

المرحلة الأولى - المهمة الخامسة - نتائج تحليل الاستبانات - مادة اللغة التركية



اعداد

جمعية التميز
الإنساني بالكويت

مشروع بناء برامج تعويضية لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين

المشرف الفني للمشروع

أ.د/ علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج والعميد الأسبق
لكلية التربية - جامعة عين شمس
مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ
والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

المشرف العام للمشروع

د / خالد الصبيحي

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني
بالكويت

المشرف الإداري للمشروع

د/ مدحت سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

نتائج استبيان اللغة التركية :

تم تطبيق الاستبانة على عينة قوامها (٢٤) معلم ومعلمة ، و تم استخدام المتوسطات الحسابية المرجحة للتعرف على واقع صعوبات تعلم اللغة التركية من وجهة نظر المعلمين للوصول إلى بيانات وصفية، و صنفنا تقديرات أفراد عينة الدراسة إلى ثلاث مستويات بحيث إذا كان المتوسط الحسابي بين (٢.٣٤ إلى ٣) يكون مرتفعاً، و من (١.٦٧ إلى ٢.٣٣) يكون متوسطاً، وإذا كانت بين (١ إلى ١.٦٦) تكون منخفضة. ويلاحظ أن طول الفترة المستخدمة هنا هي (٣/٢) أي حوالي ٠.٦٦ وقد حسبنا معيار الحكم على قيم المتوسطات الحسابية وفق المعيار الثلاثي :

الدرجة العليا – الدرجة الدنيا

عدد فترات الاستجابة

ويمكن توضيح هذه النتائج من خلال الجدولين التاليين:

جدول (١) المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة المعلمين على

محور الصعوبات الأكاديمية في استبانة اللغة التركية

مستوى الصعوبة	النسبة المئوية لمستوى الصعوبة	المتوسط الحسابي المرجح	المتوسط الحسابي	عدد البنود	المحور
متوسط	٦٩.١٥	٢.٠٧	٧٨.٨٣	٣٨	الصعوبات الأكاديمية

جدول (٢) المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة المعلمين على العوامل المسببة للصعوبات في استبانة اللغة التركية

مستوى التأثير	النسبة المئوية لمستوى التأثير	المتوسط الحسابي المرجح	المتوسط الحسابي	عدد البنود	المحور	العوامل المسببة لصعوبات تعلم اللغة التركية
متوسط	٧١.٦٧	٢.١٥	١٠.٧٥	٥	المعلم	
متوسط	٧٣.٨٧	٢.٢٢	١١.٠٨	٥	الطالب	
متوسط	٧١.٣٣	٢.١٤	٦.٤٢	٣	المحتوى الدراسي	
متوسط	٦٥.٨٧	١.٩٨	٩.٨٨	٥	استراتيجيات التدريس والأنشطة التعليمية	
متوسط	٧١.٩٢	٢.١٦	٨.٦٣	٤	مصادر التعلم	
متوسط	٧٥.٣٣	٢.٢٦	٩.٠٤	٤	البيئة الصفية والمدرسية	
متوسط	٦٦.١٣	١.٩٨	٩.٩٢	٥	التقويم	
مرتفع	٧٨.٠٧	٢.٣٤	١١.٧١	٥	الجوانب الثقافية والاجتماعية	
متوسط	٧١.٦٩	٢.١٥	٧٧.٤٢	٧٠	المحور ككل	