

التميز الإنساني
Humanitarian Excellence



الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
International Islamic Charity Organization



IsDB
البنك الإسلامي للتنمية
Islamic Development Bank



المرحلة الأولى - المهمة الخامسة - نتائج تحليل الاختبارات - مجال الهوية الوطنية



اعداد

جمعية التميز

الإنساني بالكويت

مشروع بناء برامج تعويضية

لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين

في كل من (لبنان - الأردن - تركيا)

المشرف الفني للمشروع

أ.د/ علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج والعميد الأسبق

لكلية التربية - جامعة عين شمس

مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ

والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

المشرف العام للمشروع

د / خالد الصبيحي

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني
بالكويت

المشرف الإداري للمشروع

د/ مدحت سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

نتائج اختبار الهوية والانتماء المرحلة (3-1)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الهوية و الانتماء وكذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (93) تلميذ ، وتم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من 50% ، درجتهم محصورة بين 50% وأقل من 75% ، و الحاصلين على درجة أعلى من 75%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الهوية والانتماء المرحلة (3-1)

المجال (البعد)	عدد العينة الكلية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من 50%		الحاصلون على نسبة محورة بين 50% - 75%		الحاصلون على نسبة أعلى من 75%	
				%	ك	%	ك	%	ك
الجغرافي	93	0.52	0.71	60.2	56	28	26	11.8	11
التاريخي	93	1.33	1.09	87.1	81	11.8	11	1.08	1
الديني	93	0.18	0.39	81.7	76	0	0	18.3	17
الثقافي الأدبي	93	0.2	0.46	97.8	91	2.15	2	0	0
الاجتماعي	93	1.05	1.11	66.7	62	31.2	29	2.15	2
الاقتصادي	93	0.91	0.89	66.7	62	33.3	31	0	0
القانوني	93	0.37	0.57	67.7	63	28	26	4.3	4
البيئي	93	1.05	0.93	67.7	63	32.3	30	0	0
الرقمي	93	0.09	0.28	91.4	85	0	0	8.6	8
النوعي	93	0.28	0.45	72	67	0	0	28	26
الدرجة الكلية	93	5.99	4.18	95.7	89	4.3	4	0	0

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الجغرافي** بلغ 0.52 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (56) تلميذ بنسبة 62.2% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (26) تلميذ بنسبة 28% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (11) تلميذ بنسبة 11.8% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد التاريخي** بلغ 1.33 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (81) تلميذ بنسبة 87.1 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (17) تلميذ بنسبة 18.3% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الديني** بلغ 0.18 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (76) تلميذ بنسبة 81.7 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (17) تلميذ بنسبة 18.3% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الثقافي الأدبي** بلغ 0.2 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (91) تلميذ بنسبة 97.8 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (2) تلميذ بنسبة 2.15 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الاجتماعي** بلغ 1.05 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (62) تلميذ بنسبة 66.7 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (29) تلميذ بنسبة 31.2 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (2) تلميذ بنسبة 2.15% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الاقتصادي** بلغ 0.91 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (62) تلميذ بنسبة 66.7 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (31) تلميذ بنسبة 33.3% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد القانوني** بلغ 0.37 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (63) تلميذ بنسبة 67.7 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (26) تلميذ بنسبة 28% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (4) تلميذ بنسبة 4.3% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد البيئي** بلغ 1.05 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (63) تلميذ بنسبة 67.7 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (30) تلميذ بنسبة 32.3 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الرقمي** بلغ 0.09 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (85) تلميذ بنسبة 91.4% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (8) تلميذ بنسبة 8.6% ،

