التميز الإنساني
Humanitarian Excellence

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
International Islamic Charity Organization

ISFD

IsDB
البنك الإسلامي للتنمية
Islamic Development Bank

## المرحلة الأولى - المهمة الخامسة – نتائج تحليل الاختبارات – مادة العلوم

# مشروع بناء برامج تعويضية

## لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين

## في كل من (لبنان – الأردن – تركيا)

اعداد

**جمعية التميز الإنساني بالكويت**


المشرف العام للمشروع

د / خالد الصبيحي

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني بالكويت

المشرف الإدارى للمشروع

د/ مدحت سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

المشرف الفني للمشروع

أ.د/ علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة عين شمس

مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

## نتائج اختبار العلوم المرحلة(الأردن) (١-٣)

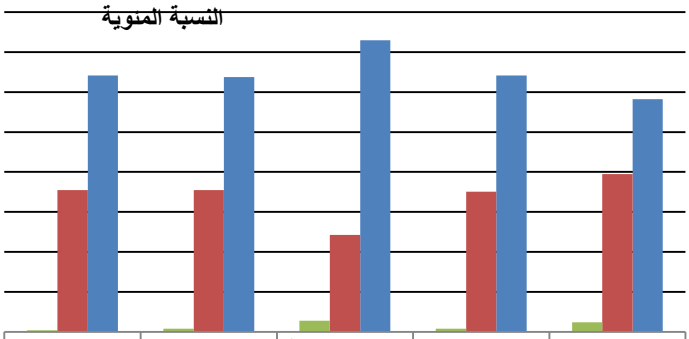
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار العلوم و كذلك الدرجة الكلية على العينة التى بلغت (٢٥١ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار العلوم المرحلة (١-٣)

| المجال | عدد العينة الكلي | عدد المفردات | المتوسط الحسابى | الانحراف المعيارى | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محورة بين ( ٥٠% – ٧٥%) | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ك | % | ك | % | ك | % |
| صعوبات مجال العلوم الفيزيائية | ٢٥١ | ٥ | ٢.٢٣ | ١.١٨ | ١٤٦ | ٥٨.١٧ | ٩٩ | ٣٩.٤٤ | ٦ | ٢.٣٩ |
| صعوبات مجال علوم الحياة | ٢٥١ | ٥ | ٢.٠٩ | ١.١٧ | ١٦١ | ٦٤.١٤ | ٨٨ | ٣٥.٠٦ | ٢ | ٠.٨ |
| صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | ٢٥١ | ٥ | ١.٨٧ | ١.٢٥ | ١٨٣ | ٧٢.٩١ | ٦١ | ٢٤.٣ | ٧ | ٢.٧٩ |
| صعوبات العمليات المعرفية | ٢٥١ | ٥ | ٢.٠٣ | ١.١٥ | ١٦٠ | ٦٣.٧٥ | ٨٩ | ٣٥.٤٦ | ٢ | ٠.٨ |
| الدرجة الكلية | ٢٥١ | ٢٠ | ٨.٢٢ | ٢.٩٢ | ١٦١ | ٦٤.١٤ | ٨٩ | ٣٥.٤٦ | ١ | ٠.٤ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال العلوم الفيزيائية** بلغ ٢.٢٣وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٤٦) تلميذ بنسبة ٥٨.١٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٩٩) تلميذ بنسبة ٣٩.٤٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٦) تلميذ بنسبة ٢.٣٩% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الحياة** بلغ ٢.٠٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٦١) تلميذ بنسبة ٦٤.١٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٨٨) تلميذ بنسبة ٣٥.٠٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢) تلميذ بنسبة ٠.٨% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء** بلغ ١.٨٧ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (

