



Test de niveau de français pour L'EB3

Equipe du français

- ❖ Ola DABBOUSSI (**Chef d'équipe**)
- ❖ Houda HALABI
- ❖ Wafa AL CHARIF

Durée : 1 heure

Les instructions du test pour les étudiants

- Ne cherchez pas de matériels non permis comme (notes écrites, dictionnaires...)
- Répondez aux questions en utilisant un crayon bleu ou noir.
N'oubliez pas de chercher des crayons supplémentaires avec vous.
- Ne bavardez pas pendant l'examen.
- Regardez seulement dans votre feuille.
- Lisez bien la question avant de répondre.
- Tous les documents sonores de la première partie ne vont pas être répétés.
- Répondez à toutes les questions sans garder des cases vides.

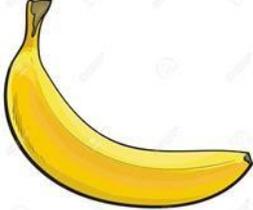
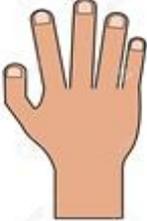
Le test d'évaluation de français

| Informations fondamentales sur l'élève. | |
|---|--|
| Nom : | |
| Genre : | Garçon <input type="checkbox"/> Fille <input type="checkbox"/> |
| Pays : | |
| Âge : | |

Réponds aux questions suivantes.

Partie (1) : compréhension orale (CO)

1-Écoute puis écris le mot convenable sous chaque dessin.

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |

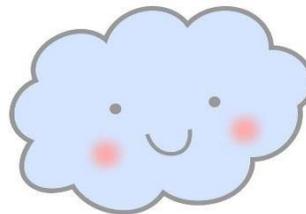
2-Écoute puis choisis (vrai) ou (faux).

| | vrai | Faux |
|-----------------------------------|------|------|
| 1- Rami prépare une tarte. | | |
| 2- Il est avec sa maman. | | |
| 3- Rami ajoute du chocolat. | | |
| 4- Rami et sa maman sont tristes. | | |

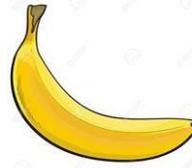
3-Écoute puis entoure le mot différent.

| | | | | | |
|---|---------|---------|---------|-------|---------|
| 1 | Mira | Rami | Mira | Mira | Mira |
| 2 | Pousser | Pousser | Pousser | Soupe | Pousser |
| 3 | Moi | Moi | Moi | Moi | Toi |
| 4 | Chien | Chat | Chat | Chat | Chat |

4-a. Entoure si tu entends (a).



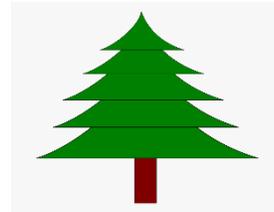
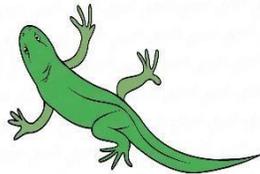
b. Entoure si tu entends (P).



c- Entoure si tu entends (U).



d- Entoure si tu entends (S).



e- Entoure si tu entends (V).



Partie (2) : Expression orale (EO)

1- Lis ces mots **oralement**.

| | |
|---|--------|
| 1 | Bouche |
| 2 | Gomme |
| 3 | Fille |
| 4 | Ballon |

2- Lis ces phrases **oralement**.

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Sami va à l'école avec sa maman. |
| 2 | Je lis un conte. |
| 3 | Comment vas-tu ? |
| 4 | Qui est avec vous ? |

3 -Réponds **oralement** aux questions suivantes.

| | |
|---|------------------------------------|
| 1 | Comment tu t'appelles ? |
| 2 | Quel âge as-tu ? |
| 3 | Quelle est ton activité préférée ? |
| 4 | Vas-tu à la plage? |

Partie (3) : Compréhension écrite (CE)

1- Lis les deux textes suivants et entoure la bonne réponse.

Sara est une fille. Elle porte une robe rouge. Elle joue avec son ami Omar au ballon. Ils mangent des tartines au fromage.

1- Qui est une fille ?

- a. Rami b. Omar c. Sara

2- Quelle est la couleur de sa robe ?

- a. rouge b. jaune c. rose

3- A quoi les deux enfants jouent-ils ?

- a. à la marelle b. aux billes c. au ballon

4- Que mangent-ils ?

- a. un gâteau b. des tartines c. une pomme

Le lapin vit dans un clapier. Il mange des carottes. Il est rapide. Les petits du lapin sont les lapereaux.

1- De quel animal parle-t-on ?

- a. le chat b. la vache c. le lapin

2- Que mange-t-il ?

- a. des carottes b. des bananes c. des tomates

3- Comment le lapin est-il ?

- a. joli b. rapide c. triste

4- Qui sont les petits du lapin ?

- a. les chatons b. les lapereaux c. les chiots

Partie (4) : Activités grammaticales production écrite

1- Entoure la bonne réponse.

- 1- (**Il - Nous - Vous**) chante avec son papa.
- 2- Lama (**est- sont**) belle.
- 3- Elle (**a – ont**) une robe blanche.
- 4- Karim a (**un – une**) livre.
- 5- Mira (**et – est**) sa maman arrivent.
- 6- (**Les – Le**) enfants jouent.
- 7- (**Nous – vous**) parlons en arabe.
- 8- (**Le – La**) classe est propre.
- 9- Ses yeux sont (**vert- verts**).
- 10- Les filles (**danse – dansent**).

2-Remets ces phrases en ordre.

1- Va – a – l'école – **Karim**.

..... 2-

Visage – **Son** – rond – est.

..... 3-

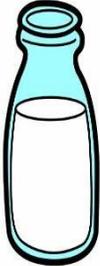
Est – **Il** – court.

..... 4-

Avec – famille- **Elle**- sa – vit.

.....

3-Relie chaque mot au dessin convenable.

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | Une gomme |  |
| 2 | Du lait |  <small>© dreamstime.com</small> |
| 3 | Un cheval |  |
| 4 | Une porte |  <small>© pixars</small> |

4 - Observe les images et rédige une phrase au-dessous de chacune d'elles.

| | |
|---|--|
| 1 |  <p>.....</p> |
| 2 |  <p>.....</p> |
| 3 |  <p>.....</p> |