

## بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار تشخيصي في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

### ❖ بيانات أولية :

الاسم:.....  
المدسة :.....  
مكان السكن :.....  
الجنس:.....  
مدة الاختبار :

### ❖ تعليمات الاختبار :

أعزائي الطلبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،،

من فضلكم قراءة التعليمات الآتية قبل البدء في الاجابة .

- ١- املأ البيانات الأولية أولاً .
- ٢- يتكون الاختبار من ٤٢ سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد، كل سؤال له أربع خيارات أ- ب- ج- د واحدة فقط منها صحيح .

٣- اقرأ كل سؤال بتمعن ثم اختر رمز الاجابة الصحيحة .

المطلوب منك أن تضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة .

مثال :

• ما ناتج  $2 \times 3 = \text{-----}$  ؟

أ. ٩

ب. ١٢

ج. ٦

د. ٥

مع التمنيات بالتوفيق للجميع



## اختبار رياضيات تشخيصي للصف الثالث ابتدائي

❖ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

الأعداد والعمليات عليها ( الحساب )

تمثيل العدد في لوحة منازل المئات أو الألوف باستخدام النماذج  
(١) تمثيل العدد ٧٣٠٥ في لوحة المنازل :

أ.

احاد	عشرات	مئات	احاد الألوف
٣	٥	٠	٧

ب.

احاد	عشرات	مئات	احاد الألوف
٥	٠	٣	٧

ج.

احاد	عشرات	مئات	احاد الألوف
٠	٣	٥	٧

د.

احاد	عشرات	مئات	احاد الألوف
٧	٣	٠	٥

صعوبة ترجمة العدد من الكلمات إلى الرموز

(٢) العدد ثلاثة آلاف وأربعة عشر يكتب:

أ. ٣١٤٠

ب. ٣١٠٤

ج. ١٣٤٠

د. ٣٠١٤

---

**صعوبة كتابة العدد بالصيغة التحليلية**

٣) العدد ٦٢٥٠ يكتب :

- أ. ستة آلاف و مئتان وخمسة  
ب. ستة آلاف و مئتان و خمسون  
ج. ستمائة ألف و مئتان و خمسون  
د. ستمائة ألف و اثنان و خمسون
- 

**صعوبة تحديد القيمة المكانية لعدد ضمن أربع منازل**

٤) القيمة المنزلية للرقم 1 في العدد ١٤٥٢ هو :

- أ. ١٠٠٠٠  
ب. ١٠٠٠  
ج. ١٠٠  
د. ١٠
- 

**صعوبة مقارنة عددين ضمن أربع منازل**

٥) أي الجمل العددية الآتية صحيحة :

- أ.  $1112 > 1121$   
ب.  $3323 < 3325$   
ج.  $1120 = 1102$   
د.  $5020 > 5002$
- 

**صعوبة ترتيب خمس أعداد تصاعدياً**

٦) ما الترتيب التصاعدي المناسب للأعداد ٢٤ ، ٨٠ ، ١٢ ، ٧٠ ، ٩٩ ؟

- أ. ٩٩ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٢٤ ، ١٢  
ب. ١٢ ، ٢٤ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠  
ج. ٩٩ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٢٤ ، ١٢  
د. ٩٩ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ١٢ ، ٢٤
-

صعوبة ترتيب خمس أعداد تنازلياً

٧) ما الترتيب التنازلي المناسب للأعداد التنازلي للأعداد ١٠٦ ، ١٦٠ ، ٩٥٠ ،

٢٢٢ ، ٢١٠ ؟

أ. ٩٥٠ ، ٢٢٢ ، ٢١٠ ، ١٦٠ ، ١٠٦

ب. ١٠٦ ، ١٦٠ ، ٢١٠ ، ٢٢٢ ، ٩٥٠

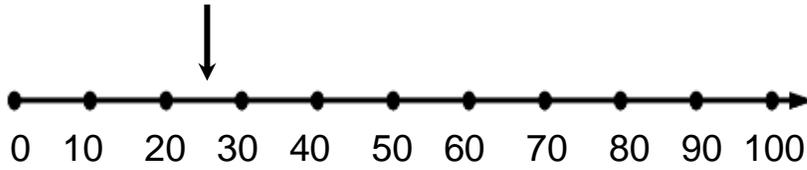
ج. ١٦٠ ، ١٠٦ ، ٢١٠ ، ٢٢٢ ، ٩٥٠

د. ١٠٦ ، ١٦٠ ، ٢٢٢ ، ٢١٠ ، ٩٥٠

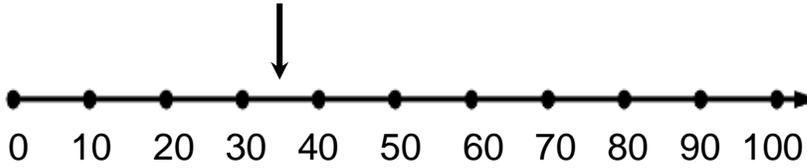
صعوبة تمثيل العدد على خط الأعداد

٨) أي الأشكال الآتية يمثل موقع العدد ٣٥ على خط الأعداد ؟

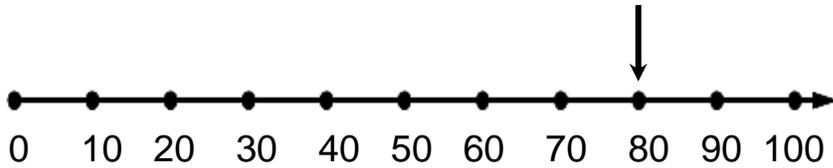
أ.



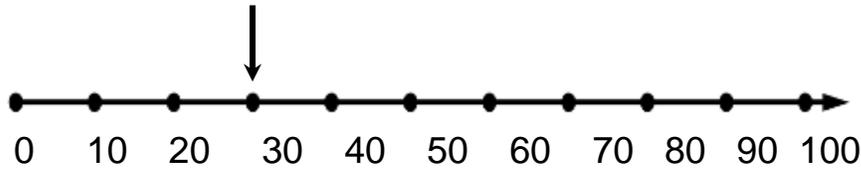
ب.



ج.



د.



صعوبة التفرقة بين العلامات الأساسية في الحساب

٩) الإشارة المناسبة ٩٠  ٣٠ = ٦٠ هي :

أ. -

ب. ÷

ج. +

د. ×

صعوبة في جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام أحدهما ذهنياً

١٠) ما ناتج جمع ٤٢٥ + ٥٣٢ = ----- ؟

أ. ٩٥٢

ب. ٩٥٧

ج. ٨٤٧

د. ٨٥٧

صعوبة في تقدير ناتج جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة منازل بصورة معقولة

١١) ما ناتج جمع ٣٧٥ + ٢٤١ = ----- ؟

أ. ٣٠٠ - ١٠٠ = ٤٠٠

ب. ٢٠٠ + ٣٠٠ = ٥٠٠

ج. ٣٠٠ - ٢٠٠ = ١٠٠

د. ٤٠٠ + ٢٠٠ = ٦٠٠

صعوبة جمع عددين ضمن ٩٩٩٩

١٦٢٩

+ ما ناتج جمع

٢٥١٠

أ. ٤١٣٠

ب. ٣١٣٩

ج. ٤١٣٩

د. ٣١٣٠

صعوبة استرجاع جدول الضرب حتى العدد ٩

١٣) ما حاصل ضرب  $٩ \times ٤ =$  -----؟

أ. ١٣

ب. ٣٢

ج. ٣٦

د. ٤٥

صعوبة في إيجاد ناتج ضرب عدد في (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

١٤) ما حاصل ضرب  $١٠٠٠ \times ٥ =$  -----؟

أ. ٥٠٠

ب. ٥٠

ج. ٥٠٠٠

د. ٥٠٠٠٠

صعوبة في إيجاد ناتج ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في عدد من منزلتين