١٨٣) تلميذ بنسبة ٧٢.٩١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٦١) تلميذ بنسبة ٢٤.٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٧) تلاميذ بنسبة ٢.٩٧% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات العمليات المعرفية** بلغ ٢.٠٣وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٦٠) تلميذ بنسبة ٦٣.٧٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% (٨٩) تلميذ بنسبة ٣٥.٤٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢) تلميذ بنسبة ٠.٨% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى **للدرجة الكلية** بلغ ٨.٢٢وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٦١) تلميذ بنسبة ٦٤.١٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٨٩) تلميذ بنسبة ٣٥.٤٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١) تلميذ بنسبة ٠.٤% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالى :




| | الدرجة الكلية | صعوبات العمليات المعرفية | صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | صعوبات مجال علوم الحياة | صعوبات مجال العلوم الفيزيائية |
|---|---|---|---|---|---|
| الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | 64.14 | 63.75 | 72.91 | 64.14 | 58.17 |
| الحاصلون على نسبة محورة بين (٥٠% - ٧٥) | 35.46 | 35.46 | 24.3 | 35.06 | 39.44 |
| الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | 0.4 | 0.8 | 2.79 | 0.8 | 2.39 |

## نتائج اختبار العلوم المرحلة (٤-٦)

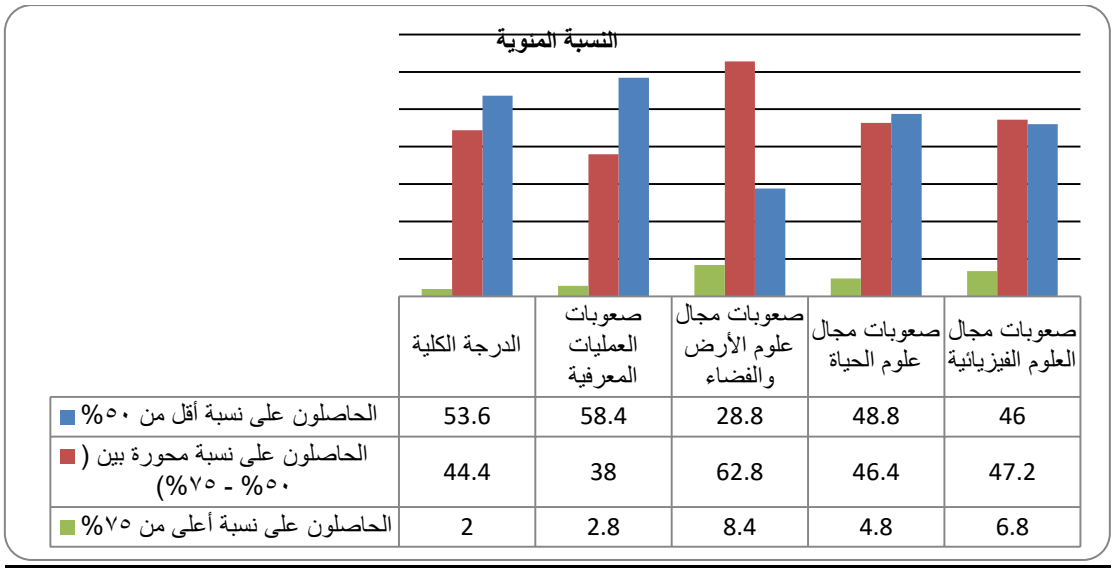
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار العلوم و كذلك الدرجة الكلية على العينة التى بلغت (٢٥٠ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار العلوم المرحلة (٤-٦)

| المجال | عدد العينة الكلي | عدد المفردات | المتوسط الحسابى | الانحراف المعيارى | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محورة بين ( ٥٠% - ٧٥%) | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ك | % | ك | % | ك | % |
| صعوبات مجال العلوم الفيزيائية | ٢٥٠ | ١٠ | ٤.٨٣ | ١.٧٤ | ١١٥ | ٤٦ | ١١٨ | ٤٧.٢ | ١٧ | ٦.٨ |
| صعوبات مجال علوم الحياة | ٢٥٠ | ١٠ | ٤.٥٩ | ١.٧٢ | ١٢٢ | ٤٨.٨ | ١١٦ | ٤٦.٤ | ١٢ | ٤.٨ |
| صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | ٢٥٠ | ١٠ | ٥.٤٣ | ١.٧١ | ٧٢ | ٢٨.٨ | ١٥٧ | ٦٢.٨ | ٢١ | ٨.٤ |
| صعوبات العمليات المعرفية | ٢٥٠ | ١٠ | ٤.١٢ | ٢.٠٤ | ١٤٦ | ٥٨.٤ | ٩٥ | ٣٨ | ٧ | ٢.٨ |
| الدرجة الكلية | ٢٥٠ | ٤٠ | ١٨.٩٦ | ٤.٦٩ | ١٣٤ | ٥٣.٦ | ١١١ | ٤٤.٤ | ٥ | ٢ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال العلوم الفيزيائية** بلغ ٤.٨٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١١٥) تلميذ بنسبة ٤٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١١٨) تلميذ بنسبة ٤٧.٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٧) تلميذ بنسبة ٦.٨% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الحياة** بلغ ٤.٥٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٢٢) تلميذ بنسبة ٤٨.٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١١٦) تلميذ بنسبة ٤٦.٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٢) تلميذ بنسبة ٤.٨% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء** بلغ ٥.٤٣وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٧٢) تلميذ بنسبة ٢٨.٨ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١٥٧) تلميذ بنسبة ٦٢.٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (

