

المرحلة الأولى - المهمة الخامسة - نتائج تحليل الاختبارات - مادة الرياضيات



أعداد

جمعية التميز
الإنساني بالقوويت

مشروع بناء برامج تعويضية

لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين
في كل من (لبنان - الأردن - تركيا)

المشرف الفني للمشروع

أ.د. / م.علي أحمد عبد الرحمن

أستاذ المناهج والعميد الأسبق
لكلية التربية - جامعة عين شمس
مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ
والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

المشرف العام للمشروع

د. / خالد الناصري

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني
بالكويت

المشرف الإداري للمشروع

د. / م.مهدى سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (الأردن) (٣-١)

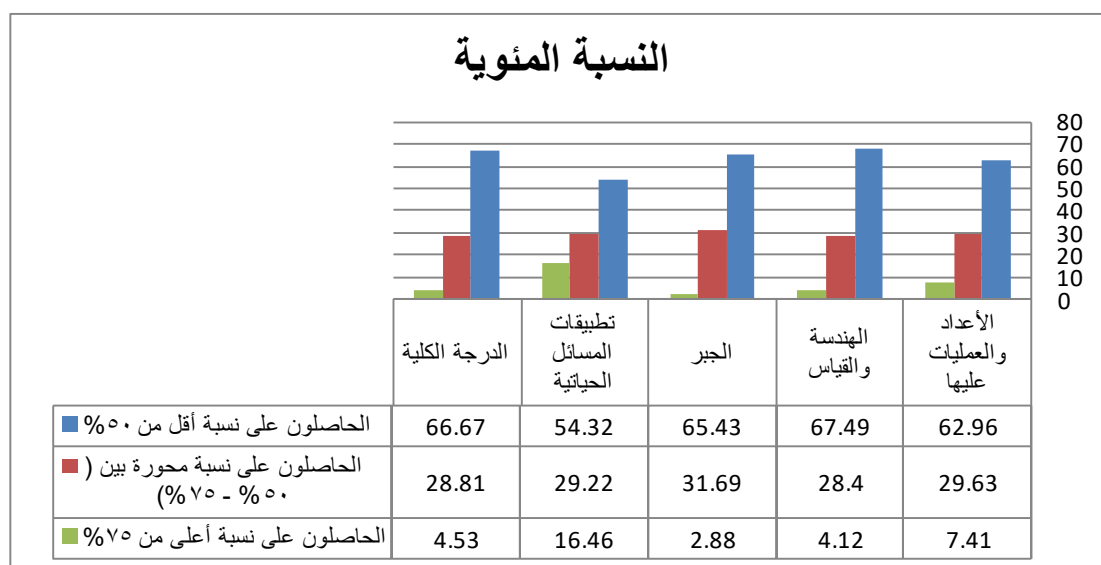
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الرياضيات و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٢٤٣) تلميذ ، وتم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠ % ، درجتهم محصورة بين ٥٠ % وأقل من ٧٥ % ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ %) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٣-١)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠ %		الحاصلون على نسبة محصورة بين ٥٠ - ٧٥ %		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥ %	
					%	ك	%	ك	%	ك
الأعداد والعمليات عليها	٢٤٣	٢٦	١١.٢٥	٦.٥	١٥٣	٦٢.٩٦	٧٢	٢٩.٦٣	١٨	٧.٤١
الهندسة والقياس	٢٤٣	١٠	٣.٢٤	٢.٤	١٦٤	٦٧.٤٩	٦٩	٢٨.٤	١٠	٤.١٢
الجبر	٢٤٣	٤	١.١٥	١.١	١٥٩	٦٥.٤٣	٧٧	٣١.٦٩	٧	٢.٨٨
تطبيقات المسائل الحياتية	٢٤٣	٢	٠.٦٢	٠.٧٥	١٣٢	٥٤.٣٢	٧١	٢٩.٢٢	٤٠	١٦.٤٦
الدرجة الكلية	٢٤٣	٤٢	١٦.٢٦	٩.١	١٦٢	٦٦.٦٧	٧٠	٢٨.٨١	١١	٤.٥٣