١٥) ما حاصل ضرب  $٣٢ \times$

أ. ١٨٢

ب. ٣٦

ج. ١٢٨

د. ٢١٨

صعوبة في تمييز مفهوم الضعف

١٦) ما هو ضعف العدد ٤

أ. ٢

ب. ٦

ج. ٨

د. ١٦

صعوبة طرح عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام ذهنياً

(١٧) ما ناتج طرح  $701 - 600 = \text{-----}$  ؟

أ. ١١١

ب. ١٠١

ج. ١١

د. ١

صعوبة تقدير ناتج طرح عددين كل منهما مكون من ثلاثة منازل بصورة معقولة

(١٨) ما ناتج طرح  $438 - 167 = \text{-----}$  ؟

أ.  $200 = 200 - 400$

ب.  $500 = 400 + 100$

ج.  $300 = 100 - 400$

د.  $400 = 300 + 100$

صعوبة طرح عددين كل منهما مكون من أربعة منازل بدون استلاف

(١٩) ما ناتج طرح  $7195 - 2140$

2140

أ. 5055

ب. 5500

ج. 5505

د. 5550

صعوبة في استنتاج العلاقة بين عمليتي الضرب و القسمة

(٢٠) أكمل  $27 \div \text{-----} = 9$  ؟

أ. 3

ب. 9

ج. 24

د. 81

صعوبة في استنتاج حقائق القسمة

٢١) ما ناتج قسمة  $9 \div 9 = \text{-----}$  ؟

- أ. ٠
- ب. ١
- ج. ٩
- د. ١٨

صعوبة تمييز مفهوم النصف

٢٢) ما هو نصف العدد ٥٠ ؟

- أ. ٢٠
- ب. ٢٣
- ج. ٢٥
- د. ٢٦

صعوبة ايجاد قسمة عدد مكون من ثلاث منازل

٢٣) ما خارج القسمة  $2 \overline{) 482}$

- أ. ٢٤٠ و الباقي ١
- ب. ٢٤١ و الباقي ٠
- ج. ٢١٤ و الباقي ١
- د. ٤٢١ و الباقي ٠

صعوبة تمييز بين عناصر القسمة (مقسوم - مقسوم عليه - ناتج القسمة)

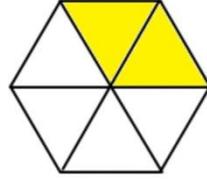
٢٤) حدد خارج القسمة في العملية التالية ؟

$$\begin{array}{r} 970 \\ 3 \overline{) 2911} \\ \underline{- 27} \\ 21 \\ \underline{- 21} \\ 01 \end{array}$$

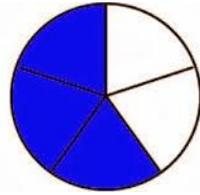
- أ. ١
- ب. ٣
- ج. ٩٧٠
- د. ٢٩١١

صعوبة عن تمثيل كسر باستخدام تظليل الجزء

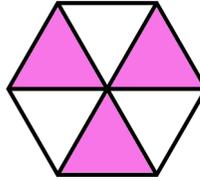
٢٥) أي الأشكال الآتية الدالة على الكسر  $\frac{7}{10}$ ؟



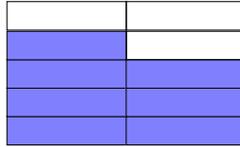
أ.



ب.



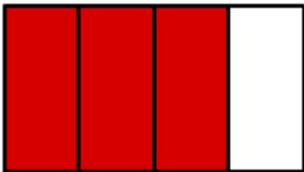
ج.



د.

صعوبة عن تمثيل كسر باستخدام تظليل الجزء

٢٦) ما الكسر الدال على الجزء المظلل من الشكل المجاور؟



أ.  $\frac{1}{4}$

ب.  $\frac{1}{3}$

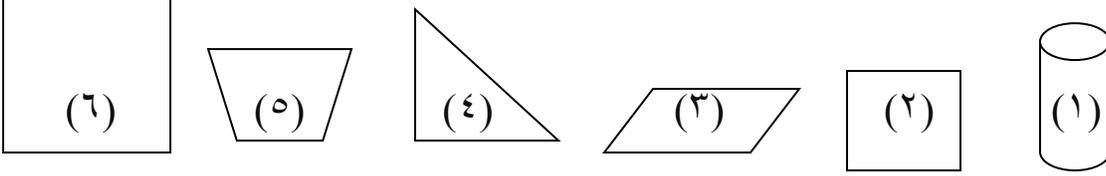
ج.  $\frac{3}{4}$

د.  $\frac{4}{3}$

الهندسة والقياس

صعوبة التمييز بين الأشكال الهندسية المختلفة

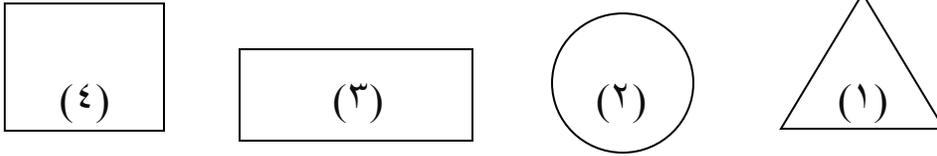
٢٧ ما الشكلين المتشابهين من بين الأشكال التالية؟



- أ. (١)، (٤)  
ب. (٢)، (٥)  
ج. (٣)، (٥)  
د. (٢)، (٦)

صعوبة التمييز بين الأشكال الهندسية المختلفة (مثلث - مربع - مستطيل - دائرة)

٢٨ أي مما يلي يمثل المربع؟



- أ. (٣)  
ب. (١)  
ج. (٤)  
د. (٢)

صعوبة في تمييز الزاوية القائمة بين مجموعة زوايا معطاة

٢٩) ما الزاوية المشابهة للزاوية  ؟  
أ. \_\_\_\_\_

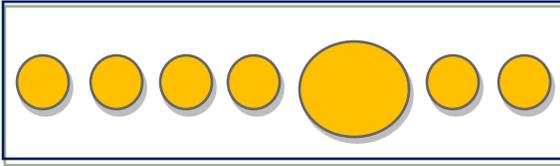
ب. 

ج. 

د. 

صعوبة ادراك بعض المفاهيم

٣٠) ما ترتيب الكرة الأكبر من اليمين إلى اليسار في الشكل المجاور ؟



أ. الثانية

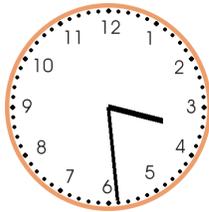
ب. الخامسة

ج. الثالثة

د. الرابعة

صعوبة تحديد الوقت الظاهر على صورة الساعة

٣١) ما الساعة في الشكل المجاور ؟



أ. السادسة و الربع

ب. الثالثة و ست دقائق

ج. الثالثة و النصف

د. الرابعة و النصف

صعوبة استخدام المسطرة في قياس الأطوال

٣٢ ما طول القطعة المستقيمة المجاورة باستخدام المسطرة ؟



- أ. ٥,٥ سم
- ب. ٥ سم
- ج. ٤,٥ سم
- د. ٤ سم

صعوبة تقدير طول شيء حقيقي بصورة معقولة

٣٣ ما الوحدة المناسبة لقياس طول قلم ؟



- أ. المتر (م)
- ب. المليمتر (مم)
- ج. السنتيمتر (سم)
- د. الكيلو متر (كم)

٣٤ طول النملة هو ٤,٥ ----- ؟



- أ. كيلومتر (كلم)
- ب. متر (متر)
- ج. سنتيمتر (سم)
- د. ملم (ملم)

صعوبة في تقدير الأوزان ( الكتل )

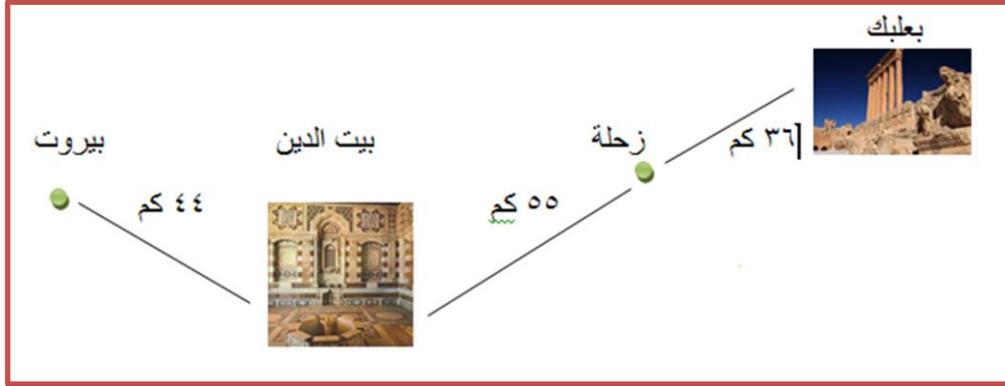
٣٥ ما الترتيب الصحيح لأوزان الأشياء التالية من الأقل وزنا إلى الأكثر وزنا ؟