٢١) تلاميذ بنسبة ٨.٤% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات العمليات المعرفية** بلغ ٤.١٢ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٤٦) تلميذ بنسبة ٥٨.٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٩٥) تلميذ بنسبة ٣٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٧) تلميذ بنسبة ٢.٨% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى **للدرجة الكلية** بلغ ١٨.٩٦وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٤٣) تلميذ بنسبة ٥٣.٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ١١١) تلميذ بنسبة ٤٤.٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٥) تلميذ بنسبة ٢% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالى :




| | الدرجة الكلية | صعوبات العمليات المعرفية | صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | صعوبات مجال علوم الحياة | صعوبات مجال العلوم الفيزيائية |
|---|---|---|---|---|---|
| الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | 53.6 | 58.4 | 28.8 | 48.8 | 46 |
| الحاصلون على نسبة محورة بين (٥٠% - ٧٥%) | 44.4 | 38 | 62.8 | 46.4 | 47.2 |
| الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | 2 | 2.8 | 8.4 | 4.8 | 6.8 |

## نتائج اختبار العلوم المرحلة(سوريا) (١-٣)

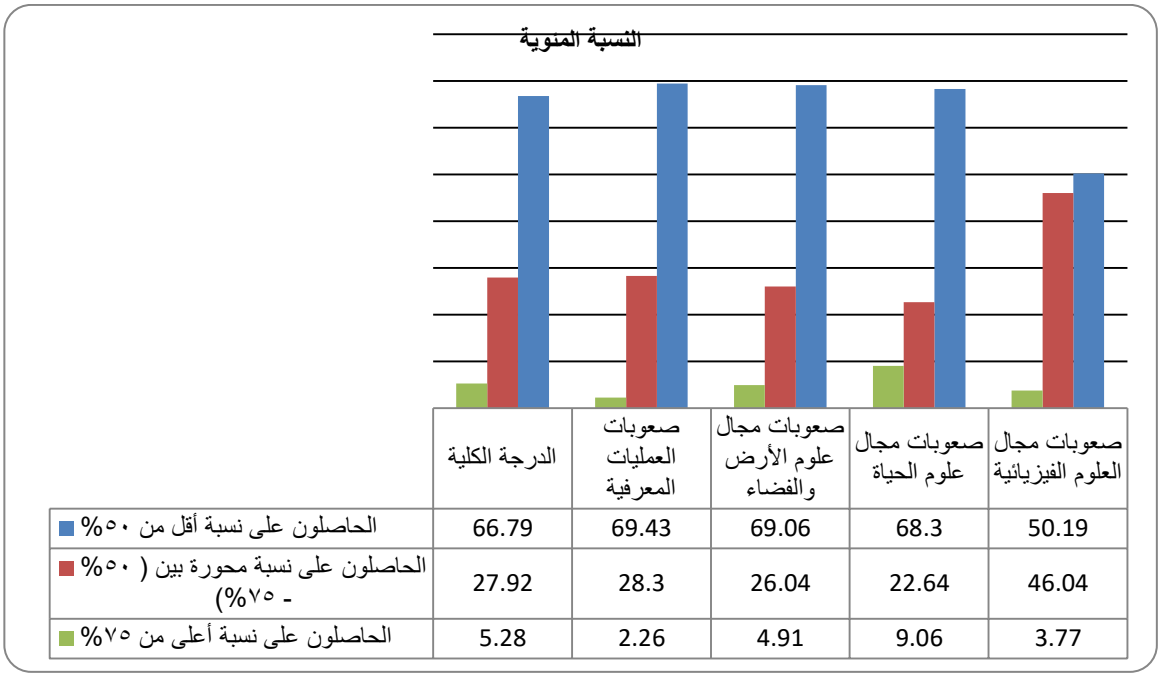
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار العلوم و كذلك الدرجة الكلية على العينة التى بلغت (٢٦٥ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار العلوم المرحلة (١-٣)