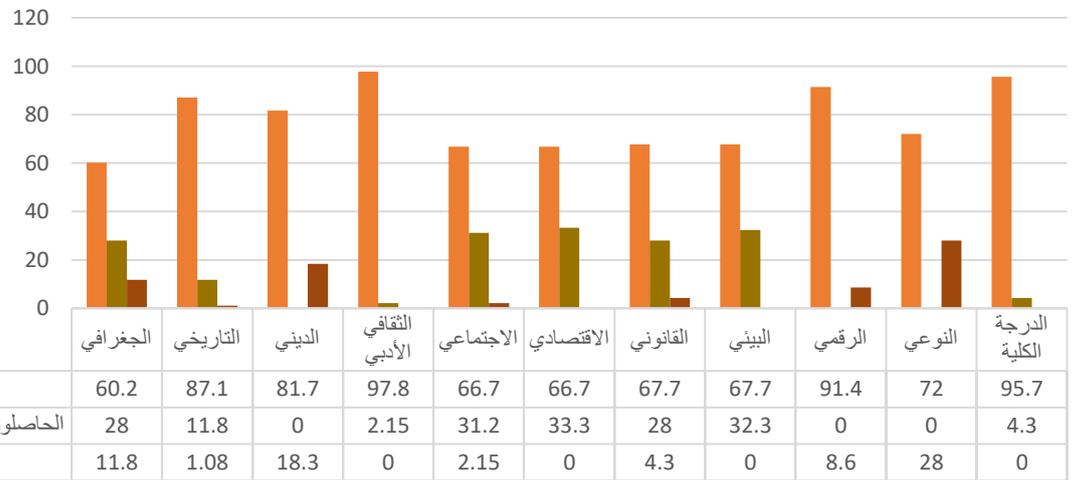
يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد النوعي** بلغ 0.28 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (67) تلميذ بنسبة 72% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (26) تلميذ بنسبة 28% ،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **للدرجة الكلية** بلغ 5.99 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (89) تلميذ بنسبة 95.7% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (4) تلميذ بنسبة 4.3% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلاميذ بنسبة 0% ،

و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :

النسب المئوية



نتائج اختبار الهوية والانتماء المرحلة (6-4)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الهوية و الانتماء وكذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (91) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من 50% ، درجتهم محصورة بين 50% وأقل من 75% ، و الحاصلين على درجة أعلى من 75%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الهوية والانتماء المرحلة (6-4)

المجال (البعد)	عدد العينة الكلي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من 50%		الحاصلون على نسبة محورة بين 50% - 75%		الحاصلون على نسبة أعلى من 75%	
				%	ك	%	ك	%	ك
الجغرافي	91	2	1.2	27.47	25	25.27	23	47.25	43
التاريخي	91	0.9	0.9	74.7	68	18.7	17	6.6	6
النوعي	91	0.2	0.4	83.52	76	0	0	16.48	15
الاقتصادي	91	2.9	1.8	32.97	30	24.18	22	42.86	39
القانوني	91	1.1	0.8	30.77	28	29.67	27	39.56	36
الثقافي الأدبي	91	1.2	0.9	56.04	51	39.56	36	4.40	4
الاجتماعي	91	0.2	0.4	75.82	69	0	0	24.18	22
البعد الرقمي	91	0.5	0.5	47.25	43	0	0	52.75	48
الديني	91	1.3	1.1	54.95	50	28.57	26	16.48	15
الدرجة الكلية	91	10	5.8	38.46	35	51.65	47	9.89	9

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الجغرافي** بلغ 2 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (25) تلميذ بنسبة 27.47 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (23) تلميذ بنسبة 25.27 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (43) تلميذ بنسبة 47.25 %،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد التاريخي** بلغ 0.9 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (68) تلميذ بنسبة 74.7% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (17) تلميذ بنسبة 18.7% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (6) تلميذ بنسبة 6.6% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد النوعي** بلغ 0.2 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (76) تلميذ بنسبة 83.52% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (15) تلميذ بنسبة 16.48% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الاقتصادي** بلغ 2.9 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (30) تلميذ بنسبة 32.97% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (22) تلميذ بنسبة 24.18% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (39) تلميذ بنسبة 42.86% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد القانوني** بلغ 1.1 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (28) تلميذ بنسبة 30.77% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (27) تلميذ بنسبة 29.67% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (36) تلميذ بنسبة 39.56% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الثقافي الأدبي** بلغ 1.2 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (51) تلميذ بنسبة 56.04% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (36) تلميذ بنسبة 39.65% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (4) تلميذ بنسبة 4.40% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الاجتماعي** بلغ 0.2 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (69) تلميذ بنسبة 75.82% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (22) تلميذ بنسبة 24.18% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الرقمي** بلغ 0.5 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (43) تلميذ بنسبة 47.25% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (48) تلميذ بنسبة 52.75% ،