سيارة ، طالب ، كرسي ، طائرة ، كتاب

- أ. طالب ، كرسي ، كتاب ، سيارة ، طائرة
- ب. كتاب ، كرسي ، طالب ، سيارة ، طائرة
- ج. كتاب ، كرسي ، طالب ، طائرة ، سيارة
- د. طائرة ، سيارة ، طالب ، كرسي ، كتاب

### صعوبة في التحليل

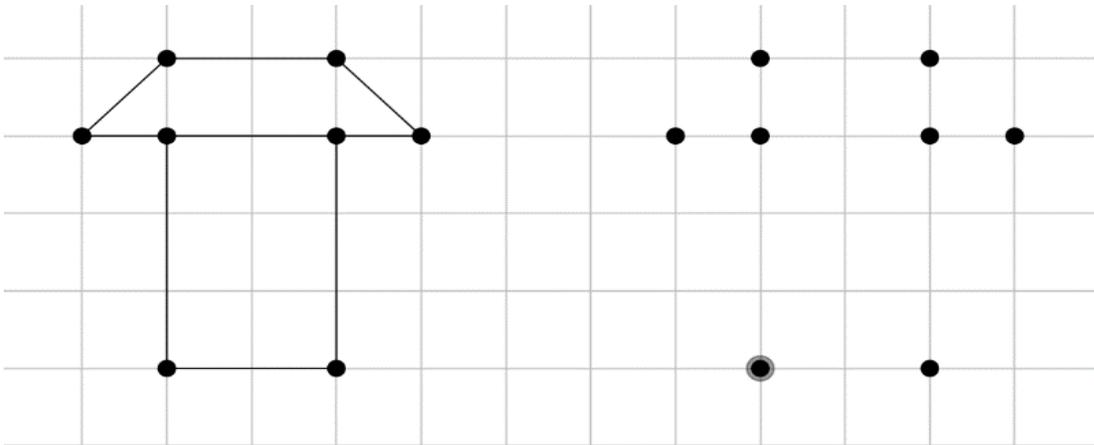
٣٦) ما المسافة بين بيت الدين وبعبك؟



- أ. ٣٦ كم
- ب. ٩١ كم
- ج. ٩٩ كم
- د. ١٣٥ كم

### صعوبة اكمال نمط هندسي معطى

٣٧) قم بإعادة رسم الشكل الهندسي التالي ، باستخدام المسطرة



## الجبر

صعوبة استكشاف نمط ضرب الأعداد حتى ٩

٣٨ كم جناحاً لتسعة عصفير؟



أ. ٩

ب. ١٨

ج. ٣٦

د. ١٦

صعوبة التعبير عن عملية الجمع بعملية الضرب

٣٩ اختر الجملة العددية التي تناسب المصفوفة



أ.  $٢ + ٢ = ٢ \times ٣$

ب.  $٢ + ٣ = ٢ \times ٣$

ج.  $٣ + ٣ + ٣ = ٢ \times ٣$

د.  $٣ + ٣ = ٢ \times ٣$



صعوبة في اكمال نمط عددي معطى

٤٠ ما العدد الناقص في النمط العددي

?

١٢

١٧

?

٢٧

٣٢

أ. ٢٢

ب. ٢٠

ج. ١٩

د. ٢٣

### صعوبة في حل مسألة حياتية

(٤١) أحمد لديه ٢٠٠٠ دولاراً (\$) و هو يريد اختيار غرضين

			
\$٧٠٠	\$٥٠٠٠	\$٩٠٠	\$١٥٠٠

أ.  $\$٧٠٠ + \$٥٠٠٠$

ب.  $\$٧٠٠ + \$٩٠٠$

ج.  $\$٧٠٠ + \$١٥٠٠$

د.  $\$٩٠٠ + \$١٥٠٠$

### صعوبة تمثيل مسألة حياتية بجملة عددية

(٤٢) رامي يملك ٩١ سيارة .

أعطى أخاه سامي ٢٧ سيارة . كم سيارة بقي مع رامي ؟

أ.  $٢٧ + ٩١$

ب.  $٢٧ - ٩١$

ج.  $٢٧ \div ٩١$

د.  $٢٧ \times ٩١$



انتهت الأسئلة

# اختبار الصف الثالث

اختبار تشخيصي في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

❖ بيانات الطالب :

الاسم: .....

المدرسة: .....

مكان السكن: .....

النوع:  أنثي  ذكر

الدولة: .....

مدة الاختبار: .....

❖ تعليمات الاختبار :

عزيزى الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،،

من فضلك اقرأ التعليمات الآتية جيداً قبل البدء في الإجابة عن أسئلة الاختبار الذى بين يديك:

- يتكون الاختبار من 42 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد، كل سؤال له أربع خيارات أ- ب- ج- د واحدة منها فقط صحيحة .
- اقرأ كل سؤال بعناية ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من وجهة نظرك.
- حاول الإجابة عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- اقرأ مثال (1):

$$\text{ناتج } 3 \times 2 = \text{-----}$$

أ. 9

ب. 12

ج. 6

د. 5

- إذا أردت تغيير إجابتك، ضع علامة × على اختيارك الأول وقم بتظليل الإجابة الصحيحة كما يتضح في مثال (2):

• مثال (2):

$$\text{ناتج } 3 \times 2 = \text{-----}$$

هـ. 9

و. 12

ز. 6

ح. 5

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :



الأعداد والعمليات عليها ( الحساب )

(تمثيل العدد في لوحة منازل المئات أو الألوف باستخدام النماذج)

(1) تمثيل العدد 7305 في لوحة المنازل هو:

آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
7	0	5	3

أ.

آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
7	3	0	5

ب.

آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
7	5	3	0

ج.

آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
5	0	3	7

د.

(كتابة العدد بالصيغة اللفظية والقياسية)

(2) يُكتب العدد ثلاثة آلاف وأربعة عشر على الصورة:

أ. 3140

ب. 3104

ج. 1340

د. 3014

(كتابة العدد بالصيغة التحليلية)

(3) يُكتب العدد 6250:

- أ. ستة آلاف و مائتان وخمسة  
ب. ستة آلاف و مائتان و خمسون  
ج. ستمائة ألف و مائتان و خمسون  
د. ستمائة ألف و اثنان و خمسون
- 

(تحديد القيمة المنزلية لعدد ضمن أربع منازل)

(4) القيمة المنزلية للرقم 1 في العدد 1452 هي :

- أ. 10000  
ب. 1000  
ج. 100  
د. 10
- 

(مقارنة عددين ضمن أربع منازل)

(5) أي الجمل العددية الآتية صحيحة ؟

- أ.  $1112 > 1121$   
ب.  $3323 < 3325$   
ج.  $1120 = 1102$   
د.  $5020 < 5002$
- 

(ترتيب خمس أعداد تصاعدياً)

(6) الترتيب التصاعدي للأعداد 24 ، 80 ، 12 ، 70 ، 99 هو .....

- أ. 12 ، 24 ، 80 ، 70 ، 99  
ب. 12 ، 24 ، 70 ، 80 ، 90  
ج. 99 ، 80 ، 70 ، 24 ، 12  
د. 99 ، 80 ، 70 ، 12 ، 24
-

(ترتيب خمس أعداد تنازلياً)

(7) الترتيب التنازلي للأعداد 106 ، 160 ، 950 ، 222 ، 210 هو .....

