

التميز الإنساني
Humanitarian Excellence



الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
International Islamic Charity Organization



IsDB
البنك الإسلامي للتنمية
Islamic Development Bank

المرحلة الأولى - المهمة الخامسة - نتائج تحليل الاختبارات - مادة دراسات الاجتماعية



اتحاد

جمعية التميز

الإنساني بالكويت

مشروع بناء برامج تعويضية

لتصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين

في كل من لبنان - الأردن - تركيا

المشرف الفني للمشروع

د/ نعلي أحمد الزجول

أستاذ المناهج والعميد الأسبق
لكلية التربية - جامعة عين شمس
مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ
والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

المشرف العام للمشروع

د/ نواله الصبيحي

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني
بالكويت

المشرف الإداري للمشروع

د/ مديحة سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

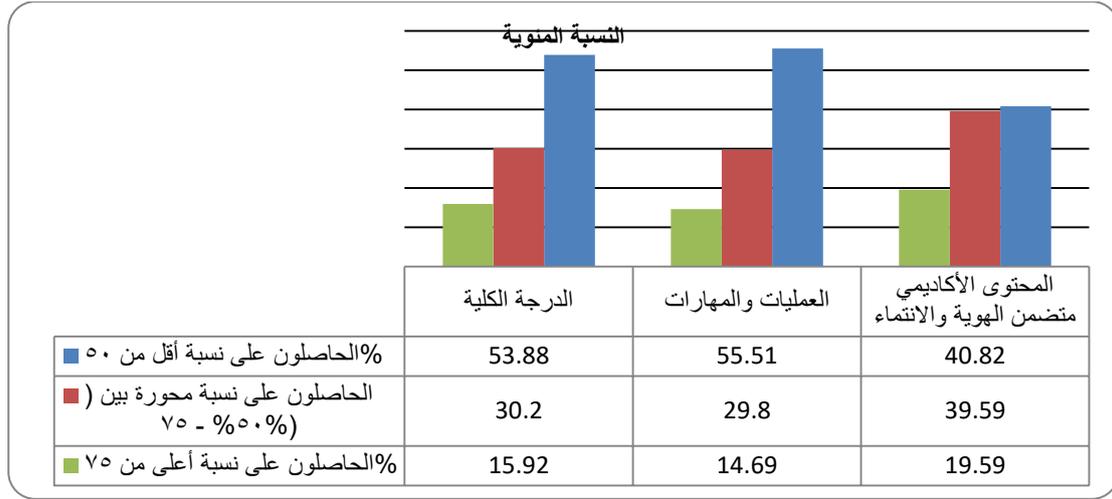
نتائج اختبار الدراسات المرحلة (الأردن) (٣-١)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الدراسات و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٢٤٥) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الدراسات المرحلة (٣-١)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
المحتوى الأكاديمي متضمن الهوية والانتماء	٢٤٥	٩	٥.٠٧	٢.٤٨	١٠٠	٤٠.٨٢	٩٧	٣٩.٥٩	٤٨	١٩.٥٩
العمليات والمهارات	٢٤٥	٦	٢.٣٦	١.٧١	١٣٦	٥٥.٥١	٧٣	٢٩.٨	٣٦	١٤.٦٩
الدرجة الكلية	٢٤٥	١٥	٧.٤٣	٣.٦٥	١٣٢	٥٣.٨٨	٧٤	٣٠.٢	٣٩	١٥.٩٢

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال المحتوى الأكاديمي متضمن الهوية والانتماء بلغ ٥.٠٧ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٠٠) تلميذ بنسبة ٤٠.٨٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٩٧) تلميذ بنسبة ٣٩.٥٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤٨) تلميذ بنسبة ١٩.٥٩% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال العمليات والمهارات بلغ ٢.٣٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٣٦) تلميذ بنسبة ٥٥.٥١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٣) تلميذ بنسبة ٢٩.٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٣٦) تلميذ بنسبة ١٤.٦٩% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ٧.٤٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٣٢) تلميذ بنسبة ٥٣.٨٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٤) تلميذ بنسبة ٣٠.٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٣٩) تلميذ بنسبة ١٥.٩٢% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار الدراسات المرحلة (٦-٤)