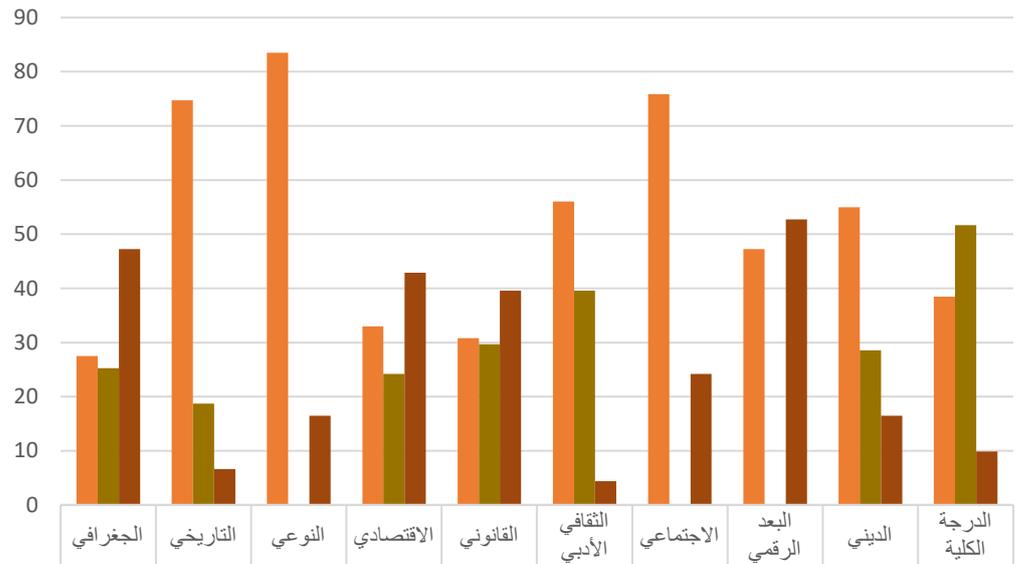
يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الديني** بلغ 1.3 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (50) تلميذ بنسبة 54.95 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (26) تلميذ بنسبة 28.57 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (15) تلميذ بنسبة 16.48 %،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **لدرجة الكلية** بلغ 10 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (35) تلميذ بنسبة 38.46 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (47) تلميذ بنسبة 51.65 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (9) تلاميذ بنسبة 9.89 % ،

و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :

النسب المئوية



■ الحاصلون على نسبة أقل من 50%	27.47	74.7	83.52	32.97	30.77	56.04	75.82	47.25	54.95	38.46
■ الحاصلون على نسبة محورة بين (50% - 75%)	25.27	18.7	0	24.18	29.67	39.56	0	0	28.57	51.65
■ الحاصلون على نسبة أعلى من 75%	47.25	6.6	16.48	42.86	39.56	4.4	24.18	52.75	16.48	9.89

نتائج اختبار الهوية والانتماء المرحلة (3-1)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الهوية و الانتماء وكذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (100) تلميذ ، وتم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من 50% ، درجتهم محصورة بين 50% وأقل من 75% ، و الحاصلين على درجة أعلى من 75%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الهوية والانتماء المرحلة (3-1)

المجال (البعد)	عدد العينة الكلية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من 50%		الحاصلون على نسبة محصورة بين 50% - 75%		الحاصلون على نسبة أعلى من 75%	
				%	ك	%	ك	%	ك
الجغرافي	100	0.01	0.1	99	99	1	1	0	0
التاريخي	100	0.91	0.9	94	94	6	6	0	0
الديني	100	0.38	0.49	62	62	0	0	38	38
الثقافي الأدبي	100	0.02	0.14	100	100	0	0	0	0
الاجتماعي	100	0.16	0.63	96	96	3	3	1	1
الاقتصادي	100	0.68	0.89	82	82	18	18	0	0
القانوني	100	0.17	0.43	85	85	13	13	2	2
البيئي	100	0.54	0.72	91	91	9	9	0	0
الرقمي	100	0.01	0.1	99	99	0	0	1	1
النوعي	100	0.01	0.1	99	99	0	0	1	1
الدرجة الكلية	100	2.9	2.4	100	100	0	0	0	0

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الجغرافي** بلغ 0.01 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (99) تلميذ بنسبة 99% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (1) تلميذ بنسبة 1% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد التاريخي** بلغ 0.91 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (94) تلميذ بنسبة 94 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (6) تلميذ بنسبة 6% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلميذ بنسبة 0 %،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الديني** بلغ 0.38 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (62) تلميذ بنسبة 62 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (38) تلميذ بنسبة 38 %،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الثقافي الأدبي** بلغ 0.02 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (100) تلميذ بنسبة 100 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلميذ بنسبة 0 %،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الاجتماعي** بلغ 0.16 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (96) تلميذ بنسبة 96 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (3) تلميذ بنسبة 3% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (1) تلميذ بنسبة 1 %،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الاقتصادي** بلغ 0.68 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (82) تلميذ بنسبة 82 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (18) تلميذ بنسبة 18% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلميذ بنسبة 0 %،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد القانوني** بلغ 0.17 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (85) تلميذ بنسبة 85 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (13) تلميذ بنسبة 13% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (2) تلميذ بنسبة 2 %،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد البيئي** بلغ 0.54 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (91) تلميذ بنسبة 91 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (9) تلميذ بنسبة 9% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلميذ بنسبة 0 %،