أ. 950 ، 222 ، 210 ، 160 ، 106

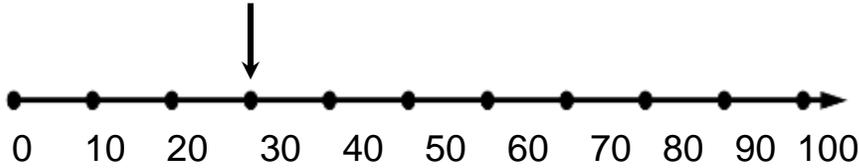
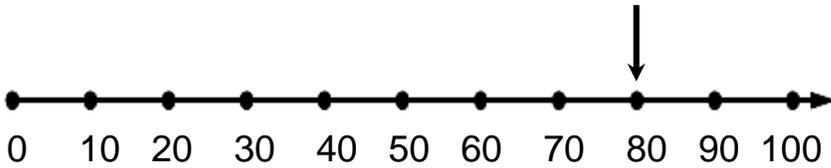
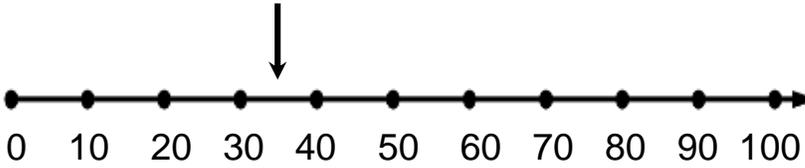
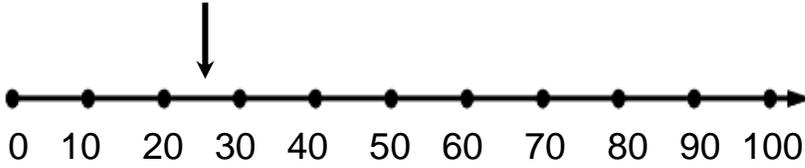
ب. 106 ، 160 ، 210 ، 222 ، 950

ج. 160 ، 106 ، 210 ، 222 ، 950

د. 106 ، 160 ، 222 ، 210 ، 950

(تمثيل العدد على خط الأعداد)

(8) أي الأشكال الآتية تمثل موقع العدد 35 على خط الأعداد؟



(تمييز رموز العمليات الحسابية الأساسية)

(9) أكمل باستخدام إشارة العملية الحسابية المناسبة:

$$60 = 30 \square 90$$

أ. -

ب. ÷

ج. +

د. ×

---

(جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام أحدهما ذهنياً)

$$----- = 532 + 425 \text{ جمع } (10)$$

أ. 952

ب. 957

ج. 847

د. 857

---

(تقدير ناتج جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة منازل بصورة معقولة)

$$----- = 241 + 375 \text{ جمع } (11)$$

أ.  $400 = 100 - 300$

ب.  $500 = 300 + 200$

ج.  $100 = 200 - 300$

د.  $600 = 200 + 400$

---

(جمع عددين ضمن 9999)

$$\begin{array}{r} 1629 \\ + \\ 2510 \\ \hline \end{array}$$

(12) احسب:

- أ. 4130  
ب. 3139  
ج. 4139  
د. 3130

(جدول الضرب حتى العدد 9)

(13) حاصل ضرب  $9 \times 4 =$  -----

- أ. 13  
ب. 32  
ج. 36  
د. 45

(إيجاد ناتج ضرب عدد في (10 ، 100 ، 1000))

(14) حاصل ضرب  $5 \times 1000 =$  -----

- أ. 500  
ب. 50  
ج. 5000  
د. 50000

(إيجاد ناتج ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في عدد من منزلتين)

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times \\ \hline 4 \end{array}$$

(15) ناتج ضرب

- أ. 182  
ب. 36  
ج. 128  
د. 218

(مفهوم الضعف)

16) ضعف العدد 4 = .....

أ. 2

ب. 6

ج. 8

د. 18

(طرح عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام ذهنياً)

17) ناتج طرح  $701-600=.....$

أ. 111

ب. 101

ج. 11

د. 1

(تقدير ناتج طرح عددين كل منهما مكون من ثلاثة منازل بصورة معقولة)

18) ناتج تقدير طرح  $438-167=-----$

أ.  $400-200=200$

ب.  $100+400=500$

ج.  $400-100=300$

د.  $300+100=400$

(طرح عددين كل منهما مكون من أربعة منازل بدون استلاف)

7 1 9 5  
-

2 1 0

19) ناتج طرح

أ. 5055

ب. 5500

ج. 5505

د. 5550

(استنتاج العلاقة بين عمليتي الضرب و القسمة)

(20) أكمل:

$$27 \div \dots = 9$$

أ. 3

ب. 9

ج. 24

د. 81

---

(استنتاج حقائق القسمة)

(21) ناتج قسمة  $9 \div 9 = \dots$

أ. 0

ب. 1

ج. 9

د. 18

---

(مفهوم النصف)

(22) نصف العدد 50 = .....

أ. 20

ب. 23

ج. 25

د. 26

---

(قسمة عدد مكون من ثلاث منازل)

$$\underline{2} \overline{)482}$$

(23) ناتج قسمة

أ. 240 و الباقي 1

ب. 241 و الباقي 0

ج. 214 و الباقي 1

د. 421 و الباقي 0

(التمييز بين عناصر القسمة (مقسوم - مقسوم عليه - ناتج القسمة))

24) ناتج القسمة في العملية التالية هو .....

$$\begin{array}{r} 970 \\ 3 \overline{) 2911} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 21 \phantom{0} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 01 \end{array}$$

أ. 1

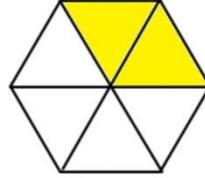
ب. 3

ج. 970

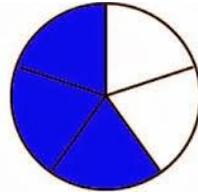
د. 2911

(تمثيل الكسور بالنماذج)

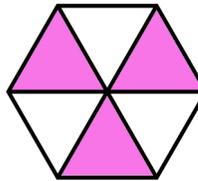
25) أي الأشكال الآتية تمثل الكسر  $\frac{7}{10}$  ؟



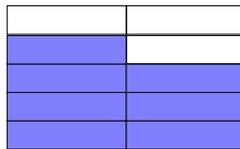
أ.



ب.



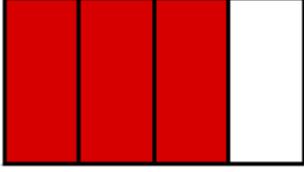
ج.



د.

(تمثيل الكسر بالنماذج)

(26) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل هو .....



- أ.  $\frac{1}{4}$   
ب.  $\frac{1}{3}$   
ج.  $\frac{3}{4}$   
د.  $\frac{4}{3}$

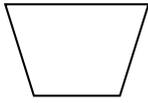
### الهندسة والقياس

(التمييز بين الأشكال الهندسية المختلفة)

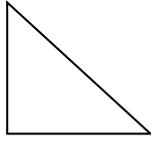
(27) ما الشكلان المتشابهان من بين مجموعة الأشكال التالية؟



(6)



(5)



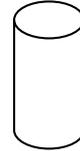
(4)



(3)



(2)



(1)

أ. (1)، (4)

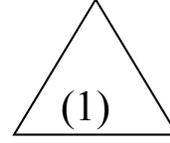
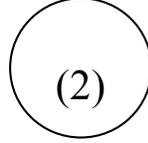
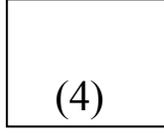
ب. (2)، (5)

ج. (3)، (5)

د. (2)، (6)

(التمييز بين الأشكال الهندسية المختلفة (مثلث - مربع - مستطيل - دائرة))

(28) أي مما يلي يمثل مربعاً؟



أ. (3)

ب. (1)

ج. (4)

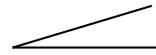
د. (2)

(التمييز الزاوية القائمة بين مجموعة زوايا معطاة)



(29) ما الزاوية المشابهة للزاوية

أ. \_\_\_\_\_

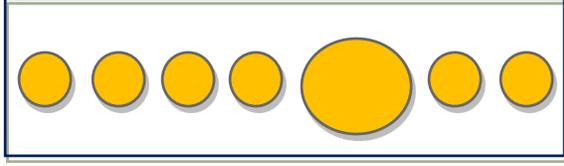
ب.  ب.