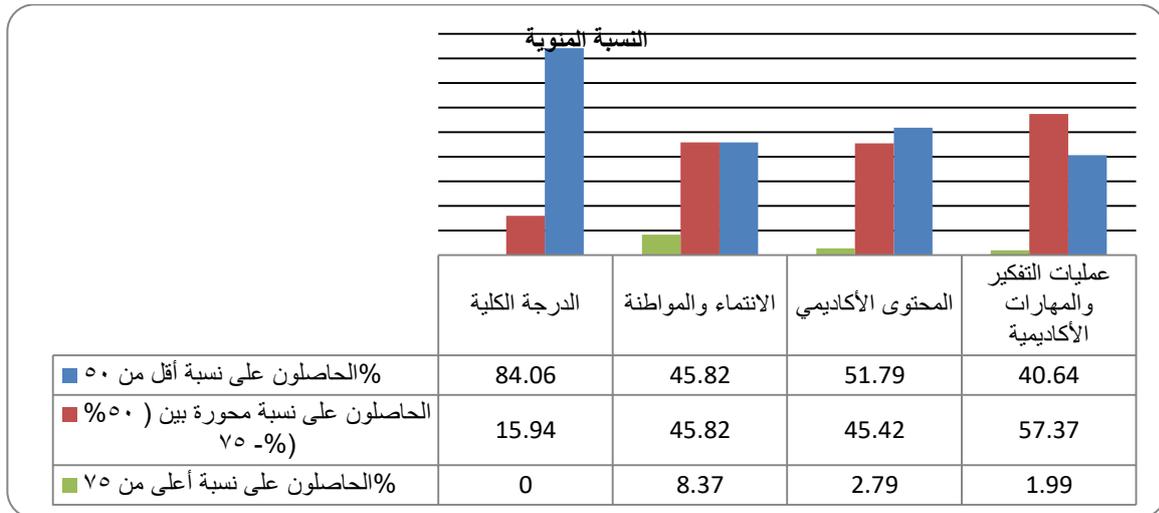
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الدراسات و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٢٥١) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الدراسات المرحلة (٦-٤)

المجال	عدد العينة الكلي	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
عمليات التفكير والمهارات الأكاديمية	٢٥١	١٨	٩.٠٩	٣.٠٥	١٠٢	٤٠.٦٤	١٤٤	٥٧.٣٧	٥	١.٩٩
المحتوى الأكاديمي	٢٥١	٦	٢.٣٦	١.٢٤	١٣٠	٥١.٧٩	١١٤	٤٥.٤٢	٧	٢.٧٩
الانتماء والمواطنة	٢٥١	٦	٢.٥٣	١.٤١	١١٥	٤٥.٨٢	١١٥	٤٥.٨٢	٢١	٨.٣٧
الدرجة الكلية	٢٥١	٣٠	١١.٤٥	٣.٦٢	٢١١	٨٤.٠٦	٤٠	١٥.٩٤	٠	٠

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال عمليات التفكير والمهارات الأكاديمية بلغ ٩.٠٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٠٢) تلميذ بنسبة ٤٠.٦٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٤٤) تلميذ بنسبة ٥٧.٣٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٥) تلميذ بنسبة ١.٩٩% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال المحتوى الأكاديمي

بلغ ٢.٣٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٣٠) تلميذ بنسبة ٥١.٧٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١١٤) تلميذ بنسبة ٤٥.٤٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٧) تلميذ بنسبة ٢.٧٩% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الانتماء والمواطنة بلغ ٢.٥٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١١٥) تلميذ بنسبة ٤٥.٨٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١١٥) تلميذ بنسبة ٤٥.٨٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٢١) تلميذ بنسبة ٨.٣٧% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ١١.٤٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٢١١) تلميذ بنسبة ٨٤.٠٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٤٠) تلميذ بنسبة ١٥.٩٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% ، ويمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



