / 12 / 2015
9. رئيس لجنة تأليف مناهج التربية الإسلامية للصفين السابع والعاشر ، في الفترة من 12/1 / 2015 إلى 31 / 12 / 2015
10. رئيس لجنة مراجعة وثيقة منهج التربية الإسلامية في دولة الإمارات العربية المتحدة .

1- عضو لجنة مناهزات اللغة العربية على مستوى الخليج، لطلاب المدارس الثانوية، الدورة الأولى 2016م.

2- رئيس لجنة مناهزات اللغة العربية على مستوى الخليج، لطلاب المدارس الثانوية، الدورة الثانية، 2017م.

11. عضوية اللجان التالية:

- الوثيقة الوطنية لمنهج التربية الإسلامية للتعليم العام بدولة الإمارات العربية ، والتي قامت بإعداد الوثيقة للصفوف من الأول حتى الثاني عشر ، وأعدت المعايير والأهداف والخطط الدراسية لكل جوانب العملية التعليمية / التعليمية.
- اللجنة التخصصية لمادة التربية الإسلامية ، لمتابعة عمليات تطوير وثائق المناهج والمواد التعليمية ، وضمان التكامل الرأسي والأفقي للمواد الدراسية عند التأليف ، وضمان توفير الأنشطة التطبيقية في المواد التعليمية ، ووضع برامج للحاجات التدريبية للمعلمين ، والمشاركة في تدريب النواة التدريبية للموجهين والتي ستدرب المعلمين .
- لجنة التحكيم المركزية لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة المدرسة الإدارة المدرسية المتميزة ، وأفضل مشروع مطبق ست دورات متتالية من 2003 إلى 2009م.
- إعداد الاستمارة الرقمية لأفضل مشروع مطبق لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- إعداد جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال وتنظيمها والإشراف عليها عام 2009/2008م ، 2010/2009م وقامت اللجنة بتنظيم الجائزة وإعداد الدليل التفسيري وطلب الترشيح لجائزة "صلاتي هي حياتي" عام 2009/2008م ، وجائزة "أحسنكم أخلاقاً" عام 2010/2009م .
- إعداد "جائزة المشروع المدرسي" لجائزة محمد بن خالد آل نهيان لعام 2010/2009م .
- التخطيط لمركز الطفولة ، مركز الشيخ محمد بن خالد للأجيال آل نهيان ، بالعين .
- تحكيم المشروعات المدرسية في القراءة " جائزة برنامج مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للقراءة.
- اللجنة الاستشارية التربوية لمدرسة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان ، بالعين 2011/2010م.

- تطوير أعمال التقويم والامتحانات، لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة .
- إعداد جائزة " صناعة القادة " للشيخ زايد بن طحنون آل نهيان .
- تحكيم مقترحات وثيقة معايير اللغة العربية ، مجلس أبوظبي للتعليم .
- أمانة جائزة صناعة القادة (الدورة الأولى) ، مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال ، ومهامها إعداد الجائزة وتحكيمها ، 2010/2011م.
- أمانة جائزة صناعة القادة (الدورة الثانية) ، مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال ، ومهامها إعداد الجائزة وتحكيمها ، 2009/2010م.
- أمانة جائزة محمد بن خالد آل نهيان للأجيال في دورتها الثانية عشرة " صلاتي هي حياتي " 2010/2011م.
- أمانة جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال في دورتها الثانية عشرة " الأسوة الحسنة " 2009/2010م.
- أمانة جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال في دورتها الثالثة عشرة " أحاسنكم أخلاقاً " 2010/2011م.
- أمانة جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال في دورتها الرابعة عشرة " الوعي البيئي في الإسلام " 2011/2012م.
- أمانة جائزة محمد بن خالد آل نهيان للأجيال في دورتها الخامسة عشرة " الهوية والانتماء " 2012/2013 .
- أمانة جائزة محمد بن خالد آل نهيان للأجيال في دورتها السادسة عشرة " التنمية المستدامة " 2013/2014م .
- عضو أمانة جائزة محمد بن خالد آل نهيان للأجيال في دورتها الخامسة عشرة ، " متميزون من أجل الوطن " ، 2014/2015م .
- اللجنة الاستشارية لمدرسة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان ، العين .
- لجنة مقابلات المعلمين والمنسقين والقادة المرشحين للعمل في مناطق : أبوظبي، والعين، والغربية ، مجلس أبوظبي للتعليم .
- مراجعة برنامج إعداد معلمي المرحلة الابتدائية تخصص اللغة العربية والتربية الإسلامية والاجتماعيات بجامعة الغرير .