ج.  ج.

د.  د.

(العد الترتيبي)

30) ما ترتيب الكرة الأكبر من جهة اليمين في الشكل المجاور؟



أ. الثانية

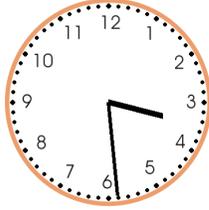
ب. الخامسة

ج. الثالثة

د. الرابعة

(تحديد الوقت الظاهر على صورة الساعة)

31) الوقت الظاهر على صورة الساعة المجاورة هو .....



أ. السادسة و الربع

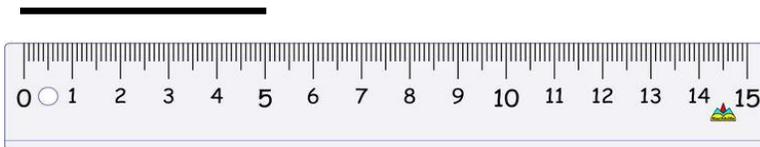
ب. الثالثة و ست دقائق

ج. الثالثة و النصف

د. الرابعة و النصف

(استخدام المسطرة في قياس الأطوال)

32) طول القطعة المستقيمة المقابلة باستخدام المسطرة .....



أ. 5.5cm

ب. 5cm

ج. 4.5cm

د. 4cm

(تقدير طول شيء حقيقي بصورة معقولة)

33) الوحدة المناسبة لقياس طول قلم هي .....



أ. المتر

ب. المليمتر

ج. السننيمتر

د. الكيلومتر

34) طول النملة يساوى 2.4 ----



أ. كيلومتراً

ب. متراً

ج. سننيمتراً

د. مليمتراً

(تقدير الكتل)

35) الترتيب الصحيح لكتل الأشياء الآتية من الأقل كتلةً إلى الأكثر كتلةً هو .....

(سيارة ، طالب ، كرسي ، طائرة ، كتاب)

أ. طالب ، كرسي ، كتاب ، سيارة ، طائرة

ب. كتاب ، كرسي ، طالب ، سيارة ، طائرة

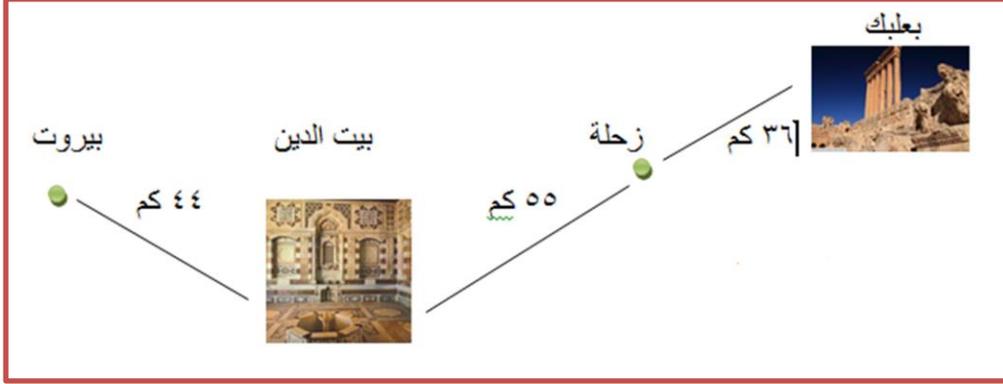
ج. كتاب ، كرسي ، طالب ، طائرة ، سيارة

د. طائرة ، سيارة ، طالب ، كرسي ، كتاب

)

حل مسائل على الجمع والطرح تحتوي عمليتين)

(36) المسافة بين بيت الدين وبعبك هي .....



- أ. 36 كم  
ب. 91 كم  
ج. 99 كم  
د. 135 كم

(اكمال نمط هندسي معطى)

(37)

الشكل التالي فى النمط هو .....  
□ △ ○ □ △ ○ □ △

- أ. △  
ب. □  
ج. ○  
د. ▭

## الجبر

(استكشاف أنماط ضرب الأعداد حتى 9)

(38) كم جناحاً لتسعة عصافير؟



أ. 9

ب. 18

ج. 36

د. 16

(التعبير عن عملية الجمع بعملية الضرب)

(39) الجملة العددية التي تناسب الشكل المجاور هي .....



أ.  $2 + 2 = 2 \times 3$

ب.  $2 + 3 = 2 \times 3$

ج.  $3 + 3 + 3 = 2 \times 3$

د.  $3 + 3 = 2 \times 3$



( اكمال نمط عددي معطى )

هو .....

12

17

؟

27

32

(40) العدد الناقص في النمط العددي

أ. 22

ب. 20

ج. 19

د. 23

(حل مسألة حياتية)

41) مع أحمد 2000 دينار، ويريد شراء عرضين مما يلي، فأى الأعراض يمكنه شراؤها بهذا المبلغ؟



ب.  $700 + 900$

د.  $900 + 1500$

أ.  $700 + 5000$

ج.  $700 + 1500$

(تمثيل مسألة حياتية بجملة عددية)

42) لدى رامي 91 سيارة. وأعطى أخاه سامي 27 سيارة. كم سيارة بقيت مع رامي؟

أ.  $91 + 27$

ب.  $91 - 27$

ج.  $91 \div 27$

د.  $91 \times 27$



انتهت الأسئلة

مع أطيّب التمنيات بالتوفيق والنجاح

## إفادة

برداء التوقيع بالاطلاع والمشاركة في إبداء الملاحظات وإقرار الصورة النهائية لاختبار الصف الثالث في تخصص (الرياضيات) ضمن مشروع بناء برامج تعويضية لصعوبات تعلم اللاجئين السوريين:

م	الاسم	التوقيع
1	اسامه زيد محمد المومني: معلم	
2	نورا يوسف احمد إبراهيم: معلمة	
3		
4		
5		
6		
7		

رئيس الفريق: د. عمر أبو غليون

التوقيع:



5/11/2021

**Primary**  
**(3) Math**  
**Test**

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار تشخيصي في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

### ❖ بيانات أولية :

الاسم: ..... المدرسة: .....  
مكان السكن : ..... الدولة: .....  
الصف الدراسي..... النوع.....

زمن الاختبار ( ساعتان )

### ❖ تعليمات الاختبار :

أعزائي الطلبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

من فضلكم قراءة التعليمات الآتية قبل البدء في الاجابة .

1- املا البيانات الأولية أولا .

2- يتكون الاختبار من 42 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد، كل سؤال له اربع خيارات

a - b - c - d واحدة فقط منها صحيحة.

3- اقرأ كل سؤال بتمعن ثم اختر رمز الاجابة الصحيحة، والمطلوب منك أن تضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة .

مثال :

- The product of  $3 \times 2 =$  -----
  - a. 9
  - b. 12
  - c. 6**
  - d. 5

مع التمنيات بالتوفيق للجميع

**Diagnostic Mathematics Test for Primary Grade (3)**

❖ **Read precisely , then choose the correct answer :**

1) The table that represents the number **7305** is:

a.

Thousands	Hundreds	Tens	Ones
7	0	5	3

b.

Thousands	Hundreds	Tens	Ones
7	3	0	5

c.

Thousands	Hundreds	Tens	Ones
7	5	3	0

d.

Thousands	Hundreds	Tens	Ones
5	0	3	7

---

2) **Three thousand fourteen** is written as follows:

- a. 3140
- b. 3104
- c. 1340
- d. 3014

---

3) The number **6250** is written as follows:

- a. Six thousand two hundred five.
- b. Six thousand two hundred fifty.
- c. Sixty-two fifty.
- d. Six thousand fifty-two.

---

4) The place value of **(1)** in the number **1452** is:

- a. 10000
- b. 1000
- c. 100
- d. 10

5) The **correct numerical expression** among the following is:

- a.  $1121 > 1112$
- b.  $3325 < 3323$
- c.  $1102 = 1120$
- d.  $5002 > 5020$

6) The **increasing order** of the ( **24 , 80 , 12 , 70 , 99** ) are:

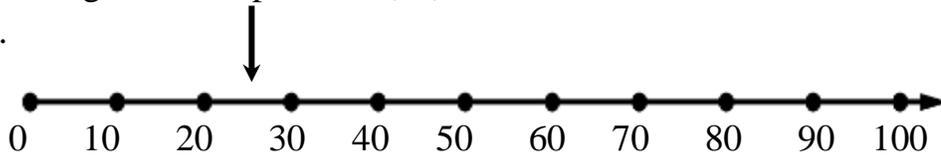
- a. 12 , 24 , 80 , 70 , 99
- b. 90 , 80 , 70 , 24 , 12
- c. 12 , 24 , 70 , 80 , 99
- d. 24 , 12 , 70 , 80 , 99

7) The **decreasing order** of the ( **106 , 160 , 950 , 222 , 210** ) are:

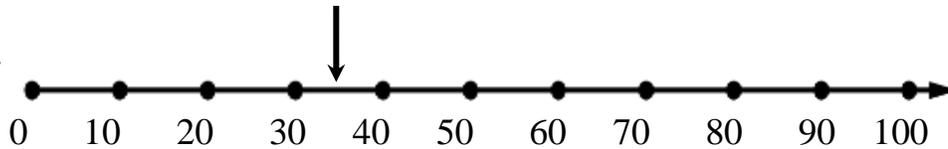
- a. 106 , 160 , 210 , 222 , 950
- b. 950 , 222 , 210 , 160 , 106
- c. 950 , 222 , 210 , 106 , 160
- d. 950 , 210 , 222 , 160 , 106

8) The figure that represents (**35**) on the **number line** is:

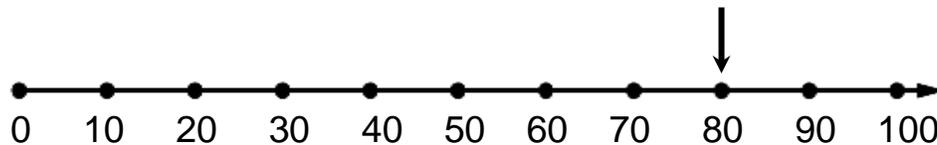
a.



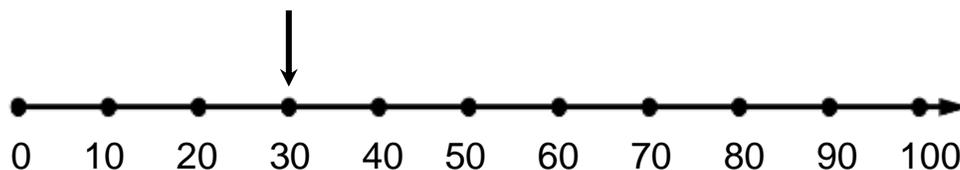
b.



c.



d.



9) Choose the correct sign (90  30 = 60).

- a. -
  - b. ÷
  - c. +
  - d. ×
- 

10) The sum of ( 425 + 532 = ----- ) is:

- a. 952
  - b. 957
  - c. 847
  - d. 857
- 

11) Add, then round (375 + 241 = -----) to the nearest hundred:

- a. 400
  - b. 500
  - c. 100
  - d. 600
- 

12) Calculate:

- a. 4130
- b. 3139
- c. 4139
- d. 3130

$$\begin{array}{r} 1629 \\ + 2510 \\ \hline \end{array}$$

13) The product of (4 × 9 = -----) is:

- a. 13
  - b. 32
  - c. 36
  - d. 45
- 

14) The product of ( 5 × 1000 = ----- ) is:

- a. 500
- b. 50
- c. 5000
- d. 50000

15) Calculate:

- a. 182
- b. 36
- c. 128
- d. 218

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

16) The **double** of 4 ----- is:

- a. 2
- b. 6
- c. 8
- d. 16

17) The difference of (**701** – **600** = -----) is:

- a. 111
- b. 101
- c. 11
- d. 1

18) **Subtract, then round (438 – 167 = -----) to the nearest hundred:**

- a. 200
- b. 500
- c. 300
- d. 400

19) Calculate:

- a. 5055
- b. 5500
- c. 5505
- d. 5550

$$\begin{array}{r} 7195 \\ - 2140 \\ \hline \end{array}$$

20) Complete (**27** ÷ ----- = **9**):

- a. 3
- b. 9
- c. 24
- d. 81

21) Calculate ( $9 \div 9 = \text{-----}$ ):

- a. 0
  - b. 1
  - c. 9
  - d. 18
- 

22) The **half** of 50 ----- is:

- a. 20
  - b. 23
  - c. 25
  - d. 26
- 

23) The **quotient** and the **Remainder** of  $2 \overline{)482}$  are:

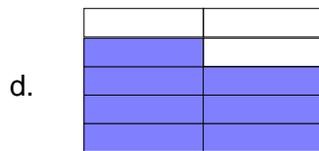
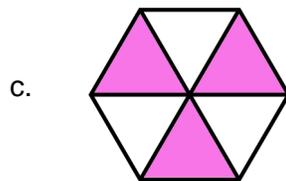
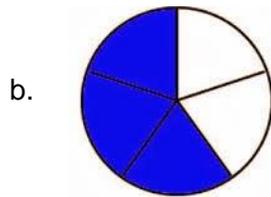
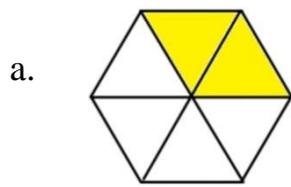
- a. Quotient = 240 and Remainder = 1
  - b. Quotient = 241 and Remainder = 0
  - c. Quotient = 214 and Remainder = 1
  - d. Quotient = 421 and Remainder = 0
- 

24) The **Quotient** for ( $2911 \div 3 = \text{-----}$ ) is:

- a. 1
- b. 3
- c. 970
- d. 2911

$$\begin{array}{r} 970 \\ 3 \overline{)2911} \\ \underline{-27} \phantom{1} \\ 21 \phantom{1} \\ \underline{-21} \phantom{1} \\ 00 \phantom{1} \\ \underline{00} \phantom{0} \\ 00 \phantom{0} \\ \underline{00} \\ 00 \phantom{0} \end{array}$$

25) Choose the figure that represents  $(\frac{7}{10})$ :



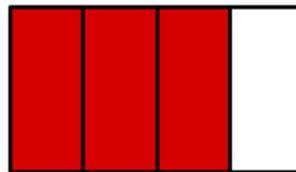
26) Choose the fraction that represents the colored part:

a.  $\frac{1}{4}$

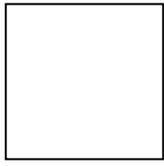
b.  $\frac{1}{3}$

c.  $\frac{3}{4}$

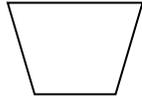
d.  $\frac{4}{3}$



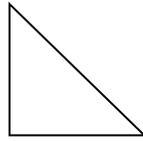
27) Which two shapes are similar?



(1)



(2)



(3)



(4)



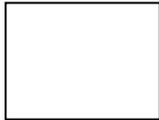
(5)



(6)

- a. (1), (4)
- b. (2), (5)
- c. (1), (5)
- d. (2), (6)

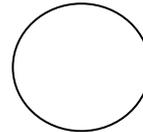
28) The square is:



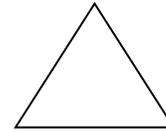
(1)



(2)



(3)

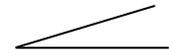


(4)

- a. (3)
- b. (1)
- c. (4)
- d. (2)

29) The Right angle ( $\perp$ ) is:

a. 

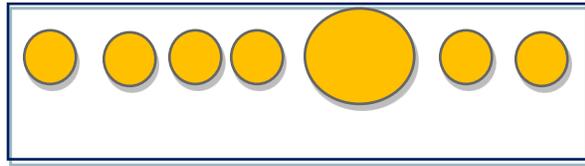
b. 

c. 

d. 