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الأعداد والعمليات عليها بلغ ١١.٢٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % (١٥٣) تلميذ بنسبة ٦٢.٩٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ - ٧٥ % (٧٢) تلميذ بنسبة ٢٩.٦٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (١٨) تلميذ بنسبة ٧.٤١ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الهندسة والقياس بلغ ٣.٢٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % (١٦٤) تلميذ بنسبة ٦٧.٤٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ - ٧٥ % (٦٩) تلميذ بنسبة ٢٨.٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (١٠) تلميذ بنسبة ٤.١٢ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الجبر بلغ ١.١٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % (١٥٩) تلميذ بنسبة ٦٥.٤٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ - ٧٥ % (٧٧) تلميذ بنسبة ٣١.٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (٧) تلاميذ بنسبة ٢.٨٨ % ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال تطبيقات المسائل

الحياتية بلغ ٠.٦٢ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٣٢) تلميذ بنسبة ٥٤.٣٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧١) تلميذ بنسبة ٢٩.٢٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤٠) تلميذ بنسبة ١٦.٤٦ % ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ١٦.٢٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٢) تلميذ بنسبة ٦٦.٦٧ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٠) تلميذ بنسبة ٢٨.٨١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١١) تلميذ بنسبة ٤.٥٣ % ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٦-٤)

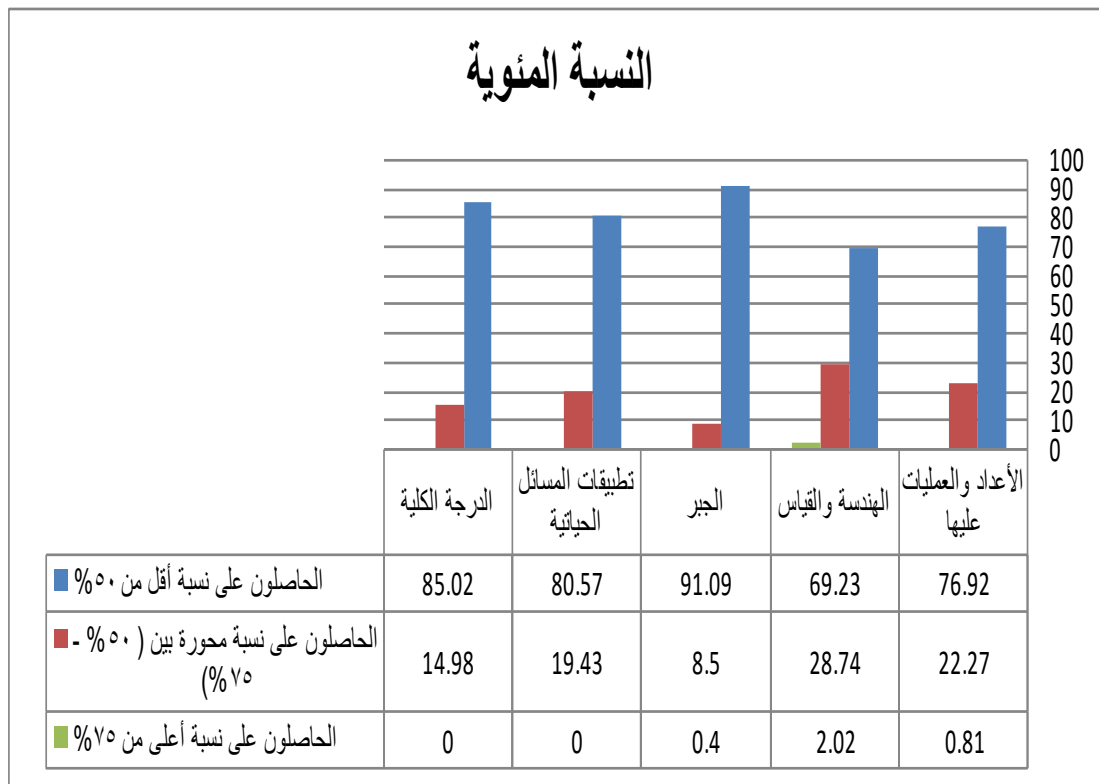
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الرياضيات وكذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٢٤٧) تلميذ ، وتم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٤-٦)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					ك	%	ك	%	ك	%
الأعداد والعمليات عليها	٢٤٧	٣٤	١٣.٢١	٥.٨٢	١٩٠	٧٦.٩٢	٥٥	٢٢.٢٧	٢	٠.٨١
الهندسة والقياس	٢٤٧	٢٠	٧.٦٤	٣.٩٢	١٧١	٦٩.٢٣	٧١	٢٨.٧٤	٥	٢.٠٢
الجبر	٢٤٧	٨	١.٧	١.٣٨	٢٢٥	٩١.٠٩	٢١	٨.٥	١	٠.٤
تطبيقات المسائل الحياتية	٢٤٧	٦	١.٣٨	١.١٨	١٩٩	٨٠.٥٧	٤٨	١٩.٤٣	٠	٠
الدرجة الكلية	٢٤٧	٤٢	٢٣.٩٣	٩.٤٤	٢١٠	٨٥.٠٢	٣٧	١٤.٩٨	٠	٠