- عضو لجنة تحكيم جائزة المبياد اللغة العربية على مستوى الخليج، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، مارس 2016 م.
- تطوير معايير جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي، فئتي المدرسة المتميزة، والمشروع المتميز، للدورة الثالثة عشرة، 2016/2017 م.
- عضو أمناء جائزة الشيخ محمد بن خالد للأجيال .
- عضو لجنة جائزة الشيخ محمد بن خالد للإبداع الأدبي .
- 12. تقييم أداء معلمات اللغة العربية بمدرسة محمد بن خالد آل نهيان ، يوم 2011/5/15 م .
- 13. المشاركة في الملتقى الرابع للتميز التربوي " تمكين التميز ومعرض أفضل الممارسات " ، الذي نظمته منطقة الشارقة التعليمية ، بمقر الجامعة الأمريكية ، يوم الثلاثاء 20 نوفمبر 2012 م.
- 14. مراجعة مبادرة حماية اللغة العربية لمجلة خالد ، إدارة الإعلام الأمني ، شرطة دبي ، يناير 2012 م .
- 15. المشاركة في حلقة عمل حول " الإطار العام لمعايير منهاج ومعلمي علوم الشريعة في المعهد الإسلامي بالعين ، في الفترة من 5-6 ديسمبر 2011 م في فندق فيرمونت في أبوظبي .
- 16. تقييم مقترحات إعداد وثيقة معايير اللغة العربية المقدمة إلى مجلس أبوظبي للتعليم ، 2011/4/2 م .
- 17. التعاون مع مؤسسة الفكر العربي إنشاء موقع الكتروني ، 2011/ 10/5 م .
- 18. المشاركة في حلقة عمل خاصة بمعايير مناهج التربية الإسلامية في التعليم العام " تصميم مناهج التربية الإسلامية من منظور قيمي ، الذي نظمه مجلس أبوظبي للتعليم ، فندق فيرمونت ، ، أبوظبي ، في الفترة من 11-12 ، يناير 2012 م .
- 19. المشاركة في يوم المناهج (من الرياض حتى الثاني عشر) ، الذي نظمه مجلس أبوظبي للتعليم ، فندق فيرمونت ، أبوظبي ، يوم 10 يناير 2012 م .
- 20. تحليل مناهج التربية الإسلامية بدولة الإمارات على ضوء الفكر الديني المعاصر ، تقرير لمجلس أبوظبي للتعليم ، 2012/2/9 م .
- 21. المشاركة في الفرق الفنية لمشروع بناء الإطار العام لمعايير المناهج والتقويم ، وزارة التربية والتعليم ، بترشيح من جامعة الإمارات العربية المتحدة .
- 22. رئيس لجنة إعداد وثيقة مناهج التربية الإسلامية من منظور قيمي ، المعدة لمجلس أبوظبي للتعليم ، في الفترة من 2012/5/1 م إلى 2013/ 2/15 م .

23. تقييم المعايير الوطنية لمادة التربية الإسلامية ، لوزارة التربية والتعليم ، بترشيح من جامعة الإمارات العربية المتحدة .
24. المشاركة في حلقة عمل دراسة واعتماد المعايير الوطنية للمناهج والتقويم ، وزارة التربية والتعليم ، بترشيح من جامعة الإمارات العربية المتحدة .
25. تقييم برنامج إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، كلية التربية، بجامعة الغرير، دبي.
26. عضو لجنة تحكيم جائزة المبياد اللغة العربية على مستوى الخليج، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، مارس 2016م .
27. تطوير معايير جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي، فئتي المدرسة المتميزة، والمشروع المتميز، للدورة الثالثة عشرة، 2016/2017م.
28. عضو أمناء جائزة الشيخ محمد بن خالد للأجيال .
29. عضو لجنة جائزة الشيخ محمد بن خالد للإبداع الأدبي .
30. كتابة عدة مقالات وتحليلات صحفية عن التعليم والقراءة والابتكار ...
31. محكم جائزة المعلم لدار زايد للثقافة الإسلامية، على ضوء معايير الدار للتميز.
32. إعداد وثائق معايير تدريس التربية الإسلامية لمجلس أبوظبي للتعليم للصفوف من الروضة حتى الصف الثاني عشر، وهي عبارة عن (14 وثيقة مناهج، و 18 مصفوفة، ودليل لتقويم معايير تعلم التربية الإسلامية) .
33. إعداد جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للكتابة الإبداعية، والإشراف عليها في دورتها السادسة 2016/2017م .
34. إعداد جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، والإشراف عليها في دورتها السادسة 2016/2017م .
35. تحكيم الجائزة الطلابية الكبرى لطالبات جامعة الإمارات العربية المتحدة، فئة المواهب الأدبية، الدورة الأولى ، 2017/2018م.
36. منسق مبادرة "العين تقرأ"، معرض العين للكتاب، نفذت على مدار تسعة أيام من الساعة التاسعة والنصف إلى الساعة الثانية عشرة والنصف، بفريق من طالبات كلية التربية 45 طالبة، نفذ الفريق أنشطة قرائية لطلاب المدارس زوار المعرض في ركن المبادرة .
37. عضو لجنة تحكيم الراوي الصغير ، وزارة التربية والتعليم، مسابقة للأطفال من عمر 4 : 8 سنوات في رواية القصة، شارك في المسابقة 180 طفل بفيديوهات على قناة يوتيوب.

38. محكم خارجي لبرنامج إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، كلية التربية، بجامعة الغرير، دبي، للعام الدراسي 2018/2019 م.
39. عضو أمناء جائزة الشيخ محمد بن خالد للأجيال .
40. عضو لجنة جائزة الشيخ محمد بن خالد للإبداع الأدبي .
41. كتابة عدة مقالات وتحليلات صحفية عن التعليم والقراءة والابتكار ...
42. محكم جائزة المعلم لدار زايد للثقافة الإسلامية، على ضوء معايير الدار للتميز.
43. المشاركة في جلسة العصف الذهني ، لدار زايد للثقافة الإنسانية، عن تطوير برامج الدار، العين، فندق أيل،
44. إعداد جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للكتابة الإبداعية، والإشراف عليها في دورتها الثامنة 2018/2019 م .
45. إعداد جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، والإشراف عليها في دورتها الحادية والعشرين 2018/2019 م.
46. عضو لجنة تطوير مناهج اللغة العربية بمدارس الإمارات الدولية الخاصة 2018/2019 م،
47. كتابة عدد من المقالات عن التعليم ويوم الطفل العالمي والمبادرات التي تطرحها الدولة تخص القراءة والابتكار والتسامح ، نشرت في صحف دولة الإمارات العربية المتحدة .
48. مساعدة عدد من معلمي الميدان بالمشاركة في مؤتمرات وملتقيات علمية ببحث وخبرات ميانية ونشر بحوث في مجلات كمتطلبات لدرجة الماجستير والدكتوراه.
49. التطوع في جمعية مواليف الإماراتية التطوعية، وزيارة مرضى مستشفيات العين .

(ه) التوعية الإعلامية :

- 1- المشاركة في بعض البرامج التلفزيونية (تلفزيون شمال الصعيد (ق 7)) مثل : برنامج حكاية خبر ، مجلة الصائمين ، وفي بعض البرامج الإذاعية (شمال الصعيد) مثل الفترة الإذاعية المفتوحة ، و محطات في حياتي .

- 2- حوار صحفي في جريدة المرأة اليوم : عن كيف نربي أبناءنا في ظل القيم الإسلامية .
- 3- حوار صحفي في جريدة المرأة اليوم : عن كيفية تربية الأطفال في ظل المصادر المعرفية المتعددة .
- 4- مقالة صحفية عن تساؤلات الأطفال من يجيب عنها ، نشرت في مجلة المرأة اليوم .
- 5- نشر بحث آراء النخبة الإماراتية في واقع التعليم والإصلاح المدرسي بجريدة الاتحاد الإماراتية في عديد، الأول يوم السبت الموافق 2007/4/28 م . والثاني يوم الأربعاء الموافق 2/مايو 2007 م .
- 6- حوارات صحفية عن تدريس اللغة العربية في جريدة البيان الإماراتية .
- 7- مقالة عن حقوق الطفل في الإسلام في إحدى المجلات الطلابية التي تشرف عليها الخدمات الطلابية بجامعة الإمارات العربية المتحدة .
- 8- لقاءات صحفية عن تدريس اللغة العربية " رؤى وظيفية " ، " واستراتيجيات حديثة " .
- 9- أخبار في جرائد الدولة عن ورشتي عمل مقدمة لكلية القانون هما : إعداد الاختبارات التحريرية في المواد الشرعية والقانونية ، والتعلم النشط في المواد الشرعية والقانونية .
- 10- حوار مع جريدة الخليج " حول ملتقى اللغات : " الاتجاهات الحديثة في تدريس العربية " الصفحة السابعة 11 مايو 2010 م .
- 11- ثلاثة لقاءات تلفزيونية لقناة أبوظبي الإمارات والظفرة لمناقشة السمات القيادية ، وجائزة صناعة القادة ، وزيارة الأهل والشباب .
- 12- تنمية اللغة العربية وحمايتها ، لقاء إذاعي ، إذاعة نور دبي ، 14/1/2014 م .
- 13- ترسيخ روح القيادة في نفوس الشباب، الاتحاد 2016/10/17 م.
- 14- إستراتيجية الإمارات للإعلام تدعم مبادرة تعزيز القراءة، 2016/16/16 م.
- 15- التعليم الجامعي، لقاء مع قناة الظفرة، 19 سبتمبر 2017 م.
- 16- برنامج أماسي، قناة الشارقة، مؤتمر تعليم اللغة العربية وتعلمها " تطلع نحو المستقبل، الفرص والتحديات، 1- فبراير 2018 .
- 17- القيادات الخيرة أساس نجاح وسعادة المجتمع، جريدة البيان الإماراتية، (مشاركة صحفية)، 2018/8/27 م.
- 18- زايد راهن على التعليم واعتبره قاطرة للتقدم ومواجهة التحديات، جريدة البيان، 2018/4/27 م.

(و) حضور الندوات وورش العمل والمحاضرات :

- أ- حضور عدد من دورات الكمبيوتر التي نظمها مركز الموارد بجامعة الإمارات هي :
- 1- إنتاج المواد التعليمية بواسطة الكمبيوتر .
 - 2- برنامج معالجة الكلمات 2000 .
 - 3- برنامج العروض والتصميم (PowerPoint) .
 - 4- الشبكة العنكبوتية والبريد الإلكتروني .
 - 5- برنامج الجداول الإلكترونية .
- ب- المشاركة بحضور العديد من ورش العمل خلال رحلة الاعتراف الأكاديمي ، منها :
- 1- عرض لجنة تقييم المخرجات " مخرجات البرامج " في 13/12/1999م .
 - 2- عرض لجنة أخلاقيات المهنة بنود أخلاقيات المهنة في 27/12/1999م .
 - 3- عرض برامج إعداد المعلمين " نماذج من جامعات أمريكية معتمدة من NCATE في 30/1/2000م .
 - 4- عرض لجميع لجان الاعتماد الأكاديمي ، في 31/1/2000م .
 - 5- جدول مقارنات البرامج في جامعات أمريكية معتمدة من NCATE في 1/2/2000م .
 - 6- مناقشة جدول المقارنات بين البرامج في جامعات أمريكية معتمدة من NCATE في 2/2/2000م .
 - 7- عرض ما تم إنجازه خلال إجازة نصف العام " عناصر الإطار المفهومي " في 20/2/2000م .
 - 8- دراسة المراجع ودراسة الجامعات في 15/4/2000م .
 - 9- لقاء مع الخبير الأمريكي " ديفيد سميث " في 17/4/2000م .
 - 10- توصيف المسابقات وفقاً لنموذج في NCATE 23/4/2000م .
 - 11- الإطار المفهومي ، ورؤية ، ورسالة الكلية ، في 28/10/2000م .
 - 12- إعداد توصيف المسابقات وفقاً لمعايير NCATE (ديفيد سميث وآخرون) في 22/11/2000م .
 - 13- إعداد توصيف المسابقات وفقاً لمعايير NCATE (ديفيد سميث وآخرون) في 23/11/2000م .
 - 14- توصيف المسابقات (فريق من جامعة كاليفورنيا الحكومية) ، في 22/2/2001م .

- 15- نظام التقييم في الكلية (ديفيد سيمث) ، في 2001/4/1 م.
- 16- المهام المطلوبة من أعضاء هيئة التدريس وفقاً لنظام التقييم الجديد في الكلية في 2001/4/2 م.
- 17- إعداد توصيف المسابقات وتقويم مخرجاتها (فريق من جامعة كاليفورنيا الحكومية) في 2001/5/21 م.
- 18- إعداد توصيف المسابقات وتقويم مخرجاتها (فريق من جامعة كاليفورنيا الحكومية) في 2001/5/22 م.
- 19- إطلاع أعضاء هيئة التدريس الجدد على ما تم إنجازه في إعادة تطوير البرامج وكذلك المتوقع منهم في 8 – 9 / 9 / 2001 م.
- 20- إعداد مستويات قياس الأداء RUBRICS (إشراك كل أعضاء هيئة التدريس بالكلية في تخطيط وإعداد مهام للمسابقات المقدمة في 2003/2002 ، وكذلك معايير لتقويم مستويات الأداء فيها) ، في 2001/9/17 م.
- 21- ورشة عمل تعريفية لمؤلفي كتب مسابقات البرامج المطورة ، في 6 – 7 / 2 / 2002 م.
- 22- مراجعة المسابقات الرئيسية والمسابقات المطروحة 2003/2002 ، وتقديم ورشة عمل عن تقييم تكاليفات الطالبات ، ومراحل تدريسها من 2002/2/9 إلى 2002/2/17 م.
- 23- التعلم النشط ، من 2002/2/12 إلى 2002/2/16 م.
- 24- قواعد ترقيات أعضاء هيئة التدريس بالكلية في 2002/2/23 م.
- 25- دمج تقنيات المعلومات في التربية ، في 2002/3/17 م.
- 26- بناء المهام القائمة على الأداء ، وجمع البيانات وتحليلها لاتخاذ قرار بشأن تقويم البرامج المطورة ، في 2002/3/18 م.
- 27- ملف الإنجاز ، وإعداد الاختبار المهني ، منتدى التدريس ، في 2002/4/7 م.
- 28- نظام التقويم في الكلية وعملية اتخاذ القرار ، في 2002/4/20 م.
- 29- تطوير الاختبار المهني ، في 2002/5/5 م.
- 30- إعداد مهام قائمة على الأداء (د. مارك بالدوين) من 2002/8/28-26 م.
- 31- الاتجاهات المعاصرة في البحث التربوي في إعداد المعلم ، في 2002/9/23 م.
- 32- تعريف بأعمال التطوير في كلية التربية ، في 2002/9/28 م.
- 33- تدريب وتقويم المعلمين ، 1 – 2 / 10 / 2002 م.

