

المرحلة الأولى - المهمة الخامسة - نتائج تحليل استبانات - مادة الدراسات الاجتماعية



إعداد
**جمعية التميز
الإنساني بالكويت**

مشروع بناء برامج تعويضية لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين

المشرف الفني للمشروع
أ.د/ علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج والعميد الأسبق
لكلية التربية - جامعة عين شمس
مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ
والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

المشرف العام للمشروع
د / خالد الصبيحي
رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني
بالكويت
المشرف الإداري للمشروع
د/ مدحت سليمان
مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

نتائج استبيان الدراسات الاجتماعية (الأردن) :

تم تطبيق الاستبانة على عينة قوامها (٥٣) معلم ومعلمة ، و تم استخدام المتوسطات الحسابية المرجحة للتعرف على واقع صعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية من وجهة نظر المعلمين للوصول إلى بيانات وصفية، و صنفنا تقديرات أفراد عينة الدراسة إلى ثلاث مستويات بحيث إذا كان المتوسط الحسابي بين (٢.٣٤ إلى ٣) يكون مرتفعاً، و من (١.٦٧ إلى ٢.٣٣) يكون متوسطاً، وإذا كانت بين (١ إلى ١.٦٦) تكون منخفضة. ويلاحظ أن طول الفترة المستخدمة هنا هي (٣/٢) أي حوالي ٠.٦٦ وقد حسبت معيار الحكم على قيم المتوسطات الحسابية وفق المعيار الثلاثي :

الدرجة العليا – الدرجة الدنيا

عدد فترات الاستجابة

ويمكن توضيح هذه النتائج من خلال الجدولين التاليين:

جدول (١) المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة المعلمين على محور الصعوبات الأكاديمية في استبانة الدراسات الاجتماعية

المحور	عدد البنود	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي المرجح	النسبة المئوية لمستوى الصعوبة	مستوى الصعوبة
الصعوبات المرتبطة بالخرائط	١١	٢٣.٦٤	٢.١٥	٧١.٦٤	متوسط
الصعوبات المرتبطة بالتصورات البديلة	٨	١٦.٤٣	٢.٠٥	٦٨.٤٧	متوسط
الصعوبات المرتبطة بفهم الجداول و الرسوم والأشكال	٦	١٣.٠٢	٢.١٧	٧٢.٣٣	متوسط
الصعوبات المرتبطة بالمفاهيم الجغرافية والتاريخية	٧	١٤.٣٠	٢.٠٤	٦٨.١٠	متوسط
الصعوبات المرتبطة بالمعرفة التاريخية والجغرافية	١٢	٢٦.٠٢	٢.١٧	٧٢.٢٧	متوسط
الصعوبات المرتبطة بالعمليات ومهارات التفكير	١١	٢٤.٣٦	٢.٢١	٧٣.٨١	متوسط
الصعوبات المرتبطة بالهوية والانتماء	٩	١٥.٦٤	١.٧٤	٥٧.٩٣	متوسط
المحور ككل	٦٤	١٣٣.٤٢	٢.٠٨	٦٩.٤٩	متوسط

جدول (١) المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة المعلمين على العوامل المسببة للصعوبات في استبانة الدراسات الاجتماعية

مستوى التأثير	النسبة المئوية لمستوى التأثير	المتوسط الحسابي المرجح	المتوسط الحسابي	عدد البنود	المحور	العوامل المسببة لصعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية
متوسط	٦٤.٣٩	١.٩٣	١٥.٤٥	٨	المعلم	
متوسط	٦٩.٥٠	٢.٠٨	١٢.٥١	٦	الطالب	
متوسط	٧٠.٢٠	٢.١١	١٦.٨٥	٨	المحتوى الدراسي	
متوسط	٦٩.٥٤	٢.٠٩	١٤.٦٠	٧	استراتيجيات التدريس والأنشطة التعليمية	
متوسط	٧٢.٤١	٢.١٧	١٧.٣٨	٨	مصادر التعلم	
متوسط	٥٩.٥٩	١.٧٩	١٤.٣٠	٨	البيئة الصفية والمدرسية	
متوسط	٦٤.٨٦	١.٩٥	١٥.٥٧	٨	التقويم	
متوسط	٦٢.٧١	١.٨٨	١٣.١٧	٧	الجوانب الثقافية والاجتماعية	
متوسط	٦٦.٥٧	٢.٠٠	١١٩.٨٣	٦٠	المحور ككل	

