

التميز الإنساني  
Humanitarian Excellence



الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية  
International Islamic Charity Organization



IsDB  
البنك الإسلامي للتنمية  
Islamic Development Bank

## المرحلة الأولى - المهمة الخاصة - نتائج تحليل الاختبارات - مادة اللغة الإنجليزية



اتحاد

جمعية التميز

الإنساني بالكويت

## مشروع بناء برامج تعويضية

لصعوبات تعلم المواد الدراسية للأجئين السوريين

في كل من لبنان - الأردن - تركيا

### المشرف الفني للمشروع

أ.د/ علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج والعميد الأسبق  
لكلية التربية - جامعة عين شمس  
مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ  
والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

### المشرف العام للمشروع

د/ خالد الصبيحي

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني  
بالكويت

### المشرف الإداري للمشروع

د/ مديحة سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

## نتائج اختبار اللغة الإنجليزية المرحلة (الأردن) (٣-١)

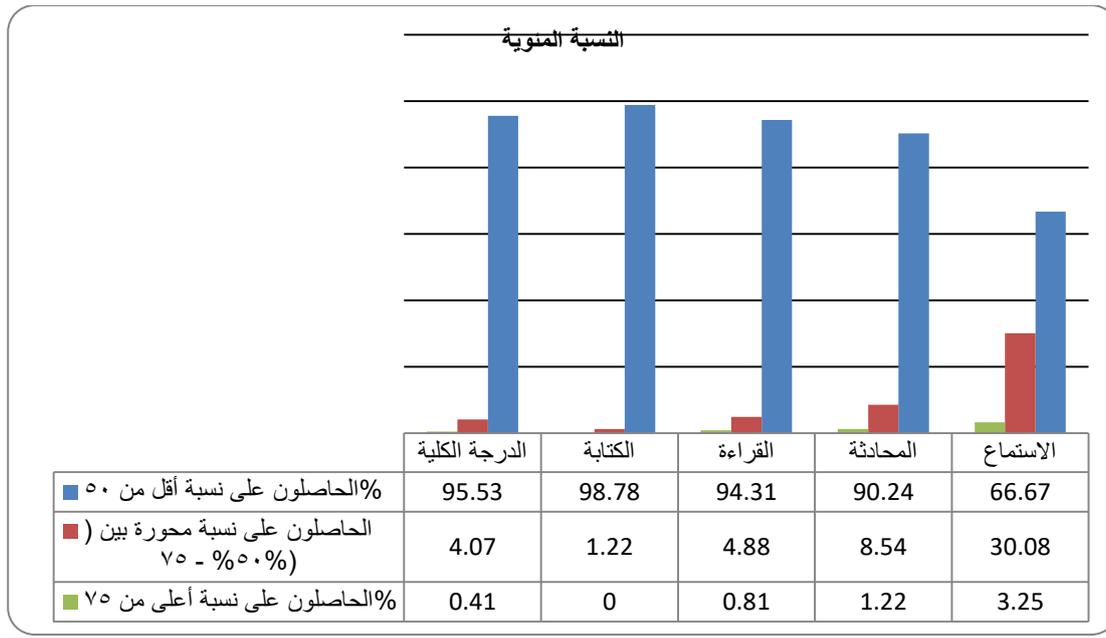
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة الانجليزية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت ( ٢٤٦ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة ( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار اللغة الإنجليزية المرحلة (٣-١)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محورة بين ( ٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
الاستماع	٢٤٦	٢١	٩.٠٨	٤.٠٧	١٦٤	٦٦.٦٧	٧٤	٣٠.٠٨	٨	٣.٢٥
المحادثة	٢٤٦	١٥	٢.٤٨	٢.٩٢	٢٢٢	٩٠.٢٤	٢١	٨.٥٤	٣	١.٢٢
القراءة	٢٤٦	١٥	٣.١١	٢.٤٨	٢٣٢	٩٤.٣١	١٢	٤.٨٨	٢	٠.٨١
الكتابة	٢٤٦	٢١	١.٦٢	٢.٢٦	٢٤٣	٩٨.٧٨	٣	١.٢٢	٠	٠
الدرجة الكلية	٢٤٦	٧٢	١٦.٢٨	٩.١٧	٢٣٥	٩٥.٥٣	١٠	٤.٠٧	١	٠.٤١

