

المرحلة الأولى - المهمة الخامسة - نتائج تحليل الاختبارات - مادة اللغة العربية



اعداد

جمعية التميز
الإنساني بالكويت

مشروع بناء برامج تعويضية

لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين
السوريين

المشرف الفني للمشروع

أ.د/ علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج والعميد الأسبق
لكلية التربية - جامعة عين شمس
مؤسس فكرة المشروع ودبلوم معلمي الطوارئ
والمركز الإقليمي للتعليم في حالات الطوارئ

المشرف العام للمشروع

د / خالد الصبيحي

رئيس مجلس إدارة جمعية التميز الإنساني
بالكويت

المشرف الإداري للمشروع

د/ مدحت سليمان

مدير إدارة التعليم بجمعية التميز الإنساني

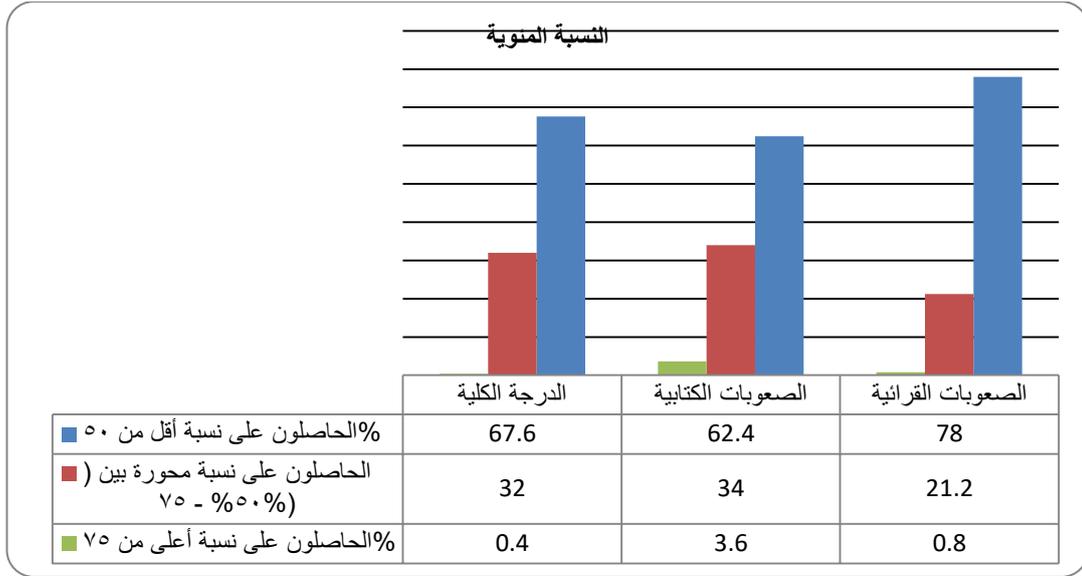
نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (الأردن) (٣-١)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة العربية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٢٥٠) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٣-١)

| المجال | عدد العينة الكلي | عدد المفردات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥%) | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|-------------------|------------------|--------------|-----------------|-------------------|------------------------------|------|---|------|-------------------------------|-----|
| | | | | | % | ك | % | ك | % | ك |
| الصعوبات القرائية | ٢٥٠ | ٩ | ٣ | ١.٨٥ | ١٩٥ | ٧٨ | ٥٣ | ٢١.٢ | ٢ | ٠.٨ |
| الصعوبات الكتابية | ٢٥٠ | ١١ | ٤.٢ | ٢.٦٧ | ١٥٦ | ٦٢.٤ | ٨٥ | ٣٤ | ٩ | ٣.٦ |
| الدرجة الكلية | ٢٥٠ | ٢٠ | ٧.٢١ | ٤.١٤ | ١٦٩ | ٦٧.٦ | ٨٠ | ٣٢ | ١ | ٠.٤ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الصعوبات القرائية بلغ 3 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (195) تلميذ بنسبة 78% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (53) تلميذ بنسبة 21.2% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (2) تلميذ بنسبة 0.8% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الصعوبات الكتابية بلغ 4.2 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (156) تلميذ بنسبة 62.4% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (85) تلميذ بنسبة 34% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (9) تلميذ بنسبة 3.6% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ 7.21 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (169) تلميذ بنسبة 67.6% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (80) تلميذ بنسبة 32% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١) تلميذ بنسبة 0.4% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٦-٤)