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الأعداد والعمليات عليها بلغ ١١.٢٥ ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٩٠) تلميذ بنسبة ٦٢.٩٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٢) تلميذ بنسبة ٢٩.٦٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٨) تلميذ بنسبة ٧.٤١ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الهندسة والقياس بلغ ٣.٢٤ ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٤) تلميذ بنسبة ٦٧.٤٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٩) تلميذ بنسبة ٢٨.٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٠) تلميذ بنسبة ٤.١٢ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الجبر بلغ ١.١٥ ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٥٩) تلميذ بنسبة ٦٥.٤٣ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٧) تلميذ بنسبة ٣١.٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٧) تلميذ بنسبة ٢.٨٨ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال تطبيقات المسائل الحياتية بلغ ٠.٦٢ ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٣٢) تلميذ بنسبة ٥٤.٣٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧١) تلميذ بنسبة ٢٩.٢٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤٠) تلميذ بنسبة ١٦.٤٦ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ١٦.٢٦ ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٢) تلميذ بنسبة ٦٦.٦٧ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٠)

تلميذ بنسبة ٢٨.٨١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (١١)
تلميذ بنسبة ٤.٥٣ % ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (سوريا) (٣-١)

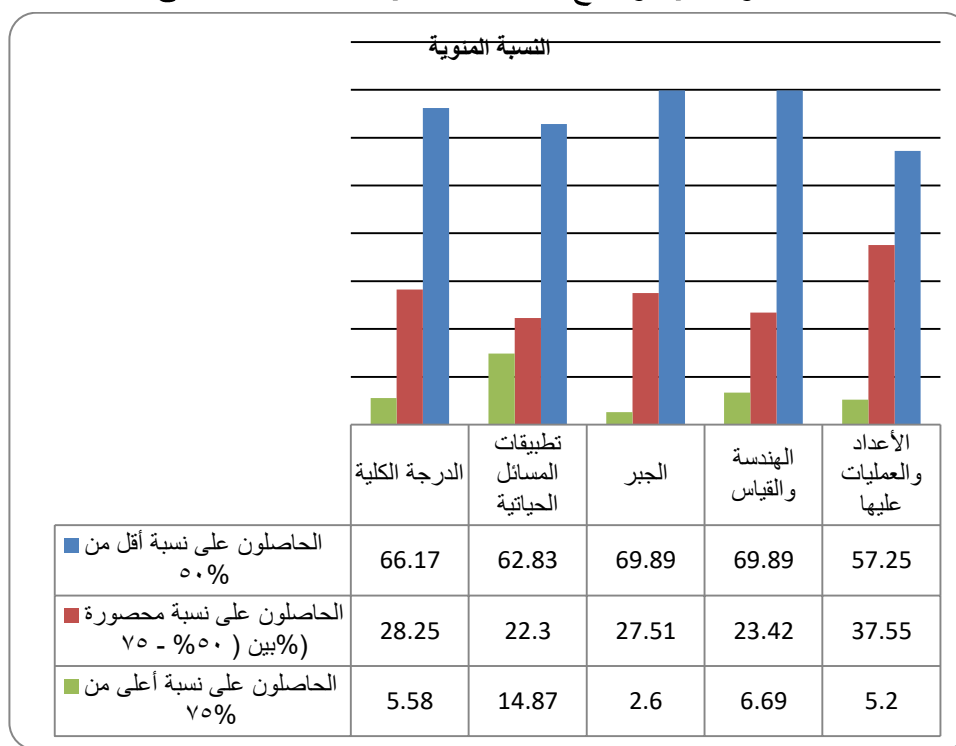
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الرياضيات و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٢٦٩) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠ % ، درجتهم محصورة بين ٥٠ % وأقل من ٧٥ % ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ %) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٣-١)