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الاستماع بلغ ٩.٠٨ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٦٤ ) تلميذ بنسبة ٦٦.٦٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٧٤ ) تلميذ بنسبة ٣٠.٠٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٨ ) تلميذ بنسبة ٣.٢٥% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال المحادثة بلغ ٢.٤٨ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٢٢٢ ) تلميذ بنسبة ٩٠.٢٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٢١ ) تلميذ بنسبة ٨.٥٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٣ ) تلميذ بنسبة ١.٢٢% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال القراءة بلغ ٣.١١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٢٣٢ ) تلميذ بنسبة ٩٤.٣١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١٢ ) تلميذ بنسبة ٤.٨٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢ ) تلميذ بنسبة ٠.٨١% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الكتابة بلغ ١.٦٢ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٢٤٣ ) تلميذ بنسبة ٩٨.٧٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة

بين ٥٠% - ٧٥% (٣) تلميذ بنسبة ١.٢٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ١٦.٢٨ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٢٣٥) تلميذ بنسبة ٩٥.٥٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٠) تلميذ بنسبة ٤.٠٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١) تلميذ بنسبة ٠.٤١% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



### نتائج اختبار اللغة الإنجليزية المرحلة (٤-٦)

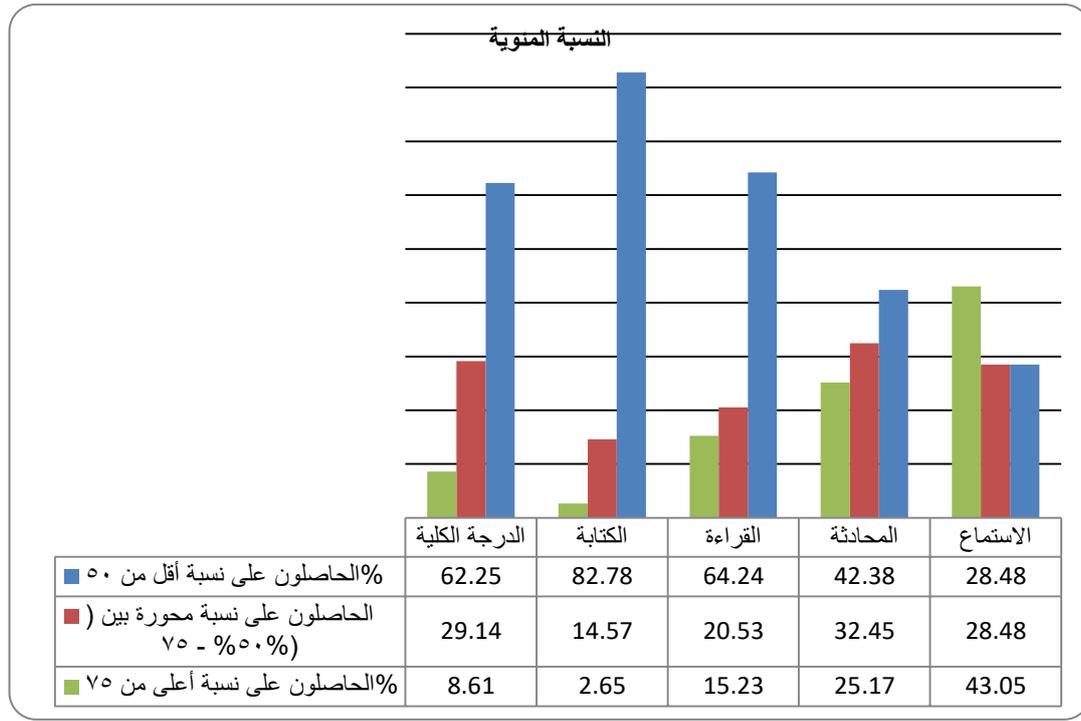
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة الانجليزية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت ( ١٥١ ) تلميذ ، وتم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة ( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار اللغة الإنجليزية المرحلة (٤-٦)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
الاستماع	١٥١	١٤	٩.٠١	٣.٥٥	٤٣	٢٨.٤٨	٤٣	٢٨.٤٨	٦٥	٤٣.٠٥
المحادثة	١٥١	٩	٤.٧٩	٣.١١	٦٤	٤٢.٣٨	٤٩	٣٢.٤٥	٣٨	٢٥.١٧
القراءة	١٥١	٧	٢.٩٩	٢.٠٨	٩٧	٦٤.٢٤	٣١	٢٠.٥٣	٢٣	١٥.٢٣
الكتابة	١٥١	٢٣	٦.١٥	٤.٩٥	١٢٥	٨٢.٧٨	٢٢	١٤.٥٧	٤	٢.٦٥
الدرجة الكلية	١٥١	٥٣	٢٢.٩٤	١١.٠٤	٩٤	٦٢.٢٥	٤٤	٢٩.١٤	١٣	٨.٦١