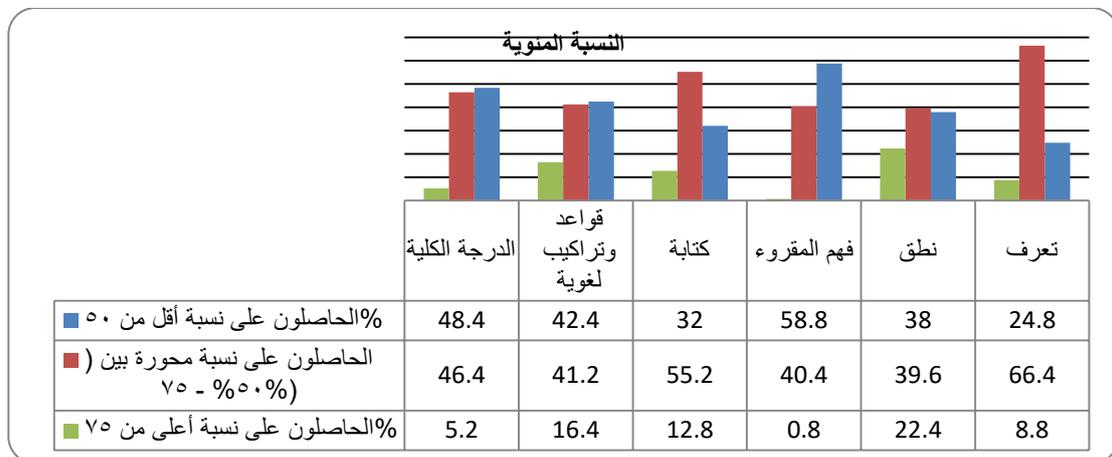
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة العربية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (250) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٦-٤)

| المجال | عدد العينة الكلي | عدد المفردات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محورة بين (٧٥ - %٥٠) | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------|-------------------|------------------------------|------|--|------|-------------------------------|------|
| | | | | | % | ك | % | ك | % | ك |
| تعرف | ٢٥٠ | ٤ | ٢.٢٤ | ١.٠٤ | ٦٢ | ٢٤.٨ | ١٦٦ | ٦٦.٤ | ٢٢ | ٨.٨ |
| نطق | ٢٥٠ | ٦ | ٣.١١ | ١.٥٨ | ٩٥ | ٣٨ | ٩٩ | ٣٩.٦ | ٥٦ | ٢٢.٤ |
| فهم المقروء | ٢٥٠ | ٢١ | ٩.٧٥ | ٣.٣٨ | ١٤٧ | ٥٨.٨ | ١٠١ | ٤٠.٤ | ٢ | ٠.٨ |
| كتابة | ٢٥٠ | ٣ | ١.٧٨ | ٠.٧ | ٨٠ | ٣٢ | ١٣٨ | ٥٥.٢ | ٣٢ | ١٢.٨ |
| قواعد وتراكيب لغوية | ٢٥٠ | ٦ | ٢.٨٤ | ١.٥٥ | ١٠٦ | ٤٢.٤ | ١٠٣ | ٤١.٢ | ٤١ | ١٦.٤ |
| الدرجة الكلية | ٢٥٠ | ٤٠ | ١٩.٧٢ | ٦.١٩ | ١٢١ | ٤٨.٤ | ١١٦ | ٤٦.٤ | ١٣ | ٥.٢ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال التعرف بلغ 2.24 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (62) تلميذ بنسبة 24.8% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (166) تلميذ بنسبة 66.4% ، وبلغ

عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (22) تلميذ بنسبة 8.8% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **النطق** بلغ 3.11 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (95) تلميذ بنسبة 38% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (99) تلميذ بنسبة 39.6% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (56) تلميذ بنسبة 22.4% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **فهم المقروء** بلغ 9.75 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (147) تلميذ بنسبة 58.8% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (101) تلميذ بنسبة 40.4% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (2) تلميذ بنسبة 0.8% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **الكتابة** بلغ 1.78 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (80) تلميذ بنسبة 32% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (138) تلميذ بنسبة 55.2% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (32) تلميذ بنسبة 12.8% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال **قواعد وتراكيب لغوية** بلغ 2.84 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (106) تلميذ بنسبة 42.4% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (103) تلميذ بنسبة 41.2% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (41) تلميذ بنسبة 16.4% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي **للدرجة الكلية** بلغ 19.72 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (121) تلميذ بنسبة 48.4% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (116) تلميذ بنسبة 46.4% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (13) تلميذ بنسبة 5.2% ، و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



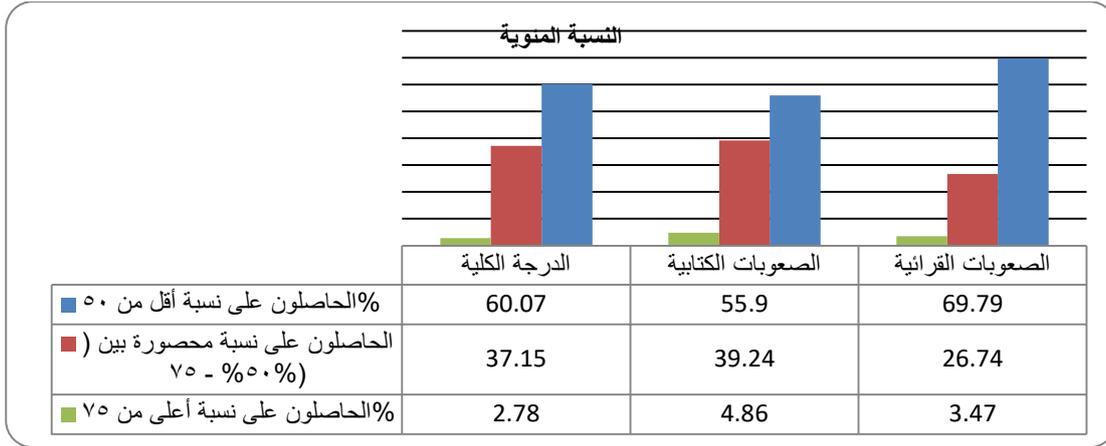
نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (سوريا) (٣-١)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة العربية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٢٨٨) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٣-١)

| المجال | عدد العينة الكلي | عدد المفردات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محورة بين (٥٠% - ٧٥%) | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|-------------------|------------------|--------------|-----------------|-------------------|------------------------------|-------|--|-------|-------------------------------|------|
| | | | | | ك | % | ك | % | ك | % |
| الصعوبات القرائية | ٢٨٨ | ٩ | ٣.٦٩ | ١.٧٩ | ٢٠١ | ٦٩.٧٩ | ٧٧ | ٢٦.٧٤ | ١٠ | ٣.٤٧ |
| الصعوبات الكتابية | ٢٨٨ | ١١ | ٥.٠٤ | ٢.١٥ | ١٦١ | ٥٥.٩ | ١١٣ | ٣٩.٢٤ | ١٤ | ٤.٨٦ |
| الدرجة الكلية | ٢٨٨ | ٢٠ | ٨.٧٣ | ٣.٢٩ | ١٧٣ | ٦٠.٠٧ | ١٠٧ | ٣٧.١٥ | ٨ | ٢.٧٨ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الصعوبات القرائية بلغ ٣.٦٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٢٠١) تلميذ بنسبة ٦٩.٧٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٧) تلميذ بنسبة ٢٦.٧٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٠) تلميذ بنسبة ٣.٤٧% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الصعوبات الكتابية بلغ ٥.٠٤ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦١) تلميذ بنسبة ٥٥.٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١١٣) تلميذ بنسبة ٣٩.٢٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٤) تلميذ بنسبة ٤.٨٦% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ٨.٧٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٧٣) تلميذ بنسبة ٦٠.٠٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٠٧) تلميذ بنسبة ٣٧.١٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٨) تلميذ بنسبة ٢.٧٨% ، ويمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٦-٤)