| المجال | عدد العينة الكلي | عدد المفردات | المتوسط الحسابى | الانحراف المعيارى | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محورة بين ( ٥٠% – ٧٥%) | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ك | % | ك | % | ك | % |
| صعوبات مجال العلوم الفيزيائية | ٢٦٥ | ٥ | ٢.٤٩ | ١.٢٧ | ١٣٣ | ٥٠.١٩ | ١٢٢ | ٤٦.٠٤ | ١٠ | ٣.٧٧ |
| صعوبات مجال علوم الحياة | ٢٦٥ | ٥ | ١.٨٨ | ١.٥٤ | ١٨١ | ٦٨.٣ | ٦٠ | ٢٢.٦٤ | ٢٤ | ٩.٠٦ |
| صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | ٢٦٥ | ٥ | ١.٨٩ | ١.٣٨ | ١٨٣ | ٦٩.٠٦ | ٦٩ | ٢٦.٠٤ | ١٣ | ٤.٩١ |
| صعوبات العمليات المعرفية | ٢٦٥ | ٥ | ١.٧٧ | ١.٢٥ | ١٨٤ | ٦٩.٤٣ | ٧٥ | ٢٨.٣ | ٦ | ٢.٢٦ |
| الدرجة الكلية | ٢٦٥ | ٢٠ | ٨.٠٣ | ٣.٩٦ | ١٧٧ | ٦٦.٧٩ | ٧٤ | ٢٧.٩٢ | ١٤ | ٥.٢٨ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال العلوم الفيزيائية** بلغ ٢.٤٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٣٣) تلميذ بنسبة ٥٠.١٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ١٢٢) تلميذ بنسبة ٤٦.٠٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٠) تلميذ بنسبة ٣.٧٧% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الحياة** بلغ ١.٨٨ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٨١) تلميذ بنسبة ٦٨.٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٦٠) تلميذ بنسبة ٢٢.٦٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢٤) تلميذ بنسبة ٩.٠٦% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء** بلغ ١.٨٩وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠%

( ١٨٣) تلميذ بنسبة ٦٩.٠٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٦٩) تلميذ بنسبة ٢٦.٠٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٣) تلاميذ بنسبة ٤.٩١% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات العمليات المعرفية** بلغ ١.٧٧ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٨٤) تلميذ بنسبة ٦٩.٤٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٧٥) تلميذ بنسبة ٢٨.٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٦) تلميذ بنسبة ٢.٢٦% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى **للدرجة الكلية** بلغ ٨.٠٣وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٧٧) تلميذ بنسبة ٦٦.٧٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٧٤) تلميذ بنسبة ٢٧.٩٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٤) تلميذ بنسبة ٥.٢٨% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالى :




| | الدرجة الكلية | صعوبات العمليات المعرفية | صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | صعوبات مجال علوم الحياة | صعوبات مجال العلوم الفيزيائية |
|---|---|---|---|---|---|
| الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | 66.79 | 69.43 | 69.06 | 68.3 | 50.19 |
| الحاصلون على نسبة محورة بين ( ٥٠% - ٧٥%) | 27.92 | 28.3 | 26.04 | 22.64 | 46.04 |
| الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | 5.28 | 2.26 | 4.91 | 9.06 | 3.77 |