المجال	عدد العينة الكلية	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠ %		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠ % - ٧٥ %)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥ %	
					ك	%	ك	%	ك	%
الأعداد والعمليات عليها	٢٦٩	٢٦	١٢.١٣	٥.٣	١٥٤	٥٧.٢٥	١٠١	٣٧.٥٥	١٤	٥.٢
الهندسة والقياس	٢٦٩	١٠	٣.١٦	٢.٦٥	١٨٨	٦٩.٨٩	٦٣	٢٣.٤٢	١٨	٦.٦٩
الجبر	٢٦٩	٤	١.٠٣	١.٠٨	١٨٨	٦٩.٨٩	٧٤	٢٧.٥١	٧	٢.٦
تطبيقات المسائل الحياتية	٢٦٩	٢	٠.٥٢	٠.٧٤	١٦٩	٦٢.٨٣	٦٠	٢٢.٣	٤٠	١٤.٨٧
الدرجة الكلية	٢٦٩	٤٢	١٦.٨٤	٨.٣٢	١٧٨	٦٦.١٧	٧٦	٢٨.٢٥	١٥	٥.٥٨

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الأعداد والعمليات عليها بلغ ١٢.١٣ ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % (١٥٤) تلميذ بنسبة ٥٧.٢٥ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ % - ٧٥ % (١٠١) تلميذ بنسبة ٣٧.٥٥ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (١٤) تلميذ بنسبة ٥.٢ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الهندسة والقياس بلغ ٣.١٦ ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % (١٨٨) تلميذ بنسبة ٦٩.٨٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ % - ٧٥ % (٦٣) تلميذ بنسبة ٢٣.٤٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (١٨) تلميذ بنسبة ٦.٦٩ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الجبر بلغ ١.٠٣ ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % (١٨٨) تلميذ بنسبة ٦٩.٨٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ % - ٧٥ % (٧٤) تلميذ بنسبة ٢٧.٥١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (٧) تلميذ بنسبة ٢.٦ % ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال تطبيقات المسائل

الحياتية بلغ ٠.٥٢ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٩) تلميذ بنسبة ٦٢.٨٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٠) تلميذ بنسبة ٢٢.٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤٠) تلميذ بنسبة ١٤.٨٧% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ١٦.٨٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٧٨) تلميذ بنسبة ٦٦.١٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٦) تلميذ بنسبة ٢٨.٢٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٥) تلميذ بنسبة ٥.٥٨% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٦-٤)