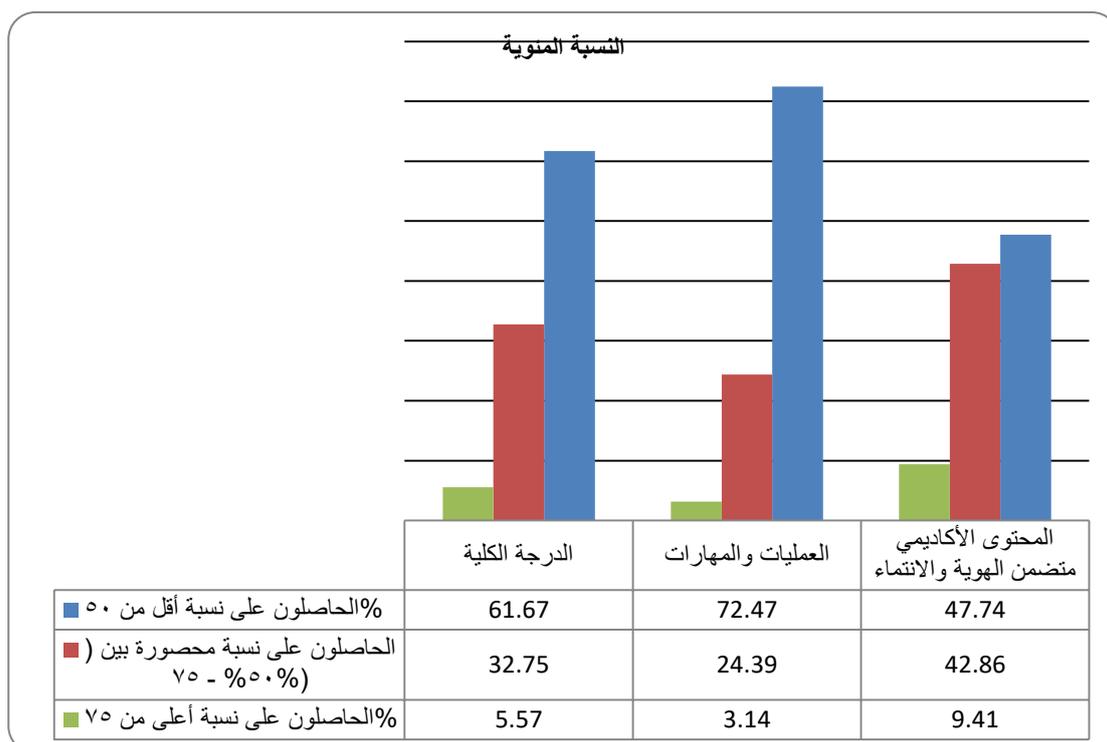
نتائج اختبار الدراسات المرحلة (سوريا) (٣-١)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الدراسات و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٢٨٧) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الدراسات المرحلة (٣-١)

المجال	عدد العينة الكلية	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
المحتوى الأكاديمي متضمن الهوية والانتماء	٢٨٧	٩	٤.٥١	٢.٣٧	٤٧.٧٤	١٣٧	٤٢.٨٦	١٢٣	٢٧	٩.٤١
العمليات والمهارات	٢٨٧	٦	١.٧٩	١.٣٥	٧٢.٤٧	٢٠٨	٢٤.٣٩	٧٠	٩	٣.١٤
الدرجة الكلية	٢٨٧	١٥	٦.٣٠	٣.٢٥	٦١.٦٧	١٧٧	٣٢.٧٥	٩٤	١٦	٥.٥٧