## نتائج اختبار العلوم المرحلة (٤-٦)

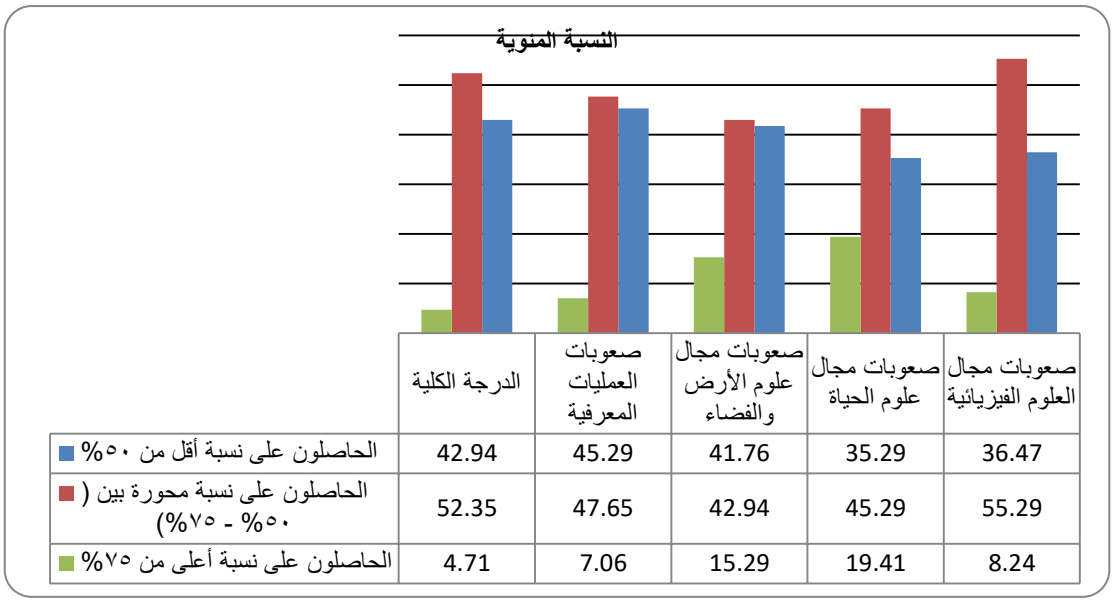
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار العلوم و كذلك الدرجة الكلية على العينة التى بلغت (١٧٠ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار العلوم المرحلة (٤-٦)

| المجال | عدد العينة الكلي | عدد المفردات | المتوسط الحسابى | الانحراف المعيارى | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محصورة بين ( ٥٠% – ٧٥%) | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ك | % | ك | % | ك | % |
| صعوبات مجال العلوم الفيزيائية | ١٧٠ | ١٠ | ٥.٠٥ | ١.٨٤ | ٦٢ | ٣٦.٤٧ | ٩٤ | ٥٥.٢٩ | ١٤ | ٨.٢٤ |
| صعوبات مجال علوم الحياة | ١٧٠ | ١٠ | ٥.٥١ | ٢.١٦ | ٦٠ | ٣٥.٢٩ | ٧٧ | ٤٥.٢٩ | ٣٣ | ١٩.٤١ |
| صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | ١٧٠ | ١٠ | ٤.٨٩ | ٢.٢٨ | ٧١ | ٤١.٧٦ | ٧٣ | ٤٢.٩٤ | ٢٦ | ١٥.٢٩ |
| صعوبات العمليات المعرفية | ١٧٠ | ١٠ | ٤.٧٣ | ١.٨٠ | ٧٧ | ٤٥.٢٩ | ٨١ | ٤٧.٦٥ | ١٢ | ٧.٠٦ |
| الدرجة الكلية | ١٧٠ | ٤٠ | ٢٠.١٨ | ٦.١٣ | ٧٣ | ٤٢.٩٤ | ٨٩ | ٥٢.٣٥ | ٨ | ٤.٧١ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال العلوم الفيزيائية** بلغ ٥.٠٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٦٢) تلميذ بنسبة ٣٦.٤٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٩٤) تلميذ بنسبة ٥٥.٢٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٤) تلميذ بنسبة ٨.٢٤% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الحياة** بلغ ٥.٥١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٦٠) تلميذ بنسبة ٣٥.٢٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٧٧) تلميذ بنسبة ٤٥.٢٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٣٣) تلميذ بنسبة ١٩.٤١% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء** بلغ ٤.٨٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠%

