



**مشروع بناء برامج تعويضية لصعوبات تعلم
اللاجئين السوريين: الأردن - لبنان - تركيا
(الداخل السوري)**

**المرحلة الأولى
٣- أدوات التشخيص وبرامج العلاج
لضعف الهوية والانتماء الوطني**

الجهات الداعمة
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية - الكويت
البنك الإسلامي للتنمية
صندوق التضامن الإسلامي للتنمية
الجهة المنفذة
جمعية التميز الإنساني - الكويت

٣- المرحلة الأولى

أدوات قياس وتنمية ابعاد الهوية والانتماء

فهرس المحتويات

م	الموضوع	الرابط
١	الاستبيانات	
٢	مقاييس	
٣	أداة قياس	
٤	أداة تحليل	
٥	برامج	
٦	نماذج من قوائم	
٧	نماذج من المهارات	
٨	نماذج من كراسة أنشطة فردية	
٩	نماذج من المقابلات	
١٠	نماذج من وحدات تعليمية مطورة	
١١	نماذج من تحضير دروس وحدات تعليمية مطورة	

أولاً: استبيانات قياس أبعاد الهوية والانتماء

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الإنجاز ة
١.	استبانة عن أثر اللجوء السوري على الهوية الوطنية للاجئين السوريين	خليل عايش الضمور	استبانة لمعرفة أثر اللجوء السوري على الهوية الوطنية للاجئين السوريين تشتمل على أربعة محاور هي: الهوية المرجعية والتنشئة الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية والاهتمامات الوطنية		✓
٢.	استبانة لقياس اتجاهات معلمي الدراسات الاجتماعية نحو الهوية الوطنية	عدنان بن راشد بن محمد الشحي	استبانة لقياس اتجاهات معلمي الدراسات الاجتماعية نحو الهوية الوطنية مكونة من (٤٤) فقرة موزعة على ستة محاور هي: التنشئة على الهوية الوطنية ، الهوية العمانية ، الاتجاهات نحو الهوية الوطنية ، الهوية والخصوصية الفردية ، تأثير العولمة في الهوية الوطنية ، تعزيز الهوية الوطنية		✓
٣.	استبانة لقياس دور برنامج يسعد صباحك في التلفزيون الأردني في ترسيخ الهوية الوطنية	عبد الرحمن خلدون شديفات	استبانة لقياس دور برنامج يسعد صباحك في التلفزيون الأردني في ترسيخ الهوية الوطنية من وجهة نظر الصحفيين		✓

٤.	استبانة لقياس أثر الاتجاهات السياسية في تكوين الهوية الوطنية	إسلام أحمد سليم العياصرة	استبانة لقياس أثر الاتجاهات السياسية في تكوين الهوية الوطنية وضمت خمسة محاور و(٤٢) فقرة	✓
٥.	استبانة للتعرف على دور الصحف الالكترونية في تشكيل الهوية الوطنية	لميس أحمد البديوي	استبانة مكونة من (٣٠) فقرة و (٨) أسئلة للتعرف على دور الصحف الالكترونية الأردنية في تشكيل الهوية الوطنية لدى الشباب الجامعي	✓
٦.	استبانة لقياس دور الرياضة في تعزيز الهوية الوطنية	سبا نجيب محمود جرار	استبانة لقياس دور الرياضة في تعزيز الهوية الوطنية في فلسطين تكونت من (٢٧) فقرة مقسمة على (٣) مجالات هم: الانتماء والفخر الوطني والوحدة الوطنية	✓
٧.	استبانة لاستطلاع رأي حول فاعلية الإذاعة في بناء وتعزيز الهوية الوطنية	عوض الله محمد عوض الله	استبانة لاستطلاع آراء مستمعي الإذاعة القومية السودانية مكون من (٢٤) سؤالاً	✓
٨.	استبانة لحصر المضامين العلمية المرسخة لأنماط الهوية الثقافية	ضحى مسفر ناصر القرشي القحطاني	تهدف الى حصر المضامين العلمية المرسخة لأنماط الهوية الثقافية المختلفة في كتب الدراسات الاجتماعية العربية واشتملت على أهداف الدراسات الاجتماعية	✓

ثانياً: مقاييس أبعاد الهوية والانتماء

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الانتماء
٩.	مقياس الاستقلال المعرفي والتقويم الذاتي	صالحة خطاب مصطفى حماد	مقياس الاستقلال المعرفي والتقويم الذاتي والذي طوره بيكرت Cognitive Autonomy and self : يتكون المقياس من (٢٧) فقرة موزعة على خمسة أبعاد للاستقلال المعرفي وهي اتخاذ القرار- التفكير التقويمي - التقويم الذاتي-التعبير عن الرأي - الموازنة بين الآراء لقياس الهوية المعلوماتية		✓
١٠.	مقياس للوعي الإعلامي	بيان محمد العديلي	مقياس الوعي الإعلامي مؤلف من (٣٠) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات هي (المعرفي والمجال الوجداني والمجال السلوكي للتعرف على دور التربية الإعلامية في تشكيل نمط الهوية الفرد وسلوكه واتجاهات		✓
١١.	المقياس الموضوعي لتشكيل الهوية	سامي محمود حسين نواس	المقياس الموضوعي لتشكيل هوية الأنا ويتكون من (٦٤) فقرة ويعتمد تحديد رتب الهوية إجرائياً على مدى خبرة الفرد لكل من أزمة الهوية (الاستكشاف) وحل		✓

		الازمة(الالتزام)			
✓		مقياس التوافق الاسرى لأبناء الاسرى ويتكون من(٥٠) فقرة موزعة على خمسة ابعاد) الانتماء للأسرة- التواصل الاسرى- اشباع الحاجات الأساسية- مواجهة مصاعب الحياة- الوعي بتأثير عدم وجود الاب)	سامى محمود حسين نواس	مقياس التوافق الاسرى واثره على الهوية والانتماء	١٢.
✓		مقياس الذكاء الانفعالي ويتكون من (٥٠) فقرة على (٥) ابعاد) المعرفة الانفعالية - إدارة الانفعالات- تنظيم الانفعالات- التعاطف- التواصل)	سامى محمود حسين نواس	مقياس الذكاء الانفعالي واثره على الهوية والانتماء	١٣.
✓		مقياس يهدف لقياس مهارات مواجهة الاحداث الضاغطة وتضمن مجالين مهارات المواجهة الفعالة ومهارات المواجهة الغير فعالة.	سامى محمود حسين نواس	مقياس مهارات المواجهة واثره في الهوية والانتماء	١٤.
✓		مقياس فاعلية الذات الاكاديمية ويهدف الى قياس فاعلية الذات وأثرها في تشكيل الهوية والانتماء	سامى محمود حسين نواس	مقياس فاعلية الذات الاكاديمية وأثره على الهوية والانتماء	١٥.
✓		مقياس حالات الهوية لتحديد مستوى امتلاك الطالبة لحالات الهوية العقائدية ويتكون من (٢٤) عبارة بمعدل (٦) عبارات لكل	باسمة بنت سالم بن جمعه البلوشية	مقياس حالات الهوية	١٦.

حالة من حالات الهوية تتوزع على
أربعة مجالات (الهوية المهنية -
الهوية الدينية - الهوية السياسية -
هوية أسلوب الحياة)

ثالثاً: أداة قياس أبعاد الهوية والانتماء

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الانتاحة
١٧.	أداة قياس نمط الهوية	بيان محمد العديلي	أداة قياس نمط الهوية مؤلفة من (٥٥) فقرة موزعة على (٦) مجالات هي (المجال الشخصي، المجال المعرفي ، المجال الديني ، المجال الاجتماعي ، المجال العالمي ، المجال الوطني) لمعرفة اثر وحدات تعليمية مطورة في ضوء التربية الإعلامية في تنمية الوعي الإعلامي ونمط الهوية لدى الطلبة		✓

رابعاً: أداة تحليل محتوى في ضوء أبعاد الهوية والالتقاء

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الإنجاز
١٨.	أداة تحليل المحتوى	ضحى مسفر ناصر القريش القحطاني	أداة لتحليل محتوى لمعرفة مدى توافر المضامين العلمية المرسخة للهوية الثقافية في كتب الدراسات الاجتماعية في بعض الدول العربية وشملت فئات التحليل في مفاهيم المضامين العلمية واعتمد التحليل على الجملة كوحدة للتحليل		✓

خامساً: برامج تنمية ابعاد الهوية والاندماج

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الآتاحة
١٩.	برنامج تدريبي مستند الى نظرية " بيكرت " ونظرية " بيرزونسكى	صالحه خطاب مصطفى حماد	هدف البرنامج المستند الى نظرية " بيكرت " ونظرية " بيرزونسكى " في تنمية الاستقلال المعرفي ، وتحقيق الهوية المعلوماتية لدى المراهقات في المجتمع الأردني يتكون البرنامج من (٣٣) جلسة تدريبية؛ موزعة على الأبعاد الخمسة للاستقلال المعرفي» وبعدي الهوية المعلوماتية. ويستمر تطبيق البرنامج على مدى (١١) أسبوعاً بواقع ثلاث جلسات أسبوعية. تستغرق الجلسة الواحدة من (٥٣-٤٣) دقيقة.		✓
٢٠.	برنامج إرشادي في تخفيف أزمة الهوية	سامي محمود حسين نواس	هدف البرنامج الى تخفيف أزمة الهوية وأثره على التوافق الأسري والذكاء الانفعالي ومهارات المواجهة وفاعلية الذات الأكاديمية لدى أبناء الأسرى في سجون الاحتلال وتكون البرنامج من (٢٥) جلسة موزعة على ثلاثة أشهر، بمعدل جلستين كل أسبوع، ومعدل كل		✓

سادساً: نماذج من قوائم قياس ابعاد الهوية والالتقاء

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الآتاحة
٢١.	قائمة أنماط الهوية	صالحة خطاب مصطفى حماد	قائمة نمط الهوية تشتمل على (٣٩) عبارة تصف المعتقدات والاتجاهات التي يؤمن بها الفرد وطرق التعامل مع بعض المواقف		✓
٢٢.	قائمة سمات الهوية الوطنية	محمد بن جمعه بن محمد العبيداني	- قائمة خاصة بسمات الهوية والانتماء قسمت الى ستة مجالات رئيسة وهي (السياسية والاجتماعية والثقافية والدينية والاقتصادية) يتفرع منها مجموعة من السمات الفرعية بلغ عددها (٥٣) سمة وتم تحويلها الى بطاقة تحليل والتي في ضوئها تم تحليل كتب الدراسات الاجتماعية		✓

سابعاً: نماذج من المهارات الخاصة بأبعاد الهوية والالتقاء

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الأتاحة
٢٣.	قائمة المهارات الخاصة للاستقلال المعرفي والهوية المعلوماتية	صالحة خطاب مصطفى حماد	أعد الباحث قائمة بمهارات الخاصة للاستقلال المعرفي والهوية المعلوماتية شملت الأبعاد التالية (اتخاذ القرار - التفكير النقدي - التعبير عن الرأي - تقييم الذات - الموازنة بين الآراء)		✓

ثامناً: نماذج من كراسة أنشطة فردية لبرنامج تنمية أبعاد الهوية والالتقاء

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الآتاحة
٢٤	كراس الأنشطة الفردية لبرنامج إرشادي في تخفيف أزمة الهوية	سامى محمود حسين نواس	أعد الباحث كراس أنشطة فردية لاستخدامها خلال جلسات البرنامج التدريبي لتخفيف أزمة الهوية ,اثره على التوافق الاسرى والذكاء الانفعالي ومهارات المواجهة وفاعلية الذات الاكاديمية		✓
٢٥	كراس الأنشطة البيتية لبرنامج إرشادي في تخفيف أزمة الهوية	سامى محمود حسين نواس	أعد الباحث كراس أنشطة بيتية لاستخدامها كنشاط لتدعيم جلسات البرنامج التدريبي لتخفيف أزمة الهوية ,اثره على التوافق الاسرى والذكاء الانفعالي ومهارات المواجهة وفاعلية الذات الاكاديمية		✓

تاسعاً: نماذج من المقابلات لقياس او معرفة أبعاد الهوية والانتماء

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الآتاحة
٢٦.	نموذج اسئلة مقابلة لمعرفة واقع الرياضة الفلسطينية في تعزيز الهوية الوطنية	سبأ نجيب محمود جرار	- أعد الباحث مجموعة أسئلة مقابلة تضم مجالات (الدبلوماسية الرياضية- كسر الحصار- الوحدة الوطنية) لمعرفة واقع الرياضة الفلسطينية ودورها في تعزيز الهوية الوطنية في فلسطين		✓
٢٧.	نموذج اسئلة مقابلة المجموعات البورية	باسمة بنت سالم بن جمعه البلوشية	- أعد الباحث مجموعة أسئلة مقابلة بؤرية لمعرفة أساليب التفكير التي تستخدم في حل المشكلات واتخاذ القرار في الحياة بصفة عامة والتصورات المستقبلية وعلاقة كل ذلك بالهوية و يتضمن دليل المقابلة) تعريف بالباحثة - طبيعة البحث- بعض التعليمات التي تتضمن حقوق المشارك - مجموعة من الأسئلة الأساسية والاسئلة المحفزة		✓
٢٨.	استمارة مقابلة للتعرف على	• Ivan Bulatov	- استمارة مقابلة للتعرف على نشاط الكشافة الروسية وانشطتها		✓

		في بناء الهوية الوطنية الروسية و ضمت مجموعة من عبارات لمعرفة الغرض من تدريس تاريخ تايوان والصين بالمرحلة الثانوية والمصطلحات التي تستخدم في التدريس	نشاط الكشف الروسية وانشطتها في بناء الهوية الوطنية الروسية
--	--	--	---

عاشراً: نماذج من وحدات تعليمية مطورة لتنمية أبعاد الهوية والاندماج

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الآتاحة
٢٩	وحدات مطورة في ضوء التربية التربية الإعلامية في كتب التربية الوطنية والمدينة	بيان محمد العدلي	أعد الباحث وحدات دراسية من كتاب التربية الوطنية والمدينة للصف العاشر الأساسي وتقديم تطبيقات التربية الإعلامية من خلالها		✓

الحادي عشر: نماذج من تحضير دروس وحدات تعليمية مطورة لتنمية أبعاد الهوية والانتماء

م	اسم الأداة	الإعداد	الوصف	الكود	الآتاحة
٣٠	نموذج خطط لتحضير دروس وحدات مطورة في ضوء التربية الإعلامية في كتب التربية الوطنية والمدينة	بيان محمد العدلي	أعد الباحث خطط التحضير اليومي للوحدات المطورة في التربية الوطنية والمدينة للصف العاشر الأساسي وتقديم تطبيقات التربية الإعلامية من خلالها		✓