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال المحتوى الأكاديمي متضمن الهوية والانتماء بلغ ٤.٥١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٣٧) تلميذ بنسبة ٤٧.٧٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٢٣) تلميذ بنسبة ٤٢.٨٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٢٧) تلميذ بنسبة ٩.٤١% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال العمليات والمهارات بلغ ١.٧٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٢٠٨) تلميذ بنسبة ٧٢.٤٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٠) تلميذ بنسبة ٢٤.٣٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٩) تلميذ بنسبة ٣.١٤% ، و يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ٦.٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٧٧) تلميذ بنسبة ٦١.٦٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٩٤) تلميذ بنسبة ٣٢.٧٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٦) تلميذ بنسبة ٥.٥٧% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



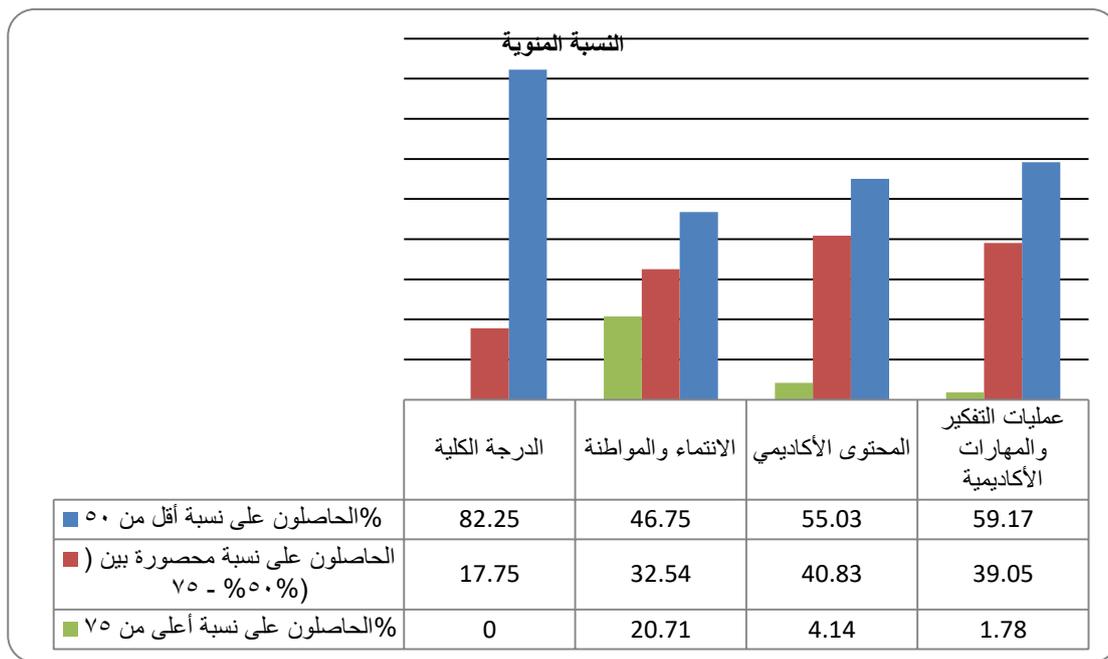
نتائج اختبار الدراسات المرحلة (٦-٤)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار الدراسات و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (١٦٩) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الدراسات المرحلة (٦-٤)

المجال	عدد العينة الكلية	عدد المفردات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
عمليات التفكير والمهارات الأكاديمية	١٦٩	١٨	٧.٥٦	٣.٥٨	٥٩.١٧	١٠٠	٦٦	٣٩.٠٥	٣	١.٧٨
المحتوى الأكاديمي	١٦٩	٦	٢.٣١	١.٣٨	٥٥.٠٣	٩٣	٦٩	٤٠.٨٣	٧	٤.١٤
الانتماء والمواطنة	١٦٩	٦	٢.٧٢	١.٨١	٤٦.٧٥	٧٩	٥٥	٣٢.٥٤	٣٥	٢٠.٧١
الدرجة الكلية	١٦٩	٣٠	٩.٨٧	٤.٤٨	٨٢.٢٥	١٣٩	٣٠	١٧.٧٥	٠	٠