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الاستماع بلغ ٩.٠١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٤٣) تلميذ بنسبة ٢٨.٤٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٤٣) تلميذ بنسبة ٢٨.٤٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٦٥) تلميذ بنسبة ٤٣.٠٥% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال المحادثة بلغ ٤.٧٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٦٤) تلميذ بنسبة ٤٢.٣٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٤٩) تلميذ بنسبة ٣٢.٤٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٣٨) تلميذ بنسبة ٢٥.١٧% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال القراءة بلغ ٢.٩٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٩٧) تلميذ بنسبة ٦٤.٢٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٣١) تلميذ بنسبة ٢٠.٥٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٢٣) تلميذ بنسبة ١٥.٢٣% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الكتابة بلغ ٦.١٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٢٥) تلميذ بنسبة ٨٢.٧٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٢٢) تلميذ بنسبة ١٤.٥٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤) تلميذ بنسبة ٢.٦٥% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ٢٢.٩٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٩٤) تلميذ بنسبة ٦٢.٢٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة

محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٤٤) تلميذ بنسبة ١٩.١٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٣) تلميذ بنسبة ٨.٦١% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



## نتائج اختبار اللغة الإنجليزية المرحلة (سوريا) (٣-١)

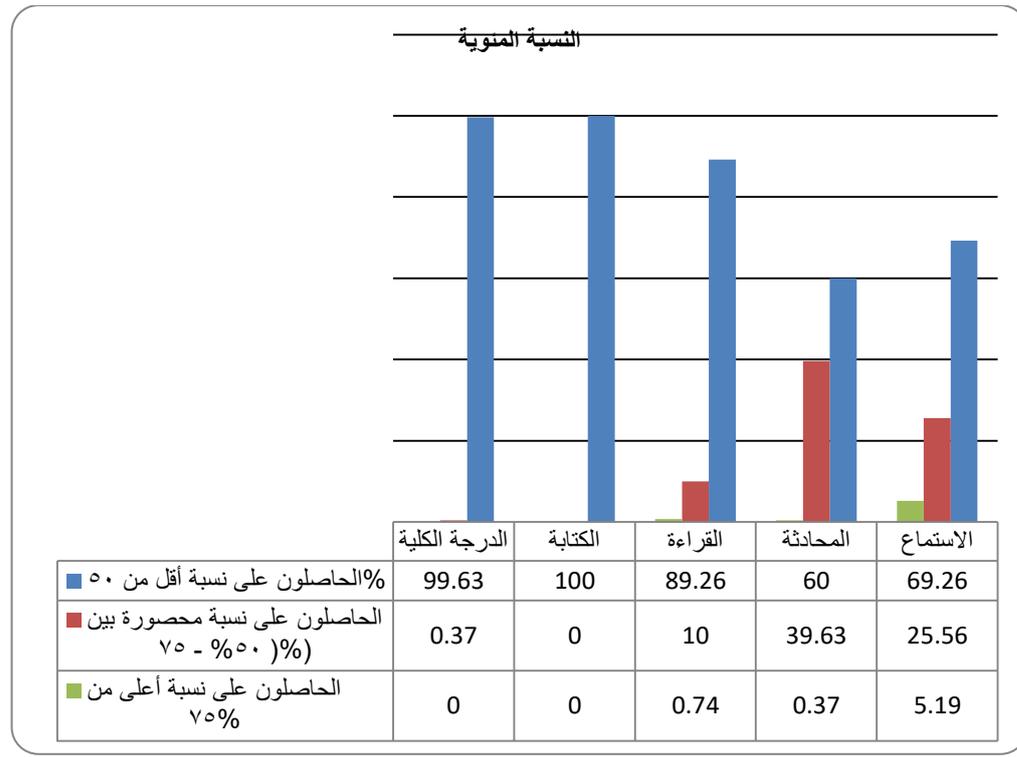