نتائج استبيان الدراسات الاجتماعية (سوريا) :

تم تطبيق الاستبانة على عينة قوامها (٥٢) معلم ومعلمة ، و تم استخدام المتوسطات الحسابية المرجحة للتعرف على واقع صعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية من وجهة نظر المعلمين للوصول إلى بيانات وصفية، و صنفنا تقديرات أفراد عينة الدراسة إلى ثلاث مستويات بحيث إذا كان المتوسط الحسابي بين (٢.٣٤ إلى ٣) يكون مرتفعاً، و من (١.٦٧ إلى ٢.٣٣) يكون متوسطاً، وإذا كانت بين (١ إلى ١.٦٦) تكون منخفضة. ويلاحظ أن طول الفترة المستخدمة هنا هي (٣/٢) أي حوالي ٠.٦٦ وقد حسبت معيار الحكم على قيم المتوسطات الحسابية وفق المعيار الثلاثي :

الدرجة العليا – الدرجة الدنيا

عدد فترات الاستجابة

ويمكن توضيح هذه النتائج من خلال الجدولين التاليين:

جدول (١) المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة المعلمين على محور الصعوبات الأكاديمية في استبانة الدراسات الاجتماعية

المحور	عدد البنود	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي المرجح	النسبة المئوية لمستوى الصعوبة	مستوى الصعوبة
الصعوبات المرتبطة بالخرائط	١١	٢٨.٦٧	٢.٦١	٨٦.٨٨	مرتفع
الصعوبات المرتبطة بالتصورات البديلة	٨	١٩.٢٧	٢.٤١	٨٠.٢٩	مرتفع
الصعوبات المرتبطة بفهم الجداول و الرسوم والأشكال	٦	١٥.١٢	٢.٥٢	٨٤.٠٠	مرتفع
الصعوبات المرتبطة بالمفاهيم الجغرافية والتاريخية	٧	١٧.٥٠	٢.٥٠	٨٣.٣٣	مرتفع
الصعوبات المرتبطة بالمعرفة التاريخية والجغرافية	١٢	٣٠.٠٤	٢.٥٠	٨٣.٤٤	مرتفع
الصعوبات المرتبطة بالعمليات ومهارات التفكير	١١	٢٧.١٥	٢.٤٧	٨٢.٢٧	مرتفع
الصعوبات المرتبطة بالهوية والانتماء	٩	٢٢.٠٨	٢.٤٥	٨١.٧٨	مرتفع
المحور ككل	٦٤	١٥٩.٨٣	٢.٥٠	٨٣.٢٤	مرتفع

جدول (١) المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة المعلمين على العوامل المسببة للصعوبات في استبانة الدراسات الاجتماعية

مستوى التأثير	النسبة المئوية لمستوى التأثير	المتوسط الحسابي المرجح	المتوسط الحسابي	عدد البنود	المحور	العوامل المسببة لصعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية
مرتفع	٨٨.١٣	٢.٦٤	٢١.١٥	٨	المعلم	
مرتفع	٨٥.١٧	٢.٥٦	١٥.٣٣	٦	الطالب	
مرتفع	٨٥.٠٠	٢.٥٥	٢٠.٤٠	٨	المحتوى الدراسي	
مرتفع	٨٧.٣٨	٢.٦٢	١٨.٣٥	٧	استراتيجيات التدريس والأنشطة التعليمية	
مرتفع	٨٦.٢١	٢.٥٩	٢٠.٦٩	٨	مصادر التعلم	
مرتفع	٨٤.٤٦	٢.٥٣	٢٠.٢٧	٨	البيئة الصفية والمدرسية	
مرتفع	٨٤.٠٤	٢.٥٢	٢٠.١٧	٨	التقويم	
مرتفع	٨٢.٦٢	٢.٤٨	١٧.٣٥	٧	الجوانب الثقافية والاجتماعية	
مرتفع	٨٥.٣٩	٢.٥٦	١٥٣.٧١	٦٠	المحور ككل	

نتائج استبيان الدراسات الاجتماعية: (لبنان)

تم تطبيق الاستبانة على عينة قوامها (٥٠) معلم ومعلمة ، و تم استخدام المتوسطات الحسابية المرجحة للتعرف على واقع صعوبات تعلم الرياضيات باللغة العربية من وجهة نظر المعلمين للوصول إلى بيانات وصفية، و صنفنا تقديرات أفراد عينة الدراسة إلى ثلاث مستويات بحيث إذا كان المتوسط الحسابي بين (٢.٣٤ إلى ٣) يكون مرتفعاً، و من (١.٦٧ إلى ٢.٣٣) يكون متوسطاً، وإذا كانت بين (١ إلى ١.٦٦) تكون منخفضة. ويلاحظ أن طول الفترة المستخدمة هنا هي (٣/٢) أي حوالي ٠.٦٦ وقد حسبنا معيار الحكم على قيم المتوسطات الحسابية وفق المعيار الثلاثي :

الدرجة العليا – الدرجة الدنيا

عدد فترات الاستجابة

ويمكن توضيح هذه النتائج من خلال الجدول التالي :

جدول المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة المعلمين على محاور استبانة الدراسات الاجتماعية

مستوى الصعوبة	النسبة المئوية لمستوى الصعوبة	المتوسط الحسابي المرجح	المتوسط الحسابي	عدد البنود	المحور	الصعوبات الأكاديمية
مرتفع	85.67	2.57	28.26	11	الصعوبات المرتبطة بالخريطة	
متوسط	68.00	2.04	16.34	8	الصعوبات المرتبطة بالتصورات البديلة	
مرتفع	82.00	2.46	14.74	6	الصعوبات المرتبطة بفهم الجداول و الرسوم و الأشكال	
مرتفع	85.33	2.56	17.94	7	الصعوبات المرتبطة بالمفاهيم الجغرافية و التاريخية	
مرتفع	85.00	2.55	30.58	12	الصعوبات المرتبطة بالمعرفة التاريخية و الجغرافية	
مرتفع	86.00	2.58	28.40	11	الصعوبات المرتبطة بالعمليات و مهارات التفكير	
متوسط	74.67	2.24	20.16	9	الصعوبات المرتبطة بالهوية و الانتماء	
مرتفع	80.95	٢.٤٣	١٥٦.٤٢	٦٤	المحور ككل	

مستوى الصعوبة	النسبة المئوية لمستوى الصعوبة	المتوسط الحسابي المرجح	المتوسط الحسابي	عدد البند	المحور	العوامل المسببة لصعوبات تعلم الدراسات الاجتماعية
متوسط	٧٤.٣٣	٢.٢٣	١٧.٨٤	٨	المعلم	
مرتفع	٨٣.٠٠	٢.٤٩	١٤.٩٤	٦	التلميذ	
مرتفع	٨٨.٣٣	٢.٦٥	21.20	٨	المحتوى الدراسي	
مرتفع	٨٧.٣٣	٢.٦٢	١٨.٣٦	٧	استراتيجيات التدريس و الأنشطة التعليمية	
مرتفع	٩٠.٦٧	٢.٧٢	٢١.٧٦	٨	مصادر التعلم	
مرتفع	٨٢.٠٠	٢.٤٦	١٩.٦٤	٨	البيئة الصفية و المدرسية	
مرتفع	٨٩.٦٧	٢.٦٩	٢١.٥٤	٨	التقويم	
مرتفع	٨٥.٠٠	٢.٥٥	١٧.٨٦	٧	الجوانب الثقافية و الاجتماعية	
مرتفع	85.04	٢.٥٥	١٥٣.١٤	٦٠	المحور ككل	