

التميز الإنساني  
Humanitarian Excellence



الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية  
International Islamic Charity Organization



IsDB  
البنك الإسلامي للتنمية  
Islamic Development Bank



## المرحلة الأولى - المهمة الخامسة - نتائج تحليل الاستبانات - مادة اللغة الفرنسية



اعداد

جمعية التميز  
الإنساني بالكويت

## مشروع بناء برامج تعويضية لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين

المشرف العام للمشروع

د / خالد الصبيحي

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني  
بالكويت

المشرف الإداري للمشروع

د/ مدحت سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

المشرف الفني للمشروع

أ.د/ علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج والعميد الأسبق  
لكلية التربية - جامعة عين شمس  
مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ  
والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

## نتائج استبيان اللغة الفرنسية

تم تطبيق الاستبانة على عينة قوامها (25) معلم ومعلمة ، و تم استخدام المتوسطات الحسابية المرجحة للتعرف على واقع صعوبات تعلم الرياضيات باللغة العربية من وجهة نظر المعلمين للوصول إلى بيانات وصفية، و صنفت تقديرات أفراد عينة الدراسة إلى ثلاث مستويات بحيث إذا كان المتوسط الحسابي بين (٢.٣٤ إلى ٣) يكون مرتفعاً، و من (١.٦٧ إلى ٢.٣٣) يكون متوسطاً، وإذا كانت بين (١ إلى ١.٦٦) تكون منخفضة. ويلاحظ أن طول الفترة المستخدمة هنا هي (٣/٢) أي حوالي ٠.٦٦ وقد حسبت معيار الحكم على قيم المتوسطات الحسابية وفق المعيار الثلاثي :

### الدرجة العليا - الدرجة الدنيا

#### عدد فترات الاستجابة

ويمكن توضيح هذه النتائج من خلال الجدول التالي :

جدول المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة المعلمين على محاور استبانة اللغة الفرنسية

| مستوى الصعوبة | النسبة المئوية لمستوى الصعوبة | المتوسط الحسابي المرجح | المتوسط الحسابي | عدد البنود | المحور                                  |   |
|---------------|-------------------------------|------------------------|-----------------|------------|---|---|
| مرتفع         | 83.00                         | 2.49                   | 24.92           | 10         | صعوبات الاستماع                         | الصعوبات الأكاديمية                         |
| مرتفع         | 82.00                         | 2.46                   | 34.48           | 14         | صعوبات التكلم                           |   |
| مرتفع         | 80.00                         | 2.40                   | 52.72           | 22         | صعوبات القراءة                          |   |
| متوسط         | 77.33                         | 2.32                   | 27.80           | 12         | صعوبات الكتابة                          |   |
| مرتفع         | 80.58                         | ٢.٤٢                   | ١٣٩.٩٢          | ٥٨         | المحور ككل                              |   |
| متوسط         | ٧١.٠٠                         | 2.13                   | 34.12           | 16         | المعلم                                  | العوامل المسببة لصعوبات تعلم اللغة الفرنسية |
| مرتفع         | ٨٢.٦٧                         | 2.48                   | 37.24           | 15         | التلميذ                                 |   |
| مرتفع         | ٨٣.٠٠                         | 2.49                   | 32.36           | 13         | المحتوى الدراسي                         |   |
| متوسط         | ٧٧.٦٧                         | 2.33                   | 16.28           | 7          | استراتيجيات التدريس و الأنشطة التعليمية |   |
| مرتفع         | ٧٩.٠٠                         | 2.37                   | 7.12            | 3          | البيئة الصفية و المدرسية                |   |
| مرتفع         | ٧٨.٦٧                         | ٢.٣٦                   | ١٢٧.١٢          | ٥٤         | المحور ككل                              |   |