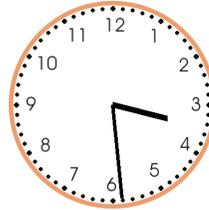
30) The order of the largest ball from right to left is:

- a. Second
- b. Fifth
- c. Third
- d. Fourth



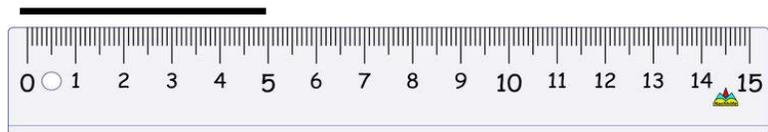
31) Choose the correct time:

- a. 6:15
- b. 3:06
- c. 3:30
- d. 4:30



32) The length of the segment is:

- a. 5.5 cm
- b. 5 cm
- c. 4.5 cm
- d. 4 cm



33) Choose the unit of the measure of the pencil's length:

- a. m
- b. mm
- c. cm
- d. km



34) The length of the ant is 4.5 -----

- a. km
- b. m
- c. cm
- d. mm



35) Arrange from lightest to heaviest:

Car , Student , Chair , Plane , Book

- a. Student, chair, book, car, plane.
- b. Book, chair, student, car, plane.
- c. Book, chair, student, plane, car.
- d. Plane, car, student, chair, book.

36) The distance from Beit el Din to Baalbek is:



- a. 36 km
- b. 91 km
- c. 99 km
- d. 135 km

37) The number of wings for 9 birds is:

- a. 9
- b. 18
- c. 36
- d. 16



38) The expression that represents the number of the books is:

- a.  $3 \times 2 = 2 + 2$
- b.  $3 \times 2 = 3 + 2$
- c.  $3 \times 2 = 3 + 3 + 3$
- d.  $3 \times 2 = 3 + 3$



39) Fill in the blank:

12	17	?	27	32
----	----	---	----	----

- a. 22
- b. 20
- c. 19
- d. 23

40) Rami has 91 cars. He gave Sami 27 cars.  
How many cars are left with Rami?

- a.  $91 + 27$
- b.  $91 - 27$
- c.  $91 \div 27$
- d.  $91 \times 27$



Good Luck .....

م. ختام العمر

أ. مروة بركة

باسم الله الرحمن الرحيم

اختبار تشخيصي في الرياضيات للسنة الثالثة من المدرسة الابتدائية.



أستاذ محمود عنتيلي



أستاذ أحمد كفي

**1. البيانات الأولية:**

اسم: ..... المدرسة: .....

مكان الإقامة: ..... الجنس: .....

مدة الاختبار:

**2. تعليمات الاختبار:**

أعزائي الطلاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الرجاء قراءة الإرشادات التالية قبل بدء الاستجابة.

1. املأ البيانات الأولية أولاً.
2. يتكون الاختبار من 42 سؤال اختيار متعدد، لكل منها أربعة خيارات

a-b-c-d واحد فقط منهم هو الصحيح.

3. اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر رمز الإجابة الصحيح.

تحتاج إلى وضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

**Exemple :**

- Quel est le résultat de  $2 \times 3 = \text{-----}$ ?
  - a. 9
  - b. 12
  - c. 6
  - d. 5

Avec des souhaits de succès à tous



## Test de mathématiques diagnostiques pour la 3e année primaire

❖ Choisissez la bonne réponse :

1) Quelle ligne représente le nombre suivant : 7305

Unité	Des dizaines	Des centaines	Des milliers
3	5	0	7

A.

Unité	Des dizaines	Des centaines	Des milliers
5	0	3	7

B.

Unité	Des dizaines	Des centaines	Des milliers
0	3	5	7

C.

Unité	Des dizaines	Des centaines	Des milliers
7	3	0	5

D.

2) L'écriture en chiffre de trois mille quatorze est :

- a. 3140
- b. 3104
- c. 1340
- d. 3014

3) 6250 en lettre s'écrit :

- a. Six mille deux cent cinq.
- b. Six mille deux cent cinquante
- c. Six cent deux cent cinquante.
- d. Six mille cinquante-deux.

4) **Que représente 1 dans le nombre 1452 :**

- a. 10000
  - b. 1000
  - c. 100
  - d. 10
- 

5) **Laquelle des réponses est correcte :**

- a.  $1121 > 1112$
  - b.  $3325 < 3323$
  - c.  $1102 = 1120$
  - d.  $5002 > 5020$
- 

6) **L'ordre croissant des nombres 24, 80, 12, 70, 99 est :**

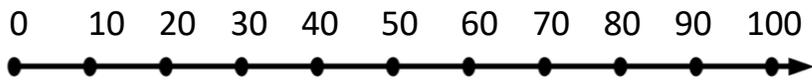
- a. 12 , 24 , 80 , 70 , 99
  - b. 90 , 80 , 70 , 24 , 12
  - c. 12 , 24 , 70 , 80 , 99
  - d. 24 , 12 , 70 , 80 , 99
- 

7) **L'ordre décroissant des nombres 106, 160, 950, 222, 210 est :**

- a. 106 , 160 , 210 , 222 , 950
  - b. 950 , 222 , 210 , 160 , 106
  - c. 950 , 222 , 210 , 106 , 160
  - d. 950 , 210 , 222 , 160 , 106
-

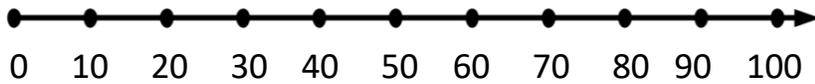
8.) Dans quelle ligne la 35<sup>ème</sup> place se trouve t-elle?

a. ↓

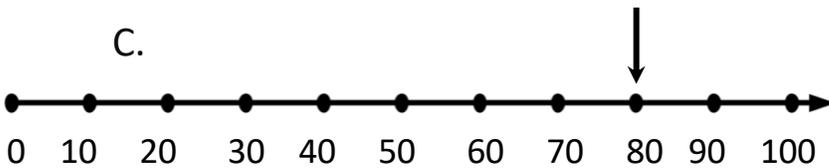


b.

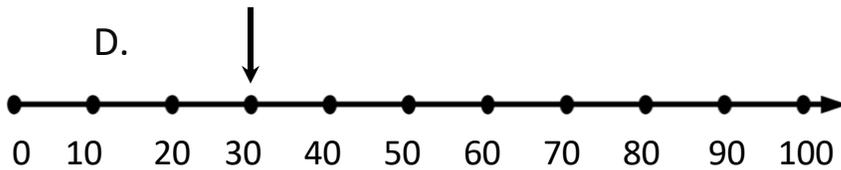
dans ↓



c.



d.



---

9.) Choisissez la signe convenable :

- a. -
- b. ÷
- c. +
- d. ×

---

10.) Additionnez  $425 + 532 = \text{----?}$

- a. 952
  - b. 957
  - c. 847
  - d. 857
-

**11.) Additionnez puis arrondissez en centaine :  $360 + 241 = \dots?$**

- a.  $300 - 100 = 400$
  - b.  $200 + 300 = 500$
  - c.  $300 - 200 = 100$
  - d.  $100 + 300 = 400$
- 

**12.) Additionnez :**

- a. **4130**
  - b. **3139**
  - c. **4139**
  - d. **3130**
- |       |
|-------|
| 1629  |
| +     |
| 2510  |
| <hr/> |
- 

**13.) La réponse de  $4 \times 9 = \dots$  est :**

- a. 13
  - b. 32
  - c. 36
  - d. 45
- 

**14.) La réponse de  $5 \times 1000 = \dots?$  est :**

- a. 500
  - b. 50
  - c. 5000
  - d. 50000
- 

**15.) Calculez :**

- a. 182
- b. 36
- c. 128
- d. 218

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times \\ \hline 4 \end{array}$$

---

**16.) Le double de 4 est :**

- a. 2
- b. 6
- c. 16
- d. 8

---

**17.) Effectuez : 701-600 = -----?**

- a. 111
- b. 101
- c. 11
- d. 1

---

**18.) Effectuez puis arrondissez en centaine 438-167 = ---?**

- a. 200
- b. 500
- c. 300
- d. 400

---

**19.) Calculez :**

$$\begin{array}{r} 7159 \\ - \\ \hline 2104 \end{array}$$

- a. 5055

b. 5505

c. 5550

d. 5500

---

**20.) Completez :**

$$27 \div \text{-----} = 9$$

a. 3

b. 9

c. 24

d. 81

---

**21.) Calculez  $9 \div 9 = \text{-----?}$**

a. 0

b. 1

c. 9

d. 18

---

**22.) la moitié de 50?**

a. 20

b. 23

c. 25

d. 26

---

23.) La quotient et le reste de division de 482 par 2 est :

- a. 240 et le reste 1
- b. 241 et le reste 0
- c. 214 et le reste 1
- d. 421 et le reste 0

$$482 \overline{) 2}$$

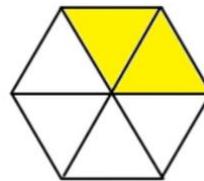
24.) Quel est le quotient de la division de 2911 par 3 :

- a. 1
- b. 3
- c. 970
- d. 2911

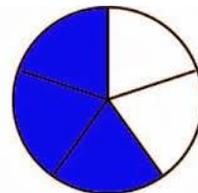
$$\begin{array}{r} \color{red}{970} \\ \hline 3 \overline{) 2911} \\ - 27 \phantom{00} \\ \hline 21 \phantom{00} \\ - 21 \phantom{00} \\ \hline 01 \phantom{00} \end{array}$$

25.) Entourez la figure qui représente  $\frac{7}{10}$

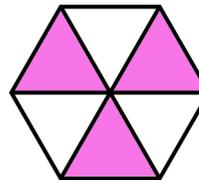
A.



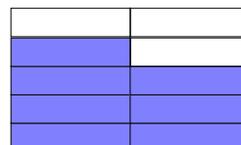
B.



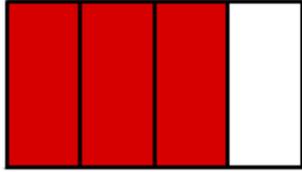
C.



D.



26.) Entourez la fraction convenable à la partie colorée :



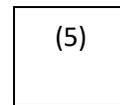
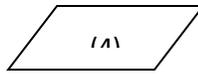
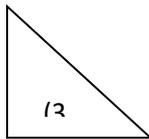
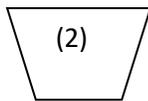
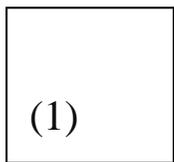
a.  $\frac{1}{4}$

b.  $\frac{1}{3}$

c.  $\frac{3}{4}$

d.  $\frac{4}{3}$

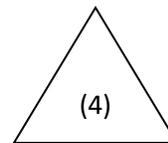
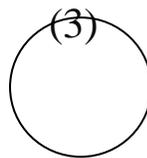
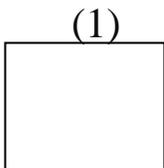
27.) Quelles sont les deux formes semblables :



- a. (1) et (4)
- b. (2) et (5)
- c. (3) et (5)
- d. (2) et (6)

---

28.) Le carré est : ?



- a. (3)
  - b. (1)
  - c. (4)
  - d. (2)
-

29.) L'angle droit est :



a-



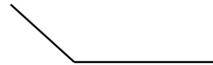
b-



c-



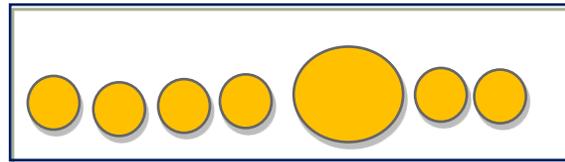
d-



---

30.) L'ordre de la grande ballon de droite à gauche est?

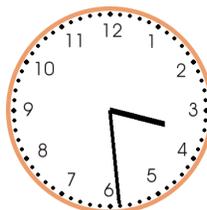
- a. 2ème
- b. Cinquième
- c. Troisième
- d. Quatrième



---

31.) Précisez le temps convenable :

- a. 6h 15 min
- b. 3 h 60 min

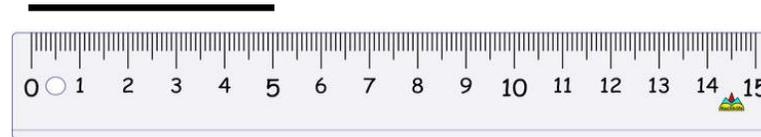


- c. 3 h 30 min
  - d. 4 h 30 min
- 

**32) La longueur de ce segment est :**

.....cm

- a. 5,5 cm
- b. 5 cm
- c. 4,5 cm
- d. 4 cm



---

**33) L'unité de mesure d'un crayon est :**

- a. dm
- b. Millimètre (mm)
- c. Centimètre (cm)
- d. Km



**34) La longueur de la fourmi est de 4,5 -----?**

- a. Km(km)
- b. Mètre (m)
- c. Centimètre (cm)
- d. Mm (mm)



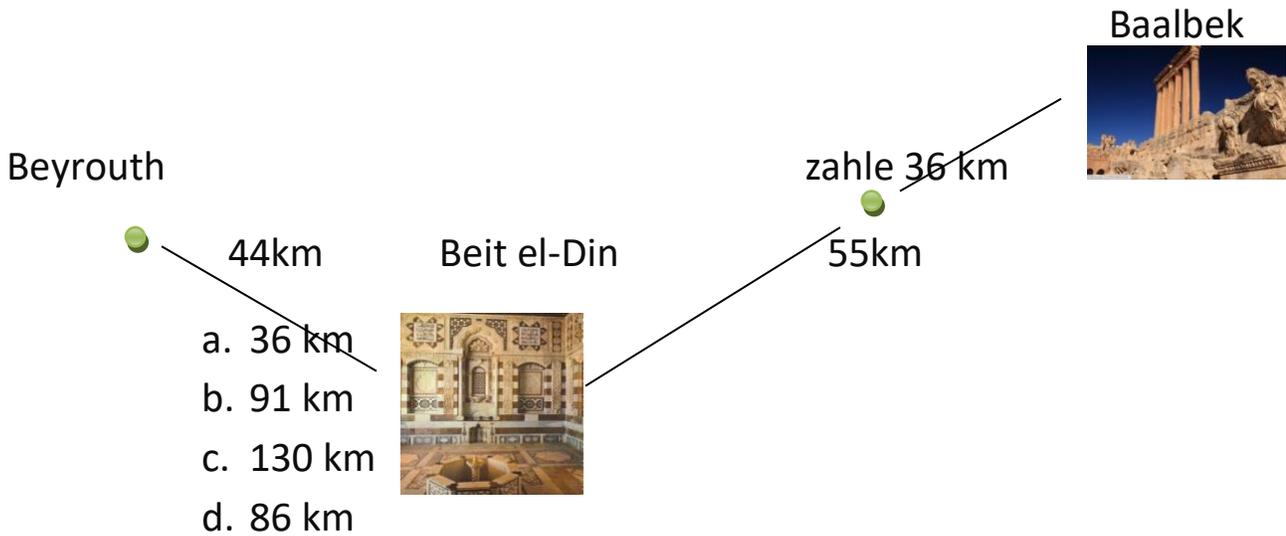
---

**35) Ranger du moins lourd au plus lourd ?**

**Voiture, étudiant, chaise, avion, livre**

- a. Étudiant, chaise, livre, voiture, avion
- b. Livre, chaise, étudiant, voiture, avion.
- c. Livre, chaise, élève, avion, voiture
- d. Avion, voiture, étudiant, chaise, livre

36.) la distance entre Beit el-Din et Baalbek est :



37.) le nombre d'ailes pour neuf oiseaux est :

- a. 9  
b. 18  
c. 36  
d. 16



38.)Quelle expression représente le nombre de dragon?



- a.  $3 \times 2 = 2 + 2$   
b.  $3 \times 2 = 3 + 2$   
c.  $3 \times 2 = 3 + 3 + 3$   
d.  $3 \times 2 = 3 + 3$
- 

39.)Remplessez le trou

--	--	--	--	--

12 17 ? 27 32

- a. 22
  - b. 20
  - c. 19
  - d. 23
- 
- 

**40.)Rami a 91 voitures.  
Il a donné Sami 27 voitures. Combien de voitures reste avec Rami?**

- a.  $91 + 27$
- b.  $91 - 27$
- c.  $91 \div 27$
- d.  $91 \times 27$



**Les questions sont terminées.**