( ٧١) تلميذ بنسبة ٤١.٧٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٧٣) تلميذ بنسبة ٤٢.٩٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢٦) تلاميذ بنسبة ١٥.٢٩% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات العمليات المعرفية** بلغ ٤.٧٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٧٧) تلميذ بنسبة ٤٥.٢٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٨١) تلميذ بنسبة ٤٧.٦٥ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٢) تلميذ بنسبة ٧.٠٦% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى **للدرجة الكلية** بلغ ٢٠.١٨وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٧٣) تلميذ بنسبة ٤٢.٩٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٨٩) تلميذ بنسبة ٥٢.٣٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٨) تلميذ بنسبة ٤.٧١% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالى :




| | الدرجة الكلية | صعوبات العمليات المعرفية | صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | صعوبات مجال علوم الحياة | صعوبات مجال العلوم الفيزيائية |
|---|---|---|---|---|---|
| الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | 42.94 | 45.29 | 41.76 | 35.29 | 36.47 |
| الحاصلون على نسبة محورة بين ( ٥٠% - ٧٥%) | 52.35 | 47.65 | 42.94 | 45.29 | 55.29 |
| الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | 4.71 | 7.06 | 15.29 | 19.41 | 8.24 |

**دولة لبنان:**

## نتائج اختبار العلوم المرحلة (١-٣)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار العلوم و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٥١٥ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار العلوم المرحلة (١-٣)

| المجال | عدد المفردات | عدد العينة الكلي | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محورة بين ( ٥٠% – ٧٥%) | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ك | % | ك | % | ك | % |
| صعوبات مجال العلوم الفيزيائية | ٥ | ٥١٥ | ١.٥٠ | ١.١٢ | 417 | 80.97 | 75 | 14.56 | ٢٣ | ٤.٤٧ |
| صعوبات مجال علوم الحياة | ٥ | ٥١٥ | ١.٦٤ | ١.٢٩ | 387 | 75.15 | 86 | 16.70 | ٤٢ | ٨.١٦ |
| صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | ٥ | ٥١٥ | ١.٦١ | ١.١٤ | 400 | 77.67 | 87 | 16.89 | ٢٨ | ٥.٤٤ |
| صعوبات العمليات المعرفية | ٥ | ٥١٥ | ١.٣٦ | ١.٠٥ | 437 | 84.85 | 66 | 12.82 | ١٢ | ٢.٣٣ |
| الدرجة الكلية | ٢٠ | ٥١٥ | ٦.١١ | ٢.٩٣ | 450 | 87.38 | 64 | 12.43 | ١ | ٠.١٩ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **صعوبات مجال العلوم الفيزيائية** بلغ ١.٥٠ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤١٧) تلميذ بنسبة ٨٠.٩٧ % ،وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٧٥) تلميذ بنسبة ١٤.٥٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢٣) تلميذ بنسبة ٤.٤٧% ،