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة الانجليزية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت ( ٢٧٠ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة ( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار اللغة الإنجليزية المرحلة (٣-١)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محورة بين ( ٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
الاستماع	٢٧٠	٢١	٨.٤٢	٤.٥٤	٦٩.٢٦	١٨٧	٢٥.٥٦	٦٩	٥.١٩	١٤
المحادثة	٢٧٠	١٥	٤.٢١	٤.٠٧	٦٠	١٦٢	٣٩.٦٣	١٠٧	٠.٣٧	١
القراءة	٢٧٠	١٥	٤.٠٤	٢.٩٢	٨٩.٢٦	٢٤١	١٠	٢٧	٠.٧٤	٢
الكتابة	٢٧٠	٢١	٢.٦٤	٢.١٥	١٠٠	٢٧٠	٠	٠	٠	٠
الدرجة الكلية	٢٧٠	٧٢	١٩.٣١	٥.٩٠	٩٩.٦٣	٢٦٩	٠.٣٧	١	٠	٠

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الاستماع بلغ ٨.٤٢ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٨٧ ) تلميذ بنسبة ٦٩.٢٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٦٩ ) تلميذ بنسبة ٢٥.٥٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٤ ) تلميذ بنسبة ٥.١٩% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال المحادثة بلغ ٤.٢١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٦٢ ) تلميذ بنسبة ٦٠% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١٠٧ ) تلميذ بنسبة ٣٩.٦٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١ ) تلميذ بنسبة ٠.٣٧% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال القراءة بلغ ٤.٠٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٢٤١ ) تلميذ بنسبة ٨٩.٢٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٢٧ ) تلميذ بنسبة ١٠% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢ ) تلميذ بنسبة ٠.٧٤% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الكتابة بلغ ٢.٦٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٢٧٠ ) تلميذ بنسبة ١٠٠% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة

محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ٩٠.٣١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٢٦٩) تلميذ بنسبة ٩٩.٦٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١) تلميذ بنسبة ٠.٣٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