- 34- التعرف على مصادر المكتبات و الحصول على مقالات من الدوريات الإلكترونية
E.Journal 2002/11/2 م .
- 35- عرض منجزات لجنة الخبرات الميدانية ، في 2002/11/3 م .
- 36- عرض منجزات لجنة وثيقة التنوع ، في 2002/11/4 م .
- 37- عرض منجزات لجنة تقييم المخرجات ، في 2002/11/16 م .
- 38- كيفية استخدام Blackboard ، في 2002/11/18 م .
- 39- كيفية استخدام Blackboard ، في 2003/1/5 – 4 م .
- 40- الاختبار المهني ، من 2003/2/19-18 م .
- 41- Scholarship ، في 2003/5/5 م .
- 42- التنوع ، في 2003/5/12 م .
- 43- التقويم الموضوعي لطلبة التربية العملية للخطة الجديدة (شارلوت دانيلسون) ، في
2003/5/18 م .
- 44- نتائج تحليل اختبارات المنتصف للمسابقات المحورية ، في 2003/5/26 م .
- 45- الدراسة الذاتية للكلية في 2003/9/8 د. علي راشد النعيمي ، د. أحمد سيف النصر د.
عبد اللطيف حيدر .
- 46- الدراسة الذاتية للكلية في 9/28 ، 2003 /10 /12 د. عبد اللطيف حيدر وآخرون .
- 47- إجراءات تقييم برامج الكلية وفقاً لمعايير NCATE في 2003 /10/19 د. مارجوري لن د.
ستيف ليلي .
- 48- التقييم الإلكتروني ، في 2003/12/14 د. عبدالرحمن المخلافي .
- 49- الإطار المفهومي للكلية ، في 2003 /2/9 أ.د/ عبد اللطيف حيدر .
- 50- تصنيف المهام ، في 2004 /2/24 أ.د/ عبد اللطيف حيدر .
- 51- تطوير مهام الأداء بالكلية ، في 2004 /3/8 أ.د/ عبد اللطيف حيدر وآخرون .
- 52- لقاء رئيس فريق الاعتراف الدولي ببرامج إعداد المعلم أ.د جاري إنجرسول في
2004/3/20 م .
- 53- ورشة عمل تربوية عن تجربة سنغافورة ، في 2004 /3 /29 م ، أ.د / لي سنج كونج عميد
المعهد الوطني للتربية بسنغافورة .
- 54- الاعتماد الأكاديمي من منظور عالمي ، في 2004 /5/3 م ، إيمي ليزنج خبيرة الجودة .

- 55- زيارة فريق الاعتماد الدولي في 6/9/2004 م ، أ.د/ ستيف ليلي عميد كلية التربية جامعة ولاية كاليفورنيا – سان ماركوس ، الولايات المتحدة الأمريكية .
- 56- التعامل مع الطلبة ذوي الخلفيات الثقافية واللغوية والقدرات الأخرى المختلفة في الصف ، في 21/2/2005 م ، أ.د/ روي ماكونيكي.
- 57- مناقشة الخطة الإستراتيجية لكلية التربية ، في 14/3/2005 م ، أ.د/ عبد اللطيف حيدر.
- 58- الفكر التربوي في الأدب العربي القديم ، في 1/4/2005 م ، د. سباستيان قنثار - جامعة تورنتو ، كندا.
- ج- ورش تدريبية عن كيفية استخدام OASIS في تحديد غياب وحضور الطلاب ، واستخدام برنامج Blackboard في التدريس .
- د - حضور دورة Ms-Windows 98 بمركز الكمبيوتر بكلية الزراعة جامعة أسيوط.
- هـ - المشاركة في السيمينارات التي يعقدها قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة أسيوط، وبعض السيمينارات التي تعقدها الأقسام العلمية الأخرى بالكلية وكليات التربية ببعض الجامعات.
- و- حضور المناقشات العلمية وخاصة المناقشات المتعلقة بالتخصص .
- ز. حضور ورش العمل التالية ضمن فعاليات جائزة زايد بن طحنون آل نهيان لصناعة القادة خلال الفترة من 17-23 يونيو 2010 م ، والورش هي : الهوية العربية والوطنية ، والقيادة المتميزة ، والحوار البناء ، وقوة التفكير ، والتخطيط وتطوير الشخصية ، والعمل والبناء ، ورعاية المصالح وخدمة المجموع ، وإدارة الأزمات .
- ح- حضور دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التي عقدتها جامعة أسيوط، وهي :
- 1- التدريس باستخدام التكنولوجيا ، في الفترة من 29 إلى 31 يوليو 2006م.
 - 2- تقييم التدريس ، في الفترة من 29 إلى 31 يوليو 2006م .
 - 3- التعليم الإلكتروني ، في الفترة من 5-7 يوليو 2008م.
 - 4- مهارات الاتصال في أنماط التعلم ، في الفترة من 19-21 يوليو 2008م.
 - 5- الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية 12-14 يوليو 2008م .
 - 6- النشر العلمي ، في الفترة من 15-17 يوليو 2008م .
- ط- حضور دورة تدريبية مدتها (12) ساعة ، التخطيط الإستراتيجي لبناء الشخصية ، 22-24 ديسمبر 2009 م ، أبوظبي .

