

المرحلة الأولى - المهمة الخامسة - نتائج تحليل الاختبارات - مادة اللغة التركية



اعداد

جمعية التميز

الإنساني بالكويت

مشروع بناء برامج تعويضية

لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين

في كل من (لبنان - الأردن - تركيا)

المشرف الفني للمشروع

أ.د/ علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج والعميد الأسبق

لكلية التربية - جامعة عين شمس

مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ

والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

المشرف العام للمشروع

د / خالد الصبيحي

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني
بالكويت

المشرف الإداري للمشروع

د/ مدحت سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

نتائج اختبار اللغة التركية المرحلة (٣-١)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة التركية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٢٠٩) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة) أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار اللغة التركية المرحلة (٣-١)

المجال	عدد العينة الكلية	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					ك	%	ك	%	ك	%
القراءة	٢٠٩	١٠	٢.٢٩	١.٩٣	١٨١	٨٦.٦	٢٤	١١.٤٨	٤	١.٩١
الضمائر	٢٠٩	١٠	٢.٠٦	١.٨١	١٨٨	٨٩.٩٥	١٩	٩.٠٩	٢	٠.٩٦
الدرجة الكلية	٢٠٩	٢٠	٤.٣٥	٣.١٧	١٩٥	٩٣.٣	١٣	٦.٢٢	١	٠.٤٨

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال القراءة بلغ ٢.٢٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٨١) تلميذ بنسبة ٨٦.٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٢٤) تلميذ بنسبة ١١.٤٨ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤) تلميذ بنسبة ١.٩١% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الضمائر بلغ ٢.٠٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٨٨) تلميذ بنسبة ٨٩.٩٥ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٩) تلميذ بنسبة ٩.٠٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٢) تلميذ بنسبة ٠.٩٦ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ٤.٣٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٩٥) تلميذ بنسبة ٩٣.٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٣) تلميذ بنسبة ٦.٢٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ

الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١) تلميذ بنسبة ٠.٤٨% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار اللغة التركية المرحلة (٦-٤)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة التركية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (١٨١) تلميذ ، وتم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة) أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار اللغة التركية المرحلة (٤-٦)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					ك	%	ك	%	ك	%
القراءة	١٨١	١٠	٦.٣٢	٢.٦٧	٥٠	٢٧.٦٢	٦٠	٣٣.١٥	٧١	٣٩.٢٣
الضمائر	١٨١	١٠	٤.٠٢	٢.٢٩	١١٢	٦١.٨٨	٥٣	٢٩.٢٨	١٦	٨.٨٤
لواحق الضمائر	١٨١	١٠	٤.٠٨	٢.٣٢	١٠٩	٦٠.٢٢	٥٨	٣٢.٠٤	١٤	٧.٧٣
مصطلحات جديدة	١٨١	١٠	٣.٤٦	٢.٣٦	١٢٤	٦٨.٥١	٤٥	٢٤.٨٦	١٢	٦.٦٣
الدرجة الكلية	١٨١	١٠	١٧.٨٨	٧.٦٦	١١٢	٦١.٨٨	٥٧	٣١.٤٩	١٢	٦.٦٣

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال القراءة بلغ ١١.٢٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٩٠) تلميذ بنسبة ٦٢.٩٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٢) تلميذ بنسبة ٢٩.٦٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٨) تلميذ بنسبة ٧.٤١ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الضمائر بلغ ٣.٢٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٤) تلميذ بنسبة ٦٧.٤٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٩) تلميذ بنسبة ٢٨.٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٠) تلميذ بنسبة ٤.١٢ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال لواحق الضمائر بلغ ٣.٢٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٤) تلميذ بنسبة ٦٧.٤٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٩) تلميذ بنسبة ٢٨.٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٠) تلميذ بنسبة ٤.١٢ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال مصطلحات جديدة بلغ ٣.٢٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٤) تلميذ بنسبة ٦٧.٤٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٩) تلميذ بنسبة ٢٨.٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٠) تلميذ بنسبة ٤.١٢ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ١٦.٢٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٢) تلميذ بنسبة ٦٦.٦٧ % ، وبلغ عدد

التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٠) تلميذ بنسبة ٢٨.٨١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١١) تلميذ بنسبة ٤.٥٣ % ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :