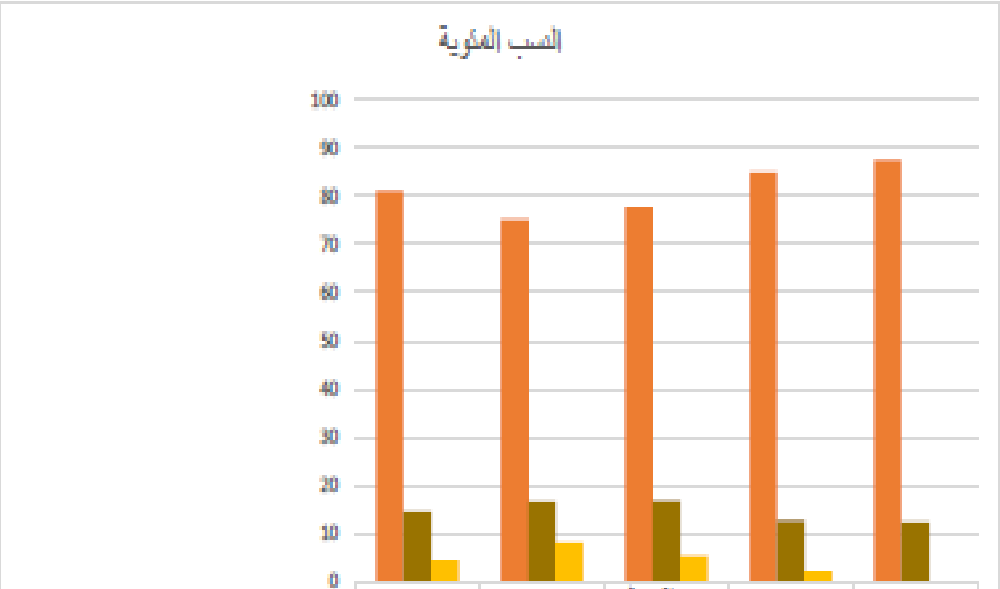
يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **صعوبات مجال علوم الحياة** بلغ ١.٦٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٣٨٧) تلميذ بنسبة ٧٥.١٥ % ،وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٨٦) تلميذ بنسبة ١٦.٧٠% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٤٢) تلميذ بنسبة ٨.١٦ % ،

ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء** بلغ ١.٦١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤٠٠) تلميذ بنسبة ٧٧.٦٧ % ، وبلغ عدد التلاميذ

الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٨٧) تلميذ بنسبة ١٦.٨٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢٨) تلاميذ بنسبة ٥.٤٤% ،

و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **صعوبات العمليات المعرفية** بلغ ١.٣٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤٣٧) تلميذ بنسبة ٨٤.٨٥ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٦٦) تلميذ بنسبة ١٢.٨٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٢) تلاميذ بنسبة ٢.٣٣ % ،

و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي **للدرجة الكلية** بلغ ٦.١١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤٥٠) تلميذ بنسبة ٨٧.٣٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٦٤) تلميذ بنسبة ١٢.٤٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١) تلاميذ بنسبة ٠.١٩% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