- ي - حضور دورة تدريبية مدتها (10) ساعات : تأثير مهارات التواصل من 18-21 ديسمبر 2009م ، أبوظبي .
- ك - حضور دورة المهارات القيادية ، كلية دبي للإدارة الحكومية ، 21-24 فبراير 2010م.
- ل - حضور سيمينار الجودة وتقييم البرامج ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 24 فبراير 2010م .
- م - حضور ورشة الهوية العربية والوطنية والإسلامية ، جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل ، 17-23 يونيو 2010م .
- ن - بحضور ورشة القيادة ، جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل ، 17-23 يونيو 2010م.
- س - حضور ورشة الحوار البناء ، جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل ، 17-23 يونيو 2010م .
- ع - حضور ورشة قوة التفكير ، جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل ، 17-23 يونيو 2010م .
- ف - حضور ورشة التخطيط وتطوير الشخصية ، جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل ، 17-23 يونيو 2010م .
- ص - حضور ورشة العمل والبناء ، جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل ، 17-23 يونيو 2010م .
- ق - حضور ورشة رعاية المصالح وخدمة المجموع ، جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل ، 17-23 يونيو 2010م .
- ر - حضور إدارة الأزمات ، جمعية الشيخ محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل ، 17-23 يونيو 2010م .
- ت - حضور ومشاركة بالنقاش الدورة التدريبية : التواصل الفعال للقائد ، مركز محمد بن خالد آل نهيان ، بفندق أيل بالعين ، يوم 17/12/2011م .
- ث - حضور ومشاركة بالنقاش الدورة التدريبية : المهارات الشخصية القيادية ، مركز محمد بن خالد آل نهيان ، بفندق أيل بالعين ، يوم 17/12/2011م .
- خ - حضور ومشاركة بالنقاش الدورة التدريبية : أنقب عن قدراتي القيادية ، مركز محمد بن خالد آل نهيان ، بفندق أيل بالعين ، يوم 20/1/2012م .
- ذ - حضور ومشاركة بالنقاش الدورة التدريبية : القائد المبدع ، مركز محمد بن خالد آل نهيان ، بفندق أيل بالعين ، يوم 20/1/2012م .
- ض - حضور ومشاركة بالنقاش في البرنامج التدريبي : إدارة الحياة والوقت ، مركز دريم للتدريب والاستشارات ، بفندق أيل بالعين ، يوم 21/1/2012م .
- ظ - حضور ومشاركة بالنقاش في البرنامج التدريبي : هندسة الإقناع والتأثير ، مركز دريم للتدريب والاستشارات ، بفندق أيل بالعين ، يوم 21/1/2012م .
- حضور ومشاركة في ورشة العمل المعنونة ب: القراءة ومستقبل الأجيال ، جائزة خليفة التربوية ، أبوظبي ، 24 فبراير 2016م .

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ،،،