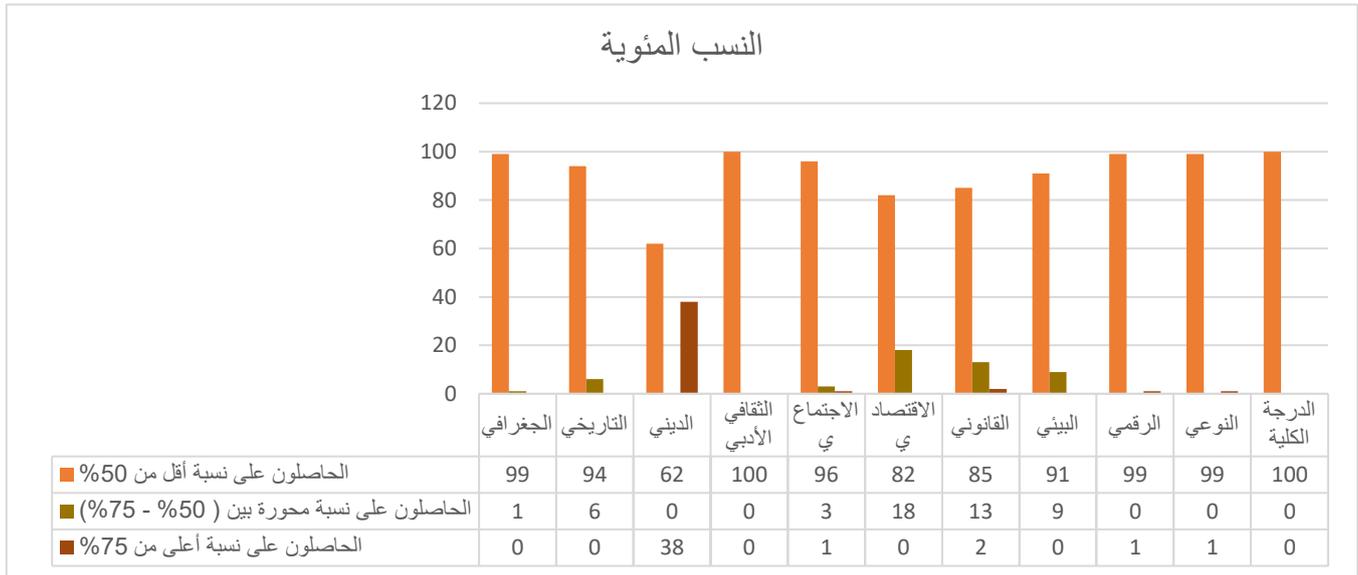
يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الرقمي** بلغ 0.01 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (99) تلميذ بنسبة 99% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (1) تلميذ بنسبة 1% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد النوعي** بلغ 0.01 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (99) تلميذ بنسبة 99% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (1) تلميذ بنسبة 1% ،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **لدرجة الكلية** بلغ 2.9 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (100) تلميذ بنسبة 100% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلاميذ بنسبة 0% ،

و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار الهوية والانتماء المرحلة (4-6)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الهوية و الانتماء وكذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (100) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من 50% ، درجتهم محصورة بين 50% وأقل من 75% ، و الحاصلين على درجة أعلى من 75%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الهوية والانتماء المرحلة (4-6)

المجال (البعد)	عدد العينة الكلي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من 50%		الحاصلون على نسبة محورة بين 50% - 75%		الحاصلون على نسبة أعلى من 75%	
				%	ك	%	ك	%	ك
الجغرافي	100	1.67	0.73	38	38	52	52	10	10
التاريخي	100	0.84	0.88	78	78	17	17	5	5
النوعي	100	0.33	0.47	67	67	0	0	33	33
الاقتصادي	100	2.14	1.27	62	62	25	25	13	13
القانوني	100	0.18	0.41	83	83	16	16	1	1
الثقافي الأدبي	100	1.20	0.83	62	62	34	34	4	4
الاجتماعي	100	0.62	0.49	38	38	0	0	62	62
البعد الرقمي	100	0.63	0.49	37	37	0	0	63	63
الديني	100	0.79	0.67	90	90	8	8	2	2
الدرجة الكلية	100	8.40	3.21	75	75	23	23	2	2