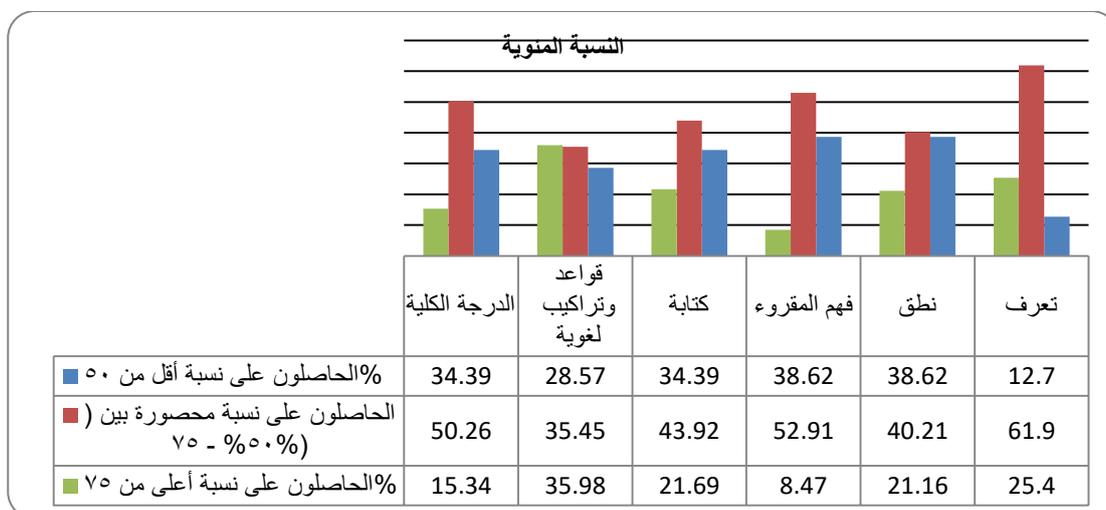
تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة العربية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (١٨٩) تلميذ ، وتم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠ % ، درجتهم محصورة بين ٥٠ % وأقل من ٧٥ % ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ %) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٦-٤)

| المجال | عدد العينة الكلي | عدد المفردات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الاحصاؤون على نسبة أقل من ٥٠ % | | الاحصاؤون على نسبة محصورة بين (٥٠% - ٧٥) | | الاحصاؤون على نسبة أعلى من ٧٥ % | |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|-------|--|-------|---------------------------------|-------|
| | | | | | ك | % | ك | % | ك | % |
| تعرف | ١٨٩ | ٤ | ٢.٧١ | ١.٠١ | ٢٤ | ١٢.٧ | ١١٧ | ٦١.٩ | ٤٨ | ٢٥.٤ |
| نطق | ١٨٩ | ٦ | ٣.٠٣ | ١.٦٥ | ٧٣ | ٣٨.٦٢ | ٧٦ | ٤٠.٢١ | ٤٠ | ٢١.١٦ |
| فهم المقروء | ١٨٩ | ٢١ | ١١.٥ | ٣.٦٩ | ٧٣ | ٣٨.٦٢ | ١٠٠ | ٥٢.٩١ | ١٦ | ٨.٤٧ |
| كتابة | ١٨٩ | ٣ | ١.٧٩ | ٠.٨٧ | ٦٥ | ٣٤.٣٩ | ٨٣ | ٤٣.٩٢ | ٤١ | ٢١.٦٩ |
| قواعد وتراكيب لغوية | ١٨٩ | ٦ | ٣.٥٩ | ١.٨٦ | ٥٤ | ٢٨.٥٧ | ٦٧ | ٣٥.٤٥ | ٦٨ | ٣٥.٩٨ |
| الدرجة الكلية | ١٨٩ | ٤٠ | ٢٢.٦٣ | ٧.٣٦ | ٦٥ | ٣٤.٣٩ | ٩٥ | ٥٠.٢٦ | ٢٩ | ١٥.٣٤ |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال التعرف بلغ ٢.٧١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠ % (٢٤) تلميذ بنسبة ١٢.٧ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠ % - ٧٥ % (١١٧) تلميذ بنسبة ٦١.٩ % ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥ % (٤٨) تلميذ بنسبة ٢٥.٤ % ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال النطق بلغ ٣.٠٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين

على درجة أقل من ٥٠% (٧٣) تلميذ بنسبة ٣٨.٦٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٧٦) تلميذ بنسبة ٤٠.٢١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤٠) تلميذ بنسبة ٢١.١٦% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال فهم المقروء بلغ ١١.٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٧٣) تلميذ بنسبة ٣٨.٦٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٠٠) تلميذ بنسبة ٥٢.٩١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٦) تلميذ بنسبة ٨.٤٧% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال الكتابة بلغ ١.٧٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٦٥) تلميذ بنسبة ٣٤.٣٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٨٣) تلميذ بنسبة ٤٣.٩٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤١) تلميذ بنسبة ٢١.٦٩% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي لمجال قواعد وتراكيب لغوية بلغ ٣.٥٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٥٤) تلميذ بنسبة ٢٨.٥٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٧) تلميذ بنسبة ٣٥.٤٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٦٨) تلميذ بنسبة ٣٥.٩٨% ، ويتضح من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية بلغ ٢٢.٦٣ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٦٥) تلميذ بنسبة ٣٤.٣٩% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٩٥) تلميذ بنسبة ٥٠.٢٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٢٩) تلميذ بنسبة ١٥.٣٤% ، ويمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



دولة لبنان:

نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٣-١)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة العربية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٥٠١) تلميذ ، وتم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠%) ، درجتهم محصورة بين ٥٠% و أقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% على كل مجال و الدرجة الكلية ، و يوضح الجدول التالي ما تم التوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول ١ : يوضح نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٣-١)

| المجال | عدد الفردات | عدد العينة الكلي | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% % | | الحاصلون على نسبة متفجرة بين ٥٠% - ٧٥% % | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% % | |
|---------------------------------------|----------------|------------------------|--------------------|----------------------|---|-------|--|-------|--|------|
| | | | | | ك | % | ك | % | ك | % |
| الصعوبات القراءة | ٩ | ٥٠١ | ٢.٥٩ | ١.٦٥ | ١٣٧ | ٨٧.٢٣ | ٦٠ | ١١.٩٨ | ٤ | ٠.٨٠ |
| الصعوبات الكتابية | ١١ | ٥٠١ | ٤.٥١ | ٢.٣٠ | ٣٣٣ | ٦٦.٤٧ | ١٥١ | ٣٠.١٤ | ١٧ | ٣.٣٩ |
| الدرجة الكلية | ٢٠ | ٥٠١ | ٧.١٠ | 3.46 | ٣٨٨ | ٧٧.٤٥ | ١٠٨ | ٢١.٥٦ | ٥ | ١.٠٠ |