## نتائج اختبار اللغة الإنجليزية المرحلة (٦-٤)

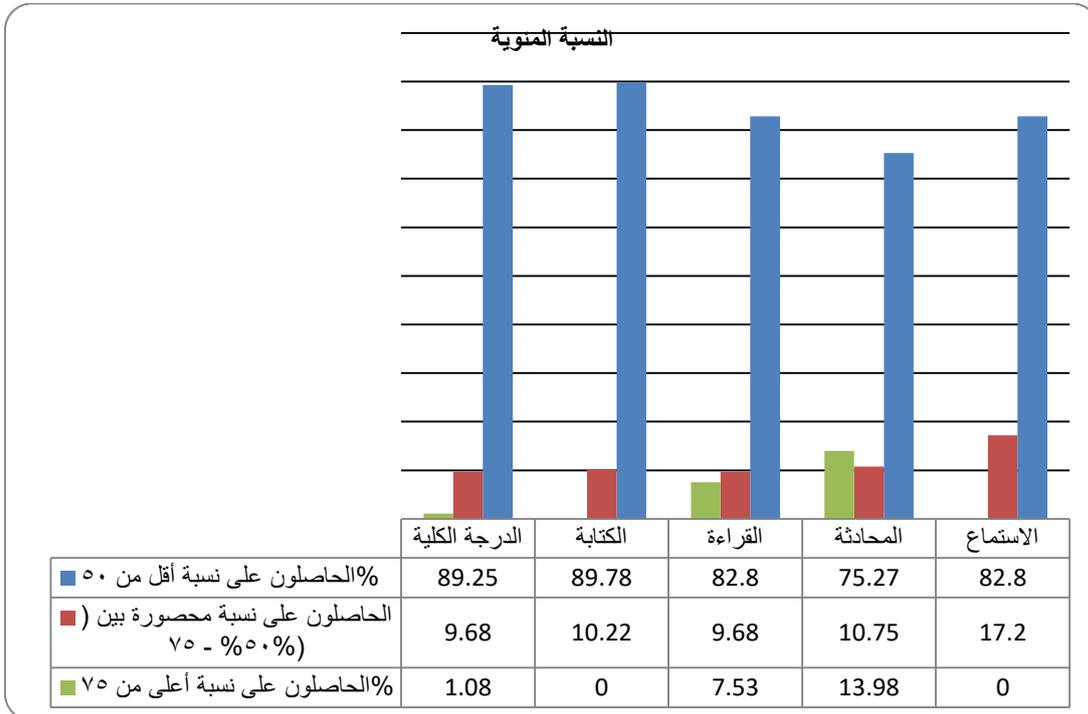
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة الانجليزية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت ( ١٨٦ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة ( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ( ) يوضح نتائج اختبار اللغة الإنجليزية المرحلة (٦-٤)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين ( ٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
الاستماع	١٨٦	١٤	٣.٩٦	٢.٩١	١٥٤	٨٢.٨	٣٢	١٧.٢	٠	٠
المحادثة	١٨٦	٤	٠.٨٣	١.١	١٤٠	٧٥.٢٧	٢٠	١٠.٧٥	٢٦	١٣.٩٨
القراءة	١٨٦	٦	٢.٢٤	١.٧٧	١٥٤	٨٢.٨	١٨	٩.٦٨	١٤	٧.٥٣
الكتابة	١٨٦	١٦	٢.٥٩	٣.١٩	١٦٧	٨٩.٧٨	١٩	١٠.٢٢	٠	٠
الدرجة الكلية	١٨٦	٤٠	٩.٦٢	٧.١٦	١٦٦	٨٩.٢٥	١٨	٩.٦٨	٢	١.٠٨

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الاستماع بلغ ٣.٩٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٥٤ ) تلميذ بنسبة ٨٢.٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٣٢ ) تلميذ بنسبة ١٧.٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٠ ) تلميذ بنسبة ٠% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال المحادثة بلغ ٠.٨٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٤٠ ) تلميذ بنسبة ٧٥.٢٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٢٠ ) تلميذ بنسبة ١٠.٧٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٢٦ ) تلميذ بنسبة ١٣.٩٨% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال القراءة بلغ ٢.٢٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٥٤ ) تلميذ بنسبة ٨٢.٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١٨ ) تلميذ بنسبة ٩.٦٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٤ ) تلميذ بنسبة ٧.٥٣% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الكتابة بلغ ٢.٥٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ١٦٧ ) تلميذ بنسبة ٨٩.٧٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة

بين ٥٠% - ٧٥% (١٩) تلميذ بنسبة ١٠٠.٢٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ٩٠.٦٢ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٦) تلميذ بنسبة ٨٩.٢٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٨) تلميذ بنسبة ٩.٦٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٢) تلميذ بنسبة ١.٠٨% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