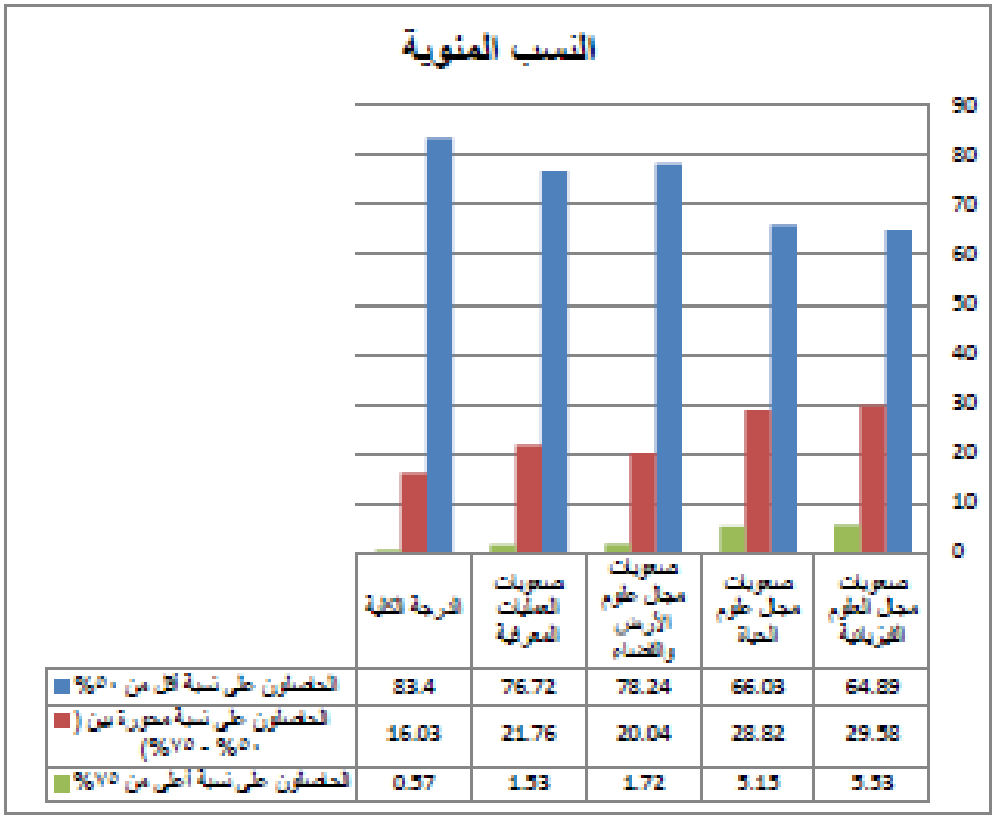

| | صعوبات مجال العلوم الفيزيائية | صعوبات مجال علوم الحياة | صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | صعوبات العمليات المعرفية | الدرجة الكلية |
|---|---|---|---|---|---|
| الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | 80.97 | 75.15 | 77.67 | 84.85 | 87.38 |
| الحاصلون على نسبة محصورة بين ( ٥٠% - ٧٥%) | 14.56 | 16.7 | 16.89 | 12.82 | 12.43 |
| الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | 4.47 | 8.16 | 5.44 | 2.33 | 0.19 |

## نتائج اختبار العلوم المرحلة (٤-٦)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار العلوم و كذلك الدرجة الكلية على العينة التى بلغت (٥٢٤ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( )يوضح نتائج اختبار العلوم المرحلة (٤-٦)

| المجال | عدد العينة الكلي | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محورة بين ( ٥٠% – ٧٥%) | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ك | % | ك | % | ك | % |
| صعوبات مجال العلوم الفيزيائية | ٥٢٤ | ٣.٧٤ | ٢.١١ | ٣٤٠ | ٦٤.٨٩ | ١٥٥ | ٢٩.٥٨ | ٢٩ | ٥.٥٣ |
| صعوبات مجال علوم الحياة | ٥٢٤ | ٣.٧٦ | ٢.٠٧ | ٣٤٦ | ٦٦.٠٣ | ١٥١ | ٢٨.٨٢ | ٢٧ | ٥.١٥ |
| صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء | ٥٢٤ | ٣.٢١ | ١.٨١ | ٤١٠ | ٧٨.٢٤ | ١٠٥ | ٢٠.٠٤ | ٩ | ١.٧٢ |
| صعوبات العمليات المعرفية | ٥٢٤ | ٣.١٤ | ١.٨٥ | ٤٠٢ | ٧٦.٧٢ | ١١٤ | ٢١.٧٦ | ٨ | ١.٥٣ |
| الدرجة الكلية | ٥٢٤ | ١٣.٨٥ | ٥.٦٦ | ٤٣٧ | ٨٣.٤ | ٨٤ | ١٦.٠٣ | ٣ | ٠.٥٧ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال العلوم الفيزيائية** بلغ ٣.٧٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٣٤٠) تلميذ بنسبة ٦٤.٨٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ١٥٥) تلميذ بنسبة ٢٩.٥٨ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢٩) تلميذ بنسبة ٥.٥٣% ، يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الحياة** بلغ ٣.٧٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٣٤٦) تلميذ بنسبة ٦٦.٠٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ١٥١) تلميذ بنسبة ٢٨.٨٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢٧) تلميذ بنسبة ٥.١٥% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابى لمجال **صعوبات مجال علوم الأرض والفضاء** بلغ ٣.٢١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤١٠) تلميذ بنسبة ٧٨.٢٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ١٠٥) تلميذ بنسبة ٢٠.٠٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٩) تلاميذ بنسبة ١.٧٢% ، و يتضح من الجدول

السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **صعوبات العمليات المعرفية** بلغ ٣.١٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤٠٢) تلميذ بنسبة ٧٦.٧٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ١١٤) تلميذ بنسبة ٢١.٧٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٨) تلاميذ بنسبة ١.٥٣% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي **للدرجة الكلية** بلغ ١٣.٨٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤٣٧) تلميذ بنسبة ٨٣.٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% – ٧٥% ( ٨٤) تلميذ بنسبة ١٦.٠٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٣) تلاميذ بنسبة ٠.٥٧% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :