اختبار الصف السادس

اختبار الصف السادس

عزيزي الطالب

يهدف الاختبار الحالي إلى تحديد صعوبات تعلم الرياضيات في المحتوى العلمي حتى نهاية الصف السادس الابتدائي.

ودرجات هذا الاختبار ليس لها تأثير على مستويات تحصيلك العلمي داخل الصف.

تعليمات الاختبار

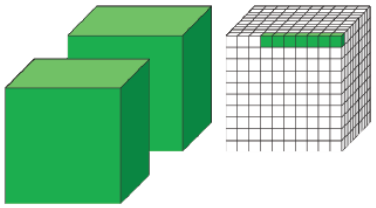
- تطبيق الاختبار على طلبة الصف.
- تأكد من عدد أسئلة الاختبار (68).
- تأكد أن الاختبار في (14) صفحة.
- زمن الاختبار دقيقة.
- الإجابة في ورقة الأسئلة.
- توجد مسودة للإجابة.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
- أقرأ السؤال واتبع التعليمات.
- نوع أسئلة: الاختبار اختيار من متعدد.
- لكل سؤال أربع خيارات أ- ب- ج- د. إجابة واحدة فقط هي الصحيحة.
- اقرأ السؤال بتمعن ثم اختر رمز الإجابة الصحيحة.
- المطلوب منك أن تضع دائرةً حول الحرف الذي يُمثل الإجابة الصحيحة كما في المثال:

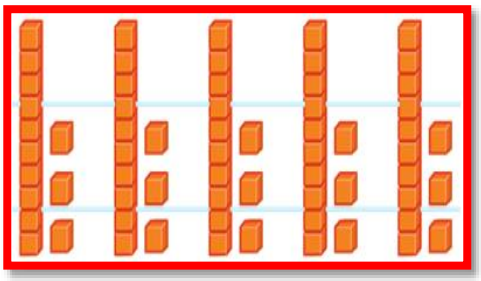
المربع شكل رباعي			
أ) **فيه كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول.**	ب) **فيه ضلعين فقط متوازيين وغير متساويين.**	ج) **أضلاعه الأربعة متساوية و زواياه غير قائمة.**	د) **أضلاعه الأربعة متساوية و زواياه الأربعة قائمة.**

- اكتب بياناتك الأساسية في هذا الجدول

بيانات أساسية تملأ بمعرفة الطالب/ الطالبة وملاحظة المعلم/ المعلمة			
اسم الطالب		الدولة	
اسم المدرسة		تاريخ التطبيق	

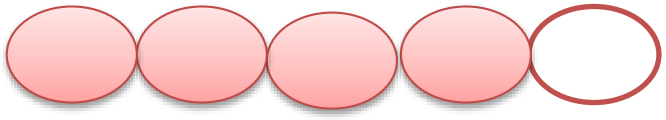
اختر الإجابت الصحيحت بوضع دائزة حول الحزف الذي يمثل الإجابت الصحيحت

الصعوبة المتوقعة والسؤال
المجال الأول: مجال الأعداد والعمليات عليها
(كتابة الأعداد بالطريقة اللفظية) 1) يكتب العدد 213056700 بالكلمات كما يلي: ..... (أ) مائتان و ثلاثة عشر وست وخمسون و سبعمائة (ب)مائتان وثلاثة عشر مليوناً وست وخمسون ألفاً و سبعمائة (ج) مائتان وثلاثة عشر مليون ألفاً وست وخمسون و سبعمائة (د) مائتان وثلاثة عشر ألفاً وست وخمسون مئة و سبعمائة
(التعبير عن التمثيلات بقيم عددية) 2) **اكتب العدد المفقود في المربع الملون**  $2\frac{\square}{1000}$ (أ) 7 (ب) 70 (ج) 700 (د) 7000
(التعبير عن التمثيلات بقيم عددية) 3) عبر عن الشكل باستخدام العدد العشري   (أ) 1.2 (ب) 2.2 (ج) 2.4 (د) 10.2
(تحديد منزلة العدد) 4) قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 18706421 هى ..... (أ) 7 (ب) 70 (ج) 700 (د) 700000
تمييز الأعداد الزوجية والفردية 5) حدد العدد الزوجي من بين الأعداد التالية: (أ) 2066641 (ب) 660083 (ج) 373112 (د) 1111011

الصعوبة المتوقعة والسؤال
تمثيل الأعداد والكسور على خط الأعداد
6) ما العدد الذي تمثله النقطة (ب) على خط الأعداد التالي؟ (أ) 5 (ب) 65 (ج) 70 (د) 115
مقارنة الأعداد الكبيرة أو الصغيرة
7) العدد الأكبر من بين الأعداد التالية:(7294218- 791820- 9277152- 2977152) (أ) 791820 (ب) 7294218 (ج) 2977152 (د) 9277152
ترتيب مجموعة قيم تصاعدياً أو تنازلياً
8) الترتيب التصاعدي للأعداد التالية: (6984218- 791820- 8327152- 8307152) (أ) 791820- 8327152- 8307152- 6984218 (ب) 791820- 6984218- 8307152- 8327152 (ج) 791820- 8327152- 8307152- 6984218 (د) 8327152- 8307152- 6984218- 791820
تمثيل العمليات الحسابية
9) عبر عن الشكل التالي باستخدام العملية المناسبة  (أ) 10 + 3 (ب) 13 +5 (ج) 13 ×5 (د) 13 ÷ 5
جمع أعداد كبيرة بطريقة رأسية
10) ناتج جمع العددين: 2345643 +3432005 (أ) 8467775 (ب) 5777648 (ج) 5777658 (د) 7347707
طرح أعداد كبيرة بطريقة رأسية
11) ناتج طرح العددين: 45716587 - 32404533

الصعوبة المتوقعة والسؤال
(أ) 7711110110 (ب) 1223634 (ج) 45021331 (د) 13312054
إجراء الضرب على أعداد كبيرة بطريقة رأسية 12) ناتج الضرب للعددين: 36 54× (أ) 1944 (ب) 1524 (ج) 324 (د) 3012
13) حدد خارج القسمة في العملية التالية؟ 3 1 18) 5 5 8 – 5 4 ↓ 1 8 – 1 8 0 أَقْسِمُ: 55 ÷ 18 أَضْرِبُ: 3 × 18 أَطْرَحُ: 54 – 55، أُنْزِلُ الْآحادَ. أَقْسِمُ: 18 ÷ 18، أَضْرِبُ: 1 × 18 أَطْرَحُ: 18 – 18 (أ) 18 (ب) 31 (ج) 54 (د) 558
إجراء القسمة على أعداد كبيرة مع باق 14)ناتج قسمة 69 ÷ 5=13 والباقي..... (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
إيجاد كسر مكافئ لكسر محدد 15) الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$..... أ- $\frac{3}{10}$ ب- $\frac{3}{10}$ ج- $\frac{6}{5}$ د- $\frac{6}{10}$
التحويل بين الكسور 16) العدد 305.76 يكافيء..... أ) $\frac{30576}{100}$ ب) $\frac{305}{76}$ ج) $\frac{30576}{1000}$ د) $\frac{30576}{10}$
إيجاد ناتج جمع كسريين فعليين 17) $\frac{2}{5}+\frac{4}{5}$ =..... أ) $\frac{2}{5}$ ب) $\frac{6}{10}$ ج) $\frac{6}{5}$ د) $\frac{8}{25}$
إيجاد ناتج جمع كسريين فعليين 18) $\frac{3}{4}+\frac{2}{5}$ =.....

الصعوبة المتوقعة والسؤال
أ) $\frac{5}{9}$ ب) $\frac{6}{8}$ ج) $\frac{8}{6}$ د) $\frac{23}{20}$
إيجاد ناتج طرح كسريين فعليين 19) $\frac{2}{9}-\frac{7}{9}$ = ... أ) $\frac{5}{0}$ ب) $\frac{7}{2}$ ج) $\frac{9}{18}$ د) $\frac{5}{9}$
طرح الكسور ذات المقامات المختلفة 20) $=\frac{6}{16}-\frac{9}{4}$ =..... أ) $\frac{30}{16}$ ب) $\frac{3}{12}$ ج) $\frac{3}{16}$ د) $\frac{30}{4}$
إجراء عملية الضرب على الكسور 21) $\frac{2}{5}\times\frac{3}{7}$ = ... أ) $\frac{15}{14}$ ب) $\frac{6}{35}$ ج) $\frac{14}{15}$ د) $\frac{5}{12}$
إجراء القسمة على الكسور 22) $\frac{2}{7}\div\frac{6}{14}$ =..... أ) $\frac{42}{28}$ ب) $\frac{3}{2}$ ج) $\frac{7}{42}$ د) $\frac{12}{98}$
جمع عددين عشريين 23) 124.9+998.2 =..... (أ) 1123.1 (ب) 112.31 (ج) 11231 (د) 1.1231
طرح عددين عشريين 24) 48.7 − 154.3 =..... (أ) 114.4 (ب) 105.6 (ج) 1.56 (د) 1144
ضرب عدد عشرى فى كسر عشرى 25) 0.1×578.32 =..... (أ) 57832 (ب) 578.32 (ج) 57.832 (د) 5783.2
قسمة عدد عشرى على عدد صحيح 26) 6÷203.4 = ... (أ) 3390 (ب) 33.9 (ج) 3.39 (د) 0.0039
تقدير نواتج العمليات الحسابية. 27) ناتج جمع (4370 + 5390) أقرب إلى..... (أ) 9000 (ب) 9500 (ج) 10000 (د) 11000

الصعوبة المتوقعة والسؤال
تقريب الأعداد أو نواتج العمليات
28) العدد 27162839 إلى أقرب مليون هو.....
(أ) 27000000
(ب) 27100000
(ج) 27160000
(د) 27162000
التعبير عن الجزء باستخدام الكسر أو النسبة المئوية
29) الجزء المظلل في الشكل الآتي يساوي..... 
(أ) %10 (ب) %20 (ج) 0.4 (د) 0.8
تحويل الكسور إلى نسبة مئوية
30) 0.03 = ...%
(أ) 0.3 (ب) 3 (ج)30 (د) 97
استنتاج قاعدة قابلية القسمة على عدد
31) اذكر السبب: العدد 78 يقبل القسمة على 3 ؟
(أ) منزلة العشرات عدد فردي
(ب) العدد 78 عدد فردي
(ج) العدد مكون من منزلتين
(د) مجموع أرقام العدد من مضاعفات العدد3
استنتاج حقائق العمليات الحسابية
32) حدد العبارة الرياضية **الخطأ** فيما يلي
(أ) 36 ×17 = 17× 36
(ب) 36 + 17 = 17 + 36
(ج) 36− 17 = 46 −27
(د) 36 ÷ 17 = 36 ÷ 36
حل مسائل لفظية على الأعداد والعمليات
33) إذا كانت الكمية التي يستهلكها الحصان من الطعام يومياً 12 كجم، فكم كيلو جراماً يستهلكها الحصان في العام لأقرب ألف؟
(أ) 3000 كجم (ب) 4000 كجم (ج) 5000 كجم (د) 6000 كجم
حل مسائل لفظية على الأعداد والعمليات
34) اشترك (107) طالباً في رحلة إلى إحدى المدن العربية، ما عدد الحافلات التي تحتاجها الرحلة إذا كانت الحافلة الواحدة تتسع إلى (25) طالباً؟

الصعوبة المتوقعة والسؤال
(أ) 4 حافلات (ب) 4 حافلات تقريباً (ج) 5 حافلات (د) 5 حافلات تقريباً

المجال الثاني: الهندسة والقياس

قراءة توقيت الساعة

35) أمعن النظر في السّاعتين (1) وَ (2) ثم اختر الجواب الذي يتوافق مع التوقيت في كلا السّاعتين.

الساعة (1)

الساعة (2)

	الساعة (1)	الساعة (2)
أ	12:40	10:20
ب	1:40	10:20
ج	8:05	4:50
د	8:04	4:10

التحويل بين وحدات القياس (الوقت)

36) 2 ساعة=..... دقيقة

(أ) 60 دقيقة (ب) 120 دقيقة (ج) 3600 دقيقة (د) 7200 دقيقة

التحويل بين وحدات القياس (الطول)

37) 5 متر=.....سم

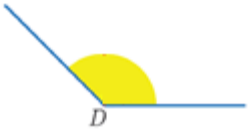
(أ) 500 سم (ب) 50 سم (ج) 5 سم (د) 0.5 سم

التحويل بين وحدات القياس (الكتلة)

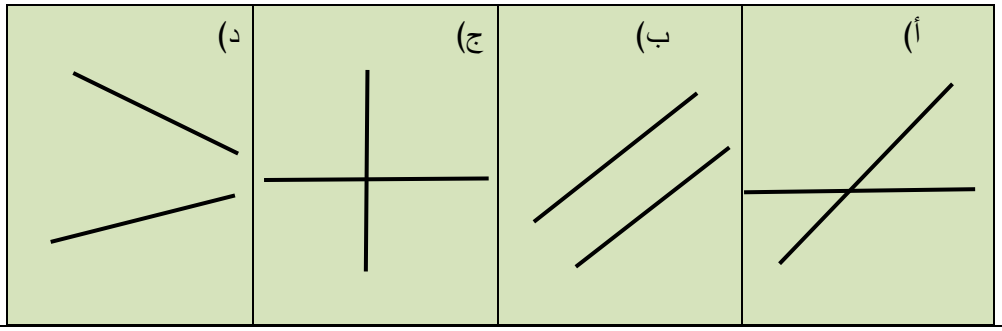
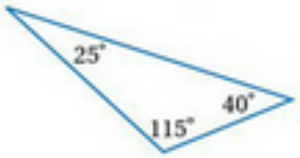
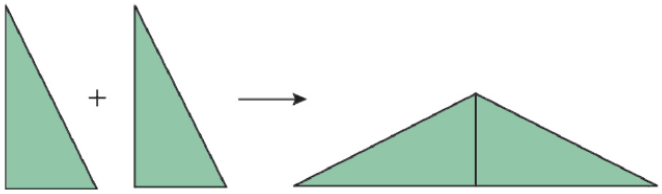
38) 1 كيلوغرام=.....غرام

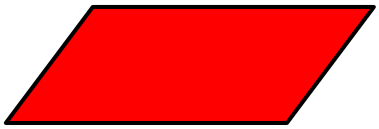
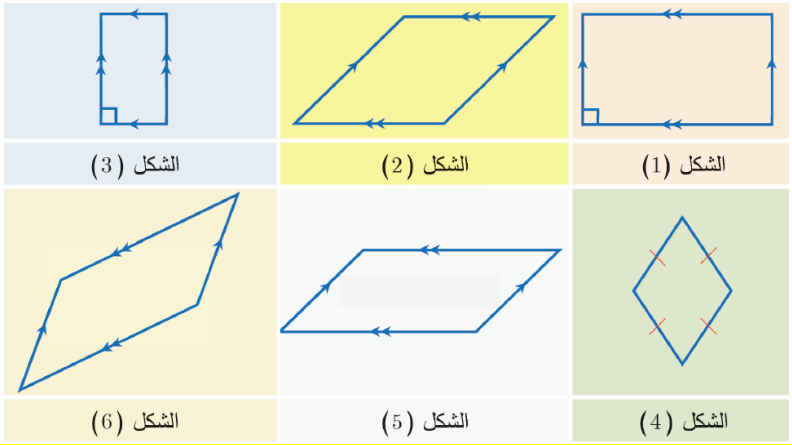
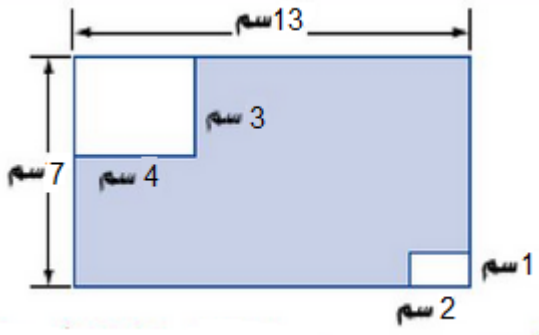
(أ) 0.001 غرام (ب) 10 غرام (ج) 100 غرام (د)1000 غرام

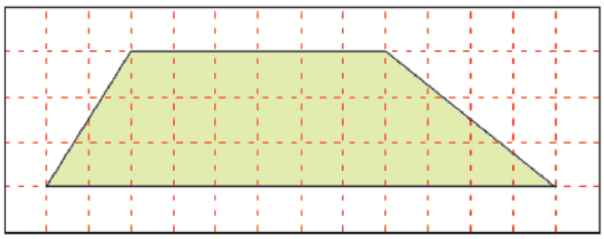
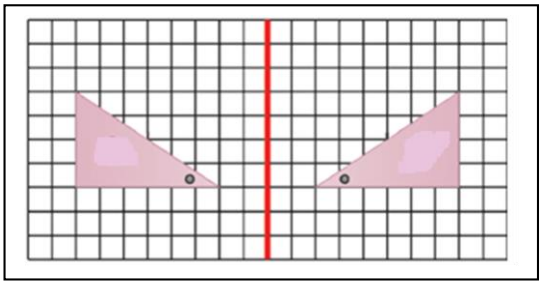
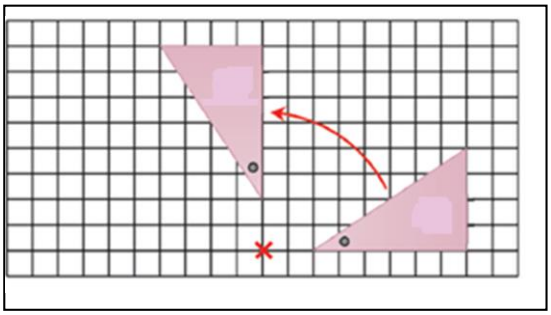
تحديد نوع الزاوية

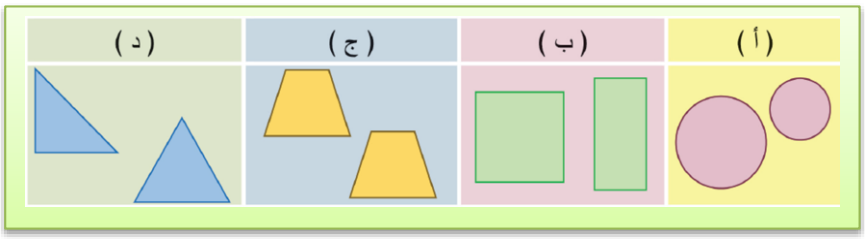
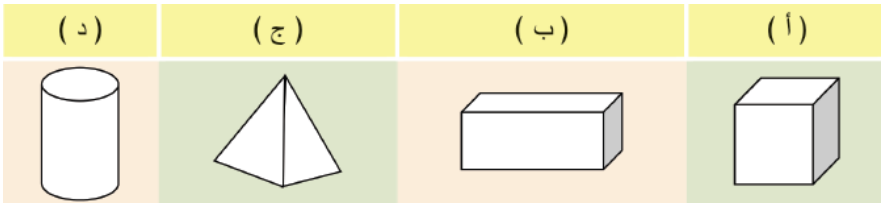
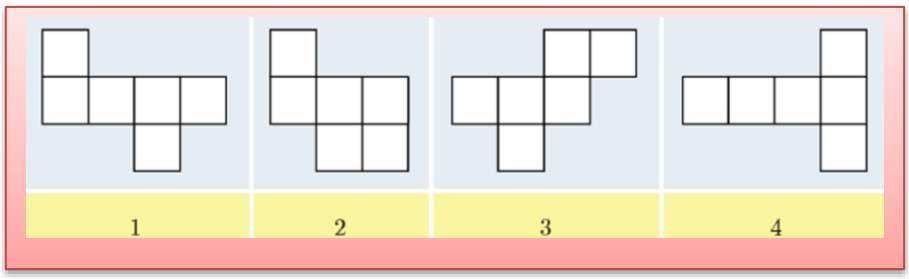


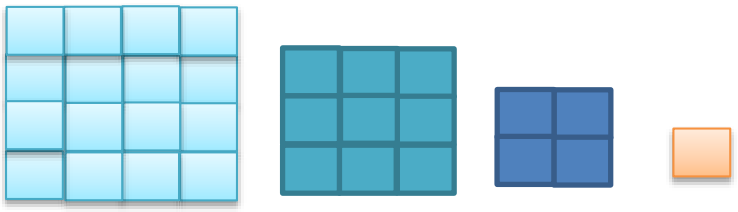
39) نوع الزاوية في الشكل المجاور هو

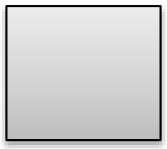
الصعوبة المتوقعة والسؤال
(أ) مستقيمة (ب) منفرجة (ج) قائمة (د) حادة
تمييز نوع المستقيمات 40) المستقيمان المتوازيان هما ..... 
تصنيف المثلثات حسب أطوال أضلاعها    41) نوع المثلث من حيث قياس زواياه (أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) متساوي الساقين
تصنيف المثلثات حسب أطوال أضلاعه 42) في الشكل المرسوم، تم دمج مثلثين متطابقين لتكوين مثلث أكبر. ما نوع المثلث الناتج بالنسبة لأضلاعه؟  (أ) مثلث متساوي الأضلاع (ب) مثلث مختلف الأضلاع (ت) مثلث قائم الزاوية (ث) مثلث متساوي الساقين.
تعرف الأشكال الرباعية

الصعوبة المتوقعة والسؤال
43) الشكل الرباعي المقابل هو .....  (أ) مربع (ب) معين (ج) مستطيل (د) متوازي أضلاع
تمييز الأشكال الرباعية 44) حدد المعين من بين مجموعة الأشكال الهندسية المعطاه    (أ) الشكل (1) (ب) الشكل(4) (ج) الشكل(3) (د) الشكل (2)
حساب مساحة الأشكال الهندسية 45) مساحة المستطيل الذي طولا بعداه (3 سم، 5 سم) هى .....   (أ) 8 سم^2 (ب) 15 سم^2 (ج) 16 سم^2 (د) 64 سم^2
46) مساحة الشكل المظلل أقرب إلى .....    (أ) 100 سم^2 (ب) 90 سم^2 (ج) 80 سم^2 (د) 70سم^2

الصعوبة المتوقعة والسؤال
تقدير مساحات الأشكال المركبة غير المنتظمة 47) مساحة الشكل المظلل = ...تقريباً  (أ) 15 وحدة مربعة (ب) 20 وحدة مربعة (ج) 27 وحدة مربعة (د) 30 وحدة مربعة
تعرف التحويلة الهندسية في صورة/ شكل معطى 48) التحويل الهندسي في الشكل التالي هو .....  (أ) انعكاس (ب) دوران (ج) انسحاب (د) دوران وانسحاب
تعرف التحويلة الهندسية في صورة/ شكل معطى 49) التحويل الهندسي في الشكل التالي هو.....  (أ) انعكاس (ب) دوران (ج) انسحاب (د) دوران وانسحاب

الصعوبة المتوقعة والسؤال
التعرف على خطوط التماثل لأشكال ثنائية البعد 50) الشكل الذي يحتوى انسحاباً هو ..... 
استنتاج خواص المكعب أو متوازي المستطيلات 51) حدد متوازي المستطيلات من بين المجسمات التالية 
استنتاج خواص المكعب أو متوازي المستطيلات 52) الشكل الذي يكوّن مكعباً هو ..... 
التعرف على إجزاء الدائرة 53) نصف قطر الدائرة التي قطرها 4.5 سم= ..... **(أ) 2.25 سم (ب) 4.5 سم (ج) 9 سم (د) 9π سم**
التعرف على إجزاء الدائرة 54) القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين على محيط الدائرة تسمى..... (أ) الوتر (ب) نصف القطر (ج) القطر (د) المماس
المجال الثالث: الجبر

الصعوبة المتوقعة والسؤال
وصف نمط بإيجاد قاعدته 55)في النمط الهندسي التالي: عدد المربعات في الشكل السابع تساوي.....  (أ) 7 (ب) 35 (ج)49 (د) 140
إكمال نمط عددي 56) أكمل النمط التالي: (... ,550 ,500 ,475) (أ) 555 (ب) 560 (ج) 570 (د) 575
حل جملة عددية مفتوحة (جمع) 57) أكمل الجملة العددية التالية ..... + 750 = 400 + 850 (أ) 300 (ب) 450 (ج) 500 (د) 1250
حل جملة عددية مفتوحة (طرح) 58)أكمل الجمل العددية التالية .....- 750 = 400- 850 (أ) 300 (ب) 450 (ج) 500 (د) 1250
حل جملة عددية مفتوحة (قسمة) 59) أكمل الجمل العددية التالية .... ÷ 640 = 80 ÷ 6400 (أ) 8000 (ب) 800 (ج) 80 (د) 8
ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد الناتج 60) 6+9÷3-3=..... (أ) 2 (ب) 6 (ج) 7.5 (د) 15
ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد الناتج 61) 15-2×5+5=..... (أ) 70 (ب) 10 (ج) 5 (د) صفر

الصعوبة المتوقعة والسؤال
كتابة مقدار جبري باستخدام الرموز
 62) إذا كان طول ضلع المربع المرسوم (س)، فإن مساحته =.....
(أ) س (ب) 2 س (ج) 4 س (د) $س^2$
المجال الرابع: الإحصاء
يحسب الوسط الحسابي لبيانات مفردة
63) الوسط الحسابي لمجموعة القيم (7، 6، 9، 5، 8) هو .....
(أ) 4 (ب) 5 (ج) 7 (د) 35
يحسب الوسيط لبيانات مفردة
64) وسيط مجموعة القيم (36– 34– 39– 33– 35– 38– 30– 40– 31) هو .....
(أ) 8 (ب) 9 (ج) 34 (د)35
يحسب المنوال لبيانات مفردة
65) منوال مجموعة الدرجات(33، 35، 30، 33، 31، 35، 30، 31، 35) هو .....
(أ) 30 (ب) 31 (ج) 33 (د) 35
يحسب المدي لبيانات مفردة
66) المدى لمجموعة القيم (36– 34– 39– 33– 35– 38– 30– 40– 31) هو .....
(أ) 8 (ب) 10 (ج) 34 (د)35
قراءة بعض التمثيلات البيانية
67) يبين التمثيل البياني التالي تطور أعداد طلاب الصف الخامس في إحدى المدارس خلال الفترة (2006–2015). فسر العلاقة بين أعداد الطلاب عامي2006م و 2015م ؟

(أ) أعداد الطلاب في عام 2006م ضعف أعداد الطلاب في عام 2015م

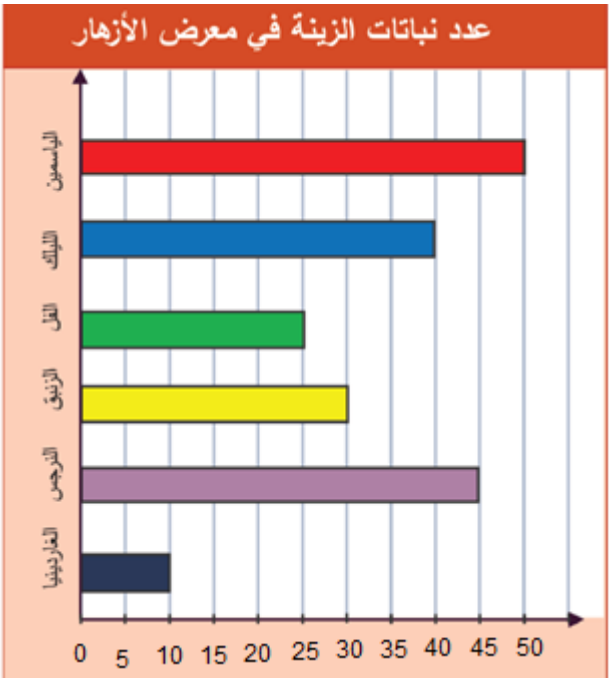
(ب) أعداد الطلاب في عام 2006م نصف أعداد الطلاب في عام 2015م

(ج) أعداد الطلاب في عام 2006م تساوي أعداد الطلاب في عام 2015م

(د) أعداد الطلاب في عام 2006م أكبر من أعداد الطلاب في عام 2015م

الصعوبة المتوقعة والسؤال
قراءة بعض التمثيلات البيانية

68) كم يزيد عدد نبات الياسمين عن نبات الفل؟



(أ) 5 (ب) 10 (ج) 25 (د) 50

انتهت الأسئلة

إفادة

برداء التوقيع بالاطلاع والمشاركة في إبداء الملاحظات وإقرار الصورة النهائية لاختبار الصف السادس في تخصص (الرياضيات) ضمن مشروع بناء برامج تعويضية لصعوبات تعلم اللاجئين السوريين:

م	الاسم	التوقيع
1	اسامه زيد محمد المومني: معلم	
2	نورا يوسف احمد إبراهيم: معلمة	

رئيس الفريق: د. عمر أبو غليون

التوقيع:

5/11/2021

Primary (6).

Math Test

Diagnostic Mathematics Test for Primary 6

Math test for grade "6".

عزيزي الطالب

يهدف الاختبار الحالي إلى تحديد صعوبات تعلم الرياضيات في المحتوى العلمي حتى نهاية الصف السادس الابتدائي. و اعلم أنّ درجات هذا الاختبار ليس لها تأثير على مستويات تحصيلك العلمي داخل الصف.

تعليمات الاختبار

- تطبيق الاختبار على طلبة الصف السابع.
- تأكد من عدد أسئلة الاختبار (55).
- تأكد أن الاختبار في (12) صفحة.
- زمن الاختبار(.....) دقيقة.
- **الإجابة في ورقة الأسئلة**.
- توجد **مسودة** للإجابة.
- **لا يسمح** باستخدام الآلة الحاسبة
- اقرأ السؤال واتبع التعليمات.
- نوع أسئلة الاختبار هي **اختيار من متعدد**.
- لكل سؤال أربع خيارات **(a–b–c–d)** **إجابة واحدة** منها فقط هي **الصحيحة**.
- اقرأ السؤال بتمعن ثم اختر **رمز** الإجابة الصحيحة.
- المطلوب منك أن تضع **دائرةً حول الحرف الذي يُمثل الإجابة الصحيحة** كما في المثال:

Square is a quadrilateral, where			
a) Each two opposite sides are equal.	b) Only two opposite sides are parallel, and not equal.	c) Four equal sides and their angles are not right.	d) Four equal sides, and four right angles.

- **Example: Write your basic data in this table:**

Basic data to be filled in with the student's knowledge and the teacher's note.			
Student' name:		The country:	
School name:		Application date:	

Mathematics' test for grade "6"

Choose the correct answer by circling the letter that represents the right answer.

1) The number (213 056 700) written in letters is as follows:

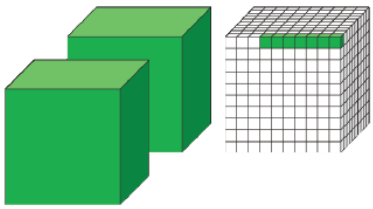
a) Two hundred thirteen, fifty– six seven hundred.

b) Two hundred thirteen million, fifty– six thousand seven hundred.

c) Two hundred thirteen million thousand, fifty– six seven hundred.

d) Two hundred thirteen, fifty– six hundred seven hundred.

2) Write the missing number:



$2\frac{\square}{1000}$

a) 7 b) 70 c) 700 d) 7000.

3) If (the shaded circle is 1). Choose the best decimal number for the colored parts:

a) 1.2 b) 2.2 c) 2.4 d) 10.2

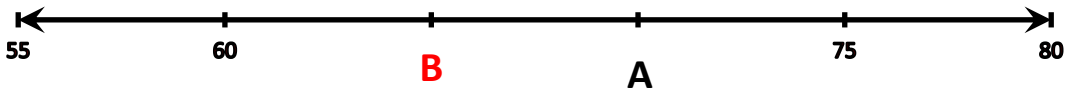
4) The place value of the underlined digit (18 706 421) is:

a) 7 b) 70 c) 700 d) 700000

5) The even number is:

a) 2 066 641 b) 660 083 c) 373 112 d) 1 101 111

6) The point B on numerical axis represents the number:



a) 5 b) 65 c) 70 d) 115

7) The greatest number is:

(7294 218/ 791 820/ 9 277 152/ 2 977 152)

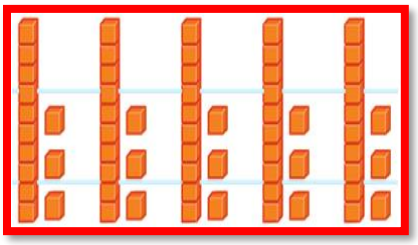
a) 791 820 b) 7 294 218 c) 2 977 152 d) 9 277 152

8) Arrange the numbers in an increasing order:

(6984218/ 791 820/ 8 327 152/ 8 307 152)

a. 791820/ 8327152/ 6984218/ 8307152	b. 791820/ 6984218/ 8307152/ 8327152
c. 791820/ 8307152/ 8327152/ 6984218	d. 8327152/ 8307152/ 6984218/ 791820

9) The operation that represents the document below is:



a) $10 + 3$ b) $13 + 5$ c) 13×5 d) $13 \div 5$

10) **The sum is:**

$$\begin{array}{r} 2\ 345\ 643 \\ +3\ 432\ 005 \\ \hline \end{array}$$

a) 8467775 b) 5777648 c) 5777658 d) 7347707

11) **The difference is:**

$$\begin{array}{r} \mathbf{45\ 716\ 587} \\ \mathbf{-32\ 404\ 533} \\ \hline \end{array}$$

a) 7711110110 b) 13312054 c) 45021331 d) 1223634

12) **The product is:**

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 54 \\ \hline \end{array}$$

a) 1944 b) 1524 c) 324 d) 3012

13) **The quotient is:**

$$\begin{array}{r} 3\ 1 \\ 18\overline{)\,5\ 5\ 8} \\ -\ 5\ 4\ \downarrow \\ \hline 1\ 8 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

a. 18 b) 31 c) 54 d) 558

14) **The remainder of $(69 \div 5 = 13)$ is .....**

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

15) **The equivalent fraction of $\frac{3}{5}$ is:**

a) $\frac{3}{10}$ b) $\frac{3}{20}$ c) $\frac{6}{5}$ d) $\frac{6}{10}$

16) **The fraction of the decimal number (305.76) is:**

a) $\frac{30576}{100}$ b) $\frac{305}{76}$ c) $\frac{30576}{1000}$ d) $\frac{30576}{10}$

17) **The sum of the two fractions $(\frac{2}{5} + \frac{4}{5})$ is:**

a) $\frac{2}{5}$ b) $\frac{6}{10}$ c) $\frac{6}{5}$ d) $\frac{8}{25}$

18) **The sum of $(\frac{3}{4} + \frac{2}{5})$ is:**

a) $\frac{5}{9}$ **b)** $\frac{6}{8}$ **c)** $\frac{8}{6}$ **d)** $\frac{23}{20}$