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال عمليات التفكير والمهارات الأكاديمية بلغ ٧.٥٦ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٠٠) تلميذ بنسبة ٥٩.١٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٦) تلميذ بنسبة ٣٩.٠٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٣) تلميذ بنسبة ١.٧٨% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال المحتوى الأكاديمي بلغ ٢.٣١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٩٣) تلميذ بنسبة ٥٥.٠٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٩) تلميذ بنسبة ٤٠.٨٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٧) تلميذ بنسبة ٤.١٤% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الانتماء والمواطنة بلغ ٢.٧٢ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٧٩) تلميذ بنسبة ٤٦.٧٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٥٥) تلميذ بنسبة ٣٢.٥٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٣٥) تلميذ بنسبة ٢٠.٧١% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ٩.٨٧ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٣٩) تلميذ بنسبة ٨٢.٢٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٣٠) تلميذ بنسبة ١٧.٧٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٠) تلميذ بنسبة ٠% ، ويمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار الدراسات الاجتماعية المرحلة (٢-١)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار **الدراسات الاجتماعية** و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٥١٨) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، و يوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار الدراسات الاجتماعية المرحلة (٢-١)

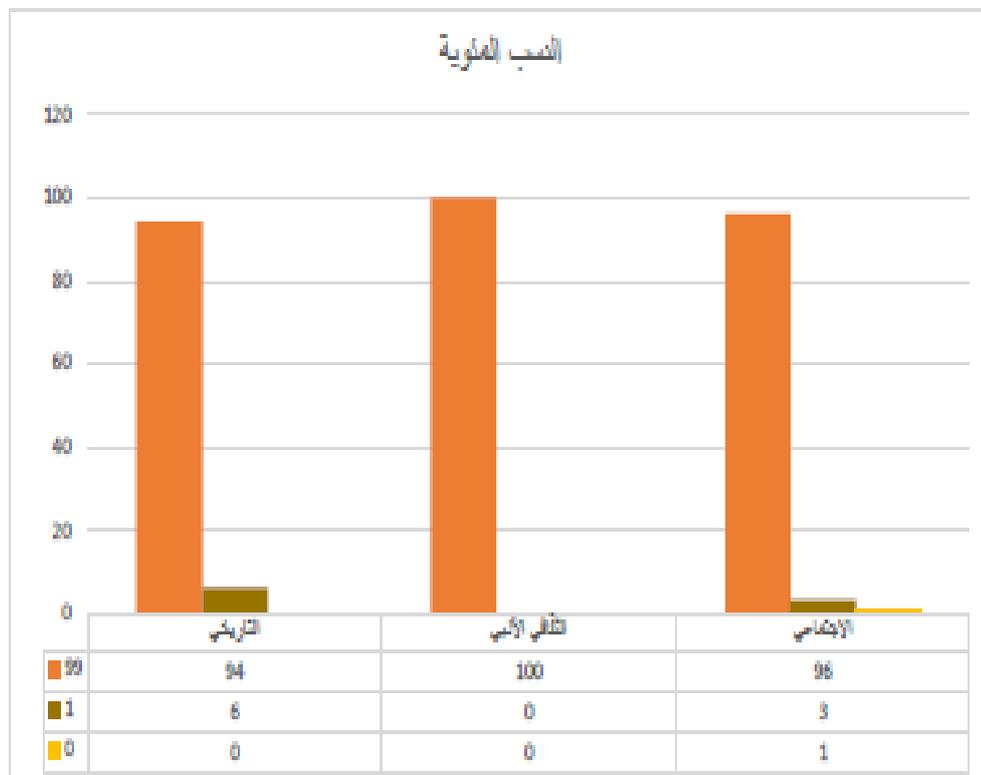
المجال	عدد الأفراد	عدد العينة الكلي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة ٥٠% - ٧٥%		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
المحتوى الأكاديمي متضمن الهوية والانتماء	٦	٥١٨	٢.٦٩	١.٤٥	٤٤.٢١	٢٢٩	٤٤.٩٨	٢٣٣	٥٦	١٠.٨١
العمليات ولهاارات	٣	٥١٨	٠.٩٠	٠.٨١	٧٧.٦١	٤٠٢	١٩.٦٩	١٠٢	١٤	٢.٧٠
الدرجة الكلية	٩	٥١٨	٣.٥٩	١.٧٩	٧٠.٤٦	٣٦٥	٢٣.٣٦	١٢١	٣٢	٦.١٨

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **المحتوى الأكاديمي متضمن الهوية والانتماء** بلغ ٢.٦٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٢٢٩) تلميذ بنسبة ٤٤.٢١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٢٣٣) تلميذ بنسبة ٤٤.٩٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٥٦) تلميذ بنسبة ١٠.٨١%.

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **العمليات والمهارات** بلغ ٠.٩٠ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٤٠٢) تلميذ بنسبة ٢٧.٦١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٠٢) تلميذ بنسبة ١٩.٦٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٤) تلميذ بنسبة ٢.٧٠% ،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **للدرجة الكلية** بلغ ٣.٥٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٣٦٥) تلميذ بنسبة ٧٠.٤٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٢١) تلميذ بنسبة ٢٣.٣٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٣٢) تلميذ بنسبة ٦.١٨% ،
و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار الدراسات الاجتماعية المرحلة (٦-٤)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار **الدراسات الاجتماعية** و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٥٠٣) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول (٤) يوضح نتائج اختبار الدراسات الاجتماعية المرحلة (٦-٤)

المجال	عدد الفرقات	عدد العينة الكلي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠%		الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥%)		الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥%	
					%	ك	%	ك	%	ك
عمليات التفكير والمهارات الأكاديمية (مشترك)	١٨	٥٠٣	٩.٢٨	٢.٦٠	١٧٣	٣٤.٣٩	٣٢٠	٦٣.٦٢	١٠	١.٩٩
المحتوى الأكاديمي	٦	٥٠٣	١.٦١	١.١١	٣٩٧	٧٨.٩٣	١٠٦	٢٠.٠٨	٥	٠.٩٩
الانتعاش و المواطنة	٦	٥٠٣	٣.٢٤	١.٣٦	١٣٤	٢٦.٦٤	٢٧٦	٥٤.٨٧	٩٣	١٨.٤٩
الدرجة الكلية	٣٠	٥٠٣	١٤.١٣	٣.٦٤	٢٥٢	٥٠.١٠	٢٤٦	٤٨.٩١	٥	٠.٩٩

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **عمليات التفكير والمهارات الأكاديمية (مشترك)** بلغ ٩.٢٨ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٧٣) تلميذ بنسبة ٣٤.٣٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٣٢٠) تلميذ بنسبة ٦٣.٦٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٠) تلميذ بنسبة ١.٩٩%.

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **المحتوى الأكاديمي** بلغ ١.٦١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٣٩٧) تلميذ بنسبة ٧٨.٩٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٠٦) تلميذ بنسبة ٢٠.٠٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٥) تلميذ بنسبة ٠.٩٩%.

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **الانتماء والمواطنة** بلغ ٣.٢٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٣٤) تلميذ بنسبة ٢٦.٦٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٢٧٦) تلميذ بنسبة ٥٤.٨٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٩٣) تلميذ بنسبة ١٨.٤٩% ،

و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **للدرجة الكلية** بلغ ١٤.١٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٢٥٢) تلميذ بنسبة ٥٠.١٠% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٢٤٦) تلميذ بنسبة ٤٨.٩١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٥) تلميذ بنسبة ٠.٩٩% ،
و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :