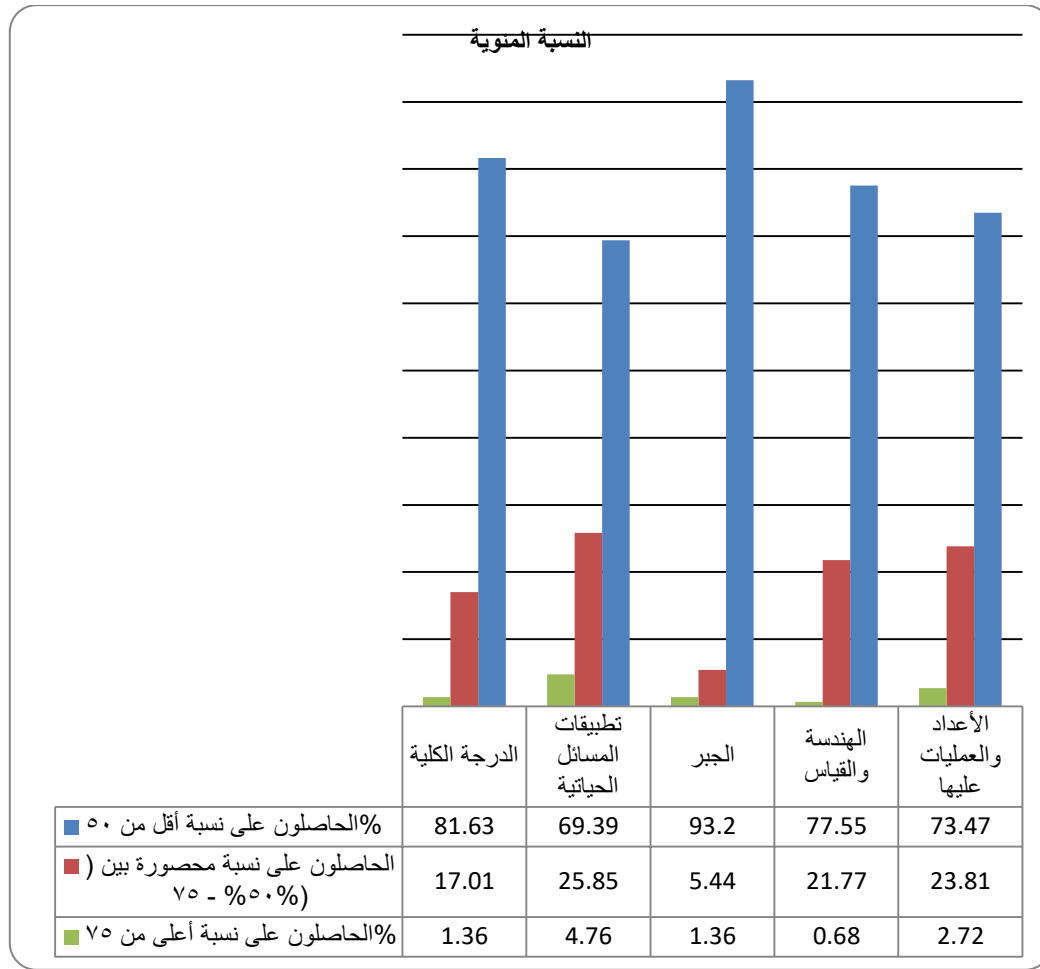
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الرياضيات و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (١٤٧) تلميذ ، وتم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٤-٦)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					ك	%	ك	%	ك	%
الأعداد والعمليات عليها	١٤٧	٣٤	١٤.٣٣	٥.٥٥	١٠٨	٧٣.٤٧	٣٥	٢٣.٨١	٤	٢.٧٢
الهندسة والقياس	١٤٧	٢٠	٦.٨٨	٣.٩٥	١١٤	٧٧.٥٥	٣٢	٢١.٧٧	١	٠.٦٨
الجبر	١٤٧	٨	١.٦١	١.٤٢	١٣٧	٩٣.٢	٨	٥.٤٤	٢	١.٣٦
تطبيقات المسائل الحياتية	١٤٧	٦	١.٧٥	١.٥٠	١٠٢	٦٩.٣٩	٣٨	٢٥.٨٥	٧	٤.٧٦
الدرجة الكلية	١٤٧	٤٢	٢٤.٥٧	٩.٦٠	١٢٠	٨١.٦٣	٢٥	١٧.٠١	٢	١.٣٦