## دولة لبنان:

### نتائج اختبار اللغة الانكليزية المرحلة (1-3)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة الإنكليزية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت ( ٥٠٢ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة ( أقل من ٥٠ % ، درجتهم محصورة بين ٥٠ % وأقل من ٧٥ % ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ %) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول (١) يوضح نتائج اختبار اللغة الانكليزية المرحلة (1-3)

المجال	عدد المفردات	عدد العينة الكلية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠ %		الحاصلون على نسبة محصورة بين ( ٥٠ % - ٧٥ % )		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥ %	
					%	ك	%	ك	%	ك
الاستماع	٢١	٥٠٢	١٣.٨٥	٥.٠٥	١٢٧	٢٥.٣٠	١٦٣	٣٢.٤٧	٢١٢	٤٢.٢٣
المحادثة	١٥	٥٠٢	٤.٩٣	٤.٦٢	٣٤٦	٦٨.٩٢	٩٦	١٩.١٢	٦٠	١١.٩٥
القراءة	١٥	٥٠٢	٦.٢٦	٤.٠٨	٣٢٥	٦٤.٧٤	١٠٨	٢١.٥١	٦٩	١٣.٧٥
الكتابة	٢٢	٥٠٢	٤.٤٠	٤.٤٠	٤٤٩	٨٩.٤٤	٤٧	٩.٣٦	٦	١.٢٠
الدرجة الكلية	٧٣	٥٠٢	٢٩.٤٤	١٤.٢٩	٣٥٥	٧٠.٧٢	١١٧	٢٣.٣١	٣٠	٥.٩٨

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الاستماع** بلغ ١٣.٨٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % ( ١٢٧ ) تلميذ بنسبة ٢٥.٣٠ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ % - ٧٥ % ( ١٦٣ ) تلميذ بنسبة ٣٢.٤٧ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % ( ٢١٢ ) تلميذ بنسبة ٤٢.٢٣ % ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **المحادثة** بلغ ٤.٩٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % ( ٣٤٦ ) تلميذ بنسبة ٦٨.٩٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ % - ٧٥ % ( ٩٦ ) تلميذ بنسبة ١٩.١٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % ( ٦٠ ) تلميذ بنسبة ١١.٩٥ % ،

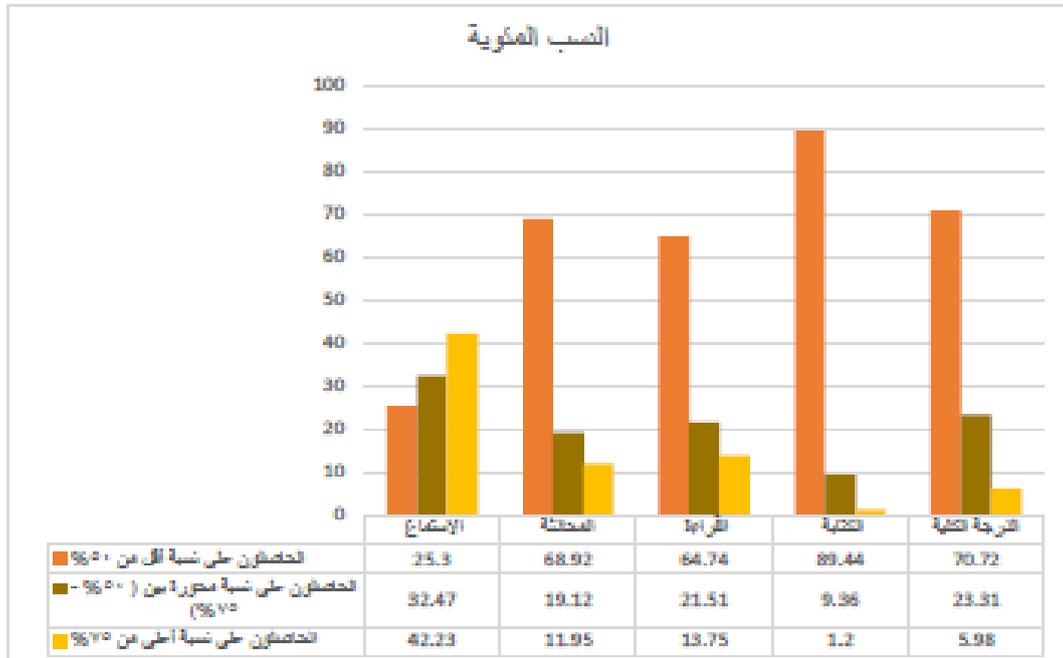
يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **القراءة** بلغ ٦.٢٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٣٢٥ ) تلميذ بنسبة ٦٤.٧٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١٠٨ ) تلميذ بنسبة ٢١.٥١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٦٩ ) تلميذ بنسبة ١٣.٧٥ % ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الكتابة** بلغ ٤.٤٠ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤٤٩ ) تلميذ بنسبة ٨٩.٤٤ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٤٧ ) تلميذ بنسبة ٩.٣٦ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٦ ) تلميذ بنسبة ١.٢٠ % ،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **لدرجة الكلية** بلغ ٢٩.٤٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٣٥٥ ) تلميذ بنسبة ٧٠.٧٢ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١١٧ ) تلميذ بنسبة ٢٣.٣١ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٣٠ ) تلميذ بنسبة ٥.٩٨ % ،

و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



### نتائج اختبار اللغة الانكليزية المرحلة (1-4)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة الإنكليزية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت ( ٥٢١ ) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة( أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول (١) يوضح نتائج اختبار اللغة الانكليزية المرحلة (٤-١)

المجال	عدد الفردات	عدد العينة الكلي	المتوسط الحسابي	الانحراف العياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
الاستماع	١٤	٥٢١	٦.٢١	٢.٧٠	٣٠.٣	٥٨.١٦	١٧٦	٣٣.٧٨	٤٢	٨.٠٦
المحادثة	٩	٥٢١	٢.٩٠	٢.٨٨	٣٨٣	٧٣.٥١	٥٦	١٠.٧٥	٨٢	١٥.٧٤
القراءة	٧	٥٢١	٢.٧٧	١.٦٧	٣٦٣	٦٩.٦٧	١١٩	٢٢.٨٤	٣٩	٧.٤٩
الكتابة	٢٣	٥٢١	٥.٦٨	٣.٧٦	٤٧٣	٩٠.٧٩	٤٣	٨.٢٥	٥	٠.٩٦
الدرجة الكلية	٥٣	٥٢١	١٧.٥٥	٩.١٤	٤٤٠	٨٤.٤٥	٩٥	١٨.٢٣	١٤	٢.٦٩

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الاستماع** بلغ ٦.٢١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٣٠٣ ) تلميذ بنسبة ٥٨.١٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١٧٦ ) تلميذ بنسبة ٣٣.٧٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٤٢ ) تلميذ بنسبة ٨.٠٦% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **المحادثة** بلغ ٢.٩٠ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٣٨٣ ) تلميذ بنسبة ٧٣.٥١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٥٦ ) تلميذ بنسبة ١٠.٧٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٨٢ ) تلميذ بنسبة ١٥.٧٤% ،

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **القراءة** بلغ ٢.٧٧ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٣٦٣ ) تلميذ بنسبة ٦٩.٦٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ١١٩ ) تلميذ بنسبة ٢٢.٨٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٣٩ ) تلميذ بنسبة ٧.٤٩% ،

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **الكتابة** بلغ ٥.٦٨ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤٧٣ ) تلميذ بنسبة ٩٠.٧٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٤٣ ) تلميذ بنسبة ٨.٢٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ٥ ) تلميذ بنسبة ٠.٩٦% ،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **لدرجة الكتابة** بلغ ١٧.٥٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% ( ٤٤٠ ) تلميذ بنسبة ٨٤.٤٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% ( ٩٥ ) تلميذ بنسبة ١٨.٢٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% ( ١٤ ) تلميذ بنسبة ٢.٦٩% ،  
و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :