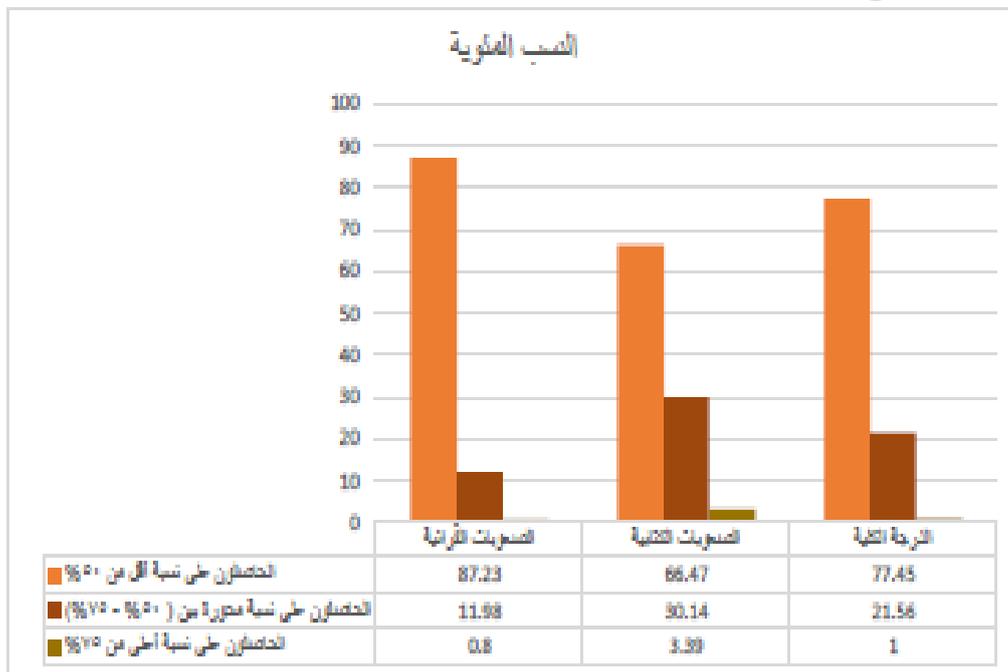
يفضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الصعوبات القرائية** بلغ ٢.٥٩ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٤٣٧) تلميذ بنسبة ٨٧.٢٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٦٠) تلميذ بنسبة ١١.٩٨% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤) تلميذ بنسبة ٠.٨٠% ،

يفضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الصعوبات الكتابية** بلغ ٤.٥١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٣٣٣) تلميذ بنسبة ٦٦.٤٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٥١) تلميذ بنسبة ٣٠.١٤% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٧) تلميذ بنسبة ٣.٣٩% ،

و يوضح من الجدول السابق أن:

المتوسط لصايب **لدرجة الكلية** بلغ ٧.١٠ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٣٨٨) تلميذ بنسبة ٧٧.٤٥% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٠٨) تلميذ بنسبة ٢١.٥٦% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٥) تلميذ بنسبة ١% ،

و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :



نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٦-٤)

تم حساب المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل مجال من مجالات اختبار اللغة العربية و كذلك الدرجة الكلية على العينة التي بلغت (٤٥٠) تلميذ ، وتم و تم حساب نسبة عدد التلاميذ الحاصلين على درجة (أقل من ٥٠% ، درجتهم محصورة بين ٥٠% وأقل من ٧٥% ، و الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥%) على كل مجال و الدرجة الكلية ، ويوضح الجدول التالي ما تم للتوصل إليه من نتائج في هذا الصدد:

جدول () يوضح نتائج اختبار اللغة العربية المرحلة (٦-٤)

| المجال | عدد المقدرات | عدد العينة الكلية | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الحاصلون على نسبة أقل من ٥٠% | | الحاصلون على نسبة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% | | الحاصلون على نسبة أعلى من ٧٥% | |
|----------------------------|--------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|-------|--|-------|-------------------------------|-------|
| | | | | | % | ك | % | ك | % | ك |
| تعرف | ٤ | ٤٥٠ | ٢.٣٥ | ٠.٩٧ | ٨٧ | ١٩.٣٣ | ٣١٨ | ٧٠.٦٧ | ٤٥ | ١٠.٠٠ |
| نطق | ٦ | ٤٥٠ | ٢.٩١ | ١.٥٧ | ١٨٥ | ٤١.١١ | ١٨١ | ٤٠.٢٢ | ٨٤ | ١٨.٦٧ |
| فهم المقروء | ٢١ | ٤٥٠ | ١١.٧٠ | ٣.٤٣ | ١٦٠ | ٣٥.٥٦ | ٢٤٠ | ٥٣.٣٣ | ٥٠ | ١١.١١ |
| كتابة | ٤ | ٤٥٠ | ٢.١٨ | ١.٠٤ | ١٢٤ | ٢٧.٥٦ | ٢٨١ | ٦٢.٤٤ | ٤٥ | ١٠.٠٠ |
| شواهد و تراكم لغوية | ٦ | ٤٥٠ | ٣.٥٧ | ١.٤٨ | ٩٨ | ٢١.٧٨ | ٢٢٧ | ٥٠.٤٤ | ١٢٥ | ٢٧.٧٨ |
| الدرجة الكلية | ٤١ | ٤٥٠ | ٢٢.٧٢ | ٦.٣٧ | ١٥٦ | ٣٤.٦٧ | ٢٤٦ | ٥٤.٦٧ | ٤٨ | ١٠.٦٧ |

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **التعرف** بلغ ٢.٣٥ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٨٧) تلميذ بنسبة ١٩.٣٣% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٣١٨) تلميذ بنسبة ٧٠.٦٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤٥) تلميذ بنسبة ١٠.٠٠% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **النطق** بلغ ٢.٩١ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٨٥) تلميذ بنسبة ٤١.١١% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (١٨١) تلميذ بنسبة ٤٠.٢٢% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٨٤) تلميذ بنسبة ١٨.٦٧% ،

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **فهم المقروء** بلغ ١١.٧٠ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٦٠) تلميذ بنسبة ٣٥.٥٦% ، وبلغ عدد

التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٢٤٠) تلميذ بنسبة ٥٢.٣٣% ،
 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٥٠) تلميذ بنسبة ١١.١١% ،
 يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **الكتابة** بلغ ٢٠.١٨ وبلغ عدد التلاميذ
 الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (١٢٤) تلميذ بنسبة ٢٧.٥٦% ، وبلغ عدد التلاميذ
 الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٢٨١) تلميذ بنسبة ٦٢.٤٤% ، وبلغ
 عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (٤٥) تلميذ بنسبة ١٠.٠٠% .

يتضح من الجدول السابق أن: المتوسط الحسابي لمجال **قواعد وتراكيب لغوية** بلغ ٣.٥٧ وبلغ
 عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من ٥٠% (٩٨) تلميذ بنسبة ٢١.٧٨% ، وبلغ عدد
 التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة بين ٥٠% - ٧٥% (٢٢٧) تلميذ بنسبة ٥٠.٤٤% ،
 وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أعلى من ٧٥% (١٢٥) تلميذ بنسبة ٢٧.٨٧% ،
 و يتضح من الجدول السابق أن:

المتوسط الحسابي **للدرجة الكلية** بلغ ٢٢.٧٢ وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة أقل من
 ٥٠% (١٥٦) تلميذ بنسبة ٣٤.٦٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على درجة محصورة
 بين ٥٠% - ٧٥% (٢٤٦) تلميذ بنسبة ٥٤.٦٧% ، وبلغ عدد التلاميذ الحاصلين على
 درجة أعلى من ٧٥% (٤٨) تلميذ بنسبة ١٠.٦٧% ،
 و يمكن توضيح هذه النتيجة من خلال الشكل التالي :