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الأعداد والعمليات عليها بلغ ١١.٢٥ ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٩٠) تلميذ بنسبة ٦٢.٩٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٢) تلميذ بنسبة ٢٩.٦٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٨) تلميذ بنسبة ٧.٤١% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الهندسة والقياس بلغ ٣.٢٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٤) تلميذ بنسبة ٦٧.٤٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٩) تلميذ بنسبة ٢٨.٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٠) تلميذ بنسبة ٤.١٢% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الجبر بلغ ١.١٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٥٩) تلميذ بنسبة ٦٥.٤٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٧) تلميذ بنسبة ٣١.٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٧) تلاميذ بنسبة ٢.٨٨% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال تطبيقات المسائل الحياتية بلغ ٠.٦٢ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٣٢) تلميذ بنسبة ٥٤.٣٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧١) تلميذ بنسبة ٢٩.٢٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤٠) تلميذ بنسبة ١٦.٤٦% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ١٦.٢٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٢) تلميذ بنسبة ٦٦.٦٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٠)

تلميذ بنسبة ٢٨.٨١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (١١)
تلميذ بنسبة ٤.٥٣ % ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٢-١)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الرياضيات و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٥٠١) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول (١) يوضح نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٢-١)

المجال	عدد الفردات	عدد العينة الكلي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة موزونة بين ٥٠% - ٧٥%		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					ك	%	ك	%	ك	%
الأعداد والعمليات عليها	٢٦	٥٠١	١١.١٧	٤.٩١	٣٠٣	٦٠.٤٨	١٧١	٣٤.١٣	٢٧	٥.٣٩
الهندسة والقياس	١٠	٥٠١	٢.٨٧	١.٧١	٤١٢	٨٢.٢٤	٨٧	١٧.٣٧	٢	٠.٤٠
الجبر	٤	٥٠١	١.٠٤	١.٠٧	٣٥٤	٧٠.٦٦	١٣٥	٢٦.٩٥	١٢	٢.٤٠
الدرجة الكلية	٤٠	٥٠١	١٥.٠٨	٦.٢٨	٣٨٢	٧٦.٢٥	١١٦	٢٣.١٥	٣	٠.٦٠

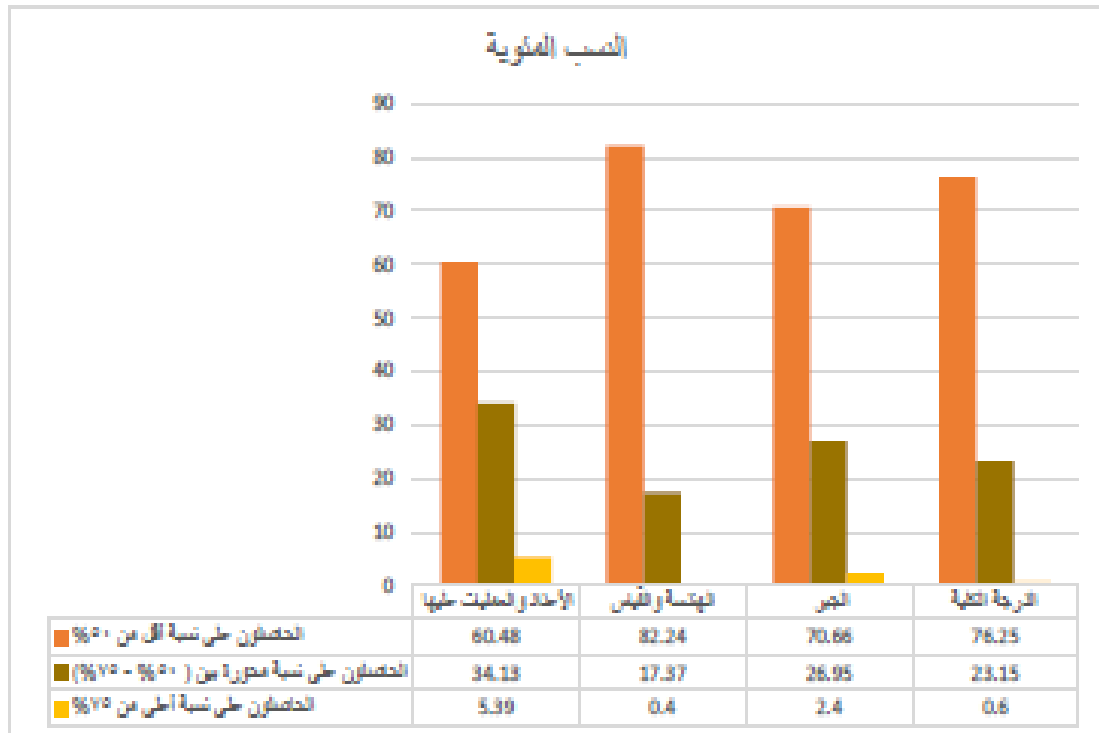
يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الأعداد والعمليات عليها** بلغ ١١.١٧ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٣٠٣) تلميذ بنسبة ٦٠.٤٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٧١) تلميذ بنسبة ٣٤.١٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٢٧) تلميذ بنسبة ٥.٣٩%.