19) The difference of the two following fractions $\left(\frac{7}{9}-\frac{2}{9}\right)$ is:

a) $\frac{5}{0}$ b) $\frac{7}{2}$ c) $\frac{9}{18}$ d) $\frac{5}{9}$

---

20) The difference of the two fractions $\left(\frac{9}{4}-\frac{6}{16}\right)$ is:

a) $\frac{30}{16}$ b) $\frac{3}{12}$ c) $\frac{3}{16}$ d) $\frac{30}{0}$

---

21) The product of the two fractions $\left(\frac{2}{5}\times\frac{3}{7}\right)$ is:

a) $\frac{15}{14}$ b) $\frac{6}{35}$ c) $\frac{14}{15}$ d) $\frac{5}{12}$

---

22) The division of the two fractions $\left(\frac{6}{14}\div\frac{2}{7}\right)$ is:

a) $\frac{42}{28}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $\frac{7}{42}$ d) $\frac{12}{98}$

---

23) The sum of $(998.2+124.9)$ is:

a) 1123.1 **b)** 112.31 **c)** 11231 **d)** 1.1231

---

24) The difference of $(154.3-48.7)$ is:

a) 114.4 **b)** 105.6 **c)** 1.56 **d)** 1.56

---

25) The product of (578.32×0.1) is:

a) 57832 b) 578.32 c) 57.832 d) 5783.2

26) **The quotient of $(203.4 \div 6)$ is:**

a) 3390 b) 33.9 c) 3.39 d) 0.0039

27) **Choose the nearest sum of $(4370 + 5390)$.**

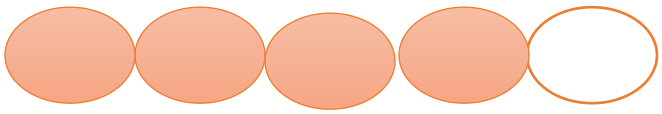
a) 9000 b) 9500 c) 10000 d) 11000

28) **Round (27162839) to the nearest million.**

a) 27 000 000 b) 27 100 000 c) 27 160 000 d) 27 162 000

---

29) **The colored part in the figure below is .....**



a) 10% b) 20% c) 0.4 d) 0.8

30) $0.03 = \cdots \%$

a) 0.3 b) 3 c) 30 d) 97

31) **The number 78 is divisible by 3, if:**

a. The tens digit is an odd number.
b. The number 78 is an odd number.
c. The number 78 consists of two digits.
d. The sum of its digits is a multiple of 3.

32) **Choose the false expression:**

a) $36 \times 17 = 17 \times 36$
b) $36 + 17 = 17 + 36$
c) $36 - 17 = 46 - 27$
d) $36 \div 17 = 17 \div 36$

33) **A horse consumes 12 kg per day, how many kilograms does a horse consume per year? Give the answer to the nearest thousand.**

a) 3000 b) 4000 c) 5000 d) 6000

34) **107 students went on a trip by buses to an Arabic city. If you know that one bus holds 25 students, then the number of buses will be:**

a) 4 b) 4 approximately c) 5 d) 5 approximately

35) **Choose the correct time in the two columns:**

Clock (2)

Clock (1)

	Clock (2)	Clock (1)
a	10:20	12:40
b	11:20	01:40
c	04:50	08:05
d	04:10	08:04

36) **2 hours =.....minutes.**

a) 60 b) 120 c) 3600 d) 7200

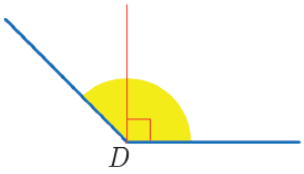
37) **5 *meter* =.....*cm*.**

a) 500 b) 50 c) 5 d) 0.5

38) **1 *kilogram* =.....*grams*.**

a) 0.001 b) 10 c) 100 d) 1000

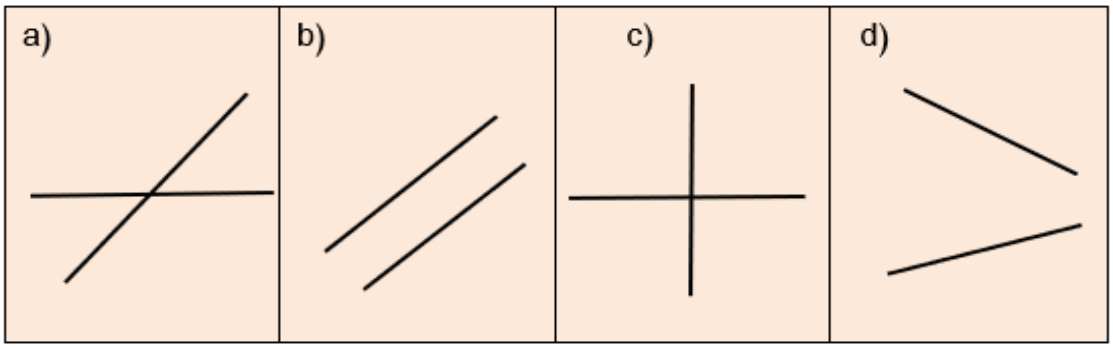
39) **The type of yellow shaded angle is.....**



a. Straight angle b. Obtuse angle c. Right angle d. Acute angle

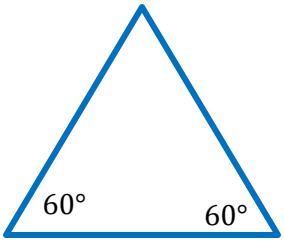
---

40) **The parallel lines are in the figure.....**



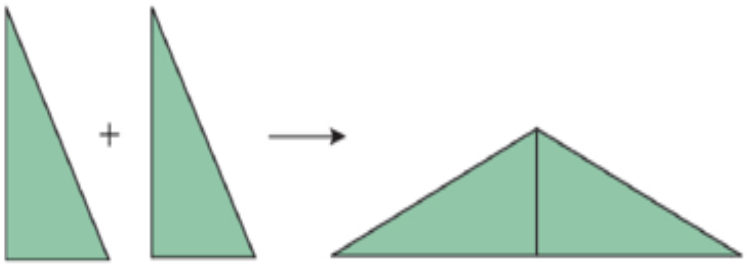
a) Figure a b) figure b c) figure c d) figure d

41) **Specify the nature of this triangle according to its angles?**



a) Isosceles triangle	b) Semi equilateral triangle	c) Equilateral triangle	d) Right triangle.

42) **In this figure the two equal triangles form a big triangle, then the nature of this big triangle according to its sides is….**

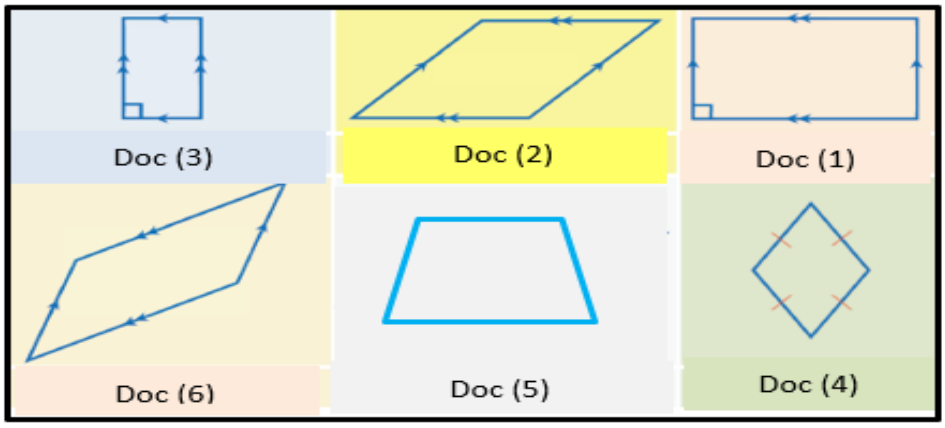


a) Equilateral triangle.	b) Scalene triangle	c) Right isosceles triangle	d) Isosceles triangle.

43) **The nature of quadrilateral is …….**

a) Square. b) Rhombus c) Rectangle. d) Parallelogram.

44) Indicate the **rhombus** among the following shapes?

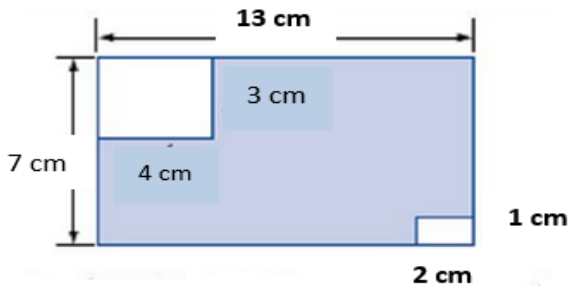


a) Doc (1) b) Doc (4) c) Doc (3) d) Doc (2)

45) **The area of rectangle of dimensions (3 cm, 5cm) is.**

a) 8 cm^2 b) 15 cm^2 c) 16 cm^2 d) 64 cm^2

46) **The area of the shaded part is nearest to…….**



a) 100 cm^2 b) 90 cm^2 c) 80 cm^2 d) 70 cm^2

47) **The radius of a circle of diameter 4.5 cm is equal to.....**

a) $2.25\ cm$ b) $4.5\ cm$ c) $9\ cm$ d) $9 \times \pi\ cm$

48) **Segment joining two points on a circle is .....**

a) Chord b) Radius c) Diameter d) Tangent.

49) **Complete the numerical pattern: (475 ,500 ,525 ,550 ,.....)**

a) 555 b) 560 c) 570 d) 575

50) **Find out the missing number:**

$$850 + 400 = 750 + \ldots\ldots$$

a) 300 b) 450 c) 500 d) 1250

51) **Find out the missing number:**

$$(850 - 400 = 750 - \ldots\ldots)$$

a) 300 b) 450 c) 500 d) 1250

52) **Find out the missing number:**

$$(6400 \div 80 = 640 \div \ldots.)$$

a) 8000 b) 800 c) 80 d) 8

53) **Perform according to the priority of calculation:**

$$(6 + 9 \div 3 - 3 = \ldots\ldots\ldots\ldots)$$

a) 2 b) 6 c) 7.5 d) 15

54) **Perform according to the priority of calculation:**

$$(15 - 2 \times 5 + 5 = \ldots\ldots\ldots\ldots)$$

a) 70 b) 10 c) 5 d) Zero.

55) **A square of side x, then its area is:**

a) x b) $2x$ c) $4x$ d) x^2

Good Luck.

م. ختام العمر

أ. مروة بركة

Test de la classe Eb6

en Mathématiques

أستاذ أحمد كفى

أستاذ محمود عنتيلي

عزيزي الطالب

يهدف الاختبار الحالي إلى تحديد صعوبات تعلم الرياضيات في المحتوى العلمي حتى نهاية الصف السادس الابتدائي.
و اعلم أنّ درجات هذا الاختبار ليس لها تأثير على مستويات تحصيلك العلمي داخل الصف.

تعليمات الاختبار

- تطبيق الاختبار على طلبة الصف السابع.
- تأكد من عدد أسئلة الاختبار (55).
- تأكد أن الاختبار في (12) صفحة.
- زمن الاختبار(.....) دقيقة.
- **الإجابة في ورقة الأسئلة**.
- توجد **مسودة** للإجابة.
- **لا يسمح** باستخدام الآلة الحاسبة
- اقرأ السؤال واتبع التعليمات.
- نوع أسئلة الاختبار هي **اختيار من متعدد**.
- لكل سؤال أربع خيارات **(a–b–c–d)** **إجابة واحدة** منها فقط هي **الصحيحة**.
- اقرأ السؤال بتمعن ثم اختر **رمز** الإجابة الصحيحة.
- المطلوب منك أن تضع **دائرةً حول الحرف الذي يُمثل الإجابة الصحيحة** كما في المثال:

Le carré est un quadrilatère caractérisé par			
a) Les côtés opposées sont égales	**b) Seules deux côtés sont parallèles et égales**	**c) Les 4 côtés sont égales**	**d) Les quatre côtés sont égales et les quatre angles sont droites**

- Écrivez vos données dans le tableau suivant**:**

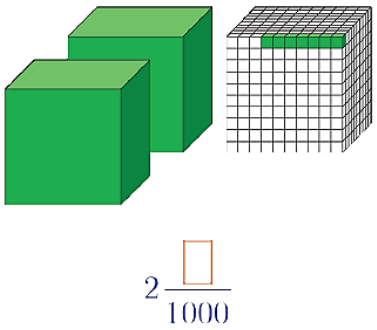
Les données de base doivent être renseignées par l'élève et notées par l'enseignant			
Nom de l'élève		**État**	
Nom de l'école		**Date d'application**	

Choisissez et entourez la bonne réponse.

1) Le nombre 213 056 700 est écrit en lettres comme suit **.....**

(a) Deux cent treize cinquante-six et sept cents
(b) Deux cent treize millions, cinquante-six mille et sept cents
(c) Deux cent treize millions, cinquante-six et sept cents
(d) Deux cent treize mille cinquante-six cent sept cents

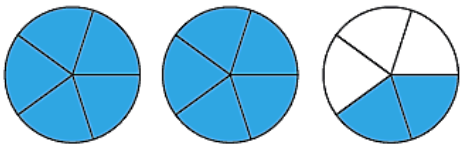
2) Écrivez le chiffre manquant dans la zone de couleur**:**



$2\frac{\square}{1000}$

(a) 7 (b) 70 (c) 700 (d) 7000

3) Exprimez les parties colorées à l'aide du nombre décimal**:**



(a) 1,2 (b) 2,2 (c) 2,4 (d) 10,2

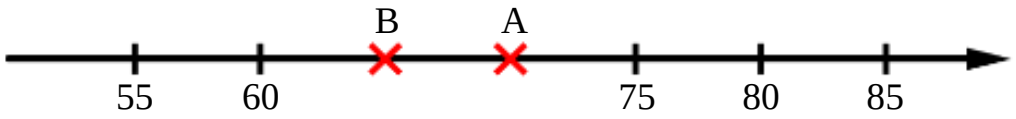
4) La position du chiffre souligné dans le nombre 18 7̲06 421 est**:**

(a) 7 (b) 70 (c) 700 (d) 700 000

5) Le nombre pair est**:**

(a) 2066641 (b) 660083 (c) 373112 (d) 1111011

6) Le point B placé sur la ligne numérique correspond au nombre**:**



(a) 5 (b) 65 (c) 70 (d) 115

7) Le plus grand nombre est**:** 7294218 / 791820 / 9277152 / 2977152

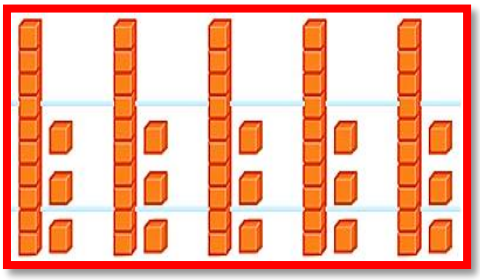
(a) 791820 (b) 7294218 (c) 2977152 (d) 9277152

8) Rangez par ordre croissant**:** 6984218 / 791820 / 8327152 / 8307152

(a) 791820 / 8327152 / 6984218 / 8307152

(b) 791820 / 6984218 / 8307152 / 8327152
(c) 791820 / 8307152 / 8327152 / 6984218
(d) 8327152 / 8307152 / 6984218 / 791820

9) L'opération qui représente le document ci-dessous est**:**



(a) 10 + 3 (b) 13 + 5 (c) 13 × 5 (d) 13 ÷ 5

10) Effectuez**:**

$$\begin{array}{r} 2\,345\,643 \\ +\ 3\,432\,005 \\ \hline \end{array}$$

(a) 8 467 775 (b) 5 777 648 (c) 5 777 658 (d) 7 347 707

11) Effectuez**:**

$$\begin{array}{r} 45\,716\,587 \\ -\ 32\,404\,533 \\ \hline \end{array}$$

(a) 7 711 110 110 (b) 13 312 054 (c) 45 021 331 (d) 1 223 634

12) Multipliez**:**

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 54 \\ \hline \end{array}$$

(a) 1 944 (b) 1 524 (c) 324 (d) 3 012

13) Quel est le quotient ?

$$\begin{array}{r|l} 558 & 18 \\ \cline{2-2} -\ 54\downarrow & 31 \\ \cline{1-1} 018 & \\ -\ 18 & \\ \cline{1-1} 00 & \end{array}$$

(a) 18 (b) 31 (c) 54 (d) 558

14) En remarquant que 69 ÷ 5 = 13 alors le reste est égale à**:**

(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

15) Choisissez la fraction équivalent à $\frac{3}{5}$:

(a) $\frac{3}{10}$ (b) $\frac{3}{20}$ (c) $\frac{6}{5}$ (d) $\frac{6}{10}$

16) La fraction décimale du nombre 305,76 est:

(a) $\frac{30576}{100}$ (b) $\frac{305}{76}$ (c) $\frac{30576}{1000}$ (d) $\frac{30576}{10}$

17) Le résultat de la somme des deux fractions $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ est:

(a) $\frac{2}{5}$ (b) $\frac{6}{10}$ (c) $\frac{6}{5}$ (d) $\frac{8}{25}$

18) Le résultat de la somme des deux fractions $\frac{3}{4} + \frac{2}{5}$ est:

(a) $\frac{5}{9}$ (b) $\frac{6}{8}$ (c) $\frac{8}{6}$ (d) $\frac{23}{20}$

19) Le résultat de la soustraction des deux fractions $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$ est:

(a) $\frac{5}{0}$ (b) $\frac{7}{2}$ (c) $\frac{9}{18}$ (d) $\frac{5}{9}$

20) Le résultat de la soustraction des deux fractions $\frac{9}{4} - \frac{6}{16}$ est:

(a) $\frac{30}{16}$ (b) $\frac{3}{12}$ (c) $\frac{3}{16}$ (d) $\frac{30}{0}$

21) Le résultat de la multiplication $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}$ est:

(a) $\frac{15}{14}$ (b) $\frac{6}{35}$ (c) $\frac{14}{15}$ (d) $\frac{5}{12}$

22) La division de deux fractions $\frac{6}{14} \div \frac{2}{7}$ est:

(a) $\frac{42}{28}$ (b) $\frac{3}{5}$ (c) $\frac{7}{42}$ (d) $\frac{12}{98}$

23) La somme des deux nombres 998,2 + 124,9 est:

(a) 1123,1 (b) 112,31 (c) 11231 (d) 1,1231

24) La soustraction des deux nombres 154,3 − 48,7 est:

(a) 114,4 (b) 105,6 (c) 1,56 (d) 1144

25) La multiplication des deux nombres 578,32 × 0,1 est:

(a) 57832 (b) 578,32 (c) 57,832 (d) 5783,2

26) 203,4 ÷ 6 =

(a) 3390 (b) 33,9 (c) 3,39 (d) 0,0039

27) Choisissez la réponse proche à l'addition (4 370 + 5 390):

(a) 9 000 (b) 9 500 (c) 10 000 (d) 11 000

28) Arrondissez au million le nombre 27 162 839:

(a) 27 000 000
(b) 27 100 000
(c) 27 160 000
(d) 27 162 000

29) La partie ombrée dans la forme correspondante est égale à:

(a) 10 % (b) 20 % (c) 0,4 (d) 0,8

30) 0,03 = ... %

(a) 0,3 (b) 3 (c) 30 (d) 97

31) Dîtes pourquoi le nombre 78 est divisible par 3?

(a) Le chiffre d'unité est impair
(b) 78 est un nombre impair
(c) Le nombre est à deux chiffres
(d) La somme de deux chiffres est divisible par 3

32) Choisissez la phrase mathématique incorrecte:

(a) 36 × 17 = 17 × 36
(b) 36 + 17 = 17 + 36
(c) 36 − 17 = 46 − 27
(d) 36 ÷ 17 = 17 ÷ 36

33) Le cheval consomme 12 kg par jour.
Combien de kg se nourrit-il par année ?
Donnez l'arrondi au millier.

(a) 3 000 (b) 4 000 (c) 5 000 (d) 6 000

34) 107 étudiants ont fait un voyage dans une ville arabe, de combien de bus le

voyage a-t-il besoin, si le bus peut accueillir 25 étudiants?

(a) 4 (b) environ 4 (c) 5 (d) environ 5

35) Choisissez la bonne réponse dans les deux montres:

Montre (2)

Montre (1)

	Montre (2)	Montre (1)
a	10:20	12:40
b	11:20	01:40
c	04:50	08:05
d	04:10	08:04

36) 2 heures = ... minutes

(a) 60 (b) 120 (c) 3 600 (d) 7 200

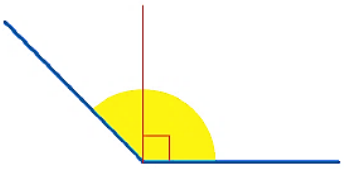
37) 5 mètres = ... cm

(a) 500 (b) 50 (c) 5 (d) 0,5

38) 1 kg = ... g

(a) 0,001 b) 10 c) 100 d) 1 000

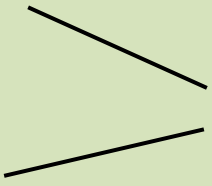
39) L'angle coloré en jaune est un angle:



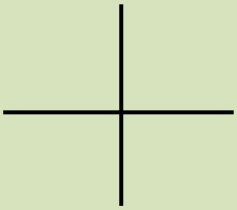
(a) angle plat (b) angle obtus (c) angle aigu (d) angle droit

40) Précisez les deux droites parallèles:

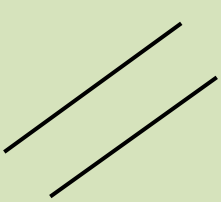
a)



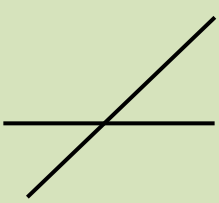
b)



c)

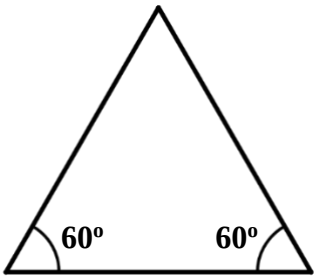


d)



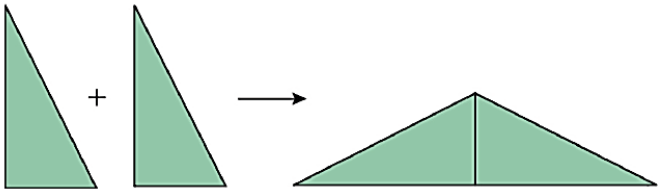
(a) a) (b) b) (c) c) (d) d)

41) La nature du triangle est**:**



(a) isocèle (b) semi-équilatéral (c) équilatérale (d) rectangle

42) Dans la figure, deux triangles identiques ont été collés pour former un triangle plus grand.
Quel type de triangle est produit pour ses côtes?



(a) Triangle équilatéral
(b) Triangle quelconque
(c) Triangle rectangle isocèle
(d) Triangle isocèle

43) La nature de ce quadrilatère est**:**

(a) carré (b) losange (c) rectangle (d) parallélogramme

44) Choisissez le losange parmi les figures suivantes**:**

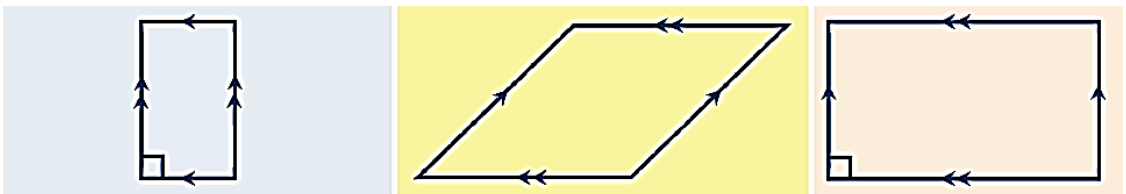
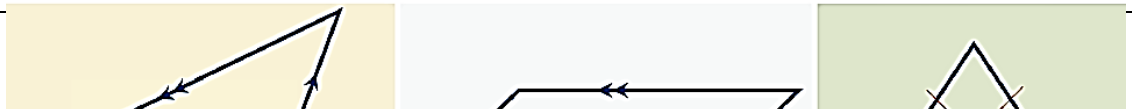
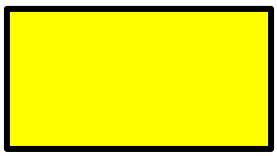


Figure (3) **Figure (2)** **Figure (1)**



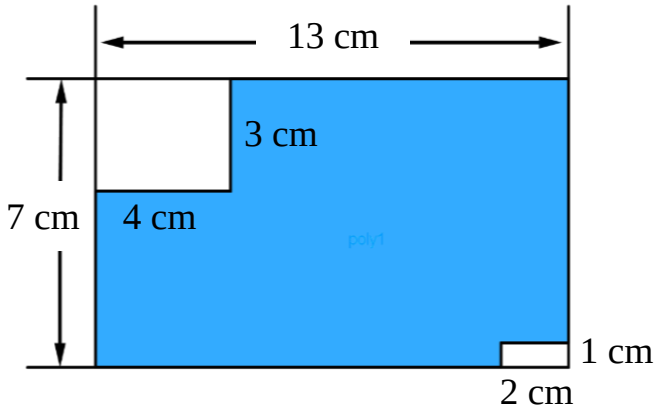
(a) Figure (1) (b) Figure (4) (c) Figure (3) (d) Figure (2)

45) L'aire du rectangle de dimensions 3 *cm* et 5 *cm* est**:**



(a) 8 cm^2 (b) 15 cm^2 (c) 16 cm^2 (d) 64 cm^2

46) L'aire de la partie hachurée est plus proche de**:**



(a) 100 cm^2 (b) 90 cm^2 (c) 80 cm^2 (d) 70 cm^2

47) Le rayon d'un cercle de diamètre 4**,**5 *cm* est**:**

(a) 2**,**25 *cm* (b) 4**,**5 *cm* (c) 9 *cm* (d) $9 \times \pi$ *cm*

48) Le segment joignant deux points du même cercle est un**:**

(a) corde (b) rayon (c) diamètre (d) tangente

49) Complétez la suite suivant**:** 475, 500, 525, 550, **…**

(a) 555 (b) 560 (c) 570 (d) 575

50) Complétez l'expression numérique suivante**:** 850 + 400 = 750 + **.....**

(a) 300 (b) 450 (c) 500 (d) 1250

51) Complétez l'expression numérique suivante**:** 850 − 400 = 750 − **.....**

(a) 300 (b) 450 (c) 500 (d) 1250

52) Complétez l'expression numérique suivante**:** 6400 ÷ 80 = 640 ÷ **.....**

(a) 8000 b) 800 c) 80 d) 8

53) Calculez**,** en respectant la priorité d'opération**:** 6 + 9 ÷ 3 – 3 = **.....**

(a) 2 b) 6 c) 7**,**5 d) 15

54) Calculez**,** en respectant la priorité d'opération**:** 15 – 2 × 5 + 5 = **.....**

(a) 70 b) 10 c) 5 d) 0

55) L'aire du carré de côté x est**:**

(a) x b) $2x$ c) $4x$ d) x^2

اختبار الصف السادس

اختبار الصف السادس

عزيزي الطالب

يهدف الاختبار الحالي إلى تحديد صعوبات تعلم الرياضيات في المحتوى العلمي حتى نهاية الصف السادس الابتدائي.
ودرجات هذا الاختبار ليس لها تأثير على مستويات تحصيلك العلمي داخل الصف.

تعليمات الاختبار

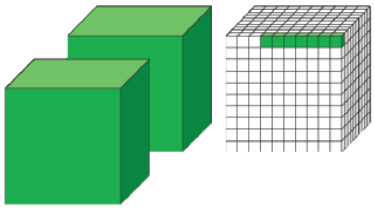
- تطبيق الاختبار على طلبة الصف السابع.
- تأكد من عدد أسئلة الاختبار (٨٦)
- تأكد أن الاختبار في ( ) صفحة
- زمن الاختبار دقيقة
- الإجابة في ورقة الأسئلة
- توجد مسودة للكتابة
- أقرأ السؤال وتبع التعليمات.
- نوع أسئلة الاختبار اختيار من متعدد
- أسئلة الاختبار من نوع الاختيار من متعدد،
- لكل سؤال أربع خيارات أ- ب- ج- د. واحدة فقط إجابة صحيحة.
- اقرأ السؤال بتمعن ثم اختر رمز الإجابة الصحيحة.
- المطلوب منك أن تضع دائرةً حول الحرف الذي يُمثل الإجابة الصحيحة كما في المثال:

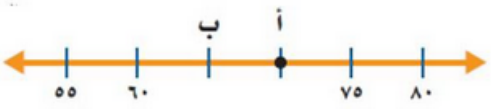
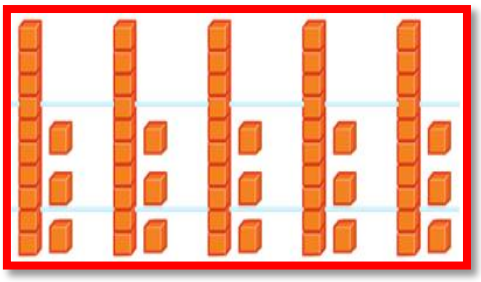
المربع هو شكل رباعي من خصائصه.....			
أ) **كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول.**	ب) **ضلعين فقط متوازيين وغير متساويين.**	ج) **أضلاعه الأربعة متساوية و زواياه غير قائمة.**	د) **أضلاعه الأربعة متساوية و زواياه الأربعة قائمة.**

- اكتب بياناتك الأساسية في هذا الجدول

بيانات أساسية تملأ بمعرفة الطالب/ الطالبة وملاحظة المعلم/ المعلمة			
اسم الطالب		الدولة	
اسم المدرسة		تاريخ التطبيق	

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

الصعوبة المتوقعة والسؤال
المجال الأول: مجال الأعداد والعمليات عليها
(كتابة الأعداد بالطريقة اللفظية) ١) يكتب بالأحرف العدد ٢١٣٠٥٦٧٠٠ كما يلي..... (أ) مئتان و ثلاثة عشر وست وخمسون و سبعمئة (ب)مئتان وثلاثة عشر مليوناً وست وخمسون ألفاً وسبعمئة (ج) مئتان وثلاثة عشر مليون ألفاً وست وخمسون و سبعمئة (د) مئتان وثلاثة عشر ألفاً وست وخمسون مئة وسبعمئة
(التعبير عن التمثيلات بقيم عددية) ٢) اكتب العدد المفقود في المربع الملون    (أ) ٧ (ب) ٧٠ (ج) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠
(التعبير عن التمثيلات بقيم عددية) ٣) عبر عن الشكل باستخدام العدد العشري   (أ) ١.٢ (ب) ٢.٢ (ج) ٢.٤ (د) ١٠.٢
(تحديد منزلة العدد) ٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١٨٧٠٦٤٢١:..... (أ) ٧ (ب) ٧٠ (ج) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠٠٠٠
تمييز الأعداد الزوجية والفردية ٥) حدد العدد الزوجي من بين الأعداد التالية؟ (أ) ٢٠٦٦٦٤١ (ب) ٦٦٠٠٨٣ (ج) ٣٧٣١١٢ (د) ١١١١٠١١

الصعوبة المتوقعة والسؤال
تمثيل الأعداد والكسور على خط الأعداد ٦) ما العدد الذي تمثله النقطة (ب) على خط الأعداد التالي؟    (أ) ٥ (ب) ٦٥ (ج) ٧٠ (د) ١١٥
مقارنة الأعداد الكبيرة أو الصغيرة ٧) العدد الأكبر من بين الأعداد التالية: ٧٢٩٤٢١٨- ٧٩١٨٢٠- ٩٢٧٧١٥٢- ٢٩٧٧١٥٢ (أ) ٧٩١٨٢٠ (ب) ٧٢٩٤٢١٨ (ج) ٢٩٧٧١٥٢ (د) ٩٢٧٧١٥٢
ترتيب مجموعة قيم تصاعدياً أو تنازلياً ٨) الترتيب التصاعدي للأعداد التالية: ٦٩٨٤٢١٨- ٧٩١٨٢٠- ٨٣٢٧١٥٢- ٨٣٠٧١٥٢ (أ) ٧٩١٨٢٠- ٨٣٢٧١٥٢- ٨٣٠٧١٥٢-٦٩٨٤٢١٨ (ب) ٧٩١٨٢٠- ٦٩٨٤٢١٨- ٨٣٠٧١٥٢- ٨٣٢٧١٥٢ (ج) ٧٩١٨٢٠- ٨٣٠٧١٥٢- ٨٣٢٧١٥٢- ٦٩٨٤٢١٨ (د) ٨٣٢٧١٥٢- ٨٣٠٧١٥٢- ٦٩٨٤٢١٨- ٧٩١٨٢٠
تمثيل العمليات الحسابية ٩) عبر باستخدام العملية المناسبة؟  (أ) ١٠ + ٣ (ب) ١٣+ ٥ (ج) ١٣× ٥ (د) ١٣ ÷ ٥
جمع أعداد كبيرة بطريقة رأسية ١٠) ناتج جمع العددين: ٢٣٤٥٦٤٣ ٣٤٣٢٠٠٥+ (أ) ٨٤٦٧٧٧٥ (ب) ٥٧٧٧٦٤٨ (ج) ٥٧٧٧٦٥٨ (د) ٧٣٤٧٧٠٧
طرح أعداد كبيرة بطريقة رأسية ١١) ناتج طرح العددين هو: ٤٥٧١٦٥٨٧ ٣٢٤٠٤٥٣٣ (أ) ٧٧١١١١٠١١٠ (ب) ١٢٢٣٦٣٤ (ج) ٤٥٠٢١٣٣١ (د) ١٣٣١٢٠٥٤

الصعوبة المتوقعة والسؤال
إجراء الضرب على أعداد كبيرة بطريقة رأسية ١٢) ناتج ضرب العددين هو..... ٣٦ ×٥٤ (أ) ١٩٤٤ (ب) ١٥٢٤ (ج) ٣٢٤ (د) ٣٠١٢
١٣) حدد خارج القسمة في العملية التالية؟ 3 1 18) 5 5 8 – 5 4 ↓ 1 8 – 1 8 0 أَقْسِمُ: 18 ÷ 55 أَضْرِبُ: 3 × 18 أَطْرَحُ: 54 – 55، أُنزِلُ الآحادَ. أَقْسِمُ: 18 ÷ 18، أَضْرِبُ: 1 × 18 أَطْرَحُ: 18 – 18 (أ) ١٨ (ب) ٣١ (ج) ٥٤ (د) ٥٥٨
إجراء القسمة على أعداد كبيرة مع باق ١٤)خارج قسمة ٦٩ ÷ ٥ = ١٣ والباقي يساوي..... (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤
إيجاد كسر مكافئ لكسر محدد ١٥) الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$ =..... أ– $\frac{3}{10}$ ب– $\frac{3}{10}$ ج– $\frac{6}{5}$ د– $\frac{6}{10}$
التحويل بين الكسور ١٦) العدد ٣٠٥.٧٦ بشكل كسر على صورة..... أ) $\frac{30576}{100}$ ب) $\frac{305}{76}$ ج) $\frac{30576}{1000}$ د) $\frac{30576}{10}$
إيجاد ناتج جمع كسرين فعليين ١٧)ناتج جمع الكسرين $\frac{4}{5}+\frac{2}{5}$ =..... أ) $\frac{2}{5}$ ب) $\frac{6}{10}$ ج) $\frac{6}{5}$ د) $\frac{8}{25}$
إيجاد ناتج جمع كسرين فعليين ١٨) ناتج جمع الكسرين $\frac{2}{5}+\frac{3}{4}$ يكون: أ) $\frac{5}{9}$ ب) $\frac{6}{8}$ ج) $\frac{8}{6}$ د) $\frac{23}{20}$

الصعوبة المتوقعة والسؤال
إيجاد ناتج طرح كسريين فعليين ١٩) ناتج طرح الكسرين $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$ =..... أ) $\frac{5}{0}$ ب) $\frac{7}{2}$ ج) $\frac{9}{18}$ د) $\frac{5}{9}$
إيجاد ناتج طرح كسريين فعليين ٢٠) ناتج طرح الكسرين $\frac{9}{4} - \frac{6}{16} =$ أ) $\frac{30}{16}$ ب) $\frac{3}{12}$ ج) $\frac{3}{16}$ د) $\frac{30}{0}$
إجراء عملية الضرب على الكسور ٢١) حاصل ضرب الكسرين $\frac{3}{7} \times \frac{2}{5}$ =..... أ) $\frac{15}{14}$ ب) $\frac{6}{35}$ ج) $\frac{14}{15}$ د) $\frac{5}{12}$
إجراء القسمة على الكسور ٢٢) خارج قسمة الكسرين $\frac{6}{14} \div \frac{2}{7}$ =..... أ) $\frac{42}{28}$ ب) $\frac{3}{2}$ ج) $\frac{7}{42}$ د) $\frac{12}{98}$
جمع الكسور والأعداد العشرية. ٢٣) ناتج جمع العددين ٩٩٨.٢+١٢٤.٩=..... (أ) ١١٢٣.١ (ب) ١١٢.٣١ (ج) ١١٢٣١ (د) ١.١٢٣١
طرح الكسور العشرية. ٢٤) ناتج طرح العددين ١٥٤.٣ – ٤٨.٧ =..... (أ) ١١٤.٤ (ب) ١٠٥.٦ (ج) ١.٥٦ (د) ١١٤٤
إجراء الضرب على الكسور العشرية ٢٥) حاصل ضرب العددين ٥٧٨.٣٢×٠.١ =..... (أ) ٥٧٨٣٢ (ب) ٥٧٨.٣٢ (ج) ٥٧.٨٣٢ (د) ٥٧٨٣.٢
إجراء القسمة على الكسور العشرية. ٢٦) خارج قسمة ٢٠٣.٤÷٦ =..... (أ) ٣٣٩٠ (ب) ٣٣.٩ (ج) ٣.٣٩ (د) ٠.٠٠٣٩
تقدير نواتج العمليات الحسابية. ٢٧) ناتج جمع العددين (٤٣٧٠ + ٥٣٩٠) أقرب إلى..... (أ) ٩٠٠٠ (ب) ٩٥٠٠ (ج) ١٠٠٠٠ (د) ١١٠٠٠
تقريب الأعداد أو نواتج العمليات ٢٨) بتقريب العدد ٢٧١٦٢٨٣٩ إلى أقرب مليون نحصل على العدد..... (أ) ٢٧٠٠٠٠٠٠ (ب) ٢٧١٠٠٠٠٠ (ج) ٢٧١٦٠٠٠٠ (د) ٢٧١٦٢٠٠٠

الصعوبة المتوقعة والسؤال
التعبير عن الجزء باستخدام الكسر أو النسبة المئوية
٢٩) الجزء المظلل في الشكل المقابل يساوي.....   (أ) ١٠% (ب) ٢٠% (ج) ٠.٤ (د) ٠.٨
تحويل الكسور إلى نسبة مئوية
٣٠) الكسر العشري ٠.٠٣ = ...% (أ) ٠.٣ (ب) ٣ (ج) ٣٠ (د) ٩٧
استنتاج قاعدة قابلية القسمة على عدد
٣١) اذكر السبب: العدد ٧٨ يقبل القسمة على ٣ ؟ (أ) منزلة العشرات عدد فردي (ب) العدد ٧٨ عدد فردي (ج) العدد مكون من منزلتين (د) مجموع أرقام العدد من مضاعفات العدد٣
استنتاج حقائق العمليات الحسابية
٣٢) حدد العبارة الرياضية الخطأ فيما يلي؟ (أ) ٣٦ ×١٧ = ١٧× ٣٦ (ب) ٣٦ + ١٧ = ١٧ + ٣٦ (ج) ٣٦- ١٧ = ٤٦ -٢٧ (د) ٣٦ ÷ ١٧ = ١٧ ÷ ٣٦
حل مسائل لفظية على الأعداد والعمليات
٣٣) إذا كانت الكمية التي يستهلكها الحصان من الطعام يومياً ١٢ كجم، فكم كيلو جرام يستهلكها الحصان في العام لأقرب ألف؟ (أ) ٣٠٠٠ (ب) ٤٠٠٠ (ج) ٥٠٠٠ (د) ٦٠٠٠
حل مسائل لفظية على الأعداد والعمليات
٣٤) اشترك (١٠٧) طالباً في رحلة إلى إحدى المدن العربية، ما عدد الاتوبيسات التي تحتاجها الرحلة، اذا كان الاتوبيس يتسع لعدد(٢٥) طالباً؟ (أ) ٤ (ب) ٤ تقريباً (ج) ٥ (٥) تقريباً

الصعوبة المتوقعة والسؤال
المجال الثاني: الهندسة والقياس

قراءة توقيت الساعة

٣٥) أمعن النظر في السّاعتين (١) وَ (٢) ثم اختر الجواب الذي يتوافق مع التوقيت في كلا السّاعتين.

الساعة (١)

الساعة (٢)

	الساعة (١)	الساعة (٢)
أ	١٢:٤٠	١٠:٢٠
ب	٠١:٤٠	١٠:٢٠
ج	٠٨:٠٥	٠٤:٥٠
د	٠٨:٠٤	٠٤:١٠

التحويل بين وحدات القياس (الوقت)

٣٦) ٢ ساعة=..... دقيقة

(أ) ٦٠ (ب) ١٢٠ (ج) ٣٦٠٠ (د) ٧٢٠٠

التحويل بين وحدات القياس (الطول)

٣٧) ٥ متر=.....سم

(أ) ٥٠٠ (ب) ٥٠ (ج) ٥ (د) ٠.٥

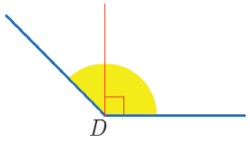
التحويل بين وحدات القياس (الوزن/ الكتلة)

٣٨) ١ كيلومتر=.....متر

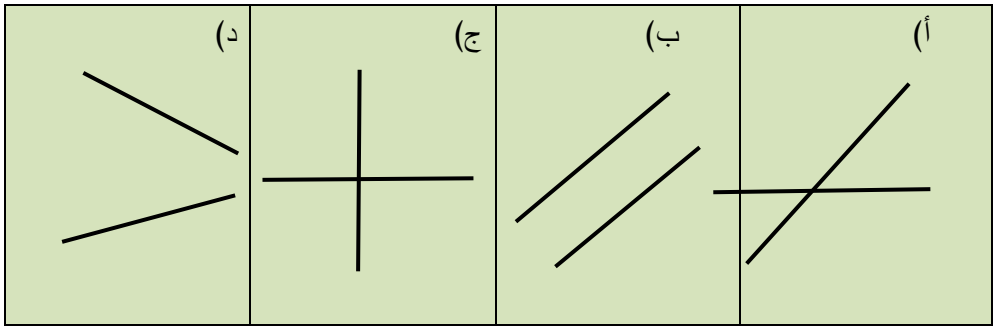
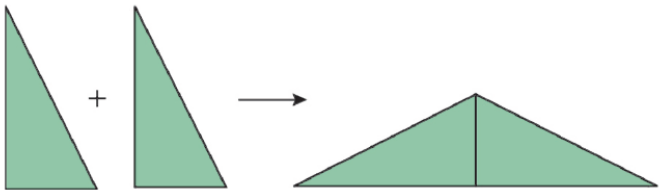
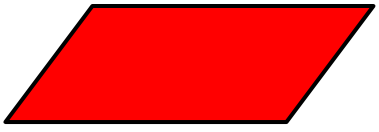
(أ) ٠.٠٠١ (ب) ١٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠٠

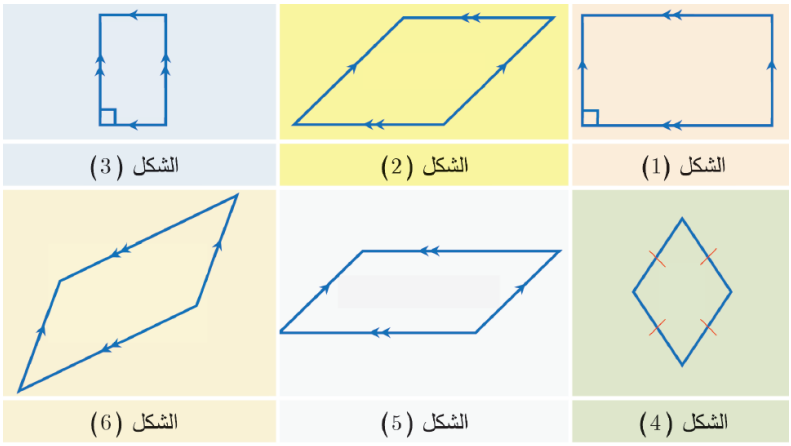
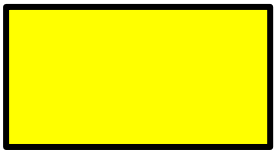
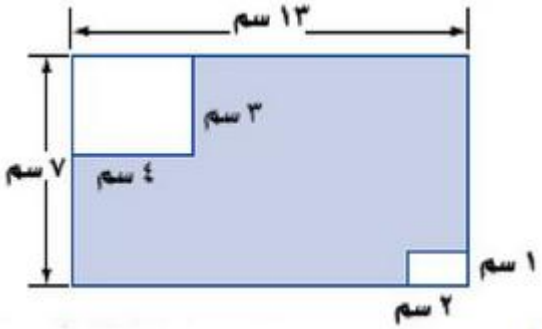
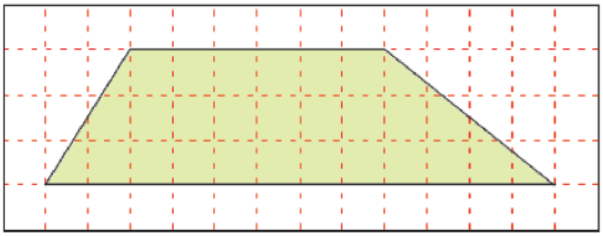
تحديد نوع الزاوية

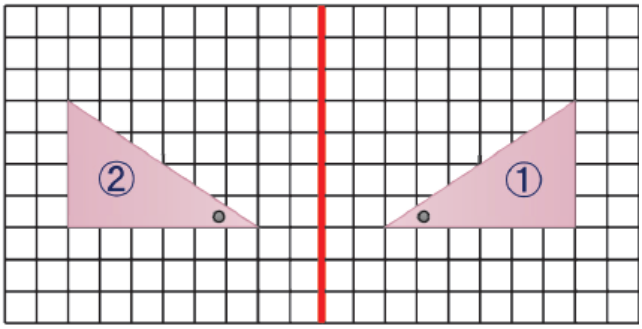
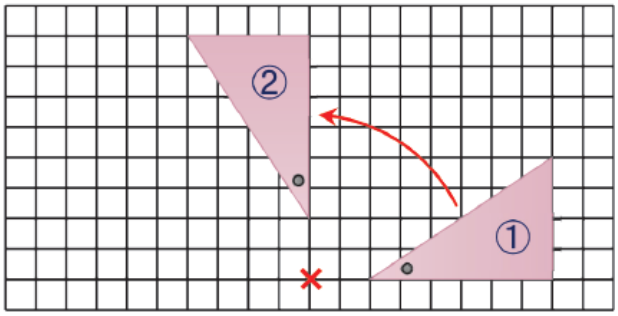
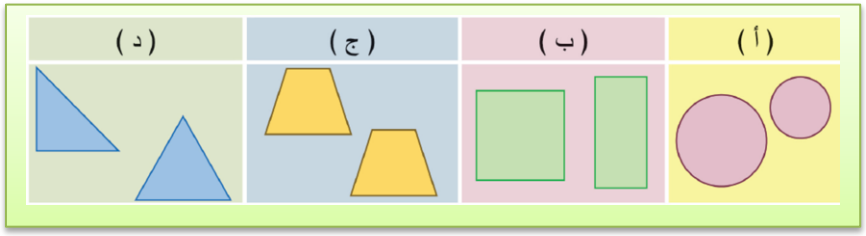
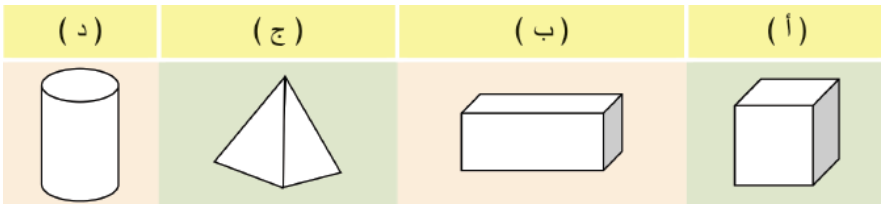
٣٩) حدد نوع الزاوية التالية؟

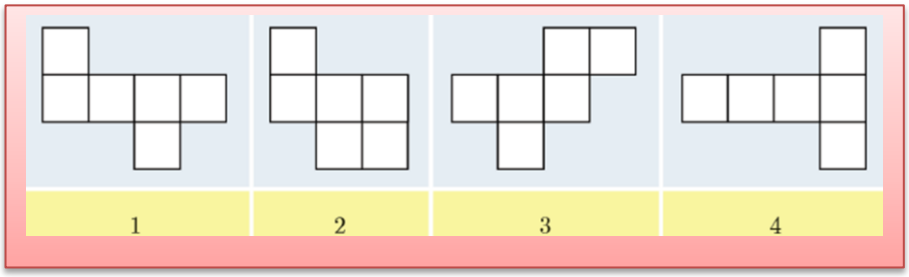
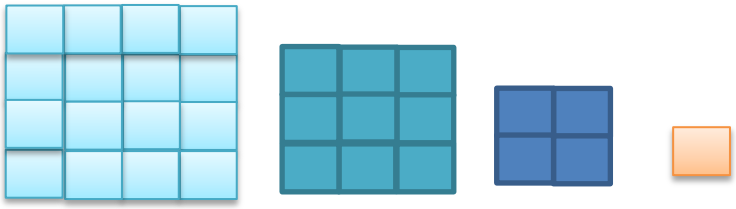


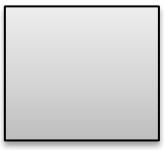
(أ) زاوية مستقيمة (ب) زاوية منفرجة (ج) زاوية قائمة (د) زاوية حادة

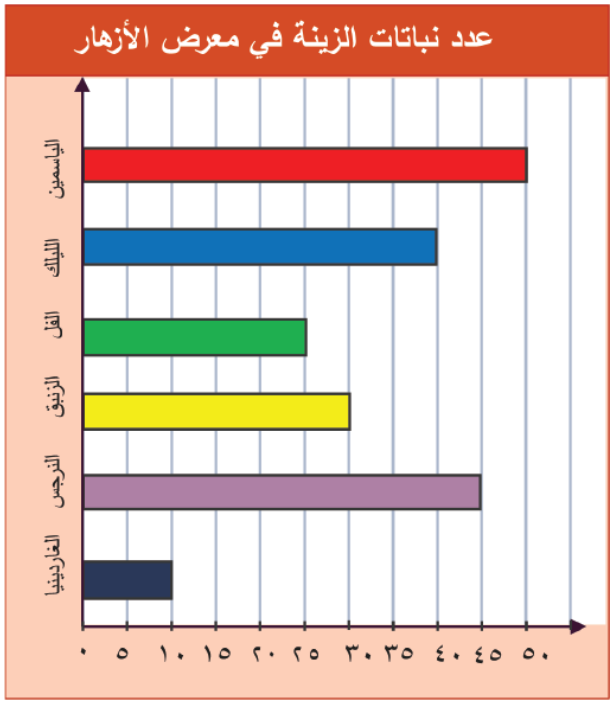
الصعوبة المتوقعة والسؤال
تمييز نوع المستقيمات
٤٠) حدد المستقيمان المتوازيان في الشكل التالي:    (أ) أ (ب) ب (ج) ج (د) د
تصنيف المثلثات حسب أطوال أضلاعها
٤١) ما نوع المثلث السابق من حيث قياس زواياه؟   (أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) مختلف الأضلاع
تصنيف المثلثات حسب قياسات زواياها
٤٢) في الشكل السابق تم دمج مثلثين متطابقين لتكوين مثلث أكبر. ما نوع المثلث الناتج بالنسبة لأضلاعه؟  (أ) مثلث متساوي الأضلاع (ب) مثلث مختلف الأضلاع (ت) مثلث منفرج الزاوية (ث) مثلث متساوي الساقين.
تعرف الأشكال الرباعية
٤٣) حدد اسم الشكل الرباعي المقابل؟  (أ) مربع (ب) معين (ج) مستطيل (د) متوازي أضلاع

الصعوبة المتوقعة والسؤال
تمييز الأشكال الرباعية ٤٤) حدد المعين في الأشكال التالية؟    (أ) الشكل (١) (ب) الشكل(٤) (ج) الشكل(٣) (د) الشكل (٢)
حساب مساحة الأشكال الهندسية ٤٥) احسب مساحة المستطيل الذي طولا بعداه (٣ سم، ٥ سم)؟  (أ) ٨ سم^{٢} (ب) ١٥ سم^{٢} (ج) ١٦ سم^{٢} (د) ٦٤ سم^{٢}
٤٦) مساحة الشكل المظلل أقرب إلى .....    (أ) ١٠٠ سم^{٢} (ب) ٩٠ سم^{٢} (ج) ٨٠ سم^{٢} (د) ٧٠سم^{٢}
تقدير مساحات الأشكال المركبة غير المنتظمة ٤٧) قدر مساحة الشكل المظلل؟  (أ) ١٥ وحدة (ب) ٢٠ وحدة (ج) ٢٥ (د) ٣٠ وحدة

الصعوبة المتوقعة والسؤال
تعرف التحويلة الهندسية في صورة/ شكل معطى ٤٨) ما اسم التحويلة الهندسية في الشكل المقابل؟    (أ) انعكاس (ب) دوران (ج) انسحاب (د) دوران وانسحاب
تعرف التحويلة الهندسية في صورة/ شكل معطى ٤٩) ما اسم التحويلة الهندسية في الشكل المقابل؟    (أ) انعكاس (ب) دوران (ج) انسحاب (د) دوران وانسحاب
التعرف على خطوط التماثل لأشكال ثنائية البعد ٥٠) حدد الشكل الذي يحتوى على انسحاباً؟    (أ) أ (ب) ب (ج) ج (د) د
استنتاج خواص المكعب أو متوازي المستطيلات ٥١) حدد الحرف الدال على متوازي المستطيلات من بين المجسمات التالية؟    (أ) أ (ب) ب (ج) ج (د) د

الصعوبة المتوقعة والسؤال
استنتاج خواص المكعب أو متوازي المستطيلات
٥٢) حدد رقم الشكل الذي يكون مكعباً؟  (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤
التعرف على إجزاء الدائرة
٥٣) طول قطر الدائرة التي نصف قطرها ٤.٥ سم (أ) **٢.٢٥ سم** (ب) **٤.٥ سم** (ج) **٩ سم** (د) **٩π سم**
التعرف على إجزاء الدائرة
٥٤) القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين على محيط الدائرة تسمى..... (أ) الوتر (ب) نصف القطر (ج) القطر (د) المماس
المجال الثالث: الجبر
وصف نمط بإيجاد قاعدته
٥٥) عدد المربعات في الشكل السابع تساوي.....  (أ) ٧ (ب) ٣٥ (ج) ٤٩ (د) ١٤٠
إكمال نمط عددي
٥٦) أكمل النمط التالي (٥٠٠، ٥٠٥، ٥١٥، ٥٣٠، ٥٥٠،.....) (أ) ٥٥٥ (ب) ٥٦٠ (ج) ٥٧٠ (د) ٥٧٥
حل جملة عددية مفتوحة (جمع)
٥٧) أكمل الجملة العددية التالية ٨٥٠ + ٤٠٠ = ٧٥٠ + ... (أ) ٣٠٠ (ب) ٤٥٠ (ج) ٥٠٠ (د) ١٢٥٠
حل جملة عددية مفتوحة (طرح)
٥٨) أكمل الجمل العددية التالية ٨٥٠ – ٤٠٠ = ٧٥٠ –..... (أ) ٣٠٠ (ب) ٤٥٠ (ج) ٥٠٠ (د) ١٢٥٠

الصعوبة المتوقعة والسؤال
حل جملة عددية مفتوحة (قسمة)
٥٩) أكمل الجمل العددية التالية ٦٤٠٠ ÷ ٨٠ = ٦٤٠ ÷ ....
(أ) ٨٠٠٠ (ب) ٨٠٠ (ج) ٨٠ (د) ٨
ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد الناتج
٦٠) ناتج ٦+٩÷٣-٣=.....
(أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٧.٥ (د) ١٥
ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد الناتج
٦١) ناتج ١٥-٢×٥+٥=.....
(أ) ٧٠ (ب) ١٠ (ج) ٥ (د) صفر
كتابة مقدار جبري باستخدام الرموز
٦٢) مربع طول ضلعه (س) اكتب قاعدة حساب مساحته؟ 
(أ) س (ب) ٢س (ج) ٤س (د) $س^{٢}$
المجال الرابع: الإحصاء
يحسب الوسط الحسابي لبيانات مفردة
٦٣) أحسب الوسط الحسابي لمجموعة القيم (٧، ٦، ٩، ٥، ٨)؟
(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٣٥
يحسب الوسيط لبيانات مفردة
٦٤) حدد وسيطم مجموعة القيم (٣٦- ٣٤- ٣٩- ٣٣- ٣٥- ٣٨- ٣٠- ٤٠- ٣١)
(أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٣٤ (د)٣٥
يحسب المنوال لبيانات مفردة
٦٥) حدد منوال مجموعة الدرجات(٣٣، ٣٥، ٣٠، ٣٣، ٣١، ٣٥، ٣٠، ٣١، ٣٥)
(أ) ٣٠ (ب) ٣١ (ج) ٣٣ (د) ٣٥
يحسب المدي لبيانات مفردة
٦٦) حدد المدى لمجموعة القيم (٣٦- ٣٤- ٣٩- ٣٣- ٣٥- ٣٨- ٣٠- ٤٠- ٣١)
(أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) ٣٤ (د)٣٥

الصعوبة المتوقعة والسؤال
قراءة بعض التمثيلات البيانية ٦٧) يبين التمثيل البياني تطور أعداد طلاب الصف الخامس في إحدى المدارس خلال الفترة (٢٠٠٦-٢٠١٥). فسر العلاقة بين أعداد الطلاب عام ٢٠٠٦م، ٢٠١٥م ؟   (أ) أعداد الطلاب في عام ٢٠٠٦م ضعف أعداد الطلاب في عام ٢٠١٥م (ب) أعداد الطلاب في عام ٢٠٠٦م نصف أعداد الطلاب في عام ٢٠١٥م (ج) أعداد الطلاب في عام ٢٠٠٦م تساوي أعداد الطلاب في عام ٢٠١٥م (د) أعداد الطلاب في عام ٢٠٠٦م أكبر من أعداد الطلاب في عام ٢٠١٥م
قراءة بعض التمثيلات البيانية ٦٨) كم يزيد عدد نبات الياسمين عن نبات الفل؟    (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٢٥ (د) ٥٠