

التميز الإنساني  
Humanitarian Excellence



الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية  
International Islamic Charity Organization



IsDB  
البنك الإسلامي للتنمية  
Islamic Development Bank



## المرحلة الأولى - المهمة الخامسة - نتائج تحليل الاختبارات - مادة اللغة الفرنسية



اعداد

جمعية التميز

الإنساني بالكويت

## مشروع بناء برامج تعويضية

لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين

في كل من (لبنان - الأردن - تركيا)

المشرف الفني للمشروع

أ.د/ علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج والعميد الأسبق

لكلية التربية - جامعة عين شمس

مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ

والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

المشرف العام للمشروع

د / خالد الصبيحي

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني  
بالكويت

المشرف الإداري للمشروع

د/ مدحت سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني



## نتائج اختبار اللغة الفرنسية المرحلة (3-1)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الاعترافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة الفرنسية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت ( 77 ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة ( أقل من 50% ، درجتهم محصورة بين 50% وأقل من 75% ، و الحاصلين على درجة أعلى من 75%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار اللغة الفرنسية المرحلة (3-1)

المجال	عدد المفردات	عدد العينة الكلية	المتوسط الحسابي	الاعتراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من 50%		الحاصلون على نسبة ممتدة بين 50% - 75%		الحاصلون على نسبة أعلى من 75%	
					%	ك	%	ك	%	ك
الاستماع	19	77	4.75	3.10	55.84	43	35.06	27	9.09	7
المحادثة	12	77	0.88	1.10	98.70	76	1.30	1	0	0
القراءة	8	77	6.19	2.19	12.99	10	28.57	22	58.11	15
الأنشطة التحوية - الكتابة	21	77	10.17	2.13	19.35	38	12.86	33	7.79	6
المرحلة الكلية	60	77	27	7.69	47	61.01	30	38.96	0	0

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الاستماع** بلغ 4.75 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% ( 43 ) تلميذ بنسبة 55.84% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% ( 27 ) تلميذ بنسبة 35.06% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% ( 7 ) تلميذ بنسبة 9.09% ،

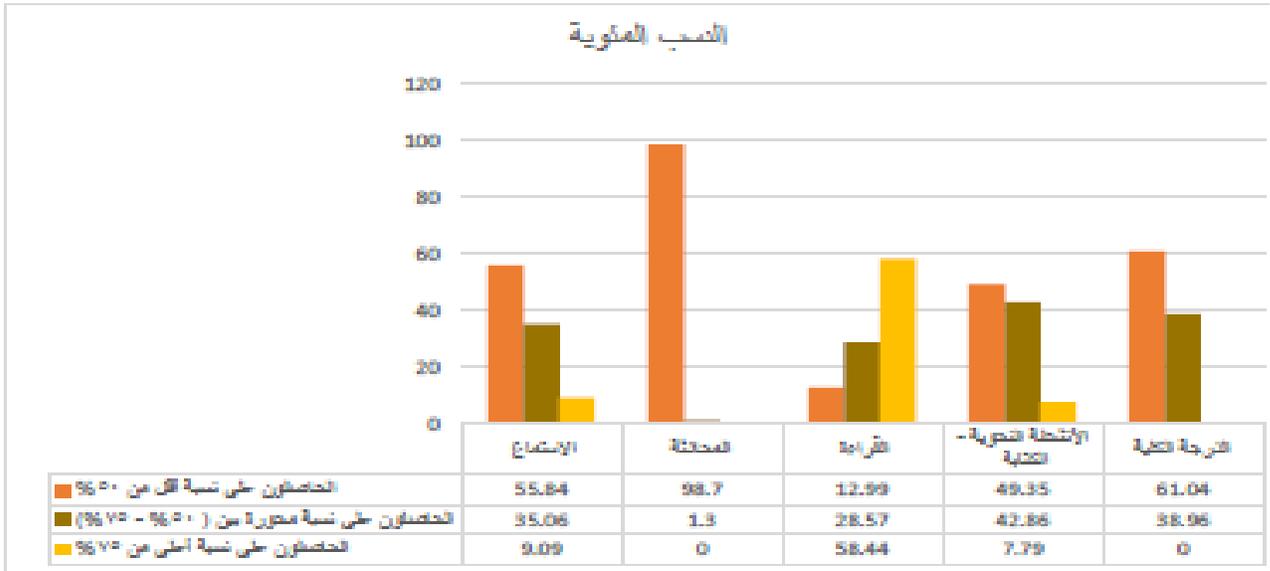
يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **المحادثة** بلغ 0.88 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% ( 76 ) تلميذ بنسبة 98.70% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% ( 1 ) تلميذ بنسبة 1.30% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% ( 0 ) تلميذ بنسبة 0% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **القراءة** بلغ 6.19 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (10) تلميذ بنسبة 12.99% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (22) تلميذ بنسبة 28.57% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (45) تلميذ بنسبة 58.44% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الأنشطة التحوية - الكتابة** بلغ 10.17 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (38) تلميذ بنسبة 49.35% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (33) تلميذ بنسبة 42.86% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (6) تلميذ بنسبة 7.79% ،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **لدرجة الكلية** بلغ 27 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من 50% (47) تلميذ بنسبة 61.04% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين 50% - 75% (30) تلميذ بنسبة 38.96% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من 75% (0) تلميذ بنسبة 0% ،  
و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :





## نتائج اختبار اللغة الفرنسية المرحلة (4-6)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة الفرنسية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٥٣) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة ( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول (٤) يوضح نتائج اختبار اللغة الفرنسية المرحلة (4-6)

المجال	عدد الفردات	عدد العينة الكلي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
الاستماع	١٤	٥٣	٢.٧٩	١.٢٣	٥٣	١٠٠	٠	٠	٠	٠
المحادثة	٤	٥٣	٠.١٥	٠.٥٠	٥٠	٩٤.٣٤	٣	٥.٦٦	٠	٠
التفهم القرائي	٧	٥٣	٣.٤٥	١.٣٧	٢٨	٥٢.٨٣	٢٢	٤١.٥١	٣	٥.٦٦
الكتابة	٣١	٥٣	٩.١١	٤.٤٠	٤٧	٨٨.٦٨	٦	١١.٣٢	٠	٠
الدرجة الكلية	٥٦	٥٣	١٥.٥١	٥.٥٢	٥٢	٩٨.١١	١	١.٨٩	٠	٠

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الاستماع** بلغ ٢.٧٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٥٣) تلميذ بنسبة ١٠٠% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠%.

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **المحادثة** بلغ ٠.١٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٥٠) تلميذ بنسبة ٩٤.٣٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٣) تلميذ بنسبة ٥.٦٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% .

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **التفهم القرآني** بلغ ٣.٤٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٢٨) تلميذ بنسبة ٥٢.٨٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٢٢) تلميذ بنسبة ٤١.٥١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٣) تلميذ بنسبة ٥.٦٦% .

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **الكتابة** بلغ ٩.١١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٤٧) تلميذ بنسبة ٨٨.٦٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦) تلميذ بنسبة ١١.٣٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% .

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **لدرجة الكلية** بلغ ١٥.٥١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٥٢) تلميذ بنسبة ٩٨.١١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١) تلميذ بنسبة ١.٨٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% .

و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :

