

Test de niveau de français - EB6



Equipe de la langue française

- ❖ Ola DABBOUSSI (**Chef d'équipe**)
- ❖ Houda HALABI
- ❖ Wafa AL CHARIF

Durée : 1 heure

Les instructions du test pour les étudiants

- Ne cherchez pas de matériels non permis comme (notes écrites, dictionnaires...)
- Répondez aux questions en utilisant un crayon bleu ou noir.
N'oubliez pas de chercher des crayons supplémentaires avec vous.
- Ne bavardez pas pendant l'examen.
- Regardez seulement dans votre feuille.
- Lisez bien la question avant de répondre.
- Tous les documents sonores de la première partie ne vont pas être répétés.
- Répondez à toutes les questions sans garder des cases vides.

Le test d'évaluation de français

Informations fondamentales sur l'élève.	
Nom :	
Genre :	Garçon ☐ Fille ☐
Pays :	
Âge :	



Partie (1) : Compréhension orale (CO)

Voici trois exercices pour trois dialogues. Ecoute deux fois chacun des trois dialogues puis réponds aux questions suivantes:

Dialogue 1

1-Barre les phrases qui sont fausses :

- a- C'est le jour de la rentrée.
- b- Le directeur accueille les élèves.
- c- Il y a trois classes d'EB3.
- d- Des parents sont présents avec les enfants.
- e- Monsieur Berger est le nouveau maître.

Dialogue 2

2-Ecoute le dialogue et coche la bonne réponse :

a- Quel est le **problème** du garçon ?

- ☐ Il a oublié son cartable.
- ☐ Il a perdu son nouveau cahier
- ☐ Il n'a pas été appelé.
- ☐ Il redouble sa classe.
- ☐ Il s'est battu avec son ami.

b- Comment **s'appelle-t-il** ?

Antoine

Jad

Mario

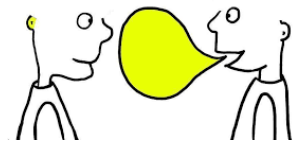
Michel

Fadi

Dialogue 3 :

3- Ecoute puis complète avec le mot que tu entends :

- Ils ont trop de Antoine et Mario. Elle est super sympa Madame Michèle. Et en plus, ils vont faire plein dealors que nous avec madame Denis ça ne va pas être marrant tous les jours.
- Ecoute ça aurait pu être pire. Imagine si on avait été séparées et
- Oui, ça me fait quand même d'être dans la même que toi.
- On se tait dans



Partie (2) : Expression orale (EO)

1- Lis les questions et réponds oralement aux questions suivantes avec des phrases complètes et claires.

- a) Aimes-tu les animaux ?
- b) Tu as un animal domestique à la maison ?
- c) Qui est ton meilleur ami ?
- d) Que fais-tu le weekend ?

Partie (3) : Compréhension écrite (CE)

Lis le texte suivant et réponds aux questions :

Bonjour à tous !

Je m'appelle Souha Bakri et j'ai 32 ans. Je suis pédiatre. Je suis syrienne et je travaille au Liban. Mes amies libanaises sont très sympas et je suis très contente de vivre dans ce pays.

Les Libanais sont très accueillants. Je parle très bien le français et j'apprends l'anglais.



1- Coche la bonne réponse.

- a) **Quelle** est la profession de Souha ?

Souha est : ☐ professeur

☐ pédiatre

☐ coiffeur

b) **Quelle** est la nationalité de Souha ?

Souha est : ☐ libanaise

☐ française

☐ syrienne

c) **Où** travaille Souha ?

Souha travaille : ☐ en Syrie

☐ en France

☐ au Liban

2- **Réponds** à la question **en entourant** le dessin convenable.

Comment Souha trouve la vie au Liban ?



3- **Relis** le texte puis **réponds** aux questions avec des phrases complètes.

a) **Comment** sont les amies de Souha ?

.....

b) **Pourquoi** la vie au Liban est très jolie ?

.....

c) **Combien** de langues connaît Souha ? **Lesquelles** ?

.....

Partie 4 : Activités grammaticales et production écrite

1- **Entoure le verbe correct** :

a- Je (vais) / (va) à la mer.

b- Nous (apprenons) / (apprenez) le français.

c- Maman (détestent) / (déteste) le bruit.

d- Je (fais) / (fait) du sport.

e- Mes sœurs (adorent) / (adore) les fleurs.

2- Complète chacune des phrases avec l'un des adjectifs possessifs suivants :

mon- tes- mes- votre- leur- ses- ma- nos

- a- J'aime_____famille.
- b- Tu aides_____voisins.
- c- Je voyage avec_____frère.
- d- Nous sommes contents :_____amis arrivent demain.
- e- J'invite_____amis à mon anniversaire.
- f- Nabil étudie bien pour réussir_____examens.
- g- Ouvrez_____livre à la page 12.
- h- Kamal et Wissam ont perdu_____ballon.

3- Complète chacune des phrases avec le pronom personnel convenable :

Je- Tu- Il- Nous- Vous- Ils.

- a- _____ m'appelle Joudi.
- b- _____ nous appelons Jad et Rachad.
- c- _____ s'appellent Firas et Karla.
- d- _____ croyez qu'il travaille bien ?
- e- _____ crois qu'il fera beau temps.
- f- _____ croit que le professeur est absent.

4- Ajoute la préposition convenable :

à- chez- dans- pour

Je suis_____la montagne. Le soir, je sors_____faire des promenades.

Ce soir, je vais _____ ma grand-mère.

J'aime jouer_____son jardin

5- **Que font les personnages de cette illustration ?**

Rédige un texte de six ou sept phrases pour raconter ce qu'ils font. Tu peux aussi décrire ce que tu vois.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....