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الهندسة والقياس** بلغ ٢.٨٧ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٤١٢) تلميذ بنسبة ٨٢.٢٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٨٧) تلميذ بنسبة ١٧.٣٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٢) تلميذ بنسبة ٠.٤٠% .

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الجبر** بلغ ١٠.٠٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٣٥٤) تلميذ بنسبة ٧٠.٦٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٣٥) تلميذ بنسبة ٢٦.٩٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٢) تلميذ بنسبة ٢.٤٠% ،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **لدرجة الكلية** بلغ ١٥.٠٨ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٣٨٢) تلميذ بنسبة ٧٦.٢٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١١٦) تلميذ بنسبة ٢٣.١٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٣) تلميذ بنسبة ٠.٦٠% ،
و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٦-٤)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الرياضيات و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٥١١) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠ % ، درجتهم محصورة بين ٥٠ % وأقل من ٧٥ % ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ %) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي مائتم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الرياضيات المرحلة (٦-٤)

المجال	عدد المفردات	عدد العينة الكلية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠ %		الحاصلون على نسبة محصورة بين ٥٠ % - ٧٥ %		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥ %	
					ك	%	ك	%	ك	%
الأعداد والعمليات عليها	٣٤	٥١١	١٣.٦٠	٤.٥٣	٣٩٤	٧٧.١٠	١١٢	٢١.٩٢	٥	٠.٩٨
الهندسة والقياس	١٤	٥١١	٤.٩٦	٢.٢٧	٣٧٠	٧٢.٤١	١٣٧	٢٦.٨١	٤	٠.٧٨
الجبر	٧	٥١١	١.٨٦	١.٣٤	٤٥٦	٨٨.٢٦	٥٦	١٠.٩٦	٤	٠.٧٨
الدرجة الكلية	٥٥	٥١١	٢٠.٤١	٦.٤٧	٤٣٦	٨٥.٣٢	٧٣	١٤.٢٩	٢	٠.٣٩

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الأعداد والعمليات عليها** بلغ ١٣.٦٠ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % (٣٩٤) تلميذ بنسبة ٧٧.١٠ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ % - ٧٥ % (١١٢) تلميذ بنسبة ٢١.٩٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (٥) تلميذ بنسبة ٠.٩٨ %،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الهندسة والقياس** بلغ ٤.٩٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % (٣٧٠) تلميذ بنسبة ٧٢.٤١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ % - ٧٥ % (١٣٧) تلميذ بنسبة ٢٦.٨١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (٤) تلميذ بنسبة ٠.٧٨ % ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الجبر** بلغ ١.٨٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٤٥١) تلميذ بنسبة ٨٨.٢٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٥٦) تلميذ بنسبة ١٠.٩٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤) تلميذ بنسبة ٠.٧٨% ،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **لدرجة الكلية** بلغ ٢٠.٤١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٤٣٦) تلميذ بنسبة ٨٥.٣٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٣) تلميذ بنسبة ١٤.٢٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٢) تلميذ بنسبة ٠.٣٩% ،
و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :