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الجغرافي** بلغ 1.67 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (38) تلميذ بنسبة 38% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (52) تلميذ بنسبة 52% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (10) تلميذ بنسبة 10% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد التاريخي** بلغ 0.84 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (78) تلميذ بنسبة 78% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (17) تلميذ بنسبة 17% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (5) تلميذ بنسبة 5% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد النوعي** بلغ 0.33 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (67) تلميذ بنسبة 67% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (33) تلميذ بنسبة 33% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الاقتصادي** بلغ 2.14 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (62) تلميذ بنسبة 62% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (25) تلميذ بنسبة 25% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (13) تلميذ بنسبة 13% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد القانوني** بلغ 0.18 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (83) تلميذ بنسبة 83% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (16) تلميذ بنسبة 16% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (1) تلميذ بنسبة 1% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الثقافي الأدبي** بلغ 1.20 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (62) تلميذ بنسبة 62% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (34) تلميذ بنسبة 34% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (4) تلميذ بنسبة 4% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الاجتماعي** بلغ 0.62 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (38) تلميذ بنسبة 38% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (62) تلميذ بنسبة 62% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الرقمي** بلغ 0.63 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (37) تلميذ بنسبة 37% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (63) تلميذ بنسبة 63% ،

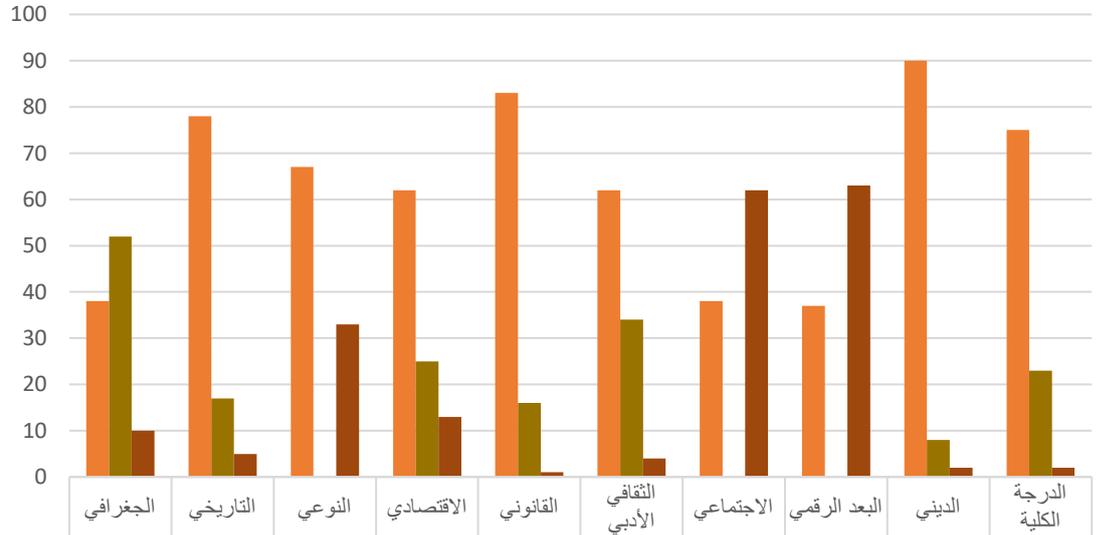
يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي **للبعد الديني** بلغ 0.79 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (90) تلميذ بنسبة 90 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (8) تلميذ بنسبة 8% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (2) تلميذ بنسبة 2 %،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **لدرجة الكلية** بلغ 8.40 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (75) تلميذ بنسبة 75 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (23) تلميذ بنسبة 23 % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (2) تلاميذ بنسبة 2 % ،

و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :

النسب المئوية



الحاصلون على نسبة أقل من 50%	38	78	67	62	83	62	38	37	90	75
الحاصلون على نسبة محصورة بين (50% - 75%)	52	17	0	25	16	34	0	0	8	23
الحاصلون على نسبة أعلى من 75%	10	5	33	13	1	4	62	63	2	2